

станция Бриньковская Приморско-Ахтарский район Краснодарский край  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №5

УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического совета  
от «30» августа 2016 года  
протокол № 1  
Председатель педсовета  
Квасов А. В.  
подпись руководителя ОУ ФИО



### АДАптированная рабочая программа по географии

Уровень образования	основное общее
Класс	6-9 -к
Количество часов	272

Программа разработана на основе программы Т.М. Лифанова. «Географии 6-9 классы», сборник программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2-х сб. Под редакцией В.В.Воронковой.- М, Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС»,2011

Рабочая программа по предмету «География», 6-9 классы - это документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения учебного предмета, требования к результатам освоения адаптированной общеобразовательной программы обучающимися в соответствии с федеральным базисным учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (приказ Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 года № 29/2065-П «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья»).

Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса.

## **1.Содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности: 6 класс.**

### **Введение**

География — наука о природе Земли, населении и его хозяйственной деятельности.

Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды. Компоненты погоды: температура, облачность, давление воздуха, ветер, атмосферные осадки. Опасные природные явления в атмосфере, меры предосторожности.

Географические сведения о своей местности и труде населения. Экскурсия для выяснения запаса элементарных географических представлений, проверки знаний, умений и навыков, полученных в 1-5 классах.

Межпредметные связи

Признаки времен года. Сезонные изменения, состояние водоемов, растительности и животного мира, высота Солнца и продолжительность дня в разное время года («Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности», «Природоведение»),

Правописание трудных слов («Русский язык»).

Практические работы

Чтение и обобщение календарей природы и труда за 1-5 классы.

Знакомство с новым учебником, иллюстрированным приложением — атласом, с рабочими тетрадями на печатной основе.

### **Ориентирование на местности**

Горизонт. Линия горизонта.

Стороны горизонта.

Компас и правила пользования им.

Ориентирование. Определение основных направлений по Солнцу, звездам, местным признакам и природным объектам.

Экскурсия для закрепления понятий о горизонте и об основных направлениях.

Межпредметные связи

Горизонтальное и вертикальное положение («Математика»).

Рисунки компаса и линии горизонта («Изобразительное искусство»).

Изготовление звездочки ориентирования («Ручной труд»).

Правописание трудных слов («Русский язык»).

Практические работы

Зарисовка линии, сторон горизонта.

Схематическая зарисовка компаса.

Упражнения в определении сторон горизонта по Солнцу и компасу.

Упражнения в определении сторон горизонта по местным признакам (на экскурсии или в уголке ориентирования).

### **Формы поверхности Земли**

Экскурсия для ознакомления с формами рельефа своей местности.

Рельеф местности, его основные формы. Равнины (плоские и холмистые), холмы.

Овраги, их образование.

Горы. Понятия о землетрясениях и извержениях вулканов.

Межпредметные связи

Сравнение объектов (холмы, горы) по высоте («Математика»).

Поверхность нашей местности («Природоведение»).

Работа с глиной, пластилином, природным материалом («Ручной труд»).

Предметы и явления неживой природы («Естествознание»).

Правописание трудных слов («Русский язык»).

Практические работы

Моделирование из сырого песка, глины или пластилина равнины, холма, горы, оврага, вулкана.

Зарисовки различных форм земной поверхности, схемы вулкана в разрезе.

### **Вода на Земле**

Значение воды для жизни на Земле. Круговорот воды в природе.

Родник, его образование.

Колодец. Водопровод.

Река, ее части. Горные и равнинные реки.

Использование рек.

Озера, водохранилища, пруды. Разведение рыб, птиц.

Болота, их осушение.

Океаны и моря. Явления природы: ураганы, штормы, цунами.

Острова и полуострова.

Водоемы в нашей местности. Охрана вод от загрязнения.

Межпредметные связи

Вода в природе («Природоведение»).

Соленая и пресная вода в природе; использование воды в быту, промышленности и сельском хозяйстве, охрана вод от загрязнения («Естествознание»).

Работа с глиной, пластилином и природным материалом («Ручной труд»).

Цвета и оттенки при изображении водоемов на карте («Изобразительное искусство»).

Правописание трудных слов («Русский язык»).

Практические работы

Моделирование из пластилина и воды (реки, озера, острова, полуострова) или изготовление макетов.

Зарисовки схем реки, озера, колодца, острова, полуострова.

Проведение опытов:

- а) растворение морской соли в воде и сравнение ее по вкусу с пресной водой;
  - б) очистка воды фильтрованием.
- Упражнения в определении направления течения реки, различение берегов и других ее частей.

### **План и карта**

Рисунок и план предмета.

Масштаб. Измерение расстояний и их изображение на плане по масштабу. Использование плана в практической деятельности человека.

#### План класса

План школьного участка.

Условные знаки плана местности.

План и географическая карта. Основные направления на карте. Масштаб карты.

Условные цвета физической карты.

Условные знаки физической карты (границы, города, моря, реки, каналы и т.д.).

Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей.

Межпредметные связи

Меры длины, измерение отрезка, масштаб («Математика»).

Вид сверху, сбоку, масштаб («Трудовое обучение», «Черчение»).

Различие цвета и оттенков («Изобразительное искусство»).

Правописание трудных слов («Русский язык»).

