



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРИМОРСКО-АХТАРСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 08.09.2022

№ 401

г. Приморско-Ахтарск

**О проведении
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
в 2022 – 2023 учебном году**

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», в соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 26.08.2022 года № 1995 «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Краснодарского края в 2022-2023 учебном году», методических рекомендаций по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году (письмо департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 30 июня 2022 г. № 03-930) п р и к а з ы в а ю:

1. Провести муниципальный этап (далее - МЭ) всероссийской олимпиады школьников (далее - Олимпиада) в соответствии с графиком:

№ п.п	Сроки проведения	Общеобразовательный предмет	Класс
1	17 октября 2022 г.	Право	7-11
2	21 октября 2022 г.	История	7-11
3	24 октября 2022 г.	Экология	7-11
4	26 октября 2022 г.	Литература	7-11
5	27 октября 2022 г. (теория) 28 октября 2022 г. (практика)	Технология	7-11
6	31 октября 2022 г. (теория) 2 ноября 2022 г. (практика)	ОБЖ	7-11
7	1 ноября 2022 г.	Биология	7-11
8	8 ноября 2022 г.	Немецкий язык	7-11
9	9 ноября 2022 г.	Экономика	7-11
10	10 ноября 2022 г.	Обществознание	7-11

11	14 ноября 2022 г.	Русский язык	7-11
12	15 ноября 2022 г.	Физика	7-11
13	16 ноября 2022 г. (теория) 17 ноября 2022 г.(практика)	Физическая культура	7-11
14	18 ноября 2022 г.	Астрономия	7-11
15	21 ноября 2022 г.	Английский язык	7-11
16	22 ноября 2022 г.	География	7-11
17	23 ноября 2022 г.	Искусство (МХК)	7-11
18	24 ноября 2022 г.	Математика	7-11
19	25 ноября 2022 г.	Химия	7-11
20	28 ноября 2022 г.	Информатика	7-11

2. Назначить ответственным лицом (муниципальным координатором) за организацию и проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников Давиденко Елену Михайловну, заместителя начальника управления образования;

3. Утвердить состав организационного комитета муниципального этапа олимпиады (ОКМЭ) в срок до 16.09.2022 (Приложение 1).

4. Утвердить состав общественных наблюдателей и направить пакет документов для их аккредитации в МОНиМП Краснодарского края до 23 сентября 2022 года (Приложение 2).

5. Организационному комитету разработать и утвердить организационно-технологическую модель проведения МЭ всероссийской олимпиады школьников в срок до 16 сентября 2022 г.

6. Утвердить схему проведения муниципального этапа ВсОШ в муниципальном образовании Приморско-Ахтарский район в 2022-2023 учебном году (Приложение 3).

7. Определить и утвердить состав жюри не менее 5 человек по каждому предмету для проведения муниципального этапа Олимпиады (Приложение 4) до 30 сентября 2022 г.

8. Утвердить состав апелляционных комиссий (Приложение 5) и организовать проведение апелляций в соответствии с графиком проведения муниципального этапа до 30 сентября 2022 г., утвердить состав муниципальных предметно-методических комиссий (Приложение 6)

9. Создать условия для доступа общеобразовательных организаций к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее – сеть "Интернет"), а также для обеспечения необходимыми электронными средствами обучения мест проведения Олимпиады;

10. Организовать информирование ОО, обучающихся, родителей (законных представителей) о сроках и местах проведения МЭ, требованиях к проведению муниципального этапа Олимпиады с учетом использования информационно-коммуникационных технологий, в том числе через публикацию нормативно-правовых актов, методических и аналитических материалов на едином сайте УО в сети «Интернет» не позднее 10 дней до начала Олимпиады;

11. Организовать объявление итогов, награждение победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады до 30 декабря 2022 г.

12. Муниципальному координатору:

12.1. Организовать до 16 сентября 2022 года сбор сведений об общественных наблюдателях для проведения их аккредитации;

12.2. Проконтролировать обновление информации о проведении муниципального этапа ВсОШ на сайте управления образования до 30 сентября 2022 г.;

12.3. Пройти регистрацию на онлайн-платформе проведения МЭ (создать личный кабинет муниципального координатора) до 10 октября 2022 г.

12.4. Сформировать списки участников по предметам и классам не позднее 10 дней до начала Олимпиады.

13. Организационному комитету МЭ:

13.1. Разработать требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам, утвердить протоколом МПМК.

13.2. Информировать участников МЭ о продолжительности выполнения заданий, оформлении выполнения олимпиадных работ, проведении анализа олимпиадных заданий, показе выполненных работ, порядке подачи и рассмотрения апелляций, основаниях для удаления с олимпиады, времени и месте ознакомления с результатами олимпиад не позднее 10 дней до начала Олимпиады.

14. Руководителям образовательных организаций (далее - ОО):

14.1. Обеспечить проведение муниципального этапа олимпиады в каждой ОО по каждому общеобразовательному предмету.

14.2. Назначить в ОО ответственное лицо (школьного координатора) по проведению МЭ Олимпиады и направить информацию с указанием ФИО, контактного телефона на почту методического отдела.

14.3. Проконтролировать регистрацию школьного координатора на онлайн-платформе проведения МЭ ВсОШ и создание им личного кабинета не позднее 5 дней до начала Олимпиады.

14.4. Обновить информацию о проведении МЭ ВсОШ на сайте образовательной организации и обеспечить широкое информационное освещение МЭ Олимпиады не позднее 10 дней до начала Олимпиады.

14.5. Провести совещание, рабочие группы с учителями по вопросам проведения муниципального этапа ВсОШ до 30 сентября 2022 г.

14.6. Ознакомить родителей, участников МЭ с Порядком проведения ВсОШ, особенностями проведения МЭ не позднее 10 дней до начала олимпиады посредством школьного сайта, электронных дневников, социальных сетей.

14.7. Обеспечить техническое оснащение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на весь период проведения МЭ: обеспечить доступ площадки проведения Олимпиады к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

14.8. Организовать сбор заявлений родителей (ознакомление с Порядком проведения ВсОШ, согласие на обработку персональных данных, в том числе на публикацию результатов) в срок не позднее 5 дней до начала Олимпиады.

14.9. Организовать прием заявлений родителей участников олимпиады с ОВЗ и детей-инвалидов для создания специальных условий не позднее 5 дней до начала Олимпиады.

14.10. Создать специальные условия для участников олимпиады с ОВЗ и детей-инвалидов в соответствии с графиком проведения олимпиад.

14.11. Обеспечить явку учащихся и их подготовку к МЭ всероссийской олимпиады школьников согласно Порядку проведения в соответствии с графиком проведения МЭ.

14.12. Назначить организаторов в аудиториях, вне аудиторий при проведении МЭ всероссийской олимпиады школьников в соответствии с графиком проведения МЭ.

14.13. Предусмотреть составление графика явки обучающихся, процедуру регистрации участников, а также определить логистику передвижения участников при входе в пункт проведения Олимпиады и перемещения их до аудитории проведения.

14.14. В соответствии с графиком проведения МЭ организовать кодирование и раскодирование олимпиадных работ членом организационного комитета.

14.15. В соответствии с графиком проведения МЭ организовать проверку, анализ и показ выполненных работ членами жюри.

14.16. В соответствии с графиком проведения МЭ организовать прием заявлений на апелляцию и предоставление их в апелляционную комиссию, не позднее 3 рабочих дней со дня принятия решения апелляционной комиссией.

14.17. Предоставить в методический отдел протоколы жюри и рейтинговые таблицы результатов каждой олимпиады не позднее 3-х рабочих дней после окончания каждой олимпиады.

14.18. Предоставить аналитический отчет по окончании МЭ олимпиады не позднее 3 рабочих дней со дня принятия решения апелляционной комиссией.

14.19. Составить индивидуальные образовательные маршруты для победителей и призеров по подготовке к участию в региональном этапе ВсОШ, используя возможности внеурочной деятельности (групповую и индивидуальную формы работы).

14.20. Назначить каждому ребенку, показавшему высокие результаты в муниципальном и региональном этапах ВсОШ в 2021-2022 учебном году, наставника из состава работающих учителей.

14.21. Предоставить в управление образования, кабинет 2, в срок до 10.10.2021 года, список наставников одаренных учащихся, показавших высокие результаты в муниципальном и региональном этапах ВсОШ в 2021-2022 учебном году.

14.22. Утвердить кандидатуры общественных наблюдателей от каждой ОО с предоставлением сведений до 16 сентября 2021г. для проведения их аккредитации.

14.23. Назначить лиц, ответственных по ОО за сопровождение участников муниципального этапа, при необходимости, в соответствии с графиком МЭ (приказ руководителя ОО).

14.24. Организовать хранение документов МЭ: заявления родителей (ознакомление с Порядком проведения ВсОШ, согласие на обработку

персональных данных, в том числе на публикацию результатов) до 17 октября 2023 года.

14.25. Провести анализ проведения МЭ, рассмотреть вопрос на совещании руководителей ОО, заместителей руководителей ОО, принять необходимые управленческие решения до 30 декабря 2023 года.

15. Контроль за выполнение настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования



В.А.Ясиновская

**Состав организационного комитета по проведению муниципального
этапа всероссийской олимпиады школьников**

1. Председатель: Давиденко Е.М., заместитель начальника управления образования;
- Члены организационного комитета:
2. Сухирь Э.Л., методист МКУ ЦПО;
3. Терещенко А.В., методист МКУ ЦПО;
4. Шаталова Н.В., педагог МБОУ СОШ № 1;
5. Багдасарова Л.В., заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 2;
6. Новоселова Н.В., педагог МБОУ СОШ №3;
7. Абрамян Н.Е., заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 4;
8. Мартыняк Т.Б., заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 5;
9. Гусакова А.В., библиотекарь МБОУ СОШ №6;
10. Саенко Н.В., заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 7;
11. Прокопенко Т.А., педагог МБОУ МСОШ №8;
12. Забоева К.В., заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 9;
13. Еугаева Н.В., заместитель директора по УВР МБОУ ООШ №10;
14. Чернявская Н.Д., исполняющий обязанности директора МБОУ СОШ № 13;
15. Еёцу Н.С., заместитель директора по УВР МБОУ ООШ № 14;
16. Низельник И.Ф., заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 15;
17. Новикова Е.И., заместитель директора по УВР МБОУ ООШ № 16;
18. Септицкая А.В., заместитель директора по УВР МБОУ ООШ № 17;
19. Падалка Н.Г., заместитель директора по УВР МАОУ СОШ № 18;
20. Соломенко М.К., заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 22;
21. Ивко А.Р., педагог МБОУ ООШ № 34.

**Список общественных наблюдателей муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников**

№п /п	ФИО общественного наблюдателя	Образовательная организация, за которой ведется видеонаблюдение
1	Апиравичюс Татьяна Михайловна	ГКОУ БККК
2	Буланова Наталия Александровна	МБОУ СОШ №13
3	Боровикова Любовь Николаевна	МБОУ СОШ №6
4	Белякова Елена Николаевна	МАОУ СОШ №18
5	Борисенко Светлана Алексеевна	МАОУ СОШ №18
6	Бакаева Наталья Николаевна	МБОУ СОШ №9
7	Бирюкова Людмила Николаевна	МБОУ ООШ №10
8	Герасименко Светлана Васильевна	МБОУ СОШ №4
9	Евсюкова Софья Ивановна	МБОУ СОШ №7
10	Капшанова Екатерина Игоревна	МБОУ СОШ №3
11	Керн Елена Александровна	МБОУ СОШ №1
12	Карамова Ирина Михайловна	МБОУ СОШ №15
13	Кулиш Юлия Александровна	МБОУ ООШ №17
14	Качайкина Галина Николаевна	МБОУ СОШ №22
15	Литвинова Светлана Сергеевна	МБОУ ООШ №8
16	Репях Людмила Михайловна	МБОУ ООШ №14
17	Сабадырь Татьяна Владимировна	МБОУ ООШ №34
18	Савченко Наталья Ивановна	МБОУ ООШ №16
19	Серебрякова Татьяна Сергеевна	МБОУ СОШ №3
20	Турко Ирина Георгиевна	МБОУ СОШ №3
21	Хорошилова Галина Юрьевна	МБОУ СОШ №5

СХЕМА
проведения муниципального этапа
все-российской олимпиады школьников в Приморско-Ахтарском районе

1. Общие положения

Настоящая Схема проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Приморско-Ахтарском районе (далее - Схема) определяет порядок организации и проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (далее - Олимпиада) в Приморско-Ахтарском районе, порядок участия в нем учащих образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - общеобразовательные организации), устанавливает правила утверждения результатов школьного этапа Олимпиады и определения победителей и призёров.

Всероссийская олимпиада школьников проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказами (распоряжениями) региональных органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования, локальными нормативными актами органов муниципального самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, и образовательных организаций.

Муниципальный этап олимпиады проводится по заданиям, разработанным для обучающихся 7–11 классов.

Общее руководство организацией и проведением Олимпиады на территории Краснодарского края осуществляет министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (далее - Министерство).

Организатором муниципального этапа Олимпиады является управление образования администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район (Организатор).

Для проведения муниципального этапа Олимпиады Организатор ежегодно формирует и утверждает состав оргкомитета Олимпиады (далее - Оргкомитет).

Состав Оргкомитета формируется из представителей управления образования администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район, методистов МКУ ЦПО, педагогов общеобразовательных организаций района.

Состав Жюри муниципального этапа Олимпиады формируется из числа педагогических работников и специалистов в области знаний, соответствующих предмету олимпиады.

Основными принципами деятельности Оргкомитета и Жюри муниципального этапа Олимпиады являются компетентность, объективность, гласность, а также соблюдение норм профессиональной этики.

Места проведения муниципального этапа – образовательные

организации района.

Муниципальный этап Олимпиады проводится в соответствии с требованиями к его проведению, установленными Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, и по олимпиадным заданиям, основанным на содержании образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования углублённого уровня и соответствующей направленности (профиля), для 7-11 классов общеобразовательных организаций, разработанными муниципальными предметно-методическими комиссиями по общеобразовательным предметам, по которым проводится Олимпиада.

Организацию методического обеспечения муниципального этапа Олимпиады осуществляет управление образования администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район и МКУ ЦПО.

Комплекты олимпиадных заданий школьного этапа оформляются муниципальными предметно-методическими комиссиями в формате, установленном управлением образования администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район и передаются в образовательные организации.

Сроки, порядок получения комплектов олимпиадных заданий муниципального этапа Олимпиады, а также их формат устанавливаются МКУ ЦПО.

В состав жюри входят председатель жюри и члены жюри.

Жюри муниципального этапа олимпиады:

- осуществляет оценивание выполненных олимпиадных работ;
- проводит анализ олимпиадных заданий и их решений, показ выполненных олимпиадных работ в соответствии с Порядком и оргмоделью этапа олимпиады;
- определяет победителей и призёров олимпиады на основании ранжированного списка участников по каждому общеобразовательному предмету с учётом результатов рассмотрения апелляций и в соответствии с квотой, установленной организатором муниципального этапа олимпиады, и оформляет итоговый протокол;
- направляет организатору муниципального этапа олимпиады протокол жюри, подписанный председателем и членами жюри, по соответствующему общеобразовательному предмету с результатами олимпиады, оформленными в виде рейтинговой таблицы победителей, призёров и участников с указанием сведений об участниках, классе и набранных ими баллах по общеобразовательному предмету (далее – рейтинговая таблица);
- направляет организатору олимпиады аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий, подписанный председателем жюри;
- своевременно передает данные в оргкомитет для заполнения соответствующих баз данных олимпиады.

Протоколы работы жюри и рейтинговые таблицы направляются электронной и письменной форме.

2. Порядок проведения туров муниципального этапа олимпиады

Площадками проведения муниципального этапа выступают общеобразовательные организации района.

Места проведения должны соответствовать санитарным нормам и требованиям Роспотребнадзора, установленным на момент проведения олимпиадных испытаний.

Олимпиада с использованием информационно - коммуникационных технологий проводится по предметам: астрономии, биологии, информатики, математики, физики, химии.

Для организации и проведения муниципального этапа олимпиады формируется оргкомитет, непосредственно отвечающий за организацию и проведение муниципального этапа.

3. Порядок доставки комплектов олимпиадных заданий

Оргкомитет муниципального этапа олимпиады производит передачи заданий в электронном (зашифрованном) виде в день проведения олимпиады по общеобразовательному предмету не ранее чем за 1,5 часа до начала ее проведения вместе с бланками ответов, критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных работ для работы жюри, входящих в комплект олимпиадных заданий.

Лицо, получившее материалы, несёт персональную ответственность за информационную безопасность переданных ему комплектов олимпиадных заданий и подписывает соглашение о неразглашении конфиденциальной информации.

Оргкомитет муниципального этапа олимпиады:

- собирает у участников олимпиады согласия на обработку персональных данных;
- информирует участников о сроках, площадке проведения олимпиады, продолжительности и начале выполнения олимпиадных заданий, правилах оформления выполненных олимпиадных работ, основаниях для удаления с олимпиады, времени и месте ознакомления с результатами олимпиады, процедурах анализа заданий олимпиады и их решений, показа выполненных олимпиадных работ, порядке подачи и рассмотрения апелляций о несогласии с выставленными баллами, в том числе с использованием информационных стендов общеобразовательных организаций;
- обеспечивает выполнение требований к материально-техническому оснащению олимпиады по каждому общеобразовательному предмету;
- проводит регистрацию участников в день проведения олимпиады по каждому общеобразовательному предмету;
- обеспечивает тиражирование материалов в день проведения олимпиады;
- назначает организаторов в аудитории проведения олимпиады по каждому общеобразовательному предмету;
- обеспечивает контроль соблюдения выполнения участниками требований Порядка, организационно-технологической модели и иных локальных актов;
- осуществляет кодирование (обезличивание) работ участников олимпиады;
- осуществляет хранение работ участников муниципального этапа олимпиады до 15 сентября 2023 года.
- обеспечивает своевременную (не позднее 3 календарных дней с момента проведения соревновательного тура) передачу обезличенных работ членам жюри для проверки;

- осуществляет декодирование работ участников муниципального этапа олимпиады;
- осуществляет подготовку и внесение данных в протокол предварительных результатов;
- информирует участников о результатах этапа не позднее 7 календарных дней после окончания испытаний;
- информирует участников о дате, времени и месте проведения процедур анализа выполненных олимпиадных заданий и их решений, показа работ и апелляции по каждому общеобразовательному предмету;
- организует проведение процедур анализа и показа выполненных олимпиадных заданий для участников олимпиады не позднее 10 дней после окончания испытаний;
- принимает заявления на апелляцию от участников олимпиады;
- организует проведение апелляций не позднее 10 дней после окончания испытаний по общеобразовательному предмету;
- формирует итоговый протокол результатов по каждому общеобразовательному предмету;
- утверждает результаты по каждому общеобразовательному предмету олимпиады;
- передаёт протокол итоговых результатов муниципального этапа олимпиады организатору в соответствии со сроками, установленными организатором муниципального этапа олимпиады.

При проведении соревновательных туров олимпиады в период пандемии COVID-19 необходимо придерживаться следующих требований:

- обязательная термометрия при входе в место проведения олимпиады. При наличии повышенной температуры или признаков ОРВИ участники, организаторы, общественные наблюдатели и другие лица, имеющие право находиться на площадке проведения олимпиады, не допускаются;
- рассадка участников в локациях (аудиториях, залах, рекреациях) с соблюдением дистанции не менее 1,5 метров и требований, установленных территориальными органами Роспотребнадзора;
- обязательное наличие и использование средств индивидуальной защиты для организаторов, членов жюри и участников олимпиады.

В случаях выявления у участника повышенной температуры или признаков ОРВИ он может по решению оргкомитета школьного этапа олимпиады не быть допущен до выполнения олимпиадных заданий по состоянию здоровья. В таком случае председатель или члены оргкомитета оформляют соответствующий акт в свободной форме либо форме, предоставленной организатором.

Для прохождения в место проведения олимпиады участнику необходимо предъявить документ, удостоверяющий личность (паспорт), либо свидетельство о рождении (для участников, не достигших 14-летнего возраста).

Регистрация участников олимпиады должна быть организована в отдельной аудитории до входа в место проведения олимпиады, определенной оргкомитетом, либо в специально отведённом для этого помещении (коридор, рекреация) с соблюдением необходимых санитарно-эпидемиологических норм.

При проведении олимпиады каждому участнику должно быть предоставлено отдельное рабочее место, оборудованное с учетом требований к проведению МЭ олимпиады.

До начала испытаний для участников должен быть проведен краткий

инструктаж, в ходе которого они должны быть проинформированы о продолжительности олимпиады, справочных материалах, средствах связи и электронно-вычислительной технике, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады, правилах поведения, запрещенных действиях, датах опубликования результатов, процедурах анализа олимпиадных заданий, просмотра работ участников и порядке подачи апелляции в случаях несогласия с выставленными баллами.

Во время проведения олимпиады участникам запрещается:

- общаться друг с другом, свободно перемещаться по локации (аудитории, залу, участку местности), меняться местами;

- обмениваться любыми материалами и предметами, использовать справочные материалы, средства связи и электронно-вычислительную технику, если иное не предусмотрено в требованиях к проведению олимпиады по данному общеобразовательному предмету;

- покидать локацию без разрешения организаторов или членов оргкомитета площадки проведения олимпиады;

В случае нарушения установленных правил участники олимпиады удаляются из аудитории, их работа аннулируется. В отношении удаленных участников составляется акт, который подписывается организаторами в аудитории и членами оргкомитета.

Опоздание участников олимпиады к началу ее проведения, выход из аудитории участников по уважительной причине не дают им права на продление времени олимпиадного тура.

Во время выполнения олимпиадных заданий участник олимпиады вправе покинуть аудиторию только по уважительной причине. При этом запрещается выносить олимпиадные задания (бланки заданий), черновики и бланки ответов.

В каждой аудитории, где проводятся испытания, необходимо обеспечить наличие часов.

Время начала и окончания тура олимпиады фиксируется организатором в локации на информационном стенде (школьной доске).

Все участники во время проведения олимпиады должны сидеть по одному человеку за учебным столом (партой). Рассадка осуществляется таким образом, чтобы участники олимпиады не могли видеть записи в бланках (листах) ответов других участников.

На площадках проведения олимпиады вправе присутствовать представители организатора олимпиады, оргкомитета и жюри олимпиады, технические специалисты (в случае необходимости), а также граждане, аккредитованные в качестве общественных наблюдателей в порядке, установленном Министерством просвещения Российской Федерации.

По прибытии на площадку проведения общественным наблюдателям необходимо предъявить членам оргкомитета документы, подтверждающие их полномочия (удостоверение общественного наблюдателя, документ удостоверяющий личность).

Все участники муниципального этапа олимпиады обеспечиваются:

- черновиками (при необходимости);

- заданиями, бланками ответов (по необходимости);

- необходимым оборудованием в соответствии с требованиями по каждому общеобразовательному предмету олимпиады.

До начала работы участники олимпиады под руководством

организаторов в аудитории заполняют титульный лист, который заполняется от руки разборчивым почерком буквами русского алфавита. Время инструктажа и заполнения титульного листа не включается во время выполнения работы.

После заполнения титульных листов участникам выдаются задания и бланки (листы) ответов.

Задания могут выполняться участниками на бланках ответов или листах (тетради или А4), выданных организаторами.

За 30 минут и за 5 минут до времени окончания выполнения заданий организаторам в аудитории необходимо сообщить участникам о времени, оставшемся до завершения выполнения заданий.

После окончания времени выполнения заданий по общеобразовательному предмету все листы бумаги, используемые участниками в качестве черновиков, должны быть помечены словом «черновик». Черновики сдаются организаторам, членами жюри не проверяются, а также не подлежат кодированию.

Бланки (листы) ответов, черновики сдаются организаторам в локации (аудитории). Организаторы в локации передают работы участников членам оргкомитета.

Кодирование работ осуществляется представителями оргкомитета после выполнения олимпиадных заданий всеми участниками олимпиады.

Работы участников олимпиады не подлежат декодированию до окончания проверки всех работ участников.

Участники олимпиады, досрочно завершившие выполнение олимпиадных заданий, могут сдать их организаторам в локации (аудитории) и покинуть место проведения олимпиады, не дожидаясь завершения олимпиадного тура.

Участники олимпиады, досрочно завершившие выполнение олимпиадных заданий и покинувшие аудиторию, не имеют права вернуться в локацию проведения для выполнения заданий или внесения исправлений в бланки ответов.

4. Порядок проверки олимпиадных работ муниципального этапа олимпиады

Состав жюри олимпиады формируется из числа педагогических и руково­дящих работников образовательных организаций.

Бланки (листы) ответов участников олимпиады не должны содержать никаких референций на её автора (фамилия, имя, отчество) или каких-либо иных отличительных пометок, которые могли бы выделить работу среди других или идентифицировать её исполнителя. В случае обнаружения вышперечисленного олимпиадная работа участника олимпиады не проверяется. Результат участника олимпиады по данному туру аннулируется.

Кодированные работы участников олимпиады передаются жюри школьного этапа олимпиады.

Жюри осуществляют проверку выполненных олимпиадных работ участников в соответствии с предоставленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий, разработанными МПМК (РПМК).

Жюри не проверяет и не оценивает работы, выполненные на листах, помеченных как черновик.

Проверку выполненных олимпиадных работ участников олимпиады рекомендуется проводить не менее чем двумя членами жюри.

Членам жюри олимпиады запрещается копировать и выносить выполненные олимпиадные работы участников из локаций (аудиторий), в которых они проверяются, комментировать процесс проверки выполненных олимпиадных работ, а также разглашать результаты проверки до публикации предварительных результатов олимпиады.

После проверки всех выполненных олимпиадных работ участников олимпиады жюри составляет протокол результатов (в протоколе фиксируется количество баллов по каждому заданию, а также общая сумма баллов участника) и передаёт бланки (листы) ответов в оргкомитет для декодирования.

После проведения процедуры декодирования результаты участников (в виде рейтинговой таблицы) размещаются на информационном стенде ОО – площадки проведения муниципального этапа олимпиады, а также на информационном ресурсе организатора в сети Интернет.

По итогам проверки выполненных олимпиадных работ участников олимпиады, а также проведения процедуры апелляции организатору соответствующего этапа направляется аналитический отчёт о результатах выполнения олимпиадных заданий, подписанный председателем жюри.

После проведения процедуры апелляции жюри олимпиады вносятся изменения в рейтинговую таблицу результатов участников олимпиады.

Итоговый протокол подписывается председателем жюри и утверждается организатором олимпиады с последующим размещением его на информационном стенде ОО - площадки проведения, а также публикацией на информационном ресурсе организатора.

В целях повышения качества работы жюри допускается включение в состав жюри представителей нескольких мест проведения олимпиады и проверка выполненных олимпиадных работ в одном пункте проверки.

5. Порядок проведения процедуры анализа, показа и апелляции по результатам проверки заданий муниципального этапа олимпиады

Анализ заданий и их решений проводится централизованно.

Анализ заданий и их решений осуществляют члены жюри муниципального этапа олимпиады.

В ходе анализа заданий и их решений представители жюри подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения заданий всех туров.

При анализе заданий и их решений вправе присутствовать участники олимпиады, члены оргкомитета, общественные наблюдатели, педагоги-наставники, родители (законные представители).

После проведения анализа заданий и их решений в установленное организатором время жюри (по запросу участника олимпиады) проводит показ выполненной им олимпиадной работы.

Показ работ осуществляется в течение семи календарных дней после окончания олимпиады.

Показ осуществляется после проведения процедуры анализа решений заданий школьного этапа олимпиады.

Показ работы осуществляется лично участнику олимпиады, выполнившему данную работу. Перед показом участник предъявляет членам жюри и оргкомитета документ, удостоверяющий его личность (паспорт), либо свидетельство о рождении (для участников, не достигших 14-летнего возраста).

Каждый участник олимпиады вправе убедиться в том, что выполненная им олимпиадная работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных работ.

