

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 5 ИМЕНИ Г.Я. БАХЧИВАНДЖИ

ПРИКАЗ

от 17.12.2021 г.

№ 119

станция Бриньковская

О внесении изменения в приказ МБОУ СОШ № 5 от 27.09.2021г. № 54 «Об организации работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ СОШ № 5»

Во исполнение приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 01 декабря 2021 года № 3590 «О внесении изменения в приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 21 сентября 2021г. № 2979 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Краснодарского края», в целях совершенствования работы МБОУ СОШ № 5 по формированию функциональной грамотности обучающихся п р и к а з ы в а ю :

1. Внести изменение в приложение к приказу МБОУ СОШ № 5 от 27.09.2021г. № 54 «Об организации работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ СОШ № 5», изложив его в новой редакции согласно приложению к настоящему приказу.
2. Учителю информатики Василенко А.И. разместить данный приказ на школьном сайте в разделе «Функциональная грамотность».
3. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ № 5

С.В. Стрижко

Приложение
к приказу МБОУ СОШ № 5
от 17.12.2021 г. № 119

ПЛАН
мероприятий, направленный на формирование и оценку грамотности обучающихся
МБОУ СОШ № 5 на 2021 - 2022 учебный год

№ п/п	Наименование	Срок исполнения	Ответственный	Планируемые результаты
1. Организационно-управленческая деятельность				
1.1	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021 - 2022 учебный год	до 1 октября 2021 г.	Администрация МБОУ СОШ № 5 (далее – Администрация)	план мероприятий
1.2.	Участие в методических совещаниях (краевых, муниципальных) по вопросу формировании функциональной грамотности обучающихся с муниципальными органами управления образованием	по отдельному графику	Администрация	повышение эффективности работы МБОУ СОШ № 5
1.3.	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021 - 2022 уч. года по 6 направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, естественнонаучная грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции	до 1 октября 2021 г.	Администрация	база данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 уч. год
1.4.	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов	до 1 октября 2021 г.	Администрация	база данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся
1.5	Организация информационной работы со СМИ, в том числе в социальных сетях, по вопросам функциональной грамотности обучающихся, разработка инфографики	постоянно	Администрация, руководители ШМО	информационная работа со СМИ

1.6.	Организация и проведение информационно-просветительской работы с родителями обучающихся и общественностью по вопросам функциональной грамотности обучающихся	постоянно	Администрация Классные руководители	информационно-просветительская работа с родителями
1.7	Участие в цикле родительских собраний по вопросам функциональной грамотности	по отдельному графику	Администрация Классные руководители	широкое освещение вопросов функциональной грамотности
1.8	Мониторинг реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся ОО на 2021 - 2022 уч. год	ежеквартально	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководители ШМО	оценка эффективности выполнения мероприятий плана
1.9	Мероприятия по актуализации планов работы школьных методических объединений (далее - ШМО) в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	по отдельному графику	Руководители ШМО	актуализированные планы работы РМО
2. Работа с педагогами в МБОУ СОШ № 5				
2.1	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1	Мероприятия по проведению исследований готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1.1.	Участие в исследовании «Становление профессиональной компетентности учителя начальных классов в аспекте формирования у младших школьников основ естественнонаучной грамотности» через ГБОУ ИРО КК	2021-2023 гг.	Администрация	Формирование функциональной грамотности учителя в рамках обновленного содержания естественнонаучного образования
2.1.2	Мероприятия по организации и проведению практико-ориентированных курсов повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.2.1.	Организация работы по участию в реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области технологий формирования функциональной грамотности обучающихся» через ЦНППМ ГБОУ ИРО КК	2021-2022 учебный год	Администрация, педагогические работники	повышение предметно-методологической компетентности педагогических работников
2.1.2.2.	Организация работы по участию в реализации дополнительной	2021-2022	Администрация,	повышение

