

# ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

обучающихся с задержкой психического развития

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №5 имени Г.Я. Бахчиванджи

МО Приморско – Ахтарский Краснодарского края

основное общее образование 6 класс

на 2022 -2023 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Цели и задачи образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 имени Г.Я. Бахчиванджи (далее МБОУ СОШ № 5) реализует основную образовательную программу основного общего образования, а также адаптированную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (далее АОП образования обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР)), которая представляет собой общеобразовательную программу, адаптированную для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья - задержкой психического развития, - с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, и обеспечивающую коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

### На 2 уровне - основное общее образование -

**6 - 9 классы реализуют федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.**

Обучающиеся с ЗПР на уровне основного общего образования получают образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (5 - 9 класс). Требования к структуре АОП основного общего образования (далее – ОО) обучающихся с ЗПР (соотношению обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений и их объему, отраженным в учебном плане ОО) и результатам ее освоения **соответствуют федеральному государственному стандарту основного общего образования.**

***Целями реализации АООП ООО обучающихся с ЗПР на данном уровне являются:***

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией адаптированной общеобразовательной

программы основного общего образования обучающихся с ЗПР предусматривает **решение следующих основных задач:**

- обеспечение соответствия АООП ООО обучающихся с ЗПР требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения АООП ООО обучающихся с ЗПР;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий для обучающихся с ЗПР, взаимодействия всех участников образовательных отношений.

### **Ожидаемые результаты**

Ожидаемые результаты формулируются в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования МБОУ СОШ № 5 в части реализации общеобразовательных программ по уровням образования:

- основное общее образование - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору: готовность к обучению по профильным предметам на уровне среднего общего образования.

### **Особенности и специфика образовательной организации**

В 2022 – 2023 учебном году школа продолжит реализацию федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 6 – 9 классах казачьей направленности в штатном режиме.

### **Реализуемые основные общеобразовательные программы**

В соответствии с п 3.6. Устава МБОУ СОШ № 5, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного общего образования, осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общеобразовательных программ, в т.ч. основного общего образования согласно Федеральному государственному образовательному стандарту ООО.

Согласно [Федеральному закону от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"](#)

II уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет) - направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

На вышеуказанном уровне обучения реализуются как основная

образовательная программа основного общего образования, так и адаптированные основные общеобразовательные программы.

### **Нормативная база для разработки индивидуального учебного плана**

Индивидуальный учебный план основного общего образования МБОУ СОШ № 5 для обучающихся с ОВЗ ЗПР составлен на основе следующих федеральных нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Закон);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее - ФГОС основного общего образования);
- Письмо Рособрнадзора от 7 августа 2018 г. № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;
- Письмо Минпросвещения России от 13 июня 2019 г. № ТС-1391/07 «Об организации образования учащихся на дому»;
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (вступает в силу с 1 сентября 2021 года);
- Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (далее — ФУМО) (протокол от 12.04.2021 г. №1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений», размещены на сайте [https://fipi.ru/Универсальный кодификатор](https://fipi.ru/Универсальный_кодификатор);

Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее - СП 2.4.3648-20);

Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.368521 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее - СанПиН 1.2.368521);

Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего

общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766) (далее - Федеральный перечень учебников);

Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".

С учетом документов:

- примерной ООП основного общего образования (протокол УМО от 8 апреля 2015 г. № 1/5, в редакции протокола ФУМО № 1/20 от 4 февраля 2020 г. в части предметной области "Технология");
- примерной программы воспитания (протокол ФУМО от 2 июня 2020 г. №2/20), размещенных на сайте "Реестр примерных ООП" Минобрнауки России (<http://fgosreestr.ru/node/2068>);
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 г. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- Концепций преподавания учебных предметов:
  - Историко-культурный стандарт 30 октября 2013 г., утвержденный на расширенном заседании Совета Российского исторического общества;
  - Концепция преподавания учебного курса "История России" в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации (протокол от 23 октября 2020 г. № ПК-1вн);
  - Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 г. № 2506-р;
  - Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р;
  - Концепций, утвержденных протоколом заседания коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 г.:
  - Концепция преподавания учебного предмета "Обществознание" в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы;
  - Концепция развития географического образования в Российской Федерации;
  - Концепция преподавания предметной области "Искусство" в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы;
  - Концепция преподавания предметной области "Технология" в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы";
  - Концепция преподавания учебного предмета "Основы безопасности жизнедеятельности" в образовательных организациях Российской Федерации;

- Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы;
- Концепция преподавания учебного предмета "Физика" в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная протоколом заседания коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 3 декабря 2019 года.
  - Концепция преподавания учебного предмета "Физическая культура" в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы;
    - Концепция преподавания учебного предмета "Химия" в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы.
    - Концепции преподавания родных языков, предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», биологии и экологического образования, одобренные решением ФУМО от 29 апреля 2022 года № 2/22.
  - приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 21 сентября 2021 г. № 2979 "Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Краснодарского края";
  - приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 10.06.2021 № 1930 «От реализации Всероссийского проекта «Самбо в школу в 2021-2022 учебном году»;
  - Примерной рабочей программы учебного модуля «Самбо», в рамках третьего урока в неделю по учебному предмету «Физическая культура» для образовательных организаций, реализующих проект «Самбо в школу» начального, основного и среднего общего образования (разработана государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (далее - ГБОУ ИРО Краснодарского края), одобрено решением РУМО, протокол № 3 от 07.07.2021 г.;
- с учетом региональных инструктивных документов:
- письмо МОНиМПКК от 14.07.2022 № 47-01-13-12008/22 «О формировании учебных планов и планов внеурочной деятельности для общеобразовательных организаций на 2022-2023 учебный год»;
  - письмо ГБОУ ИРО КК от 02.07.2021 № 01-20/3258 «О рекомендациях по организации изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного, в 2021-2022 учебном году» (с примерными рабочими программами для 1-3 и 5-7 классов);
  - письмо ГБОУ ИРО КК от 18.08.2022 № 01-20/4533 «О примерных рабочих программах по учебным предметам «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» для 8-9 классов» с примерными рабочими программами для 8, 9 классов;
  - приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 13 декабря 2021 г. № 3723/7158 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также

детей – инвалидов в части организации обучения по общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;  
- заключений ПМПК МО Приморско – Ахтарский район,  
- решения ПМПк МБОУ СОШ № 5 от 30.08.2022 г.

### **Режим функционирования образовательной организации**

Организация обучения в МБОУ СОШ № 5 регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования установлен в соответствии с СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.368521 и Уставом МБОУ СОШ № 5.

***Продолжительность учебного года, его деление на четверти (триместры), полугодия:***

Кол- во недель	<b>5 – 9 классы</b>
34 учебных недели	+

Учебный год разделен на четыре четверти для 5-9 классов.

***Продолжительность учебной недели; предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (в академических часах):***

<b>Классы</b>	<b>5-ти дневная учебная неделя</b>
6	10
7	10
8	10
9	11

**Продолжительность урока составляет 40 минут.**

***Начало учебных занятий*** – в соответствии с установленным расписанием занятий для учеников, обучающихся на дому по индивидуальному учебному плану.

- ***Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий*** (СанПиН 1.2.3685-21, таблица 6.6) ***(по всем предметам) по классам, не более:***

в 6 – 8 классах - 2,5 часа, в 9 классах – до 3,5 часа.

### ***Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана***

Изучение предметов индивидуального учебного плана для обучающихся с ОВЗ ЗПР в соответствии с ФГОС ООО организуется с использованием

учебников, включенных в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (далее - Федеральный перечень учебников), утвержденный приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766), согласно «Методическим рекомендациям для образовательных организаций Краснодарского края о преподавании учебных предметов при реализации АООП для обучающихся с ОВЗ в 2020-2021 учебном году», «Методическим рекомендациям для образовательных организаций Краснодарского края о преподавании учебных предметов в 2022-2023 учебном году», разработанным ГБОУ ИРО Краснодарского края и размещённым на сайте <http://iro23.ru/>.

Перечень учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана, указан в Содержательном разделе, п.2.2. «Программы отдельных учебных предметов, курсов», основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 5.

Список УМК по учебным предметам, которые используются для реализации учебного плана, утвержден решением педагогического совета от 30.08.2022 г., протокол № 1.

### **Особенности учебного плана**

Индивидуальный учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 имени Г.Я. Бахчиванджи для обучающихся 6 – 9 - х классов с ОВЗ ЗПР обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Индивидуальный учебный план основного общего образования обучающихся с ОВЗ ЗПР реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712.

### **Региональная специфика индивидуального учебного плана**

Региональной спецификой учебного плана являются:

- предмет «Кубановедение» в 6 классах по 0,5 часу в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений;
- изучение «Самбо» в 6 классах как часть программы по физической культуре;
- предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 6 классе, реализующийся в рамках предметной области «Физическая культура и

основы безопасности жизнедеятельности».

### **Часть индивидуального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределена следующим образом на уровень основного общего образования с целью:

- обеспечения различных интересов обучающихся, в том числе этнокультурных:

#### ***Кубановедение***

Цели – ориентиры: в результате курса регионального компонента «Кубановедение» обучающиеся на уровне основного общего образования:

- ... обучатся навыкам понимания целостной научной картины мира и роли своей малой Родины – Кубани;
- получают представления об особенностях культуры и природы Кубани, о развитии и воспитании гуманной, социально активной личности, ответственно и бережно относящейся к богатству природы Кубани, её истории, культуре, и с уважением – к жителям края.

#### ***Информатика***

Цель - развитие *познавательных* универсальных учебных действий через формирование

- ✓ знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях;
- ✓ умений формализации и структурирования информации.

#### ***Проектная и исследовательская деятельность***

Цель - овладение методами исследовательской и проектной деятельности, формирование навыка планирования и работы по плану, развитие универсальных учебных действий в основной школе.

