

# ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

обучающихся с задержкой психического развития

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №5 имени Г.Я. Бахчиванджи

МО Приморско – Ахтарский Краснодарского края

основное общее образование

на 2021 -2022 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Цели и задачи образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 имени Г.Я. Бахчиванджи (далее МБОУ СОШ № 5) реализует основную образовательную программу основного общего образования, а также адаптированную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (далее АОП образования обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР)), которая представляет собой общеобразовательную программу, адаптированную для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья - задержкой психического развития, - с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, и обеспечивающую коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

### На 2 уровне - основное общее образование -

**5 - 9 классы реализуют федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.**

Обучающиеся с ЗПР на уровне основного общего образования получают образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (5 - 9 класс). Требования к структуре АОП основного общего образования (далее – ОО) обучающихся с ЗПР (соотношению обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений и их объему, отраженным в учебном плане ОО) и результатам ее освоения **соответствуют федеральному государственному стандарту основного общего образования.**

***Целями реализации АООП ОО обучающихся с ЗПР на данном уровне являются:***

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией адаптированной общеобразовательной

программы основного общего образования обучающихся с ЗПР предусматривает **решение следующих основных задач:**

- обеспечение соответствия АООП ООО обучающихся с ЗПР требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения АООП ООО обучающихся с ЗПР;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий для обучающихся с ЗПР, взаимодействия всех участников образовательных отношений.

### **Ожидаемые результаты**

Ожидаемые результаты формулируются в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования МБОУ СОШ № 5 в части реализации общеобразовательных программ по уровням образования:

- основное общее образование - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору: готовность к обучению по профильным предметам на уровне среднего общего образования.

### **Особенности и специфика образовательной организации**

В 2021 – 2022 учебном году школа продолжит реализацию федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 5 – 9 классах в штатном режиме, в т.ч. во всех классах казачьей направленности (5-9 классы).

### **Реализуемые основные общеобразовательные программы**

МБОУ СОШ № 5 в установленном законодательством порядке реализует основные образовательные программы трех уровней, адаптированные основные общеобразовательные программы образования лиц с ОВЗ: задержкой психического развития (ЗПР) (1-4 классы, 5-9 классы), с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) (1 класс), с расстройствами аутистического спектра (РАС) (1 класс), умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 (1-6 классы) в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с нарушениями интеллектуального развития (умственной отсталостью) (7-9 классы) в соответствии с федерального базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (*ФБУП*).

II уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет) - направлено на становление и формирование личности обучающегося,

в т.ч. с ЗПР (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

### **Нормативная база для разработки индивидуального учебного плана**

Индивидуальный учебный план основного общего образования МБОУ СОШ № 5 для обучающихся с ОВЗ ЗПР составлен на основе следующих федеральных нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Закон);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее - ФГОС основного общего образования);
- Письмо Рособрнадзора от 7 августа 2018 г. № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;
- Письмо Минпросвещения России от 13 июня 2019 г. № ТС-1391/07 «Об организации образования учащихся на дому»;
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (вступает в силу с 1 сентября 2021 года);
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее - СП 2.4.3648-20);
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.368521 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее - СанПиН 1.2.368521);
- санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16;
- Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при

реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766) (далее - Федеральный перечень учебников);

- Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";

- письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 19 января 2021 г. № 47-01-13- 544/21 «об организации обучения лиц, находящихся на домашнем обучении».

#### С учетом документов:

- примерной ООП основного общего образования (протокол УМО от 8 апреля 2015 г. № 1/5, в редакции протокола ФУМО № 1/20 от 4 февраля 2020 г. в части предметной области "Технология");

- примерной программы воспитания (протокол УМО от 2 июня 2020 г. №2/20), размещенных на сайте "Реестр примерных ООП" Минобрнауки России (<http://fgosreestr.ru/node/2068>);

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 г. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);

- Концепций преподавания учебных предметов:

- Историко-культурный стандарт 30 октября 2013 г., утвержденный на расширенном заседании Совета Российского исторического общества;

