

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №5 имени Г.Я. Бахчиванджи
Приморско – Ахтарского района Краснодарского края
для обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями
интеллектуального развития)
на основе ФБУП специальных (коррекционных) образовательных
учреждений VIII ВИДА (I вариант)
на 2021 – 2022 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 имени Г.Я. Бахчиванджи (далее МБОУ СОШ № 5) – организация, которая на **2 уровне - основное общее образование** - в 7-9 классах, в которых обучаются ученики с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития) индивидуально на дому, реализует учебный план коррекционных классов VIII вида, разработанный на основе федерального базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (приказ Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 года № 29/2065-П) с учетом гигиенических требований к максимальным величинам образовательной нагрузки- с СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.368521.

Целями образовательной организации в части обучения детей с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития) на данном уровне являются:

- создание оптимальных условий для получения основного образования, необходимого и достаточного при продолжении обучения обучающихся в профессиональных училищах, для включения в трудовую деятельность и интеграцию в современном обществе;
- достижение выпускниками с нарушениями интеллектуального развития планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося с нарушениями интеллектуального развития в ее самобытности, уникальности, неповторимости;
- стимулирование развития у обучающихся достаточных гражданских и нравственных качеств;
- создание условий, благоприятных для укрепления нравственно – психического здоровья детей с нарушениями интеллектуального развития.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией адаптированной основной общеобразовательной программы на уровне основного общего образования предусматривает **решение следующих основных задач:**

- обеспечение достижения всеми обучающимися с нарушениями интеллектуального развития минимума содержания учебных программ

коррекционных образовательных организаций VIII вида по образовательным областям базисного учебного плана;

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего образования;
- формирование у обучающихся с нарушениями интеллектуального развития культуры жизненного самоопределения, умения трудиться, ставить цель элементарно планировать, добиваться достаточно высокого качества труда;
- использование наиболее эффективных способов повышения профессиональной квалификации педагогов, работающих с обучающимися с нарушениями интеллектуального развития.

Ожидаемые результаты

основное общее образование (7-9 классы) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам школ для детей с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития), овладение учебными умениями в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой МБОУ СОШ № 5, формирование личностных качеств обучающихся.

Особенности и специфика образовательной организации

В 2021 – 2022 учебном году на уровне начального общего и основного общего образования в классах казачьей направленности в МБОУ СОШ № 5 реализуется в штатном режиме ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), федеральный базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

В рамках своей деятельности МБОУ СОШ № 5 осуществляет:

- обучение, воспитание умственно отсталых детей школьного возраста и коррекцию их психофизического развития;
- социально-трудовую адаптацию обучающихся и интеграцию их в общество;
- диагностику отклонений психофизического развития обучающихся.

Реализуемые основные и адаптированные общеобразовательные программы

МБОУ СОШ № 5 в установленном законодательством порядке реализует основные образовательные программы трех уровней, адаптированные основные общеобразовательные программы образования лиц с ОВЗ: задержкой психического развития (ЗПР) (1-4 классы, 5-9 классы), с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) (1 класс), с расстройствами аутистического спектра (РАС) (1 класс), умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 (1-6 классы) в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с нарушениями интеллектуального развития (умственной

отсталостью) (7-9 классы) в соответствии с федеральным базисным учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (**ФБУП**),

следующего уровня образования и направленности:

- начального общего образования (продолжительность обучения 4-6 лет);
- основного общего образования (продолжительность обучения 5 лет).

Нормативная база для разработки учебного плана

Индивидуальный учебный план МБОУ СОШ № 5 для обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития)

составлен на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 г. № 29/2065–п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказ департамента образования и науки Краснодарского края от 23.10.2009 № 3302 «Об утверждении примерных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII и VIII видов для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и специальных (коррекционных) классов VII и VIII видов в общеобразовательных учреждениях»;
- Письмо Рособнадзора от 7 августа 2018 г. № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;
- Письмо Минпросвещения России от 13 июня 2019 г. № ТС-1391/07 «Об организации образования учащихся на дому»;
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (вступает в силу с 1 сентября 2021 года);
- санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее - СП 2.4.3648-20);
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.368521 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению

безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее - СанПиН 1.2.368521);

- Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766) (далее - Федеральный перечень учебников);

- Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";

- письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 19 января 2021 г. № 47-01-13- 544/21 «об организации обучения лиц, находящихся на домашнем обучении».