Практические работы

Упражнения в определении направлений на местности, плане и карте.

Упражнения в умении обозначать направления на плане и контурной карте.

Упражнения в измерении расстояний на местности и изображение их на плане (чертеже) в масштабе (для сильных учеников).

Вычерчивание простейших планов (нескольких предметов, класса) в рабочей тетради на печатной основе.

Изготовление в столярной мастерской во внеклассное время съемного плана-макета школьного участка.

Зарисовка в тетрадях и изготовление таблицы условных знаков плана, условных знаков и цветов физической карты.

Чтение простейших планов (школьного участка, местности) с опорой на таблицу условных знаков.

Показ на физической карте России в приложении к учебнику форм поверхности (не давая точных названий равнин, гор и т.п.)

Показ на физической карте России в приложении к учебнику различных водоемов (не требуются знания конкретных названий рек, озер и т.п.)

Прикрепление на магнитной карте к цвету или знаку соответствующих иллюстраций.

### **Земной шар**

Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне.

Планеты.

Земля — планета. Доказательства шарообразности Земли.

Освоение космоса.

Глобус — модель Земного шара. Земная ось экватор, полюса

Физическая карта полушарий. Распределение воды и суши на Земле.

Океаны на глобусе и карте полушарий.

Материки на глобусе и карте полушарий (Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида).

Первые кругосветные путешествия (Магеллан, Крузенштерн, Лисянский).

Значение Солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и нагревании Солнцем земной поверхности (отвесные, наклонные и скользкие солнечные лучи).

Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата.

Пояса освещенности: жаркий, умеренные, холодные. Изображение их на глобусе и карте полушарий.

Природа тропического пояса.

Природа умеренных и полярных поясов.

Межпредметные связи

Точка, линия, круг, окружность, шар, полушарие; положения: горизонтальное, вертикальное, наклонное («Математика», «Черчение»).

Причины смены дня и ночи, времен года («Природоведение»).

Рисунок земного шара и глобуса («Изобразительное искусство»).

Правописание трудных слов («Русский язык»).

Практические работы

Изготовление из пластилина или глины модели земного шара с обозначением экватора и полюсов.

Показ с помощью теллурия смены дня и ночи.

Оформление таблицы названий океанов и материков.

Обозначение на контурной карте материков и океанов; первых кругосветных путешествий (в рабочей тетради на печатной основе).

Работа с контурами материков (картонными, линолеумными, ламинированными).

Вычерчивание в тетради схемы расположения поясов освещенности на земном шаре.

«Опоясывание» глобуса лентами красного, зеленого и белого цветов. Прикрепление контуров растений и животных к соответствующим поясам освещенности.

Оформление альбома с иллюстрациями картин природы и жизни людей в различных климатических поясах земного шара.

Знакомство с последними публикациями в периодической печати об освоении космоса.

### **Карта России**

Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте нашей страны. Столица России — Москва.

Границы России. Сухопутные границы на западе и юге.

Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана.

Моря Тихого и Атлантического океанов.

Острова и полуострова России.

Работа с контурными картами.

Рельеф нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья.

Работа с контурными картами.

Горы: Урал, Северный Кавказ, Алтай, Саяны.

Крупнейшие месторождения полезных ископаемых (каменного угля, нефти, железной и медной руд, природного газа).

Работа с контурными картами.

Река Волга.

Реки: Дон, Днепр, Урал.

Реки Сибири: Обь, Енисей.

Реки Лена и Амур.

Озера Ладожское, Онежское, Байкал, Каспийское море. Крупные города России (по выбору учителя).

Работа с контурными картами.

Наш край на физической карте России.

Повторение начального курса физической географии. Межпредметные связи

Наша страна. Москва—столица нашей Родины. Города. Наша местность («Природоведение»).

Вода, полезные ископаемые («Естествознание»).

Различение цвета и его оттенков («Изобразительное искусство»). Правописание трудных слов («Русский язык»).

Практические работы

Обозначение границ нашей Родины, пограничных государств, нанесение названий изученных географических объектов на контурную карту России в рабочей тетради на печатной основе.

Изготовление условных знаков полезных ископаемых и прикрепление их к магнитной карте.

Изготовление планшетов: условный знак полезного ископаемого — образец из коллекции — его название — основные месторождения.

Путешествия (на карте) по нашей стране.

Географическая номенклатура

Границы России.

Моря Северного Ледовитого, Тихого и Атлантического океанов, омывающих берега России.

Острова: Земля Франца Иосифа, Новая Земля, Северная Земля, Новосибирские, Врангеля, Сахалин, Курильские.

Полуострова: Кольский, Ямал, Таймыр, Чукотский, Камчатка. Равнины: Восточно-Европейская, Западно-Сибирская, Прикаспийская низменность, Валдайская и Среднерусская возвышенности, Среднесибирское плоскогорье.

Горы: Урал, Северный Кавказ, Алтай, Саяны.

Реки: Волга, Дон, Днепр, Урал, Обь, Енисей, Лена, Амур.

Озёра: Ладожское, Онежское, Байкал, Каспийское море.

Города: Москва, Санкт-Петербург, Нижний Новгород, Новосибирск, Екатеринбург (по выбору учителя).

Свой край.

## **7 класс.**

География России

**Особенности природы и хозяйства России (общая характеристика)**

Географическое положение России на карте мира.