	профессиональной программы повышения квалификации «Модернизации содержания, методик и технологий преподавания предметной области «Технология»: практики обучения 3Д конструированию и прототипированию» через ЦНППМ ГБОУ ИРО КК	учебный год	педагогические работники	профессиональной компетентности учителя технологии в вопросах прикладных новых технологий
2.1.2.3.	Организация участия педагогов в курсах «Методологические особенности преподавания (биология, химия, география, физика) в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования (модуль)»	2021-2022 учебный год	Администрация, педагогические работники	повышение предметно-методологической компетентности педагогов по вопросам функциональной грамотности
2.1.2.4.	Организация работы по участию в реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные технологии воспитания»	по отдельному графику	Администрация, классные руководители	повышение компетенции педагогов по креативному мышлению с опорой на отработку практических навыков
2.1.2.5.	Организация работы по участию в реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Квантоурок» передовые практики обучения» через ЦНППМ ГБОУ ИРО КК	2021-2022 учебный год	Администрация, педагогические работники	Повышение командного взаимодействия педагогов
2.1.2.6.	Организация работы по участию в реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Ступени личностного роста учителя» через ГБОУ ИРО КК	по отдельному графику	Администрация, педагогические работники	повышение компетенции педагогов по креативному мышлению с опорой на отработку практических навыков формирования и оценки функциональной грамотности
2.1.2.7.	Организация работы по участию в реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Формирование естественнонаучных компетенций младших школьников средствами курса «Кубановедение» через ГБОУ ИРО КК	2021-2022 учебный год	Администрация, педагогические работники	повышение предметно-методологической компетентности педагогов
2.1.2.8.	Организация работы по участию в реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	2021-2022 учебный год	Администрация, педагогические	повышение предметно-методологической

	«Формирование математической функциональной грамотности младших школьников» через ГБОУ ИРО КК		работники	компетентности педработников в вопросах формирования и оценивания функциональной грамотности
2.1.3	Мероприятия по организации и проведению адресного (персонифицированного) повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.3.1.	Формирование индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников с учетом мероприятий, курсов повышения квалификации по вопросам оценки, совершенствования компетенций в области функциональной грамотности	2021-2022 учебный год	Администрация, руководители ШМО, педагоги	повышение компетентности педработников в области формирования и оценивания функциональной грамотности
2.1.3.2.	Организация участия педагогов в проведении практикумов по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Школа современного учителя» ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» методическим активом ОО	октябрь- ноябрь 2021 г.	Администрация, руководители ШМО	повышение компетентности педработников в области формирования и оценивания функциональной грамотности
2.1.3.3.	Проведение мастер-классов учителей математики, начальных классов, естественно - научного цикла по теме: «Формирование функциональной грамотности обучающихся: опыт, проблемы, решения»	апрель 2022 г. по отдельному графику	Администрация, руководители ШМО	повышение компетентности педработников в области формирования и оценивания функциональной грамотности
2.1.4.	Мероприятия по организации наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся			
2.1.4.1.	Участия педработников школы в краевой научно-практической конференции "Наставничество как механизм обеспечения качества образования и повышения	ежегодно	МКУ ЦПО,ОО	совершенствование компетенций педагогических

	профессионального мастерства педагогов секция "Формирование и оценка функциональной грамотности"			работников в области формирования и оценивания функциональной грамотности
2.1.5.	Участие в стажировках в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности	весь период	Администрация	тиражирование лучших практик формирования и оценивания заданий по функциональной грамотности
2.1.6.	Организация участия учителей школы в тренингах по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования») для оценки функциональной грамотности обучающихся	весь период	Администрация	развитие практических навыков формирования и оценивания заданий по функциональной грамотности
2.1.6.1.	Организация работы по участию в марафоне решения заданий (из банка заданий ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования») для оценки функциональной грамотности обучающихся	по отдельному графику	Администрация, руководители ШМО	развитие практических навыков формирования и оценивания заданий
2.1.7.	Мероприятия по организации и проведению открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности			
2.1.7.1	Участие в проведении фестиваля открытых уроков «Урок XXI века» (уроки по формированию функциональной грамотности)	2 квартал 2022 г.	Администрация, руководители ШМО	представление успешного опыта формирования функциональной грамотности
2.1.7.2.	Участие в муниципальном этапе фестиваля «Урок функциональной грамотности»	январь-апрель 2022 г.	Администрация, педагогические работники	распространение эффективных практик проведения урока функциональной грамотности
2.1.8	Мероприятия по организации и проведению других форм работы с учителями			
2.1.8.1.	Участие в краевом конкурсе общеобразовательных организаций Краснодарского края по пропаганде чтения среди обучающихся в 2022 году	по отдельному графику	Администрация, руководитель ШМО филологии	представление лучших практик по формированию читательской компетенции