- С учетом документов:

Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ СОШ № 5;

с учетом заключений ПМПк МО Приморско – Ахтарский район, решения ПМПк МБОУ СОШ № 5 от 29.08.2021 г.

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательной деятельности в МБОУ СОШ № 5 регламентируется календарным учебным графиком, утвержденным решением педагогического совета от 30.08.2021, протокол № 1.

Режим функционирования установлен в соответствии с СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.368521 и Уставом образовательной организации.

Продолжительность учебного года, его деление на четверти, полугодия:

Учебный год начинается 1 сентября 2021 г. и заканчивается 25 мая 2022 г.

Кол- во недель	7-9 класс
34 учебных недели	+

Учебный год разделен на четыре четверти для учеников, обучающихся индивидуально на дому в 7-9 классах.

Продолжительность учебной недели; предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (в академических часах) для учеников, обучающихся на дому:

Классы	5-ти дневная учебная неделя
7 - 8	10
9	11

Учебные занятия для обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития) организуются в первую смену по 5-ти дневной учебной неделе в соответствии с установленным расписанием индивидуальных занятий.

Продолжительность урока составляет 40 минут.

- **Требования к затратам времени на самоподготовку** (в соответствии СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.368521): 7-8 классы – 2, 5 часа; 9 классы- 3, 5 часа.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение предметов учебного плана в соответствии с ФБУП специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII ВИДА (I вариант) организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень учебников (утвержденный приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766).

Особенности учебного плана для учеников с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития), обучающимся по индивидуальным учебным планам на дому

В МБОУ СОШ №5 организовано индивидуальное обучение на дому для учеников 7 -9 классов. Обучение по индивидуальному учебному плану (на дому) определяется для отдельных обучающихся по письменному заявлению родителей и решению врачебной комиссии в любой класс в течение всего учебного года. На каждого обучающегося составляется индивидуальный учебный план (Приложение).

Для обеспечения ученикам, обучающимся на дому, обязательного минимума образования введена коррекционная подготовка в 7-9 классах через изучение предмета социально – бытовая ориентировка (СБО).

Сроки и формы промежуточной аттестации обучающихся

Освоение учениками 7-9 классов, обучающимися на дому, учебных предметов адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) сопровождается текущей и промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в порядке, установленном локально - нормативными актами образовательной организации, с выставлением положительных отметок за устные, письменные работы, за четверти и год в журнал учета проведенных занятий.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по коррекционным занятиям, которые не предполагают балльного оценивания, в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок.

Сроки промежуточной аттестации определены календарным учебным графиком на текущий учебный год.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ СОШ № 5

Стрижко С.В.

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
МБОУ СОШ № 5
Приморско – Ахтарского района
от 30.08.2021 года, протокол № 1
Председатель _____ С.В. Стрижко

**Таблица-сетка часов индивидуального учебного плана
для обучающихся 7-9 классов с умственной отсталостью
(нарушениями интеллектуального развития)
на основе ФБУП специальных (коррекционных) образовательных
учреждений VIII ВИДА (I вариант)
МБОУ СОШ № 5 ст-цы Бриньковской Приморско – Ахтарского района
на 2021 – 2022 учебный год**

Образовательные области	Число учебных часов в неделю		
	Основная школа		
	7	8	9
<i>I. Общеобразовательные курсы</i>			
Язык и литература			
Чтение и развитие речи	1	1	2
Письмо и развитие речи	2	2	2
Математика			
Математика	2	2	2
Естествознание			
Природоведение			
Биология	0,5	0,5	0,5
Обществознание			
География	0,5	0,5	0,5
История Отечества	0,5	0,5	0,5
Обществознание		0,5	0,5
Искусство			
Изобразительное искусство	0,5		
Музыка и пение	0,25	0,25	
Физическая культура			
Физическая культура	0,25	0,25	0,5
<i>II. Трудовая подготовка</i>			
Профессионально- трудовое обучение	0,5	0,5	0,5
<i>III. Коррекционная подготовка:</i>			
Социально-бытовая ориентировка	2	2	2

<i>IV. Обязательные занятия по выбору:</i>			
Итого: обязательная нагрузка учащихся	10	10	11
Итого: максимальная нагрузка учащихся	10	10	11
Трудовая практика (в днях)			