Присутствующим лицам во время показа запрещено выносить олимпиадные работы участников олимпиады из локации (аудитории), выполнять её фото- и видеofиксацию, делать на олимпиадной работе какие-либо пометки.

Во время показа олимпиадной работы участнику олимпиады присутствие сопровождающих участника лиц (за исключением родителей, законных представителей) не допускается.

Во время показа выполненных олимпиадных работ жюри не вправе изменять баллы, выставленные при проверке олимпиадных заданий.

Участник олимпиады вправе подать апелляцию о несогласии с выставленными баллами (далее – апелляция) в создаваемую организатором апелляционную комиссию. Срок окончания подачи заявлений на апелляцию и время ее проведения – два рабочих дня после проведения процедуры анализа и показа работ участников.

По решению организатора апелляция может проводиться как в очной форме, так и с использованием информационно-коммуникационных технологий. В случае проведения апелляции с использованием информационно-коммуникационных технологий организатор должен обеспечить все необходимые условия для качественного и объективного проведения данной процедуры.

Заявление на апелляцию работы подается лично участником олимпиады в оргкомитет на имя председателя апелляционной комиссии в письменной форме по установленному организатором образцу. В случае проведения апелляции с использованием информационно-коммуникационных технологий форму подачи заявления на апелляцию определяет оргкомитет.

При рассмотрении апелляции могут присутствовать общественные наблюдатели, сопровождающие лица, должностные лица Министерства просвещения Российской Федерации, Рособнадзора, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, или органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации при предъявлении служебных удостоверений или документов, подтверждающих право участия в данной процедуре.

Указанные в предыдущем пункте настоящих рекомендаций лица не вправе принимать участие в рассмотрении апелляции. В случае нарушения указанного требования перечисленные лица удаляются апелляционной комиссией из аудитории с составлением акта об их удалении, который представляется организатору соответствующего этапа олимпиады.

Рассмотрение апелляции проводится в присутствии участника олимпиады, если он в своем заявлении не просит рассмотреть её без его участия.

Для проведения апелляции организатором олимпиады, в соответствии с Порядком проведения олимпиады, создается апелляционная комиссия. Рекомендуемое количество членов комиссии – нечетное, но не менее трех человек.

Апелляционная комиссия до начала рассмотрения апелляции запрашивает у участника документ, удостоверяющий личность (паспорт), либо свидетельство о рождении (для участников, не достигших 14-летнего возраста).

Апелляционная комиссия не рассматривает апелляции по вопросам содержания и структуры олимпиадных заданий, критериев и методики оценивания их выполнения. Черновики при проведении апелляции не рассматриваются.

На заседании апелляционной комиссии рассматривается оценивание только тех заданий, которые указаны в заявлении участника.

Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов от списочного состава апелляционной комиссии.

В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса.

Для рассмотрения апелляции членам апелляционной комиссии представляются либо копии, либо оригинал проверенной жюри олимпиадной работы участника олимпиады (в случае выполнения задания, предусматривающего устный ответ, – аудиозаписи устных ответов участников олимпиады), олимпиадные задания, критерии и методика их оценивания, протоколы оценки.

В случае неявки по уважительным причинам (болезни или иных обстоятельств), подтвержденных документально, участника, не просившего о рассмотрении апелляции без его участия, рассмотрение апелляции по существу проводится без его участия.

В случае неявки на процедуру очного рассмотрения апелляции без объяснения причин участника олимпиады, не просившего о рассмотрении апелляции без его участия, рассмотрение апелляции по существу не проводится.

Время работы апелляционной комиссии регламентируется организационно-технологической моделью соответствующего этапа, а также спецификой каждого общеобразовательного предмета.

Апелляционная комиссия может принять следующие решения:

- отклонить апелляцию, сохранив количество баллов;
- удовлетворить апелляцию с понижением количества баллов;
- удовлетворить апелляцию с повышением количества баллов.

Апелляционная комиссия по итогам проведения апелляции информирует участников олимпиады о принятом решении.

Решение апелляционной комиссии является окончательным.

Решения апелляционной комиссии оформляются протоколами по установленной организатором форме.

Протоколы апелляции передаются председателем апелляционной комиссии в оргкомитет с целью пересчёта баллов и внесения соответствующих изменений в рейтинговую таблицу результатов соответствующего общеобразовательного предмета

6. Порядок подведения итогов муниципального этапа олимпиады

Участники муниципального этапа Олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаются победителями муниципального этапа Олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов составляет не менее 50% от общей суммы баллов. В случае, когда победители не определены, в муниципальном этапе Олимпиады определяются только призеры.

Призерами муниципального этапа Олимпиады признаются следующие за победителями участники, набравшие наибольшее количество баллов, но не менее 35% от максимально возможных баллов;

Количество призеров муниципального этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету определяется, исходя из квоты победителей и призеров, установленной организатором муниципального этапа

Олимпиады.

Победители и призеры муниципального этапа Олимпиады награждаются дипломами образовательной организации, допускается дополнительно стимулировать обучающихся оценкой по предмету.

На основании протоколов апелляционной комиссии председатель жюри вносит изменения в рейтинговую таблицу и определяет победителей и призеров соответствующего этапа олимпиады по общеобразовательному предмету.

В случаях отсутствия апелляций председатель жюри подводит итоги по протоколу предварительных результатов.

В случае если факт нарушения участником олимпиады становится известен представителям организатора после окончания школьного этапа олимпиады, но до утверждения итоговых результатов, участник может быть лишен права участия в соответствующем туре олимпиады в текущем учебном году, а его результат аннулирован на основании протокола оргкомитета.

В случае выявления организатором олимпиады при пересмотре индивидуальных результатов технических ошибок в протоколах жюри, допущенных при подсчёте баллов за выполнение заданий, в итоговые результаты муниципального этапа олимпиады должны быть внесены соответствующие изменения.

Организатор олимпиады в срок до 14 календарных дней с момента окончания проведения олимпиады должен утвердить итоговые результаты школьного этапа по каждому общеобразовательному предмету.

Итоговые результаты необходимо опубликовать на официальных ресурсах организатора и площадок проведения.

7. Перечень материально-технического оборудования

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Необходимое материально-техническое обеспечение для выполнения заданий муниципального этапа олимпиады

Для проведения всех мероприятий олимпиады необходима соответствующая материальная база, которая включает в себя элементы для проведения двух туров: письменного и устного.

Письменный тур:

Во всех аудиториях, задействованных для проведения письменного тура, должны быть часы, поскольку выполнение заданий требует контроля за временем.

В каждой аудитории должен быть компьютер и динамики (колонки) для прослушивания. В аудитории должна быть обеспечена хорошая акустика. Задание конкурса понимания устного текста (Listening) записывается в формате MP3 (аудиофайл). В каждой аудитории, где проводится конкурс, на рабочем столе компьютера должен быть необходимый файл с записью задания. Звук должен транслироваться через динамики.

Если организатором школьного этапа принято решение проводить устный тур на школьном этапе:

Для проведения лексико-грамматического теста (Use of English) и конкурса письменной речи (Writing) не требуются специальных технических средств. Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов для

записи ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные листы для записи ответов. Для конкурса письменной речи необходима бумага для черновиков.

Всех участников желательно обеспечить капиллярными или гелевыми ручками с чернилами черного цвета.

Устный тур:

Для проведения устного тура центральная предметно-методическая комиссия рекомендует предусмотреть оборудование для аудио- или видеозаписи ответов участников.

При подготовке устного ответа участников необходимо обеспечить бумагой для черновиков.

ГЕОГРАФИЯ

Необходимое материально-техническое обеспечение для выполнения заданий школьного этапа олимпиады по географии

Для проведения всех мероприятий олимпиады необходима соответствующая материальная база, которая включает в себя элементы для проведения двух туров: теоретического и тестового.

Для проведения олимпиады необходимо предусмотреть:

- помещения (классы, кабинеты), в которых участники при выполнении заданий могли бы сидеть по одному за партой;
- помещение для проверки работ.

Материально-техническое обеспечение муниципального этапов олимпиады включает:

- оргтехнику (компьютер, принтер, копир) и бумагу для распечатки заданий и листов для ответов (по количеству участников);
- листы для ответов (по количеству участников);
- комплекты одинаковых атласов или географических карт для выполнения заданий (если это необходимо).

Письменные принадлежности, а также (при необходимости) линейки, транспортиры, непрограммируемые калькуляторы участники приносят с собой

МХЕ (ИСКУССТВО)

Необходимое материально-техническое обеспечение для выполнения заданий муниципального этапа олимпиады

Для проведения всех мероприятий олимпиады необходима соответствующая материальная база, которая включает в себя элементы для проведения двух туров теоретического и творческого.

Теоретический тур:

Каждому участнику должны быть предоставлены предусмотренные для выполнения заданий средства обучения и воспитания, используемые при проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по искусству. Конкретный перечень необходимых средств определяют разработчики заданий муниципального этапа. Организаторы обеспечивают оборудование рабочего места каждого участника.

В случае проведения муниципального этапа олимпиады по искусству с использованием информационно-коммуникационных технологий следует предусмотреть проведение муниципального этапа в компьютерном

классе или ином кабинете, имеющем соответствующее оборудование: персональный компьютер для каждого участника с необходимым программным обеспечением. Организаторы должны гарантировать отсутствие доступа участников в Интернет с момента начала и до конца выполнения заданий.

Необходимо предусмотреть возможность обеспечения участников ручками с чернилами одного, установленного организатором цвета, желательного черного.

Задания при любых форматах проведения муниципального этапа распечатываются с применением цветной печати и раздаются участникам в форме, установленной в методических рекомендациях центральной предметно-методической комиссии.

Творческий тур:

Для проведения творческого тура центральная предметно-методическая комиссия рекомендует предусмотреть следующее оборудование:

- а) аудитория, отвечающая санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам;
- б) необходимое количество посадочных мест;
- в) стол для размещения жюри этапа;
- г) мультимедийный проектор или интерактивная доска; д) аудиосистема;
- е) компьютер или ноутбук;
- ж) стенды для размещения материалов по проекту (при необходимости).

ИСТОРИЯ

Необходимое материально-техническое обеспечение для выполнения заданий муниципального этапа олимпиады

Для муниципального этапа олимпиады необходима соответствующая материальная база. В частности, каждому участнику, при необходимости, должны быть предоставлены предусмотренные для выполнения заданий материалы: бланки заданий, бланки ответов (за исключением ситуаций необходимости использования информационно-компьютерных технологий), необходимая для этого множительная и копировальная техника. Желательно обеспечить участников ручками с чернилами одного, установленного организатором цвета.

Наличие у участника муниципального этапа дополнительных информационных средств и материалов любого характера и на любом носителе (хрестоматий, справочников, учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера, любых электронных устройств даже в выключенном виде) категорически не допускается. В случае нарушения учащимся этих условий он исключается из состава участников олимпиады.

Если проведение олимпиады будет невозможно в очном формате из-за ухудшения эпидемиологической обстановки, организаторам следует рассмотреть переход на использование информационно-коммуникационных технологий на основании соответствующих решений органов центральной, региональной или местной власти.

ЛИТЕРАТУРА

Необходимое материально-техническое обеспечение для выполнения заданий муниципального этапа олимпиады

Для проведения всех мероприятий олимпиады необходима соответствующая материальная база, которая включает в себя следующие элементы: тетради или линованные листы А4; ручки (желательно обеспечить участников ручками с чернилами одного, установленного организатором цвета), распечатанные комплекты заданий.

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

Необходимое материально-техническое обеспечение для выполнения заданий муниципального этапа олимпиады

Для проведения всех мероприятий олимпиады необходима соответствующая материальная база, которая включает в себя элементы для проведения двух туров: письменного и устного.

Письменный тур. Каждому участнику при необходимости должны быть предоставлены предусмотренные для выполнения заданий средства обучения и воспитания, используемые при проведении по соответствующему предмету. Желательно обеспечить участников ручками с чернилами одного, установленного организатором цвета.

Предлагаемое ниже описание предназначено для оптимального материально-технического обеспечения проведения письменных и устного туров школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку в 2022/23 учебном году. Оно предполагает выполнение ряда требований, апробированных оргкомитетами и жюри олимпиад по другим иностранным языкам в различных городах России. В частности, предлагается выполнение следующих требований:

- во всех рабочих аудиториях должны быть часы, поскольку выполнение заданий требует контроля над временем;

- для проведения теста по аудированию требуются CD-проигрыватели или иные цифровые устройства, предполагающие использование флеш-накопителей, а также динамики в каждой аудитории. В аудитории должна быть обеспечена хорошая акустика. В каждой аудитории, где проводится конкурс, должен быть свой диск с записью задания. Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов. Центральная предметно-методическая комиссия рекомендует размножать материалы заданий в формате А4 и не уменьшать формат, поскольку это существенно затрудняет выполнение заданий письменного тура и требует от участников значительных дополнительных усилий;

- для проведения всех прочих конкурсов письменного тура не требуется специальных технических средств. Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий, запасные листы ответов и бумага для черновиков. Как и в случае с заданием по аудированию, целесообразно размножить материалы заданий в формате А4.

Устный тур.

Для проведения устного тура, центральная предметно-методическая комиссия рекомендует предусмотреть следующее оборудование:

- для школьного этапа олимпиады для проведения конкурса устной речи следует подготовить:

а) большую аудиторию для ожидания; одну-две аудитории для подготовки,

где конкурсанты выбирают задание и готовят свою устную презентацию в группах. Если в испытании принимает участие один участник, то организаторам необходимо предусмотреть процедуру его прикрепления к площадке с большим количеством участников, а также возможность его прикрепления к площадке в виде исключения с применением информационно-коммуникационных технологий при соблюдении всех процедур и персональной ответственностью организаторов за их соблюдение. Количество посадочных мест определяется из расчёта один стол на одну группу из 4-5 человек + 1 стол для представителя оргкомитета и выкладки используемых материалов;

б) небольшие аудитории для работы жюри с конкурсантами, исходя из количества участников, соответствующее количество магнитофонов, обеспечивающих качественную аудиозапись и воспроизведение речи конкурсантов, пронумерованные аудиокассеты. Возможна (и предпочтительна) компьютерная запись ответов участников. В этом случае каждая аудитория должна быть оснащена соответствующим оборудованием для записи и воспроизведения ответов участников. В каждой аудитории у членов жюри должен быть необходимый комплект материалов: задание устного тура (для членов жюри); таблички с номерами 1–5 (для участников); протоколы устного ответа (для жюри); критерии оценивания конкурса устной речи (для жюри).

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Необходимое материально-техническое обеспечение для выполнения заданий муниципального этапа олимпиады

Для проведения всех мероприятий олимпиады необходима соответствующая материальная база, которая включает в себя элементы для проведения тура.

Для муниципального этапа олимпиады каждому участнику предоставляются распечатанные задания и специальные бланки (формат А4), в которые участники вносят ответы.

Кроме того, каждый участник должен быть обеспечен бумагой (формат А4) для черновиков из расчёта по одному листу на каждый тур (запасные листы – дополнительно 10% по количеству участников).

Перед началом тура участник заполняет прикреплённый к бланкам ответов на задания титульный лист, указывая на нём свои данные. Делать какие-либо записи, указывающие на авторство работы, на бланках ответов категорически запрещается.

Всех участников желательно обеспечить капиллярными или гелевыми ручками с чернилами черного цвета.

ОБЖ

Необходимое материально-техническое обеспечение для выполнения олимпиадных заданий школьного этапа олимпиады.

Для проведения всех мероприятий олимпиады необходима соответствующая материальная база, которая включает в себя элементы для проведения двух туров: теоретического и практического.

Теоретический тур. Каждому участнику, при необходимости,

должны быть предоставлены предусмотренные для выполнения заданий оборудование, измерительные приборы и чертёжные принадлежности. Желательно обеспечить участников ручками с чернилами одного, установленного организатором, цвета.

Практический тур. Для проведения практического тура центральная предметно-методическая комиссия рекомендует предусмотреть следующее оборудование.

Название оборудования
Огнетушители углекислотные ОУ-2(или ОУ-3) разряженные
Огнетушители порошковые ОП-4(или ОП-5) разряженные
Огнетушители воздушно-пенные ОВП-4(или ОВП-5)разряженные
Врезка Ø10–12мм
Врезка (репшнур) Ø6мм
Карабины (альпинистские),в том числе с поворотной самозакрывающейся муфтой
Винтовки пневматические пружинно-поршневые(дульная энергиядо7,5Дж)
Мишени №8
Пули к пневматической винтовке(4,5мм)
Тир(допускается электронный)
Магазины коробчатые секторного типа, двухрядные, на 30 патронов(7,62или 5,45мм)
К автомату Калашникова
Патроны 7,62×39 или 5,45×39 мм
Модели массогабаритные стрелкового оружия(АК или РПК любой модификации)
Противогазы гражданские ГП-7
Костюмы защитные(ОЗК,Л-1)
Коврики туристические
Маты гимнастические
Бинты медицинские
Жгуты кровоостанавливающие (разных моделей)

Название оборудования
Телефоны (мобильные, стационарные)
Таблички информационные
Стойки
Компасы магнитные спортивные с ценой деления 2 градуса

Линейки (длина 40–50 см, цена деления 1 мм)
Транспортиры (цена деления 1 град)
Секундомеры
Карандаши простые
Блоки для записей

Приведенный перечень оборудования является примерным и может быть изменен в зависимости от места его проведения и содержания олимпиадных заданий.

ПРАВО

Необходимое материально-техническое обеспечение для выполнения заданий муниципального этапа олимпиады

Для проведения всех мероприятий олимпиады необходима соответствующая материальная база, которая включает в себя элементы для проведения теоретического тура.

Каждому участнику при необходимости должны быть предоставлены предусмотренные для выполнения заданий средства обучения и воспитания, используемые при проведении по соответствующему предмету (оборудование, измерительные приборы и пр.). При проведении олимпиады по праву участникам не разрешается пользоваться теми или иными нормативными правовыми актами, базами правовых актов и иными материалами, содержащими тексты нормативных правовых актов и иных источников права.

Задания каждой возрастной параллели составляются в одном варианте, поэтому участники должны сидеть по одному за столом (партой). Для каждого участника необходимо подготовить распечатанный комплект заданий.

Для выполнения заданий учащиеся обеспечиваются специальными бланками заданий (см. Приложение 1), в которых размещены задания, и бланками ответов (см. Приложение 2), в которых размещены места для внесения ответов.

Участники должны быть обеспечены листами для черновиков. Черновики сдаются одновременно с бланками заданий, но черновики не проверяются жюри и не могут быть использованы в качестве доказательства при возможных апелляциях.

Желательно обеспечить участников ручками с чернилами одного, установленного организатором цвета. Участники могут иметь собственные авторучки с чернилами, установленного организатором цвета. Организаторам рекомендуется устанавливать использование ручек с чернилами черного, синего или фиолетового цвета.

Оргкомитет, жюри, предметно-методическая комиссия этапа должны быть обеспечены необходимыми для выполнения их функций канцелярскими принадлежностями и оргтехникой.

Участник не может выйти из аудитории с бланком заданий или черновиком. При посещении туалетной комнаты или медицинского кабинета

участника должен сопровождать представитель оргкомитета.

В силу того, что в олимпиаде могут принимать участие обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, оргкомитету следует заранее предусмотреть дополнительное материально-техническое обеспечение для выполнения такими обучающимися заданий олимпиады (отдельная аудитория, при необходимости расположенная на первом этаже здания); специально оборудованное рабочее место; ассистент, зачитывающий в присутствии члена оргкомитета текст задания и вносящий ответы, и т. д.).

РУССКИЙ ЯЗЫК

Необходимое материально-техническое обеспечение для выполнения заданий муниципального этапа олимпиады

Для проведения всех мероприятий олимпиады необходима соответствующая материальная база, которая включает в себя элементы для проведения соревновательного тура. Участникам олимпиады запрещается использовать при выполнении заданий любые справочные материалы, словари, а также электронные средства связи и иное техническое оборудование. В аудитории недопустимо наличие наглядных схем, иллюстрирующих правила русского языка.

Для проведения соревновательного тура муниципального этапа требуется здание муниципального типа с классами по 15–20 столов (рассадка по одному человеку за столом). Каждому участнику должны быть предоставлены бланки заданий и ответов, желательно обеспечить участников ручками с чернилами одного, установленного организатором цвета. В каждой аудитории следует предусмотреть настенные часы.

Для составления рейтинга участников олимпиады желательно использовать компьютер (ноутбук) с программой MS Excel или её аналогом. Для гиражирования материалов необходим ксерокс / принтер.

Для участников с ОВЗ может использоваться специальное оборудование с учётом конкретных потребностей каждого участника, о чём оргкомитет должен быть официально (письменно) заблаговременно уведомлен.

ТЕХНОЛОГИЯ

Необходимое материально-техническое обеспечение для выполнения заданий школьного этапа олимпиады.

Для проведения всех мероприятий олимпиады необходима соответствующая материальная база, которая включает в себя элементы для проведения *двух* туров: теоретического и практического.

Теоретический тур. Каждому участнику, при необходимости, должны быть предоставлены предусмотренные для выполнения заданий по технологии и инструменты (циркуль, транспортир, линейка и пр.). Желательно обеспечить участников ручками с чернилами одного, установленного организатором, цвета.

Практический тур. Для проведения практического тура школьного этапа олимпиады по технологии, центральная предметно-методическая комиссия рекомендует предусмотреть следующее оборудование, представленное ниже с учётом соответствующих направлений и видов выполняемых работ из расчёта на одного участника:

№ п/п	Название материалов и оборудования	Количество
Практическая работа по ручной обработке швейного изделия или узла		
1	Набор цветных ниток, включая нитки в тон ткани и контрастные	1
2	Ножницы	1
3	Иглы ручные	3–5
4	Напёрсток	1
5	Портновский мел	1
6	Сантиметровая лента	1
7	Швейные булавки	1 набор
8	Игольница	1
9	Папки-конверты на кнопке или с бегунком на молнии со всем необходимым для практической работы	1
10	Детали кроя для каждого участника	В соответствии с разработанными заданиями

№ п/п	Название материалов и оборудования	Количество
11	Ёмкость для сбора отходов	1 на двух участников
12	Место для влажно-тепловой обработки: гладильная доска, утюг, проутюжильник(парогенератор, отпариватель)	1 на 5 участников
Практическая работа по механической обработке швейного изделия или узла		
13	Бытовая или промышленная швейная электрическая машина	1
14	Набор цветных ниток, включая нитки в тон ткани и контрастные	1
15	Ножницы	1
16	Иглы ручные	3–5
17	Напёрсток	1
18	Портновский мел	1
19	Сантиметровая лента	1
20	Швейные булавки	1 набор
21	Игольница	1

22	Папки-конверты на кнопке или с бегунком на молнии совсем Необходимым для практической работы	1
23	Детали кроя для каждого участника	В соответствии с разработанными заданиями
24	Ёмкость для сбора отходов	1 на двух участников
25	Место для влажно-тепловой обработки: гладильная доска, утюг, проутюжильник (парогенератор, отпариватель)	1 на 5 участников
Практическая работа по обработке швейного изделия или узла на швейно-вышивальном оборудовании		
26	Бытовая швейно-вышивальная электрическая машина с возможностью программирования в комплекте с ПО и Компьютером (ЧПУ, вышивальный комплекс)	1
27	Набор цветных ниток, включая нитки в тон ткани и контрастные	1
28	Ножницы	1
29	Иглы ручные	3–5
№ п/п	Название материалов и оборудования	Количество
30	Напёрсток	1
31	Портновский мел	1
32	Сантиметровая лента	1
33	Швейные булавки	1 набор
34	Игольница	1
35	Папки-конверты на кнопке или с бегунком на молнии со всем Необходимым для практической работы	1
36	Детали кроя для каждого участника	В соответствии с разработанными заданиями
37	Ёмкость для сбора отходов	1 на двух участников
38	Место для влажно-тепловой обработки: гладильная доска, утюг, проутюжильник (парогенератор, отпариватель).	1 на 5 участников

Прагтическая работа по моделированию швейных изделий		
39	Масштабная линейка	1
40	Ластик	1
41	Цветная бумага (офисная)	2 листа
42	Ножницы	1
43	Клей-карандаш	1
Прагтическая работа по моделированию швейных изделий с использованием графических редакторов		
44	ПК с графическим редактором (САПР Лео, RedCafe, 3DMax, AutoCAD и т.д.)	1
Прагтическая работа по ручной обработке древесины		
45	Столярный верстак	1
46	Стул/табурет/выдвижное сиденье	1
47	Настольный сверлильный станок	1
48	Набор свёрл от Ø5мм до Ø8мм	1 набор
49	Защитные очки	1
50	Столярная мелкозубая ножовка	1
51	Ручной лобзик с набором пилок и ключом	1

п/п	№	Название материалов и оборудования	Количество
52		Подставка для выпиливания лобзиком(столик для лобзика)	1
53		Деревянная киянка	1
54		Шлифовальная наждачная бумага средней зернистости На тканевой основе	1
55		Комплект напильников	1 набор
56		Слесарная линейка 300 мм	1
57		Столярный угольник	1
58		Струбцина	2
59		Карандаш	1
60		Циркуль	1
61		Шило	1
62		Щётка-сметка	1
63		Набор надфилей	1

Практическая работа по ручной обработке металла		
64	Слесарный верстак	1
65	Плита для правки	1
66	Линейка слесарная 300 мм	1
67	Чертилка	1
68	Кернер	1
69	Циркуль	1
70	Молоток слесарный	1
71	Зубило	1
72	Слесарная ножовка, с запасными ножовочными полотнами	1
73	Шлифовальная шкурка средней зернистости на тканевой основе	1
74	Напильники	1 набор
75	Набор надфилей	1
76	Деревянные и металлические губки	1 набор
77	Щётка-смётка	1
Практическая работа по механической обработке древесины		
78	Токарный станок по дереву	1

п/п	№	Название материалов и оборудования	Количество
79		Столярный верстак со снасткой	1
80		Защитные очки	1
81		Щётка-смётка	1
82		Набор стамесок для токарной работы по дереву	1
83		Планшетка для черчения, 3 листа бумаги А4	1
84		Простой карандаш	1
85		Линейка	1
86		Циркуль	1
87		Транспортир	1
88		Ластик	1
89		Линейка слесарная 300 мм	1
90		Шило	1
91		Столярная мелкозубая ножовка	1
92		Молоток	1

93	Шлифовальная шкурка средней зернистости на тканевой основе	1
94	Драчевые напильники	1 набор
Практическая работа по механической обработке металла		
95	Токарно-винторезный станок	1
96	Защитные очки	1
97	Щётка-смётка	1
98	Шлифовальная шкурка средней зернистости на тканевой основе	1
99	Ростовая подставка	1
100	Таблица диаметров стержней под нарезание метрической Наружной резьбы с допусками	1
101	Комплект резцов, состоящих из проходного, отрезного и подрезного	1 набор
102	Центровочное сверло и обычное сверло для Резьбы	1 набор
103	Патрон для задней бабки или переходные в тулки	1
104	Разметочный инструмент, штангенциркуль, линейки	1 набор
№ п/п	Название материалов и оборудования	Количество
105	Торцевые ключи	1 набор
106	Крючок для снятия стружки	1
Практическая работа по электротехнике		
107	ПК с графическим редактором (САПР DipTrace ит.д.)	1
108	Лампа накаливания с напряжением не более 42В	5
109	Элементы управления	3
110	Элементы защиты и гнезда для его установки	3
111	Патроны для ламп	4
112	Авометр	1
113	Выпрямительные диоды с пробивным напряжением 60В	6
114	Конденсатор на 1000мкФ	1
115	Провода	1 набор
116	Платы для сборки схем	2
117	Блоки питания переменного тока с выходным напряжением не Более 42В	1

118	Коллекторный электродвигатель с возбуждением Постоянными магнитами и рабочим напряжением 3В	1
119	Калькулятор	1
Практическая работа по обработке материалов на лазерно-гравировальной машине		
120	Лазерно-гравировальная машина(планшетный гравюр) С выходной мощностью не менее 25Вт,с рабочим полем не менее А3и разрешением не менее 1000DPI	1
121	ПК с графическим редактором(CorelDRAW,КОМПАС3D ит. д.)	1
122	Защитные очки	1
123	Щётка-смётка	1
124	Шлифовальная шкурка средней зернистости на тканевой основе	1
Практическая работа по робототехнике		
125	Робототехнический конструктор в соответствии С возрастными особенностями	1набор

№ п/п	Название материалов и оборудования	Количество
126	ПК с программным обеспечением в соответствии С конструкторами	1
127	Лист бумаги для выполнения технического рисунка(формат А4)и карандаш	1
128	Площадка для тестирования робота (полигон)	1
Практическая работа по 3D-моделированию и печати		
129	3D-принтер с FDM печатью	1
130	Филамент (ABS филамент, PLA филамент,Polymer1 филамент и т. д.)	1
131	ПК с наличием3D-редактора(КОМПАС3D,AutodeskInventor, AutodeskFusion 360), браузер и доступ в Интернет для обеспечения возможности работы в Tinkercad и	1

	Fusion360, слайсинга(Cura,Polygon,Slic3r),средства Просмотра графических файлов и формата PDF	программой	
132	Средство для чистки и обслуживания 3D-принтера		1набор
133	Листы бумаги формата А4,предпочтительно чертёжной		1набор
134	Линейка (рекомендуется 30 см), угольники чертёжные (45°, 30°, 60°)		1набор
135	Циркуль чертёжный		1
136	Карандаши простые(ТМ и повышенной мягкости)		1
137	Ластик		1
Практическая работа по промышленному дизайну			
138	ПК редактором(CorelDRAW,Blender,GoogleSketchUp,3DS Max,КОМПАС3D,SolidWorks,ArtCAM,AutoCADит.д.) (программное обеспечение Выбирают разработчик изаданий)	с графическим	1

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Необходимое материально-техническое обеспечение для выполнения заданий муниципального этапа олимпиады

Для проведения всех мероприятий олимпиады необходима соответствующая материальная база, которая включает в себя элементы для проведения двух видов индивидуальных состязаний участников – теоретико-методического и практического.

