

# ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

обучающихся, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №5 имени Г.Я. Бахчиванджи  
Приморско – Ахтарского района Краснодарского края  
на 2021-2022 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Цели и задачи образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 имени Г.Я. Бахчиванджи (далее МБОУ СОШ № 5) реализует адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1) на уровне основного общего образования, которая представляет собой общеобразовательную программу, адаптированную для этой категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

**Цели образования** обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в МБОУ СОШ № 5:

1. Осуществить максимальное преодоление недостатков познавательной деятельности и эмоционально-волевой сферы школьников с нарушением интеллекта, на протяжении всего процесса обучения, при этом создать благоприятные и щадящие условия, предупреждающие нервно- психические перенапряжения.
2. Подготовить детей к участию в производительном труде, помочь их социальной адаптации в условиях современного общества.
3. Определить формы учебно-познавательной деятельности с учетом методов, принципов и задач обучения, реализовать на уроке все дидактические принципы, умело использовать педагогические средства воздействия на обучающихся, учитывая индивидуальные и типологические особенности детей.
4. Создать условия для продуктивной деятельности учителя и обучающихся, используя достижения современной педагогической (коррекционной) теории и практики.

### Задачи МБОУ СОШ № 5

Образовательные:

1. Наполнение урока содержанием с учетом требований учебных программ, личностных возможностей детей с нарушением интеллекта.
2. Сочетание разнообразных форм и методов обучения.
3. Применение различных способов включения обучающихся в интеллектуально-познавательную деятельность, соответствующую интеллектуальным возможностям обучающихся.

Коррекционно-развивающие:

1. Комплексное воздействие на обучающихся с целью коррекции

мышления, речи, памяти, восприятия и внимания.

2. Формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности.
3. Изучение «зоны актуального развития», проектирование «зоны ближайшего развития».
4. Изучение и учет сохранных, незатронутых функций, опора на них.

Воспитательные:

1. Формирование у обучающихся потребности в овладении знаниями.
2. Воспитание у обучающихся сознательного отношения к образовательной деятельности.
3. Использование воспитательных возможностей урока, его учебного материала.

### **Ожидаемые результаты**

#### **Личностные результаты**

Овладение компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими становление социальных отношений обучающихся в различных средах, сформированность мотивации к обучению и познанию.

#### **Метапредметные результаты**

Освоение обучающимися универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных), которые составляют основу умения учиться, обеспечивают овладение межпредметными знаниями, приобретение опыта познания и осуществление разных видов деятельности.

#### **Предметные результаты**

Овладение обучающимися содержанием каждой предметной и коррекционно-развивающей области, достижения в усвоении знаний и умений, возможности их применения в практической деятельности.

### **Особенности и специфика образовательной организации**

В 2021 – 2022 учебном году на уровне начального общего и основного общего образования в классах казачьей направленности в МБОУ СОШ № 5 реализуется в штатном режиме ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В рамках своей деятельности МБОУ СОШ № 5 осуществляет:

- обучение, воспитание умственно отсталых детей школьного возраста и коррекцию их психофизического развития;
- социально-трудовую адаптацию обучающихся и интеграцию их в общество;
- диагностику отклонений психофизического развития обучающихся.

**Реализуемые основные и адаптированные общеобразовательные программы** МБОУ СОШ № 5 в установленном законодательством порядке реализует основные образовательные программы трех уровней, адаптированные основные

общеобразовательные программы образования лиц с ОВЗ: задержкой психического развития (ЗПР) (1-4 классы, 5-9 классы), с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) (1- класс), с расстройствами аутистического спектра (РАС) (1 классы), умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 (1-6 классы) в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с нарушениями интеллектуального развития (умственной отсталостью) (7-9 классы) в соответствии с федерального базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (**ФБУП**),

следующего уровня образования и направленности:

- начального общего образования (продолжительность обучения 4 - 6 лет);
- основного общего образования (продолжительность обучения 5 лет).

### **Нормативная база для разработки учебного плана**

Индивидуальный учебный план на 2021-2022 учебный год разработан на основе федеральных и региональных документов:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Письмо Рособнадзора от 7 августа 2018 г. № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;
- Письмо Минпросвещения России от 13 июня 2019 г. № ТС-1391/07 «Об организации образования учащихся на дому»;
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (вступает в силу с 1 сентября 2021 года);
- санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16;
  - Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее - СП 2.4.3648-20);
  - Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН

1.2.368521 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее - СанПиН 1.2.368521);

- Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766) (далее - Федеральный перечень учебников);

- Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";

- письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 19 января 2021 г. № 47-01-13- 544/21 «об организации обучения лиц, находящихся на домашнем обучении».

