

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5
ИМЕНИ Г.Я. БАХЧИВАНДЖИ

ПРИКАЗ

04.04.2023г.

№ 229

станция Бриньковская

**Об участии в проведении Всероссийской проверочной работы
по физике в 7-а классе**

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 23 декабря 2022 г. № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 1 февраля 2023г. № 02-36 «О проведении ВПР в 2023 году», письмом Рособрнадзора от 09.02.2023 № 02-41

"О направлении плана-графика и порядка проведения всероссийских проверочных работ в 2023 году", приказами министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 25 марта 2020 г. № 7-а63 «Об утверждении регламента организации и проведения всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Краснодарского края», от 24 февраля 2022г. № 417 « О внесении изменений в приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 25 марта 2020 г. № 7-а63 «Об утверждении регламента организации и проведения всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Краснодарского края», письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 3 февраля 2023 г. «О проведении ВПР в 2023 году», приказом управления образования администрации МО Приморско – Ахтарский район от 22.02.2023 г. № 163 «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ в 2023 году, а также в целях организованного и качественного проведения всероссийских проверочных работ (далее – ВПР, проверочная работа) в МБОУ СОШ № 5 (далее - ОО)

П Р И К А З Ы В А Ю :

1. Ответственному организатору ВПР Мартыняк Т.Б. организовать и провести 04.04.2023 г. Всероссийскую проверочную работу (далее – ВПР) по физике в 7-а классе на 2 уроке (45 минут) в соответствии с установленными требованиями.
2. Во время проведения ВПР учебный процесс в ОО осуществлять в штатном режиме.
3. Назначить организатором в аудитории на ВПР по физике в 7-а классе - каб. № 1.14 – Глазину С.В., заместителя директора по УР.

4. Организатору в аудитории Глазиной С.В.:

- проверить готовность аудитории перед проведением всероссийской проверочной работы;
- обеспечить порядок в кабинете во время проведения проверочной работы;
- выдать каждому участнику код (причём каждому участнику – один и тот же код на все работы);
- выдать каждому участнику ВПР распечатанные варианты проверочной работы и черновики;
- провести инструктаж по выполнению работы по физике (5 минут);
- в процессе проведения работы заполнить бумажный протокол, в котором фиксируется соответствие кода и ФИО участника. Каждый участник переписывает код в специально отведенное поле на каждой странице работы; работу выполняет черной ручкой;
- заполнить протокол соответствия порядкового номера наименованию класса в ОО;
- по окончании проведения работы в аудитории:
 - проверить бланк ответов учеников на наличие замены ошибочных ответов или их отсутствие;
 - зафиксировать количество исправлений или их отсутствие;
 - поставить свою подпись после записи обучающегося;
 - передать протокол проведения и материалы участников координатору ОО, проверив количество работ.

5. Обучающимся 7-а класса:

- выполнять работу и записывать ответы на листах с заданиями;
- по окончании написания работы, посчитать количество замен ошибочных ответов и на последней странице в нижней части бланка ответов поставить соответствующее цифровое значение, с перечислением номеров заданий, в которые они внесены, подпись;
- при отсутствии исправлений в работе на последней странице поставить подпись после записи «исправлений нет»;
- по окончании написания ВПР сдать работы и черновики организатору в аудитории.

6. Утвердить состав экспертов для проверки ВПР по физике:

| <i>Предмет</i> | <i>класс</i> | <i>Состав комиссии</i> |
|----------------|--------------|--|
| физика | 7-а | Мартыняк Т.Б. – председатель комиссии; Мищенко М.М. – член комиссии; Бурун М.Н. – член комиссии. |

7. Экспертам по проверке ВПР по физике в 7-а классе Мищенко М.М., Бурун М.Н.:

- организовать проверку ответов участников с помощью критериев по соответствующему предмету;
- заполнить форму сбора результатов выполнения ВПР, для каждого из участников внести в форму его код, номер варианта работы и баллы за задания. В электронном протоколе передать только коды участников, ФИО не указывать.

