

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

обучающихся, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития), Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №5 имени Г.Я. Бахчиванджи Приморско – Ахтарского района Краснодарского края начальное общее образование на 2021-2022 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 имени Г.Я. Бахчиванджи (далее МБОУ СОШ № 5) реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), которая представляет собой адаптированный вариант основной образовательной программы начального общего образования (далее — ООП НОО).

На 1 уровне - начальное общее образование - 1-4 классы реализуют кроме федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ), в соответствии с которыми в МБОУ СОШ № 5 разработана основная образовательная программа начального общего образования (далее ООП НОО) и адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (далее – АООП НОО обучающихся с ЗПР).

Обучающиеся с ЗПР получают образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1 - 4 класс).

Цель реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования — обеспечение выполнения требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ; адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития— обеспечение выполнения требований ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в т.ч. обеспечение получения качественного начального общего образования посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации МБОУ СОШ № 5 основной образовательной программы начального общего образования и **адаптированной** основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития **предусматривает решение следующих основных задач:**

- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- духовно-нравственное развитие, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- организация научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы.

Ожидаемые результаты

Ожидаемые результаты формулируются в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой НОО обучающихся с задержкой психического развития МБОУ СОШ № 5 в части реализации общеобразовательных программ по уровням образования: начальное общее образование (1-4 классы) - достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ.

Особенности и специфика образовательной организации

В 2021 – 2022 учебном году на уровне начального общего образования в 1-4 классах казачьей направленности в МБОУ СОШ № 5 ФГОС НОО и ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ реализуются в штатном режиме.

Реализуемые основные и адаптированные общеобразовательные программы

МБОУ СОШ № 5 в установленном законодательством порядке реализует основные образовательные программы трех уровней, адаптированные основные общеобразовательные программы образования лиц с ОВЗ: задержкой психического развития (ЗПР) (1-4 классы, 5-9 классы), с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) (1 класс), с расстройствами аутистического спектра (РАС) (1 класс), умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, (1-6 классы) в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с нарушениями интеллектуального развития (умственной отсталостью) (7-9 классы) в соответствии с федерального базисного учебного

плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (ФБУП).

I уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года) - направлено на формирование личности обучающегося, в т.ч. с ОВЗ, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Нормативная база для разработки индивидуального учебного плана

Индивидуальный учебный план начального общего образования МБОУ СОШ № 5 для обучающихся с ОВЗ ЗПР составлен на основе следующих федеральных нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Закон);

- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

(Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 N 35847);

- Письмо Рособнадзора от 7 августа 2018 г. № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;

- Письмо Минпросвещения России от 13 июня 2019 г. № ТС-1/07 «Об организации образования учащихся на дому»;

- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (вступает в силу с 1 сентября 2021 года);

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее - СП 2.4.3648-20);

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

- санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16;

- Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации

имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766) (далее - Федеральный перечень учебников);

- Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";

- письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 19 января 2021 г. № 47-01-13- 544/21 «об организации обучения лиц, находящихся на домашнем обучении».

С учетом документов:

- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (одобрена решением ФУМО по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

- примерной программы воспитания (протокол УМО от 2 июня 2020 г. №2/20), размещенных на сайте "Реестр примерных ООП" Минобрнауки России (<http://fgosreestr.ru/node/2068>);

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 г. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);

- Концепций преподавания учебных предметов:

Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 г. № 2506-р;

Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р;

Концепции, утвержденные протоколом заседания коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 г.:

Концепция преподавания предметной области "Искусство" в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы;

Концепция преподавания предметной области "Технология" в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы";

Концепция преподавания учебного предмета "Основы безопасности жизнедеятельности" в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы;

Концепция преподавания учебного предмета "Физическая культура" в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы;

приказа министерства образования, науки молодежной политики Краснодарского края от 10.06.2021 № 1930 "От реализации Всероссийского проекта "Самбо в

школу в 2021-2022 учебном году";

- Примерной рабочей программы учебного модуля «Самбо», в рамках третьего урока в неделю по учебному предмету» Физическая культура» для образовательных организаций, реализующих проект «Самбо в школу» начального, основного и среднего общего образования (разработана государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (далее - ГБОУ ИРО Краснодарского края), одобрено решением РУМО, протокол № 3 от 07.07.2021 г.;

- заключений ПМПК МО Приморско – Ахтарский район,

-решения ПМПК МБОУ СОШ № 5 от 29.08.2021 г.

