

**Аннотация на адаптированную рабочую программу по речевой практике для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на уровне начального общего образования, разработанную в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

Адаптированная рабочая программа (далее – Рабочая программа) по речевой практике, как компонент адаптированной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), является средством фиксации содержания образования, планируемых результатов, системы оценки на уровне учебных предметов, предусмотренных учебным планом образовательной организации.

Рабочая программа соответствует требованиям и положениям федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. N 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»), соответствует адаптированной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ СОШ № 5.

Данная рабочая программа разработана на основе программы: Комарова С.В. Речевая практика. Методические рекомендации. [Ю классы.: учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы/ С.В. Комарова.- М.: Просвещение, 2016., с учетом примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (речевая практика), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15).

Учебники по речевой практике включены в действующий Федеральный перечень учебников, утвержденных приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями, приказ Минобрнауки России от 8.06.2015 г. № 576), в соответствии с приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 9.06.2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»:

1. Комарова С.В. Речевая практика. 1 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы

/С. В. Комарова. - М.: Просвещение, 2018.

2. Комарова С.В. Речевая практика. 2 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы /С. В. Комарова. - М.: Просвещение, 2018.

3. Комарова С.В. Речевая практика. 3 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы /С. В. Комарова. - М.: Просвещение, 2018.

4. Комарова С.В. Речевая практика. 4 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы /С. В. Комарова. - М.: Просвещение, 2019.

Рабочая программа по речевой практике разработана группой учителей Ярош С. А., Зикрань И.А., Кумпан Н.Н., Верзлюк Е.А., Мирошниченко Н.В., Кравченко Т.А., Квач Н.Ф., Мищенко Л.Д., Никулина О.С., Садым О.Н. в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), целями и задачами адаптированной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ СОШ № 5.

Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий обязательные разделы:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, и предметные);
- 2) содержание учебного предмета, курса;
- 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Содержание учебного материала по речевой практике, количество часов на изучение предмета - 135 часов, из них 1 класс – 33 часа; 2 класс – 34 часа, 3 класс – 34 часа; 4 класс – 34 часа.

Рабочая программа составлена на уровень образования. Срок её реализации составляет 4 года.

Данная рабочая программа по речевой практике соответствует предъявляемым требованиям и рекомендована к её использованию на уровне начального общего образования детей, обучающихся на дому.