Теоретико-методическое испытание. Теоретико-методическое испытание проводится в аудитории, оснащённой столами и стульями. При выполнении теоретико- методического задания все учащиеся должны быть обеспечены всем необходимым для выполнения задания: авторучкой, бланком заданий (вопросником), бланком ответов, при необходимости черновиком.

Желательно обеспечить участников ручками с чернилами одного, установленного организатором, цвета. Для кодирования работ члены жюри должны быть обеспечены авторучками и ножницами.

Практические испытания. Для проведения практических испытаний школьного и муниципального этапов, центральная предметно-методическая комиссия рекомендует предусмотреть следующее оборудование:

- дорожка из гимнастических матов или гимнастический настил для вольных упражнений не менее 12 метров в длину и 1,5 метра в ширину (для выполнения конкурсного испытания по акробатике). Вокруг дорожки или

настила должна иметься зона безопасности шириной не менее 1,0 метра, полностью свободная от посторонних предметов;

- площадка со специальной разметкой для игры в гандбол, футбол или флорбол (для проведения конкурсного испытания по гандболу, футболу или флорболу). Вокруг площадки должна иметься зона безопасности шириной не менее 1 метра, полностью свободная от посторонних предметов. Должны быть в наличии ворота размером 3×2 метра, хоккейные ворота, клюшки и мячи для игры в флорбол, необходимое количество гандбольных, футбольных мячей, фишек-ориентиров, стоек;

- площадка со специальной разметкой для игры в баскетбол или волейбол. Вокруг площадки должна иметься зона безопасности шириной не менее 1 метра, полностью свободная от посторонних предметов. Баскетбольные щиты с кольцами или волейбольные стойки с натянутой волейбольной сеткой, необходимое количество баскетбольных (волейбольных) мячей, фишек-ориентиров, стоек;

- легкоатлетический стадион с беговой дорожкой 400 м или манеж с беговой дорожкой 200 метров (для проведения конкурсного испытания по лёгкой атлетике);

- легкоатлетический стадион, манеж или спортивный зал для проведения конкурсного испытания по прикладной физической культуре;

- компьютер (ноутбук) со свободно распространяемым программным обеспечением;

- контрольно-измерительные приспособления (рулетка на 15 метров; секундомеры; калькуляторы);

- звуковоспроизводящая и звукоусиливающая аппаратура;

- микрофон.

Комплект материалов практической части олимпиадных заданий рекомендуется передать в оргкомитет соответствующего этапа не позднее чем за 2 дня до начала испытаний, задания теоретико-методического испытания – в день проведения соответствующего этапа олимпиады

ЭКОЛОГИЯ

Необходимое материально-техническое обеспечение для выполнения заданий муниципального этапа олимпиады

Для проведения конкурсных мероприятий требуются аудитории. Для этого целесообразно использовать школьные кабинеты, обстановка которых привычна участникам и настраивает их на работу. Расчет числа аудиторий необходимо вести, ориентируясь на число участников и число посадочных мест в аудиториях. Каждому участнику должно быть предоставлено отдельное рабочее место. В каждой аудитории в течение всего периода работы должен находиться наблюдатель, назначаемый оргкомитетом олимпиады.

Аудитории должны соответствовать санитарно-гигиеническим требованиям (хорошо проветриваться, освещены). В каждой аудитории должна быть бумага для черновиков и шариковые ручки черного цвета.

Для работы жюри выделяют отдельное помещение, оснащенное столами, стульями и телефоном. Это может быть учительская или преподавательская комната, оборудованная удобной мебелью, сейфом для хранения работ участников и техническими средствами (двумя-тремя

компьютерами с выходом в Интернет, принтером, ксероксом), канцелярскими товарами (цветные маркеры, бумага формата А4, маркеры, степлеры, ручки, карандаши и т.д.), калькуляторами в течение всей олимпиады.

Для тиражирования заданий необходимо иметь:

- белую бумагу формата А4 (тексты заданий + бланки ответов);
- компьютер и принтер;
- множительную технику.

Кроме тиражирования олимпиадных заданий и бланков ответов, оргкомитет олимпиады ведёт всю конкурсную документацию, к которой относятся документы, которые участники представляют на конкурс, списки участников, бланки ответов на конкурсные задания, итоговые протоколы и документы, которые вручаются победителями призёрам олимпиады (дипломы, грамоты, свидетельства и сертификаты).

ЭКОНОМИКА

Необходимое материально-техническое обеспечение для выполнения заданий муниципального этапа олимпиады

Для выполнения заданий участникам не требуется ничего, кроме простых канцелярских принадлежностей (ручки, линейки). Рекомендуются обеспечить участников ручками с чернилами одного, установленного организатором цвета, а также бланками ответов установленной организатором формы и бумагой для черновиков.

ИНФОРМАТИКА

Каждый участник должен быть обеспечен рабочим местом, оснащённым современным персональным компьютером или ноутбуком. Характеристики компьютеров, предоставленных участникам, должны совпадать либо различаться незначительно. Компьютеры должны быть объединены в локальную сеть с доступом к тестирующей системе. Доступ в Интернет рекомендуется запретить, за исключением при необходимости доступа к серверу тестирующей системы. Предметно-методическая комиссия может принять решение разрешить участникам использование своих клавиатур и мышей. Клавиатуры и мыши не должны быть программируемыми. Использование клавиатур не должно доставлять дискомфорта другим участникам олимпиады. На используемые клавиатуры и мыши могут быть наложены дополнительные требования. Задания тиражируются на листах бумаги формата А4 или А5. Допускается предоставление доступа к электронным версиям заданий в интерфейсе тестирующей системы. В случае предоставления электронных версий заданий распечатанные задания могут не предоставляться. Учащимся предоставляется бумага и письменные принадлежности для черновых записей. При этом черновики не собираются после окончания тура и не проверяются.

ФИЗИКА

Необходимое материально-техническое обеспечение для выполнения олимпиадных заданий муниципального этапа олимпиады.

Для проведения всех мероприятий олимпиады необходима соответствующая материальная база, которая включает в себя элементы для проведения одного тура в ходе, которого учащимся наряду с теоретическими

задачами рекомендуется давать одну псевдоэкспериментальную или экспериментальную задачу с простейшим оборудованием. Желательно обеспечить участников ручками с чернилами одного, установленного организатором цвета, линейками.

АСТРОНОМИЯ

Необходимое материально-техническое обеспечение для выполнения олимпиадных заданий муниципального этапа олимпиады.

Для проведения всех мероприятий олимпиады необходима соответствующая материальная база, которая включает в себя элементы для проведения тура. Материальное обеспечение муниципального этапа аналогично школьному этапу. Данный этап также не предусматривает выполнение каких-либо практических и наблюдательных задач по астрономии, его проведение не требует специального оборудования (телескопов и других астрономических приборов), поэтому материальные требования для их проведения не выходят за рамки организации стандартного аудиторного режима. Каждому участнику олимпиады должны быть предоставлены листы формата А4 для выполнения олимпиадных заданий.

В случае проведения этапа с использованием информационно-коммуникационных технологий участникам должен быть предоставлен доступ к онлайн-платформе, на которой проводится этап. Участники могут использовать свои письменные принадлежности (включая циркуль, транспортир, линейку и т. п.) и непрограммируемый инженерный калькулятор. В частности, калькуляторы, допустимые для использования на ЕГЭ, разрешаются для использования на любых этапах олимпиады. Рекомендуется иметь в аудитории несколько запасных ручек черного цвета.

МАТЕМАТИКА

Необходимое материально-техническое обеспечение для выполнения олимпиадных заданий муниципального этапа олимпиады.

Для проведения всех мероприятий олимпиады необходима соответствующая материальная база, которая включает в себя элементы для проведения теоретического тура.

Теоретический тур. Каждому участнику, при необходимости, должны быть предоставлены предусмотренные для выполнения заданий чертёжные принадлежности. Желательно обеспечить участников ручками с чернилами одного, установленного организатором цвета.

ХИМИЯ

Необходимое материально-техническое обеспечение для выполнения олимпиадных заданий муниципального этапа олимпиады.

Для проведения всех мероприятий олимпиады необходима соответствующая материальная база, которая включает в себя элементы для проведения одного или двух туров: теоретического и практического.

Теоретический тур. Каждому участнику должны быть предоставлены задания, периодическая система Д.И. Менделеева, таблица растворимости и ряд напряжения металлов, бланки ответов. Желательно обеспечить участников ручками с чернилами одного, установленного организатором цвета.

Практический тур. Для проведения практического тура, центральная

предметнометодическая комиссия рекомендует предусмотреть следующее оборудование: реактивы и оборудование, которыми укомплектована школа, при необходимости организаторы должны предусмотреть закупку простого оборудования (пробирки, колбы, бюретки и т.д.) и реактивов для проведения муниципального этапа в соответствии с требованиями, разработанными региональными методическими комиссиями.

БИОЛОГИЯ

Для проведения всех мероприятий муниципального этапа олимпиады необходима соответствующая материальная база, которая включает в себя все необходимые элементы для ее проведения.

Как и на школьном этапе олимпиады, для выполнения заданий все участники обеспечиваются отдельным рабочим местом. Каждому участнику должны быть предоставлены предусмотренные для выполнения заданий раздаточные материалы (бланки заданий, бланки (листы) ответов и черновики) и оборудование (карандаши, линейки и т.п.). Желательно обеспечить участников ручками с чернилами одного, установленного организатором цвета.

Комплект заданий олимпиады тиражируется организаторами из расчёта один комплект олимпиадных заданий на участника. Особое внимание следует уделять качеству воспроизведения графической информации (рисунков и схем), для этого необходимо использовать принтер с широким диапазоном воспроизведения градаций серого без потери контрастности, и только чистую (не черновики) офисную бумагу плотностью 80г/м².

При использовании для проведения муниципального этапа олимпиады информационно-коммуникационных технологий каждый участник должен быть обеспечен персональным компьютером или другим электронным средством связи, на который будет загружен комплект заданий. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать им равные условия и соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Приложение 4
к приказу управления образования
администрации муниципального образования
Приморско-Ахтарский район
от 08.09.2022 № 701

Состав
жюри ОО Приморско-Ахтарского района
по предметам муниципального этапа ВсОШ в 2022-2023 учебном году

№ п\п	Предмет/ Председатель жюри	ФИО учителя	ОО
1	Русский язык/ Гращенкова Анастасия Михайловна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 22	Волкова И.В. Брага Л.Н.	МБОУ СОШ №1
		Антонова Е.Ф., Бекетова Т.А., Гриценко Т.А.	МБОУ СОШ №2
		Лысенко Н.В. Асеева М.Н.	МБОУ СОШ №3
		Белик С.В. Фомина Г.В. Уринова Н.А.	МБОУ СОШ №4
		Левченко Е.А. Николаева Н.И. Сиренко Л.А.	МБОУ СОШ №5
		Пачкир Л.Г.; Музычко Л.П.	МБОУ СОШ №6
		Саенко Н.В. Лукаш Н.Н. Болкунова Т.В. Гричанова Л.В.	МБОУ СОШ №7
		Черкесова Е.С Прокопенко Т.А.	МБОУ СОШ №8
		Юнда Н.Н., Фадеева О.В.	МБОУ СОШ №9
		Николаева М.Л. Терещенко Г.Г.	МБОУ ООШ №10
		Шатрова И.Г. Литвиненко С.В. Очак А.Л.	МБОУ СОШ №13
		Анисимова Т.А. Сапожникова Е.А.	МБОУ ООШ № 14
		Мартынова Н.П. Широкова О.В.	МБОУ СОШ №15
Мартынова И.А. Валуйская Т.Н. Евсеева А.В.	МБОУ ООШ № 16		

		Шептицкая А.В. Бондаренко Л.Г. Ничепоренко И.Н.	МБОУ ООШ № 17
		Носова М.Г. Белавина А.В. Суходолова Ю.А.	МАОУ СОШ №18
		Гращенкова А.М. Панько С.В. Лазарева Е.В. Соломенко М.К.	МБОУ СОШ №22
		Квачевская О.Ю.	МБОУ ООШ №34
		Мамай Т.А. Шут И.Д. Мартыняк Г.П.	ККК
2	Английский язык/ Лозко Инна Викторовна, учитель иностранного языка МАОУ СОШ №18	Багрей И.А. Ежова С.Т	МБОУ СОШ №1
		Малаха И.Н., Шевцова К.А	МБОУ СОШ №2
		Башта М.Н. Щербакова А.И.	МБОУ СОШ №3
		Авсяникова И.А. Белик С.В. Фомина Г.В.	МБОУ СОШ №4
		Зикрань М.А. Тарасова А.С. Квасов А.В.	МБОУ СОШ №5
		Лагутина А.А. Джамбирова Н.Ю.	МБОУ СОШ №6
		Рец М.Ю. Манюк Д.В.	МБОУ СОШ №8
		Забоева К.В.	МБОУ СОШ №9
		Сиренко А.С. Батлук Е.П.	МБОУ ООШ №10
		Безручко Н.В. Маркевич Т.Э.	МБОУ СОШ №13
		Осовицкая Л.Е.	МБОУ ООШ № 14
		Мартынова Н.П. Зуева И.А.	МБОУ СОШ №15
		Валуйская Т.Н. Широков С.И. Мартынова И.А.	МБОУ ООШ № 16
		Зиньковская А.А. Нечипоренко И.Н.	МБОУ ООШ № 17
		Юлом М.Н. Лозко И.В. Колесникова К.С.	МАОУ СОШ №18
		Мачеха А.Е.	МБОУ СОШ №22

		Сиротина Ю.Н. Позднякова Т.В. Шелудько О.Ю. Мельникова К.В.	
		Кириченко А.И.	МБОУ ООШ № 34
		Мамай Т.П. Варченко Е.А.	ККК
3	География/ Лукаш Надежда Григорьевна, учитель географии МБОУ СОШ №6	Козлова Н.А. Сердюк О.А.	МБОУ СОШ №1
		Латышенко Т.В. Багдасарова Л.В.	МБОУ СОШ №2
		Андрейчук И.Н. Новосёлова Н.В.	МБОУ СОШ №3
		Степура Т.А. Лисовская И.Л. Абрамян Н.Е.	МБОУ СОШ №4
		Воронькова Л.Б. Букина М.Б. Романкова Д.Н.	МБОУ СОШ №5
		Лукаш Н.Г. Латышева В.Н.	МБОУ СОШ №6
		Васильева Т.В.	МБОУ СОШ №7
		Гречишникова Г.А. Мялова Н.Н.	МБОУ СОШ №8
		Черная Е.Ю.	МБОУ СОШ №9
		Никитин А.Н. Бугаёва Н.В.	МБОУ ООШ №10
		Осовицкая Л.Е.	МБОУ СОШ №14
		Низельник И.Ф. Седякина О.В.	МБОУ СОШ №15
		Горкунова Т.Н. Широков С.И.	МБОУ ООШ №16
		Шептицкая А.В. Давлетова М.А. Разуваева О.Е.	МБОУ ООШ №17
		Чайникова Е.Г. Блинова Е.М. Свавицкая Л.К.	МАОУ СОШ №18
		Швецова А.Г. Олейник М.П.	МБОУ СОШ №22
		Варченко Е.А. Куценко М.А. Лосев П.В.	ККК
4	История/ Королева Лилия Альбертовна, Учитель истории	Харламенко С.Б. Сердюк О.А.	МБОУ СОШ №1
		Чаринцев К.В. Багдасарова Л.В.	МБОУ СОШ №2

	МБОУ СОШ №22	Бигдаш О.В. Новоселова Н.В.	МБОУ СОШ №3		
		Лисовская И.Л. Остроушко Е.Г. Абрамян Н.Е.	МБОУ СОШ №4		
		Воронькова Л.Б. Букина М.Б. Романкова Д.Н.	МБОУ СОШ №5		
		Козачук О.В. Латышева В.Н.	МБОУ СОШ №6		
		Городецкий В.Б.	МБОУ СОШ №7		
		Давыдова А.И. Литвиненко И.В	МБОУ СОШ №8		
		Значкова И.В. Никитин А.Н.	МБОУ ООШ №10		
		Бигдаш Н.И.	МБОУ СОШ №13		
		Шелкутин В.А.	МБОУ ООШ №14		
		Мартынова Н.П. Жигулин В.В.	МБОУ СОШ №15		
		Погорельцева М.В. Лымарь И.И.	МБОУ СОШ №16		
		Ничепоренко И.Н Минка А.А	МБОУ ООШ № 17		
		Байса Л.Г. Роменк В.В. Падалка Н.Г.	МАОУ СОШ №18		
		Королёва Л.А. Гордиенко О.В. Беляк Е.А.	МБОУ СОШ №22		
		Салова С.В.	МБОУ ООШ №34		
		Рыжонкова М.В. Апиревичус Т.М. Варченко В.А.	ККК		
		5	Литература/ Очак Анна Леонидовна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №13	Волкова И.В. Брага Л.Н.	МБОУ СОШ №1
				Антонова Е.Ф., Бекетова Т.А.	МБОУ СОШ №2
		Лысенко Н.В. Асеева М.Н.	МБОУ СОШ №3		
		Белик С.В. Фомина Г.В. Уринова Н.А.	МБОУ СОШ №4		
		Левченко Е.А. Николаева Н.И. Сиренко Л.А.	МБОУ СОШ №5		

		Пачкир Л.Г.; Музычко Л.П.	МБОУ СОШ №6
		Саенко Н.В. Лукаш Н.Н. Болкунова Т.В. Гричанова Л.В.	МБОУ СОШ №7
		Черкесова Е.С Прокопенко Т.А.	МБОУ СОШ №8
		Юнда Н.Н., Фадеева О.В.	МБОУ СОШ №9
		Николаева М.Л. Котрова Н.Н.	МБОУ ООШ №10
		Шатрова И.Г. Литвиненко С.В. Очак А.Л.	МБОУ СОШ №13
		Сапожникова Е.А.	МБОУ ООШ № 14
		Мартынова Н.П. Широкова О.В.	МБОУ СОШ №15
		Мартынова И.А. Валуйская Т.Н. Евсеева А.В.	МБОУ СОШ № 16
		Шептицкая А.В. Бондаренко Л.Г. Ничепоренко И.Н	МБОУ ООШ № 17
		Носова М.Г. Белавина А.В. Суходолова Ю.А.	МБОУ СОШ №18
		Гращенкова А.М. Панько С.В. Лазарева Е.В. Соломенко М.К.	МБОУ СОШ №22
		Мамай Т.А. Шут И.Д. Мартыняк Г.П.	ККК
6	ОБЖ Тимаков Павел Владимирович, учитель ОБЖ МБОУ СОШ №5	Сердюк М.М. Кольцов Ю.А.	МБОУ СОШ №1
		Таранец О.В. Багдасарова Л.В.	МБОУ СОШ №2
		Яковенко Л.В. Рыбальченко Р.Р.	МБОУ СОШ №3
		Правилов О.П. Калениченко О.П. Абрамян Н.Е.	МБОУ СОШ №4
		Тимаков П.В. Глазин М.И.	МБОУ СОШ №5
		Лукаш А.Н. Легкова Л.Н.	МБОУ СОШ №6

		Городецкий В.Б.	МБОУ СОШ №7
		Литвиненко И.В. Соловьева О.М.	МБОУ СОШ №8
		Ведешин А.В.	МБОУ СОШ №9
		Буряк В.В. Батлук Е.П.	МБОУ ООШ №10
		Родионова Л.П. Жигулин В.В.	МБОУ СОШ №15
		Корнет Н.А. Новикова Е.А.	МБОУ ООШ №16
		Ядута В.П. Минка А.А.	МБОУ СОШ № 17
		Колесник А.П. Брага А.А.	МБОУ СОШ №18
		Коннов Б.В. Безмозгая О.Ю.	МБОУ СОШ №22
		Чернявский В.А.	МБОУ ООШ №34
		Лосев П.В. Кравцов С.Г. Фоменко В.В.	ККК
7	Обществознание Бигдаш Надежда Ивановна, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ №13	Харламенко С.Б Козлова Н.А.	МБОУ СОШ №1
		Чаринцев К.В. Таранец О.В.	МБОУ СОШ №2
		Бигдаш О.В. Новоселова Н.В.	МБОУ СОШ №3
		Остроушко Е.Г. Лисовская И.Л. Абрамян Н.Е.	МБОУ СОШ №4
		Воронькова Л.Б. Букина М.Б. Романкова Д.Н.	МБОУ СОШ №5
		Козачук О.В. Латышева В.Н.	МБОУ СОШ №6
		Городецкий В.Б. Соловьева О.М.	МБОУ СОШ №7 МБОУ СОШ №8
		Гречишникова Г.А. Значкова И.В. Никитин А.Н.	МБОУ ООШ №10
		Бигдаш Н.И.	МБОУ СОШ №13
		Шелкутин В.А.	МБОУ ООШ №14
		Шевкунов А.В. Жигулин В.В.	МБОУ СОШ №15
		Погорельцева М.В. Лымарь И.И.	МБОУ ООШ № 16
		Ничепоренко И.Н	МБОУ СОШ №17

		Минка А.А.	
		Чайникова Е.Г. Байса Л.Г. Роменко В.В.	МАОУ СОШ №18
		Королёва Л.А. Гордиенко О.В. Беляк Е.А.	МБОУ СОШ №22
		Салова С.В.	МБОУ ООШ №34
		Рыжонкова М.В. Апиравичюс Т.М. Варченко В.А.	ККК
8	Право/ Роменко Владимир Викторович, учитель истории и обществознания МАОУ СОШ №18	Харламенко С.Б Козлова Н.А.	МБОУ СОШ №1
		Чаринцев К.В. Багдасарова Л.В.	МБОУ СОШ №2
		Бигдаш О.В Новоселова Н.В.	МБОУ СОШ №3
		Лисовская И.Л. Остроушко Е.Г. Абрамян Н.Е.	МБОУ СОШ №4
		Воронькова Л.Б. Букина М.Б. Романкова Д.Н.	МБОУ СОШ №5
		Козачук О.В. Латышева В.Н.	МБОУ СОШ №6
		Городецкий В.Б.	МБОУ СОШ №7
		Гречишникова Г.А. Середина А.М.	МБОУ СОШ №8
		Значкова И.В. Бугаёва Н.В.	МБОУ ООШ №10
		Бигдаш Н.И.	МБОУ СОШ №13
		Шевкунов А.В. Жигулин В.В.	МБОУ СОШ №15
		Ничепоренко И.Н Минка А.А.	МБОУ ООШ №17
		Байса Л.Г. Роменко В.В. Падалка Н.Г.	МБОУ СОШ №18
		Королёва Л.А. Гордиенко О.В. Беляк Е.А.	МБОУ СОШ №22
		Рыжонкова М.В. Апиравичюс Т.М. Варченко В.А.	ККК
9	Технология Лиманская Евгения Александровна,	Кольцов Ю.А. Сердюк М.М.	МБОУ СОШ №1
		Михайлюченко Н.Н.	МБОУ СОШ №2

	учитель технологии МБОУ СОШ № 4	Таранец О.В.			
		Мазик В.В. Макаревич М.М.	МБОУ СОШ №3		
		Лиманская Е.А. Правилон О.П. Калениченко О.П.	МБОУ СОШ №4		
		Василенко А.И. Кирий А.Ю Негляд И.М.	МБОУ СОШ №5		
		Лукаш А.Н. Легкова Л.Н.	МБОУ СОШ №6		
		Васильева Т.В. Щербина О.А.	МБОУ СОШ №7		
		Костюк В.В. Соловьева О.М.	МБОУ СОШ №8		
		Черныш М.И.	МБОУ СОШ №9		
		Блоха О.А. Буряк В.В.	МБОУ ООШ №10		
		Кучма Т.В.	МБОУ СОШ №13		
		Репях Л.М.	МБОУ СОШ №14		
		Седякина О.В. Сенотрусова О.В.	МБОУ СОШ №15		
		Чижикова П.В. Валуйская Т.Н.	МБОУ ООШ № 16		
		Ничепоренко И.Н Минка А.А.	МБОУ ООШ №17		
		Колесник А.П. Живогляд А.Ю.	МАОУ СОШ №18		
		Коннов Б.В. Комарова И.А. Проценко Е.Г.	МБОУ СОШ №22		
		Синчило И.Н.	МБОУ ООШ №34		
		Лосев П.В. Куценко М.А Кравцов С.Г.	ККК		
		10	Физкультура/ Таранец Николай Николаевич, учитель физической культуры МБОУ СОШ №15	Сердюк М.М. Бекмухамедова Ж.В	МБОУ СОШ №1
				Черепанова Е.А., Ансимов А.А.	МБОУ СОШ №2
		Рыбальченко Р.Р. Яковенко Л.В.	МБОУ СОШ №3		
		Калениченко О.П. Правилон О.П. Лиманская Е.А.	МБОУ СОШ №4		
		Тимаков П.В. Глазин М.И.	МБОУ СОШ №5		
		Беспалова Т.В.	МБОУ СОШ №6		

		Миретина Е.Н.	
		Дудик М.Н.	МБОУ СОШ №7
		Литвиненко И.В. Соловьева О.М.	МБОУ СОШ №8
		Ведешин А.В	МБОУ СОШ №9
		Буряк В.В. Кострова Н.Н.	МБОУ ООШ №10
		Лубская Т.В. Бойко Г.А.	МБОУ СОШ №13
		Репях Л.М.	МБОУ СОШ №14
		Жигулин В.В. Таранец Н.Н.	МБОУ СОШ №15
		Новикова Е.А. Иванова И.Д.	МБОУ ООШ № 16
		Зиньковская А.А. Давлетова М.А	МБОУ ООШ №17
		Колесник А.П. Брага А.А. Харченко Е.К.	МАОУ СОШ №18
		Безмозгая О.Ю. Безмозгая О.В.	МБОУ СОШ №22
		Чернявский В.А.	МБОУ ООШ №34
		Фоменко В.В. Кравцов С.Г.	ККК
11	Экология/ Олейник Марина Петровна, учитель биологии МБОУ СОШ №22	Харламенко С.Б Сердюк О.А.	МБОУ СОШ №1
		Степанец Л.А. Винник И.В.	МБОУ СОШ №2
		Андрейчук И.Н. Новосёлова Н.В.	МБОУ СОШ №3
		Степура Т.А. Евченко Н.А. Лисовская И.Л.	МБОУ СОШ №4
		Глазина С.В. Фомичева Н.П. Беба Е.А.	МБОУ СОШ №5
		Лукаш Н.Г. Латышева В.Н.	МБОУ СОШ №6
		Шаклеин А.Г.	МБОУ СОШ № 7
		Гречишникова Г.А. Соловьева О.М.	МБОУ СОШ №8
		Черная Е.Ю.	МБОУ СОШ №9
		Значкова И.В. Никитин А.Н.	МБОУ ООШ №10
		Губриенко М.Н. Акименко Г.В.	МБОУ СОШ №13