Соответствие ФИО и кода остается в ОО в виде бумажного протокола.

8. Назначить техническим специалистом на ВПР по физике учителя информатики Василенко А.И.

9. Техническому специалисту Василенко А.И:
 -организовать видеонаблюдение в режиме онлайн при проведении и проверке Работ во всех классах по всем предметам и обеспечить сохранность видеоматериалов не менее, чем до 1 января года, следующего за годом проведения;
 -загрузить форму сбора результатов в ФИС ОКО в соответствии с планом-графиком проведения ВПР;
 - получить результаты проверочных работ в личном кабинете ФИС ОКО.
10. Всем лицам, задействованным в проведении и проверке ВПР по физике в 7-а классе, обеспечить режим информационной безопасности на всех этапах.
11. Назначить дежурными, ответственными за соблюдение порядка и тишины в соответствующих помещениях во время проведения всероссийской проверочной работы по физике, дежурных учителей (в соответствии с установленным графиком дежурства по школе)
12. Назначить независимым наблюдателем на ВПР по физике _____, родителя из 7-б класса.
13. Учителю Кирий А.Ю.:
- в электронном журнале 7-а класса на предметной странице «физика» 04.04.2023 г. сделать запись темы урока в соответствии с календарно – тематическим планированием по предмету и Всероссийская проверочная работа;
 - выставить отметки за ВПР по физике в электронный журнал.
14. Внести следующие изменения в расписание уроков в 7-а классе на 4, 5 апреля:

| дата | № урока | План | ФИО учителя | факт | ФИО учителя |
|-------|---------|--------|-------------|--------|-------------|
| 04.04 | 7 | _____ | _____ | физика | Кирий А.Ю. |
| 05.04 | 2 | физика | Кирий А.Ю. | _____ | _____ |

15. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Исполняющий обязанности
 директор МБОУ СОШ № 5



С.В. Глазина

Ознакомлены:
 Мартыняк Т.Б. *[Signature]*
 Василенко А.И. *[Signature]*
 Глазина С.В. *[Signature]*
 Кирий А.Ю. *[Signature]*
 Мищенко М.М. *[Signature]*

Муниципальное образование
Приморско-Ахтарский район
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5
имени Г.Я. Бахчиванджи
ИНН 2347007165 ОГРН 1022304519423
353875 Краснодарский край, Приморско-Ахтарский район,
ст-ца Бриньковская, ул. Красная, д. 79
телефон: 8(86143) 5-41-12
E-mail: ahprimschool5@rambler.ru

От 20.04.2024 № 178
на № _____ от _____

Справка-подтверждение

Дана Кирий Анне Юрьевне, учителю физики МБОУ СОШ № 5 имени Г.Я. Бахчиванджи муниципального образования Приморско-Ахтарский район, в том. Что она действительно в 2022-2023 учебном году преподавала физику в 7-а классе МБОУ СОШ № 5 имени Г.Я. Бахчиванджи.

22 из 25 обучающихся обучающихся этого класса 04.04.2023 года писали ВПР по физике

Индивидуальные коды обучающихся: 70001,70002, 70003, 70004, 70005, 70006, 70007, 70008, 70009, 70010 , 70011, 70012, 70013, 70014, 70015, 70016, 70017 , 70018, 70019, 70020, 70021, 70023.

Директор МБОУ СОШ № 5

2024 год



Т.Б. Мартыняк

**Анализ результатов ВПР по физике
в 7-а классе МБОУ СОШ № 5 в 2022-2023 учебном году**

4апреля 2023 г. 22 из 25 обучающихся 7-а класса приняли участие в проведении Всероссийской проверочной работы (далее – ВПР) по физике.

Это составило 88 % от общего количества обучающихся.

