

Аннотация на рабочую программу по элективному курсу «Проблемные вопросы истории», разработанную в соответствии с ФГОС СОО

Рабочая программа по элективному курсу «Проблемные вопросы истории», как компонент основной образовательной программы образовательной организации, является средством фиксации содержания образования, планируемых результатов, системы оценки на уровне учебных предметов, предусмотренных учебным планом образовательной организации.

Рабочая программа соответствует требованиям и положениям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего (10-11 классы) образования (ФГОС СОО); основной образовательной программы образовательной организации.

Данная рабочая программа разработана в соответствии с программой: Трудные и дискуссионные вопросы изучения истории России XX века. 10-11 классы / сост. Е.Н. Сорокина. – Волгоград: Учитель, 2017, разработанной согласно федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего (10-11 классы) образования, с учётом количества часов, соответствующих учебному плану образовательной организации.

Рабочая программа по элективному курсу «Проблемные вопросы истории» разработана учителем Букиной М.Б. в соответствии с требованиями ФГОС СОО, целями и задачами основной образовательной программы школы.

Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий обязательные разделы:

- 1) планируемые результаты изучения предмета, курса;
- 2) содержание учебного предмета, курса;
- 3) тематическое планирование,

что соответствует рекомендациям по составлению рабочих предметов, курсов.

В рабочей программе учителя четко определены цели и задачи изучения курса «Проблемные вопросы истории», соблюдается логическая последовательность освоения программного содержания в ходе реализации образовательной деятельности. Содержание учебного материала по элективному курсу «Проблемные вопросы истории», количество часов на изучение предмета - 34 часа (10 класс), реализуется в соответствии с компонентом образовательной организации.

Программа элективного курса «Проблемные вопросы истории» предполагает более высокий уровень обобщения материала, углубление сложившихся ранее представлений на основе знакомства с различными точками зрения и подходами, для формирования целостной и всесторонней картины исторического развития России в XX веке.

Программа строится на следующих принципах:

- широта - изучение большего числа разделов и тем по сравнению со стандартной программой;
- скорости и темпа, в котором изучается новый материал в зависимости от успеха учащихся;
- соответствие программы потребностям и интересам учащихся;
- развития процессуальных навыков - творческого и критического мышления, эвристических процессов и умений решать задачи, навыков поведения в различных социальных ситуациях.

Программа элективного курса предполагает проведение с учащимися занятий на основе применения технологии проблемно-диалогического обучения. Проблемно-диалогическое обучение – тип обучения, обеспечивающий творческое усвоение знаний учениками посредством специально организованного учителем диалога. На занятиях с использованием этой технологии учитель сначала посредством диалога помогает ученикам поставить учебную проблему, т.е. сформулировать тему урока или вопрос для исследования. Тем самым у школьников вызывается интерес к новому материалу, бескорыстная познавательная мотивация.

Элективный учебный курс «Проблемные вопросы истории» (10 класс) предполагает безоценочную систему.

Рабочая программа учителя обеспечена методическим и дидактическим материалом, ориентирована на достижение реального результата работы каждого обучающегося на уроках элективного курса «Проблемные вопросы истории».

Рабочая программа составлена на элективный курс «Проблемные вопросы истории». Срок её реализации составляет 1 год.

Данная рабочая программа по элективному курсу «Проблемные вопросы истории» соответствует предъявляемым требованиям и рекомендована к использованию на уровне среднего общего образования.