

Урок географии : 6 класс

Дата проведения: 22.10.18 г.

Учитель : Воронькова Л.Б.

Тема урока: «Азимут. Движение по азимуту.

Пр.р. №3 «Определение сторон горизонта с помощью компаса и передвижение по азимуту».

Цель урока: отработка умений работать с компасом, обучение приемам определения азимута и расстояний с помощью приборов.

Тип урока: урок открытия нового знания.

Формы работы: индивидуальная, парная, групповая.

Основные понятия: отработка умений работать с компасом, обучение приемам определения азимута и расстояний с помощью приборов.

Источники информации: Е.М.Домогацких, Н.И.Алексеевский. Начальный курс.

Постановка проблемы.

Представьте себе, что вы пошли в лес.... и... заблудились. Ваши ассоциации...

Ребята предлагают пути выхода их ситуации.

Вспоминают стороны горизонта. Правила работы с компасом.

Фото № 1.

Ребята в группах учатся определять стороны горизонта с помощью компаса.



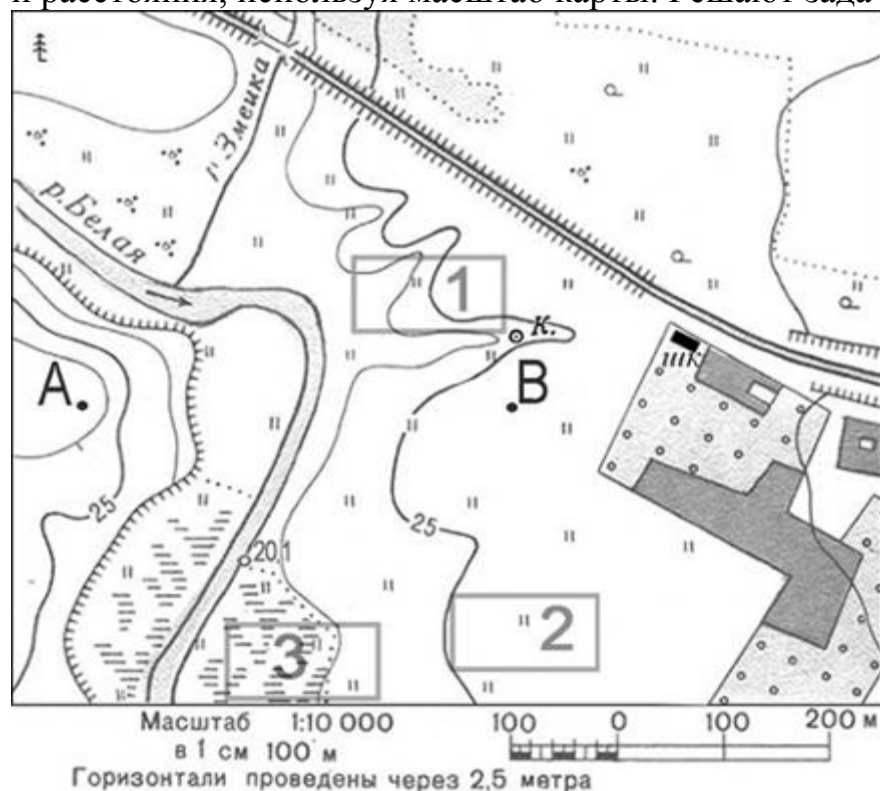
Учатся определять азимут, с помощью компаса, топографических карт.

Что же такое азимут?

Азимут - угол между направлением на север и на заданный предмет. В переводе с арабского – путь, направление.



Работают с топографическими картами, определяют направления сторон горизонта и расстояния, используя масштаб карты. Решают задачи.



На основе топографической карты ребята составляют маршрутную съемку местности. Определяют расстояния между объектами. (Отрабатываются задания ОГЭ).

Фото № 2.

Ученица 6 б класса Трут Анастасия определяет азимут предметов, находящихся в классе.

Определи азимут на предметы в классе:

- на окно,
- на дверь,
- на шкаф,
- на доску.



Итог урока. Составленная маршрутная съемка в группах.
Рефлексия. Урок ребятам понравился. Они научились работать с компасом, определять стороны горизонта, выполнять задания по определению азимута.