Цель:

Всероссийская проверочная работа (ВПР) осуществляет мониторинг результатов перехода на ФГОС и направлена на выявление качества подготовки обучающихся.

Структура проверочной работы:

Каждый вариант ВПР Вa включает в себя 11 заданий, которые различаются по содержанию и проверяемым требованиям. Задания 1, 3–6, 8 и 9 требуют краткого ответа. Задания 2, 7, 10, 11 предполагают развернутую запись решения и ответа.

Распределение заданий проверочной работы по уровню сложности:

| Уровень сложности заданий | Количество заданий |
|---------------------------|--------------------|
| Базовый | 5 |
| Повышенный | 4 |
| Высокий | 2 |
| ИТОГО | 11 |

Типы заданий, сценарии выполнения заданий

В задании 1 проверяется осознание учеником роли эксперимента в физике, понимание способов измерения изученных физических величин, понимание неизбежности погрешностей при проведении измерений и умение оценивать эти погрешности, умение определить значение физической величины по показаниям приборов, а также цену деления прибора. В качестве ответа необходимо привести численный результат.

В задании 2 проверяется сформированность у обучающихся базовых представлений о физической сущности явлений, наблюдаемых в природе и в повседневной жизни (в быту). Обучающимся необходимо привести развернутый ответ на вопрос: назвать явление и качественно объяснить его суть, либо записать формулу и назвать входящие в нее величины.

В заданиях 3-6 проверяются базовые умения школьника: использовать законы физики в различных условиях, сопоставлять экспериментальные данные и теоретические сведения, применять знания из соответствующих разделов физики.

В задании 3 проверяется умение использовать закон/понятие в конкретных условиях. Обучающимся необходимо решить простую задачу (один логический шаг или одно действие). В качестве ответа необходимо привести численный результат.

Задание 4 – задача с графиком. Проверяются умения читать графики, извлекать из них информацию и делать на ее основе выводы. В качестве ответа необходимо привести численный результат.

Задание 5 проверяет умение интерпретировать результаты физического эксперимента. Проверяются умения делать логические выводы из представленных экспериментальных данных, пользоваться для этого теоретическими сведениями. В качестве ответа необходимо привести численный результат.

Задание 6 – текстовая задача из реальной жизни, проверяющая умение применять в бытовых (жизненных) ситуациях знание физических явлений и объясняющих их количественных закономерностей. В качестве ответа необходимо привести численный результат.

Задание 7 – задача, проверяющая умение работать с экспериментальными данными, представленными в виде таблиц. Проверяется умение сопоставлять экспериментальные данные и теоретические сведения, делать из них выводы, совместно использовать для этого различные физические законы. Необходим краткий текстовый ответ.

Задание 8 – задача по теме «Основы гидростатики». В качестве ответа необходимо привести численный результат.

Задание 9 – задача, проверяющая знание школьниками понятия

«средняя величина», умение усреднять различные физические величины, переводить их значения из одних единиц измерения в другие. Задача содержит два вопроса. В качестве ответа необходимо привести два численных результата.

Задания 10, 11 требуют от обучающихся умения самостоятельно строить модель описанного явления, применять к нему известные законы физики, выполнять анализ исходных данных или полученных результатов.

Задание 10 – комбинированная задача, требующая совместного использования различных физических законов, работы с графиками, построения физической модели, анализа исходных данных или результатов. Задача содержит три вопроса. Требуется развернутое решение.

Задание 11 нацелено на проверку понимания обучающимися базовых принципов обработки экспериментальных данных с учетом погрешностей измерения. Проверяет способность разбираться в нетипичной ситуации. Задача содержит три вопроса. Требуется развернутое решение.

Система оценивания:

Правильный ответ на каждое из заданий 1, 3-6, 8 оценивается 1 баллом. Полный правильный ответ на задание 9 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (одно из чисел не записано или записано неправильно), выставляется 1 балл; если оба числа записаны неправильно

или не записаны – 0 баллов.