		Репях Л.М.	МБОУ ООШ №14
		Рященцева В.С. Седякина О.В.	МБОУ СОШ №15
		Игрушкина Е.И. Мартынова И.А.	МБОУ ООШ № 16
		Давлетова М.А Ядута В.П.	МБОУ ООШ №17
		Чайникова Е.Г. Свавицкая Л.К. Бурун М.Н.	МБОУ СОШ №18
		Олейник М.П. Швецова А.Г.	МБОУ СОШ №22
		Варенко Е.А. Куценко М.А. Лосев П.В.	ККК
12	Экономика/ Бигдаш Ольга Вячеславовна, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ №3	Харламенко С.Б Самовик М.А.	МБОУ СОШ №1
		Абузярова В.В. Кузнецова И.К. Тарасова И.В.	МБОУ СОШ №2
		Бигдаш О.В. Новоселова Н.В.	МБОУ СОШ №3
		Степура Т.А. Остроушко Е.Г. Лисовская И.Л.	МБОУ СОШ №4
		Букина М.Б. Глазина И.А. Панара О.В.	МБОУ СОШ № 5
		Малыч Л	МБОУ СОШ № 7
		Гречишников Г.А. Мялова Н.Н.	МБОУ ООШ №8
		Бугаёва Н.В. Никитина Н.Н.	МБОУ ООШ №10
		Бигдаш Н.И.	МБОУ СОШ №13
		Незельник И.Ф. Сенотрусова О.В.	МБОУ СОШ №15
		Давлетова М.А. Минка А.А	МБОУ ООШ №17
		Байса Л.Г. Роменко В.В. Падалка Н.Г.	МАОУ СОШ №18
		Королёва Л.А. Гордиенко О.В. Беляк Е.А. Проценко Е.Г.	МБОУ СОШ №22
		Рыжонкова М.В. Апиравичюс Т.М.	ККК

		Варченко В.А.	
13	Искусство (мировая художественная культура) / Щербина Елена Викторовна, учитель ИЗО МБОУ СОШ №22	Литвинова Н.М. Кривенко С.А.	МБОУ СОШ №1
		Михайлюченко Н.Н Таранец О.В.	МБОУ СОШ №2
		Крапчатова О.Н. Новоселова Н.В.	МБОУ СОШ №3
		Калениченко О.П. Правилон О.П. Лиманская Е.А.	МБОУ СОШ №4
		Беба Е.А. Воронькова Л.Б.	МБОУ СОШ №5
		Васильева Т.В. Щербина О.А.	МБОУ СОШ №7
		Черкесова Е.С Костюк В.В.	МБОУ СОШ №8
		Черныш М.И.	МБОУ СОШ №9
		Никитин А.Н. Бутко Т.М.	МБОУ ООШ №10
		Радченко С.А.	МБОУ СОШ №13
		Репях Л.М.	МБОУ СОШ №14
		Рященко В.С. Сенотрусова О.В.	МБОУ СОШ №15
		Шептицкая А.В. Ничепоренко И.Н Разуваева О.Е	МБОУ СОШ № 17
		Колесник А.П. Живогляд А.Ю. Жукова О.Н.	МБОУ СОШ №18
		Щербина Е.В. Ковалёва И.М	МБОУ СОШ №22
		Каганцева А.А.	МБОУ ООШ №34
Шут И.Д. Апиревичус Т.М. Мамай Т.А	ККК		
14	Немецкий язык/ Беда Владимир Владимирович, учитель немецкого языка МБОУ СОШ №7	Беда В.В. Саенко Н.В.	МБОУ СОШ №7
15	Астрономия / Куценко М. А., учитель физики Бриньковского ККК	Макаревич М.М. Васильева Т.В. Черная Е.Ю. Шептицкая А.В. Свавицкая Л.К.	МБОУ СОШ №1 МБОУ СОШ №7 МБОУ СОШ №9 МБОУ ООШ №17 МБОУ СОШ № 18

		<p>Васильева Т.В. Буряк Ю.П. Жавнер О.В. Швецова А.Г. Борискина С.А. Мищенко М.М. Кирий А.Ю Абрамян Н.Е. Мусатова О.А. Латышева В.Н. Прокопенко Т.А. Манюк Д.В. Вороненко Г.В. Куценко М.А. Огрызкова И.В</p>	<p>МБОУ СОШ№7 МБОУ СОШ№7 МБОУ СОШ №22 МБОУ СОШ №22 МБОУ СОШ №22 МБОУ СОШ №5 МБОУ СОШ №5 МБОУ СОШ №4 МБОУ СОШ №6 МБОУ СОШ №6 МБОУ СОШ №8 МБОУ СОШ №8 МБОУ СОШ №13 ККК ККК</p>
16	<p>Физика/ Вороненко Галина Викторовна, учитель физики МБОУ СОШ №13</p>	<p>Макаревич М.М.. Тарасова И.В. Макаревич М.М. Латышева В.Н. Шептицкая А.В. Свавицкая Л.К. Жавнер О.В. Зоненко Л.И. Борискина С.А. Васильева Т.В. Корнет Н.А. Льмарь И.И. Кирий А.Ю Мищенко М.М. Абрамян Н.Е. Манюк Д.В. Мялова Н.Н. Бугаева Н.В. Тутубалина С.П. Куценко М.А. Огрызкова И.В. Мацкевич С.В.</p>	<p>МБОУ СОШ №1 МБОУ СОШ №2 МБОУ СОШ №3 МБОУ СОШ №6 МБОУ ООШ №17 МАОУ СОШ №18 МБОУ СОШ №22 МБОУ СОШ №22 МБОУ СОШ №22 МБОУ СОШ №7 МБОУ ООШ №16 МБОУ ООШ №16 МБОУ СОШ №5 МБОУ СОШ №5 МБОУ ООШ№4 МБОУ ООШ №8 МБОУ ООШ №8 МБОУ ООШ №10 МБОУ ООШ №34 ККК ККК ККК</p>
17	<p>Информатика/ Корнеева Марина Валерьевна, учитель информатики МБОУ СОШ №22</p>	<p>Кошкин А.В. Лесная Е.Н. Мусатова О.А. Латышева В.Н. Бакланова А.В. Сергеева С.А . Дудик М.Н. Корнеева М.В. Колесник А.В. Зоненко Л.И. Широков С.И.</p>	<p>МБОУ СОШ №1 МБОУ СОШ №4 МБОУ СОШ №6 МБОУ СОШ №6 МБОУ СОШ №9 МАОУ СОШ №18 МБОУ СОШ №7 МБОУ СОШ №22 МБОУ СОШ №22 МБОУ СОШ №22 МБОУ ООШ№16</p>

		Иванова И.Д. Василенко А.И. Панара О.В. Никитина Н.Н. Денисенко Д.Е. Павлова А.Е. Рыбальченко Р.Р. Шептицкая А.В. Каганцева А.А. Огрызкова И.В. Куценко М.А. Мацкевич С.П. Костюк Я.Н. Мялова Н.Н.	МБОУ ООШ №16 МБОУ СОШ №5 МБОУ СОШ №5 МБОУ ООШ №10 МБОУ СОШ №2 МБОУ СОШ №13 МБОУ СОШ №3 МБОУ ООШ №17 МБОУ ООШ №34 ККК ККК ККК МБОУ ООШ №8 МБОУ ООШ №8
18	Математика/ Аббасова Елена Филипповна, учитель математики МБОУ СО Ш №3	Шендрикова Л.В. Кузнецова И.К. Тарасова И.В. Оплачко Г.Ф. Буряк Т.В. Малыч Л.А. Бакланова А.В. Коннова Т.Я. Зоненко Л.И. Городецкая Т.А. Белых Л.И. Дженжеря Т.А. Одуд Н.Н. Огрызкова И.В. Мацкевич С.В. Куценко М.А. Корнет Н.А. Горкунова Т.Н. Глазина И.А. Панара О.В. Мищенко М.М. Лукина М.А. Маханова Н.С. Мусатова О.А. Аббасова Е.Ф. Рыбальченко Р.Р. Никитина А.Н. Бугаева Н.В. Чернышева Ю.А. Давлетова М.А. Тутубалина С.П. Мялова Н.Н. Костюк Я.Н.	МБОУ СОШ №1 МБОУ СОШ №2 МБОУ СОШ №2 МБОУ СОШ №4 МБОУ СОШ №7 МБОУ СОШ №7 МБОУ СОШ №9 МБОУ СОШ №22 МБОУ СОШ №22 МБОУ СОШ №22 МБОУ СОШ №22 МБОУ СОШ №22 МБОУ СОШ №22 ККК ККК ККК МБОУ ООШ №16 МБОУ ООШ №16 МБОУ СОШ №5 МБОУ СОШ №5 МБОУ СОШ №5 МАОУ СОШ №18 МБОУ СОШ №6 МБОУ СОШ №6 МБОУ СОШ №3 МБОУ СОШ №3 МБОУ ООШ №10 МБОУ ООШ №10 МБОУ СОШ №13 МБОУ ООШ №17 МБОУ ООШ №34 МБОУ ООШ №8 МБОУ ООШ №8
19	Химия /	Сердюк О.А.	МБОУ СОШ №1

	<p>Степанец Людмила Алексеевна, учитель химии МБОУ СОШ №2</p>	<p>Андрейчук И.Н. Новоселова Н.В. Черная Е.Ю. Акименко Г.В. Блинова Е.М. Шаклеин А.Г. Борискина С.А. Олейник М.П. Жавнер О.В. Евсеева А.В. Лымарь И.И. Беба Е.А. Фомичева Н.П. Глазина С.В. Куценко М.А. Варченко Е.А. Лосев П.В. Евченко Н.А. Латышева В.Н. Лукаш Н.Г. Бугаева Н.В. Степанец Л.А. Винник И.В. Ядута В.П. Кучма В.А.</p>	<p>МБОУ СОШ №3 МБОУ СОШ №3 МБОУ СОШ №9 МБОУ СОШ №13 МАОУ СОШ №18 МБОУ СОШ №7 МБОУ СОШ №22 МБОУ СОШ №22 МБОУ СОШ №22 МБОУ ООШ №16 МБОУ ООШ №16 МБОУ СОШ №5 МБОУ СОШ №5 МБОУ СОШ №5 ККК ККК ККК МБОУ СОШ №4 МБОУ СОШ №6 МБОУ СОШ №6 МБОУ ООШ №10 МБОУ СОШ №2 МБОУ СОШ №2 МБОУ ООШ №17 МБОУ ООШ №34</p>
20	<p>Биология / Олейник Мария Петровна, учитель биологии МБОУ СОШ №22</p>	<p>Сердюк О.А. Андрейчук И.Н. Новоселова Н.В. Губриенко М.Н. Свавицкая Л.К. Шаклеин А.Г. Олейник М.П. Борискина С.А. Лымарь И.И. Евсеева А.В. Глазина С.В. Фомичева Н.П. Лосев П.В. Куценко М.А. Варченко Е.А. Стипура Т.А. Латышева В.Н. Лукаш Н.Г. Степанец Л.А. Винник И.В. Значкова И.В. Ядута В.П. Кучма В.А.</p>	<p>МБОУ СОШ №1 МБОУ СОШ №3 МБОУ СОШ №3 МБОУ СОШ №13 МБОУ СОШ №18 МБОУ СОШ №7 МБОУ СОШ №22 МБОУ СОШ №22 МБОУ ООШ №16 МБОУ ООШ №16 МБОУ СОШ №5 МБОУ СОШ №5 ККК ККК ККК МБОУ СОШ №4 МБОУ СОШ №6 МБОУ СОШ №6 МБОУ СОШ №2 МБОУ СОШ №2 МБОУ ООШ №10 МБОУ ООШ №17 МБОУ ООШ №34</p>

Состав апелляционных комиссий муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	Предметы	Состав апелляционных комиссий
1	Русский язык	Давиденко Е.М., УО Гращенкова А.М., учитель МБОУ СОШ № 22 Литвиненко С.В., учитель МБОУ СОШ № 13; Лысенко Н.В., учитель МБОУ СОШ № 3.
2	Литература	Давиденко Е.М. УО; Широкова О.В., учитель МБОУ СОШ № 15; Очак А.Л., учитель МБОУ СОШ № 13; Антонова Е.Ф., учитель МБОУ СОШ № 2
3	Иностранные языки	Давиденко Е.М., УО Лозко И.В., учитель МАОУ СОШ № 18; Джамбирова Н.Ю., учитель МБОУ СОШ № 6; Безручко Н.В., учитель МБОУ СОШ №13 Тарасова А.С., учитель МБОУ СОШ №5 Беда В.В., учитель МБОУ СОШ №7
4	Технология	Давиденко Е.М., УО Лиманская Е.А., учитель МБОУ СОШ № 4; Колесник А.П., учитель МАОУ СОШ № 18; Михайлюченко Н.Н., учитель МБОУ СОШ № 2
5	История	Давиденко Е.М., УО Королева Л.А., учитель МБОУ СОШ № 22; Козачук О.В., учитель МБОУ СОШ № 6; Чаринцев К.В., учитель МБОУ СОШ № 2
6	Обществознание	Давиденко Е.М., УО Бигдаш Н.И., учитель МБОУ СОШ № 13; Гордиенко О.В., учитель МБОУ СОШ № 22; Харламенко С.Б., учитель МБОУ СОШ № 1
7	География	Давиденко Е.М., УО Лукаш Н.Г., учитель МБОУ СОШ № 6; Воронькова Л.Б., учитель МБОУ СОШ № 5 Гречишникова Г.А., учитель ООШ № 8 Чайникова Е.Г., учитель СОШ №18
8	Физическая культура	Давиденко Е.М., УО Таранец Н.Н., учитель МБОУ СОШ №15 Харечко Е.К., учитель МАОУ СОШ № 18; Яковенко Л.В., учитель МБОУ СОШ № 3
9	Искусство(МХК)	Давиденко Е.М., УО Щербина Е.В., учитель МБОУ СОШ № 22;

		Радченко С.А., учитель МБОУ СОШ № 13. Михайлюченко Н.М., музыки СОШ №2
10	ОБЖ	Давиденко Е.М., УО Тимаков П.В., учитель МБОУ СОШ № 5; Жигулин В.В., учитель МБОУ СОШ № 15; Кольцов Ю.А., учитель МБОУ СОШ № 2
11	Право	Давиденко Е.М., УО Роменко В.В., учитель МАОУ СОШ № 18; Чаринцев К.В., учитель МБОУ СОШ № 2; Салова С.В., учитель МБОУ ООШ № 34
12	Экономика	Давиденко Е.М., УО Бигдаш О.В., учитель МБОУ СОШ № 3; Королева Л.А., учитель МБОУ СОШ № 22; Бигдаш Н.И., учитель МБОУ СОШ № 13
13	Экология	Давиденко Е.М., УО Олейник М.П., учитель МБОУ СОШ № 22; Латышева В.Н., учитель МБОУ СОШ № 6; Евченко Н.А., учитель МБОУ СОШ № 4
14	Биология	Давиденко Е.М., УО Олейник М.П., учитель МБОУ СОШ № 22; Евченко Н.А., учитель МБОУ СОШ № 4; Латышева В.Н., учитель МБОУ СОШ № 6
15	Астрономия	Давиденко Е.М., УО Вороненко Г.В., учитель МБОУ СОШ № 13; Куценко М.А., учитель ККК; Шевцова А.Г., учитель МБОУ СОШ № 22
16	Физика	Давиденко Е.М., УО Вороненко Г.В., учитель МБОУ СОШ № 13; Жавнер О.В., учитель МБОУ СОШ № 22; Куценко М.А., учитель ККК.
17	Математика	Давиденко Е.М., УО Аббасова Е.Ф., учитель МБОУ СОШ № 3; Никитина Н.Н., учитель МБОУ СОШ № 10; Бакланова А.В. , МБОУ СОШ № 9
18	Информатика	Давиденко Е.М., УО Аббасова Е.Ф., учитель МБОУ СОШ № 3; Никитина Н.Н., учитель МБОУ СОШ № 10; Бакланова А.В. , учитель МБОУ СОШ № 9
19	Химия	Давиденко Е.М., УО Степанец Л.А., учитель МБОУ СОШ № 2; Блинова Е.М., учитель МАОУ СОШ № 18; Андрейчук И.Н., учитель МБОУ СОШ № 3

Состав муниципальных предметно-методических комиссий муниципального
этапа
всероссийской олимпиады школьников

Русский язык:

1. Гращенко А.М., учитель МБОУ СОШ № 22;
2. Литвиненко С.В., учитель МБОУ СОШ № 13;
3. Лысенко Н.В., учитель МБОУ СОШ № 3.

Литература:

1. Очак А.Л., учитель русского МБОУ СОШ № 13;
2. Широкова О.В., учитель МБОУ СОШ № 15;
3. Антонова Е.Ф., учитель МБОУ СОШ № 2.

Иностранные языки:

1. Лозко И.В., учитель МАОУ СОШ № 18;
2. Джамбирова Н.Ю., учитель МБОУ СОШ № 6;
3. Беда Н.Н., учитель МБОУ СОШ № 7;
4. Безручко Н.В., учитель МБОУ СОШ № 13;
5. Тарасова А.С., учитель МБОУ СОШ № 7.

Технология:

1. Лиманская Е.А., учитель МБОУ СОШ № 4;
2. Колесник А.П., учитель МАОУ СОШ № 18;
3. Михайлюченко Н.Н., учитель МБОУ СОШ № 2.

История:

1. Королева Л.А., учитель МБОУ СОШ № 22;
2. Козачук О.В., учитель МБОУ СОШ № 6;
3. Чаринцев К.В., МБОУ СОШ № 2.

Обществознание:

1. Бигдаш Н.И., учитель МБОУ СОШ № 13;
2. Гордиенко О.В., учитель МБОУ СОШ № 22;
3. Харламенко С.Б., учитель МБОУ СОШ № 1.

География:

1. Лукаш Н.Г., учитель МБОУ СОШ № 6;
2. Воронькова Л.Б., учитель МБОУ СОШ № 5;
3. Гречишникова Г.А., учитель МБОУ ООШ № 8.

4. Чайникова Е.Г., учитель МБОУ СОШ № 18.

Физическая культура:

1. Яковенко Л.В., учитель МБОУ СОШ № 3;
2. Харечко Е.К., учитель МАОУ СОШ № 18;
3. Таранец Н.Н., учитель МБОУ СОШ № 15.

Искусство (МХК):

1. Щербина Е.В., учитель МБОУ СОШ № 22;
2. Михайлюченко Н.М., учитель МБОУ СОШ № 13;
3. Радченко С.А., учитель МБОУ СОШ № 13.

Основы безопасности жизнедеятельности:

1. Тимаков П.В., учитель МБОУ СОШ № 5;
2. Жигулин В.В., учитель МБОУ СОШ № 15;
3. Кольцов Ю.А., учитель МБОУ СОШ № 2.

Право:

1. Роменко В.В., учитель МАОУ СОШ № 18;
2. Чаринцев К.В., учитель МБОУ СОШ № 2;
3. Салова С.В., учитель МБОУ ООШ № 34;

Экономика:

1. Бигдаш О.В., учитель МБОУ СОШ № 3;
2. Королева Л.А., учитель МБОУ СОШ № 22;
3. Бигдаш Н.И., учитель МБОУ СОШ № 13.

Экология:

1. Олейник М.П., учитель МБОУ СОШ № 22;
2. Латышева В.Н., учитель МБОУ СОШ № 6;
3. Евченко Н.А., учитель МБОУ СОШ № 4.

Биология:

1. Олейник М.П., учитель МБОУ СОШ № 22;
2. Евченко Н.А., учитель МБОУ СОШ № 4;
3. Латышева В.Н., учитель МБОУ СОШ № 6.

Физика:

1. Вороненко Г.В., учитель МБОУ СОШ № 13;
2. Жавнер О.В., учитель МБОУ СОШ № 22;
3. Куценко М.А., учитель ККК.

Астрономия:

1. Вороненко Г.В., учитель МБОУ СОШ № 13;
2. Куценко М.А., учитель ККК;
3. Шевцова А.Г., учитель МБОУ СОШ № 22

Математика:

1. Аббасова Е.Ф., учитель МБОУ СОШ № 3;
2. Никитина Н.Н., учитель МБОУ СОШ № 10;
3. Бакланова А.В. , учитель МБОУ СОШ № 9

Химия:

1. Степанец Л.А., учитель МБОУ СОШ № 2;
2. Блинова Е.М., учитель МАОУ СОШ № 18;
3. Андрейчук И.Н., учитель МБОУ СОШ № 3

Информатика:

1. Аббасова Е.Ф., учитель МБОУ СОШ № 3;
2. Никитина Н.Н., учитель МБОУ СОШ № 10;
3. Бакланова А.В. , учитель МБОУ СОШ № 9



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРИМОРСКО-АХТАРСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 14.09.2021г. _____

№ 764 _____

г. Приморско-Ахтарск

**О проведении
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
в Приморско-Ахтарском районе
в 2021 – 2022 учебном году**

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», в соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (далее) от 31.08.2021 года № 2843 «Об организации и проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Краснодарского края в 2021-2022 учебном году», методическими рекомендациями по организации и проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году (Москва, 2021 год) с целью апробации новой модели проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников с использованием информационно-коммуникационных технологий, обеспечения безопасных условий проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести в 2021-2022 учебном году **муниципальный этап** (далее - МЭ) всероссийской олимпиады школьников (далее - Олимпиада) в Приморско-Ахтарском районе с **13 октября по 2 декабря 2021 года** на базе образовательных организаций (площадки проведения) в 14.00 часов в соответствии с графиком:

Сроки проведения	Общеобразовательный предмет	Класс
13 октября	Право	9-11
25 октября (теория)	Технология	7-11
26 октября (практика)		

27 октября	Биология	7-11
1 ноября (теория) 3 ноября (практика)	Физическая культура	7-11
2 ноября	Литература	7-11
8 ноября	Экология	9-11
9 ноября	Немецкий язык	7-11
10 ноября	Экономика	7-11
11 ноября (теория) 12 ноября (практика)	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	7-11
12 ноября	Информатика	7-11
15 ноября	Русский язык	7-11
16 ноября	Астрономия	7-11
17 ноября	Химия	7-11
18 ноября	История	7-11
22 ноября	Математика	7-11
23 ноября	География	7-11
26 ноября	Обществознание	7-11
29 ноября	Английский язык	7-11
30 ноября	Физика	7-11
2 декабря	Искусство (МХК)	7-11

2. Назначить ответственным лицом (муниципальным координатором) за организацию и проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников Давиденко Елену Михайловну, заместителя начальника управления образования;

3. Создать оргкомитет и утвердить состав организационного комитета муниципального этапа олимпиады (ОКМЭ) до 15 сентября 2021г. (Приложение №1).

4. Утвердить состав общественных наблюдателей и направить пакет документов для их аккредитации в МОНиМП Краснодарского края до 27 сентября 2021года. (Приложение №2)

5. Организационному комитету разработать и утвердить организационно-технологическую модель проведения МЭ всероссийской олимпиады школьников и направить на утверждение в министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края в срок до 15 сентября 2021 года.

6. Утвердить схему проведения муниципального этапа ВсОШ в муниципальном образовании Приморско-Ахтарский район в 2021-2022 учебном году (Приложение №3).

7. Определить и утвердить состав жюри не менее 5 человек по каждому предмету для проведения муниципального этапа Олимпиады в срок до 28 сентября 2021 года. (Приложение № 4)

8. Утвердить состав апелляционных комиссий до 28 сентября 2021г. (Приложение №5) и организовать проведение апелляций в соответствии с графиком проведения муниципального этапа.

9. Создать условия для доступа общеобразовательных организаций к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее – сеть "Интернет"), а также для обеспечения необходимыми электронными средствами обучения мест проведения Олимпиады;

10. Организовать информирование ОО, обучающихся, родителей (законных представителей) о сроках и местах проведения МЭ, требованиях к проведению муниципального этапа Олимпиады с учетом использования информационно-коммуникационных технологий, в том числе через публикацию нормативно-правовых актов, методических и аналитических материалов на едином сайте УО в сети "Интернет";

11. Установить квоты победителей и призеров МЭ до 01 октября 2021 года.

12. Представить статистический отчет в отдел общего образования в управлении общего образования министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края до 5 декабря 2021 года.

13. Организовать объявление итогов и награждение победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады до 30 декабря 2021 года;

14. Обеспечить хранение документов МЭ ВсОШ (заявления родителей, согласие на обработку персональных данных, в том числе на публикацию результатов) до 15 октября 2022 года.

15. Муниципальному координатору:

15.1. создать условия для обеспечения качественной подготовки и проведения всероссийской олимпиады школьников в соответствии с Порядком проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678, постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20» Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей молодежи», от 30 июня 2020 г. № 16 "Об утверждении санитарных правил СП 5.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» ;

15.2. организовать до 20 сентября 2021 года сбор сведений об общественных наблюдателях для проведения их аккредитации;

15.3. проконтролировать обновление информации о проведении муниципального этапа ВсОШ на сайте управления образования до 28 сентября 2021 года;

15.4. пройти регистрацию на онлайн-платформе проведения МЭ (создать личный кабинет муниципального координатора) до 07 октября 2021 года.

15.5. Сформировать списки участников по предметам и классам не позднее 5 дней до начала Олимпиады

16. Организационному комитету МЭ:

16.1. Разработать требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам в срок до 2 октября 2021 года.

16.2. Информировать участников МЭ о продолжительности выполнения заданий, оформлении выполнения олимпиадных работ, проведении анализа олимпиадных заданий и их решений, показе выполненных работ, порядке подачи и рассмотрения апелляций, основаниях для удаления с олимпиады, времени и месте ознакомления с результатами олимпиад.

16.3. Назначить организаторов в аудитории проведения, вне аудиторий и их инструктаж (включая правила проведения олимпиады, особенностях проведения туров по каждому образовательному предмету, обязанности участников и организаторов).

16.4. В соответствии с графиком проведения МЭ организовать кодирование и декодирование олимпиадных работ членом организационного комитета.

17. Руководителям образовательных организаций (далее - ОО):

17.1. Обеспечить проведение муниципального этапа олимпиады в каждой ОО по каждому общеобразовательному предмету.

17.2. Назначить в ОО ответственное лицо (школьного координатора) по проведению МЭ Олимпиады и направить информацию с указанием ФИО, контактного телефона на почту методического отдела до 28.09.2021 года.

17.3. Проконтролировать регистрацию школьного координатора на онлайн-платформе проведения МЭ ВсОШ и создание им личного кабинета до 7 октября 2021 года.

17.4. Утвердить кандидатуры общественных наблюдателей от каждой ОО с предоставлением сведений до 20 сентября 2021 г. для проведения их аккредитации.

17.5. Обновить информацию о проведении МЭ ВсОШ на сайте образовательной организации до 28 сентября 2021 года и обеспечить широкое информационное освещение МЭ Олимпиады.

17.6. Провести совещание, рабочие группы с учителями по вопросам проведения муниципального этапа ВсОШ до 2 октября 2021 г.

