

станция Бриньковская Приморско-Ахтарский район Краснодарский край
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №5

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

от «30» августа 2016 года

протокол № 1

Председатель педсовета

Квасов А.В.

подпись руководителя ОУ ФИО



АДАптированная рабочая программа по письму и развитию речи

Уровень образования основное общее

Класс 5-9- к

Количество часов: 714

Учитель Федотова Е.В.

Программа разработана на основе программы В.В. Воронковой «Русский (родной) язык. 5-9 классы», сборник программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2-х сб. Под редакцией В.В. Воронковой.-М, Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2011

Рабочая программа по предмету «Письмо и развитие речи», 5-9 классы - это документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения учебного предмета, требования к результатам освоения адаптированной общеобразовательной программы обучающимися в соответствии с федеральным базисным учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (приказа Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 года № 29/2065-П «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья»).

1. Содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности:

5 класс Повторение. Предложение. Упражнения в составлении и распространении предложений. Связь слов в предложении. Главные и второстепенные члены предложения. Различение предложений по интонации.

ЗВУКИ И БУКВЫ Звуки и буквы. Звуки гласные и согласные. Согласные твердые и мягкие. Обозначение мягкости согласных буквами: ь, е, ё, и, ю, я. Разделительный мягкий знак и мягкие согласные с ь. Звонкие и глухие согласные. Правописание звонких и глухих согласных на конце слов. Буквы: е, ё, ю, я в начале слова и после гласных. Ударные и безударные гласные. Проверка написания безударных путем изменения формы слова. Алфавит.

СЛОВО Состав слова. Корень и однокоренные слова. Выделение корня в однокоренных словах. Окончание, приставка, суффикс. Упражнение в образовании слов при помощи приставок и суффиксов. Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слова. Непроверяемые гласные и согласные в корне слова. Правописание приставок. Приставка и предлог. Разделительный твёрдый знак.

ЧАСТИ РЕЧИ Общее понятие о частях речи: существительное, глагол, прилагательное. Умение различать части речи по значению и вопросам. Понятие об имени существительном. Имена существительные собственные и нарицательные, одушевлённые и неодушевлённые. Изменение имен существительных по числам (единственное и множественное число). Род имен существительных, умение различать род (мужской женский, средний род). Мягкий знак после шипящих в конце слов у существительных женского рода (ночь, мышь) и его отсутствие у существительных мужского рода (мяч, нож). Изменение существительных по падежам. Умение различать падежи по вопросам. Понятие о 1, 2, 3 склонениях существительных. Первое склонение имён существительных в единственном числе. Единообразное написание ударных и безударных окончаний существительных 1-го склонения. Именительный падеж. Составление предложений из данных учителем словосочетаний. Родительный падеж. Вставь слова по смыслу в предложения. (Отряд). Дательный падеж. Составление предложений. Винительный падеж. Составление предложений, используя опорные слова. Творительный падеж имен существительных первого склонения. Ответы по вопросам заданных учителем. Предложный падеж имен существительных первого склонения. Составление предложений по сюжетным картинкам. Упражнения на определение падежа и склонения имен существительных. Составь предложения с существительными сосна, роща в П.п.; белка, лиса в В.п. Контрольный диктант № 2. Работа над ошибками. Обобщение по теме: «Первое склонение имен существительных». Сочинение по иллюстрациям Второе склонение имен существительных в единственном числе. Составление предложений с словарными словами. (Железо, металл). Именительный падеж. Работа с деформированным текстом. Родительный падеж. Составление предложений Творительный падеж. Вставь слова по смыслу в предложения с данными словами. Дательный падеж (Бензин). Составление предложений с предлогами и без предлогов. Винительный падеж второго склонения. Окончания –

ом,-ем имен существительных второго склонения в Т.п. Закончи предложение. Предложный падеж Письменные ответы на вопросы. Окончание – е имен существительных второго склонения в П.п.. Закончи рассказ. Упражнения на закрепление Изложение «Светофор» стр.210. Работа над ошибками. Деловое письмо. Обобщение по теме: «Второе склонение имен существительных». Составление предложений по опорным словам. Третье склонение имен существительных в единственном числе. Составление предложений с словарными словами. (Колона) Правописание падежных окончаний существительных третьего склонения. И.п. Составление предложений с данными существительными. Контрольный диктант № 3. Работа над ошибками Окончание –и в Р.п, Д.п., П.п. Работа с словарными словами. (Каникулы). Неодушевленные имена существительные третьего склонения в И.п. и В.п с мягким знаком на конце. Рассказ по плану стр.168. Окончание –ью в Т.п существительных третьего склонения. Закончить рассказ по его началу. Падежи и падежные окончания имен существительных. Дополнение предложений. Правописание падежных окончаний имен существительных 1, 2, 3 – склонения. (Компас). Работа с деформированным текстом стр. 174 Упражнения в одновременном склонении имен существительных, относящихся к различным склонениям (конь, лошадь; забор, ограда; тетрадь, книга). Письмо по памяти. Обобщение материала по теме: «Имя существительное». Контрольный диктант № 1 Работа над ошибками.

ПРЕДЛОЖЕНИЕ. Главные члены предложения. Составление предложений и рассказа по наблюдениям учащихся. Второстепенные члены предложения. Составление предложений с данными словами. Нераспространенные предложения. Упражнения в составлении данных предложений. Распространенные предложения. Составление предложений из данных слов. Сочинение «Рыбалка» (используя сюжетные картинки) Работа над ошибками Однородные члены предложения. Составление предложений с данными словами. Правописание однородных членов предложения. Составление плана по прочитанному рассказу. Знаки препинания при однородных членах. Подбор предложений к иллюстрации. Союз –и- между однородными членами. Составление рассказ по его концу. Контрольный диктант № 2 Работа над ошибками. Упражнения в составлении предложений с однородными членами. Словарный диктант. Обобщение по теме: «Однородные члены предложения».

ПОВТОРЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО ЗА ГОД. Правописание безударных гласных в корне слова. Дополнение предложений по смыслу. Изложение «Лесные жители» Работа над ошибками Правописание родственных и однокоренных слов. Составление рассказа с родственными словами Состав слова. Определение границ предложения. Распространенные и нераспространенные предложения. Дополнение рассказа по его началу. Склонение имен существительных по падежам. Составление рассказа по плану. Определение рода, числа, склонения, падежа имени существительного. Письмо по памяти. Звонкие и глухие согласные и их правописание. Используя словосочетания и слова составить рассказ. Непроверяемые гласные и согласные в корне слов. Работа с словарными словами. Контрольный диктант № 3 Работа над ошибками Главные и второстепенные члены предложения. Упражнение с использованием плана составлять рассказ. Сочинение на тему: «Вратарь» Работа над ошибками .Обобщение и повторение изученных тем.

6 класс ПОВТОРЕНИЕ. Предложение. Связь слов в предложении. Главные и второстепенные члены предложения. Однородные члены предложения. Распространенные и нераспространенные предложения. Знаки препинания при однородных членах предложения. Перечисления без союзов и с одиночным союзом и. Контрольный диктант № 1. Работа над ошибками

ЗВУКИ И БУКВЫ. Звуки и буквы. Алфавит. Звуки гласные и согласные. Правописание ударных безударных гласных. Звонкие и глухие согласные. Слова с разделительным ь. Двойные и непроизносимые согласные. Изложение «Сказки» (Упр. 34) Упражнения на закрепление. Контрольный диктант № 2. Работа над ошибками

СЛОВО. Состав слова. Однокоренные слова. Корень. Приставка Суффикс. Окончание. Образование слов с помощью приставок и суффиксов. Упражнения на закрепление. Составление рассказа по опорным словам и данному плану (упр.56) Правописание безударных гласных в корне слова. Упражнения в правописании безударных гласных в корне слова. Правописание звонких и глухих согласных в корне слова. Упражнения в правописании звонких и глухих согласных в корне слова. Непроизносимые согласные в корне слова. Контрольный диктант № 2. Работа над ошибками. Упражнения на закрепление. Приставка и предлог. Разделительный твёрдый знак. Письмо по памяти. Правописание приставок с гласной и с согласной на конце