Ответ на каждое из заданий 2, 7, 10, 11 оценивается в соответствии с критериями.

Максимальный первичный балл – 18.

| | | | | |
|--------------------------------------|-----|-----|------|-------|
| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Первичные баллы | 0–4 | 5–7 | 8–10 | 11–18 |

Продолжительность проверочной работы:

На выполнение проверочной работы отводилось 45 минут.

В ходе выполнения ВПР по физике в 7А классе были достигнуты следующие образовательные результаты, отражённые в мониторинге.

| № п/п | КОД | III четверть 2022– 2023 учебный год | | | ВПР -2023 | | | | | | | | |
|-------|-------|--|-------------------------|-------------------------------|----------------------|---------|--|---|--|---------------------------|---------------------------------|----------------------------|-------------------------------|
| | | Итоговая отметка | % качества по классу | % обученности по классу | Количество баллов | Отметка | Подтвержде ние результа та (кол-во / %) | Повышение результата (кол-во / %) | Снижение результата (кол-во / %) | Средний балл по классу | Средняя отметка по классу | % качества по классу | % обученности по классу |
| 1 | 70001 | 5 | | | 11 | 5 | | | | | | | |
| 2 | 70002 | 4 | | | 9 | 4 | | | | | | | |
| 3 | 70003 | 3 | | | 8 | 4 | | | | | | | |
| 4 | 70004 | 4 | | | 8 | 4 | | | | | | | |
| 5 | 70005 | 4 | | | 9 | 4 | | | | | | | |
| 6 | 70006 | 3 | | | 3 | 2 | | | | | | | |
| 7 | 70007 | 4 | | | 8 | 4 | | | | | | | |
| 8 | 70008 | 3 | | | 3 | 2 | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-------|-------|---|----|-----|----|---|-----|----|-----|-----|------|------|-----|
| 9 | 70009 | 3 | | | 5 | 3 | | | | | | | |
| 10 | 70010 | 3 | | | 5 | 3 | | | | | | | |
| 11 | 70011 | 4 | | | 8 | 4 | | | | | | | |
| 12 | 70012 | 4 | | | 8 | 4 | | | | | | | |
| 13 | 70013 | 4 | | | 10 | 4 | | | | | | | |
| 14 | 70014 | 4 | | | 8 | 4 | | | | | | | |
| 15 | 70015 | 3 | | | 3 | 2 | | | | | | | |
| 16 | 70016 | 5 | | | 17 | 5 | | | | | | | |
| 17 | 70017 | 4 | | | 8 | 4 | | | | | | | |
| 18 | 70018 | 3 | | | 3 | 2 | | | | | | | |
| 19 | 70019 | 3 | | | 6 | 3 | | | | | | | |
| 20 | 70020 | 5 | | | 13 | 5 | | | | | | | |
| 21 | 70021 | 4 | | | 8 | 4 | | | | | | | |
| 22 | 70023 | 3 | | | 7 | 3 | | | | | | | |
| 23 | | | | | | | | | | | | | |
| ИТОГО | | | | | | | 17 | 1 | 4 | 7,6 | 3,59 | | |
| % | | | 56 | 100 | | | 78% | 4% | 18% | | | 64 % | 82% |

Результаты ВПР

| «2» | | «3» | | «4» | | «5» | | Максимальный Балл | | Минимальный балл | |
|--------|----|--------|----|--------|----|--------|----|-------------------|---|------------------|---|
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 4 | 18 | 4 | 18 | 11 | 50 | 3 | 14 | - | - | - | - |
| 18% | | 18% | | 64% | | | | | | | |