- С учетом документов:

Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

с учетом заключений ПМПК МО Приморско – Ахтарский район, решения ПМПК МБОУ СОШ № 5 от 29.08.2021 г.

### **Режим функционирования образовательной организации**

Организация образовательной деятельности в МБОУ СОШ № 5 регламентируется календарным учебным графиком, утвержденным решением педагогического совета от 30.08.2021, протокол № 1.

Режим функционирования установлен в соответствии с СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.368521 и Уставом образовательной организации.

**Учебный год начинается** 1 сентября 2021 г. и заканчивается 25 мая 2022 г. для учеников 5, 6 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обучающихся на дому.

**Продолжительность учебного года, его деление на четверти (триместры), полугодия:**

**Продолжительность учебного года составляет**

	<b>5,6 классы</b>
34 учебные недели	+

Учебный год разделен на четыре четверти для учеников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5, 6 классов, обучающихся индивидуально на дому.

Учебные занятия для обучающихся организуются в первую смену по 5-ти

дневной учебной неделе.

**Продолжительность учебной недели; предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (в академических часах):**

<b>Классы</b>	<b>5-ти дневная учебная неделя</b>
5, 6	10

**Продолжительность урока составляет 40 минут.**

**Требования к затратам времени на самоподготовку (в соответствии с СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.368521):** 5 классы – 2 часа; 6 -8 класс- 2,5 часа; 9 классы -3,5 часа.

**Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана**

Изучение предметов учебного плана в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень учебников (утвержденный приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г.

№ 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766), согласно «Методическим рекомендациям для образовательных организаций Краснодарского края о преподавании учебных предметов при реализации АООП для обучающихся с ОВЗ в 2020-2021 учебном году», разработанным ГБОУ ИРО Краснодарского края и размещённым на сайте <http://iro23.ru/>.

**Региональная специфика учебного плана**

Региональной спецификой учебного плана является изучение тем курса ОБЖ, которые входят в содержание предмета «Природоведение», «Физическая культура», «Основы социальной жизни».

Ознакомления школьников с историей и культурой Кубани (кубановедение) проводится в ходе изучения предметов учебного плана (кроме математики, физической культуры, профильного труда).

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

На основании гигиенических требований к максимальному общему объему недельной нагрузки учеников, обучающихся индивидуально на дому, (СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.368521) часы, отведенные на данную часть учебного плана, не предусмотрены.

**Учебный план**

Таблица-сетка часов учебного плана для 5,6 классов, реализующих ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) представлена в приложении.

### **Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Освоение учениками 5, 6 классов, обучающимися на дому, учебных предметов адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) сопровождается текущей и промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в порядке, установленном локально - нормативными актами образовательной организации, с выставлением положительных отметок за устные, письменные работы, за четверти и год в журнал учета проведенных занятий.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ СОШ № 5

Стрижко С.В.

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

МБОУ СОШ № 5 Приморско – Ахтарского района  
от 30.08.2021 года, протокол № 1

Председатель \_\_\_\_\_ С.В. Стрижко

**Таблица - сетка часов**

МБОУ СОШ № 5 ст-цы Бриньковской Приморско – Ахтарского района  
для обучающихся 5 -9 классов, реализующих федеральный  
государственный образовательный стандарт образования обучающихся с  
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
в 2021 – 2022 учебном году

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	2	2	2	2	2	10
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	1	1	1	1	1	5
2. Математика	2.1.Математика	2	2	1,5	1,5	2	9
	2.2. Информатика			0,5	0,5	1	2
3. Естествознание	3.1.Природоведение	1	1	-	-	-	2
	3.2.Биология	-	-	1	1	1	3
	3.3. География		1	1	1	1	4
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	1	-	-	-	1
	4.2. Основы социальной жизни	1	1	1	1	1	5
	4.3. История отечества	-	-	1	1	1	3
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	1	-	-	-	-	1
	5.2. Музыка	1	-	-	-	-	1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
7. Технологии	7.1. Профильный труд	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>51</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>41</b>
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
Внеурочная деятельность							
<b>Всего к финансированию</b>		<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>51</b>

