

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

обучающихся, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития), Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №5
Приморско – Ахтарского района Краснодарского края
начальное общее образование
на 2019-2020 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 (далее МБОУ СОШ № 5) реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ОВЗ (вариант 7.1.), которая представляет собой адаптированный вариант основной образовательной программы начального общего образования (далее — ООП НОО).

На 1 уровне - начальное общее образование - 1-4 классы реализуют кроме федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с которыми в МБОУ СОШ № 5 разработана основная образовательная программа начального общего образования (далее ООП НОО), и адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

Обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1 - 4 класс).

Цель реализации основной образовательной программы начального общего образования — обеспечение выполнения требований ФГОС НОО; адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития— обеспечение выполнения требований ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), в т.ч. обеспечение получения качественного начального общего образования посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации МБОУ СОШ № 5 основной образовательной программы начального общего образования и **адаптированной** основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития **предусматривает решение следующих основных задач:**

- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником

целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- духовно-нравственное развитие, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- организация научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы.

Ожидаемые результаты

Ожидаемые результаты формулируются в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой МБОУ СОШ № 5 в части реализации общеобразовательных программ по уровням образования: начальное общее образование (1-4 классы) - достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ.

Особенности и специфика образовательной организации

В 2019 – 2020 учебном году на уровне начального общего образования в 1-4 классах казачьей направленности в МБОУ СОШ № 5 ФГОС НОО реализуются в штатном режиме. ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ вводится четвертый год.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

В соответствии с п. 3.6. Устава МБОУ СОШ № 5, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного общего образования, осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общеобразовательных программ, в т.ч. начального общего образования согласно Федеральному государственному образовательному стандарту НОО, а также федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

I уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года) - направлено на формирование личности обучающегося, в т.ч. с ОВЗ, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического

мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план начального общего образования МБОУ СОШ № 5 для обучающихся с ОВЗ ЗПР составлен на основе следующих федеральных нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями от 10 июня 2019 г.);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 года № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», (п. VIII «Требования к организации образовательной деятельности и режиму дня »);
- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. N 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29.05.2017г. № 2243 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

С учетом документов:

Примерная ООП НОО - сайт «Реестр примерных ООП» (<http://fgosreestr.ru/node/2068>);

Примерная АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития - сайт «Реестр примерных ООП» (<http://fgosreestr.ru/node/2068>);

-заключений ПМПК.

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательной деятельности в МБОУ СОШ № 5 регламентируется календарным учебным графиком, утвержденным решением педагогического совета от 30.08.2019, протокол № 1.

Режим функционирования установлен в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 и Уставом образовательной организации.

Учебный год начинается 2 сентября 2019 г. и заканчивается 25 мая 2020 г. для 1 - 4 классов.

Продолжительность учебного года, его деление на четверти (триместры), полугодия:

Продолжительность

2.1. учебного года составляет

	1 класс	2 -4 классы
33 учебные недели	+	
34 учебные недели		+

четвертей составляет:

	Сроки	1 класс	2 - 4 классы
1 четверть	02.09.19-02.11.19 г.	9 недель	9 недель
2 четверть	11.11.19 – 29.12.19 г.	7 недель	7 недель
3 четверть	13.01.20 – 22.03.20 г.	9 недель	10 недель
4 четверть	31.03.20 – 25.05.20 г.	8 недель	8 недель
ГОД		33 недели	34 недели

Учебный год разделен на четыре четверти для 1-4 классов.

Сроки и продолжительность каникул

Каникулы	Сроки	Количество	Выход на
Осенние	03.11.19 - 10.11.19 г.	8	11.11.19 г.
Зимние	30.12.19 - 12.01.20 г.	14	13.01.20 г.
Весенние	23.03.20 – 30.03.20 г.	8	31.03.20 г.
		Всего: 30 день	

Дополнительные каникулы для 1-х классов: 17.02 -23.02.2020 г.

Выход на занятия 24.02.2020г.

Летние каникулы:

- 1-4 классы–26.05.2020 г. – 31.08. 2020 г.

Сроки проведения промежуточных аттестаций

Классы	1 полугодие		2 полугодие	
	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
1	-	-	-	-
2-4	22 -31.10.2019	17-26.12.2019	10-19.03.2020	12-21.05.2020

Учебный год разделен на четыре четверти для 1-4 классов.

четвертей составляет:

	Сроки	1 класс	2 - 4 классы
1 четверть	02.09.19-02.11.19 г.	9 недель	9 недель
2 четверть	11.11.19 – 29.12.19 г.	7 недель	7 недель
3 четверть	13.01.20 – 22.03.20 г.	9 недель	10 недель

4 четверть	31.03.20 – 25.05.20 г.	8 недель	8 недель
ГОД		33 недели	34 недели

Продолжительность учебной недели; предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (в академических часах):

Классы	5-ти дневная учебная неделя
1	8
2-4	8

Продолжительность урока составляет 40 мин. (2-4 классы)

Дополнительные требования к организации обучения в 1 - ом классе (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.10):

в 1 – х классах - 5-дневная учебная неделя. Продолжительность урока в 1 классе в 1 полугодии – 35 минут; в сентябре – октябре- 3 урока, в ноябре - декабре - 4 урока; 40 минут - январь-май - 4 урока (1 день 5 уроков). Продолжительность учебного года на первом уровне общего образования в первом классе составляет 33 недели.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы - в феврале месяце.

Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий (по всем предметам) по классам (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.30):

Ежедневная учебная нагрузка обучающихся 2 - 3 классов не должна превышать 3 - 3,5 академического часа.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение предметов учебного плана в соответствии с ФГОС НОО организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень учебников (Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018г. № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»), согласно «Методическим рекомендациям о преподавании отдельных предметов в образовательных организациях Краснодарского края на 2019-2020 учебный год», разработанных специалистами ИРО Краснодарского края и размещённых на сайте <http://iro23.ru/>.

Перечень учебников, учебных пособий, используемых при реализации учебного плана, указан в Содержательном разделе, п.2.2. «Программы

отдельных учебных предметов, курсов», основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ № 5, адаптированной общеобразовательной программы обучения обучающихся с задержкой психического развития.

УМК, используемые для реализации учебного плана

Учебный план на уровне НОО реализуется на основе следующих **УМК**:

1. УМК «Школа России», в т.ч. учебники и электронные приложения к ним:

- Завершенная предметная линия учебников «Русский язык», авт. Канакина В.П., Горецкий В.Г.
- Завершенная предметная линия учебников «Литературное чтение», авт. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. и др.
- Завершенная предметная линия учебников «Английский язык», авт. Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.
- Завершенная предметная линия учебников «Математика», авт. Моро М.И. и др.
- Завершенная предметная линия учебников «Окружающий мир», авт. Плешаков А.А.
- Завершенная предметная линия учебников «Изобразительное искусство», под ред. Неменского Б.М.
- Завершенная предметная линия учебников «Физическая культура», авт. Лях В.И.
- Завершенная предметная линия учебников «Музыка», авт. Критская Е.Д. и др.

2. УМК «Перспектива»:

- Завершенная предметная линия учебников «Технология», авт. Роговцева Н.И. и др.
- Завершенная предметная линия учебников «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры», авт. Кураев А.В. (УМК «Перспектива»).

Особенности учебного плана

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования (ФГОС НОО), утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с учетом изменений, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г № 1576 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), а также ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. N 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»).

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана являются:

- ведение учебного предмета «Кубановедение», который проводится с 1 по 4 класс за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений МБОУ СОШ № 5, распределена следующим образом на весь уровень начального общего образования:

- учебные занятия, обеспечивающие этнокультурные интересы обучающихся:

1 класс	1 час кубановедение
2-3 класс	0,5 часа кубановедение
4 класс	0,25 часа кубановедение

Изучение кубановедения способствует формированию у младших школьников целостной научной картины мира и понимания роли своей малой Родины, в воспитании гуманной, социально-активной личности. Относящейся ответственно и бережно к богатству природы Кубани, ее истории, культуре, уважительно – к жителям края.

Сетка часов для I - IV классов

МБОУ СОШ № 5 ст-цы Бриньковской Приморско – Ахтарского района
для 1 - 4 -х классов, реализующих федеральный государственный
образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с
ОВЗ (задержкой психического развития) в 2019 – 2020 учебном году

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	2	2	2	8
	Литературное чтение	1	1	1	1	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)					
	Литературное чтение на родном языке (русском)					
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		0,5	0,5	0,5	1,5
Математика и информатика	Математика	2	2	2	2	8
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	1	1	4
					1	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		-	-	0,25	0,25
Искусство	Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25	1
	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25	0,25	1
Технология	Технология	0,25	0,25	0,25	0,25	1
Физическая культура	Физическая культура	0,25	0,25	0,25	0,25	1
Итого	при 5-дневной неделе	7	7,5	7,5	7,75	29, 75
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	при 5-дневной неделе					
	Кубановедение	1	0,5	0,5	0,25	2,25
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПиН 2.4.2.2821-10	при 5-дневной учебной неделе	8	8	8	8	32

Сроки и формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация на уровне начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с ПОЛОЖЕНИЕМ О проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 5, т.е. по итогам учебного года на основе четвертных отметок, выставленных в классный журнал. Промежуточная аттестация обучающихся 1 класса не проводится.

Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса по всем предметам и обучающихся четвертого классов по предмету «ОРКСЭ», которые в соответствии с АОП образовательной организации не предполагают балльного оценивания, в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок. По итогам четвертей, учебного года по предмету «ОРКСЭ» используется положительная фиксация (в соответствии с письмом министерства образования и науки Краснодарского края от 23.07.2015 г. №47-10885 /15-14 «О преподавании учебного курса ОРКСЭ и предметов ОПК»).

Сроки промежуточной аттестации определены календарным учебным графиком на текущий учебный год.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ СОШ № 5



Стрижко С.В.