17.7. Ознакомить родителей, участников МЭ с Порядком проведения ВсОШ, особенностями проведения МЭ не позднее 10 дней до начала олимпиады посредством школьного сайта, электронных дневников, социальных сетей.

17.8. Обеспечить техническое оснащение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на весь период проведения МЭ: обеспечить доступ площадки проведения Олимпиады к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

17.9. Организовать сбор заявлений родителей (ознакомление с Порядком проведения ВсОШ, согласие на обработку персональных данных, в том числе на публикацию результатов) в срок не позднее 10 дней до начала олимпиады.

17.10. Организовать прием заявлений родителей участников олимпиады с ОВЗ и детей-инвалидов для создания специальных условий до 10 октября 2021 года.

17.11. Создать специальные условия для участников олимпиады с ОВЗ и детей-инвалидов в соответствии с графиком проведения олимпиад.

17.12. Обеспечить явку учащихся и их подготовку к МЭ всероссийской олимпиады школьников согласно Порядку проведения.

17.13. Предусмотреть составление графика явки обучающихся, процедуру регистрации участников, а также определить логистику передвижения участников при входе в пункт проведения Олимпиады и перемещения их до аудитории проведения.

17.14. В соответствии с графиком проведения МЭ организовать проверку, анализ и показ выполненных работ членами жюри.

17.15. В соответствии с графиком проведения МЭ организовать прием заявлений на апелляцию и предоставление их в апелляционную комиссию.

17.16. Предоставить в методический отдел протоколы жюри и рейтинговые таблицы результатов каждой олимпиады не позднее 3-х рабочих дней после окончания каждой олимпиады (Приложение 6,7).

17.17. Предоставить аналитический отчет по окончании МЭ олимпиады не позднее 3 рабочих дней со дня принятия решения апелляционной комиссией.

17.18. Составить индивидуальные образовательные маршруты для победителей и призеров по подготовке к участию в региональном этапе ВсОШ, используя возможности внеурочной деятельности (групповую и индивидуальную формы работы).

17.19. Назначить каждому ребенку, показавшему высокие результаты в муниципальном и региональном этапах ВсОШ в 2020-2021 учебном году, наставника из состава работающих учителей

17.20. Предоставить в управление образования, кабинет 2 в срок до 10.10.2021 года, список наставников одаренных учащихся, показавших высокие результаты в муниципальном и региональном этапах ВсОШ в 2020-2021 учебном году, согласно приложению № 8.

17.21. Назначить лиц, ответственных по ОО за сопровождение участников муниципального этапа, при необходимости, в соответствии с графиком МЭ (приказ руководителя ОО).

18. Контроль за выполнение настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования



В.А.Ясиновская

**Состав организационного комитета
по проведению муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников**

1. Председатель: Давиденко Е.М., заместитель начальника управления образования;

Члены организационного комитета:

2. Полевая Н.В., методист МКУ ЦПО;
3. Гриценко Т.А., методист МКУ ЦПО;
4. Томилова Е.Н., методист МКУ ЦПО;
5. Мацкевич С.П., методист ГКОУ БККК;
6. Шаталова Н.В., педагог МБОУ СОШ № 1;
7. Багдасарова Л.В., заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 2;
8. Андрейчук И.Н., заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 3;
9. Абрамян Н.Е., заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 4;
10. Мартыняк Т.Б., заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 5;
11. Козачук О.В., педагог МБОУ СОШ № 6;
12. Саенко Н.В., заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 7;
13. Прокопенко Т.А., учитель МБОУ ООШ № 8;
14. Забоева К.В., заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 9;
15. Батлук Е.П., заместитель директора по УВР МБОУ ООШ № 10;
16. Щербина В.Ю., директор МБОУ СОШ № 13;
17. Бецу Н.С., заместитель директора по УВР МБОУ ООШ № 14;
18. Родионова Л.П., заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 15;
19. Лымарь И.И., учитель МБОУ ООШ № 16;
19. Шептицкая А.В., заместитель директора по УВР МБОУ ООШ № 17;
20. Падалка Н.Г., заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 18;
21. Белых Л.И., педагог МБОУ СОШ № 22;
22. Тутубалина С.П., педагог МБОУ ООШ № 34.

Приложение 2
к приказу управления образования
№ 764 от 14.09.2021

Состав общественных наблюдателей на муниципальном этапе ВСОШ
в 2021- 2022 учебном году

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Основное место работы	Должность по основному месту работы
1	Апиравичюс	Татьяна	Михайловна	ГБОУ БККК имени	учитель музыки
2	Буланова	Наталия	Александровна	домохозяйка	домохозяйка
3	Боровикова	Любовь	Николаевна	СОШ № 6	завхоз
4	Белякова	Елена	Николаевна	СОШ №2	библиотекарь
5	Борисенко	Светлана	Алексеевна	СОШ № 2	лаборант
6	Бакаева	Наталя	Николаевна	СОШ №9	делопроизводитель
7	Бирюкова	Людмила	Николаевна	ООШ №10	социальный
8	Герасименко	Светлана	Васильевна	СОШ №4	делопроизводитель
9	Евсюкова	Софья	Ивановна	СОШ №7	делопроизводитель
10	Жихарева	Юлия	Сергеевна	домохозяйка	домохозяйка
11	Капшанова	Екатерина	Игоревна	СОШ №1	учитель начальных
12	Керн	Елена	Александровна	СОШ №3	библиотекарь
13	Коба	Наталия	Александровна	СОШ №3	педагог-психолог
14	Карамова	Ирина	Михайловна	СОШ 15	библиотекарь
15	Кулиш	Юлия	Александровна	ООШ №17	библиотекарь
16	Качайкина	Галина	Николаевна	СОШ №13	техслужащая
17	Литвинова	Лидия	Юрьевна	домохозяйка	домохозяйка
18	Лосева	Екатерина	Геннадьевна	ГБОУ БККК	учитель
19	Литвинова	Светлана	Сергеевна	ООШ №8	педагог-психолог
20	Репях	Людмила	Михайловна	ООШ №14	учитель
21	Рябенко	Евгения	Сергеевна	ООШ №34	делопроизводитель
22	Савченко	Наталя	Ивановна	ДОУ	помощник
23	Серебрякова	Татьяна	Сергеевна	СОШ №1	учитель начальных
24	Турко	Ирина	Георгиевна	ИП	предприниматель
25	Хорошилова	Наталя	Викторовна	СОШ №13	социальный
26	Хорошилова	Галина	Юрьевна	СОШ №5	завхоз

СХЕМА
проведения муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников в Приморско-Ахтарском районе

1. Общие положения

1.1. Настоящая Схема проведения муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в Приморско-Ахтарском районе (далее - Схема) определяет порядок организации и проведения муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников (далее - Олимпиада) в Приморско-Ахтарском районе, методическое обеспечение муниципального этапа Олимпиады, порядок участия в нем учащихся образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования (далее - общеобразовательные организации), устанавливает правила утверждения результатов муниципального этапов Олимпиады и определения победителей и призёров.

1.2. Основными целями и задачами муниципального этапа Олимпиады являются создание необходимых условий для поддержки одаренных учащихся Приморско-Ахтарского района, выявление и развитие у школьников творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганда научных знаний, отбор учащихся, обладающих значительным потенциалом и высоким уровнем интеллектуальных способностей, для участия в региональном этапе Олимпиады.

1.3. В муниципальном этапе Олимпиады принимают участие учащиеся 7-11 классов общеобразовательных организаций Приморско-Ахтарского района.

Участниками муниципального этапа Олимпиады (далее - участники) могут быть учащиеся более младших классов, в случае выполнения ими на школьном этапе олимпиадных заданий для более старших классов. На муниципальном этапе Олимпиады данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе Олимпиады.

1.4. Общее руководство организацией и проведением Олимпиады на территории Краснодарского края осуществляет министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (далее - Министерство).

1.5. Организатором муниципального этапов Олимпиады является управление образования администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район (Организатор).

1.6. Организатор осуществляет свои функции и полномочия в соответствии с пунктом 48 Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 1252 (с изменениями, внесёнными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 249, от 17 декабря 2015 г. № 1488, от 17 ноября 2016 г. № 1435) (далее - Порядок проведения всероссийской

олимпиады школьников).

1.7. Для проведения муниципального этапа Олимпиады Организатор ежегодно формирует и утверждает состав оргкомитета Олимпиады (далее - Оргкомитет).

1.8. Состав Оргкомитета формируется из представителей управления образования администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский района, методистов МКУ ЦПО, педагогических работников образовательных организаций.

1.9. Оргкомитет осуществляет свои функции и полномочия согласно положениям, установленным пунктом 49 Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников.

1.10. Для объективной проверки олимпиадных заданий, выполненных участниками муниципального этапа Олимпиады, Организатор формирует и утверждает жюри муниципального этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету (далее - Жюри).

1.11. Состав Жюри муниципального этапа – из числа педагогических работников образовательных организаций, а также специалистов в области знаний, соответствующих предмету олимпиады.

1.12. Жюри осуществляет свои функции и полномочия в соответствии с пунктом 31 Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников.

1.13. Не реже одного раза в пять лет Организатор обновляет состав Жюри муниципального этапа не менее чем на 1/5 часть от общего числа его членов.

1.14. Основными принципами деятельности Оргкомитета и Жюри муниципального этапов Олимпиады являются компетентность, объективность, гласность, а также соблюдение норм профессиональной этики

1.15. Места проведения муниципального этапа в 2021-2022 учебном году – образовательные организации района.

1.16. Конкретные даты проведения муниципального этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету ежегодно устанавливаются Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

1.17. Муниципальный этап Олимпиады проводится в соответствии с требованиями к его проведению, установленными Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, и по олимпиадным заданиям, основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углублённого уровня и соответствующей направленности (профиля), для 7-11 классов общеобразовательных организаций, предоставленным Центром развития одаренности Краснодарского края.

1.19. Организацию методического обеспечения муниципального этапа Олимпиады осуществляет государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Краснодарского края «Центр развития одаренности» (далее - ГБУ ДО КК «Центр развития одаренности»).

1.20. Организатор муниципального этапа получает комплекты олимпиадных заданий в личных кабинетах ответственных лиц муниципальных образований в Единой Системе Регистрации (ЕСР) на сайте ГБУ ДО КК «Центр развития одаренности».

1.21. Сроки, порядок получения комплектов олимпиадных заданий му-

ниципального этапа Олимпиады, а также их формат устанавливаются ГБУ ДО КК «Центр развития одаренности».

2. Участники муниципального этапа Олимпиады

2.1. Участниками муниципального этапа Олимпиады являются:

победители и призеры муниципального этапа Олимпиады предыдущего учебного года, если они продолжают обучение в общеобразовательных организациях Приморско-Ахтарского района;

участники школьного этапа Олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе Олимпиады количество баллов, установленное Организатором.

2.2. Списки участников муниципального этапа Олимпиады утверждаются Организатором до начала проведения муниципального этапа.

2.3. Победители и призеры муниципального этапа Олимпиады предыдущего года вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае их прохождения на последующие этапы Олимпиады, данные участники Олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на муниципальном этапе Олимпиады.

2.4. Во время проведения муниципального этапа Олимпиады участники Олимпиады должны строго руководствоваться пунктами 15-21 Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников.

3. Организация и проведение муниципального этапа Олимпиады

3.1. Муниципальный этап Олимпиады для учащихся общеобразовательных организаций Приморско-Ахтарского района проводится по следующим общеобразовательным предметам: астрономия, английский язык, биология, география, информатика и ИКТ, история, искусство (мировая художественная культура), литература, немецкий язык, математика, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности, русский язык, технология, физика, физическая культура, экономика, химия, право, экология.

3.2. Рабочим языком проведения муниципального этапа Олимпиады является русский язык. Взимание платы за участие в муниципальном этапе Олимпиады не допускается.

3.3. Организатор вправе привлекать к проведению муниципального этапа Олимпиады образовательные и научные организации, учебно-методические объединения.

3.4. До начала проведения муниципального этапа Олимпиады Организатор обязан:

утвердить разработанные региональными предметно-методическими комиссиями Олимпиады требования к организации и проведению муниципального этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету, которые определяют принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий, описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий, критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий, процедуру регистрации участников Олимпиады, показ олимпиадных работ, а также рассмотрения апелляций участников Олимпиады;

ниципального этапа Олимпиады, а также их формат устанавливаются ГБУ ДО КК «Центр развития одаренности».

2. Участники муниципального этапа Олимпиады

2.1. Участниками муниципального этапа Олимпиады являются: победители и призеры муниципального этапа Олимпиады предыдущего учебного года, если они продолжают обучение в общеобразовательных организациях Приморско-Ахтарского района; участники школьного этапа Олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе Олимпиады количество баллов, установленное Организатором.

2.2. Списки участников муниципального этапа Олимпиады утверждаются Организатором до начала проведения муниципального этапа.

2.3. Победители и призеры муниципального этапа Олимпиады предыдущего года вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае их прохождения на последующие этапы Олимпиады, данные участники Олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на муниципальном этапе Олимпиады.

2.4. Во время проведения муниципального этапа Олимпиады участники Олимпиады должны строго руководствоваться пунктами 15-21 Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников.

3. Организация и проведение муниципального этапа Олимпиады

3.1. Муниципальный этап Олимпиады для учащихся общеобразовательных организаций Приморско-Ахтарского района проводится по следующим общеобразовательным предметам: астрономия, английский язык, биология, география, информатика и ИКТ, история, искусство (мировая художественная культура), литература, математика, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности, русский язык, технология, физика, физическая культура, экономика, химия, право, экология.

3.2. Рабочим языком проведения муниципального этапа Олимпиады является русский язык. Взимание платы за участие в муниципальном этапе Олимпиады не допускается.

3.3. Организатор вправе привлекать к проведению муниципального этапа Олимпиады образовательные и научные организации, учебно-методические объединения.

3.4. До начала проведения муниципального этапа Олимпиады Организатор обязан:

утвердить разработанные региональными предметно-методическими комиссиями Олимпиады требования к организации и проведению муниципального этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету, которые определяют принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий, описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий, критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий, процедуру регистрации участников Олимпиады, показ олимпиадных работ, а также рассмотрения апелляций участников Олимпиады;

установить количество баллов по каждому общеобразовательному предмету и классу, необходимое для участия учащихся - участников школьного этапа Олимпиады в муниципальном этапе Олимпиады (далее - проходной балл);

удостовериться в наличии на каждого из участников муниципального этапа Олимпиады письменного согласия их родителей (законных представителей) на публикацию олимпиадной работы своего несовершеннолетнего ребенка, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет);*

заблаговременно проинформировать руководителей общеобразовательных организаций, участников муниципального этапа Олимпиады и их родителей (законных представителей) о сроках и местах проведения муниципального этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету, а также о Порядке проведения всероссийской олимпиады школьников, утверждённых требованиях к организации и проведению муниципального этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету и настоящей Схеме.

До начала проведения муниципального этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету представители Организатора проводят инструктаж участников муниципального этапа Олимпиады - информируют о продолжительности каждой предметной олимпиады, порядке подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами, о случаях удаления с олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами олимпиады.

3.5. До начала проведения муниципального этапа Олимпиады Оргкомитет определяет организационно-технологическую модель проведения муниципального этапа Олимпиады, которая утверждается Организатором.

3.6. При проведении муниципального этапа Олимпиады каждому участнику Олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место, оборудованное в соответствии с требованиями к проведению муниципального этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету, утвержденными Организатором в соответствии с абзацем вторым пункта 3.4 настоящей Схемы.

Все рабочие места участников муниципального этапа Олимпиады должны обеспечивать участникам Олимпиады равные условия и соответствовать действующим на момент проведения Олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

3.8. В местах проведения муниципального этапа Олимпиады, установленных Организатором, вправе присутствовать представители Организатора, Оргкомитета и Жюри муниципального этапа Олимпиады, должностные лица Министерства и (или) его представители, а также граждане, аккредитованные в качестве общественных наблюдателей в порядке, установленном Министерством просвещения РФ.

4. Подведение итогов, определение победителей

и призеров муниципального этапа Олимпиады

4.1. Индивидуальные результаты участников муниципального этапа Олимпиады с указанием сведений об участниках (фамилия, имя, отчество, дата рождения, общеобразовательная организация, класс, количество баллов, субъект Российской Федерации) заносятся в рейтинговую таблицу результатов участников муниципального этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов (далее - Рейтинг). Участники с равным количеством баллов располагаются в Рейтинге в алфавитном порядке.

4.2. Рейтинг утверждается протоколом Жюри муниципального этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету.

4.3. Количество победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады определяется Жюри на основании Рейтинга по каждому общеобразовательному предмету и в соответствии с квотой, установленной Организатором муниципального этапа Олимпиады.

4.4. Победителями муниципального этапа Олимпиады могут быть признаны участники муниципального этапа Олимпиады, набравшие в соответствии с Рейтингом наибольшее количество баллов, при условии, что количество набранных ими баллов составляет не менее 50% от общей суммы баллов.

4.5. В случае, когда победители муниципального этапа Олимпиады не определены, Жюри муниципального этапа Олимпиады вправе определить только его призеров.

4.6. Призерами муниципального этапа Олимпиады могут быть признаны участники муниципального этапа Олимпиады, набравшие в соответствии с Рейтингом наибольшее количество баллов, при условии, что количество набранных ими баллов составляет не менее 35% от общей суммы баллов.

4.7. Призерами муниципального этапа Олимпиады могут быть признаны все участники муниципального этапа Олимпиады, следующие в Рейтинге за победителями, не более 35% участников Олимпиады.

4.8. Результаты муниципального этапа Олимпиады утверждаются Организатором в соответствии с абзацем девятым пункта 48 Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников.

4.9. Победители и призеры муниципального этапа Олимпиады награждаются поощрительными грамотами Организатора.

4.10. Результаты муниципального этапа Олимпиады (рейтинг победителей и рейтинг призеров), протоколы жюри муниципального этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету публикуются на официальном сайте Организатора в сети Интернет.

4.11. Рейтинг (итоговые таблицы) участников муниципального этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету и классу (группе), а также другие отчетные документы (материалы) передаются в ГБУ ДО КК «Центр развития одаренности».

4.12. Сроки и порядок передачи всех материалов муниципального этапа Олимпиады, а также их формат устанавливаются ГБУ ДО КК «Центр развития одаренности».

Приложение 4

к приказу управления образования

№ 764 от 14.09.2021

Состав

жюри ОО Приморско-Ахтарского района

по предметам муниципального этапа ВсОШ в 2021-2022 учебном году.

№ п\п	Предмет/ Председатель жюри	ФИО учителя	ОО
1	Русский язык/ Гращенкова Анастасия Михайловна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 22	Волкова И.В. Киричѐк А.В.	МБОУ СОШ №1
		Антонова Е.Ф., Бекетова Т.А., Гриценко Т.А.	МБОУ СОШ №2
		Лысенко Н.В. Савченко Т.Н.	МБОУ СОШ №3
		Белик Светлана Владимировна	МБОУ СОШ №4
		Левченко Елена Александровна Фомина Г.В. Постникова Н.С.	МБОУ СОШ №5
		Фисенко Лидия Ивановна; Музычко Людмила Павловна	МБОУ СОШ №6
		Саенко Надежда Валерьевна Лукаш Наталия Николаевна Болкунова Татьяна Вячеславовна Гричанова Лариса Владимировна	МБОУ СОШ №7
		Черкесова Е.С Соловьева О.М.	МБОУ СОШ №8
		Юнда Н.Н., Бордюг А.И.	МБОУ СОШ №9
		Николаева М.Л. Терещенко Г.Г.	МБОУ ООШ №10
		Шатрова И.Г.	МБОУ СОШ №13
		Анисимова Татьяна Александровна. Сапожникова Елена Александровна.	МБОУ ООШ № 14

		Родионова Л.П. Широкова О.В.	МБОУ СОШ №15
		Корнет Н.А. Погорельцева М.В.	МБОУ ООШ № 16
		Зиньковская А.А. Бондаренко Л.Г. Ничепоренко И.Н.	МБОУ ООШ № 17
		Носова М.Г. Белавина А.В. Суходолова Ю.А.	МАОУ СОШ №18
		Гращенкова А.М. Панько С.В. Лазарева Е.В. Пачкир Л.Г.	МБОУ СОШ №22
		Квачевская Ольга Юрьевна	МБОУ ООШ №34
		Мамай Т.А. Шут И.Д. Мартыняк Г.П.	ККК
2	Английский язык/ Лозко Инна Викторовна, учитель иностранного языка МАОУ СОШ №18	Багрей И.А. Ежова С.Т	МБОУ СОШ №1
		Малаха И.Н., Шевцова К.А	МБОУ СОШ №2
		Башта М.Н. Щербакова А.И.	МБОУ СОШ №3
		Авсяникова Ирина Анатольевна	МБОУ СОШ №4
		Зикрань Марина Алексеевна; Квасова Галина Николаевна Квасов А.В.	МБОУ СОШ №5
		Лагутина Альбина Алибековна Джамбирова Надежда Юрьевна	МБОУ СОШ №6
		Сиренко М.Ю. Литвиненко И.В.	МБОУ СОШ №8
		Забоева К.В.	МБОУ СОШ №9
		Сиренко А.С. Батлук Е..П.	МБОУ ООШ №10
		Безручко Н.В.	МБОУ СОШ №13
		Осовицкая Лариса Евгеньевна	МБОУ ООШ № 14
		Родионова Л.П. Зуева И.А.	МБОУ СОШ №15
		Валуйская Т.Н.	МБОУ ООШ № 16

		Евсеева А.В.	
		Зиньковская А.А. Нечипоренко И.Н.	МБОУ ООШ № 17
		Юлом М.Н. Лозко И.В. Колесникова К.С.	МАОУ СОШ №18
		Мачеха А.Е. Сиротина Ю.Н. Позднякова Т.В. Шелудько О.Ю. Мельникова К.В	МБОУ СОШ №22
		Кириченко Анна Ивановна	МБОУ ООШ № 34
		Мамай Т.П. Варченко Е.А. Лосева Е.Г.	ККК
3	География/ Лукаш Наталья Григорьевна, учитель географии МБОУ СОШ №6	Козлова Н.А. Сердюк О.А.	МБОУ СОШ №1
		Латышенко Т.В.	МБОУ СОШ №2
		Андрейчук И.Н. Новосёлова Н.В.	МБОУ СОШ №3
		Зеленская Жанна Анатольевна	МБОУ СОШ №4
		Воронькова Людмила Борисовна	МБОУ СОШ №5
		Лукаш Надежа Григорьевна	МБОУ СОШ №6
		Васильева Татьяна Васильевна	МБОУ СОШ №7
		Гречишникова Г.А. Романенко Д.Н.	МБОУ СОШ №8
		Черная Е.Ю.	МБОУ СОШ №9
		Никитин А.Н. Бугаёва Н.В.	МБОУ ООШ №10
			МБОУ СОШ №13
		Осовицкая Лариса Евгеньевна	МБОУ СОШ №14
		Родионова Л.П. Седякина О.В.	МБОУ СОШ №15
		Иванова И.Д. Широков С.И.	МБОУ ООШ №16
		Зиньковская А.А. Давлетова М.А Разуваева О.Е.	МБОУ ООШ №17
		Чайникова Е.Г.	МАОУ СОШ №18

		Блинова Е.М. Свавицкая Л.К.	
		Швецова А.Г. Сытник Л.А.	МБОУ СОШ №22
		Варченко Е.А. Куценко М.А. Лосев П.В.	ККК
4	История/ Королева Лилия Альбертовна, Учитель истории МБОУ СОШ №22	Харламенко С.Б Сердюк О.А.	МБОУ СОШ №1
		Чаринцев К.В.	МБОУ СОШ №2
		Бигдаш О.В.	МБОУ СОШ №3
		Лисовская Ирина Леонидовна	МБОУ СОШ №4
		Букина М.Б. Постникова Н.В. Кравцова М.В.	МБОУ СОШ №5
		Козачук Оксана Васильевна	МБОУ СОШ №6
		Городецкий Виктор Борисович	МБОУ СОШ №7
		Романкова Д.Н. Литвиненко И.В	МБОУ СОШ №8
		Токмакова Е.В.	МБОУ СОШ №9
		Значкова И.В. Никитин А.Н.	МБОУ ООШ №10
		Бигдаш Н.И.	МБОУ СОШ №13
		Шелкутин Владислав Андреевич	МБОУ ООШ №14
		Родионова Л.П. Жигулин В.В.	МБОУ СОШ №15
		Корнет Н.А. Лымарь И.И.	МБОУ СОШ №16
		Зиньковская А.А. Ничепоренко И.Н Минка А.А	МБОУ ООШ № 17
		Байса Л.Г. Роменк В.В. Падалка Н.Г.	МАОУ СОШ №18
		Королёва Л.А. Гордиенко О.В. Беляк Е.А.	МБОУ СОШ №22
		Рыжонкова М.В. Апиравичюс Т.М. Варченко В.А.	ККК

5	Литература/ Очак Анна Леонидовна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №13	Волкова И.В. Киричѐк А.В.	МБОУ СОШ №1
		Антонова Е.Ф., Бекетова Т.А.	МБОУ СОШ №2
		Савченко Т.Н. Лысенко Н.В.	МБОУ СОШ №3
		Дикун Валентина Юрьевна	МБОУ СОШ №4
		Левченко Е.А. Фомина Г.В. Постникова Н.С.	МБОУ СОШ №5
		Фисенко Лидия Ивановна; Музычко Людмила Павловна	МБОУ СОШ №6
		Саенко Надежда Валерьевна Лукаш Наталия Николаевна Болкунова Татьяна Вячеславовна; Гричанова Лариса Владимировна	МБОУ СОШ №7
		Черкесова Е.С Соловьева О.М.	МБОУ СОШ №8
		Бордюг Л.А	МБОУ СОШ №9
		Николаева М.Л. Котрова Н.Н.	МБОУ ООШ №10
		Шатрова И.Г.	МБОУ СОШ №13
		Сапожникова Е.А.	МБОУ ООШ № 14
		Родионова Л.П. Мартынова Н.П.	МБОУ СОШ №15
		Мартынова И.А. Погорельцева М.В.	МБОУ СОШ № 16
		Зиньковская А.А. Бондаренко Л.Г. Ничепоренко И.Н	МБОУ ООШ № 17
		Носова М.Г. Белавина А.В. Суходолова Ю.А.	МБОУ СОШ №18
		Гращенкова А.М. Панько С.В. Лазарева Е.В. Пачкир Л.Г.	МБОУ СОШ №22
Мамай Т.А. Шут И.Д. Мартыняк Г.П.	ККК		

6	ОБЖ Тимаков Павел Владимирович, учитель ОБЖ МБОУ СОШ №5	Сердюк М.М. Бекмухамедова Ж.В	МБОУ СОШ №1
		Кольцов Ю.А	МБОУ СОШ №2
		Яковенко Л.В. Кольцов Ю.А.	МБОУ СОШ №3
		Правилон Олег Петрович	МБОУ СОШ №4
		Тимаков Павел Владимирович	МБОУ СОШ №5
		Лукаш Алексей Николаевич	МБОУ СОШ №6
		Городецкий Виктор Борисович	МБОУ СОШ №7
		Литвиненко И.В. Соловьева О.М.	МБОУ СОШ №8
		Ведешин А.В	МБОУ СОШ №9
		Буряк В.В. Батлук Е.П.	МБОУ ООШ №10
		Родионова Л.П. Жигулин В.В.	МБОУ СОШ №15
		Игрушкина Е.И. Погорельцева М.В.	МБОУ ООШ №16
		Зиньковская А.А. Бугаева Т.В. Минка А.А.	МБОУ СОШ № 17
		Колесник А.П. Брага А.А.	МБОУ СОШ №18
		Коннов Б.В. Безмозгая О.Ю.	МБОУ СОШ №22
		Чернявский Валерий Андреевич	МБОУ ООШ №34
Беляк А.Н. Кравцов С.Г. Полеев С.Г.	ККК		
7	Обществознание Бигдаш Надежда Ивановна, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ №13	Харламенко С.Б Козлова Н.А.	МБОУ СОШ №1
		Чаринцев К.В.	МБОУ СОШ №2
		Бигдаш О.В.	МБОУ СОШ №3
		Остроушко Елена Георгиевна	МБОУ СОШ №4
		Букина М.Б. Постникова Н.В. Кравцова М.В.	МБОУ СОШ №5
		Козачук Оксана Васильевна	МБОУ СОШ №6
		Городецкий Виктор	МБОУ СОШ №7