Европейская и азиатская части России.

Административное деление России.

Разнообразие рельефа.

Полезные ископаемые, их основные месторождения.

Климат России.

Водные ресурсы России, их использование.

Население России. Народы России.

Промышленность — основа хозяйства, ее отрасли.

Сельское хозяйство, его отрасли.

Транспорт. Экономическое развитие европейской и азиатской частей России.

### **Природные зоны России**

Размещение природных зон на территории России.

Карта природных зон России.

#### **Зона арктических пустынь**

Положение на карте.

Климат.

Растительный и животный мир.

Население и его основные занятия.

Северный морской путь.

#### **Зона тундры**

Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые.

Климат. Водоемы тундры.

Растительный мир.

Животный мир.

Хозяйство. Население и его основные занятия.

Города: Мурманск, Нарьян-Мар, Воркута, Норильск, Анадырь. Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры.

#### **Лесная зона**

Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые.

Климат.

Реки, озера, каналы.

Растительный мир. Хвойные леса (тайга).

Смешанные и лиственные леса.

Животный мир.

Пушные звери.

Значение леса.

Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны. Промышленность и сельское хозяйство Центральной России.

Города Центральной России.

Особенности развития хозяйства Северо-Западной России. Города Северо-Западной России: Санкт-Петербург, Архангельск, Новгород,

Псков, Калининград.

Западная Сибирь.

Восточная Сибирь.

Дальний Восток.

Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса. Обобщающий урок по лесной зоне.

#### **Зона степей**

Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Реки. Растительный мир.

Животный мир.

Хозяйство. Население и его основные занятия.

Города лесостепной и степной зон: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск,

Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград, Ростов-на-Дону, Ставрополь, Краснодар.

Охрана природы зоны степей.

### **Зона полупустынь и пустынь**

Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые.

Климат. Реки.

Растительный мир.

Животный мир.

Хозяйство. Население и его основные занятия .

Города зоны полупустынь и пустынь.

### **Зона субтропиков**

Положение на карте.

Курортное хозяйство. Население и его основные занятия. Города- курорты (Сочи, Туапсе, Анапа, Геленджик ). Город Новороссийск.

### **Высотная поясность в горах**

Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат.

Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа.

Города и экологические проблемы Урала.

Алтайские горы. Особенности природы. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города.

Горы Восточной Сибири. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города.

Обобщающий урок по географии России.

## **8 класс География материков и океанов**

### **Введение**

. Что изучает география материков и океанов. Материки и части света на глобусе и физической карте полушарий. Мировой океан.

### **Мировой океан**

Атлантический океан. Хозяйственное значение. Судоходство. Северный Ледовитый океан. Хозяйственное значение. Судоходство. Тихий океан. Хозяйственное значение. Судоходство. Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство. Современное изучение Мирового океана.

*Межпредметные связи*

Сравнение размеров океанов (математика). Вода. Водоросли. Обитатели морей (естествознание).

*Практические работы*



Обозначение океанов на контурной карте полушарий. Составление схемы хозяйственного использования океанов.

## **Материки и части света**

### **Африка**

Географическое положение, очертания берегов, острова и полуострова. Разнообразие рельефа, климата и природных условий. Растения тропических лесов. Животные тропических лесов. Растительный мир саванн. Животный мир саванн. Растительный и животный мир пустынь. Население. Жизнь и быт народов. Государства, их столицы (Египет, Эфиопия, ЮАР — или другие по выбору учителя).  
Обобщающий урок.

#### *Практические работы*

1. Обозначение на контурной карте острова Мадагаскар, полуострова Сомали, пустыни Сахара, крупнейших рек (Нил, Нигер, Заир), гор (Атласские), Суэцкого канала, изученных государств. Запись названий и зарисовки в тетрадах наиболее типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте).

### **Австралия**

Географическое положение, очертания берегов, острова. Природные условия, поверхность, климат. Реки и озера. Остров Новая Гвинея. Путешествие в Австралию Н. Н. Миклухо-Маклая. Растительный мир. Животный мир. Охрана природы. Население (коренное и пришлое). Государство Австралийский Союз. Города Канберра, Сидней и Мельбурн. Обобщающий урок.

#### *Практические работы*

Обозначение на контурной карте островов Новая Гвинея и Тасмания, реки Муррей, городов Канберра, Сидней и Мельбурн. Запись названий и зарисовки в тетрадах наиболее типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте).

**Антарктида** Географическое положение, очертание берегов. Южный полюс. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. Особенности природы, ее поверхность и климат. Растительный и животный мир. Охрана природы. Изучение Антарктиды учеными разных стран. Современные исследования Антарктиды. Обобщающий урок.

#### *Практические работы*

Обозначение на контурной карте изучаемого материка. Составление альбома иллюстраций по теме: «Антарктида»

### **Америка**

Открытие Америки.

#### **Северная Америка**

Географическое положение, очертания берегов. Острова и полуострова. Природные условия, рельеф, климат. Реки и озера. Растительный и животный мир. Население и государства. США. Канада. Мексика. Куба.

#### *Практические работы*

Обозначение на контурной карте Карибского моря, Гудзонова и Мексиканского заливов, островов Гренландия и Куба, полуостровов Аляска, Флорида, Калифорния, гор Кордильеры, рек Миссисипи и Миссури, Великих озер. Нанесение изученных государств и их столиц.

