

Аннотация на адаптированную рабочую программу по чтению для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на уровне начального общего образования, разработанную в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Адаптированная рабочая программа (далее – Рабочая программа) по чтению, как компонент адаптированной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), является средством фиксации содержания образования, планируемых результатов, системы оценки на уровне учебных предметов, предусмотренных учебным планом образовательной организации.

Рабочая программа соответствует требованиям и положениям федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. N 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»), соответствует адаптированной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ СОШ № 5.

Данная рабочая программа разработана на основе программы: Чтение. Методические рекомендации. 1-4 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / С.Ю. Ильина. - М. : Просвещение, 2011, с учетом примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (чтение), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15).

Учебники по чтению включены в действующий Федеральный перечень учебников, утвержденных приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями, приказ Минобрнауки России от 8.06.2015 г. № 576), в соответствии с приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 9.06.2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»:

1 класс - Букварь 1 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 7-е издание, переработанное Допущено

Министерством образования и науки РФ . Москва «Просвещение» 2006г.

Автор В.В. Воронкова, И.В. Коломыткина

2 класс – Чтение 2 класс Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 8 –е издание Рекомендовано Министерством образования и науки РФ. Санкт – Петербург Филиал издательства « Просвещение» 2011. Автор – составитель: С.Ю.Ильина

3 класс - Чтение 3 класс Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 6–е издание Рекомендовано Министерством образования и науки РФ. Санкт – Петербург Филиал издательства « Просвещение» 2011. Автор – составитель: С.Ю. Ильина , Л.В.Матвеева - Лунева

4 класс - Чтение 4 класс Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 2–е издание Рекомендовано Министерством образования и науки РФ. Санкт – Петербург Филиал издательства « Просвещение» 2011. Автор – составители: Ю.С. Ильина, А.В.Матвеева (Лунёва).

Рабочая программа по чтению разработана группой учителей Ярош С. А., Зикрань И.А., Кумпан Н.Н., Верзлюк Е.А., Мирошниченко Н.В., Кравченко Т.А., Квач Н.Ф., Мищенко Л.Д., Никулина О.С., Садым О.Н. в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), целями и задачами адаптированной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ СОШ № 5.

Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий обязательные разделы:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, и предметные);
- 2) содержание учебного предмета, курса;
- 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Содержание учебного материала по чтению, количество часов на изучение предмета - 135 часов, из них 1 класс – 33 часа; 2 класс – 34 часа, 3 класс – 34 часа; 4 класс – 34 часа.

Рабочая программа составлена на уровень образования. Срок её реализации составляет 4 года.

Данная рабочая программа по чтению соответствует предъявляемым требованиям и рекомендована к её использованию на уровне начального общего образования детей, обучающихся на дому.

