

## **Аннотация на адаптированную рабочую программу по чтению и развитию речи для обучающихся с интеллектуальными нарушениями на уровне ООО (обучение на дому)**

Адаптированная рабочая программа (далее – рабочая программа) по чтению и развитию речи, как компонент адаптированной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями МБОУ СОШ № 5 (далее – образовательная организация), является средством фиксации содержания образования, планируемых результатов, системы оценки на уровне учебных предметов, предусмотренных учебным планом образовательной организации.

Адаптированная рабочая программа по **чтению и развитию речи для 5-9 классов** - это документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения учебного предмета, требования к результатам освоения адаптированной общеобразовательной программы обучающимися с интеллектуальными нарушениями в соответствии с федеральным базисным учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (приказ Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 года № 29/2065-П «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья»), адаптированной общеобразовательной программой основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями образовательной организации.

Данная рабочая программа разработана на основе программы «Русский (родной) язык: Чтение и развитие речи» В.В. Воронковой/ Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В. Воронковой. — М.: Гуманитар, изд. центр ВЛАДОС, 2011, с учётом количества часов, соответствующих учебному плану образовательной организации.

Учебники этого УМК включены в действующий Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию:

Малышева З.Ф. Чтение. 5 класс. Учебник для специальных коррекционных учреждений (VIII вид) - М.: Просвещение, 2016.

Бгажнокова И.М., Погостина Е.С. Чтение. 6 класс. Учебник для специальных коррекционных учреждений (VIII вид) - М.: Просвещение, 2016

Аксёнова А.К. Чтение. 7 класс. Учебник для специальных коррекционных учреждений (VIII вид) - М.: Просвещение, 2016.

Малышева З.Ф. Чтение. 8 класс. Учебник для специальных коррекционных учреждений (VIII вид). - М.: Просвещение, 2016.

Аксенова А.К., Шишкова М.И. Чтение. 9 класс. Учебник для специальных коррекционных учреждений (VIII вид)/ [авторы – составители А.К. Аксенова, М.И. Шишкова]. - М.: Просвещение, 2016г.

Рабочая программа по чтению и развитию речи разработана учителем Мартыняк Т.Б. индивидуально в соответствии с целями и задачами

адаптированной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями МБОУ СОШ № 5.

Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий обязательные разделы:

1) содержание учебного предмета, курса;

2) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

В рабочей программе учителя соблюдается преемственность изучения предмета на разных уровнях общего образования, логическая последовательность освоения программного содержания в ходе реализации образовательной деятельности.

Содержание учебного материала по чтению и развитию речи, количество часов на изучение предмета - 510 часов, реализуется в соответствии с индивидуальным учебным планом.

Программа определяет оптимальный объём знаний и умений по чтению и развитию речи, учитывает особенности познавательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Она направлена на разностороннее развитие личности обучающихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое развитие. Программа содержит материал, помогающий обучающимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

Рабочая программа учителя обеспечена методическим и дидактическим материалом, ориентирована на достижение реального результата работы каждого обучающегося с интеллектуальными нарушениями на уроках чтения и развития речи.

Рабочая программа составлена на уровень образования по предмету «Чтение и развитие речи». Срок её реализации составляет 5 лет.

Данная адаптированная рабочая программа по чтению и развитию речи соответствует предъявляемым требованиям и рекомендована к её использованию на уровне основного общего образования при обучении детей с интеллектуальными нарушениями на дому.