				на уроках филологического цикла и внеурочной деятельности
2.1.8.2.	Участие в воркшопе "Функциональная креативность"	2 раза в год	Администрация, педагогические работники	диссеминация лучших практик формирования "Soft skills" компетенций в контексте развития функциональной грамотности у обучающихся
2.2.	Совершенствование и организация методической поддержки педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.2.1	Мероприятия по выявлению, обобщению успешных практик педагогов школы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.2.1.1.	Участие педагогов в серии краевых вебинарах по вопросам формирования функциональной грамотности	по отдельному графику	Администрация, руководители ШМО, педагогические работники	внедрение практического опыта в рамках урочной и внеурочной деятельности
2.2.1.2.	Проведение семинара-совещания на тему: «Современные подходы к формированию и оценке функциональной грамотности в образовательной деятельности школы»	март 2022 г.	Администрация, руководители ШМО	представление лучших практик по формированию читательской компетенции
2.2.1.3.	Участие в семинаре "Технологии формирования читательской грамотности на уроках филологического цикла и внеурочной деятельности"	февраль 2022 г.	Администрация, педагогические работники	представление лучших практик по формированию читательской компетенции на уроках филологического цикла и внеурочной деятельности
2.2.1.4.	Семинар-совещание «Развитие интегративных компонентов функциональной грамотности младшего школьника»	2022-2023 уч.г.	Администрация, руководители ШМО	Разработка дидактических материалов
2.2.2.	Мероприятия по организации и работе школьных методических объединений, экспертных сообществ по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.2.2.1.	Включение в планы работы ШМО вопросов формирования и оценки функциональной грамотности	весь период	Администрация, руководители ШМО	создание единого информационного пространства по сопровождению педагогов

2.2.2.2.	Сопровождение школьного сайта информационными материалами по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	в течение года	Администрация	пополнение школьного сайта методическими и информационными материалами
2.3.	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.3.1.	Мероприятия по организации и проведению конференций, семинаров, вебинаров, методических дней по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.3.1.1.	Организация участия педагогов в краевой научно-практической конференции "Формирование основ естественно-научной грамотности младших школьников"	Ежегодно, апрель	Администрация, педагогические работники	изучение успешных практик формирования и оценивания естественно-научной грамотности младших школьников
2.3.1.2.	Участие в методических днях ГБОУ ИРО с приглашением специалистов ФГБУ "Российская академия образования" по формированию и оценке читательской грамотности для всех категорий педагогов	по отдельному графику	Администрация, педагогические работники	совершенствование методической подготовки учителей-предметников
2.3.1.3.	Участие педагогов в работе секции по формированию функциональной грамотности на Всероссийской тьюторской научно-практической конференции "Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной компетентности педагога: инновационные технологии, тьюторские образовательные практики"	ежегодно	Администрация, педагогические работники	изучение и обсуждение лучших тьюторских практик по сопровождению формирования функциональной грамотности обучающихся
2.3.1.4.	Участие педагогов в работе секции по формированию функциональной грамотности в рамках Всероссийской научно-практической конференции «Реализация технологического профиля обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия»	ежегодно	Администрация, педагогические работники	Обсуждение лучшего опыта по сопровождению формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках технологического профиля обучения
2.3.1.5.	Участие педагогов в работе секции по формированию функциональной грамотности в рамках Всероссийской научно-практической конференции «Опыт, инновации и перспективы организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся»	ежегодно	Администрация, педагогические работники	Обсуждение лучшего опыта по сопровождению формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях проектной и исследовательской

