

Краснодарский край Приморско - Ахтарский район станица Бриньковская
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5



УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от « 30 » августа 2016 года
протокол №1
Председатель
подпись руководителя ОО

Квасов А. В.
Ф.И.О.

АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по письму и развитию речи

Уровень образования (класс)

5-9

основное общее образование

Количество часов **408**

Учитель **Гаврилова Инна Николаевна**

Программа разработана на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классов.: В 2-х сборниках. Под редакцией В.В. Воронковой. «Грамматика, правописание и развитие речи». В. В. Воронкова - М, Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2011 г.

Рабочая программа по предмету «Письмо и развитие речи» - это документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения учебного предмета, требования к результатам освоения адаптированной общеобразовательной программы обучающимися в соответствии с федеральным базисным учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (приказ Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 года № 29/2065-П «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья»).

1. Содержание учебного предмета
ГРАММАТИКА, ПРАВОПИСАНИЕ И РАЗВИТИЕ РЕЧИ
5 класс

Повторение

Практические упражнения в составлении и распространении предложений. Связь слов в предложении. Главные и второстепенные члены предложения. Различение предложений по интонации.

Звуки и буквы

Звуки гласные и согласные. Согласные твердые и мягкие. Обозначение мягкости согласных буквами **ь, е, е, и, ю, я**. Согласные звонкие и глухие. Правописание звонких и глухих согласных на конце слов. Буквы **е, е, ю, я** в начале слова и после гласных. Гласные ударные и безударные. Проверка написания безударных гласных путем изменения формы слова. Алфавит.

Слово

Состав слова. Корень и однокоренные слова. Окончание, приставка, суффикс. Упражнения в образовании слов при помощи приставок и суффиксов. Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слова. Непроверяемые гласные и согласные в корне слов. Правописание приставок. Приставка и предлог. Разделительный **ъ**.

Части речи. Общее понятие о частях речи: существительное, глагол, прилагательное. Умение различать части речи по вопросам и значению.

Имя существительное. Понятие об имени существительном. Имена существительные собственные и нарицательные, одушевленные и неодушевленные.

Изменение имен существительных по числам (единственное и множественное число).

Род имен существительных, умение различать род (мужской и женский род, средний род).

Мягкий знак (**ь**) после шипящих в конце слов у существительных женского рода (*ночь, мышь*) и его отсутствие у существительных мужского рода (*мяч, нож*).

Изменение существительных по падежам. Умение различать падежи по вопросам. Понятие о 1, 2, 3-м склонениях существительных.

Первое склонение имен существительных в единственном числе. Единообразное написание ударных и безударных окончаний существительных 1-го склонения. Окончания **-ы, -и** в родительном падеже (*из комнаты, из деревни*), окончание **-е** в дательном и предложном падежах (*к деревне, в деревне*), окончания **-ей, -ой** в творительном падеже (*за деревней, за страной*).

Второе склонение имен существительных в единственном числе. Единообразное написание ударных и безударных окончаний существительных 2-го склонения. Окончания **-а, -я** в родительном падеже (*с озера, с поля*), окончания **-у, -ю** в дательном падеже (*к огороду, к морю*), **-е** в предложном падеже (*в городе, в море*), окончания **-ом, -ем** в творительном падеже (*за полем, за деревом*).

Третье склонение имен существительных в единственном числе. Правописание падежных окончаний существительных 3-го склонения. Окончание **-и** в родительном, дательном и предложном падежах падежах (*с лошади, к лошади, на лошади*), окончание **-ью** в творительном падеже (*сиренью*).

Упражнения в правописании падежных окончаний имен существительных 1, 2, 3-го склонения. Упражнения в одновременном склонении имен существительных, относящихся к различным склонениям (*конь, лошадь; забор, ограда; тетрадь, книга*).

Предложение

Главные и второстепенные члены предложения. Предложения нераспространенные и распространенные.

Однородные члены предложения. Однородные подлежащие, сказуемые, второстепенные члены. Перечисление без союзов и с одиночным союзом **и**. Знаки препинания при однородных членах.

Связная речь

Заполнение дневника учащимися.

Работа с деформированным текстом.

Изложение по предложенному учителем плану (примерная тематика: из жизни животных, школьные дела, поступки учащихся).

Составление предложений и рассказа по вопросам учителя, по картине, серии картин, материалам наблюдений.

Составление рассказа по опорным словам после разбора с учителем (примерная тематика: жизнь класса, школы, проведение каникул, игры зимой).

Упражнения в связной письменной речи даются в процессе изучения всего программного материала по русскому языку.

Деловое письмо: адрес на открытке и конверте, поздравительная открытка, письмо родителям.

Повторение пройденного за год .

6 класс

Повторение

Главные и второстепенные члены предложения. Предложения нераспространенные и распространенные. Однородные члены предложения. Перечисление без союзов и с одиночным союзом и. Знаки препинания при однородных членах.

Звуки и буквы

Звуки и буквы. Алфавит. Звуки гласные и согласные. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Слова с разделительным **ь**. Двойные и непроизносимые согласные.

Слово

Состав слова. Однокоренные слова. Корень, приставка, суффикс и окончание. Образование слов с помощью приставок и суффиксов.

Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слов.

Непроверяемые гласные и согласные в корне слов.

Правописание приставок. Приставка и предлог. Разделительный **Ъ**.

Имя существительное. Значение имени существительного и его основные грамматические признаки: род, число, падеж.

Правописание падежных окончаний имен существительных единственного числа.

Склонение имен существительных во множественном числе. Правописание падежных окончаний. Правописание родительного падежа существительных женского и среднего рода с основой на шипящий.

