

# ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

обучающихся, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №5 имени Г.Я. Бахчиванджи  
Приморско – Ахтарского района Краснодарского края  
на 2021-2022 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Цели и задачи образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 имени Г.Я. Бахчиванджи (далее МБОУ СОШ № 5) реализует адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1) на уровне начального общего образования, адаптированную для этой категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

**Цели образования** обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в МБОУ СОШ № 5:

1. Осуществить максимальное преодоление недостатков познавательной деятельности и эмоционально-волевой сферы школьников с нарушением интеллекта, на протяжении всего процесса обучения, при этом создать благоприятные и щадящие условия, предупреждающие нервно- психические перенапряжения.
2. Подготовить детей к участию в производительном труде, помочь их социальной адаптации в условиях современного общества.
3. Определить формы учебно-познавательной деятельности с учетом методов, принципов и задач обучения, реализовать на уроке все дидактические принципы, умело использовать педагогические средства воздействия на обучающихся, учитывая индивидуальные и типологические особенности детей.
4. Создать условия для продуктивной деятельности учителя и обучающихся, используя достижения современной педагогической (коррекционной) теории и практики.

### Задачи МБОУ СОШ № 5

#### *Образовательные:*

1. Наполнение урока содержанием с учетом требований учебных программ, личностных возможностей детей с нарушением интеллекта.
2. Сочетание разнообразных форм и методов обучения.
3. Применение различных способов включения обучающихся в интеллектуально-познавательную деятельность, соответствующую интеллектуальным возможностям обучающихся.

#### *Коррекционно-развивающие:*

1. Комплексное воздействие на обучающихся с целью коррекции

мышления, речи, памяти, восприятия и внимания.

2. Формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности.

3. Изучение «зоны актуального развития», проектирование «зоны ближайшего развития».

4. Изучение и учет сохранных, незатронутых функций, опора на них.

*Воспитательные:*

1. Формирование у обучающихся потребности в овладении знаниями.

2. Воспитание у обучающихся сознательного отношения к образовательной деятельности.

3. Использование воспитательных возможностей урока, его учебного материала.

### **Ожидаемые результаты**

#### **Личностные результаты**

Овладение компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими становление социальных отношений обучающихся в различных средах, сформированность мотивации к обучению и познанию.

#### **Метапредметные результаты**

Освоение обучающимися универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных), которые составляют основу умения учиться, обеспечивают овладение межпредметными знаниями, приобретение опыта познания и осуществление разных видов деятельности.

#### **Предметные результаты**

Овладение обучающимися содержанием каждой предметной и коррекционно-развивающей области, достижения в усвоении знаний и умений, возможности их применения в практической деятельности.

### **Особенности и специфика образовательной организации**

В 2021 – 2022 учебном году на уровне начального общего и основного общего образования в классах казачьей направленности в МБОУ СОШ № 5 реализуется в штатном режиме ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), федеральный базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

В рамках своей деятельности МБОУ СОШ № 5 осуществляет:

- обучение, воспитание умственно отсталых детей школьного возраста и коррекцию их психофизического развития;
- социально-трудовую адаптацию обучающихся и интеграцию их в общество;
- диагностику отклонений психофизического развития обучающихся.

**Реализуемые основные и адаптированные общеобразовательные программы МБОУ СОШ № 5 в установленном законодательством порядке реализует**

основные образовательные программы трех уровней, адаптированные основные общеобразовательные программы образования лиц с ОВЗ: задержкой психического развития (ЗПР) (1-4 классы, 5-9 классы), с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) (1 класс), с расстройствами аутистического спектра (РАС) (1 класс), умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 (1-6 классы) в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с нарушениями интеллектуального развития (умственной отсталостью) (7-9 классы) в соответствии с федерального базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (**ФБУП**),

следующего уровня образования и направленности:

- начального общего образования (продолжительность обучения 4-5 года);
- основного общего образования (продолжительность обучения 5 лет).

### **Нормативная база для разработки учебного плана**

Индивидуальный учебный план на 2021-2022 учебный год разработан на основе федеральных и региональных документов:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Письмо Рособнадзора от 7 августа 2018 г. № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;
- Письмо Минпросвещения России от 13 июня 2019 г. № ТС-1391/07 «Об организации образования учащихся на дому»;
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (вступает в силу с 1 сентября 2021 года);
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее - СП 2.4.3648-20);
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.368521 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее - СанПиН 1.2.368521);
- санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции

(COVID-19)», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16;

- Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766) (далее - Федеральный перечень учебников);

- Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";

- письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 19 января 2021 г. № 47-01-13- 544/21 «об организации обучения лиц, находящихся на домашнем обучении».