		Борисович	
		Романкова Д.Н. Литвиненко И.В.	МБОУ СОШ №8
		Токмакова Е.В.	МБОУ СОШ №9
		Значкова И.В. Никитин А.Н.	МБОУ ООШ №10
		Бигдаш Н.И.	МБОУ СОШ №13
		Шелкутин Владислав Андреевич	МБОУ ООШ №14
		Родионова Л.П. Жигулин В.В.	МБОУ СОШ №15
		Мартынова И.А. Корнет Н.А.	МБОУ ООШ № 16
		Зиньковская А.А. Ничепоренко И.Н Минка А.А.	МБОУ СОШ №17
		Чайникова Е.Г. Байса Л.Г. Роменк В.В.	МАОУ СОШ №18
		Королёва Л.А. Гордиенко О.В. Беляк Е.А.	МБОУ СОШ №22
		Салова Светлана Валерьевна	МБОУ ООШ №34
		Рыжонкова М.В. Апиравичюс Т.М. Варченко В.А.	ККК
8	Право/ Роменко Владимир Викторович, учитель истории и обществознания МАОУ СОШ №18	Харламенко С.Б Козлова Н.А.	МБОУ СОШ №1
		Чаринцев К.В.	МБОУ СОШ №2
		Бигдаш О.В	МБОУ СОШ №3
		Лисовская Ирина Леонидовна	МБОУ СОШ №4
		Букина М.Б. Постникова Н.В. Кравцова М.В.	МБОУ СОШ №5
		Козачук Оксана Васильевна	МБОУ СОШ №6
		Романкова Д.Н. Литвиненко И.В	МБОУ СОШ №8
		Токмакова Е.В.	МБОУ СОШ №9
		Значкова И.В. Бугаёва Н.В.	МБОУ ООШ №10

		Бигдаш Н.И.	МБОУ СОШ №13
		Родионова Л.П. Жигулин В.В.	МБОУ СОШ №15
		Иванова И.Д. Игрушкина Е.И.	МБОУ ООШ №16
		Зиньковская А.А. Ничепоренко И.Н Минка А.А.	МБОУ ООШ №17
		Байса Л.Г. Роменко В.В. Падалка Н.Г.	МБОУ СОШ №18
		Королёва Л.А. Гордиенко О.В. Беляк Е.А.	МБОУ СОШ №22
		Рыжонкова М.В. Апиравичюс Т.М. Варченко В.А.	ККК
9	Технология Лиманская Евгения Александровна, учитель технологии МБОУ СОШ № 4	Гуренко Н.В. Сердюк О.А Сердюк М.М.	МБОУ СОШ №1
		Михайлюченко Н.Н., Кольцов Ю.А.	МБОУ СОШ №2
		Булгакова А.А. Макаревич М.М.	МБОУ СОШ №3
		Лиманская Евгения Александровна; Правилон Олег Петрович	МБОУ СОШ №4
		Василенко Андрей Иванович Кирий А.Ю Негляд И.М.	МБОУ СОШ №5
		Лукаш Алексей Николаевич: Легкова Любовь Николаевна	МБОУ СОШ №6
		Васильева Татьяна Васильевна; Щербина Ольга Анатольевна	МБОУ СОШ №7
		Черкесова Е.С Соловьева О.М.	МБОУ СОШ №8
		Черныш М.И.	МБОУ СОШ №9
		Бугаёва Н.В. Буряк В.В.	МБОУ ООШ №10
		Кучма Т.В.	МБОУ СОШ №13
		Репях Людмила Михайловна	МБОУ СОШ №14
		Родионова Л.П. Сенотрсова О.В.	МБОУ СОШ №15

		Широков С.И. Валуйская Т.Н.	МБОУ ООШ № 16
		Зиньковская А.А. Ничепоренко И.Н Минка А.А.	МБОУ ООШ №17
		Колесник А.П. Корчагина Е.Ю.	МАОУ СОШ №18
		Коннов Б.В. Комарова И.А. Проценко Е.Г.	МБОУ СОШ №22
		Антиш Екатерина Петровна	МБОУ ООШ №34
		Лосев П.В. Куценко М.А Кравцов С.Г.	ККК
10	Физкультура/ Яковенко Лариса Викторовна, учитель физической культуры МБОУ СОШ №3	Сердюк М.М. Бекмухамедова Ж.В	МБОУ СОШ №1
		Черепанова Е.А., Сугуняка Н.Г.	МБОУ СОШ №2
		Кольцов Ю.А. Яковенко Л.В.	МБОУ СОШ №3
		Калениченко Ольга Петровна	МБОУ СОШ №4
		Тимаков Павел Владимирович Глазин М.И.	МБОУ СОШ №5
		Беспалова Татьяна Викторовна	МБОУ СОШ №6
		Дудик Михаил Николаевич	МБОУ СОШ №7
		Литвиненко И.В. Соловьева О.М.	МБОУ СОШ №8
		Ведешин А.В	МБОУ СОШ №9
		Буряк В.В. Кострова Н.Н.	МБОУ ООШ №10
		Лубская Т.В.	МБОУ СОШ №13
		Репях Людмила Михайловна	МБОУ СОШ №14
		Родионова Л.П. Таранец Н.Н.	МБОУ СОШ №15
		Лымарь И.И. Широков С.И.	МБОУ ООШ № 16
		Зиньковская А.А. Давлетова М.А Бугаева Т.В.	МБОУ ООШ №17
		Колесник А.П. Брага А.А. Харченко Е.К.	МАОУ СОШ №18

		Бондаренко Н.С. Безмозгая О.Ю. Безмозгая О.В.	МБОУ СОШ №22
		Чернявский Валерий Андреевич	МБОУ ООШ №34
		Беляк А.Н. Кравцов С.Г. Полеев С.Г.	ККК
11	Экология/ Олейник Марина Петровна, учитель биологии МБОУ СОШ №22	Харламенко С.Б Сердюк О.А.	МБОУ СОШ №1
		Степанец Л.А.	МБОУ СОШ №2
		Андрейчук И.Н. Новосёлова Н.В.	МБОУ СОШ №3
		Степура Таисия Александровна	МБОУ СОШ №4
		Глазина Светлана Викторовна Фомичева Наталья Петровна Беба Е.А.	МБОУ СОШ №5
		Лукаш Надежда Григорьевна; Латышева Валентина Николаевна	МБОУ СОШ №6
		Шаклеин Андрей Геннадьевич	МБОУ СОШ № 7
		Гречишникова Г.А. Соловьева О.М.	МБОУ СОШ №8
		Черная Е.Ю.	МБОУ СОШ №9
		Значкова И.В. Никитин А.Н.	МБОУ ООШ №10
		Губриенко М.Н.	МБОУ СОШ №13
		Репях Людмила Михайловна	МБОУ ООШ №14
		Родионова Л.П. Седякина О.В.	МБОУ СОШ №15
		Игрушкина Е.И. Мартынова И.А.	МБОУ ООШ № 16
		Зиньковская А.А. Давлетова М.А Ядута В.П.	МБОУ ООШ №17
		Чайникова Е.Г. Свавицкая Л.К. Бурун М.Н.	МБОУ СОШ №18
		Олейник М.П.	МБОУ СОШ №22

		Швецова А.Г.	
		Варенко Е.А. Куценко М.А. Лосев П.В.	ККК
		Варченко Е.А. Куценко М.А. Лосев П.В.	ККК
12	Экономика/ Бигдаш Олеся Владимировна, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ №3	Харламенко С.Б Самовик М.А.	МБОУ СОШ №1
		Абузарова В.В.	МБОУ СОШ №2
		Бигдаш О.В. Булгакова А.А.	МБОУ СОШ №3
		Букина М.Б. Глазина И.А. Панара О.В.	МБОУ СОШ № 5
		Романкова Д.Н. Мялова Н.Н.	МБОУ ООШ №8
		Токмакова Е.В.	МБОУ СОШ №9
		Бугаёва Н.В. Никитина Н.Н.	МБОУ ООШ №10
		Бигдаш Н.И.	МБОУ СОШ №13
		Родионова Л.П. Сенотрусова О.В.	МБОУ СОШ №15
		Евсеева А.В. Иванова И.Д.	МБОУ СОШ № 16
		Зиньковская А.А. Давлетова М.А. Минка А.А	МБОУ ООШ №17
		Байса Л.Г. Роменк В.В. Падалка Н.Г.	МАОУ СОШ №18
		Королёва Л.А. Гордиенко О.В. Беляк Е.А. ПроценкоЕ.Г.	МБОУ СОШ №22
		Рыжонкова М.В. Апиравичюс Т.М. Варченко В.А.	ККК
13	Искусство (мировая художественная культура) / Щербина Елена Викторовна,	Лтвинова Н.М. Шаталова Н.В.	МБОУ СОШ №1
		Михайлюченко Н.Н	МБОУ СОШ №2
		Зайцева С.И. Булгакова А.А.	МБОУ СОШ №3
		Лиманская Евгения	МБОУ СОШ №4

	учитель ИЗО МБОУ СОШ №22	Александровна	
		Беба Елена Алексеевна Воронькова Людмила Борисовна	МБОУ СОШ №5
		Васильева Татьяна Васильевна Щербина Ольга Анатольевна	МБОУ СОШ №7
		Черкесова Е.С Соловьева О.М.	МБОУ СОШ №8
		Черныш М.И.	МБОУ СОШ №9
		Никитин А.Н. Бутко Т.М.	МБОУ ООШ №10
		Радченко С.А.	МБОУ СОШ №13
		Репях Людмила Михайловна	МБОУ СОШ №14
		Родионова Л.П. Сенотрусова О.В.	МБОУ СОШ №15
		Родионова Л.П. Сенотрусова О.В.	МБОУ СОШ №15
		Валуйская Т.Н. Евсеева А.В.	МБОУ ООШ № 16
		Зиньковская А.А. Ничепоренко И.Н Разуваева О.Е	МБОУ СОШ № 17
		Колесник А.П. Корчагина Е.Ю. Жукова О.Н.	МБОУ СОШ №18
		Щербина Е.В. Ковалёва И.М	МБОУ СОШ №22
		Каганцева Анжелика Александровна	МБОУ ООШ №34
Шут И.Д. Апиревичюс Т.М. Мамай Т.А	ККК		
14	Астрономия/ Куценко Максим А., учитель физики Бриньковского ККК	Гуренко Н.В. Васильева Т.В. Толкачёва Л.А. Шептицкая А.В. Свавицкая Л.К. Васильева Татьяна Васильевна Жавнер О.В. Швецова А.Г. Борискина С.А.	МБОУ СОШ №1 МБОУ СОШ №7 МБОУ СОШ №9 МБОУ ООШ №17 МАОУ СОШ № 18 МБОУ СОШ №7 МБОУ СОШ №22 МБОУ СОШ №22 МБОУ СОШ №22

		Мищенко М.М. Кирий А.Ю Куценко М.А. Огрызкова И.В. Лосев П.В.	МБОУ СОШ №5 МБОУ СОШ №5 ККК ККК ККК
15	Физика/ Вороненко Галина Викторовна, учитель физики МБОУ СОШ №13	Макаревич М.М.. Маханова Н.С. Давлетова М.А. Бурун М.Н. Жавнер О.В. Зоненко Л.И. Борискина С.А. Мацкевич С.П. Васильева Татьяна Васильевна Корнет Н.А. Иванова И.Д. Кирий А.Ю Мищенко М.М. Куценко М.А. Огрызкова И.В. Лосев П.В	МБОУ СОШ №1 МБОУ СОШ №6 МБОУ ООШ №17 МАОУ СОШ №18 МБОУ СОШ №22 МБОУ СОШ №22 МБОУ СОШ №22 ККК МБОУ СОШ №7 МБОУ ООШ №16 МБОУ ООШ №16 МБОУ СОШ №5 МБОУ СОШ №5 ККК ККК ККК
16	Информтика/ Корнеева Марина Валерьевна, учитель информатики МБОУ СОШ №22	Багрей И.А. Борищенко О.Г. Мусатова О.А. Бакланова А.В. Сергеева С.А. Дудик Михаил Николаевич Корнеева М.В. Колесник А.В. Зоненко Л.И. Широков С.И. Иванова И.Д. Василенко А.И. Панара О.В. Огрызкова И.В. Куценко М.А. Мацкевич С.П.	МБОУ СОШ №1 МБОУ СОШ №4 МБОУ СОШ №6 МБОУ СОШ №9 МАОУ СОШ №18 МБОУ СОШ №7 МБОУ СОШ №22 МБОУ СОШ №22 МБОУ СОШ №22 МБОУ ООШ №16 МБОУ ООШ №16 МБОУ СОШ №5 МБОУ СОШ №5 ККК ККК ККК
17	Математика/ Аббасова Елена Филипповна, учитель математики МБОУ СОШ №3	Шендрикова Л.В. Абузярова В.В. Оплачко Г.Ф. Буряк Т.В. Малыч Людмила Александровна Бакланова А.В.	МБОУ СОШ №1 МБОУ СОШ №2 МБОУ СОШ №4 МБОУ СОШ №7 МБОУ СОШ №7 МБОУ СОШ №9 МБОУ СОШ №22

		Глазина С.В. Фомичева Н.П. Лосев П.В. Куценко М.А. Варченко Е.А. Лосев П.В.	МБОУ СОШ №5 МБОУ СОШ №5 ККК ККК ККК ККК
20	Немецкий язык/ Беда Владимир Владимирович, учитель немецкого языка МБОУ СОШ №7	Беда Владимир Владимирович Саенко Надежда Валерьевна	МБОУ СОШ №7
		Башта М.Н. Щербакова А. И.	МБОУ СОШ №3
		Лозко И.В.	МАОУ СОШ №18

**Состав апелляционных комиссий
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников**

№ п/п	Предметы	Состав апелляционных комиссий
1	Литература	Полевая Н.В., МКУ ЦПО; Широкова О.В., МБОУ СОШ № 15; Гращенкова А.М., МБОУ СОШ № 22; Литвиненко С.В., МБОУ СОШ № 13; Антонова Е.Ф., МБОУ СОШ № 2
2	Экология	Гриценко Т.А., МКУ ЦПО; Латышева В.Н., МБОУ СОШ № 6; Акименко Г.В., МБОУ СОШ № 13; Сердюк О.А., МБОУ СОШ № 1; Евченко Г.А., МБОУ СОШ № 4.
3	Основы безопасности жизнедеятельности	Томилова Е.Н., МКУ ЦПО; Брага А.А., МАОУ СОШ № 18; Сердюк М.М., МБОУ СОШ № 1; Жигулин В.В., МБОУ СОШ № 15; Тимаков П.В., МБОУ СОШ № 5.
4	Обществознание	Гриценко Т.А., МКУ ЦПО; Королева Л.А., МБОУ СОШ № 22; Остроушко Е.Г., МБОУ СОШ № 4; Роменко В.В., МАОУ СОШ № 18; Харламенко С.Б., МБОУ СОШ № 1.
5	Иностранные языки	Полевая Н.В., МКУ ЦПО; Багрей И.А., МБОУ СОШ № 1; Башта М.Н., МБОУ СОШ № 3; Юлом М.Н., МАОУ СОШ № 18; Малаха И.Н., МБОУ СОШ № 2; Беда В.В., МБОУ СОШ № 7.
6	Искусство (МХК)	Томилова Е.Н., МКУ ЦПО; Черныш М.И., МБОУ СОШ № 9; Радченко С.А., МБОУ СОШ № 13; Щербина Е.В., МБОУ СОШ № 22; Корчагина Е.Ю., МАОУ СОШ № 18.
7	Русский язык	Полевая Н.В., МКУ ЦПО; Панько С.В., МБОУ СОШ № 22; Очак А.Л., МБОУ СОШ № 13; Волкова И.В., МБОУ СОШ № 1; Белавина А.В., МАОУ СОШ № 18.

8	Физическая культура	Томилоа Е.Н., МКУ ЦПО; Глазин М.М., МБОУ СОШ № 5; Литвиненко И.В., МБОУ ООШ № 8; Бекмухамедова Ж.В., МБОУ СОШ № 1; Харечко Е.К., МАОУ СОШ № 18.
9	История	Гриценко Т.А., МКУ ЦПО; Байса Л.Г., МАОУ СОШ № 18; Козачук О.В., МБОУ СОШ № 6; Токмакова Е.В., МБОУ СОШ № 9; Гордиенко О.В., МБОУ СОШ № 22.
10	Экономика	Томилова Е.Н., МКУ ЦПО; Бигдаш Н.И., МБОУ СОШ № 13; Лукаш Н.Г., МБОУ СОШ № 6; Королева Л.А., МБОУ СОШ № 22; Бигдаш О.В., МБОУ СОШ № 3.
11	География	Гриценко Т.А., МКУ ЦПО; Козлова Н.А., МБОУ СОШ № 1; Воронькова Л.Б., МБОУ СОШ № 5; Латышенко Т.В., МБОУ СОШ № 2; Седякина О.В., МБОУ СОШ № 15.
12	Технология	Полевая Н.В., МКУ ЦПО; Легкова Л.Н., МБОУ СОШ № 6; Стрижко С.В., МБОУ СОШ № 5; Лукаш А.Н., МБОУ СОШ № 6; Минка А.А., МБОУ ООШ № 17.
13	Право	Полевая Н.В., МКУ ЦПО; Байса Л.Г., МАОУ СОШ № 18; Королева Л.А., МБОУ СОШ № 22; Чаринцев К.В., МБОУ СОШ № 2; Роменко В.В., МАОУ СОШ № 18.
14	Математика	Гриценко Т.А., МКУ ЦПО; Аббасова Е.Ф., МБОУ СОШ № 3; Никитина Н.Н., МБОУ СОШ № 10; Бакланова А.В., МБОУ СОШ № 9; Оплачко Г.Ф., МБОУ СОШ № 4.
15	Информатика	Томилова Е.Н., МКУ ЦПО; Корнеев М.В., БОУ СОШ № 22; Сеегеева С.А., МАОУ СОШ № 18; Огрызкова И.В., ККК; Зоненко Л.И., МБОУ СОШ № 22.
16	Физика	Томилова Е.Н., МКУ ЦПО; Вороненко Г.В., МБОУ СОШ № 13; Жавнер О.В., МБОУ СОШ № 22; Куценко М.А., ККК

		Макаревич М.М, МБОУ СОШ №1
17	Химия	Гриценко Т.А., МКУ ЦПО; Степанец Л.А., БОУ СОШ №2; Андрейчук И.Н., МБОУ СОШ №3; Блинова Е.М., МАОУ СОШ №18; Борискина С.А., МБОУ СОШ № 22.
18	Биология	Полевая Н.В., МКУ ЦПО; Олейник М.П., МБОУ СОШ №22; Евченко Н.А., МБОУ СОШ №4 Козлова Н.А. МБОУ СОШ №1; Латышева В.Н., МБОУ СОШ №6
19	Астрономия	Полевая Н.В., МКУ ЦПО; Вороненко Г.В., МБОУ СОШ №13 Шептицкая А.В.; Куценко М.А., ККК; Шевцова А.Г., МБОУ СОШ №22

ПРОТОКОЛ заседания жюри от _____ 202__ года № _____

по итогам проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по
(предмет) _____

Муниципальное образование: _____

Численность участников: _____

Место проведения (указать ОО): _____

Дата _____

Время проведения олимпиады _____

Присутствовали члены жюри (список членов жюри с указанием Ф.И.О.):

председатель жюри: _____

члены жюри: _____

Повестка дня:

1. Утверждение итоговой (рейтинговой) таблицы результатов участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по (предмет) _____ (приложение)

Постановили:

1. Утвердить итоговую (рейтинговую) таблицу результатов участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по (предмет) _____ (приложение)

Особые замечания членов жюри по итогам проведения олимпиады:

Председатель жюри _____ / _____ /

Члены жюри: _____ / _____ /

_____ / _____ /

_____ / _____ /

Приложение 7
к протоколу заседания жюри по итогам
муниципального этапа

**Итоговая (рейтинговая) таблица результатов
участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
по (предмет) _____**

Муниципальное образование: _____
 Класс: _____
 Численность участников: _____
 Дата _____
 Время проведения _____
 Максимально возможное количество баллов: _____

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Класс обучения	Класс, за который выступает	ОО	Муниципальное образование	Кол-во баллов	Статус диплома (победитель, призер, участник)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

* - В случае если участник выступает за более старший класс, дополнительно указать: обучается в _____ классе.
 Председатель жюри _____
 Члены жюри: _____

Председатель оргкомитета муниципального этапа олимпиады _____

ПОДПИСЬ _____ /
 Ф.И.О.



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРИМОРСКО-АХТАРСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 28.08.2023

№ 735

г. Приморско-Ахтарск

**Об утверждении состава жюри
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
в 2023-2024 учебном году**

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», методических рекомендаций по организации и проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году (приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 28 августа 2023 г. № 2380 «Об организации проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Краснодарского края в 2023-2024 учебном года») и в соответствии с приказом управления образования администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район от 24.08.2022 № 733 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году»
п р и к а з ы в а ю:

1. Сформировать и утвердить состав жюри из числа педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций с целью проверки выполненных олимпиадных работ участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (Приложение).

2. Ответственность за работу жюри при проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников возложить на руководителей образовательных организаций.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника управления образования Давиденко Е.М.

Начальник управления образования



В.А. Ясиновская

Приложение
к приказу управления образования
от 28.08.2023 № 735

Жюри ОО Приморско-Ахтарского района
по предметам школьного этапа ВСОШ в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Предмет/ Председатель жюри	ФИО учителя	ОО
1	Русский язык / Гращенко Анастасия Михайловна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 22	Волкова И.В., Брага Л.Н.	МБОУ СОШ №1
		Антонова Е.Ф., Бекетова Т.А., Гриценко Т.А.	МБОУ СОШ №2
		Лысенко Н.В., Асеева М.Н.	МБОУ СОШ №3
		Белик С.В., Фомина Г.В., Уринова Н.А.	МБОУ СОШ №4
		Левченко Е.А., Николаева Н.И., Сиренко Л.А.	МБОУ СОШ №5
		Цокурова А.Н., Музычко Л.П.	МБОУ СОШ №6
		Саенко Н.В., Лукаш Н.Н., Болкунова Т.В., Гричанова Л.В.	МБОУ СОШ №7
		Черкесова Е.С., Прокопенко Т.А.	МБОУ ООШ №8
		Юнда Н.Н., Забоева К.В.	МБОУ СОШ №9
		Николаева М.Л., Терещенко Г.Г.	МБОУ ООШ №10
		Шатрова И.Г., Жукова Л.Г., Очак А.Л.	МБОУ СОШ №13
		Анисимова Т.А., Сапожникова Е.А.	МБОУ ООШ № 14
		Пачкир Л.Г., Широкова О.В.	МБОУ СОШ №15
Мартынова И.А., Валуйская Т.Н., Евсеева А.В.	МБОУ ООШ № 16		

		Шептицкая А.В., Бондаренко Л.Г., Ничепоренко И.Н.	МБОУ ООШ № 17
		Носова М.Г., Белавина А.В.	МАОУ СОШ №18
		Гращенко А.М., Панько С.В., Лазарева Е.В., Соломенко М.К.	МБОУ СОШ №22
		Квачевская О.Ю.	МБОУ ООШ №34
		Мамай Т.А., Шут И.Д., Мартыняк Г.П.	БККК
2	Английский язык/ Лозко Инна Викторовна, учитель иностранного языка МАОУ СОШ №18	Падалка О.В., Ежова С.Т.	МБОУ СОШ №1
		Малаха И.Н.	МБОУ СОШ №2
		Башта М.Н., Щербакова А.И.	МБОУ СОШ №3
		Авсяникова И.А., Белик С.В., Фомина Г.В.	МБОУ СОШ №4
		Зикрань М.А., Тарасова А.С.	МБОУ СОШ №5
		Лагутина А.А., Джамбирова Н.Ю.	МБОУ СОШ №6
		Рец М.Ю., Манюк Д.В.	МБОУ ООШ №8
		Забоева К.В.	МБОУ СОШ №9
		Бирюкова Л.Н., Смирнова А.А.	МБОУ ООШ №10
		Безручко Н.В., Маркевич Т.Э.	МБОУ СОШ №13
		Осовицкая Л.Е.	МБОУ ООШ № 14
		Зуева И.А.	МБОУ СОШ №15
		Валуйская Т.Н., Мартынова И.А.	МБОУ ООШ № 16
		Зиньковская А.А. Штроков С.И.	МБОУ ООШ № 17
		Юлом М.Н., Лозко И.В., Колесникова К.С.	МАОУ СОШ №18
		Мачеха А.Е., Сиротина Ю.Н., Позднякова Т.В., Шелудько О.Ю., Мельникова К.В	МБОУ СОШ №22
		Кириченко А.И.	МБОУ ООШ № 34

		Мамай Т.П., Квасов А.В.	БККК
3	География/ Лукаш Надежда Григорьевна, учитель географии МБОУ СОШ №6	Козлова Н.А.	МБОУ СОШ №1
		Латышенко Т.В., Багдасарова Л.В.	МБОУ СОШ №2
		Новосёлова Н.В.	МБОУ СОШ №3
		Степура Т.А., Лисовская И.Л., Абрамян Н.Е.	МБОУ СОШ №4
		Воронькова Л.Б., Романкова Д.Н.	МБОУ СОШ №5
		Лукаш Н.Г.	МБОУ СОШ №6
		Васильева Т.В.	МБОУ СОШ №7
		Гречишникова Г.А.	МБОУ ООШ №8
		Черная Е.Ю.	МБОУ СОШ №9
		Никитин А.Н.	МБОУ ООШ №10
		Стариков С.А.	МБОУ СОШ № 13
		Осовицкая Л.Е.	МБОУ ООШ №14
		Седякина О.В.	МБОУ СОШ №15
		Горкунова Т.Н.	МБОУ ООШ №16
		Шептицкая А.В., Давлетова М.А., Разуваева О.Е.	МБОУ ООШ №17
		Чайникова Е.Г., Блинова Е.М., Свавицкая Л.К.	МАОУ СОШ №18
		Швецова А.Г., Водяха В.А.	МБОУ СОШ №22
		Кучма В.А.	МБОУ ООШ № 34
Бурун М.Н., Варченко Е.А., Лосев П.В.	БККК		
4	История/ Королева Лилия Альбертовна, Учитель истории МБОУ СОШ №22	Харламенко С.Б.	МБОУ СОШ №1
		Чаринцев К.В., Багдасарова Л.В.	МБОУ СОШ №2
		Бигдаш О.В.	МБОУ СОШ №3
		Лисовская И.Л., Остроушко Е.Г., Абрамян Н.Е.	МБОУ СОШ №4
		Воронькова Л.Б., Букина М.Б., Романкова Д.Н.	МБОУ СОШ №5
		Козачук О.В.	МБОУ СОШ №6
		Городецкий В.Б.	МБОУ СОШ №7
		Колесникова Я.А.	МБОУ ООШ №8
		Значкова И.В.,	МБОУ ООШ №10