Знакомство с именами существительными, употребляемыми только в единственном или только во множественном числе.

Имя прилагательное. Понятие об имени прилагательном. Значение имени прилагательного в речи.

Умение различать род, число, падеж прилагательного по роду, числу и падежу существительного и согласовывать прилагательное с существительным в роде, числе и падеже.

Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе.

Предложение

Простое предложение. Простые предложения с однородными членами. Главные и второстепенные члены предложений в качестве однородных. Бессоюзное перечисление однородных членов, с одиночным союзом **и**, союзами **а, но**. Знаки препинания при однородных членах.

Сложное предложение. Сложные предложения с союзами **и, а, но**. Знаки препинания перед союзами.

Практическое употребление обращения. Знаки препинания при обращении .

Связная речь

Работа с деформированным текстом.

Распространение текста путём включения в него имён прилагательных.

Изложение рассказа по коллективно составленному плану (тематика: общественные дела, достойный поступок товарища и т. д.)

Составление рассказа по картине по коллективно составленному плану.

Составление рассказа по картине и данному началу с включением в него имён прилагательных.

Составление рассказа по опорным словам и данному плану.

Составление рассказа с помощью учителя по предложенным темам («Прогулка в лес», «Летом на реке», «Лес осенью», «Катание на лыжах» и др.).

Сочинение по коллективно составленному плану на материале экскурсий, личных наблюдений, практической деятельности.

Деловое письмо: письмо товарищу, заметка в стенгазету (о проведенных мероприятиях в классе, хороших и плохих поступках детей и др.), объявление (о предстоящих внеклассных и общешкольных мероприятиях).

Повторение пройденного за год.

7 класс

Повторение

Простое и сложное предложения. Простые предложения с однородными членами. Перечисление без союзов, с одиночным союзом **и**, союзами **а, но**.

Сложные предложения с союзами **и, а, но**.

Слово

Состав слова. Корень, приставка, суффикс, окончание. Единообразное написание гласных и согласных в корнях слов, в приставках. Непроверяемые гласные и согласные в корне слов.

Сложные слова. Простейшие случаи написания сложных слов с соединительными гласными **о** и **е**.

Имя существительное. Основные грамматические категории имени существительного - род, число, падеж, склонение. Правописание падежных окончаний имен существительных в единственном и множественном числе.

Имя прилагательное. Значение имени прилагательного в речи. Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе и падеже.

Правописание родовых и падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе.

Местоимение. Понятие о местоимении. Значение местоимений в речи .

Личные местоимения единственного и множественного числа.

1, 2, 3-е лицо местоимений.

Склонение и правописание личных местоимений единственного и множественного числа.

Раздельное написание предлогов с местоимениями.

Глагол. Понятие о глаголе. Изменение глагола по временам (настоящее, прошедшее, будущее) и числам.

Неопределенная частица *не* с глаголами.

Изменение глаголов по лицам. Правописание окончаний глаголов 2-го лица - **шь, -шься**.

Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам.

Глаголы на **-ся (-сь)**.

Предложение

Простое и сложное предложение. Подлежащее и сказуемое в простом и сложном предложении.

Простое предложение с однородными членами. Главные и второстепенные члены предложений в качестве однородных. Распространенные однородные члены предложений. Бессоюзное перечисление однородных членов, с одиночным союзом **и**, союзами **а, но**, повторяющимся союзом **и**. Знаки препинания при однородных членах.

Сложные предложения с союзами **и, а, но** и без союзов.

Обращение. Знаки препинания при обращении .

Связная речь

Работа с деформированным текстом.

Изложения (с изменением лица и времени).

Сочинения по картине с дополнением предшествующих или последующих событий.

Продолжение рассказа по данному началу.

Составление рассказа по опорным словам .

Сочинение по личным наблюдениям, на основе экскурсий, практической деятельности, имеющихся знаний («История нашей улицы», «Исторические места в нашем районе», «История капельки воды» и др.). Деловое письмо: объявление (выбор профессии по объявлению), заявление (о приеме на работу), телеграмма, заполнение бланков по платежам за коммунальные услуги (квартплата, плата за телефон, свет, газ и др.).

Повторение пройденного за год.

8 класс

Повторение

Простое и сложное предложение. Подлежащее и сказуемое в простом и сложном предложениях. Простое предложение с однородными членами. Сложное предложение с союзами **и, а, но** и без союзов.

Слово

Состав слова. Однокоренные слова; подбор однокоренных слов, относящихся к различным частям речи, разбор их по составу.

Единообразное написание звонких и глухих согласных, ударных и безударных гласных в корнях слов.

Образование слов с помощью приставок и суффиксов.

Правописание приставок с **о** и **а** (**от-, до-, по-, про-, за-, на-**), приставка **пере-**, единообразное написание приставок на согласные вне зависимости от произношения (**с-, в-, над-, под-, от-**).

Сложные слова. Образование сложных слов с соединительными гласными и без соединительных гласных.

Имя существительное. Основные грамматические категории имени существительного. Склонение имен существительных.

Правописание падежных окончаний существительных единственного и множественного числа. Несклоняемые существительные.

Имя прилагательное. Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе и падеже. Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе. Имена прилагательные на **-ий, -ья, -ье**, их склонение и правописание.

Личные местоимения. Лицо и число местоимений. Склонение местоимений. Правописание личных местоимений.

Род местоимений 3-го лица единственного числа.

Глагол. Значение глагола

Неопределенная форма глагола на **-ть, -чь, -ти**.

Изменение глаголов по временам. Изменение глаголов по лицам.

Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спряжение). Различение окончаний глаголов I и II спряжения (на материале наиболее употребительных слов).