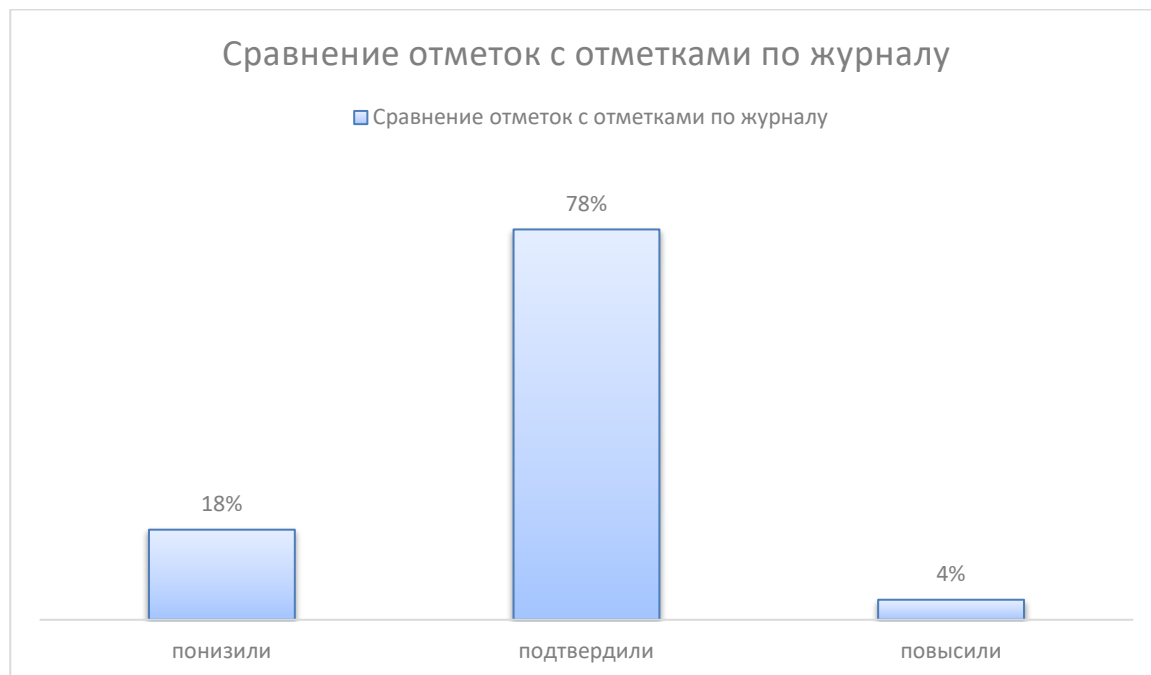


Вывод:

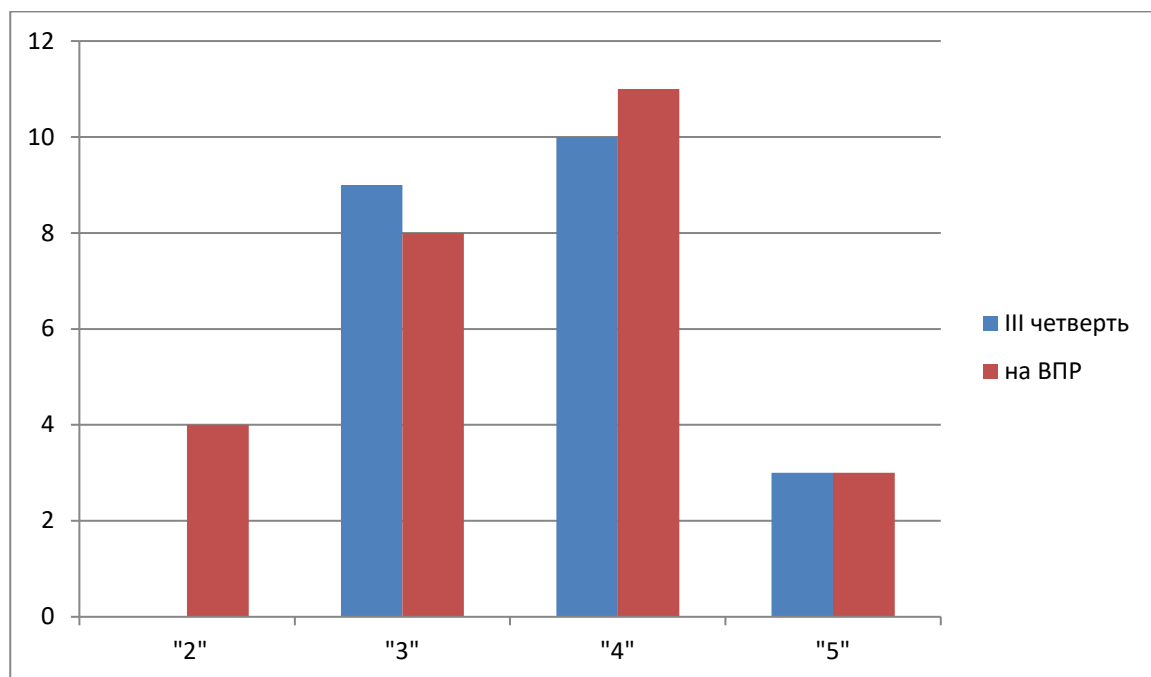
1. Процент обученности по результатам ВПР не соответствует результатам за III четверть (за III четверть – 100%, по итогам ВПР – 82%). Качество знаний уменьшилось (с 100 % до 80 %).
2. Средний балл ВПР по классу – 7,6 баллов, что выше минимального балла на 3,6 балла (4 б.) и на 10,4баллов ниже максимального балла (18 б.).