#### **Южная Америка 11 час**

Географическое положение, очертания берегов. Природные условия, рельеф, климат. Реки и озера. Растительный мир тропических лесов. Растительный мир пустынь, саванн и горных районов. Животный мир. Население (коренное и пришлое). Крупные государства (Бразилия, Аргентина, Перу или другие по выбору учителя), их столицы. Обобщающий урок Часть света — Америка.

#### *Практические работы*

Обозначение на контурной карте: остров Огненная Земля, Панамский канал, Амазонская равнина, горы Анды, река Амазонка, озеро Титикака, Магелланов пролив. Нанесение изученных государств и их столиц.

Запись названий и зарисовки в тетрадах типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте).

### **Евразия**

Евразия — величайший материк земного шара. Географическое положение. Части света: Европа и Азия. Условная граница между ними. Очертания берегов Евразии. Крупнейшие острова и полуострова. Поверхность, природные условия и полезные ископаемые Европы. Разнообразие рельефа, природных условий и полезные ископаемые Азии. Типы климата Евразии. Водные ресурсы Европы, их использование. Экологические проблемы. Реки и озера Азии. Их использование. Экологические проблемы. Растительный и животный мир Евразии. Международное сотрудничество в охране природы. Население Евразии. Различия по плотности населения. Народы Евразии. Культура и быт народов Европы и Азии. Обобщающий урок.. Контрольная работа.

#### *Межпредметные связи*

Рациональное использование почв, полезных ископаемых, охрана водоемов; растения и животные, занесенные в Красную книгу; культурные растения и сельскохозяйственные животные (естествознание). Охрана природы — всемирная проблема. Международные законы об охране природы (история).

#### *Практические работы*

Обозначение на контурной карте Евразии морей (Норвежское, Северное, Балтийское, Средиземное, Красное, Аравийское, Южно-Китайское, Восточно-Китайское, Желтое, Японское, Черное, Каспийское), заливов (Финский, Бенгальский, Персидский), островов (Великобритания, Шри-Ланка, Индонезия, Японские), полуостровов (Скандинавский, Пиренейский, Аппенинский, Балканский, Малая Азия, Аравийский, Индостан, Индокитай, Корея, Крымский), гор (Альпы, Пиренеи, Апеннины, Гималаи, Тянь-Шань, Кавказ), рек (Висла, Дунай, Эльба, Хуанхэ, Янцзы, Инд, Ганг, Днепр, Дон, Сырдарья, Амударья), озера Балхаш, пустынь (Гоби, Каракумы, Кызылкум). Проведение на контурной карте условной границы между Европой и Азией. Запись в тетради названий типичных представителей растительного и животного мира.

### **9класс**

#### **География материков и океанов.**

#### **Государства Евразии**

Политическая карта Евразии.

#### **Европа**

#### **Западная Европа**

Великобритания (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии). Франция (Французская Республика). Германия (Федеративная Республика Германия). Австрия (Австрийская Республика). Швейцария (Швейцарская Конфедерация).

#### **Южная Европа**

Испания. Португалия (Португальская Республика). Италия (Итальянская Республика). **Греция (Греческая Республика)**

### **Северная Европа**

Норвегия (Королевство Норвегия). Швеция (Королевство Швеция). Финляндия (Финляндская Республика).

### **Восточная Европа**

Польша (Республика Польша). Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика).

Венгрия (Венгерская Республика). Румыния (Республика Румыния). Болгария (Республика Болгария). Сербия. Черногория.

Эстония (Эстонская Республика). Латвия (Латвийская Республика). Литва (Литовская Республика). Белоруссия (Республика Беларусь)

Украина Молдавия (Республика Молдова)

### **Азия**

#### **Центральная Азия**

Казахстан (Республика Казахстан). Узбекистан (Республика Узбекистан). Туркмения (Туркменистан). Киргизия (Кыргызская Республика) Таджикистан (Республика Таджикистан).

#### **Юго-Западная Азия Грузия.**

Азербайджан (Азербайджанская Республика). Армения (Республика Армения).

Турция (Турецкая Республика). Ирак (Республика Ирак). Иран (Исламская Республика Иран) Афганистан (Исламская Республика Афганистан).

#### **Южная Азия**

Индия (Республика Индия).

#### **Восточная Азия**

Китай (Китайская Народная Республика). Монголия. Корея (Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея). Япония.

#### **Юго-Восточная Азия**

Таиланд (Королевство Таиланд). Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам). Индонезия (Республика Индонезия) или другие государства по выбору учителя

#### **Россия (повторение)**

Границы России. Россия (Российская Федерация) — крупнейшее государство Евразии. Административное деление России. Столица, крупные города России. Обобщающий урок по России. Обобщающий урок по географии материков и океанов.

Межпредметные связи Образование Российской империи. Образование и распад СССР. Суверенная Россия («История»).

Практические работы

Обозначение на контурной карте государств Евразии и их столиц в рабочей тетради на печатной основе. Нанесение границы Европы и Азии. Составление альбома «По странам и континентам».

### **Свой край**

История возникновения нашего края.

Географическое положение. Границы. Рельеф.