Правописание безударных личных окончаний глаголов I и II спряжения.

Правописание личных окончаний глаголов I и II спряжения, глаголов с – **ться, -тся**.

Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам.

Предложение

Простое предложение. Предложения распространенные и нераспространенные. Главные и второстепенные члены предложений. Простое предложение с однородными членами. Знаки препинания при однородных членах.

Обращение. Знаки препинания при обращении.

Виды предложений по интонации. Знаки препинания в конце предложений.

Сложное предложение. Сложные предложения с союзами **и, а, но** и без союзов.

Сравнение простых предложений с однородными членами, соединенными союзами **и, а, но** со сложными предложениями с теми же союзами.

Сложные предложения со словами **который, когда, где, что, чтобы, потому что**. Постановка знаков препинания перед этими словами.

Связная речь

Изложение по рассказу с оценкой описываемых событий.

Сочинение по картинам русских и отечественных художников (в связи с прочитанными произведениями).

Сочинение по личным наблюдениям, на материале экскурсий. Практической деятельности, основе имеющихся знаний.

Сочинения творческого характера («Кем хочу быть и почему», «Чему научила меня школа»).

Отзыв о прочитанной книге.

Деловое письмо; заметка в стенгазету (об участии в общешкольных мероприятиях, о производственной практике, выборе профессии и др.), заявление (о приеме на работу, об увольнении с работы, о материальной помощи и др.), автобиография, анкета, доверенность, расписка.

Повторение пройденного за год.

9 класс

Повторение

Простое предложение. Простое предложение с однородными членами. Обращение. Сложное предложение с союзами **и, а, но**, со словами **который, когда, где, что, чтобы, потому что**.

Звуки и буквы

Звуки гласные и согласные. Согласные твердые и мягкие, звонкие и глухие. Гласные ударные и безударные. Обозначение мягкости согласных

буквой **ь**. Обозначение звонких и глухих согласных на письме. Буквы **е, ё, ю, я** в начале слова. Разделительные **ъ** и **ь** знаки. Количество звуков и букв в слове.

Слово

Состав слова. Разбор слов по составу. Единообразное написание ударных и безударных гласных, звонких и глухих согласных в корнях слов. Единообразное написание ряда приставок на согласную вне зависимости от произношения.

Правописание приставок, меняющих конечную согласную, в зависимости от произношения: **без (бес-), воз- (вос-), из (ис-), раз- (рас-)**.

Сложные слова. Образование сложных слов с помощью соединительных гласных и без соединительных гласных. Сложносокращенные слова.

Имя существительное. Роль существительного в речи. Основные грамматические категории имени существительного. Правописание падежных окончаний имен существительных. Несклоняемые имена существительные.

Имя прилагательное. Роль прилагательного в речи. Согласование имени прилагательного с именем существительным. Правописание падежных окончаний имен прилагательных.

Личные местоимения. Роль личных местоимений в речи. Правописание личных местоимений.

Глагол. Роль глагола в речи. Неопределенная форма глагола. Спряжение глаголов.

Повелительная форма глагола. Правописание глаголов повелительной формы единственного и множественного числа.

Частица *не* с глаголами.

Имя числительное. Понятие об имени числительном. Числительные количественные и порядковые. Правописание числительных от 5 до 20; 30; от 50 до 80 и от 500 до 900; 4; 200; 300; 400; 40; 90; 100.

Наречие. Понятие о наречии. Наречия, обозначающие время, место, способ действия. Правописание наречий с *о* и *а* на конце.

Части речи. Существительное, глагол, прилагательное, числительное, наречие, предлог. Употребление в речи.

Предложение

Простое предложение. Главные и второстепенные члены предложения, предложения распространенные и нераспространенные, с однородными членами, обращение.

Сложное предложение. Предложения с союзами **и, а,** и без союзов, предложения со словами **который, когда, где, что, чтобы, потому что.**

Составление простых и сложных предложений. Постановка знаков препинания в предложениях.

Прямая речь (после слов автора). Кавычки при прямой речи и двоеточие перед ней; большая буква в прямой речи.

Связная речь

Изложение.

Сочинение творческого характера с привлечением сведений из личных наблюдений, практической деятельности, прочитанных книг.

Деловое письмо: стандартные деловые бумаги, связанные с поступлением на работу на конкретное предприятие; автобиография, доверенность, расписка.

Повторение пройденного за год.

2. Тематическое планирование

Темы, входящие в данный раздел	Основное содержание по темам
5 класс – 102 часа	
1. Повторение – 4 час	
Повторение – 4ч	Практические упражнения в составлении и распространении предложений. Связь слов в предложении. Главные и второстепенные члены предложения. Различение предложений по интонации.
2. Звуки и буквы - 8 ч	
Звуки и буквы – 8 ч	Звуки и буквы. Звуки гласные и согласные. Согласные твердые и мягкие. Обозначение мягкости согласных буквами ь, е, е, и, ю, я. Согласные звонкие и глухие. Правописание звонких и глухих согласных на конце слов. Буквы е, е, ю, я в начале слова и после гласных. Гласные ударные и безударные. Проверка написания безударных гласных путем изменения формы слова. Алфавит.
3. Слово – 66 ч.	
Состав слова – 20ч	Состав слова. Корень и однокоренные слова. Корень и однокоренные слова. Окончание. Связь слов в словосочетании и предложении. Приставка. Упражнения в образовании слов при помощи