ЧАСТИ РЕЧИ. Общее понятие о частях речи. Имя существительное. Значение имени существительного. Основные грамматические категории существительного: род, число, падеж. Имена существительные собственные. Деловое письмо: письмо товарищу. Различай мужской и женский род имени существительного с шипящей на конце. Склонение имен существительных в единственном числе. Правописание безударных падежных окончаний имен существительных. Окончания существительных 1-го склонения в Р., Д., П. падежах. Окончания существительных 2-го склонения в Т., П. падежах. Окончания существительных 3-го склонения в Р., Д., П. падежах. Упражнения на закрепление. Контрольный диктант № 1. Работа над ошибками. Склонение имен существительных во множественном числе. Склонение имен существительных во множественном числе. Правописание безударных падежных окончаний имен существительных множественного числа. Дательный падеж (кому? чему?). Творительный падеж (кем? чем?). Предложный падеж (о ком? о чём?). Родительный падеж (кого? чего?). Родительный падеж женского и среднего рода с основой на шипящий. Деловое письмо: заметка в стенгазету. Контрольный диктант № 2. Работа над ошибками. Упражнения на закрепление. Знакомство с именами существительными, употребляемыми только в ед. или только во мн. Числе. Сочинение по картине Б.М. Кустодиева «Школа в Московской Руси» (упр.193). Имя прилагательное. Понятие об имени прилагательном. Значение имени прилагательного в речи. Связь имени прилагательного с именем существительным в предложении. Указание имени прилагательного на различные при знаки. Изменение имен прилагательных по родам. Зависимость рода имени прилагательного от рода имени существительного. Имена прилагательные мужского рода. Имена прилагательные женского рода. Имена прилагательные среднего рода. Окончание имен прилагательных среднего после шипящих в безударных окончаниях (-ЕЕ). Изложение «Куликовская битва». Изменение имен прилагательных по числам. Согласование рода и числа прилагательного с родом и числом существительного, к которому оно относится. Упражнения в согласовании имени прилагательного с именем существительным. Различие окончаний прилагательных среднего рода в ед. и во мн. Числе (-ЕЕ., -ИЕ). Составление рассказа по опорным словам и данному плану «В ожидании праздника» (упр. 233). Упражнения на закрепление. Контрольный диктант № 1. Работа над ошибками. Склонение имен прилагательных в ед. числе. Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе, падеже. Упражнения в согласовании имени прилагательного с именем существительным в роде, числе, падеже. Именительный и винительный падежи имен прилагательных мужского и среднего рода. Родительный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода. Окончания имен прилагательных мужского и среднего рода в Р.п. Окончания имен прилагательных мужского и среднего рода в Р.п. после шипящих в безударном положении (-его). Дательный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода. Окончания имен прилагательных

мужского и среднего рода в Д.п. Окончания имен прилагательных мужского и среднего рода в Д.п. после шипящих в безударном положении (-ему). Творительный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода. Окончания имен прилагательных мужского и среднего рода в Т.п. Предложный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода. Окончания имен прилагательных мужского и среднего рода в П.п. Окончания имен прилагательных мужского и среднего рода в П.п. после шипящих в безударном положении (-ем). Упражнения в правописании падежных окончаний. Проверка вопросом окончания имен прилагательных мужского и среднего рода. Упражнения на закрепление. Контрольный диктант № 2. Работа над ошибками. Склонение имен прилагательных женского рода. Р., Д., Т., П. падежи имен прилагательных женского рода. Окончания имен прилагательных женского рода в Р., Д., Т., П.п. Окончания имен прилагательных женского рода после шипящих в безударном положении (-ей). Составление рассказа по картине и данному началу с включением в рассказ имен прилагательных (упр. 310). Винительный падеж имен прилагательных женского рода. Упражнения на закрепление. Составление рассказа по картине по коллективно составленному плану (упр.344). Склонение имен прилагательных о множественном числе. Родительный и предложный падежи. Дательный и творительный падеже. Упражнения в закреплении. Контрольный диктант № 1. Работа над ошибками.

Предложение. Предложение. Однородные члены предложения. Главные и второстепенные однородные члены предложения. Перечисление без союзов и с одиночным союзом И. Знаки препинания при однородных членах. Сложное предложение. Знаки препинания в сложном предложении без союзов. Сложное предложение с союзами И, А, НО. Знаки препинания в сложном предложении с союзами и, а, но. Обращение. Его практическое применение. Знаки препинания при обращении. Упражнения на закрепление.

ПОВТОРЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО ЗА ГОД. Правописание безударных гласных в корне слова. Правописание окончаний имен существительных. Правописание окончаний имен прилагательных. Упражнения на закрепление. Контрольный диктант № 2. Работа над ошибками. Итоговый урок.

7 класс ПОВТОРЕНИЕ. Предложение. Главные и второстепенные члены предложения. Предложения распространённые и нераспространённые. Простые предложения с однородными членами. Перечисление без союзов, с одиночным союзом и, союзами а, но. Сложные предложения без союзов. Сложные предложения с союзами и, а, но. Упражнения на закрепление. Контрольный диктант № 1. «Тюфельки». Работа над ошибками. Деловое письмо: телеграмма.

Слово. Состав слова. Корень. Приставка. Суффикс. Окончание. Упражнения на закрепление. Безударные гласные в корне. Единообразное написание гласных в корнях слов. Звонкие и глухие согласные в корне. Единообразное написание согласных в корнях слов.

Непроизносимые согласные в корне. Упражнения на закрепление. Гласные в приставках. Согласные в приставках. Разделительный твёрдый знак (ъ) после приставок. Приставка и предлог. Упражнения на закрепление. Контрольный диктант № 2. «Путники». Работа над ошибками. Сложные слова. Простейшие случаи написания сложных слов с соединительными гласными о и е. Подготовка к сочинению по картине В. Г. Перова «Охотники на привале». Сочинение по картине В. Г. Перова «Охотники на привале». Деловое письмо: объяснительная записка. Упражнения на закрепление.

Части речи. Имя существительное. Основные грамматические категории имени существительного – род, число, падеж, склонение. Роль имени существительного в речи. Собственные и нарицательные имена существительные. Правописание существительных мужского и женского рода с шипящей на конце. Склонение имён существительных в единственном числе. Определение падежа имени существительного. Определение склонения имени существительного в ед. ч. Единообразное написание ударных и безударных окончаний имён существительных 1-го скл. Единообразное написание ударных и безударных окончаний имён существительных 2-го скл. Единообразное написание ударных и безударных окончаний имён существительных 3-го скл. Упражнения на закрепление. Контрольный диктант № 1. «Поздняя осень». Работа над ошибками. Склонение имён существительных во множественном числе. Родительный падеж имён существительных во множественном числе. Правописание существительных во множественном числе в родительном падеже после шипящих ж, ш, ч, щ. Упражнения на закрепление. Составление рассказа по картине и данному началу с включением в рассказ имён существительных. Деловое письмо: заявление. Имя прилагательное. Основные грамматические категории и имени прилагательного – род, число, падеж. Значение имени прилагательного в речи. Согласование имени прилагательного с именем существительным. Упражнение в согласовании имени прилагательного с именем существительным. Контрольный диктант № 2. «Потешники». Работа над ошибками. Упражнения на закрепление. Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода. Правописание падежных окончаний имён прилагательных в ед. числе. Склонение имён прилагательных женского рода. Правописание безударных падежных окончаний имён прилагательных женского рода. Упражнения на закрепление. Склонение имён прилагательных во множественном числе. Правописание безударных падежных окончаний имён прилагательных во множественном числе. Упражнения на закрепление. Контрольный диктант № 1. «Вертолёт». Работа над ошибками. Деловое письмо: заметка в стенгазету. Местоимение. Понятие о местоимении. Значение местоимений в речи. Основные грамматические категории местоимения – лицо, род, число, падеж. Личные местоимения 1, 2, 3-го лица. Личные местоимения ед. и мн. числа. Склонение личных местоимений 1-го лица. Склонение личных местоимений 2-го лица. Склонение личных местоимений 3-го лица. Изменение местоимений 3-го лица ед. числа по родам. Правописание местоимений 3-го лица после предлога. Упражнения на закрепление. Контрольный диктант № 2. «Март». Работа над ошибками. Деловое письмо: письмо. Глагол. Понятие о глаголе. Основные грамматические категории глагола – время, число, лицо, род. Значение глагола в речи. Роль глагола в предложении. Изложение рассказа по коллективно составленному плану. Изменение глаголов по временам. Изменение глаголов по числам. Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам. Неопределённая частица не с глаголами. Изменение глаголов по лицам. Упражнения на закрепление. Контрольный диктант № 3. «Берёза». Работа над ошибками. 1-е лицо глаголов. 2-е лицо глаголов. 3-е лицо глаголов. Глаголы на -сь (-ся). Правописание окончаний глаголов 2-го лица -шь, -шься. Правописание глаголов в 3-м лице. Деловое письмо: письмо-поздравление.