Климат. Предсказание погоды по местным признакам. Народные приметы.

Полезные ископаемые и почвы.

Реки, пруды, озера, каналы. Водоснабжение питьевой водой. Охрана водоемов.

Растительный мир (деревья, кустарники, травы, цветочно-декоративные растения, грибы, орехи, ягоды, лекарственные растения).

Красная книга. Охрана растительного мира.

Животный мир нашей местности. (Хищные и травоядные, дикие и сельскохозяйственные животные, птицы, рыбы, земноводные, насекомые.) Вред природе, наносимый браконьерами. Красная книга. Охрана животных. Помощь зимующим птицам. Заповедники, заказники. Население нашего края (области). Национальный состав. Обычаи, традиции, костюмы, фольклорные песни и танцы, национальная кухня.

Промышленность. Ближайшие промышленные предприятия, где могут работать выпускники школы.

Сельское хозяйство (специализация: растениеводство, животноводство, бахчеводство и т.п.).

Транспорт (наземный, железнодорожный, авиационный, речной). Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края.

Наш город (поселок, деревня). Обобщающий урок «Моя малая Родина».

Межпредметные связи

Сезонные изменения в природе («Природоведение»). История нашего края («История»).

Почвы, полезные ископаемые, водные ресурсы, растительный и животный мир, экологические проблемы («Естествознание»).

Фольклор («Музыка»). Сфера быта, национальные блюда (СБО).

Архитектурные памятники («Изобразительное искусство»). Правописание трудных слов («Русский язык»).

Практические работы

На карте своей области обозначить условными знаками, вырезанными из картона, месторождения полезных ископаемых, цветными кружками — областной и районные центры.

Обозначить на контурной карте России свою область.

К карте своей области прикрепить контуры наиболее распространённых растений и животных, отметить заповедные места.

Зарисовать и подписать растения и животных, занесённых в Красную книгу области.

Записать в тетрадь названия местных водоемов, форм земной поверхности, фамилии известных людей края.

Вычертить простейшую схему структуры народного хозяйства области. Регулярно читать местную периодическую печать.

Выполнить рисунки и написать сочинение на тему «Прошлое, настоящее и будущее нашего края».

## 2. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы:

### 6 КЛАСС

Темы, входящие в данный раздел	Основное содержание по темам	Кол-во
<b>Введение - 4</b>		
<b>Введение - 4</b>	География-наука о природе Земли, населении и его хозяйственной деятельности.	1
	Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды. Компоненты погоды: осадки, ветер, облачность, температура.	1
	Признаки времён года. Явления природы. Меры предосторожности.	1
	Географические сведения о своей местности и труде населения. Экскурсия для выяснения запаса элементарных географических представлений, проверки знаний, умений и навыков, полученных в 1 – 5 классах.	1
<b>Ориентирование на местности. - 5</b>		
<b>Ориентирование на местности. - 5</b>	Горизонт. Линия горизонта.	1

	Экскурсия .Стороны горизонта.	1
	Компас и правила пользования им. Практическая работа с компасом.	1
	Практическая Ориентирование по местным признакам природы.	1
	Обобщение по разделу «Ориентирование на местности».	1
<b>Формы поверхности Земли. - 4</b>		
<b>Формы поверхности Земли. - 4</b>	Равнины. Холмы.	1
	Овраги, их образование.	1
	Горы. Землетрясения. Извержения вулканов. Пр. работа зарисовать схемы вулкана в разрезе.	1
	Обобщение по разделу «Формы поверхности Земли». Пр. работа зарисовки различных форм земной поверхности.	1
<b>Вода на Земле. -10</b>		
<b>Вода на Земле.- 10</b>	Вода в природе.	1
	Родник, его образование.	1
	Колодец, водопровод.	1
	Части реки. Равнинные и горные реки. Пр. работа зарисовки схем реки, озера.	1
	Как люди используют реки.	1
	Озёра. Водохранилища. Пруды.	1
	Болота, их осушение.	1
	Океаны и моря. Пр. работа «зарисовки схем реки, озера».	1
	Острова и полуострова.	1
	Водоёмы в вашей местности. Охрана вод от загрязнения.	1
<b>План и карта .- 9</b>		
<b>План и карта. - 9</b>	Рисунок и план предмета.	1
	План и масштаб.	1
	План класса. Пр. работа. Вычерчивание плана класса.	1
	План школьного участка.	1
	Условные знаки плана местности.	1
	План и географическая карта. Пр. работа. Определение направлений на местности, плане и карте.	1
	Условные цвета физической карты.	1