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательной деятельности в МБОУ СОШ № 5 регламентируется календарным учебным графиком, утвержденным решением педагогического совета от 30.08.2021, протокол № 1.

Режим функционирования установлен в соответствии с СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.368521 и Уставом МБОУ СОШ № 5.

Учебный год начинается 1 сентября 2021 г. и заканчивается 25 мая 2022 г. для 1- 4 классов.

Продолжительность учебного года, его деление на четверти (триместры), полугодия:

Продолжительность учебного года составляет

	1 классы	2-4 классы
33 учебные недели	+	
34 учебные недели		+

Учебный год разделен на четыре четверти для 1-4 классов.

Продолжительность учебной недели; предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (в академических часах):

Классы	5-ти дневная учебная неделя
1- 4	8

Дополнительные требования к организации обучения в 1 - ом классе (СП 2.4.3648-20 , п. 3.4.16; СанПиН 1.2.3685-21, таблица 6.6):

в 1 – х классах - 5-дневная учебная неделя. Продолжительность учебного занятия для обучающихся в 1 классе в сентябре – декабре составляет 35 минут; в сентябре – октябре- 3 урока, в ноябре - декабре - 4 урока; в январе-мае - 40 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для обучающихся составляет 4 урока и 1 раз в неделю -5 уроков.

Динамическая пауза для 1 классов длится 40 минут.

Продолжительность учебного года на первом уровне общего образования в первом классе составляет 33 недели.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы - в феврале месяце.

Продолжительность урока во 2-4 классах составляет 40 минут.

Начало учебных занятий – в соответствии с установленным расписанием занятий для учеников, обучающихся индивидуально на дому.

Учебные занятия для обучающихся с ОВЗ организуются в первую смену.

Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий (по всем предметам) по классам (СанПиН 1.2.3685-21, таблица 6.6): 1 класс – 1 час, во 2 - 3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 часа.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение предметов учебного плана для обучающихся с ОВЗ ЗПР в соответствии с ФГОС НОО организуется с использованием учебников, включенных в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (далее - Федеральный перечень учебников), утвержденный приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766), согласно «Методическим рекомендациям для образовательных организаций Краснодарского края о преподавании учебных предметов при реализации АООП для обучающихся с ОВЗ в 2020-2021 учебном году», «Методическим рекомендациям для образовательных организаций Краснодарского края о преподавании учебных предметов в 2021-2022 учебном году», разработанным ГБОУ ИРО Краснодарского края и размещенным на сайте <http://iro23.ru/>.

Перечень учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана, указан в Содержательном разделе, п.2.2. «Программы отдельных учебных предметов, курсов», основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ № 5.

УМК, используемые для реализации индивидуального учебного плана

Учебный план на уровне НОО реализуется на основе следующих **УМК**:

1. УМК «Школа России», в т.ч. учебники и электронные приложения к ним:

- Завершенная предметная линия учебников «Русский язык», авт. Канакина В.П., Горецкий В.Г.
- Завершенная предметная линия учебников «Литературное чтение», авт. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. и др.

- Завершенная предметная линия учебников «Английский язык», авт. Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.
- Завершенная предметная линия учебников «Математика», авт. Моро М.И. и др.
- Завершенная предметная линия учебников «Окружающий мир», авт. Плешаков А.А.
- Завершенная предметная линия учебников «Изобразительное искусство», под ред. Неменского Б.М.
- Завершенная предметная линия учебников «Физическая культура», авт. Лях В.И.
- Завершенная предметная линия учебников «Музыка», авт. Критская Е.Д. и др.

2. УМК «Перспектива»:

- Завершенная предметная линия учебников «Технология», авт. Роговцева Н.И. и др.
 - Завершенная предметная линия учебников «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры», авт. Кураев А.В. (УМК «Перспектива»).
3. Завершённая предметная линия учебников «Русский родной язык», авт. Александрова О. М. и др., - М.: «Просвещение», 2021.
4. Учебное пособие «Литературное чтение на родном языке», авт. Александрова О. М. и др., - М.: «Просвещение», 2021.

Особенности индивидуального учебного плана

Индивидуальный учебный план обучающихся, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования (ФГОС НОО), утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712, а также ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. N 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»).