	<p>приставок.</p> <p>Суффикс. Упражнения в образовании слов при помощи суффиксов.</p> <p>Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова.</p> <p>РР Составление предложений и рассказа по вопросам учителя.</p> <p>Правописание звонких и глухих согласных в корне слова.</p> <p>Упражнение в правописании проверяемых безударных гласных в корне слова.</p> <p>Непроверяемые гласные и согласные в корне слов.</p> <p>РР Работа с деформированным текстом.</p> <p>Повторение. Подготовка к контрольному диктанту.</p> <p>Контрольная работа по теме «Состав слова».</p> <p>Работа над ошибками.</p> <p>Правописание приставок.</p> <p>Приставка и предлог.</p> <p>Разделительный ъ.</p> <p>Упражнения на закрепление.</p> <p>РР Составление рассказа по картине А. А. Пластова «Фашист пролетел».</p> <p>РР Деловое письмо: адрес на открытке и конверте.</p>
<p>Части речи - 2ч</p>	<p>Общее понятие о частях речи: существительное, глагол, прилагательное.</p> <p>Умение различать части речи по вопросам и значению.</p>
<p>Имя существительное – 43 ч.</p>	<p>Понятие об имени существительном.</p> <p>Имена существительные одушевленные и неодушевленные.</p> <p>Имена существительные собственные и нарицательные.</p> <p>Изменение имен существительных по числам (единственное и множественное число). РР Изложение (упр. 179)</p> <p>Род имен существительных (мужской и женский род, средний</p>

род).

Мягкий знак (ь) после шипящих в конце слов у существительных женского рода и его отсутствие у существительных мужского рода.

РР Деловое письмо. Адрес на конверте. Подготовка к контрольному диктанту.

Контрольная работа по теме «Имя существительное»

Работа над ошибками. Изменение существительных по падежам. Умение различать падежи по вопросам.

Именительный падеж.

Родительный падеж.

Дательный падеж.

Винительный падеж.

Творительный падеж.

Предложный падеж.

Понятие о 1, 2, 3-м склонениях существительных.

1-е склонение имени существительного.

2-е склонение имени существительного.

3-е склонение имени существительного.

Первое склонение имен существительных в единственном числе.

Единообразное написание ударных и безударных окончаний существительных 1-го склонения.

Именительный падеж имён существительных 1-го склонения.

Окончания -ы, -и в родительном падеже.

Окончание -е в дательном падеже.

Винительный падеж имён существительных 1-го склонения.

Окончания -ей, -ой в творительном падеже .

Окончание -е в предложном падеже. РР Составление рассказа по опорным словам.

	<p>Второе склонение имен существительных в единственном числе. Единообразное написание ударных и безударных окончаний существительных 2-го склонения.</p> <p>Именительный падеж имён существительных 2-го склонения.</p> <p>Окончания -а, -я в родительном падеже.</p> <p>Окончания -у, -ю в дательном падеже.</p> <p>Винительный падеж имён существительных 2-го склонения.</p> <p>Окончания -ом, -ем в творительном падеже.</p> <p>Окончание -е в предложном падеже.</p> <p>РР Деловое письмо: письмо родителям.</p> <p>Третье склонение имен существительных в единственном числе.</p> <p>Именительный падеж имён существительных 3-го склонения.</p> <p>Окончание -и в родительном, дательном и предложном падежах</p> <p>Винительный падеж имён существительных 3-го склонения.</p> <p>Окончание -ю в творительном падеже. РР Изложение (упр. 357)</p> <p>РР Работа с деформированным текстом (упр. 366). Повторение. Подготовка к контрольному диктанту.</p> <p>Контрольная работа по теме «1, 2, 3-е склонение имён существительных».</p> <p>Работа над ошибками. РР Изложение (упр 367).</p>
4. Предложение – 12 ч	
Предложение – 12 ч	<p>Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения.</p> <p>Предложения нераспространенные и распространенные.</p> <p>РР Составление предложений по материалам наблюдений.</p> <p>Однородные члены предложения.</p> <p>Однородные члены предложения. Однородные подлежащие, сказуемые, второстепенные члены.</p> <p>Интонация перечисления при однородных членах предложения. Схематическое обозначение однородных членов предложения (О,О,О).</p>

	<p>Перечисление без союзов.</p> <p>Перечисление с одиночным союзом <i>и</i>.</p> <p>Перечисление без союзов и с одиночным союзом <i>и</i>.</p> <p>Знаки препинания при однородных членах. Упражнения на закрепление.</p> <p>РР Составление предложений по опорным словам «Жизнь школы».</p> <p>Обобщающий урок по теме «Предложение». Диктант.</p>
5. Повторение пройденного за год – 13 ч.	
Повторение пройденного за год-13 ч	<p>Корень и однокоренные слова. Состав слова.</p> <p>Правописание приставок. Приставка и предлог.</p> <p>РР Изложение (упр. 403).</p> <p>Правописание звонких и глухих согласных в корне слова.</p> <p>Части речи. Имя существительное.</p> <p>Единообразное написание ударных и безударных окончаний существительных 1, 2, 3 -го склонения.</p> <p>РР Сочинение по картине С. А. Григорьева «Вратарь» (обучающее).</p> <p>Главные и второстепенные члены предложения.</p> <p>Предложения нераспространенные и распространенные.</p> <p>Однородные члены предложения.</p> <p>Знаки препинания при однородных членах. Подготовка к контрольному диктанту.</p> <p>Контрольная работа за курс 5 класса.</p> <p>Работа над ошибками.</p>

Темы, входящие в данный раздел	Основное содержание по темам
6 класс – 102 часа	
1. Повторение – 6 час	
Повторение – 6 ч	Главные и второстепенные члены предложения.