	Пр. работа. Зарисовка в тетрадях и изготовление таблицы условных знаков плана, условных знаков и цветов физической карты.	
	Условные знаки физической карты.	1
	Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей.	1
<b>Земной шар. -14</b>		
<b>Земной шар. - 14</b>	Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне.	1
	Планеты.	1
	Земля – планета. Доказательства шарообразности Земли. Освоение космоса.	1
	Глобус – модель земного шара.	1
	Физическая карта полушарий.	1
	Распределение воды и суши на Земле.	1
	Океаны на глобусе и карте полушарий	1
	Материки на глобусе и карте полушарий. Пр. работа оформление таблицы названий океанов и материков.	1
	Первые кругосветные путешествия.	1
	Значение Солнца для жизни на Земле. Различие в освещении Солнцем земной поверхности	1
	Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата.	1
	Пояса освещённости: жаркие, умеренные, холодные. Пр. работа. Вычерчивание в тетради схемы расположения поясов освещенности на земном шаре.	1
	Природа тропического пояса.	1
	Природа умеренных и полярных поясов.	1
<b>Карта России.- 22</b>		
<b>Карта России. -22</b>	Географическое положение России на карте.	1
	Границы России. Сухопутные границы России на западе и юге.	1
	Пр. работа. Обозначение границ нашей Родины.	1
	Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана.	1
	Пр. работа. Обозначение нанесение названий изученных географических объектов.	1
	Острова и полуострова России.	1
	Моря Тихого и Атлантического океанов.	1
	Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья.	1
	Горы: Кавказ, Урал, Алтай, Саяны.	1
	Крупнейшие месторождения полезных ископаемых.	1
	Пр. работа. Изготовление условных знаков полезных ископаемых и прикрепление их к	1

	магнитам карты.	
	Пр. работа. Изготовление планшетов: условных знаков полезных ископаемых.	1
	Реки: Волга с Окой и Камой.	1
	Реки: Дон, Днепр, Урал.	1
	Реки Сибири: Обь, Енисей.	1
	Реки: Лена и Амур.	1
	Озёра России.	1
	Ваш край на карте России.	1
	Обобщение по разделу «Карта России».	1
	Пр. работа. Путешествия ( на карте) по нашей стране.	1
	Повторение изученного.	1
	Контрольные задания.	1

#### 7 класс.

<b>Особенности природы и хозяйства России (общая характеристика) -11</b>		
<b>Особенности природы и хозяйства России (общая характеристика) - 11</b>	Географическое положение России на карте мира.	1
	Европейская и азиатская части России.	1
	Административное деление России.	1
	Разнообразие рельефа.	1
	Полезные ископаемые, их основные месторождения.	1
	Климат России.	1
	Водные ресурсы России, их использование.	1
	Население России. Народы России.	1
	Промышленность — основа хозяйства, ее отрасли.	1
	Сельское хозяйство, его отрасли.	1
	Транспорт. Экономическое развитие европейской и азиатской частей России.	1
<b>Природные зоны России. -2</b>		
<b>Природные зоны России. - 2</b>	Размещение природных зон на территории России.	1
	Карта природных зон России.	1
<b>Зона арктических пустынь - 5</b>		
<b>Зона арктических пустынь - 5</b>	Положение на карте.	1
	Климат.	1

	Растительный и животный мир.	1
	Население и его основные занятия.	1
	Северный морской путь.	1
<b>Зона тундры - 8</b>		
<b>Зона тундры - 8</b>	Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые.	1
	Климат. Водоемы тундры.	1
	Растительный мир.	1
	Животный мир.	1
	Хозяйство. Население и его основные занятия.	1
	Города: Мурманск, Нарьян-Мар.	1
	Воркута, Норильск, Анадырь.	1
	Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры.	1
<b>Лесная зона -18</b>		
<b>Лесная зона -18</b>	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые.	1
	Климат.	1
	Реки, озера, каналы.	1
	Растительный мир. Хвойные леса (тайга).	1
	Смешанные и лиственные леса.	1
	Животный мир.	1
	Пушные звери	1
	Значение леса.	1
	Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны.	1
	Промышленность и сельское хозяйство Центральной России.	1
	Города Центральной России.	1
	Особенности развития хозяйства Северо-Западной России.	1
	Города Северо-Западной России: Санкт-Петербург, Архангельск, Новгород, Псков, Калининград.	1
	Западная Сибирь.	1
	Восточная Сибирь.	1
	Дальний Восток.	1
	Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса.	1
	Обобщающий урок по лесной зоне.	1
<b>Зона степей- 8</b>		
<b>Зона степей - 8</b>	Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Реки.	1



	Растительный мир.	1
	Животный мир.	1
	Хозяйство. Население и его основные занятия.	1
	Города лесостепной и степной зон: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск,	1
	Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград,	1
	Ростов-на-Дону, Ставрополь, Краснодар.	1
	Охрана природы зоны степей.	1
<b>Зона полупустынь и пустынь -6</b>		
<b>Зона полупустынь и пустынь - 6</b>	Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые.	1
	Климат. Реки.	1
	Растительный мир.	1
	Животный мир.	1
	Хозяйство. Население и его основные занятия .	1
	Города зоны полупустынь и пустынь.	1
<b>Зона субтропиков -2</b>		
<b>Зона субтропиков - 2</b>	Положение на карте	1
	Население и его основные занятия.	1
<b>Высотная поясность в горах -6</b>		
<b>Высотная поясность в горах - 6</b>	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат.	1
	Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа.	1
	Города и экологические проблемы Урала.	1
	Алтайские горы. Особенности природы. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города.	1
	Горы Восточной Сибири. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города.	1
	Обобщающий урок по географии России.	1
	Повторение материала	1
	Контрольные задания.	1

## 8 класс

<b>Введение -1</b>		
<b>Введение -1</b>	Материки и части света на глобусе и физической карте полушарий.	1
	Мировой океан.	
<b>Мировой океан - 5</b>		
<b>Мировой океан - 5</b>	Атлантический океан. Хозяйственное значение. Судоходство.	1