Региональная специфика индивидуального учебного плана

Региональной спецификой учебного плана являются:

- ведение учебного предмета «Кубановедение», который проводится с 1 по 4 класс за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть индивидуального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений МБОУ СОШ № 5, распределена следующим образом на весь уровень начального общего образования:

- учебные занятия, обеспечивающие этнокультурные интересы обучающихся:

1 класс	1 ч. кубановедение
2 класс	0,5 ч. кубановедение
3класс	0,5 ч. кубановедение
4 класс	0,25 ч. кубановедение

Изучение кубановедения способствует формированию у младших школьников с ОВЗ ЗПР целостной научной картины мира и понимания роли своей малой Родины, в воспитании гуманной, социально-активной личности. Относящейся ответственно и бережно к богатству природы Кубани, ее истории, культуре, уважительно – к жителям края.

Индивидуальный учебный план для 1-4 классов

Таблица – сетка часов индивидуального учебного плана для 1-4 классов МБОУ СОШ № 5 МО Приморско – Ахтарский район по ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) на 2021-2022 учебный год прилагается (Приложение).

Реализация Всероссийского проекта «Самбо в школу в 2021 – 2022 учебном году» осуществляется в соответствии с региональной примерной рабочей программой учебного модуля «Самбо» в рамках уроков учебного предмета «Физическая культура» в 1-4-х классах. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни реализуется через предметы «Окружающий мир», «Физическая культура».

Программа духовно-нравственного развития, воспитания АООП НОО обучающихся с ОВЗ ЗПР реализуется через курс ОРКСЭ, модуль ОПК в 4-х классах.

С целью применения разных форм взаимодействия с обучающимися с ОВЗ, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии детей с ЗПР, гармонизацию личности и межличностных отношений в индивидуальный учебный план в Коррекционно-развивающую область введен коррекционный курс «Коррекционно-развивающие занятия

(логопедические и психокоррекционные)» в объеме 2 часа в неделю в каждом классе.

Сроки и формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация на уровне начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые учатся по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с ПОЛОЖЕНИЕМ О проведении промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №5 и осуществлении текущего контроля их успеваемости, т.е. по итогам учебного года на основе четвертных отметок, выставленных в классный журнал. Промежуточная аттестация обучающихся 1 класса не проводится.

Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса по всем предметам и обучающихся четвертого классов по предмету «ОРКСЭ», которые в соответствии с ООП образовательной организации не предполагают балльного оценивания, в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок. По итогам четвертей, учебного года по предмету «ОРКСЭ» используется положительная фиксация (в соответствии с письмом министерства образования и науки Краснодарского края от 23.07.2015 г. №47-10885 /15-14 «О преподавании учебного курса ОРКСЭ и предметов ОПК»).

Итоговая оценка качества освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования направлена на оценку достижения учениками планируемых результатов освоения ООП НОО и осуществляется в соответствии с «ПОЛОЖЕНИЕ об итоговой оценке освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 имени Г.Я. Бахчиванджи».

Организация текущего контроля и промежуточной аттестации по предметам Родной язык (русский), Родная литература (русская) фиксируются и осуществляются в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №5 имени Г.Я. Бахчиванджи и осуществлении текущего контроля их успеваемости.

Сроки промежуточной аттестации определены календарным учебным графиком на текущий учебный год.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ СОШ № 5

Стрижко С.В.

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
МБОУ СОШ № 5 Приморско – Ахтарского района
от 30.08.2021 года,
протокол № 1
Председатель _____ С.В. Стрижко

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

1 - 4 -х классов МБОУ СОШ № 5

МО Приморско – Ахтарский район

по ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья (с задержкой психического развития)

2021-2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	2	2	2	8
	Литературное чтение	1	1	1	1	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)					
	Литературное чтение на родном языке (русском)					
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		0,5	0,5	0,5	1,5
Математика и информатика	Математика	2	2	2	2	8
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	1	1	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		-	-	0,25	0,25
Искусство	Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25	1
	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25	0,25	1
Технология	Технология	0,25	0,25	0,25	0,25	1
Физическая культура	Физическая культура	0,25	0,25	0,25	0,25	1
Итого	при 5-дневной неделе	7	7,5	7,5	7,75	29, 75

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	при 5-дневной неделе					
	Кубановедение	1	0,5	0,5	0,25	2,25
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПиН 1.2.3685-21	при 5-дневной учебной неделе	8	8	8	8	32
Коррекционно-развивающая область	Коррекционный курс «Коррекционно-развивающие занятия (логопедические и психокоррекционные)»	2	2	2	2	8