Предложение. Предложение. Простое и сложное предложение. Подлежащее и сказуемое в простом и сложном предложении. Простое

предложение с однородными членами. Главные и второстепенные члены предложений в качестве однородных. Распространённые однородные члены предложений. Бессоюзное перечисление однородных членов, с одиночным союзом и, союзами. Контрольный диктант № 1. «Игры и пляски». Работа над ошибками. Сложное предложение. Сложные предложения с союзами и, а, но и без союзов. Однородные члены предложения с повторяющимся союзом и. Обращение. Знаки препинания при обращении. Упражнения на закрепление. Контрольный диктант № 2. «Роса на траве». Работа над ошибками.

Повторение пройденного за год. Состав слова. Правописание гласных и согласных в корне. Части речи. Правописание падежных окончаний имён существительных. Правописание падежных окончаний имён прилагательных. Контрольный диктант № 3. «Настоящая весна». Работа над ошибками. Склонение личных местоимений. Правописание глаголов. Простое предложение. Сложное предложение. Итоговый урок

8 класс Повторение Простое и сложное предложения. Их сравнение. Союзы *и, а, но* в простом и сложном предложениях. Знаки препинания. Нахождение простых и сложных предложений в текстах учебников по литературе, географии и др. Использование простых и сложных предложений в структуре текста. Отражение в тексте темы и идеи, наличие вступления, главной части, заключения, средств связи предложений, образных слов и выражений.

Слово. Состав слова. Однокоренные слова: подбор однокоренных слов, относящихся к различным частям речи, их дифференциация, разбор по составу. Систематизация орфографических правил: способы проверки гласных и согласных в корне, окончаниях имён существительных и прилагательных. Запоминание непроверяемых безударных гласных в корне слова, гласных и согласных в приставках. Сложные слова с соединительной гласной и без нее (*треугольник, турпоход*). Образование разных слов с помощью одних и тех же приставок и суффиксов. Наблюдение за значением этикетных слов. Слова с суффиксами оценки: уменьшения, увеличения, ласковости, пренебрежения. Составление рассказа или описания. Использование в тексте слов с оценочными суффиксами.

Имя существительное. Имя существительное, имя прилагательное, глагол, местоимение как части речи. Обобщение. Упражнения в составлении различных словосочетаний с предлогом или без предлога. Постановка вопросов от главного слова к зависимому. Наблюдение за различными частями речи в текстах разного типа: в описании, повествовании (рассказ, сказка). Упражнения в составлении рассказа, сказки, описаний с использованием соответствующей лексики. Значение в речи. Основные грамматические признаки (род, число, падеж, склонение). Анализ имён существительных с опорой на таблицу. Использование имён существительных в качестве образных средств языка (*бусы рябины, головка ромашки*) и текстовых синонимов для связи предложений. (*В наших лесах растёт рябина. Это нарядное дерево красиво в любое время года.*). Правописание падежных окончаний существительных единственного и множественного числа. Проверка безударных окончаний способом подстановки существительного с ударным окончанием. Составление словосочетаний существительных во множественном числе с другими словами (*много тетрадей, килограмм конфет, пара чулок, носков*). Правописание существительных единственного и множественного числа с шипящей на конце. Составление рассказа с последовательным развитием действия..

Имя прилагательное Значение в речи. Основные грамматические признаки (род, число, падеж). Согласование имени прилагательного с именем существительным. Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном числе. Составление текстов, характеризующих предметы по сходным или противоположным признакам (*лимон и яблоко, лев и мышь*). Склонение прилагательных во множественном числе. Употребление имен прилагательных в прямом и переносном лишении. Выделение из литературного текста словосочетаний прилагательного с существительным и в том и в другом значении для описания предмета, места, пейзажа, характера человека. Упражнения в самостоятельном подборе прилагательных для описания картины или рассказа по ней. Составление текста.

Личные местоимения. Значение личных местоимений в речи. Основные грамматические признаки (лицо, число, падеж). Род местоимений 3-го лица единственного числа. Склонение личных местоимений. Правописание местоимений с предлогами. Упражнения в правильном употреблении местоимений в тексте. Составление текстов-рассуждений о просмотренной телепередаче, о прочитанной книге, о событиях в классе. Устранение речевых недочетов при употреблении местоимений в тексте.

Глагол Значение в речи. Основные грамматические признаки (время, число, лицо). Неопределенная форма глаголов на *-ть, -ти, -чь, -ться*. Правописание глаголов на *-тся, -ться*. употребление однокоренных глаголов с различными приставками (*сказать, пересказать, высказать; спросить, допросить, переспросить* и т. п.). Упражнения в выборе глагольной лексики для художественного описания предмета, места, пейзажа. Составление текстов. Понятие о I и II спряжении. Упражнения в спряжении глаголов с ударным окончанием. Наблюдение за безударными окончаниями глаголов I и II спряжения. Запоминание написаний наиболее употребительных глаголов I и II спряжения. Использование таблицы, школьного орфографического словаря. Правописание глаголов 2-го лица единственного числа. Изложение небольшого отрывка из литературного текста. Правильное использование временных форм глагола.

Предложение. Сложное предложение с союзами *и, а, но* и простое с однородными членами с теми же союзами. Сложное предложение с союзами *что, чтобы, потому что, когда* и союзным словом *который*. Упражнения в составлении сложных предложений для рассуждения о чем-то (с опорой на схему), например: отнесение слова к определенной части речи с доказательством; объяснение времени, цели, причины поступка и т. д. Составление простых и сложных предложений для последующего составления рассказа, описания, рассуждения. Составление простых и сложных предложений для оформления деловых бумаг. Написание заявления. Исправление текста.

Повторение пройденного за год. Имя существительное. Имя прилагательное. Изложение «Берёза». Работа над ошибками. Деловое письмо. Анкета. Местоимение. Объявление. Глагол. Предложение.

9 класс Повторение Простое предложение. Простое предложение с однородными членами. Обращение. Сложное предложение с союзами *и, а, но, со* словами *который, когда, где, что, чтобы, потому что*.

Звуки и буквы Звуки гласные и согласные. Согласные твердые и мягкие, звонкие и глухие. Гласные ударные и безударные. Обозначение мягкости согласных буквой ь. Обозначение звонких и глухих согласных на письме. Буквы е, е, ю, я в начале слова. Разделительные ь и ъ знаки. Количество звуков и букв в слове.

Слово. Состав слова. Разбор слов по составу. Единообразное написание ударных и безударных гласных, звонких и глухих согласных в корнях слов. Единообразное написание ряда приставок на согласную вне зависимости от произношения. Правописание приставок, меняющих конечную согласную, в зависимости от произношения: без-(бес-), воз-(вое-), из-(ис-), раз- (рас-). Сложные слова. Образование сложных слов с помощью соединительных гласных и без соединительных гласных. Сложносокращенные слова.

Имя существительное Роль существительного в речи. Основные грамматические категории имени существительного. Правописание падежных окончаний имен существительных. Несклоняемые имена существительные.

Имя прилагательное Роль прилагательного в речи. Согласование имени прилагательного с именем существительным. Правописание падежных окончаний имен прилагательных.

Личные местоимения Роль личных местоимений в речи. Правописание личных местоимений.

Глагол Роль глагола в речи. Неопределенная форма глагола. Спряжение глаголов. Повелительная форма глагола. Правописание глаголов повелительной формы единственного и множественного числа. Частица не с глаголами.

Имя числительное Понятие об имени числительном. Числительные количественные и порядковые. Правописание числительных от 5 до 20; 30; от 50 до 80 и от 500 до 900; 4; 200, 300, 400; 40, 90, 100.

Наречие Понятие о наречии. Наречия, обозначающие время, место, способ действия. Правописание наречий с о и а на конце.

Части речи Существительное, глагол, прилагательное, числительное, наречие, предлог. Употребление в речи.

Предложение Простое предложение. Главные и второстепенные члены предложения, предложения распространенные и нераспространенные, с однородными членами, обращение. Сложное предложение. Предложения с союзами и, а, и без союзов, предложения со словами который, когда, где, что, чтобы, потому что. Составление простых и сложных предложений. Постановка знаков препинания в предложениях. Прямая речь (после слов автора). Кавычки при прямой речи и двоеточие перед ней; большая буква в прямой речи.