	<p>Предложения нераспространенные и распространенные.</p> <p>Однородные члены предложения.</p> <p>Перечисление без союзов и с одиночным союзом и.</p> <p>Знаки препинания при однородных членах.</p> <p>РР Работа с деформированным текстом.</p>
2. Звуки и буквы – 8 час	
Звуки и буквы – 8 ч	<p>Звуки и буквы. Алфавит.</p> <p>Звуки гласные и согласные.</p> <p>Правописание безударных гласных.</p> <p>Правописание звонких и глухих согласных.</p> <p>Слова с разделительным ь.</p> <p>Двойные согласные.</p> <p>Непроизносимые согласные.</p> <p>РР Изложение рассказа по коллективно составленному плану «Общественные дела».</p>
3. Слово – 71 час	
Состав слова – 15 ч	<p>Состав слова. Однокоренные слова. Корень.</p> <p>Приставка.</p> <p>Суффикс.</p> <p>Окончание.</p> <p>Образование слов с помощью приставок и суффиксов.</p> <p>Правописание проверяемых безударных гласных в корне слов.</p> <p>Правописание проверяемых звонких и глухих согласных в корне слов.</p> <p>Непроверяемые согласные в корне слов.</p> <p>Непроверяемые гласные и согласные в корне слов.</p> <p>Контрольная работа по теме «Состав слова»</p>

	<p>Работа над ошибками</p> <p>Правописание приставок.</p> <p>Приставка и предлог.</p> <p>Разделительный Ъ.</p> <p>РР Сочинение рассказа по картине по коллективно составленному плану.</p>
<p>Имя существительное – 19 ч.</p>	<p>Имя существительное. Значение имени существительного.</p> <p>Основные грамматические признаки имени существительного: род, число, падеж.</p> <p>РР Деловое письмо: письмо товарищу</p> <p>Склонение имен существительных в единственном числе.</p> <p>Правописание безударных падежных окончаний имен существительных единственного числа.</p> <p>Окончания существительных 1-го склонения в Р., Д., П. падежах.</p> <p>Окончания существительных 2-го склонения в Т., П. падежах.</p> <p>Окончания существительных 3-го склонения в Р., Д., П. падежах.</p> <p>Склонение имен существительных во множественном числе.</p> <p>РР Деловое письмо: заметка в стенгазету.</p> <p>Правописание безударных падежных окончаний имен существительных множественного числа.</p> <p>Дательный падеж (кому? чему?).</p> <p>Творительный падеж (кем? чем?).</p> <p>Предложный падеж (о ком? о чём?).</p> <p>Родительный падеж (кого? чего?)</p> <p>Родительный падеж женского и среднего рода с основой на шипящий</p> <p>Контрольная работа по теме «Имя существительное».</p> <p>Работа над ошибками.</p>

	<p>Знакомство с именами существительными, употребляемыми только в ед. или только во мн. Числе.</p>
<p>Имя прилагательное – 37 ч.</p>	<p>Имя прилагательное. Понятие об имени прилагательном.</p> <p>Значение имени прилагательного в речи.</p> <p>РР Составление рассказа по картине и данному началу с включением в рассказ имён прилагательных. Б.М. Кустодиев «Школа в Московской Руси»</p> <p>Связь имени прилагательного с именем существительным в предложении.</p> <p>Изменение имен прилагательных по родам. Зависимость рода имени прилагательного от рода имени существительного.</p> <p>Имена прилагательные мужского рода.</p> <p>Имена прилагательные женского рода.</p> <p>Имена прилагательные среднего рода.</p> <p>Окончание имен прилагательных среднего после шипящих в безударных окончаниях (-ЕЕ).</p> <p>РР Изложение «Куликовская битва».</p> <p>Изменение имен прилагательных по числам. Согласование рода и числа прилагательного с родом и числом существительного, к которому оно относится.</p> <p>Различие окончаний прилагательных среднего рода в ед. и во мн. числе (-ЕЕ., -ИЕ).</p> <p>РР Составление рассказа по опорным словам и данному плану «В ожидании праздника».</p> <p>Склонение имен прилагательных в ед. числе.</p> <p>Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе, падеже.</p> <p>Именительный и винительный падежи имен прилагательных мужского и среднего рода.</p> <p>Родительный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода.</p> <p>Окончания имен прилагательных мужского и среднего рода в Р.п.</p>

	<p>Окончания имен прилагательных мужского и среднего рода в Р.п. после шипящих в безударном положении (-его).</p> <p>Дательный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода.</p> <p>Окончания имен прилагательных мужского и среднего рода в Д.п.</p> <p>Окончания имен прилагательных мужского и среднего рода в Д.п. после шипящих в безударном положении (-ему).</p> <p>РР Распространение текста путём включения в него имён прилагательных.</p> <p>Творительный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода.</p> <p>Окончания имен прилагательных мужского и среднего рода в Т.п.</p> <p>Предложный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода. Окончания имен прилагательных мужского и среднего рода в П.п.</p> <p>Окончания имен прилагательных мужского и среднего рода в П.п. после шипящих в безударном положении (-ем).</p> <p>Проверка вопросом окончания имен прилагательных мужского и среднего рода</p> <p>Склонение имен прилагательных женского рода Р., Д., Т., П. падежи имен прилагательных женского рода. Окончания имен прилагательных женского рода в Р., Д., Т., П. п.</p> <p>Окончания имен прилагательных женского рода после шипящих в безударном положении (-ей).</p> <p>Контрольная работа по теме «Имя прилагательное».</p> <p>Работа над ошибками.</p> <p>РР Составление рассказа с помощью учителя по теме «Прогулка в лес».</p> <p>Винительный падеж имен прилагательных женского рода.</p> <p>Склонение имен прилагательных во множественном числе.</p> <p>Родительный и предложный падежи.</p>
--	--