- Концепция преподавания учебного курса "История России" в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации (протокол от 23 октября 2020 г. № ПК-1вн);

- Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 г. № 2506-р;

- Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р;

- Концепций, утвержденных протоколом заседания коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 г.:

- Концепция преподавания учебного предмета "Обществознание" в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы;

- Концепция развития географического образования в Российской Федерации;

- Концепция преподавания предметной области "Искусство" в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы;

- Концепция преподавания предметной области "Технология" в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих

основные общеобразовательные программы";

- Концепция преподавания учебного предмета "Основы безопасности жизнедеятельности" в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы;

- Концепция преподавания учебного предмета "Физика" в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная протоколом заседания коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 3 декабря 2019 года.

- Концепция преподавания учебного предмета "Физическая культура" в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы;

- приказа министерства образования, науки молодежной политики Краснодарского края от 10.06.2021 № 1930 «От реализации Всероссийского проекта «Самбо в школу в 2021-2022 учебном году»;

- Примерной рабочей программы учебного модуля «Самбо», в рамках третьего урока в неделю по учебному предмету «Физическая культура» для образовательных организаций, реализующих проект «Самбо в школу» начального, основного и среднего общего образования (разработана государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (далее - ГБОУ ИРО Краснодарского края), одобрено решением РУМО, протокол № 3 от 07.07.2021 г.

- заключений ПМПк МО Приморско – Ахтарский район,

-решения ПМПк МБОУ СОШ № 5 от 29.08.2021 г.

### **Режим функционирования образовательной организации**

Организация обучения в МБОУ СОШ № 5 регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования установлен в соответствии с СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.368521 и Уставом МБОУ СОШ № 5.

***Продолжительность учебного года, его деление на четверти (триместры), полугодия:***

Кол- во недель	<b>5 – 9 классы</b>
34 учебных недели	+

Учебный год разделен на четыре четверти для 5-9 классов.

***Продолжительность учебной недели; предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (в академических часах):***

<b>Классы</b>	<b>5-ти дневная учебная неделя</b>
5	10

6	10
7	10
8	10
9	11

**Продолжительность урока составляет 40 минут.**

**Начало учебных занятий** – в соответствии с установленным расписанием занятий для учеников, обучающихся на дому по индивидуальному учебному плану.

- **Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий** (СанПиН 1.2.3685-21, таблица 6.6) **(по всем предметам) по классам, не более:**

в 5 классах - 2 часа, в 6 – 8 классах - 2,5 часа, в 9 классах – до 3,5 часа.

**Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана**

Изучение предметов индивидуального учебного плана для обучающихся с ОВЗ ЗПР в соответствии с ФГОС ООО организуется с использованием учебников, включенных в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (далее - Федеральный перечень учебников), утвержденный приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766), согласно «Методическим рекомендациям для образовательных организаций Краснодарского края о преподавании учебных предметов при реализации АООП для обучающихся с ОВЗ в 2020-2021 учебном году», «Методическим рекомендациям для образовательных организаций Краснодарского края о преподавании учебных предметов в 2021-2022 учебном году», разработанным ГБОУ ИРО Краснодарского края и размещенным на сайте <http://iro23.ru/>.

Перечень учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана, указан в Содержательном разделе, п.2.2. «Программы отдельных учебных предметов, курсов», основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 5.

## Особенности учебного плана

Индивидуальный учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 имени Г.Я. Бахчиванджи для обучающихся 5 – 9 - х классов с ОВЗ ЗПР обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Индивидуальный учебный план основного общего образования обучающихся с ОВЗ ЗПР реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712.

### Региональная специфика индивидуального учебного плана

Региональной спецификой учебного плана являются:

- предмет «Кубановедение» в 5-7, 9 классах, который реализуется из части, формируемой участниками образовательных отношений;
- курс «Сервис и туризм» для всех обучающихся 9-х классов в количестве 3 часов в год в профориентационном курсе «В мире географических профессий»;
- элективный курс «Практикум по геометрии» для учащихся VIII и IX-х классов.