- С учетом документов:

Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

с учетом заключений ПМПк МО Приморско – Ахтарский район, решения ПМПк МБОУ СОШ № 5 от 29.08.2021 г.

### **Режим функционирования образовательной организации**

Организация образовательной деятельности в МБОУ СОШ № 5 регламентируется календарным учебным графиком, утвержденным решением педагогического совета от 30.08.2021, протокол № 1.

Режим функционирования установлен в соответствии с СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.368521 и Уставом образовательной организации.

**Учебный год начинается** 1 сентября 2021 г. и заканчивается 25 мая 2022 г. для учеников 1-4 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обучающимися на дому.

**Продолжительность учебного года, его деление на четверти (триместры), полугодия:**

**Продолжительность учебного года составляет**

	<b>1 класс</b>	<b>2 -4 классы</b>
33 учебные недели	+	
34 учебные недели		+

Учебный год разделен на четыре четверти для учеников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1-4 классов, обучающихся индивидуально на дому.

Учебные занятия для обучающихся организуются в первую смену по 5-ти дневной учебной неделе.

**Продолжительность учебной недели; предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (в академических часах):**

Классы	5-ти дневная учебная неделя
1-4	8

**Продолжительность урока во 2-4 классах составляет 40 минут.**

**Дополнительные требования к организации обучения в 1 - ом классе**

СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.368521):

в 1 – х классах - 5-дневная учебная неделя. Продолжительность урока в 1 классе в 1 полугодии – 35 минут; в сентябре – октябре- 3 урока, в ноябре - декабре - 4 урока; 40 минут - январь-май - 4 урока (1 день 5 уроков). Продолжительность учебного года на первом уровне общего образования в первом классе составляет 33 недели.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы - в феврале месяце.

**Требования к затратам времени на самоподготовку** (в соответствии с СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.368521): 1 класс – 1 час; 2-3 – 1,5 часа; 4 классы – 2 часа.

**Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана**

Изучение предметов учебного плана в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень учебников (утвержденный приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г.

№ 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766), согласно «Методическим рекомендациям для образовательных организаций Краснодарского края о преподавании учебных предметов при реализации АООП для обучающихся с ОВЗ в 2020-2021 учебном году», разработанным ГБОУ ИРО Краснодарского края и размещённым на сайте <http://iro23.ru/>.

**Региональная специфика учебного плана**

Региональной спецификой учебного плана является изучение тем курса ОБЖ, которые входят в содержание предмета «Мир природы и человека», «Физическая культура».

Ознакомления школьников с историей и культурой Кубани (кубановедение) проводится в ходе изучения предметов учебного плана (кроме математики, физической культуры, ручного труда).

### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

На основании гигиенических требований к максимальному общему объему недельной нагрузки учеников, обучающихся индивидуально на дому, (СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.368521) часы, отведенные на данную часть учебного плана, не предусмотрены.

### **Учебный план**

Таблица-сетка часов учебного плана для 1-4 классов, реализующих ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) представлена в приложении.

### **Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Оценка предметных результатов в 1 классе не проводится. Используется только качественная и динамическая оценка индивидуальных достижений в области предметных и личностных результатов обучения ребенка. Освоение учениками 2-4 классов, обучающимися на дому, учебных предметов адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) сопровождается текущей и промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в порядке, установленном локально - нормативными актами образовательной организации, с выставлением положительных отметок за устные, письменные работы, за четверти и год в журнал учета проведенных занятий.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ СОШ № 5

Стрижко С.В.

УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического совета  
МБОУ СОШ № 5  
Приморско – Ахтарского района  
от 30.08.2021 года, протокол № 1  
Председатель \_\_\_\_\_ С.В. Стрижко

**Таблица - сетка часов**

МБОУ СОШ № 5 ст-цы Бриньковской Приморско – Ахтарского района  
для обучающихся 1-4 классов, реализующего федеральный  
государственный образовательный стандарт образования обучающихся с  
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
в 2021 – 2022 учебном году

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		I <sup>1</sup>	I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	1	1	1	1	1	5
	1.2.Чтение	1	1	1	1	1	5
	1.3.Речевая практика	1	1	1	1	1	5
2. Математика	2.1.Математика	1	1	1	1	1	5
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	1	1	1	1	1	5
4. Искусство	4.1. Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
6. Технологии	6.1. Ручной труд	1	1	1	1	1	5
<b>Итого</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>40</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>40</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>							
<b>Всего к финансированию</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>