Повторение пройденного за год. Простые и сложные предложения. Главные и второстепенные члены предложения. Сочинение по картине Н. Самокиша «Подвиг солдат Раевского под Салтановкой 1912 г.». Части речи. Упражнения в определении названия частей речи. Контрольный диктант №2 «О чудесных вещах». Работа над ошибками. Состав слова. Правописание предлогов и приставок. Итоговый урок.

2. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

5 КЛАСС 170 часов

Темы, входящие в данный раздел	Основное содержание по темам	Кол-во часов
Повторение --5		
Повторение --5	Предложение. Упражнения в составлении и распространении предложений.	1
	Связь слов в предложении. Изложение «Школьные дела» устно	1
	Главные и второстепенные члены предложения.	1
	Различение предложений по интонации. Составление предложений по картинке.	1
	Обобщающий урок по теме «Предложение»	1
ЗВУКИ И БУКВЫ -11		
ЗВУКИ И БУКВЫ -11	Звуки и буквы. Гласные и согласные.	1
	Согласные твердые и мягкие.	1
	Обозначение мягкости согласных буквами: ь, е, ё, и, ю, я.	1
	Разделительный мягкий знак и мягкие согласные с ь.	1
	Звонкие и глухие согласные.	1

	Правописание звонких и глухих согласных на конце слов.	1
	Буквы: е, ё, ю, я в начале слова и после гласных.	1
	Ударные и безударные гласные. Проверка написания безударных	1
	Изложение «Собачьи новости»	1
	Контрольный диктант № 1. «Утенок»	1
	Работа над ошибками	1
СЛОВО -39		
СЛОВО -39	Состав слова. Корень и однокоренные слова.	1
	Выделение корня в однокоренных словах.	1
	Правописание однокоренных слов.	1
	Обобщение и закрепление знаний в написании однокоренных слов.	1
	Окончание, как изменяемая часть слова. Обозначение окончания.	1
	Изложение по серии сюжетных картинок и плану.	1
	Приставка, как часть слова. Обозначение приставки.	1
	Образование слов с новым значением с помощью приставки.	1
	Суффикс, как часть слова. Обозначение суффикса.	1
	Образование слов с новым значением с помощью суффикса.	1

	Разбор слов по составу. Словарный диктант.	1
	Контрольный диктант № 2 «Лось»	1
	Работа над ошибками	1
	Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова.	1
	Упражнения в написании безударных гласных в корне слова.	1
	Правописание с двумя безударными гласными.	1
	Упражнение в написании двух гласных в корне слова.	1
	Непроверяемые безударные гласные в корне слова.	1
	Упражнения в написании слов с непроверяемой согласной.	1
	Словарный диктант. Ответы на вопросы используя прочитанный текст.	1
	Правописание согласных в корне слова.	1
	Правописание звонких и глухих согласных в корне слова.	1
	Непроизносимые согласные в корне слова.	1
	Правописание непроизносимых согласных.	1
	Двойные согласные в корне слова.	1
	Контрольный диктант № 3 «Осенью»	1
	Работа над ошибками	1

	Правописание непроверяемых согласных и гласных в корне слова.	1
	Обобщение и повторение изученного	1
	Правописание приставок. Деловое письмо: открытка.	1
	Приставка и предлог.	1
	Правописание предлогов.	1
	Правописание приставок.	1
	Правописание приставок и предлогов.	1
	Разделительный твёрдый знак. Письмо по памяти.	1
	Буква твёрдый знак после приставок.	1
	Обобщение по теме: «Состав слова».	1
	Контрольный диктант № 1 «Последняя осень»	1
	Работа над ошибками	1
ЧАСТИ РЕЧИ -80		
ЧАСТИ РЕЧИ -80	Общее понятие о частях речи. Составление предложений из опорных слов.	1
	Понятие о существительном. Подбор существительных по смыслу в предложении.	1
	Понятие о глаголе. Упражнения в подборе глаголов в предложении.	1
	Понятие о прилагательном. Составление распространенных предложений с помощью прилагательного.	1

	Умение различать части речи по вопросам и значению. Ответы на вопросы используя прочитанный текст.	1
	Изложение «Зимние каникулы» Упр.160	1
	Работа над ошибками	1
	Имя существительное. Составление предложений с существительными.	1
	Выделение имен существительных в тексте. Ответы на вопросы используя прочитанный текст. (КАРТОН)	1
	Замена существительных, существительными близкими по значению, противоположными по значению. Составление рассказа по вопросам учителя.	1
	Имена существительные собственные и нарицательные. Составление рассказа по картинке с собственными и нарицательными существительными. (Запад, север)	1
	Правописание собственных и нарицательных существительных. Деловое письмо: адрес на конверте, открытке. (Адрес, конверт)	1
	Упражнения в правильном написании собственных и нарицательных существительных. Составление рассказа по материалам наблюдения.	1
	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые. Составление рассказа по иллюстрации.	1
	Изложение по плану и сюжетным картинкам: «Случай в лесу» стр.97	1
	Работа над ошибками	1
	Число имен существительных. Составление предложений с существительными единственного и множественного числа	1

	Множественное и единственное число имен существительных. Письмо по памяти.	1
	Упражнение в определении имени существительного: одушевленного, неодушевленного, собственного, нарицательного предмета, а также числа сущ.	1
	Контрольный диктант № 2	1
	Работа над ошибками	1
	Род имен существительных. Составление предложений с данными существительными.	1
	Умение различать род (мужской, женский, средний). (Верёвка, салат); Составление рассказа с опорными словами.	1
	Определение рода существительных, пользуясь таблицей стр.104. Словарный диктант.	1
	Повторение пройденного	1
	Правописание имён существительных женского и мужского рода с шипящей (ж, ш, ч, щ) на конце. Составление предложений с данными словами.	1
	Мягкий знак после шипящих в конце слов у существительных женского рода (ночь, мышь) и его отсутствие у существительных мужского рода (мяч, нож). Дополни предложения подходящими по смыслу словами.	1
	Деловое письмо: написание адреса	1
	Изменение имён существительных по падежам.	1
	Умение различать падежи по вопросам. Работа с деформированным текстом.	1
	Именительный падеж (кто? что?). Составление предложений со словами в И.п.	1
	Родительный падеж (кого? чего?). Составление предложений со словами в Р.п.	1

	Дательный падеж (кому? чему?). Составление предложений со словами в Д.п. (Пассажир)	1
	Винительный падеж (кого? что?). Составление предложений со словами в В.п.	1
	Творительный падеж (кем? чем?). Составление предложений со словами в Т.п.	1
	Предложный падеж (о ком? о чём?). Составление предложений со словами в П.п.	1
	Обобщение по теме изменение существительных по падежам. Составление рассказа по опорным словам.	1
	Контрольный диктант №1	1
	Работа над ошибками	1
	Три склонения имен существительных. Деловое письмо: письмо родителям.	1
	Первое склонение имени существительного. Составление рассказа по теме «Игры зимой»	1
	Второе склонение имени существительного. Составление рассказа по теме: «Школа»	1
	Третье склонение имени существительного. Составление предложений с помощью словарных слов. (Грамота, овраг)	1
	Первое склонение имён существительных в единственном числе.	1
	Единообразное написание ударных и безударных окончаний существительных 1-го склонения. Составление рассказа по карт.	1
	Именительный падеж. Составление предложений из данных учителем словосочетаний.	1
	Родительный падеж. Вставь слова по смыслу в предложения. (Отряд)	1

	Дательный падеж. Составление предложений.	1
	Винительный падеж. Составление предложений, используя опорные слова.	1
	Творительный падеж имен существительных первого склонения. Ответы по вопросам заданных учителем.	1
	Предложный падеж имен существительных первого склонения. Составление предложений по сюжетным картинкам.	1
	Упражнения на определение падежа и склонения имен существительных. Составь предложения с существительными сосна, роща в П.п.; белка, лиса в В.п.	1
	Контрольный диктант № 2	1
	Работа над ошибками	1
	Обобщение по теме: «Первое склонение имен существительных». Сочинение по иллюстрациям	1
	Второе склонение имен существительных в единственном числе. Составление предложений с словарными словами. (Железо, металл)	1
	Именительный падеж. Работа с деформированным текстом.	1
	Родительный падеж. Составление предложений с данными словами.	1
	Дательный падеж (Бензин). Составление предложений с предлогами и без предлогов.	1
	Винительный падеж второго склонения.	1
	Творительный падеж. Вставь слова по смыслу в предложения.	1
	Окончания –ом, -ем имен существительных второго склонения в Т.п. Закончи	1