### Часть индивидуального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределена следующим образом на уровень основного общего образования с целью:

- углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов

8 классы	0,25 час элективный курс «Практикум по геометрии».
9 класс	0,25 час элективный курс «Практикум по геометрии».

- обеспечения различных интересов обучающихся, в том числе этнокультурных:

#### **Кубановедение**

Цели – ориентиры: в результате курса регионального компонента «Кубановедение» обучающиеся на уровне основного общего образования:

- ... обучатся навыкам понимания целостной научной картины мира и роли своей малой Родины – Кубани;
- получают представления об особенностях культуры и природы Кубани, о развитии и воспитании гуманной, социально активной личности, ответственно и бережно относящейся к богатству природы Кубани, её

истории, культуре, и с уважением – к жителям края.

### ***Информатика***

Цель - развитие *познавательных* универсальных учебных действий через формирование

- ✓ знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях;
- ✓ умений формализации и структурирования информации.

### ***Проектная и исследовательская деятельность***

Цель - овладение методами исследовательской и проектной деятельности, формирование навыка планирования и работы по плану, развитие универсальных учебных действий в основной школе.

### ***Профориентационные курсы***

Цель- знакомство с миром профессий, ориентация школьников на работу в различных сферах общественного производства; предпрофильная подготовка обучающихся.

5класс	0,25 часа кубановедение 0,5 часа информатика
6 классы	0,5 часа кубановедение 0,5 часа информатика
7 классы	0,5 часа кубановедение 0,5 часа информатика
8 классы	0,25 часа кубановедение 0,25 часа информатика
9 классы	0,25 часа час кубановедение 0,5 часа информатика 0,25 час Проектная и исследовательская деятельность 0,25 час Профориентационный курс «В мире географических профессий»

### **Элективные учебные предметы**

#### ***Профориентационные курсы***

Предпрофильная подготовка в 9-х классах организована в рамках изучения профориентационных курсов, проектной и исследовательской деятельности.

Обучающимися 9-х классов изучаются профориентационные курсы:  
В мире географических профессий - 0,25 часа.

В рамках профессиональной ориентации в 2021 – 2022 учебном году реализуется программа «Сервис и туризм», одобренная региональным учебно-методическим объединением (протокол № 4 от 25.06.2018 г.) в системе общего образования Краснодарского края, в объеме не менее 3-х часов в год.

В профориентационном курсе «В мире географических профессий» осуществлено перераспределение часов в связи с введением программы «Сервис и туризм».



Профориентационный курс по выбору изучаются для удовлетворения познавательных интересов обучающихся 9-х классов.

### **Индивидуальный учебный план для обучающихся с задержкой психического развития 5-9 классов**

**Таблица – сетка часов индивидуального учебного плана обучающихся с задержкой психического развития для 5-9 классов МБОУ СОШ № 5**

МО Приморско – Ахтарский район по ФГОС основного общего образования на 2021-2022 учебный год прилагается (Приложение).

Изучение предмета "Обществознание" организовано с VI класса в связи с тем, что в Федеральный перечень учебников включены предметные линии учебного предмета "Обществознание" на VI - IX классы.

Изучение второго иностранного языка в 2021-2022 учебном году в учебном плане МБОУ СОШ № 5 на уровне ООО не предусмотрено в связи с отсутствием необходимых информационно-методических и кадровых ресурсов, а также запросов родителей (законных представителей) обучающихся.

Реализация Всероссийского проекта «Самбо в школу в 2021 – 2022 учебном году» осуществляется в соответствии с региональной примерной рабочей программой учебного модуля «Самбо» в рамках уроков учебного предмета «Физическая культура».

Включение обучающихся основной школы в проектную и исследовательскую деятельность организовано через учебный план и изучается как самостоятельный курс в 9 классе.

Программа воспитания и социализации обучающихся, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся реализуются через предметы:

Физическая культура в 5-9 классах; ОБЖ в 8-9 классах;

ОДНКНР (предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России») в 5 классе.