Сравнение отметок с отметками по журналу

| Группы участников | % |
|--|------------|
| Класс | 7-а |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 18 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 78 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 4 |
| Всего | 100 |



Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу



Вывод:

Таким образом, подтвердили свои отметки по физике за III четверть 17 учащихся (78%), понизили отметки 4 учащихся (50%), повысил 1 ученик (4%).

Индивидуальные достижения обучающихся в соответствии с результатами ВПР

| Код | Вариант | 1 (16) | 2 (26) | 3 (16) | 4 (16) | 5 (16) | 6 (16) | 7 (26) | 8 (16) | 9 (26) | 10 (36) | 11 (36) | Итого баллов | Отметка за предыдущую четверть | Отметка за ВПР | Вывод по индивидуальным достижениям за 1 полугодие и ВПР (соответствует/ не соответствует) |
|--------------------------|---------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|-----------------|--------------------------------------|-------------------|--|
| 70001 | 2 | 1 | X | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 2 | 1 | 1 | 11 | 5 | 5 | соответствует |
| 70002 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | X | X | 9 | 4 | 4 | соответствует |
| 70003 | 1 | 1 | X | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 1 | 2 | X | X | 8 | 3 | 4 | не соответствует |
| 70004 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | X | 1 | 8 | 4 | 4 | соответствует |
| 70005 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | X | 1 | 8 | 4 | 4 | соответствует |
| 70006 | 1 | 0 | X | 0 | 1 | 0 | X | 2 | 0 | 0 | X | X | 3 | 3 | 2 | не соответствует |
| 70007 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 8 | 4 | 4 | соответствует |
| 70008 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | X | 3 | 3 | 2 | не соответствует |
| 70009 | 2 | 0 | X | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | X | X | 5 | 3 | 3 | соответствует |
| 70010 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 5 | 3 | 3 | соответствует |
| 70011 | 1 | 1 | X | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | X | 1 | 8 | 4 | 4 | соответствует |
| 70012 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | X | 1 | 10 | 4 | 4 | соответствует |
| 70013 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 3 | X | 10 | 4 | 4 | соответствует |
| 70014 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | X | 8 | 4 | 4 | соответствует |
| 70015 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | X | X | 2 | 3 | 2 | не соответствует |
| 70016 | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 17 | 5 | 5 | соответствует |
| 70017 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 8 | 4 | 4 | соответствует |
| 70018 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | X | X | 3 | 3 | 2 | не соответствует |
| 70019 | 1 | 1 | X | 1 | 1 | 1 | X | 1 | 0 | 2 | X | X | 7 | 3 | 3 | соответствует |
| 70020 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 13 | 5 | 5 | соответствует |
| 70021 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | 2 | 10 | 4 | 4 | соответствует |
| 70023 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | X | X | 6 | 3 | 3 | соответствует |
| % выполнения по заданиям | | 45 | 40 | 63 | 73 | 73 | 55 | 91 | 41 | 68 | 36 | 41 | | | | |