	Дательный и творительный падежи.
4. Предложение – 10 ч.	
	<p>Простое предложение.</p> <p>Простые предложения с однородными членами.</p> <p>Главные и второстепенные члены предложений в качестве однородных.</p> <p>Бессоюзное перечисление однородных членов.</p> <p>Перечисление однородных членов с одиночным союзом и, союзами а, но.</p> <p>РР Сочинение по коллективно составленному плану на материале экскурсий.</p> <p>Знаки препинания при однородных членах.</p> <p>Сложное предложение.</p> <p>Сложные предложения с союзами и, а, но и без союзов. Знаки препинания при однородных членах.</p> <p>Обращение. Практическое употребление обращения. Знаки препинания при обращении .</p>
5. ПОВТОРЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО ЗА ГОД – 7 час	
Повторение пройденного за год – 7 ч	<p>Правописание окончаний имен существительных.</p> <p>Правописание окончаний имен прилагательных.</p> <p>Простое и сложное предложение.</p> <p>Контрольная работа за курс 6 класса.</p> <p>Работа над ошибками</p> <p>РР Составление рассказа с помощью учителя по теме «Летом на речке».</p> <p>Итоговый урок</p>
Темы, входящие в данный раздел	Основное содержание по темам
7 класс – 68 часов	
1. Повторение – 5 час	

<p>Повторение – 5 ч</p>	<p>Простое и сложное предложения.</p> <p>Простые предложения с однородными членами.</p> <p>Перечисление без союзов, с одиночным союзом и, союзами а, но.</p> <p>Сложные предложения с союзами и, а, но.</p> <p>РР Деловое письмо: телеграмма.</p>
<p>2. Слово – 49 часов</p>	
<p>Состав слова – 11 ч.</p>	<p>Состав слова. Корень, приставка, суффикс, окончание.</p> <p>Единообразное написание гласных в корнях слов.</p> <p>Единообразное написание согласных в корнях слов.</p> <p>Единообразное написание гласных и согласных в приставках.</p> <p>Непроверяемые гласные и согласные в корне слов.</p> <p>РР Деловое письмо: объяснительная записка.</p> <p>Сложные слова.</p> <p>Простейшие случаи написания сложных слов с соединительными гласными о и е.</p> <p>РР Сочинение по картине с дополнением предшествующих событий. В. Г. Перов «Охотники на привале».</p> <p>Контрольная работа по теме «Состав слова».</p> <p>Работа над ошибками.</p>
<p>Имя существительное – 12 ч.</p>	<p>Имя существительное. Основные грамматические категории имени существительного – род, число, падеж, склонение.</p> <p>Собственные и нарицательные имена существительные.</p> <p>РР Деловое письмо: заявление.</p> <p>Правописание падежных окончаний имён существительных в единственном числе.</p> <p>РР Составление рассказа по опорным словам.</p> <p>Единообразное написание ударных и безударных окончаний имён существительных 1-го скл.</p> <p>Единообразное написание ударных и безударных окончаний имён существительных 2-го скл.</p>

	<p>Единообразное написание ударных и безударных окончаний имён существительных 3-го скл.</p> <p>Правописание падежных окончаний имён существительных во множественном числе.</p> <p>Правописание существительных во множественном числе в родительном падеже после шипящих ж, ш, ч, щ.</p> <p>РР Работа с деформированным текстом.</p> <p>Контрольная работа по теме «Имя существительное».</p> <p>Работа над ошибками.</p>
<p>Имя прилагательное – 10 ч.</p>	<p>Имя прилагательное. Значение имени прилагательного в речи.</p> <p>Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе и падеже.</p> <p>Правописание родовых окончаний имен прилагательных.</p> <p>Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода.</p> <p>Правописание падежных окончаний имён прилагательных в ед. числе.</p> <p>РР Деловое письмо: заповедание бланков по платежам за коммунальные услуги)</p> <p>Склонение имён прилагательных женского рода.</p> <p>Правописание безударных падежных окончаний имён прилагательных женского рода.</p> <p>Склонение имён прилагательных во множественном числе.</p> <p>Правописание безударных падежных окончаний имён прилагательных во множественном числе.</p>
<p>Местоимение – 5 ч.</p>	<p>Местоимение. Понятие о местоимении. Значение местоимений в речи.</p> <p>Личные местоимения единственного и множественного числа.</p> <p>1, 2, 3-е лицо местоимений.</p> <p>РР Продолжение рассказа по данному началу.</p> <p>Склонение и правописание личных местоимений единственного и множественного числа.</p> <p>Раздельное написание предлогов с местоимениями.</p>

<p>Глагол – 11 ч.</p>	<p>Понятие о глаголе. Значение глагола в речи. Роль глагола в предложении.</p> <p>Изменение глагола по временам (настоящее, прошедшее, будущее) и числам.</p> <p>Изменение глаголов по лицам.</p> <p>РР Изложение (с изменением лица и времени).</p> <p>Неопределенная частица <i>не</i> с глаголами.</p> <p>Правописание окончаний глаголов 2-го лица - шь, -шься.</p> <p>Контрольная работа по теме «Глагол».</p> <p>Работа над ошибками.</p> <p>Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам.</p> <p>Глаголы на -ся (-сь).</p> <p>РР Деловое письмо: объявление (выбор профессии по объявлению).</p>
<p>3. Предложение – 9 часов</p>	
<p>Предложение – 9 ч.</p>	<p>Простое и сложное предложение. Подлежащее и сказуемое в простом и сложном предложении.</p> <p>Простое предложение с однородными членами.</p> <p>Главные и второстепенные члены предложений в качестве однородных.</p> <p>Распространенные однородные члены предложений.</p> <p>РР Сочинение на основе экскурсии «История нашей улицы».</p> <p>Бессоюзное перечисление однородных членов, с одиночным союзом и, союзами а, но, повторяющимся союзом и.</p> <p>Знаки препинания при однородных членах.</p> <p>Сложные предложения с союзами и, а, но и без союзов.</p> <p>Обращение. Знаки препинания при обращении .</p>
<p>4. ПОВТОРЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО ЗА ГОД – 5 час</p>	
<p>Повторение пройденного за год – 5 ч</p>	<p>Части речи.</p> <p>Правописание глаголов.</p>