	предложение.	
	Предложный падеж Письменные ответы на вопросы.	1
	Окончание – е имен существительных второго склонения в П.п.. Закончи рассказ.	1
	Упражнения на закрепление	1
	Изложение «Светофор» стр.210.	1
	Работа над ошибками. Деловое письмо.	1
	Обобщение по теме: «Второе склонение имен существительных». Составление предложений по опорным словам.	1
	Третье склонение имен существительных в единственном числе. Составление предложений с словарными словами. (Колона)	1
	Правописание падежных окончаний существительных третьего склонения. И.п. Составление предложений с данными существительными.	1
	Контрольный диктант № 3	1
	Работа над ошибками	1
	Окончание –и в Р.п, Д.п., П.п. Работа с словарными словами. (Каникулы)	1
	Неодушевленные имена существительные третьего склонения в И.п. и В.п с мягким знаком на конце. Рассказ по плану стр.168.	1
	Окончание –ью в Т.п существительных третьего склонения. Закончить рассказ по его началу.	1
	Падежи и падежные окончания имен существительных. Дополнение предложений.	1

	Правописание падежных окончаний имен существительных 1, 2, 3 – склонения. (Компас). Работа с деформированным текстом стр. 174	1
	Упражнения в одновременном склонении имен существительных, относящихся к различным склонениям (конь, лошадь; забор, ограда; тетрадь, книга). Письмо по памяти.	1
	Обобщение материала по теме: «Имя существительное».	1
	Контрольный диктант № 1	1
	Работа над ошибками	1
ПРЕДЛОЖЕНИЕ -14		
ПРЕДЛОЖЕНИЕ -14	Главные члены предложения. Составление предложений и рассказа по наблюдениям учащихся.	1
	Второстепенные члены предложения. Составление предложений с данными словами.	1
	Нераспространенные предложения. Упражнения в составлении данных предложений.	1
	Распространенные предложения. Составление предложений из данных слов.	1
	Сочинение «Рыбалка» (используя сюжетные картинки)	1
	Работа над ошибками	.1
	Однородные члены предложения. Составление предложений с данными словами.	1
	Правописание однородных членов предложения. Составление плана по прочитанному рассказу.	1
	Знаки препинания при однородных членах. Подбор предложений к иллюстрации.	1

	Союз –и- между однородными членами. Составление рассказ по его концу.	1
	Контрольный диктант № 2	1
	Работа над ошибками	1
	Упражнения в составлении предложений с однородными членами. Словарный диктант.	1
	Обобщение по теме: «Однородные члены предложения»	1
ПОВТОРЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО ЗА ГОД -16		
ПОВТОРЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО ЗА ГОД -16	Правописание безударных гласных в корне слова. Дополнение предложений по смыслу.	1
	Изложение «Лесные жители»	1
	Работа над ошибками	1
	Правописание родственных и однокоренных слов. Составление рассказа с родственными словами	1
	Состав слова. Определение границ предложения.	1
	Распространенные и нераспространенные предложения. Дополнение рассказа по его началу.	1
	Склонение имен существительных по падежам. Составление рассказа по плану.	1
	Определение рода, числа, склонения, падежа имени существительного. Письмо по памяти.	1
	Звонкие и глухие согласные и их правописание. Используя словосочетания и слова составить рассказ	1

	Непроверяемые гласные и согласные в корне слов. Работа с словарными словами	1
	Контрольный диктант № 3	1
	Работа над ошибками	1
	Главные и второстепенные члены предложения.	1
	Упражнение с использованием плана составлять рассказ. Сочинение на тему: «Вратарь»	1
	Работа над ошибками	1
	Обобщение и повторение изученных тем.	1

6 класс 136 часов

Темы, входящие в данный раздел	Основное содержание по темам	Кол-во часов
ПОВТОРЕНИЕ -8		
ПОВТОРЕНИЕ -8	Предложение. Связь слов в предложении.	1
	Главные и второстепенные члены предложения	1
	Однородные члены предложения.	1
	Распространенные и нераспространенные предложения.	1
	Знаки препинания при однородных членах предложения	1

	Перечисления без союзов и с одиночным союзом и .	1
	Контрольный диктант № 1	1
	Работа над ошибками	1
ЗВУКИ И БУКВЫ-9		
ЗВУКИ И БУКВЫ-9	Звуки и буквы. Алфавит.	1
	Звуки гласные и согласные.	1
	Правописание ударных безударных гласных	1
	Звонкие и глухие согласные. Слова с разделительным ь	1
	Двойные и непроизносимые согласные	1
	Изложение «Сказки» (Упр. 34)	1
	Упражнения на закрепление	1
	Контрольный диктант № 2.	1
	Работа над ошибками	1
СЛОВО -19		
СЛОВО -19	Состав слова.	1
	Однокоренные слова. Корень.	1
	Приставка	1
	Суффикс.	1

	Окончание.	1
	Образование слов с помощью приставок и суффиксов.	1
	Упражнения на закрепление.	1
	Составление рассказа по опорным словам и данному плану (упр.56)	1
	Правописание безударных гласных в корне слова	1
	Упражнения в правописании безударных гласных в корне слова.	1
	Правописание звонких и глухих согласных в корне слова.	1
	Упражнения в правописании звонких и глухих согласных в корне слова.	1
	Непроизносимые согласные в корне слова.	1
	Контрольный диктант № 2	1
	Работа над ошибками.	1
	Упражнения на закрепление.	1
	Приставка и предлог.	1
	Разделительный твёрдый знак. Письмо по памяти.	1
	Правописание приставок с гласной и с согласной на конце	1
ЧАСТИ РЕЧИ -81		
ЧАСТИ РЕЧИ -81	Общее понятие о частях речи	1
	Имя существительное. Значение имени существительного	1

	Основные грамматические категории существительного: род, число, падеж	1
	Имена существительные собственные	1
	Деловое письмо: письмо товарищу	1
	Различай мужской и женский род имени существительного с шипящей на конце	1
	Склонение имен существительных в единственном числе.	1
	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных	1
	Окончания существительных 1-го склонения в Р., Д., П. падежах	1
	Окончания существительных 2-го склонения в Т., П. падежах	1
	Окончания существительных 3-го склонения в Р., Д., П. падежах	1
	Упражнения на закрепление.	1
	Контрольный диктант № 1	1
	Работа над ошибками.	1
	Склонение имен существительных во множественном числе.	1
	Склонение имен существительных во множественном числе.	1
	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных множественного числа	1
	Дательный падеж (кому? чему?).	1
	Творительный падеж (кем? чем?).	1

	Предложный падеж (о ком? о чём?).	1
	Родительный падеж (кого? чего?)	1
	Родительный падеж женского и среднего рода с основой на шипящий	1
	Деловое письмо: заметка в стенгазету	1
	Контрольный диктант № 2	1
	Работа над ошибками.	1
	Упражнения на закрепление.	1
	Знакомство с именами существительными, употребляемыми только в ед. или только во мн. числе	1
	Сочинение по картине Б.М. Кустодиева «Школа в Московской Руси» (упр.193)	1
	Имя прилагательное. Понятие об имени прилагательном.	1
	Значение имени прилагательного в речи	1
	Связь имени прилагательного с именем существительным в предложении	1
	Указание имени прилагательного на различные признаки	1
	Изменение имен прилагательных по родам	1
	Зависимость рода имени прилагательного от рода имени существительного	1
	Имена прилагательные мужского рода	1
	Имена прилагательные женского рода	1

	Имена прилагательные среднего рода	1
	Окончание имен прилагательных среднего после шипящих в безударных окончаниях (-ЕЕ)	1
	Изложение «Куликовская битва»	1
	Изменение имен прилагательных по числам	1
	Согласование рода и числа прилагательного с родом и числом существительного, к которому оно относится	11
	Упражнения в согласовании имени прилагательного с именем существительным	1
	Различие окончаний прилагательных среднего рода в ед. и во мн. Числе (-ЕЕ., -ИЕ)	1
	Составление рассказа по опорным словам и данному плану «В ожидании праздника» (упр. 233)	1
	Упражнения на закрепление.	1
	Контрольный диктант № 1	1
	Работа над ошибками.	1
	Склонение имен прилагательных в ед. числе	1
	Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе, падеже	1
	Упражнения в согласовании имени прилагательного с именем существительным в роде, числе, падеже	1