В рамках реализации ФГОС ООО предметная область "Основы духовно-нравственной культуры народов России" является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы и реализуется, согласно решению педсовета от 30.08.2021 г., протокол № 1, в соответствии с письмом Минобрнауки России от 19 января 2018 г. № 08-96 "О методических рекомендациях", через часы урочной деятельности.

### **Сроки и формы промежуточной аттестации обучающихся**

Промежуточная аттестация обучающихся с ОВЗ ЗПР на уровне основного общего образования осуществляется в соответствии с ПОЛОЖЕНИЕМ О проведении промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №5 имени Г.Я. Бахчиванджи и осуществлении текущего контроля их успеваемости, т.е. по итогам учебного года на основе четвертных отметок, выставленных в классный журнал.

Текущий контроль успеваемости обучающихся 8, 9-х классов по

элективным предметам, которые в соответствии с ООП образовательной организации не предполагают балльного оценивания, в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок, в соответствии с «Положением об элективных курсах (курсах по выбору) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 имени Г.Я. Бахчиванджи».

Для обучающихся 9 классов в качестве промежуточной аттестации проводится итоговое собеседование по русскому языку (далее – итоговое собеседование), срок проведения которого устанавливается Рособранзором. Оценивание итогового собеседования осуществляется по системе «зачет», «незачет».

Положительный результат за итоговое собеседование является условием допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Организация текущего контроля и промежуточной аттестации по предметам Родной язык (русский), Родная литература (русская) фиксируются и осуществляются в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №5 имени Г.Я. Бахчиванджи и осуществлении текущего контроля их успеваемости.

Сроки промежуточной аттестации определены календарным учебным графиком на текущий учебный год.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ СОШ № 5

Стрижко С.В.

Приложение  
к учебному плану

УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического совета  
МБОУ СОШ № 5 Приморско – Ахтарского района  
от 30.08.2021 года,  
протокол № 1  
Председатель \_\_\_\_\_ С.В. Стрижко

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
обучающихся с задержкой психического развития  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней  
общеобразовательной школы №5 имени Г.Я. Бахчиванджи  
МО Приморско – Ахтарский Краснодарского края  
основное общее образование  
2021 -2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю					Всего
			V А, Б	VI А, Б	VII А, Б	VIII А, Б	IX А, Б	
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литература	Русский язык		2	2	2	2	2	10
	Литература		1	1	1	1	1	5
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)							
	Родная литература (русская)							
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Второй иностранный язык							
Общественно – научные предметы	История России. Всеобщая история		1	1	0,5	0,5	0,5	3,5
	Обществознание			0,5	0,5	0,25	0,5	2,25
	География		1	0,5	0,5	0,5	0,25	2,75
Математика и информатика	Математика		2	2				4
	Алгебра				1	1	2	4
	Геометрия				1	0,75	0,75	2,75
	Информатика		0,5	0,5	0,5	0,25	0,5	2,25
Основы духовно – нравственной культуры народов России	Основы духовно – нравственной культуры народов России		0,25					0,25
Естественнонаучные предметы	Физика				0,5	0,5	0,5	1,5
	Химия					0,5	0,5	1
	Биология		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,25
Искусство	Музыка		0,25	0,25	0,25	0,25		1
	Изобразительное искусство		0,25	0,25	0,25	0,25		1
Технология	Технология		0,25	0,25	0,25	0,25		1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
	ОБЖ					0,25	0,25	0,5

Итого		9,75	9,5	9,5	9,5	10	48,25
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	при 5 –дневной учебной неделе						
	Кубановедение	0,25	0,5	0,5	0,25	0,25	2
	Проектная и исследовательская деятельность					0,25	0,25
	Профориентационные курсы:						
	В мире географических профессий					0,25	0,25
	Практикум по геометрии				0,25	0,25	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка, СанПиН 1.2.3685-21	при 5-дневной учебной неделе	10	10	10	10	11	51
Коррекционно-развивающая область	Коррекционный курс «Коррекционно-развивающие занятия (логопедические и психокоррекционные)»	2	2	2	2	2	10