	<p>Простое и сложное предложение.</p> <p>Контрольная работа за курс 7 класса.</p> <p>Работа над ошибками</p>
--	---

Темы, входящие в данный раздел	Основное содержание по темам
8 класс – 68 часов	
1. Повторение – 4 час	
Повторение – 4 ч	<p>Простое и сложное предложение.</p> <p>Подлежащее и сказуемое в простом и сложном предложениях.</p> <p>Простое предложение с однородными членами.</p> <p>Сложное предложение с союзами и, а, но и без союзов.</p>
2. Слово – 46 часов	
Состав слова – 11 ч.	<p>Однокоренные слова; подбор однокоренных слов, относящихся к различным частям речи, разбор их по составу.</p> <p>Единообразное написание звонких и глухих согласных в корнях слов.</p> <p>Единообразное ударных и безударных гласных в корнях слов.</p> <p>Образование слов с помощью приставок и суффиксов.</p> <p>РР Изложение по рассказу с оценкой описываемых событий.</p> <p>Правописание приставок с <i>о</i> и <i>а</i> (<i>от-, до-, по-, про-, за-, на-</i>), приставка <i>пере-</i>.</p> <p>Единообразное написание приставок на согласные вне зависимости от произношения (<i>с-, в-, над-, под-, от-</i>).</p> <p>Сложные слова. Образование сложных слов с соединительными гласными и без соединительных гласных</p> <p>РР Деловое письмо: заметка в стенгазету.</p> <p>Контрольная работа по теме «Состав слова».</p> <p>Работа над ошибками.</p>
Имя существительное	Основные грамматические категории имени существительного.

<p>– 6 ч.</p>	<p>Склонение имен существительных.</p> <p>Правописание падежных окончаний существительных единственного числа.</p> <p>Правописание падежных окончаний существительных множественного числа. РР Деловое письмо: заявление, анкета.</p> <p>Существительные с шипящей на конце.</p> <p>Несклоняемые существительные.</p>
<p>Имя прилагательное – 11 ч.</p>	<p>Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе и падеже.</p> <p>Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном числе.</p> <p>Безударные окончания прилагательных среднего рода после шипящих.</p> <p>РР Изложение.</p> <p>Правописание падежных окончаний имен прилагательных во множественном числе.</p> <p>Имена прилагательные на -ий, -ья, -ье, их склонение и правописание.</p> <p>Склонение прилагательных женского рода на –ья.</p> <p>Склонение прилагательных множественного числа на -ьи.</p> <p>Контрольная работа по теме «Имя прилагательное».</p> <p>Работа над ошибками.</p> <p>РР Сочинение по картине Ф. П. Решетникова «Опять двойка».</p>
<p>Личные местоимения – 6ч.</p>	<p>Лицо и число местоимений.</p> <p>Склонение местоимений 1-ого лица.</p> <p>Склонение местоимений 2-ого лица.</p> <p>Склонение местоимения 3 –его лица.</p> <p>Правописание личных местоимений. РР Деловое письмо: доверенность.</p> <p>Род местоимений 3-го лица единственного числа.</p>
<p>Глагол – 12 ч.</p>	<p>Значение глагола.</p> <p>Неопределенная форма глагола на –ть, -чь, -ти.</p>

	<p>Изменение глаголов по временам. РР Деловое письмо: расписка.</p> <p>Изменение глаголов по лицам.</p> <p>Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спряжение).</p> <p>Различение окончаний глаголов I и II спряжения (на материале наиболее употребительных слов).</p> <p>РР Сочинение по картине К. Е. Маковского «Дети, бегущие от грозы».</p> <p>Правописание безударных личных окончаний глаголов I и II спряжения.</p> <p>Правописание личных окончаний глаголов I и II спряжения.</p> <p>Правописание глаголов с –ться, -тся.</p> <p>Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам.</p> <p>Контрольная работа по теме «Глагол».</p>
<p>3. Предложение – 12 часов</p>	
<p>Предложение- 12 ч.</p>	<p>Работа над ошибками. Простое предложение.</p> <p>Предложения распространенные и нераспространенные.</p> <p>Главные и второстепенные члены предложений.</p> <p>Простое предложение с однородными членами. Знаки препинания при однородных членах.</p> <p>Обращение. Знаки препинания при обращении.</p> <p>РР Сочинение творческого характера «Кем хочу быть и почему».</p> <p>Виды предложений по интонации. Знаки препинания в конце предложений.</p> <p>Сложное предложение.</p> <p>Сложные предложения с союзами <i>и, а, но</i> и без союзов.</p> <p>Сравнение простых предложений с однородными членами, соединенными союзами <i>и, а, но</i> со сложными предложениями с теми же союзами.</p> <p>Сложные предложения со словами <i>который, когда, где, что, чтобы, потому что</i>. Постановка знаков препинания перед этими словами.</p>

	РР Сочинение на материале экскурсии.
5. ПОВТОРЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО ЗА ГОД – 6 час	
Повторение пройденного за год – 6 ч	Имя существительное. Имя прилагательное. Личные местоимения. Контрольная работа за курс 8 класса. Работа над ошибками Глагол. РР Автобиография.