	Именительный и винительный падежи имен прилагательных мужского и среднего рода	1	
	Родительный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода	1	
	Окончания имен прилагательных мужского и среднего рода в Р.п.	1	
	Окончания имен прилагательных мужского и среднего рода в Р.п. после шипящих в безударном положении (-его)	1	
	Дательный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода	1	
	Окончания имен прилагательных мужского и среднего рода в Д.п.	1	
	Окончания имен прилагательных мужского и среднего рода в Д.п. после шипящих в безударном положении (-ему)	1	
	Творительный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода	1	
	Окончания имен прилагательных мужского и среднего рода в Т.п.	1	
	Предложный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода	1	
	Окончания имен прилагательных мужского и среднего рода в П.п.	1	
	Окончания имен прилагательных мужского и среднего рода в П.п. после шипящих в безударном положении (-ем)	1	
	Упражнения в правописании падежных окончаний	1	
	Проверка вопросом окончания имен прилагательных мужского и среднего рода	1	
	Упражнения на закрепление.	1	
	Контрольный диктант № 2	1	

	Работа над ошибками.	1
	Склонение имен прилагательных женского рода	1
	Р., Д., Т., П. падежи имен прилагательных женского рода	1
	Окончания имен прилагательных женского рода в Р., Д., Т., П.п.	1
	Окончания имен прилагательных женского рода после шипящих в безударном положении (-ей)	1
	Составление рассказа по картине и данному началу с включением в рассказ имен прилагательных (упр. 310)	1
	Винительный падеж имен прилагательных женского рода	1
	Упражнения на закрепление.	1
	Составление рассказа по картине по коллективно составленному плану (упр.344)	1
	Склонение имен прилагательных о множественном числе	1
	Родительный и предложный падежи	1
	Дательный и творительный падежи	1
	Упражнения в закреплении	1
	Контрольный диктант № 1	1
	Работа над ошибками.	1
Предложение -12		
Предложение -12	Предложение.	1

	Однородные члены предложения.	1
	Главные и второстепенные однородные члены предложения.	1
	Перечисление без союзов и с одиночным союзом И	1
	Знаки препинания при однородных членах	1
	Сложное предложение	1
	Знаки препинания в сложном предложении без союзов	1
	Сложное предложение с союзами И, А, НО	1
	Знаки препинания в сложном предложении с союзами и, а, но	1
	Обращение. Его практическое применение.	1
	Знаки препинания при обращении	1
	Упражнения на закрепление	1
ПОВТОРЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО ЗА ГОД -12		
ПОВТОРЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО ЗА ГОД -12	Правописание безударных гласных в корне слова	1
	Правописание окончаний имен существительных	1
	Правописание окончаний имен прилагательных	1
	Упражнения на закрепление	1
	Контрольный диктант № 2	1

	Работа над ошибками	1
	Итоговый урок	1

7КЛАСС 136 часов

ПОВТОРЕНИЕ-11		
ПОВТОРЕНИЕ-11	Предложение.	1
	Главные и второстепенные члены предложения.	1
	Предложения распространённые и нераспространённые.	1
	Простые предложения с однородными членами.	1
	Перечисление без союзов, с одиночным союзом <i>и</i> , союзами <i>а, но</i> .	1
	Сложные предложения без союзов.	1
	Сложные предложения с союзами <i>и, а, но</i> .	1
	Упражнения на закрепление.	1
	Контрольный диктант № 1. «Туфельки».	1
	Работа над ошибками.	1
	Деловое письмо: телеграмма.	1
Слово-25		
Слово-25	<i>Состав слова.</i>	1
	Корень.	1

	Приставка.	1
	Суффикс.	1
	Окончание.	1
	Упражнения на закрепление.	1
	Безударные гласные в корне.	1
	Единообразное написание гласных в корнях слов.	1
	Звонкие и глухие согласные в корне.	1
	Единообразное написание согласных в корнях слов.	1
	Непроизносимые согласные в корне.	1
	Упражнения на закрепление.	1
	Гласные в приставках.	1
	Согласные в приставках.	1
	Разделительный твёрдый знак (ъ) после приставок.	1
	Приставка и предлог.	1
	Упражнения на закрепление.	1
	Контрольный диктант № 2. «Не растерялся».	1
	Работа над ошибками.	1

	Сложные слова.	1
	Простейшие случаи написания сложных слов с соединительными гласными <i>о</i> и <i>е</i> .	1
	Подготовка к сочинению по картине В. Г. Перова «Охотники на привале».	1
	Сочинение по картине В. Г. Перова «Охотники на привале».	1
	Деловое письмо: объяснительная записка.	1
	Упражнения на закрепление.	1
<i>Части речи -72</i>		
<i>Части речи -72</i>	<i>Имя существительное.</i>	1
	Основные грамматические категории имени существительного – род, число, падеж, склонение.	1
	Роль имени существительного в речи.	1
	Собственные и нарицательные имена существительные.	1
	Правописание существительных мужского и женского рода с шипящей на конце.	1
	Склонение имён существительных в единственном числе.	1
	Определение падежа имени существительного.	1
	Определение склонения имени существительного в ед. ч.	1
	Единообразное написание ударных и безударных окончаний имён существительных 1-го скл.	1

	Единообразное написание ударных и безударных окончаний имён существительных 2-го скл.	1
	Единообразное написание ударных и безударных окончаний имён существительных 3-го скл.	1
	Упражнения на закрепление.	1
	Контрольный диктант № 1.«Поздняя осень».	1
	Работа над ошибками.	1
	Склонение имён существительных во множественном числе.	1
	Родительный падеж имён существительных во множественном числе .	1
	Правописание существительных во множественном числе в родительном падеже после шипящих <i>ж, ш, ч, щ</i> .	1
	Упражнения на закрепление.	1
	Составление рассказа по картине и данному началу с включением в рассказ имён существительных.	1
	Деловое письмо: заявление.	1
	<i>Имя прилагательное.</i>	1
	Основные грамматические категории имени прилагательного – род, число, падеж.	1
	Значение имени прилагательного в речи.	1
Согласование имени прилагательного с именем существительным.	1	

	Упражнение в согласовании имени прилагательного с именем существительным.	1
	Контрольный диктант № 2.«Потешники».	1
	Работа над ошибками.	1
	Упражнения на закрепление.	1
	Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода.	1
	Правописание падежных окончаний имён прилагательных в ед. числе.	1
	Склонение имён прилагательных женского рода.	1
	Правописание безударных падежных окончаний имён прилагательных женского рода.	1
	Упражнения на закрепление.	1
	Склонение имён прилагательных во множественном числе.	1
	Правописание безударных падежных окончаний имён прилагательных во множественном числе.	1
	Упражнения на закрепление.	1
	Контрольный диктант № 1.«Вертолёт».	1
	Работа над ошибками.	1
	Деловое письмо: заметка в стенгазету.	1
	<i>Местоимение.</i> Понятие о местоимении. Значение местоимений в речи.	1

	Основные грамматические категории местоимения – лицо, род, число, падеж.	1
	Личные местоимения 1, 2, 3-го лица.	1
	Личные местоимения ед. и мн. числа.	1
	Склонение личных местоимений 1-го лица.	1
	Склонение личных местоимений 2-го лица.	1
	Склонение личных местоимений 3-го лица.	1
	Изменение местоимений 3-го лица ед. числа по родам.	1
	Правописание местоимений 3-го лица после предлога.	1
	Упражнения на закрепление.	1
	Контрольный диктант № 2. «Март».	1
	Работа над ошибками.	1
	Деловое письмо: письмо.	1
	<i>Глагол.</i>	1
	Понятие о глаголе.	1
	Основные грамматические категории глагола – время, число, лицо, род.	1
	Значение глагола в речи. Роль глагола в предложении.	1
Изложение рассказа по коллективно составленному плану.	1	

	Изменение глаголов по временам.	1
	Изменение глаголов по числам.	1
	Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам.	1
	Неопределённая частица <i>не</i> с глаголами.	1
	Изменение глаголов по лицам.	1
	Упражнения на закрепление.	1
	Контрольный диктант № 3. «Берёза».	1
	Работа над ошибками.	1
	1-е лицо глаголов.	1
	2-е лицо глаголов.	1
	3-е лицо глаголов.	1
	Глаголы на <i>-сь (-ся)</i> .	1
	Правописание окончаний глаголов 2-го лица <i>-шь, -шься</i> .	1
	Правописание глаголов в 3-м лице.	1
	Деловое письмо: письмо-поздравление.	1
	<i>Предложение -17</i>	
<i>Предложение -17</i>	<i>Предложение.</i>	1
	Простое и сложное предложение.	1