	Северный Ледовитый океан. Хозяйственное значение. Судоходство.	1
	Тихий океан. Хозяйственное значение. Судоходство.	1
	Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство. Современное изучение Мирового океана.	1
	Практические работы Обозначение океанов на контурной карте полушарий. Составление схемы хозяйственного использования океанов.	1
<b>Африка - 12</b>		
<b>Африка - 12</b>	Африка. Географическое положение, очертания берегов, острова и полуострова.	1
	Разнообразии рельефа, климата и природных условий.	1
	Растения тропических лесов.	1
	Животные тропических лесов.	1
	Растительный мир саванн.	1
	Животный мир саванн.	1
	Растительный и животный мир пустынь.	1
	Население. Жизнь и быт народов.	1
	Государства, их столицы	1
	Африка.	1
	Практическая работа Обозначение на контурной карте острова Мадагаскар, полуострова Сомали, пустыни Сахара, крупнейших рек (Нил, Нигер, Заир), Суэцкого канала, изученных государств.	1
	Практическая работа Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных	1
<b>Австралия -8</b>		
<b>Австралия -8</b>	Австралия. Географическое положение, очертания берегов, острова.	1
	Природные условия, поверхность, климат. Реки и озера.	1
	Остров Новая Гвинея. Путешествие в Австралию Н. Н. Миклухо-Маклая.	1
	Растительный мир.	1
	Животный мир. Охрана природы.	1
	Население (коренное и пришлое).	1
	Государство Австралийский Союз. Города Канберра, Сидней и Мельбурн. Материк Австралия.	1
	Практические работы Обозначение на контурной карте островов Новая Гвинея и	1

	Тасмания, реки Муррей, городов Канберра, Сидней и Мельбурн.	
<b>Антарктида -6</b>		
<b>Антарктида - 6</b>	Антарктида. Географическое положение, очертание берегов. Южный полюс.	1
	Открытие Антарктиды русскими мореплавателями.	1
	Особенности природы, ее поверхность и климат Антарктиды	1
	Растительный и животный мир. Охрана природы Антарктиды .	1
	Изучение Антарктиды учеными разных стран. Современные исследования Антарктиды.	1
	Практические работы Обозначение на контурной карте изучаемого материка. Составление альбома иллюстраций по теме: «Антарктида»	1
<b>Америка - 20</b>		
<b>Северная Америка - 8</b>		
<b>Северная Америка - 8</b>	Открытие Америки.	1
	Северная Америка. Географическое положение, очертания берегов. Острова и полуострова.	1
	Природные условия, рельеф, климат Северной Америки.	1
	Реки и озера Северной Америки.	1
	Растительный и животный мир Северной Америки.	1
	Населения и государства Северной Америки.	1
	Государство Канада.	1
	Государства Мексика, Куба. Северная Америка.	
	Практические работы Обозначение на контурной карте Карибского моря, Гудзонова и Мексиканского заливов, островов Гренландия и Куба, полуостровов Аляска, Флорида, Калифорния, гор Кордильеры, рек Миссисипи и Миссури, Великих озер. Нанесение изученных государств и их столиц.	1
<b>Южная Америка - 11</b>		
<b>Южная Америка -11</b>	Южная Америка .Географическое положение, очертания берегов.	1
	Природные условия, рельеф, климат Южной Америки.	1
	Реки и озера Южной Америки.	1
	Растительный мир тропических лесов Южной Америки.	1
	Животный мир тропических лесов Южной Америки.	1
	Растительный мир пустынь, саванн и горных районов Южной Америки.	1

	Животный мир саванн, гор Южной Америки.	1
	Население (коренное и пришлое) Южной Америки. Крупные государства , их столицы.	1
	Материк-Америка. Часть света — Америка.	1
	Практические работы Обозначение на контурной карте: остров Огненная Земля, Панамский канал, Амазонская равнина, горы Анды, река Амазонка, озеро Титикака, Магелланов пролив. Нанесение изученных государств и их столиц.	2
<b>Евразия - 14</b>		
<b>Евразия - 14</b>	Евразия — величайший материк земного шара. Географическое положение. Части света: Европа и Азия.	1
	Очертания берегов Европы. Крупнейшие острова и полуострова. Очертания берегов Азии. Крупнейшие острова и полуострова.	1
	Поверхность, природные условия и полезные ископаемые Европы.	1
	Разнообразие рельефа, природных условий и полезные ископаемые Азии. Типы климата Евразии.	1
	Водные ресурсы Европы, их использование. Экологические проблемы. Реки и озера Азии. Их использование. Экологические проблемы.	1
	Растительный и животный мир Европы. Международное сотрудничество в охране природы.	1
	Растительный и животный мир Азии .Международное сотрудничество в охране природы.	1
	Население Евразии. Различия по плотности населения. Народы Евразии.	1
	Культура и быт народов Европы и Азии.	1
	Острова, полуострова, разные формы рельефа Евразии	1
	Части света: Европа и Азия.	1
	Евразия- величайший материк земного шара.	1
	Евразия-материк на котором мы живем.	1
	Практические работы Обозначение на контурной карте Евразии морей	1