Темы, входящие в данный раздел	Основное содержание по темам
9 класс – 68 часов	
1. Повторение – 6 часов	
Повторение – 6 ч.	Простое предложение. Простое предложение с однородными членами. Обращение. Сложное предложение с союзами <i>и, а, но</i> . Сложное предложение со словами <i>который, когда, где, что, чтобы, потому что</i> . РР Изложение.
2. Звуки и буквы – 10 часов	
Звуки и буквы – 10 ч.	Звуки гласные и согласные. Согласные твердые и мягкие, звонкие и глухие. Гласные ударные и безударные. Обозначение мягкости согласных буквой ь . Обозначение звонких и глухих согласных на письме. РР Сочинение творческого характера «Кем хочу быть и почему» Буквы е, ё, ю, я в начале слова. Разделительные ь и ъ знаки.

	<p>Количество звуков и букв в слове.</p> <p>Контрольная работа по теме « Звуки и буквы».</p>
3. Слово – 39 часов.	
Состав слова – 7 ч.	<p>Работа над ошибками. Разбор слов по составу.</p> <p>Единообразное написание ударных и безударных гласных в корнях слов.</p> <p>Единообразное написание звонких и глухих согласных в корнях слов.</p> <p>Единообразное написание ряда приставок на согласную вне зависимости от произношения.</p> <p>Правописание приставок, меняющих конечную согласную, в зависимости от произношения: без (бес-), воз- (вос-), из (ис-), раз- (рас-).</p> <p>Сложные слова. Образование сложных слов с помощью соединительных гласных и без соединительных гласных.</p> <p>Сложносокращенные слова. РР Деловое письмо: автобиография.</p>
Имя существительное – 7 ч.	<p>Роль существительного в речи. Основные грамматические категории имени существительного.</p> <p>Правописание падежных окончаний имен существительных.</p> <p>Правописание безударных падежных окончаний имён существительных единственного числа.</p> <p>Правописание безударных падежных окончаний имён существительных множественного числа.</p> <p>Несклоняемые имена существительные.</p> <p>Контрольная работа по теме «Имя существительное».</p> <p>Работа над ошибками.</p>
Имя прилагательное - 3 ч.	<p>Роль прилагательного в речи. Согласование имени прилагательного с именем существительным.</p> <p>Правописание падежных окончаний имен прилагательных.</p> <p>РР Сочинение по картине П. Корина «Александр Невский».</p>
Личные местоимения – 3 ч.	<p>Роль личных местоимений в речи. Лицо и число местоимений.</p>

	<p>Склонение личных местоимений.</p> <p>Правописание личных местоимений.</p>
Глагол – 6 ч.	<p>Роль глагола в речи. Неопределенная форма глагола.</p> <p>Правописание <i>ь</i> знака в личных окончаниях глаголов.</p> <p>Спряжение глаголов. Правописание личных окончаний глаголов II спряжения.</p> <p>Правописание личных окончаний глаголов I спряжения. РР Изложение.</p> <p>Повелительная форма глагола. Правописание глаголов повелительной формы единственного и множественного числа.</p> <p>Частица <i>не</i> с глаголами.</p>
Имя числительное – 7 ч.	<p>Понятие об имени числительном. Числительные количественные и порядковые.</p> <p>Правописание числительных от 5 до 20; 30.</p> <p>Правописание числительных от 50 до 80 и от 500 до 900.</p> <p>Правописание числительных 4; 200; 300; 400.</p> <p>Правописание числительных 40; 90; 100. РР Деловое письмо: доверенность.</p> <p>Контрольная работа по теме «Имя числительное»</p> <p>Работа над ошибками.</p>
Наречие – 3 ч.	<p>Понятие о наречии.</p> <p>Наречия, обозначающие время, место, способ действия.</p> <p>Правописание наречий с <i>о</i> и <i>а</i> на конце.</p>
Части речи -	<p>Существительное, прилагательное, числительное. Употребление в речи.</p> <p>РР Изложение.</p> <p>Глагол, наречие, предлог. Употребление в речи.</p>
4. Предложение – 7 часов	
Предложение – 7 ч.	<p>Простое предложение. Главные и второстепенные члены предложения.</p>

	<p>Предложения распространенные и нераспространенные. Предложения с однородными членами.</p> <p>Обращение.</p> <p>Сложное предложение. Предложения с союзами <i>и, а, и без союзов.</i></p> <p>Предложения со словами <i>который, когда, где, что, чтобы, потому что.</i></p> <p>Составление простых и сложных предложений. Постановка знаков препинания в предложениях. РР Деловое письмо: расписка.</p> <p>Прямая речь (после слов автора). Кавычки при прямой речи и двоеточие перед ней; большая буква в прямой речи.</p>
5. ПОВТОРЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО ЗА ГОД – 6 час	
<p>Повторение пройденного за год – 6 ч</p>	<p>Состав слова.</p> <p>Части речи.</p> <p>Простое и сложное предложение.</p> <p>Контрольная работа за курс 8 класса.</p> <p>Работа над ошибками.</p> <p>Обобщающее повторение.</p>

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического объединения учителей русского яз. СОШ № 5 от 30 августа 2016 года №1

подпись _____ Ф.И.О. руководителя МО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР
А.М.М. Майборода Т.Б.
 подпись _____ Ф.И.О.
30 августа 2016 года

В этой книге пронумеровано и пронитуровано 82 листа(ов).

М.П.

Руководитель
организации директор
должность

А. В. Квасов

подпись
рубрикованка подписи

«30» августа 2016 г.