				деятельности
2.3.2.	Мероприятия по организации и проведению совещаний, круглых столов с руководителями образовательных организаций, педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности			
2.3.2.1	Участие руководителя ОО в совещании по использованию Банка заданий, проверке диагностических работ педагогами, другим вопросам формирования функциональной грамотности	ежемесячно	Руководитель ОО	активизация использования Банка заданий
2.3.3.	Мероприятия по анализу, интерпретации, принятию решений по результатам региональных мониторингов оценки функциональной грамотности			
2.3.3.1	Реализация краевых методических рекомендаций по итогам самоанализа ОО по формированию функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов	2 раза в год	Администрация, руководители ШМО, педагогические работники	Принятие административных решений по результатам региональных мониторингов
2.3.4.	Массовые мероприятия (школа функциональной грамотности, конкурс методических материалов и др.) по вопросам формирования функциональной грамотности			
2.3.4.1.	Участие в муниципальном этапе краевого этапа онлайн-фестиваля «Урок функциональной грамотности»	октябрь 2022 г.	Администрация, руководители ШМО, педагогические работники	изучение и распространение эффективных практик проведения урока функциональной грамотности
2.3.4.2.	Участие в конкурсе "Технологии формирования математической и естественнонаучной грамотности у обучающихся "	февраль-май 2022 г.	Администрация, руководители ШМО, педагогические работники	выявление и распространение эффективных практик проведения урока функциональной грамотности
2.3.4.3.	Участие в краевом семинаре «Лучшие практики по формированию естественнонаучной грамотности»	март-апрель 2022 г.	Администрация, руководители ШМО естественнонаучной направленности	изучение эффективных практик проведения урока функциональной грамотности
2.4	Мероприятия по использованию научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			

	Мероприятия по использованию методических пособий, рекомендаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности			
2.4.1.	Мероприятия по использованию методических пособий, рекомендаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности			
2.4.1.1.	Использование учебных пособий для учителей и обучающихся 5-6 классов по внеурочной деятельности "Читаем, решаем, живем"(читательская и математическая грамотность)	2022г.	Администрация, педагогические работники	учебные пособия по внеурочной деятельности
2.4.1.2.	Представление материалов для сборника "Лучшие практики организации деятельности обучающихся, направленные на формирование функциональной грамотности»	2022 г.	Администрация, руководители ШМО	Изучение лучших практик ОО МО Приморско – Ахтрский район по внедрению в образовательный и воспитательный процесс
2.4.1.3.	Приобретение и использование учебно-методического комплекта «Читаем, решаем, живем» (читательская грамотность) для 2 класса: рабочая программа, пособие для обучающихся, пособие для учителя	2022 г.	Администрация, библиотекарь	введение курса внеурочной деятельности в ОО
2.4.1.4	Использование пособия для учащихся "Дневник успеха младшего школьника"	2022 г.	Администрация, педагогические работники	обогащение информационной среды младших школьников в области функциональной грамотности
2.4.2.	Мероприятия по использованию диагностических материалов по оценке функциональной грамотности			
2.4.2.1.	Использование учебных пособий для учителей и обучающихся 5-6 классов по внеурочной деятельности "Финансовая математика"	с 2022 г	Администрация, педагогические работники	повышение качества при решении практико-ориентированных заданий грамотности у обучающихся
2.4.2.2.	Использование учебного пособия для учителей и обучающихся 8, 9 классов элективный курс "Практикум по геометрии"	с 2022 г.	Администрация, педагогические работники	повышение качества при решении практико-ориентированных заданий
2.4.3.	Мероприятия по подготовке публикаций, печатных изданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся начальных классов			
2.4.3.1.	Использование пособия "Читательская грамотность. Основы	с января 2022 г.	ОО, педагогические	методическое пособие