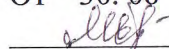
<b>9 класс</b>		
<b>Европа</b>		
<b>Западная Европа - 5</b>		
<b>Западная Европа - 5</b>	Великобритания (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии).	1
	Франция (Французская Республика).	1

	Германия (Федеративная Республика Германия).	1
	Австрия (Австрийская Республика).	1
	Швейцария (Швейцарская Конфедерация).	1
<b>Южная Европа -3</b>		
<b>Южная Европа - 3</b>	Испания. Португалия (Португальская Республика).	1
	Италия (Итальянская Республика).	1
	Греция (Греческая Республика)	1
<b>Северная Европа - 3</b>		
<b>Северная Европа - 3</b>	Норвегия (Королевство Норвегия).	1
	Швеция (Королевство Швеция).	1
	Финляндия (Финляндская Республика).	1
<b>Восточная Европа -12</b>		
<b>Восточная Европа -12</b>	Польша (Республика Польша).	1
	Чехия (Чешская Республика).	1
	Словакия (Словацкая Республика).	1
	Венгрия (Венгерская Республика).	1
	Румыния (Республика Румыния).	1
	Болгария (Республика Болгария).	1
	Сербия. Черногория.	1
	Эстония (Эстонская Республика).	1
	Латвия (Латвийская Республика).	1
	Литва (Литовская Республика).	1
	Белоруссия (Республика Беларусь)	1
	Украина . Молдавия (Республика Молдова)	1
<b>Азия -22</b>		
<b>Центральная Азия – 5</b>		
<b>Центральная Азия – 5</b>	Казахстан (Республика Казахстан).	1
	Узбекистан (Республика Узбекистан).	1
	Туркмения (Туркменистан).	1
	Киргизия (Кыргызская Республика)	1
	Таджикистан (Республика Таджикистан).	1
<b>Юго-Западная Азия -6</b>		
<b>Юго-Западная Азия -6</b>	Грузия. Азербайджан (Азербайджанская Республика).	1
	Армения (Республика Армения).	1

	Турция (Турецкая Республика).	1
	Ирак (Республика Ирак).	1
	Иран (Исламская Республика Иран)	1
	Афганистан (Исламская Республика Афганистан).	1
<b>Южная Азия - 2</b>		1
<b>Южная Азия - 2</b>	Индия	1
	Республика Индия	1
<b>Восточная Азия- 6</b>		
<b>Восточная Азия- 6</b>	Китай	
	(Китайская Народная Республика).	1
	Монголия.	1
	Корея	1
	(Корейская Народно-Демократическая Республика и Р.еспублика Корея).	1
	Япония	1
<b>Юго-Восточная Азия -3</b>		
<b>Юго-Восточная Азия -3</b>	Таиланд (Королевство Таиланд).	1
	Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам).	1
	Индонезия (Республика Индонезия)	1
<b>Россия (повторение) - 8</b>		
<b>Россия (повторение) - 8</b>	Границы России. Россия (Российская Федерация) — крупнейшее государство Евразии.	1
	<i>Практические работы</i> Обозначение на контурной карте государств Евразии и их столиц в рабочей тетради на печатной основе. Нанесение границы Европы и Азии	1
	Административное деление России.	1
	<i>Практическая работа .</i> Составление альбома «По странам и континентам».	1
	Столица, крупные города России.	1
	Образование Российской империи.	1
	Образование и распад СССР.	1

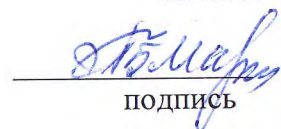
	Суверенная Россия («История»).	1
<b>Свой край -14</b>		
<b>Свой край -14</b>	История возникновения нашего края.	1
	Географическое положение.	1
	Границы. Рельеф. Климат.	1
	Предсказание погоды по местным признакам.	1
	Народные приметы	1
	Полезные ископаемые и почвы. Практические работы: На карте своей области обозначить условными знаками, вырезанными из картона, месторождения полезных ископаемых, цветными кружками — областной и районные центры.	1
	Реки, пруды, озера, каналы. Водоснабжение питьевой водой. Охрана водоемов.	1
	Растительный мир (деревья, кустарники, травы, цветочно-декоративные растения, грибы, орехи, ягоды, лекарственные растения).	1
	Красная книга. Охрана растительного мира.	1
	Животный мир нашей местности. Практические работы: Зарисовать и подписать растения и животных, занесенных в Красную книгу области. (Хищные и травоядные, дикие и сельскохозяйственные)	1
	Промышленность. Ближайшие промышленные предприятия, где могут работать выпускники школы.	1
	Сельское хозяйство (специализация: растениеводство, животноводство, бахчеводство и т.п.).	1
	Наш город (поселок, деревня).	1
	История нашего края («История»).	1
	Сочинение с иллюстрациями по теме «Прошлое, настоящее и будущее нашего края».	1

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического  
объединения  
Учителей Общественных наук СОШ № 5  
От 30.08 2016 года №1  
 Букина М. Б.  
подпись руководителя МО Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

 Мартыняк Т. Б.  
подпись Ф.И.О.  
от 30.08.2016 года

В этой книге пронумеровано и прошнуровано 23 листов.

М.П.

Руководитель  
организации

\_\_\_\_\_

подпись

Квасов А..В.  
расшифровка подписи



« 30 » августа 2016 г.