		Никитин А.Н.	
		Бигдаш Н.И.	МБОУ СОШ №13
		Салова С.В.	МБОУ ООШ №14
		Жигулин В.В.	МБОУ СОШ №15
		Погорельцева М.В., Лымарь И.И.	МБОУ СОШ №16
		Разуваева О.Е., Минка А.А.	МБОУ ООШ № 17
		Байса Л.Г., Роменк В.В., Падалка Н.Г.	МАОУ СОШ №18
		Королёва Л.А., Гордиенко О.В., Беляк Е.А.	МБОУ СОШ №22
		Воскресенский В.Н.	МБОУ ООШ №34
		Заливалова М.В., Апиревичюс Т.М. Захарова И.Л.	БККК
5	Литература/ Очак Анна Леонидовна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №13	Волкова И.В., Брага Л.Н.	МБОУ СОШ №1
		Антонова Е.Ф., Бекетова Т.А.	МБОУ СОШ №2
		Лысенко Н.В., Асеева М.Н.	МБОУ СОШ №3
		Белик С.В., Фомина Г.В., Уринова Н.А.	МБОУ СОШ №4
		Левченко Е.А., Николаева Н.И., Сиренко Л.А.	МБОУ СОШ №5
		Цокурова А.Н., Музычко Л.П.	МБОУ СОШ №6
		Саенко Н.В., Лукаш Н.Н., Болкунова Т.В., Гричанова Л.В.	МБОУ СОШ №7
		Черкесова Е.С., Прокопенко Т.А.	МБОУ ООШ №8
		Юнда Н.Н., Забоева К.В.	МБОУ СОШ №9
		Николаева М.Л., Котрова Н.Н.	МБОУ ООШ №10
		Шатрова И.Г., Жукова Л.Г., Очак А.Л.	МБОУ СОШ №13

		Сапожникова Е.А.	МБОУ ООШ № 14
		Пачкир Л.Г., Широкова О.В.	МБОУ СОШ №15
		Мартынова И.А., Валуйская Т.Н., Евсеева А.В.	МБОУ СОШ № 16
		Шептицкая А.В., Бондаренко Л.Г., Ничепоренко И.Н.	МБОУ ООШ № 17
		Носова М.Г., Белавина А.В.	МАОУ СОШ №18
		Гращенкова А.М., Панько С.В., Лазарева Е.В., Соломенко М.К.	МБОУ СОШ №22
		Квачевская О.Ю.	МБОУ ООШ № 34
		Мамай Т.А., Шут И.Д., Мартыняк Г.П.	БККК
6	ОБЖ Тимаков Павел Владимирович, учитель ОБЖ МБОУ СОШ №5	Смолин В.О., Кольцов Ю.А.	МБОУ СОШ №1
		Багдасарова Л.В.	МБОУ СОШ №2
		Рыбальченко Р.Р.	МБОУ СОШ №3
		Правилон О.П., Калениченко О.П., Абрамян Н.Е.	МБОУ СОШ №4
		Тимаков П.В., Глазин М.И.	МБОУ СОШ №5
		Лукаш А.Н.	МБОУ СОШ №6
		Городецкий В.Б.	МБОУ СОШ №7
		Литвиненко И.В., Манюк Д.В.	МБОУ СОШ №8
		Ведешин А.В.	МБОУ СОШ №9
		Хмель Е.В.	МБОУ ООШ №10
		Алейников Ю.А.	МБОУ СОШ № 13
		Репях Л.М.	МБОУ ООШ № 14
		Жигулин В.В.	МБОУ СОШ №15
		Корнет Н.А., Новикова Е.А.	МБОУ ООШ №16
		Широков С.И., Минка А.А.	МБОУ СОШ № 17
		Колесник А.П., Брага А.А.	МБОУ СОШ №18
		Коннов Б.В., Безмозгая О.Ю.	МБОУ СОШ №22

		Чернявский В.А.	МБОУ ООШ №34
		Лосев П.В., Росенко С.А., Фоменко В.В.	БККК
7	Обществознание Бигдаш Надежда Ивановна, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ №13	Харламенко С.Б, Козлова Н.А.	МБОУ СОШ №1
		Чаринцев К.В.	МБОУ СОШ №2
		Бигдаш О.В.	МБОУ СОШ №3
		Остроушко Е.Г., Лисовская И.Л., Абрамян Н.Е.	МБОУ СОШ №4
		Воронькова Л.Б., Букина М.Б., Козликина Д.Н.	МБОУ СОШ №5
		Козачук О.В.	МБОУ СОШ №6
		Городецкий В.Б.	МБОУ СОШ №7
		Колесникова Я.А., Гречишникова Г.А.	МБОУ ООШ №8
		Значкова И.В., Никитин А.Н.	МБОУ ООШ №10
		Бигдаш Н.И.	МБОУ СОШ №13
		Салова С.В.	МБОУ ООШ №14
		Жигулин В.В.	МБОУ СОШ №15
		Погорельцева М.В., Лымарь И.И.	МБОУ ООШ № 16
		Ничепоренко И.Н., Минка А.А.	МБОУ СОШ №17
		Чайникова Е.Г., Байса Л.Г., Роменко В.В.	МАОУ СОШ №18
		Королёва Л.А., Гордиенко О.В., Беляк Е.А.	МБОУ СОШ №22
		Воскресенский В.Н.	МБОУ ООШ №34
Заливалова М.В., Апиревичюс Т.М., Захарова И.Л.	БККК		
8	Право/ Роменко Владимир Викторович, учитель истории и обществознания МАОУ СОШ №18	Харламенко С.Б.	МБОУ СОШ №1
		Чаринцев К.В., Багдасарова Л.В.	МБОУ СОШ №2
		Бигдаш О.В.	МБОУ СОШ №3
		Лисовская И.Л., Остроушко Е.Г., Абрамян Н.Е.	МБОУ СОШ №4

		Воронькова Л.Б., Букина М.Б., Романкова Д.Н.	МБОУ СОШ №5
		Козачук О.В.	МБОУ СОШ №6
		Городецкий В.Б.	МБОУ СОШ №7
		Колесникова Я.А., Гречишникова Г.А.	МБОУ ООШ №8
		Значкова И.В., Бугаёва Н.В.	МБОУ ООШ №10
		Бигдаш Н.И.	МБОУ СОШ №13
		Салова С.В.	МБОУ ООШ № 14
		Жигулин В.В.	МБОУ СОШ №15
		Ничепоренко И.Н., Минка А.А.	МБОУ ООШ №17
		Байса Л.Г., Роменко В.В., Падалка Н.Г.	МАОУ СОШ №18
		Королёва Л.А., Гордиенко О.В., Беляк Е.А.	МБОУ СОШ №22
		Заливалова М.В., Апиревичюс Т.М., Захарова И.Л.	БККК
9	Технология Лиманская Евгения Александровна, учитель технологии МБОУ СОШ № 4	Кольцов Ю.А., Горобец А.М.	МБОУ СОШ №1
		Михайлюченко Н.Н., Смолин В.О.	МБОУ СОШ №2
		Керн Е.А., Макаревич М.М.	МБОУ СОШ №3
		Лиманская Е.А., Правилон О.П., Калениченко О.П.	МБОУ СОШ №4
		Василенко А.И., Кирий А.Ю.	МБОУ СОШ №5
		Лукаш А.Н., Легкова Л.Н.	МБОУ СОШ №6
		Щербина О.А.	МБОУ СОШ №7
		Костюк В.В., Соловьева О.М.	МБОУ СОШ №8
		Черныш М.И.	МБОУ СОШ №9
		Хмель Е.В.	МБОУ ООШ №10
		Кучма Т.В.	МБОУ СОШ №13
		Репях Л.М.	МБОУ ООШ №14
		Сенотрусова О.В.	МБОУ СОШ №15
		Чижикова П.В., Валуйская Т.Н.	МБОУ ООШ № 16

		Ничепоренко И.Н., Минка А.А.	МБОУ ООШ №17
		Колесник А.П., Живогляд А.Ю.	МАОУ СОШ №18
		Коннов Б.В., Комарова И.А.	МБОУ СОШ №22
		Гуренко Т.В.	МБОУ ООШ №34
		Лосев П.В., Фоменко В.В., Росенко С.А.	БККК
10	Физкультура/ Таранец Николай Николаевич, учитель физической культуры МБОУ СОШ №15	Сердюк М.М., Бекмухамедова Ж.В.	МБОУ СОШ №1
		Черепанова Е.А., Ефанова А.А.	МБОУ СОШ №2
		Яковенко Л.В.	МБОУ СОШ №3
		Калениченко О.П., Правилон О.П., Лиманская Е.А.	МБОУ СОШ №4
		Тимаков П.В., Глазин М.И.	МБОУ СОШ №5
		Лукаш А.Н., Миретина Е.Н.	МБОУ СОШ №6
		Дудик М.Н.	МБОУ СОШ №7
		Литвиненко И.В., Соловьева О.М.	МБОУ СОШ №8
		Ведешин А.В.	МБОУ СОШ №9
		Хмель Е.В., Кострова Н.Н.	МБОУ ООШ №10
		Лубская Т.В., Бойко Г.А.	МБОУ СОШ №13
		Репях Л.М.	МБОУ ООШ №14
		Таранец Н.Н.	МБОУ СОШ №15
		Новикова Е.А., Иванова И.Д.	МБОУ ООШ № 16
		Зиньковская А.А., Григорьев А.С.	МБОУ ООШ №17
		Колесник А.П., Брага А.А., Харченко Е.К.	МАОУ СОШ №18
		Безмозгая О.Ю., Пугина О.В.	МБОУ СОШ №22
		Чернявский В.А.	МБОУ ООШ №34
		Фоменко В.В., Росенко С.А.	БККК
11	Экология/ Олейник Марина Петровна,	Сердюк О.А.	МБОУ СОШ №1
		Степанец Л.А.	МБОУ СОШ №2
		Новосёлова Н.В.	МБОУ СОШ №3

	учитель биологии МБОУ СОШ №22	Степура Т.А., Евченко Н.А., Лисовская И.Л.	МБОУ СОШ №4
		Глазина С.В., Фомичева Н.П., Беба Е.А.	МБОУ СОШ №5
		Лукаш Н.Г., Латышева В.Н.	МБОУ СОШ №6
		Гречишникова Г.А., Соловьева О.М.	МБОУ СОШ №8
		Черная Е.Ю.	МБОУ СОШ №9
		Значкова И.В., Никитин А.Н.	МБОУ ООШ №10
		Губриенко М.Н., Акименко Г.В.	МБОУ СОШ №13
		Репях Л.М.	МБОУ ООШ №14
		Седякина О.В.	МБОУ СОШ №15
		Льмарь И.И., Мартынова И.А.	МБОУ ООШ № 16
		Давлетова М.А., Ядута В.П.	МБОУ ООШ №17
		Чайникова Е.Г., Свавицкая Л.К., Блинова Е.М.	МАОУ СОШ №18
		Олейник М.П., Швецова А.Г.	МБОУ СОШ №22
		Варченко Е.А., Бурун М.Н. Лосев П.В.	БККК
		12	Экономика/ Бигдаш Ольга Вячеславовна, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ №3
		Денисенко Д.Е., Латышева В.Н.	МБОУ СОШ №2
		Бигдаш О.В.	МБОУ СОШ №3
		Степура Т.А., Остроушко Е.Г., Лисовская И.Л.	МБОУ СОШ №4
		Мищенко Н.М., Глазина И.А., Панара О.В.	МБОУ СОШ № 5
		Малыч Л.А.	МБОУ СОШ № 7
		Гречишникова Г.А., Бабкина Ю.О.	МБОУ ООШ №8
		Бугаёва Н.В., Никитина Н.Н.	МБОУ ООШ №10
		Бигдаш Н.И.	МБОУ СОШ №13

		Незельник И.Ф., Сенотрусова О.В.	МБОУ СОШ №15
		Давлетова М.А., Минка А.А.	МБОУ ООШ №17
		Байса Л.Г., Роменко В.В., Падалка Н.Г.	МАОУ СОШ №18
		Королёва Л.А., Гордиенко О.В., Беляк Е.А.	МБОУ СОШ №22
		Захарова И.Л., Варченко В.А.	БККК
13	Искусство (мировая художественная культура) / Щербина Елена Викторовна, учитель ИЗО МБОУ СОШ №22	Горобец А.М.	МБОУ СОШ №1
		Михайлюченко Н.Н.	МБОУ СОШ №2
		Исавенко О.Н.	МБОУ СОШ №3
		Калениченко О.П., Правилон О.П., Лиманская Е.А.	МБОУ СОШ №4
		Беба Е.А., Воронькова Л.Б.	МБОУ СОШ №5
		Васильева Т.В., Щербина О.А.	МБОУ СОШ №7
		Черкесова Е.С., Манюк В.В.	МБОУ СОШ №8
		Черныш М.И.	МБОУ СОШ №9
		Никитин А.Н., Бутко Т.М.	МБОУ ООШ №10
		Радченко С.А.	МБОУ СОШ №13
		Репях Л.М.	МБОУ ООШ №14
		Сенотрусова О.В.	МБОУ СОШ №15
		Шептицкая А.В., Ничепоренко И.Н., Разуваева О.Е.	МБОУ СОШ № 17
		Колесник А.П., Трубицына Т.В., Жукова О.Н.	МАОУ СОШ №18
		Щербина Е.В., Ковалёва И.М.	МБОУ СОШ №22
	Каганцева А.А.	МБОУ ООШ №34	
	Шут И.Д., Апиравичюс Т.М., Мамай Т.А	БККК	
14	Немецкий язык/ Беда Владимир Владимирович,	Беда В.В., Саенко Н.В.	МБОУ СОШ №7

	учитель немецкого языка МБОУ СОШ №7		
15	Астрономия / Куценко М. А., учитель физики МАОУ СОШ № 18	Макаревич М.М.	МБОУ СОШ №1
		Тарасова И.В.	МБОУ СОШ № 2
		Макаревич М.М.	МБОУ СОШ № 3
		Абрамян Н.Е.	МБОУ СОШ №4
		Кирий А.Ю.	МБОУ СОШ №5
		Маханова Н.С., Латышева В.Н.	МБОУ СОШ №6
		Васильева Т.В., Буряк Ю.П.	МБОУ СОШ №7
		Прокопенко Т.А., Манюк Д.В.	МБОУ СОШ №8
		Черная Е.Ю.	МБОУ СОШ №9
		Вороненко Г.В.	МБОУ СОШ №13
		Осавицкая Л.Е.	МБОУ ООШ № 14
		Шамова Т.Н.	МБОУ СОШ № 15
		Шептицкая А.В.	МБОУ ООШ №17
		Куценко М.А., Свавицкая Л.К.	МАОУ СОШ № 18
		Жавнер О.В., Швецова А.Г., Борискина С.А.	МБОУ СОШ №22
Бурун М.Н., Огрызкова И.В.	БККК		
16	Физика/ Вороненко Галина Викторовна, учитель физики МБОУ СОШ №13	Макаревич М.М.	МБОУ СОШ № 1
		Тарасова И.В.	МБОУ СОШ №2
		Макаревич М.М.	МБОУ СОШ №3
		Абрамян Н.Е.	МБОУ ООШ №4
		Кирий А.Ю.	МБОУ СОШ №5
		Маханова Н.С.	МБОУ СОШ №6
		Васильева Т.В.	МБОУ СОШ №7
		Манюк Д.В.	МБОУ ООШ №8
		Бугаева Н.В.	МБОУ ООШ №10
		Вороненко Г.В.	МБОУ СОШ № 13
		Корчагина Р.П.	МБОУ ООШ № 14
		Шамова Т.Н.	МБОУ СОШ № 15
		Корнет Н.А., Лымарь И.И.	МБОУ ООШ №16
		Шептицкая А.В.	МБОУ ООШ №17
		Свавицкая Л.К., Куценко М.А.	МАОУ СОШ № 18
Жавнер О.В.	МБОУ СОШ № 22		

		Зоненко Л.И.	
		Тутубалина С.П.	МБОУ ООШ № 34
		Огрызкова И.В., Мацкевич С.В., Бурун М.Н.	БККК
17	Информатика/ Корнеева Марина Валерьевна, учитель информатики МБОУ СОШ №22	Кошкин А.В.	МБОУ СОШ №1
		Денисенко Д.Е.	МБОУ СОШ №2
		Рыбальченко Р.Р.	МБОУ СОШ №3
		Лесная Е.Н.	МБОУ СОШ №4
		Василенко А.И., Панара О.В.	МБОУ СОШ №5
		Мусатова О.А.	МБОУ СОШ №6
		Дудик М.Н.	МБОУ СОШ №7
		Костюк Я.Н., Манюк Д.В.	МБОУ ООШ №8
		Бакланова А.В.	МБОУ СОШ №9
		Никитина Н.Н.	МБОУ ООШ №10
		Павлова А.Е.	МБОУ СОШ № 13
		Сапожникова Е.А.	МБОУ ООШ № 14
		Низельник И.Ф.	МБОУ СОШ № 15
		Иванова И.Д.	МБОУ ООШ № 16
		Шептицкая А.В.	МБОУ ООШ № 17
		Сергеева С.А., Куценко М.А.	МАОУ СОШ № 18
		Корнева М.В., Зоненко Л.И.	МБОУ СОШ № 22
		Каганцева А.А.	МБОУ ООШ № 34
		Мамай Д.Б., Мацкевич С.П.	БККК
18	Математика/ Аббасова Елена Филипповна, учитель математики МБОУ СО Ш №3	Кузнецова И.К.	МБОУ СОШ № 1
		Денисенко Д.Е., Латышева В.Н.	МБОУ СОШ № 2
		Аббасова Е.Ф., Рыбальченко Р.Р.	МБОУ СОШ № 3
		Оплачко Г.Ф.	МБОУ СОШ № 4
		Глазина И.А., Панара О.В., Мищенко М.М.	МБОУ СОШ № 5
		Маханова Н.С., Мусатова О.А.	МБОУ СОШ № 6
		Буряк Т.В., Малыч Л.А.	МБОУ СОШ № 7

		Болкунова Т.В.	
		Бабкина Ю.О., Костюк Я.Н.	МБОУ ООШ № 8
		Бакланова А.В.	МБОУ СОШ № 9
		Никитина А.Н., Бугаева Н.В.	МБОУ ООШ № 10
		Чернышева Ю.А.	МБОУ СОШ № 13
		Корчагина Р.П.	МБОУ ООШ № 14
		Низельник И.Ф., Шамова Т.Н.	МБОУ СОШ № 15
		Корнет Н.А. Горбунова Т.Н.	МБОУ ООШ № 16
		Давлетова М.А. Ничепоренко	МБОУ ООШ № 17
		Лукина М.А. Кухта М.Н.	МАОУ СОШ № 18
		Ершова С.И. Милаева С.Л. Кучма Г.В. Коннова Т.Я. Зоненко Л.И. Городецкая Т.А.	МБОУ СОШ № 22
		Тутубалина С.П.	МБОУ ООШ № 34
		Огрызкова И.В., Мацкевич С.В., Бурун М.Н.	БККК
19	Химия / Степанец Людмила Алексеевна, учитель химии МБОУ СОШ №2	Запорожец Е.П.	МБОУ СОШ № 1
		Степанец Л.А.	МБОУ СОШ № 2
		Андрейчук И.Н.	МБОУ СОШ № 3
		Евченко Н.А.	МБОУ СОШ № 4
		Беба Е.А., Фомичева Н.П., Глазина С.В.	МБОУ СОШ № 5
		Латышева В.Н.	МБОУ СОШ № 6
		Гречишникова Г.А.	МБОУ ООШ № 8
		Черная Е.Ю.	МБОУ СОШ № 9
		Бугаева Н.В.	МБОУ ООШ № 10
		Акименко Г.В.	МБОУ СОШ № 13
		Стрелец Ю.Г.	МБОУ СОШ № 15
		Евсеева А.В., Лымарь И.И.	МБОУ ООШ № 16

		Ядута В.П.	МБОУ ООШ № 17
		Блинова Е.М., Свавицкая Л.К.	МАОУ СОШ № 18
		Борискина С.А., Олейник М.П.	МБОУ СОШ № 22
		Кучма В.А.	МБОУ ООШ № 34
		Лосев П.В., Варченко Е.А., Бурун М.Н.	БККК
20	Биология / Олейник Мария Петровна, учитель биологии МБОУ СОШ №22	Сердюк О.А.	МБОУ СОШ № 1
		Степанец Л.А.	МБОУ СОШ № 2
		Андрейчук И.Н., Новоселова Н.В.	МБОУ СОШ № 3
		Степура Т.А.	МБОУ СОШ № 4
		Глазина С.В. Фомичева Н.П.	МБОУ СОШ № 5
		Латышева В.Н.	МБОУ СОШ № 6
		Гречишникова Г.А.	МБОУ ООШ № 8
		Черная Е.Ю.	МБОУ СОШ № 9
		Значкова И.В.	МБОУ ООШ № 10
		Губриенко М.Н.	МБОУ СОШ № 13
		Седякина О.В.	МБОУ СОШ № 15
		Лымарь И.И., Евсеева А.В.	МБОУ ООШ № 16
		Ядута В.П.	МБОУ ООШ № 17
		Свавицкая Л.К., Блинова Е.М.	МАОУ СОШ № 18
		Олейник М.П., Борискина С.А.	МБОУ СОШ № 22
		Кучма В.А.	МБОУ ООШ № 34
		Лосев П.В., Бурун М.Н., Варченко Е.А.	БККК

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5
имени Г. Я. Бахчиванджи
Краснодарского края Приморско-Ахтарского района
станции Бриньковской**

**Отчёт о работе методического объединения
учителей развивающих наук
за 2022 – 2023 учебный год.**

Руководитель: Кирий А.Ю.

**ст-ца Бриньковская
2023**

Методическая тема МО развивающих наук, над которой учителя работали в 2022 – 2023 учебном году:

Тема: «Реализация обновленных ФГОС»

Цель: оказывать методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновленных ФГОС

Задачи МО:

- * освоить работу электронного ресурса «Конструктора рабочих программ»;
- * разработать методические механизмы, способствующие качественной реализации предметных рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС;
- * разработать алгоритм подготовки педагога к учебному занятию, помогающий обеспечить единство учебной и воспитательной деятельности

- непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры и ОБЖ;
- обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий;
- повышение профессиональной квалификации учителей МО;
- выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей;
- внедрение в учебный процесс новых учебно-методических и учебных материалов;
- совершенствование работы учителей МО на основе личностно-ориентированного обучения с разными категориями учащихся;
- обеспечить высокий уровень знаний у учащихся с высокими учебными возможностями;
- использование здоровьесберегающих технологий при обучении;
- использование инновационных технологий для повышения качества образования;
- обеспечение методического сопровождения работы с молодыми специалистами;
- регулярное в течение каждой четверти посещение уроков учителей музыки, изобразительного искусства, и технологии, физической культуры и ОБЖ;
- регулярное (в конце четверти) подведение итогов успеваемости учащихся и прохождению учебных программ.

Ожидаемые результаты работы:

- * Овладение педагогами МО технологией работы с Конструктором рабочих программ .
- * Овладение педагогами способами включения в урок способов деятельности, обеспечивающих качественному формированию как предметных, так и метапредметных (личностных) планируемых результатов (в связи с требованиями обновленных ФГОС).

Основные направления работы МО:

Аналитическая деятельность	Анализ методической деятельности за 2022 – 2023 учебный год и планирование на 2023– 2024 уч. г. Анализ посещения мероприятий, открытых уроков.
----------------------------	---

	<p>Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).</p> <p>Анализ работы педагогов с целью оказания методической помощи.</p>
<i>Информационная деятельность</i>	<p>Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.</p> <p>Знакомство с изменениями в ФГОС общего образования.</p> <p>Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей музыки, технологии, изобразительного искусства, физической культуры и ОБЖ».</p>
<i>Организация методической деятельности</i>	<p>Отбор содержания и составление рабочих программ, программ внеурочной деятельности в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».</p> <p>Утверждение рабочих программ по предметам и программ внеурочной деятельности.</p> <p>Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.</p> <p>Обеспечить единые педагогические подходы к формированию метапредметных планируемых результатов, удовлетворяющие требованиям обновленных ФГОС.</p> <p>Организация открытых уроков с целью демонстрации овладения индивидуальной методической темой и обмена опытом в данном направлении реализации обновленных ФГОС.</p> <p>Организация и участие в муниципальных и региональных профессиональных конкурсах и соревнованиях с целью развития методического опыта педагога.</p> <p>Участие в выполнении технических заданий районной ассоциации учителей-предметников.</p> <p>Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.</p> <p>Выступления учителей на ШМО, педагогических советах.</p> <p>Повышение квалификации педагогов на курсах.</p> <p>Информирование коллег о результатах курсовой подготовки.</p> <p>Прохождение аттестации педагогических кадров.</p> <p>Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные творческие способности.</p>
<i>Консультативная деятельность</i>	<p>Консультирование педагогов по вопросам составления и корректировки рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС.</p> <p>Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.</p> <p>Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.</p> <p>Консультирование педагогов по вопросам в сфере подготовки и формирования различных видов функциональной грамотности</p>
<i>Формы методической работы по повышению профессионального мастерства</i>	<p>Заседания, круглые столы, индивидуальные консультации, подготовка вопросов в соответствии с планом ШМО.</p> <p>Выступления учителей ШМО на научно-практических семинарах, конференциях, педагогических советах.</p> <p>Повышение квалификации педагогов на курсах.</p> <p>Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового</p>

	<p>педагогического опыта в различных формах. Создать банк данных об учителях ШМО развивающих наук: накапливать методические инновационные разработки, распространять передовой педагогический опыт.</p>
<i>Модули методической деятельности</i>	<p>Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей ШМО современных технологий, направленных на формирование профессиональной компетентности педагогов в области реализации обновленных ФГОС. Изучение нормативных документов. Изучение и ознакомление с новинками методической литературы и научными изданиям. Изучению и распространению передового педагогического опыта. Организация целевых взаимных посещений и открытых уроков. Отчеты учителей по теме самообразования</p>

Основные формы методической работы:

- заседания методического объединения;
- открытые уроки с целью повышения квалификации и развития профессиональных навыков;
- работа учителей над темами самообразования;
- выступление на методсоветах и педсоветах;
- мастер – классы;
- аттестация учителей.

1. Информационная справка.

Кадровый состав ШМО.

В 2022-2023 учебном году в состав ШМО входило 6 учителей.

- Общие сведения по кадровому составу ШМО.

№ п/п	Ф. И. О.	Возраст	Образование	Стаж	Уровень Квалификации, категория
1	Беба Елена Алексеевна	59	Высшее	29	Соответствие занимаемой должности «учитель»
2	Василенко Андрей Иванович	51	Высшее	30	Соответствие занимаемой должности «учитель»
3	Воронькова Людмила Борисовна	52	Высшее	33	Высшая
4	Глазин Михаил Иванович	59	Высшее	34	Первая
5	Кирий Анна Юрьевна	25	Высшее	2	-
6	Тимаков Павел Владимирович	32	Высшее	9	Соответствие занимаемой должности

					«учитель»
--	--	--	--	--	-----------

- Состав педагогических работников по уровню образования.

Имеют высшее профессиональное образование	Имеют среднее профессиональное образование	Обучаются заочно
6 человек	-	1
100%	-	17 %

- Состав учителей ШМО по педагогическому стажу.

Стаж	До 2 лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
Количество человек	1	-	1	-	4
% (от общего количества)	17 %	-	17 %	-	67 %

- Кадровый состав МО по возрасту.

Возраст	25-30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51-60 лет	Свыше 60 лет
Количество человек	1	1	-	4	-
% (от общего количества)	17 %	17 %	-	67 %	-

- Кадровый состав ШМО по квалификационным категориям.

Квалификационная категория	Высшая	Первая	Вторая	Соответствие занимаемой должности «учитель»
Количество человек	1	3	-	3
% (от общего количества)	16 %	33 %	-	33 %

1.1. Повышение квалификации педагогов за прошедшие два учебных года.

В 2022 -2023 учебном году учителя ШМО повышали свою профессиональную компетентность на курсах.