	Подлежащее и сказуемое в простом и сложном предложении.	1
	Простое предложение с однородными членами.	1
	Главные и второстепенные члены предложений в качестве однородных.	1
	Распространённые однородные члены предложений.	1
	Бессоюзное перечисление однородных членов, с одиночным союзом и, союзами	1
	Контрольный диктант № 1.«Игры и пляски».	1
	Работа над ошибками.	1
	Сложное предложение.	1
	Сложные предложения с союзами <i>и, а, но</i> и без союзов.	1
	Однородные члены предложения с повторяющимся союзом <i>и</i> .	1
	Обращение.	1
	Знаки препинания при обращении.	1
	Упражнения на закрепление.	1
	Контрольный диктант № 2.«Роса на траве».	1
	Работа над ошибками.	1
<i>Повторение пройденного за год-11</i>		
<i>Повторение пройденного за год-11</i>	Состав слова.	1

	Правописание гласных и согласных в корне.	1
	Части речи.	1
	Правописание падежных окончаний имён существительных.	1
	Правописание падежных окончаний имён прилагательных.	1
	Контрольный диктант № 3.«Настоящая весна».	1
	Работа над ошибками.	1
	Склонение личных местоимений.	1
	Правописание глаголов.	1
	Простое предложение.	1
	Сложное предложение. Итоговый урок	1
8класс 136 часов		
Повторение- 8		
Повторение- 8	Простое и сложное предложения.	1
	Сложное предложение с союзами.	1
	Упражнения в постановке запятой в сложных предложениях.	1
	Однородные члены предложения.	1
	Запятая при однородных членах предложения.	1

	Изложение. «Новогодний сапожище».	1
	Работа над ошибками. Объяснительная записка.	1
	Обобщающий урок по теме: «Предложение».	1
Состав слова- 13		
Состав слова- 13	Родственные слова.	1
	Однокоренные слова.	1
	Гласные и согласные в корне.	1
	Упражнения в написании гласных и согласных в корне.	1
	Гласные и согласные в приставках.	1
	Приставка и предлог	1
	Диктант. «Пряник», упр.12	1
	Работа над ошибками.	1
	Правописание предлогов со словами.	1
	Сложные слова.	1
	Упражнения в правописании сложных слов.	1
	Состав слова. Обобщающий урок.	1
	Деловое письмо. Автобиография.	1

Имя существительное-15		
Имя существительное-15	Части речи.	1
	Имя существительное.	1
	Имена существительные собственные.	1
	Упражнения в написании собственных имён существительных.	1
	Сочинение творческого характера: «Кем я хочу быть и почему».	1
	Работа над ошибками.	1
	Склонение имен существительных в единственном числе.	1
	Правописание безударных окончаний существительных единственного числа.	1
	Упражнения в написании окончаний существительных.	1
	Правописание безударных окончаний существительных множественного числа.	1
	Диктант. «М.В. Ломоносов», упр.106	1
	Работа над ошибками.	1
	Существительные с шипящей на конце.	1
	Несклоняемые имена существительные.	1
	Обобщающий урок по теме: «Имя существительное».	1
Имя прилагательное - 21		

Имя прилагательное - 21	Имя прилагательное.	1
	Склонение прилагательных.	1
	Согласование прилагательных с существительными.	1
	Родовые окончания прилагательных.	1
	Диктант. « Древняя Русь», упр. 112	1
	Работа над ошибками.	1
	Безударные окончания прилагательных среднего рода после шипящих.	1
	Склонение прилагательных женского рода. Правописание окончаний прилагательных.	1
	Упражнения в правописании окончаний имен прилагательных.	1
	Изложение, упр. 147.	1
	Работа над ошибками.	1
	Безударные окончания прилагательных множественного числа.	1
	Упражнения в написании безударных окончаний прилагательных множественного числа.	1
	Упражнения в правописании окончаний прилагательных.	1
	Притяжательные прилагательные.	1
	Сочинение по картине Решетникова «Опять двойка».	1

	Работа над ошибками.	1
	Склонение прилагательных мужского и среднего рода.	1
	Склонение прилагательных женского рода на – я.	1
	Склонение прилагательных множественного числа на -ьи.	1
	Обобщающий урок по теме «Имя прилагательное».	1
Личные местоимения -18		
Личные местоимения -18	Личные местоимения.	1
	Изменение местоимений по лицам и числам.	1
	Диктант за четверть. «Белка - летяга», упр. 354	1
	Работа над ошибками.	1
	Местоимения 3 лица единственного числа.	1
	Склонение местоимений 1-ого лица.	1
	Склонение местоимений 2-ого лица.	1
	Склонение местоимения 3 –его лица.	1
	Диктант «Тишка», стр. 119.	1
	Работа над ошибками.	1
	Правописание местоимений с предлогами.	1

	Местоимения 3 лица с предлогами.	1
	Деловая бумага. Заявление.	1
	Упражнения в написании личных местоимений.	1
	Деловое письмо. Доверенность.	1
	Сочинение на основе литературных знаний плану и опорным словам «Находка».	1
	Работа над ошибками.	1
	Обобщающий урок по теме « Местоимение».	1
Глагол -40		
Глагол -40	Глагол как часть речи.	1
	Неопределенная форма глагола.	1
	Правописание шипящих на конце слова.	1
	Упражнения в написании шипящих на конце слова.	1
	Изменение глаголов по временам. Настоящее время.	1
	Диктант «Сотников», упр. 190.	1
	Работа над ошибками. Деловое письмо. Расписка.	1
	Изменение глаголов прошедшего времени.	1
	Изменение глаголов будущего времени.	1

	Сочинение по картине Маковского «Дети, бегущие от грозы», упр.269.	1
	Работа над ошибками.	1
	Прошедшее время глаголов.	1
	Упражнения в написании прошедшего времени глаголов.	1
	Частица НЕ с глаголами.	1
	Изменение глаголов по лицам и числам	1
	Правописание глаголов 2-ого лица единственного числа.	1
	Правописание глаголов 3-его лица.	1
	Сочинение по личным наблюдениям и рисунку. «Случай на рыбалке».	1
	Работа над ошибками.	1
	Различие глаголов на – тся и ться.	1
	Дифференциация глаголов на – ться, - тся.	1
	Спряжение глаголов.	1
	Дифференциация глаголов 1 и 2 спряжения.	1
	Правописание глаголов 1 и 2 спряжения.	1
	Правописание безударных окончаний глаголов 1 и 2 спряжения.	1
	Диктант за четверть. « Рыба – прилипала».	1

	Работа над ошибками.	1
	Отработка написания личных окончаний глаголов.	1
	Способ проверки безударных личных окончаний глаголов.	1
	Отработка написания личных окончаний глаголов 2 спряжения.	1
	Отработка написания личных окончаний глаголов 1 спряжения.	1
	Дифференциация написания безударных окончаний глаголов 1 и 2 спряжения.	1
	Отработка умения объяснять написание безударных окончаний глаголов.	1
	Упражнения в написании безударных окончаний глаголов 1 и 2 спряжения.	1
	Отработка написания безударных окончаний глаголов 1 и 2 спряжения.	1
	Письмо в стенгазету.	1
	Упражнения на закрепление правописания окончаний глаголов.	1
	Сочинение «Моё любимое время года».	1
	Работа над ошибками.	1
	Глагол. Обобщающий урок.	1
Предложение -14		
Предложение -14	Простое предложение.	1
	Запятая при однородных членах предложения.	1

	Союзы при однородных членах предложения.	1
	Упражнения при написании однородных членов предложения.	1
	Обращение.	1
	Диктант за год.	1
	Работа над ошибками.	1
	Знаки препинания при обращении.	1
	Отработка постановки знаков препинания при обращении.	1
	Сложные предложения с союзами : и,а,но.	1
	Диктант за четверть. «Мать и сын»	1
	Работа над ошибками.	1
	Сложные предложения с союзными словами: что, чтобы, потому что.	1
	Сложное предложение с союзными словами: который, когда, где.	1
Повторение пройденного за год -7		
Повторение пройденного за год -7	Имя существительное.	1
	Имя прилагательное.	1
	Изложение «Берёза».	1
	Работа над ошибками. Деловое письмо. Анкета, стр.200.	1
	Местоимение.	1