#### ***Профориентационные курсы***

Цель- знакомство с миром профессий, ориентация школьников на работу в различных сферах общественного производства; предпрофильная подготовка обучающихся.

6 классы	0,5 часа кубановедение 0,5 часа информатика
----------	--

### **Индивидуальный учебный план для обучающихся с задержкой психического развития 6 класс**

***Таблица – сетка часов индивидуального учебного плана обучающихся с задержкой психического развития для 6-9 классов МБОУ СОШ № 5***

МО Приморско – Ахтарский район по ФГОС основного общего образования на 2022-2023 учебный год прилагается (Приложение).



Изучение второго иностранного языка в 2022-2023 учебном году в учебном плане МБОУ СОШ № 5 на уровне ООО не предусмотрено в связи с отсутствием необходимых информационно-методических и кадровых ресурсов, а также запросов родителей (законных представителей) обучающихся.

Предмет «Физическая культура» в 6 классах проводится 0,25 часа в неделю при пятидневной учебной неделе.

Языком обучения в МБОУ СОШ № 5 является русский язык, поэтому изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ не осуществляется, так как отсутствуют следующие условия:

- наличие возможностей ОО;
- наличия заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В 6 классах предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» не преподается как отдельный учебный предмет, поэтому «Рабочая программа воспитания» в данных классах реализуется в рамках работы Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

### **Сроки и формы промежуточной аттестации обучающихся**

Промежуточная аттестация обучающихся с ОВЗ ЗПР на уровне основного общего образования осуществляется в соответствии с ПОЛОЖЕНИЕМ О проведении промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №5 имени Г.Я. Бахчиванджи и осуществлении текущего контроля их успеваемости, т.е. по итогам учебного года на основе четвертных отметок, выставленных в классный журнал.

Организация текущего контроля и промежуточной аттестации по предметам Родной язык (русский), Родная литература (русская) фиксируются и осуществляются в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №5 имени Г.Я. Бахчиванджи и осуществлении текущего контроля их успеваемости.

Сроки промежуточной аттестации определены календарным учебным графиком на текущий учебный год.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ СОШ № 5

Стрижко С.В.

УТВЕРЖДЕНО  
 решением педагогического совета  
 МБОУ СОШ № 5 Приморско – Ахтарского района  
 от 30.08.2022 года,  
 протокол № 1  
 Председатель \_\_\_\_\_ С.В. Стрижко

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
 обучающихся с задержкой психического развития  
 Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней  
 общеобразовательной школы №5 имени Г.Я. Бахчиванджи  
 МО Приморско – Ахтарский Краснодарского края  
 основное общее образование, 6 класс,  
 2022 -2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю					Всего
			V А, Б	<b>VI А, Б</b>	VII А, Б	VIII А, Б	IX А	
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литература	Русский язык		2	<b>2</b>	2	2	2	10
	Литература		1	<b>1</b>	1	1	1	5
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)							
	Родная литература (русская)							
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		0,5	<b>0,5</b>	0,5	0,5	0,5	2,5
	Второй иностранный язык							
Общественно – научные предметы	История России. Всеобщая история		1	<b>1</b>	0,5	0,5	0,5	3,5
	Обществознание			<b>0,5</b>	0,5	0,25	0,5	2,25
	География		1	<b>0,5</b>	0,5	0,5	0,25	2,75
Математика и информатика	Математика		2	<b>2</b>				4
	Алгебра				1	1	2	4
	Геометрия				1	0,75	0,75	2,75
	Информатика		0,5	<b>0,5</b>	0,5	0,25	0,5	2,25
Основы духовно – нравственной культуры народов России	Основы духовно – нравственной культуры народов России		0,25					0,25
Естественнонаучные предметы	Физика				0,5	0,5	0,5	1,5
	Химия					0,5	0,5	1
	Биология		0,5	<b>0,5</b>	0,5	0,5	0,5	2,25
Искусство	Музыка		0,25	<b>0,25</b>	0,25	0,25		1
	Изобразительное искусство		0,25	<b>0,25</b>	0,25	0,25		1
Технология	Технология		0,25	<b>0,25</b>	0,25	0,25		1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		0,25	<b>0,25</b>	0,25	0,25	0,25	1,25
	ОБЖ					0,25	0,25	0,5
<b>Итого</b>			<b>9,75</b>	<b>9,5</b>	9,5	9,5	10	48,25

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	при 5 –дневной учебной неделе						
	Кубановедение	0,25	<b>0,5</b>	0,5	0,25	0,25	2
	Проектная и исследовательская деятельность					0,25	0,25
	Профорientационные курсы:						
	В мире географических профессий					0,25	0,25
	Практикум по геометрии				0,25	0,25	0, 5
Максимально допустимая недельная нагрузка, СанПиН 1.2.3685-21	при 5-дневной учебной неделе	10	<b>10</b>	10	10	11	51
Коррекционно-развивающая область	Коррекционный курс «Коррекционно-развивающие занятия (логопедические и психокоррекционные)»	2	<b>2</b>	2	2	2	10

Ознакомлены и согласны

«    » \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

ФИО /законного представителя