	смыслового чтения и работы с текстом" для обучающихся начальных классов		работники	
2.4.3.2.	Публикация опыта педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности в региональных изданиях	в течение года	Администрация, педагогические работники	обобщение и распространение опыта работы
2.4.3.3.	Участие в разработке сборника рабочих программ элективных курсов, направленных на формирование естественнонаучной грамотности	2022 г.	Администрация, педагогические работники	обобщение и распространение опыта работы методическое сопровождение урочной и внеурочной деятельности
3. Работа с обучающимися				
3.1	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.1.1.	Мероприятия по внедрению в учебный процесс Банка заданий по оценке функциональной грамотности			
3.1.1.1.	Консультирование по вопросам прохождения диагностических работ по функциональной грамотности на платформе Российской электронной школы консультативная поддержка	весь период	Администрация, руководители ШМО	консультативная поддержка
3.1.2.	Мероприятия по проведению региональных мониторинговых исследований по оценке функциональной грамотности			
3.1.2.1.	Подготовка заявок на проведение региональные комплексных работ по оценке функциональной грамотности и метапредметных результатов в 5-8 классах	2021-2022 учебный год	Администрация (заместитель директора по УВР)	изучение уровня сформированности функциональной
3.1.2.2.	Участие обучающихся 2- 9 классов в проекте «Независимый мониторинг знаний Учи.ру»	Сентябрь 2021г. – апрель 2022г.	Администрация, руководители ШМО математики, русского языка	анализ образовательных результатов и выявление предметных дефицитов обучающихся
3.2.	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.2.1	Мероприятия по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся			
3.2.1.1.	Участие в проведении тематических недель по	декабрь 2021 г.	Администрация, руководители ШМО,	внедрение банка заданий

	функциональной грамотности	март 2022 г.	педагогические работники	по функциональной грамотности
3.2.2	Участие в массовых мероприятиях по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции и др.)			
3.2.2.1.	Участие в онлайн-викторине для обучающихся 5, 6 классов по финансовой грамотности	апрель-май 2022 г.	Администрация, руководители ШМО, педагогические работники	равный доступ к финансовым знаниям, повышение финансовой грамотности педагогов и обучающихся
3.2.2.2.	Участие в проекте Банка России «Онлайн-уроки финансовой грамотности»	январь- апрель, сентябрь-декабрь	Администрация, руководители ШМО, педагогические работники	повышение финансовой грамотности
3.3	Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности			
3.3.1.	Формирование функциональной грамотности в работе центров "Точка роста": метапредметный подход			
3.3.1.1.	Включение вопросов развития функциональной грамотности обучающихся в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе школы.	декабрь 2021 г.	Руководитель Центра "Точка роста"	совершенствование реализуемых программ в Центре "Точка роста"
3.3.1.2	Участие обучающихся Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в мероприятиях регионального перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений на 2021-2022 учебный год	2021-2022 учебный год	Руководитель Центра "Точка роста"	увеличение численности обучающихся, принимающих участие в мероприятиях регионального перечня олимпиад и конкурсов

3.3.2.	Реализация адаптированных дополнительных общеразвивающих программ			
3.3.2.1	Реализация адаптированных дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности для детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий: «Географические путешествия и открытия», «В удивительном мире химии», «Занимательная экология», «Земля во Вселенной», «Мир, в котором я живу», «Питание и здоровье человека», «Решение графических задач по физике»	в течение года	Администрация, руководители ШМО, педагогические работники	формирование естественнонаучной грамотности
3.3.2.2.	Реализация адаптированных дополнительных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности для детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий «Загадки русского языка», «Управлять пером, словно шпагой»	в течение года	Администрация, руководители ШМО, педагогические работники	Формирование читательской грамотности
3.3.2.3.	Реализация адаптированных дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности для детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий «Дружите с процентами», «Математика и компьютер», «Математическая шкатулка», «Математические путешествия», «Мир графики GIMP», «Первичные технические навыки работы на компьютере», «Первые шаги в робототехнике», «Рисование и конструирование в Живой математике», «Робототехника», «Учимся играть на Паскале», «Элементарная статистика и теория вероятностей в вопросах и задачах»	в течение года	Администрация, руководители ШМО, педагогические работники	Формирование математической грамотности