	Объявление, стр.247.	
	Глагол.	1
	Предложение.	1
9 класс 136 часов		
ПРЕДЛОЖЕНИЕ -10		
ПРЕДЛОЖЕНИЕ -10	Простое предложение.	1
	Простое предложение с однородными членами.	1
	Обращение.	1
	Упражнения расстановке знаков препинания в простых предложениях.	1
	Сложные предложения с союзами и, а, но.	1
	Сложные предложения со словами что, чтобы, потому что, где, когда, который.	1
	Изложение «Древесина».	1
	Упражнения в написании сложных предложений с союзами.	1
	Контрольный диктант №1 « Тропа».	1
	Работа над ошибками.	1
ЗВУКИ И БУКВЫ -10		
ЗВУКИ И БУКВЫ -10	Звуки и буквы.	1
	Звуки гласные и согласные.	1

	Твёрдые и мягкие согласные.	1
	Обозначение мягкости согласных буквой ь знак.	1
	Разделительные ь и ъ знаки.	1
	Ударные и безударные гласные.	1
	Звонкие и глухие согласные.	1
	Упражнения в определении количества звуков и букв в слове.	1
	Упражнения в написании объявления.	1
	Упражнения в правописании гласных и согласных букв в словах.	1
	Изложение «Сказочник».	1
СОСТАВ СЛОВА -16		
СОСТАВ СЛОВА -16	Разбор слов по составу.	1
	Единообразное написание ударных и безударных гласных в корнях слов.	1
	Единообразное написание звонких и глухих согласных в корнях слов. Упражнения в написании сомнительных гласных и согласных в корнях слов.	1
	Единообразное написание ряда приставок на согласную вне зависимости от произношения.	1
	Правописание приставок: до-, на-, по-, за-, про-, о-, пере-.	1
	Правописание приставок, меняющих конечную согласную в зависимости от произношения.	1

	Упражнения в правописании приставок: раз-(рас-), без-(бес-), из-(ис-), воз-(вос-).	1
	Сложные слова.	1
	Образование сложных слов с помощью соединительных гласных.	1
	Упражнения в написании текста письма сверстникам.	1
	Сложносокращённые слова.	
	Контрольный диктант №2 « Сентябрь».	
	Работа над ошибками.	
	Упражнения в написании расписки.	
	Итоговый урок.	
ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ -12		
ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ- 12	Роль существительного в речи.	1
	Основные грамматические категории имени существительного.	1
	Упражнения в определении основных грамматических категорий имён существительных.	1
	Склонение имён существительных.	1
	Правописание безударных падежных окончаний имён существительных единственного числа.	1
	Правописание безударных падежных окончаний имён существительных множественного числа.	1

	Правописание падежных окончаний имён существительных с шипящей на конце.	1
	Изложение «Ночная жизнь».	1
	Несклоняемые имена существительные.	1
	Контрольный диктант №1 « Солнечный подарок».	1
	Работа над ошибками.	1
	Письмо заметки в стенгазету.	1
ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ -7		
ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ - 7	Роль прилагательного в речи.	1
	Согласование имён прилагательных с именами существительными.	1
	Правописание падежных окончаний имён прилагательных.	1
	Правописание падежных окончаний имён прилагательных перед разделительным ь знаком.	1
	Мини - сочинение по картине П. Корина «Александр Невский».	1
	Упражнения в правописании падежных окончаний имён прилагательных.	1
	Письмо объяснительной записки.	1
ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ -9		
ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ -9	Роль личных местоимений в речи.	1
	Лицо и число местоимений.	1

	Склонение личных местоимений.	1
	Написание предлогов с личными местоимениями.	1
	Правописание личных местоимений 3-го лица.	1
	Контрольный диктант №2 «Интересная загадка».	1
	Работа над ошибками.	1
	Упражнения в правописании личных местоимений 3-го лица.	1
	Итоговый урок.	1
ГЛАГОЛ -18		
ГЛАГОЛ -18	Роль глагола в речи.	1
	Грамматические признаки глагола.	1
	Глаголы неопределённой формы.	1
	Правописание частицы не с глаголами.	1
	Спряжение глаголов.	1
	Правописание личных окончаний глаголов 2-го лица.	1
	Правописание глаголов с –тся или –ться. I и II спряжение глаголов.	1
	Правописание личных окончаний глаголов II спряжения.	1
	Правописание личных окончаний глаголов I спряжения.	1
	Правописание личных окончаний глаголов I и II спряжений.	1

	Упражнения в правописании личных окончаний глаголов I и II спряжений.	1
	Повелительная форма глагола.	1
	Правописание глаголов повелительной формы единственного и множественного числа.	1
	Правописание ь знака в личных окончаниях глаголов.	1
	Контрольный диктант №1 «Весна в тундре».	1
	Работа над ошибками.	1
	Письмо анкеты.	1
НАРЕЧИЕ- 9		
НАРЕЧИЕ- 9	Понятие о наречии.	1
	Наречие - неизменяемая часть речи.	1
	Наречия, которые обозначают время, место и способ действия.	1
	Упражнения в определении значения наречий.	1
	Правописание наречий с а и о на конце.	1
	Упражнения в правописании наречий с а и о на конце.	1
	Контрольный диктант №2 «Что такое время».	1
	Работа над ошибками.	1
	Сочинение «Когда я болен».	1

ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ -9		
ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ -9	Понятие об имени числительном.	1
	Количественные и порядковые числительные.	1
	Упражнения в различении имён числительных.	1
	Правописание числительных от 5 до 20 и 30, от 50 до 80, от 500 до 900.	1
	Правописание ь знака в количественных числительных.	1
	Правописание числительных 90, 200, 300, 400.	1
	Письмо доверенности. С.187 упр.260	1
	Контрольный диктант №3 «Волчий аппетит». С.106.	1
	Работа над ошибками.	1
ЧАСТИ РЕЧИ- 4		
ЧАСТИ РЕЧИ- 4	Части речи.	1
	Отличие имён прилагательных и порядковых числительных.	1
	Отличие имён прилагательных и наречий.	1
	Отличие имён существительных и местоимений. Итоговый урок.	1
ПРЕДЛОЖЕНИЕ -22		
ПРЕДЛОЖЕНИЕ -22	Простое предложение.	1
	Главные и второстепенные члены предложения.	1

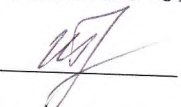
	Однородные члены предложения.	1
	Предложения с однородными членами.	1
	Упражнения в определении однородных членов в предложении.	1
	Предложения с обращением.	1
	Упражнения в определении обращения в предложении.	1
	Изложение «Русский Север».	1
	Контрольный диктант №1 «Беда мчит на мотоцикле».	1
	Работа над ошибками.	1
	Сложные предложения без союзов. Сложные предложения с союзами и, а, но.	1
	Сложные предложения со словами который, когда, где, что, чтобы, потому что.	1
	Упражнения в постановке запятой в сложных предложениях.	1
	Упражнения в составлении сложных предложений с союзами.	1
	Составление простых и сложных предложений.	1
	Изложение «Подвиг русского народа».	1
	Прямая речь.	1
	Кавычки при прямой речи и двоеточие перед ней.	1
	Большая буква в прямой речи.	1
	Упражнения в составлении предложений с прямой речью.	1

	Изложение «Бегство в Египет».	1
ПОВТОРЕНИЕ -10		
ПОВТОРЕНИЕ -10	Простые и сложные предложения.	1
	Главные и второстепенные члены предложения.	1
	Сочинение по картине Н. Самокиша «Подвиг солдат Раевского под Салтановкой 1912г.».	1
	Части речи.	1
	Упражнения в определении названия частей речи.	1
	Контрольный диктант №2 «О чудесных вещах»	1
	Работа над ошибками.	1
	Состав слова.	1
	Правописание предлогов и приставок.	1
Итоговый урок.	1	

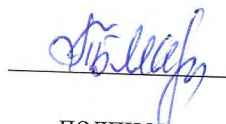
СОГЛАСОВАНО

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического
объединения Учителей Гуманитарных наук
СОШ № 5 от _____ 2016 года №1


Гаврилова И.Н.
подпись руководителя МО Ф.И.О.

Заместитель директора по УР


Мартыняк Т. Б.
подпись Ф.И.О.

30.08.2016 года

В этой книге пронумеровано и прошнуровано 56 листов.



Руководитель
организации

должность

Квасов А. В.

расшифровка подписи

подпись

« 30 » августа 2016г.