

## Аннотация на рабочую программу по кубановедению, разработанную в соответствии с ФГОС ООО

Рабочая программа по кубановедению, как компонент основной образовательной программы образовательной организации, является средством фиксации содержания образования, планируемых результатов, системы оценки на уровне учебных предметов, предусмотренных учебным планом образовательной организации.

Рабочая программа соответствует требованиям и положениям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); основной образовательной программы образовательной организации.

Данная рабочая программа разработана на основе: программы «Кубановедение: программа для 5-9 классов общеобразовательных учреждений (организаций) Краснодарского края / Под ред. А.А. Зайцева. – Краснодар: Перспективы образования, 2017», разработанной согласно федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, с учётом количества часов, соответствующих учебному плану образовательной организации.

Курс «Кубановедение» структурирован путём соединения направлений школьного краеведения (тематических разделов), соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования. Тематический раздел «История Кубани» является системообразующим. В целом соблюдается хронологический принцип: 5 класс (с древнейших времён до IV века); 6 класс (с конца IV века до XVI века); 7 класс (с конца XVI - XVII века); 8 класс (XVIII век); 9 класс (XIX - начало XX века). Последовательность тем predetermined внутрипредметными и межпредметными связями. Учитываются возрастные особенности школьников, а также требования к учебным компетенциям, приобретённым обучающимися в ходе изучения основной программы.

На уровне основного общего образования (5-9 классы) интегрированный предмет «Кубановедение» реализуется в контексте следующих предметных областей и учебных предметов: «Общественно-научные предметы» (история, обществознание, география); «Естественно-научные предметы» (биология); «Филология» (русский язык, литература); «Искусство» (музыка, изобразительное искусство).

Главным унифицированным методическим принципом структуры курса является трёхуровневое построение познавательной деятельности в процессе обучения:

- получение обучающимися готовых знаний;
- самостоятельное приобретение знаний на основе предложенных источ-

ников;

- исследовательская деятельность обучающихся; поиск новых источников знаний с последующим их анализом для повышения собственного образовательного уровня.

В силу того что предмет «Кубановедение» имеет интегрированный характер, основополагающий тематический раздел «Кубань — многонациональный край» становится сквозным для всех уровней общего образования. Включение указанного модуля возможно в рамках вводного и итогового уроков, выстроенных в соответствии с возрастными особенностями школьников. Вводный урок нацеливает на обеспечение на каждом уроке и во внеурочной деятельности принятия обучающимися Кубани базовых национальных ценностей поликультурного мира и межконфессионального диалога. Итоговое занятие позволяет определить уровень достижения планируемых результатов обучения и воспитательных эффектов в процессе социализации обучающихся.

Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий обязательные разделы:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- 2) содержание учебного предмета, курса;
- 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Содержание учебного материала по кубановедению, количество часов на изучение предмета - 170 часов, осуществляется в соответствии с ФГОС ООО по годам обучения.

Рабочая программа учителя обеспечена методическим и дидактическим материалом, ориентирована на достижение реального результата работы каждого обучающегося на уроках кубановедения.

Рабочая программа составлена на уровень образования по предмету кубановедение. Срок её реализации составляет 5 лет.

Данная рабочая программа по кубановедению соответствует предъявляемым требованиям и рекомендована к её использованию на уровне основного общего образования.