Вывод:

- отметку «4» получили 8 обучающихся, из них 7 обучающихся имели отметку «4» за III четверть, и 1 обучающийся имел за III четверть отметку «3»;
- отметку «3» получили 4 обучающийся, но 9 обучающихся имели отметку «3» за III четверть;
- отметку «2» получили 4 обучающихся, имевших отметку «3» за III четверть;
- подтвердили свои отметки за III четверть 17 обучающихся.

Анализ всех заданий ВПР

| № задания | Проверяемые элементы содержания | Проверяемые требования к уровню подготовки обучающихся | | Результат выполнения задания (%) | Код ребенка, не справившегося с заданиями ВПР |
|-----------|--|--|--|----------------------------------|--|
| | | Знать/понимать | Уметь | | |
| 1 | Прямые измерения физических величин (физические величины: масса тела, расстояние, время, сила, температура) | Способы измерения изученных физических величин, понимание неизбежности погрешностей при проведении измерений | определить значение физической величины по показаниям приборов, а также цену деления прибора | 45 | 70004, 70006, 70007, 70008, 70009, 70010, 70016, 70017, 70018, 70021, 70023 |
| 2 | механические явления и объяснение на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений | | | 40 | 70001, 70003, 70006, 70008, 70009, 70010, 70013, 70014, 70015, 70017, 70018, 70019 |

| | | | | | |
|---|---|--|---|----|---|
| 3 | решение задач с использованием физических законов | | использовать законы физики в различных условиях, сопоставлять экспериментальные данные и теоретические сведения | 63 | 70005, 70006, 70008, 70009, 70010, 70015, 70018 |
| 4 | Задача с графиком | | использовать законы физики в различных условиях, сопоставлять экспериментальные данные и теоретические сведения | 73 | 70005, 70012, 70015, 70018, 70023 |
| 5 | Интерпретация результатов наблюдений и опытов | | использовать законы физики в различных условиях, сопоставлять экспериментальные данные и теоретические сведения | 73 | 70002, 70003, 70006, 70011, 70015, 70021 |
| 6 | текстовая задача из реальной жизни | | использовать законы физики в различных условиях, сопоставлять экспериментальные данные и теоретические сведения | 55 | 70002, 70003, 70006, 70007, 70008, 70009, 70012, 70015, 70019, 70020, |
| 7 | Задача, проверяющая умение работать с экспериментальными данными, представленными в виде таблиц | | работать с экспериментальными данными, представленными в виде таблиц | 91 | 70018, 70021, |
| 8 | Задача по теме «Основы гидростатики» | | | 41 | 70001, 70002, 70004, 70005, 70006, 70007, 70008, 70009, 70010, 70013, 70018, 70019, 70023 |

| | | | | | |
|----|---|--|---|----|--|
| 9 | Задача, проверяющая знание понятия «средняя величина» | П о н я т и я « с р е д н я я в е л и ч и н а » | усреднять различные физические величины, переводить их значения из одних единиц измерения в другие | 68 | 70006, 70007, 70008, 70010, 70013, 70015, 70017 |
| 10 | Комбинированная задача, требующая совместного использования различных физических законов, работы с графиками, построения физической модели, анализа исходных данных или результатов | и з в е с т н ы е з а к о н ы ф и з и к и, в ы п о л н я т ь а н а л и з и с х о д н ы х д а н н ы х и л и п о л у ч е н н ы х р е з у л ь т а т о в | с т р о и т ь м о д е л ь о п и с а н н о г о я в л е н и я | 36 | 70008 |
| 11 | Комбинированная задача | и з в е с т н ы е з а к о н ы ф и з и к и, в ы п о л н я т ь а н а л и з и с х о д н ы х д а н н ы х и л и п о л у ч е н н ы х р е з у л ь т а т о в | с т р о и т ь м о д е л ь о п и с а н н о г о я в л е н и я | 41 | 70010, 70017 |

Задания, вызвавшие особые затруднения у обучающихся на ВПР и образовавшие проблемные поля и дефициты:

Задания с низким уровнем сформированных элементов содержания: № 1, № 2, № 8, № 10, № 11 (30-49 %): *требуется коррекция.*

Задания с приемлемым уровнем сформированных элементов содержания: № 3, № 6, № 9 (50-69 %): *необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием.*

Задания с хорошим уровнем сформированных элементов содержания: № 4, № 5, № 7 (70-89 %): *важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся.*

Таким образом, данные несформированные элементы содержания и проверяемые требования (умения) по предмету «Физика» в 7-а классе должны быть положены в основу разработки индивидуальных образовательных маршрутов для учеников.

Рекомендации:

1. По результатам анализа ВПР организовать работу по устранению выявленных пробелов:
 - повторять на уроках темы и задания, образовавшие проблемные поля и дефициты;
 - проводить на уроках индивидуальные тренировочные упражнения для групп и отдельных обучающихся;
 - применять на уроках эффективные современные педагогические технологии.
2. Проводить текущую, тематическую, промежуточную проверку знаний обучающихся с обязательным включением заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности по результатам ВПР.

Учитель _____ Кирий А.Ю.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5
ИМЕНИ Г. Я. БАХЧИВАНДЖИ

ПРИКАЗ

08.04.2023

№ 115/1

станция Бриньковская

**Об итогах проведения Всероссийской проверочной работы
по физике в 7-а классе 04.04.2023 г.**

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 23 декабря 2022 г. № 1282 «О проведении Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки мониторинга всероссийских проверочных работ в 2023 году», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 1 февраля 2023 г. № 02-36 «О проведении ВПР в 2023 году», письмом Рособрнадзора от 09.02.2023 № 02-41 «О направлении плана - графика и порядка проведения всероссийских проверочных работ в 2023 году, письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 3 февраля 2023 года «О проведении ВПР в 2023 году», приказом управления образования администрации МО Приморско-Ахтарский район от 22.02.2023 №163 «Об организации и проведении всероссийских проверочных работ в 2023 году, во исполнение приказа Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №5 имени Г.Я. Бахчиванджи (далее - МБОУ СОШ № 5) от 03.04.2023г. № 115/1 «Об участии в проведении Всероссийской проверочной работы по физике в 7-а классе» была проведена Всероссийская проверочная работа (далее - ВПР) по физике в 7-а классе.

Из 25 обучающихся 7-а класса в работе приняли участие 22 человека. При 88% успеваемости обучающиеся показали качество знаний 64%. Полный анализ ВПР представлен учителем физики **Кирий Анной Юрьевной** (приложение).

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. По результатам внешней оценки качества освоения образовательных программ по физике обучающимися 7-а класса, признать работу учителя **Кирий Анны Юрьевны** по подготовке к ВПР по предмету удовлетворительной.

2. Учителю Кирий А.Ю.:

2.1. провести с обучающимися 7-а класса анализ ошибок, допущенных в ВПР по физике, отработать проблемные темы;

2.2. разработать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение.

3. Классному руководителю Мищенко М.М. донести результаты ВПР по физике до сведения родителей обучающихся 7-а класса.

4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ № 5

С.В. Стрижко

Ознакомлены:

Кирий А.Ю.

Мищенко М.М.