№ п/п	ФИО	Образование	Сведения о курсовой подготовке (серия и регистр. № удостоверения, тема, кол-во часов, сроки, организатор курсов, место проведения)
1.	Воронькова Людмила Борисовна, учитель географии и музыки	Высшее. Кубанский государственный университет, географ, преподаватель географии, 1998 г.	1) Уд. ПК № 0880537 Основы преподавания предметной области «Искусство» (предметы «Музыка», «Изобразительное искусство» «Мировая художественная культура) в

		<p>Профессиональная переподготовка. Частное образовательное учреждение высшего образования «ЮЖНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (ИУБиП)», «Педагогическое образование: учитель музыки», 2017 г.</p>	<p>соответствии с обновленными ФГОС. 37 часов. ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Г. Саратов. Июль 2022 г. 2) Курсы-цифровая экосистема дополнительного профессионального образования «Разговоры о важном», с 02.11.2022 г. по 10.12.2022 г. 58 часов. 3) Курсы-цифровая экосистема дополнительного профессионального образования «Программирование воспитания в общеобразовательных организациях», с 21.11.2022 г. по 11.12.2022 г. 36 часов. Удостоверение №772418681930/ регистрационный номер ЮФО-07/Кд-54 г. Москва 2022 г.</p>
2.	<p>Беба Елена Алексеевна, учитель химии, искусства</p>	<p>Высшее. Кубанский государственный университет Химик. Преподаватель химии, 2000 г.</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации 11.05.2022 № 327211 ПК00331964 ООО «Инфоурок»</p>
		<p>Профессиональная переподготовка. Частное образовательное учреждение высшего образования «ЮЖНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (ИУБиП)», «Педагогическое образование: учитель ИЗО», 2017 г.</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации 01.06.2022 г. № ООО «Инфоурок» по теме: «Актуальные вопросы преподавания изобразительного искусства в условиях реализации ФГОС ОО».</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации 12.01.2022 № 463-1337359 ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</p>
3.	<p>Тимаков Павел Владимирович, учитель физической культуры и ОБЖ</p>	<p>Высшее. ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет» Педагог по физической культуре по специальности «Физическая культура» , 2013</p>	<p>Курсы повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя» ГБОУ ИРО Краснодарского края (36 часов). Удостоверение о повышении квалификации 231201009897-2022 г.</p>
		<p>Высшее. ЧОУ ДПО «АБиУС» Преподаватель Основ безопасности жизнедеятельности. 2019 г.</p>	

4.	Глазин Михаил Иванович, учитель физической культуры	Высшее. Карагандинский государственный университет, физическая культура, Квалификация учитель физической культуры, 1995	Курсы повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» ГБОУ ИРО Краснодарского края (36 часов). Удостоверение о повышении квалификации 231201009883-2022 г.
5.	Василенко Андрей Иванович, учитель информатики, технологии	Высшее. Армавирский государственный педагогический институт, математика и информатика, 1994	Курсы повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» ГБОУ ИРО Краснодарского края (36 часов). Удостоверение о повышении квалификации 231500007291
6.	Кирий Анна Юрьевна	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет» г. Краснодар 44.03.05 Педгогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность(профиль): технологическое образование. Физика. Квалификация: бакалавр. 2021год	Курсы повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» ГБОУ ИРО Краснодарского края (36 часов). Удостоверение о повышении квалификации 231500007304. Курсы повышения квалификации: 29.11.2021-04.12.2021: с применением дистанционных образовательных технологий «Квантоурок: передовые практики обучения».

2. Обновление содержания образования.

Школьное методическое объединение обеспечивало планомерную методическую работу с учителями, направленную на совершенствование содержания образования и форм организации образовательного процесса по следующим направлениям:

- Информационно-методическое обеспечение процесса обновления (работа с нормативно-правовой документацией);
- Работа с учебными программами и УМК (использование модифицированных учебных программ, программ элективных и факультативных курсов);
- Внедрение современных образовательных технологий (ИКТ, проектно-исследовательских, проблемного обучения и других).

Учителями МО работают по рабочим программам, соответствующим УМК, с учётом федерального перечня учебников, допущенных и рекомендованных ШМО РФ к использованию в образовательном процессе в преподавании физической культуры, ОБЖ, музыки, технологии и изобразительного искусства, утвержденные решением педсовета.

3. Повышение профессиональной компетентности педагогов.

Главное условие в достижении целей и решении задач, поставленных перед педагогическим коллективом ШМО, заключается в организации систематической и целенаправленной работы по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров. Для достижения цели по созданию условий для повышения профессионального роста педагога активно используются как внешние, так и внутренние ресурсы.

Повышение квалификации в этом году из членов ШМО не проходил никто.

3.1. Организация работы по самообразованию педагогов.

Задача каждого педагога – овладеть системой наиболее обоснованных в теории, проверенных практикой приёмов и методов обучения и воспитания обучающихся. С целью повышения своей профессиональной компетентности педагоги ШМО работали по индивидуальным темам самообразования.

Темы по самообразованию учителей- предметников на 2022 – 2023 уч. Год

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Тема по самообразованию
1.	Василенко А.И.	Формирование технологической культуры учащихся на уроках технического труда.
2	Беба Е.А.	Использование творческих заданий на уроках ИЗО для повышения качества учебных занятий.
3	Воронькова Л.Б.	Управление профессионально-личностным ростом учителя музыки- как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях перехода на новый ФГОС.
4	Кирий А.Ю.	Повышение интереса учащихся к урокам технологии и развитие их творчества во внеурочное время
5	Глазин М.И.	Использование здоровьесберегающих технологий на уроках физической культуры в условиях реализации ФГОС.
6	Тимаков П.В.	Использование активных форм и методов работы на уроках физической культуры в целях обучения и воспитания творческой личности в условиях внедрения ФГОС.

3.2. Аттестация педагогов.

Как результат работы по повышению мастерства -является аттестация учителя. В этом учебном году члены ШМО не проходили аттестацию, так как не вышли сроки предыдущих аттестаций.

Рекомендуется членам ШМО продолжать работу по созданию личного портфолио с целью подготовки материала для аттестации.

3.3. Повышение профессиональной компетентности членов ШМО через участие в работе профессиональных объединений педагогов.

В течение учебного года учителя ШМО приняли участие в работе различных профессиональных объединений педагогов на различных уровнях: школьном, районном, региональном. Учителя ШМО являются активными участниками интернет-объединений: «Педсовет.Ру», «Методист.Ру», «Завуч. Инфо», УчМет и МЦО, Продленка.орг, Российский учебник Учи.ру, Росконкурс, где они публикуют свои работы на сайтах данных педагогических сообществ.

3.4. Представление опыта через проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий.

№ п/п	Открытое мероприятие	Класс	Дата проведения	Ответственные
1.	13.09-выступление на школьной линейке, посвященной образованию Краснодарского края	Сборная 5-9 классов	сентябрь	Кирий А.Ю. Глазина С.В.
2.	Конкурс рисунков, посвященных образованию Краснодарского края.	1-11 классы	сентябрь	Классные руководители, Кирий А.Ю.
3.	17.09-выступление на школьной линейке, посвященной присвоению школе имени Г.Я. Бахчиванджи-исполнение песни о Бахчиванджи.	Сборная 5-9 классов	сентябрь	Воронькова Л.Б. Глазина С.В.
4.	1.10-Создание ролика-онлайн поздравление с днем пожилого человека	5 а класс	октябрь	Воронькова Л.Б.
5.	05.10-День Учителя. Онлайн-презентация.	5 а класс	октябрь	Воронькова Л.Б.
6.	05.10-День Учителя. Конкурс икебано.	1-11 классы	октябрь	Классные руководители, Беба Е.А.
7.	05.10-День Учителя. Номера художественной самодеятельности на праздничный концерт.	1-11 классы	октябрь	Классные руководители, Глазина С.В.
8.	14.10- участие в празднике на мемориальном комплексе в парке Победы-день Казачества, участие на концерте в ДК	1-11 классы	октябрь	Классные руководители, Кирий А.Ю..
9.	16.10-ролик поздравление, день Пап	5 а класс	октябрь	Воронькова Л.Б.
10.	18.10- В рамках культурного марафона обучающиеся школы приняли участие в просмотре спектакля «Ночные ведьмы»	1-11 классы	октябрь	Классные руководители, Глазина С.В.
11.	Онлайн фотоконкурс "Мамочка, любимая моя"-	1-11 классы	ноябрь	ДК
12.	Поздравление к дню матери-ролик	5 а класс	ноябрь	Кирий А.Ю.
13.	Школьный фестиваль «Новый год». (музыкальные номера)-	1 – 11 классы	декабрь	Глазина С.В. Воронькова Л.Б. и классные

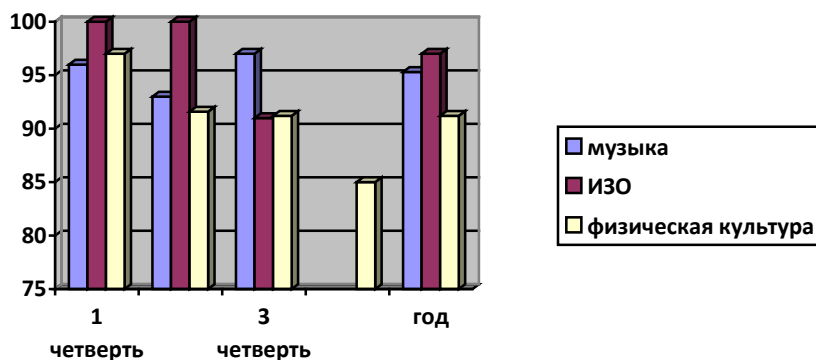
	онлайн-концерт			руководители
14.	Школьный фестиваль «Новый год»-флешмоб	5 а, 5 б классы	декабрь	Воронькова Л.Б. Панара О.В.
15.	Школьный фестиваль «Новый год у дверей»	1-11 классы	декабрь	Глазина С.В.
16.	«Рождество в Храме»-выступление детей	Сборная 5 а, 6 б, 9 а классов	январь	Воронькова Л.Б.
17.	«Рождество в Храме»-ролик	5 а класс	январь	Воронькова Л.Б.
18.	Ролик : вечер-встречи с выпускниками	5 а класс	февраль	Кирий А.Ю
19.	Акция «Окопная свеча»	1-11 классы	январь-март	Глазина С.В., классные руководители
20.	Акция «Посылка солдату»	1-11 классы	январь-май	Глазина С.В., классные руководители
21.	Акция «Письмо солдату»	1-11 классы	январь-июнь	Глазина С.В., классные руководители
22.	Ролик-20.02-день рождение Бахчиванджи	5 а класс	февраль	Воронькова Л.Б.
23.	КТД (инсценированная песня)	1-7 классы	февраль	Глазина С.В. Воронькова Л.Б. и классные руководители
24.	Ролик-8 марта- Инстаграм:	5 а класс	март	Воронькова Л.Б.
25.	Пасхальный фестиваль «Искорки Божьи-номинация «Художественное чтение»	1-11 классы	апрель	Глазина С.В., классные руководители
26.	Пасхальный фестиваль «Искорки Божьи-номинация «Пасхальная поделка»	1-11 классы	апрель	Глазина С.В., классные руководители
27.	Пасхальный фестиваль «Искорки Божьи-номинация «Пасхальный рисунок»	1-11 классы	апрель	Кирий А.Ю классные руководители
28.	Пасхальный фестиваль «Искорки Божьи-номинация «Пасхальная композиция»	1-11 классы	апрель	Глазина С.В., классные руководители
29.	Пасхальный фестиваль «Искорки Божьи-номинация «Пасхальное фото»	1-11 классы	апрель	Глазина С.В., классные руководители
30.	Конкурс поделок к 15 мая-«80 лет со дня полета Г.Я. Бахчиванджи»	1-11 классы	май	Кирий А.Ю классные руководители
31.	Конкурс плакатов к 15	1-11 классы	май	Глазина С.В.,

	мая-«80 лет со дня полета Г.Я. Бахчиванджи»			классные руководители
32.	Ролик к дню Победы.	5 а класс	май	Кирий А.Ю
33.	Участие на концерте в ДК, посвященном 9 мая с песней «Бессмертный полк» и «Журавли».	5 а и 5 б класс	май	Воронькова Л.Б., Панара О.В.
34.	Всероссийская акция «Окна Победы»-	1-11 классы	май	Кирий А.Ю., классные руководители
35.	Всероссийская акция «Песни Победы»	1-11 классы	май	Глазина С.В., Воронькова Л.Б., классные руководители
36.	Всероссийский конкурс «Рисуем Победу	1-11 классы	май	Глазина С.В., Беба Е.А. классные руководители
37.	Всероссийская акция «Ночь музеев»	10 а, 5 а класс	май	Воронькова Л.Б.
38.	Смотр песни и строя обучающихся 7 классов	7-е классы	май	Глазин М.И.

3.5. Качество знаний по предметам.

Главным показателем работы учителя является показатель качества знаний учащихся. Хочу сравнить результаты этого и прошлого учебного года по некоторым предметам развивающего цикла.

Диаграмма качества знаний за 2021-2022 учебный год



Перед нами диаграмма качества знаний за 21-22 учебный год по предметам развивающего цикла.

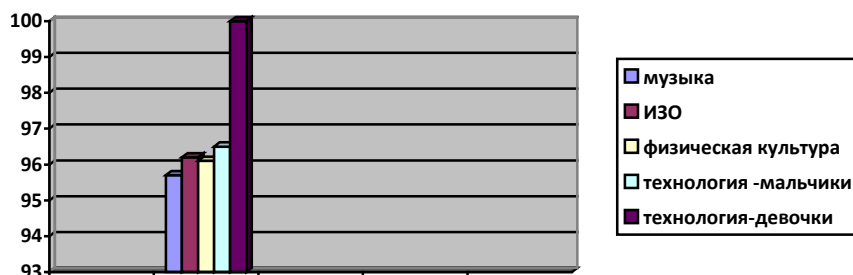
Музыка- учитель Воронькова Л.Б.-качество знаний за год-95,3%.

ИЗО –учитель Беба Е.А.-качество знаний за год-97 %.

Физическая культура-учитель Глазин М.И.-качество знаний за год-91,2 %.

Показатели очень высокие, что характерно для предметов этого цикла. Проблем в работе учителей много, чтобы достичь высоких показателей необходимо применять различные методы, приемы, формы. Задача учителей продолжать работать над высокими показателями качества знаний.

Диаграмма качества знаний за 2022-2023 учебный год.



А теперь перед нами диаграмма качества знаний за 22-23 учебный год по предметам развивающего цикла.

Музыка- учитель Воронькова Л.Б.-качество знаний за год-95,7 % (повысилось на 0,4 % по отношению к предыдущему году).

ИЗО –учитель Беба Е.А.-качество знаний за год-96,2 % (понижилось на 0,8 %).

Физическая культура-учитель Глазин М.И.-качество знаний за год-96,1 % (повысилось на 5,3 %).

Технология (мальчики)-учитель Василенко А.И.-качество знаний за год составило 96,5 %.

Технология (девочки)-учитель Кирий А.Ю.-качество знаний за год составило 100 %.

Как мы видим и в этом году показатели очень высокие, что характерно для предметов этого цикла. Учителя ШМО развивающего цикла продолжают работать над высокими показателями качества знаний, используя различные приемы, методы и формы обучения, повышая при этом свой профессиональный уровень.

Мы видим, что качество знаний существенно не изменилось за два года. Это результат плодотворной работы учителей МО предметов развивающего цикла.

Средний балл по предметам развивающего цикла имеет следующие показатели.

ИЗО	ОБЖ	Физическая культура	Технология	Музыка
4,53	4,77	4,44	4,8	4,55

3.6. Развитие предметных компетентностей школьников через участие в олимпиадах.

Учителями МО было организовано проведение олимпиад по дисциплинам развивающего цикла: физической культуре, ОБЖ, технологии, ОБЖ, МХК.

Результаты школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по искусству (МХК) в 2022-2023 учебном году

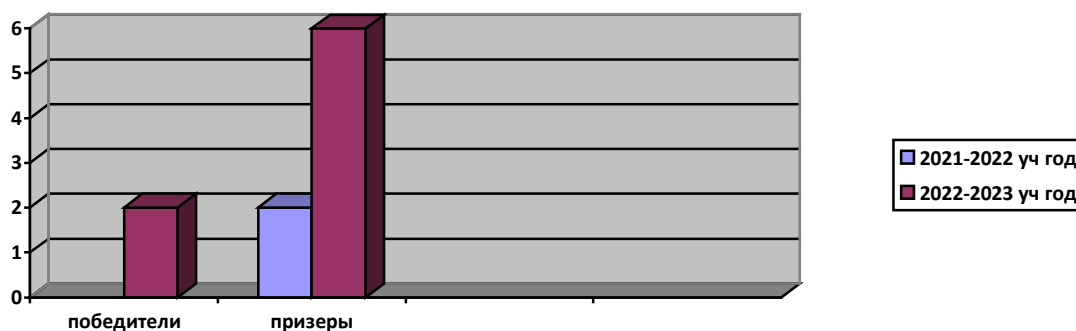
Итоги ШЭ ВсОШ

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Класс обучения *	Кол-во баллов	Статус диплома (победитель, призер, участник)	предмет
1	Богданова	Анастасия	Михайловна	10	59	победитель	МХК

2	Савенко	Александр	Иванович	10	50	призер	МХК
3	Налесная	Полина	Николаевна	9	31	призер	МХК
4	Профатило	Владислав	Евгеньевич	9	30	призер	МХК
5	Дыбцова	Валерия	Сергеевна	9	29	призер	МХК
6	Ватрина	Полина	Сергеевна	9	28	призер	МХК
8	Кулиш	Алина	Олеговна	8	61	победитель	МХК
9	Сумская	Виктория	Александровна	8	52	призер	МХК

В прошлом 2021-2022 учебном году было два призера, а в этом 2022-2023 учебном году два победителя и шесть призеров.

Диаграмма победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по МХК



Также, обучающиеся приняли участие в муниципальном этапе ВсОШ и имеют следующие итоги.

Итоги МЭ ВсОШ в 2022-2023 учебном году по МХК

№ п/п	ФИО обучающегося	Предмет	Класс	Статус	Кол-во баллов	ФИО учителя
1	Сумская Виктория Александровна	МХК	8-а	призер	41	Беба Е.А.
2	Кулиш Алина Олеговна	МХК	8-а	призер	45	Беба Е.А.
3	Богданова Анастасия Михайловна	МХК	10-а	призер	47	Беба Е.А.

В олимпиаде по ОБЖ в школе приняло участие 43 обучающихся, что на 18 больше чем в прошлом.

Результаты школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ:

6 классы

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Класс обучения	имеет ли статус ОВЗ или инвалидность	ОО	Муниципальное образование	Кол-во баллов	Статус диплома (победитель, призер, участник)	предмет
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Абдурахманов	Эркин	Отабекович	6	нет	МБОУ СОШ №5	Приморско-Ахтарский р-н	84	победитель	ОБЖ
2	Негляд	Иван	Сергеевич	6	нет	МБОУ СОШ №5	Приморско-Ахтарский р-н	84	победитель	ОБЖ
3	Самарский	Александр	Петрович	6	нет	МБОУ СОШ №5	Приморско-Ахтарский р-н	70	призер	ОБЖ

7 классы

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Класс обучения	имеет ли статус ОВЗ или инвалидность	ОО	Муниципальное образование	Кол-во баллов	Статус диплома (победитель, призер, участник)	предмет
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Гончаров	Игорь	Михайлович	7	нет	МБОУ СОШ №5	Приморско-Ахтарский р-н	38	победитель	ОБЖ
2	Огрызков	Виктор	Алексеевич	7	нет	МБОУ СОШ №5	Приморско-Ахтарский р-н	36	призер	ОБЖ

8 классы

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Класс обучения	имеет ли статус ОВЗ или инвалидность	ОО	Муниципальное образование	Кол-во баллов	Статус диплома (победитель, призер, участник)	предмет
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Дудик	Елизавета	Юрьевна	8	нет	МБОУ СОШ №	Приморско-Ахтарский р-н	32	победитель	ОБЖ
2	Литвинов	Владимир	Валерьевич	8	нет	МБОУ СОШ №5	Приморско-Ахтарский р-н	30	призер	ОБЖ

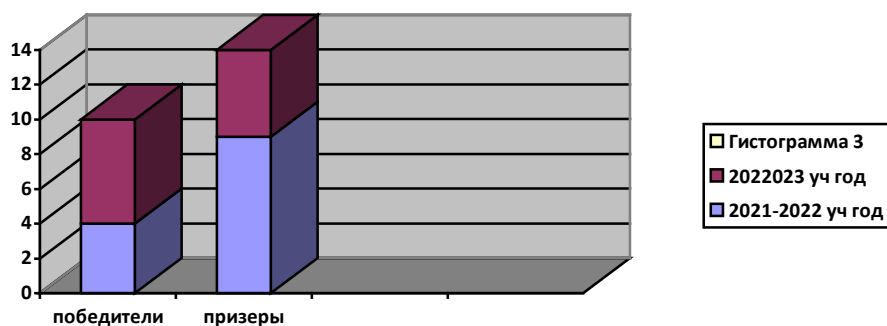
9 классы

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Класс обучения	имеет ли статус ОВЗ или инвалидность	ОО	Муниципальное образование	Кол-во баллов	Статус диплома (победитель, призер, участник)	предмет
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Налесная	Полина	Николаевна	9	нет	МБОУ СОШ №5	Приморско-Ахтарский р-н	44	победитель	ОБЖ
2	Ватрина	Полина	Сергеевна	9	нет	МБОУ СОШ №5	Приморско-Ахтарский р-н	42	призер	ОБЖ

10-11 классы

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Класс обучения	имеет ли статус ОВЗ или инвалидность	ОО	Муниципальное образование	Кол-во баллов	Статус диплома (победитель, призер, участник)	предмет
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Трут	Анастасия	Романовна	10	нет	МБОУ СОШ №5	Приморско-Ахтарский р-н	92	победитель	ОБЖ
2	Немцев	Александр	Дмитриевич	10	нет	МБОУ СОШ №5	Приморско-Ахтарский р-н	90	призер	ОБЖ

Диаграмма победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ



Из диаграммы мы видим, что изменилось соотношение количества призеров и победителей олимпиады за два года. В этом учебном году: 6 победителей и 5 призеров. А в прошлом году было 4 победителя и 9 призеров.

Учащихся, набравших максимальное количество баллов направили для участия во втором (муниципальном) туре олимпиад.

По итогам муниципальных олимпиад они показали следующие результаты.

Победители:	Призеры:
Трут Анастасия-10 а, Немцев Александр -10 а	-

Результаты регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ:

Трут Анастасия, ученица 10 а класса на региональном этапе олимпиады по ОБЖ не добрала 0,25 б. до призера. Это очень высокий показатель.

Результаты школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре:

5-6 классы девочки

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Класс обучения	имеет ли статус ОВЗ или	ОО	Муниципальное образование	Кол-во баллов	Статус диплома (победитель, призер, участник)	предмет
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Шульга	Софья	Олеговна	6	нет	МБ ОУ СО Ш №5	Приморско-Ахтарский район	52	победитель	физическая культура
2	Фабрая	Елизавета	Викторовна	6	нет	МБ ОУ СО Ш №5	Приморско-Ахтарский район	49,5	призер	физическая культура
3	Кулиш	Татьяна	Евгеньевна	6	нет	МБ ОУ СО Ш №5	Приморско-Ахтарский район	48,6	призер	физическая культура

7-8 классы мальчики

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Класс обучения	имеет ли статус ОВЗ или	ОО	Муниципальное образование	Кол-во баллов	Статус диплома (победитель, призер, участник)	предмет
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Мурнин	Илья	Александрович	8	нет	МБ ОУ СО Ш №5	Приморско-Ахтарский район	51	победитель	физическая культура
1	Кузьменко	Александр	Владимирович	7	нет	МБ ОУ	Приморско-Ахтарский	45,6	призер	физическая культура

						СО Ш №5	район			а
--	--	--	--	--	--	---------------	-------	--	--	---

7-8 классы девочки

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Класс обучения	имеет ли статус ОВЗ или	ОО	Муниципальное образование	Кол-во баллов	Статус диплома (победитель, призер, участник)	предмет
1	2	3	4	6		7	8	9	10	
1	Кулиш	Алина	Олеговна	7	нет	МБОУ СОШ №5	Приморско-Ахтарский район	55,3	победитель	физическая культура
2	Сумская	Виктория	Александровна	7	нет	МБОУ СОШ №5	Приморско-Ахтарский район	53,5	призер	физическая культура

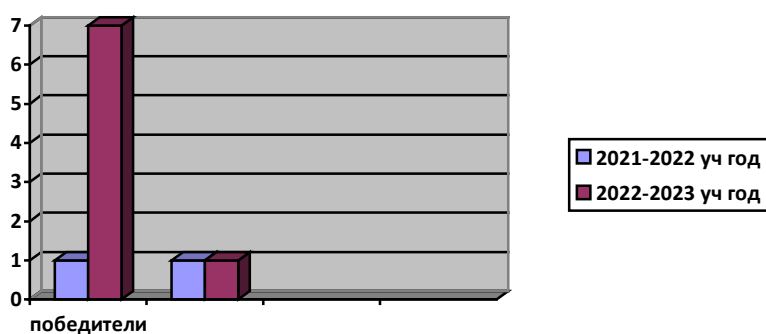
9-11 классы мальчики

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Класс обучения	имеет ли статус ОВЗ или	ОО	Муниципальное образование	Кол-во баллов	Статус диплома (победитель, призер, участник)	предмет
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Денисов	Александр	Денисович	10	нет	МБОУ СОШ №5	Приморско-Ахтарский район	72	победитель	физическая культура
2	Кульбака	Александр	Олегович	10	нет	МБОУ СОШ №5	Приморско-Ахтарский район	63,5	призер	физическая культура
3	Гончаров	Георгий	Николаевич	9	нет	МБОУ СОШ №5	Приморско-Ахтарский район	60,7	призер	физическая культура
4	Чередниченко	Марк	Максимович	10	нет	МБОУ СОШ №5	Приморско-Ахтарский район	58,9	призер	физическая культура
5	Извозников	Артур	Сергеевич	9	нет	МБОУ	Приморско-Ахтарский	54,1	призер	физическая

						СО Ш №5	район			культура
--	--	--	--	--	--	---------------	-------	--	--	----------

Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре

Победители:	Призеры:
Кулиш А -8 А класс Дудик Е -8 А класс Оганезян М. -7 Б класс Хорушко Д.-9 А класс Ватрина П.-9 А класс Налесная П.-9 А класс Чередниченко Марк-11 класс	Дыбля Анна-7 Б класс



В 2021-2022 учебном году был: 1 призер и 1 победитель, а в 2022-2023 учебном году - 7 победителей и 1 призер.

В олимпиаде по **технологии** в школьном этапе в 2021-2022 учебном году приняло участие 18 человек: победителей и призеров не было. А в 2022-2023 учебном году приняло участие 44 человека (девочек), что на 26 человек больше. Из них: 3 победителя и 5 призеров.

5 класс-девочки

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Класс обучения	имеет ли статус ОВЗ или инвалидность	ОО	Муниципальное образование	Кол-во баллов	Статус диплома (победитель, призер, участник)	предмет
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Квач	Татьяна	Сергеевна	5	нет	МБОУ СОШ №5	Приморско-Ахтарск	14	победитель	технология
2	Кононенко	Олеся	Юрьена	5	нет	МБОУ СОШ №5	Приморско-Ахтарск	13	призёр	технология

6 класс-девочки

Фамилия	Имя	Отчество	Класс обучения	имеет ли статус ОВЗ или инвалидность	ОО	Муниципальное образование	Кол-во баллов	Статус диплома (победитель, призер, участник)	предмет
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Федорец	Елизавета	Михайловна	6	нет	МБОУ СОШ №5	Приморско-Ахтарск	13	победитель	технология

7 класс- девочки

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Класс обучения	имеет ли статус ОВЗ или инвалидность	ОО	Муниципальное образование	Кол-во баллов	Статус диплома (победитель, призер, участник)	предмет
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Горюнова	Каролина	Дмитриевна	7	нет	МБОУ СОШ №5	Приморско-Ахтарск	14	призёр	технология
2	Керпелец	Милена	Станиславовна	7	нет	МБОУ СОШ №5	Приморско-Ахтарск	14	призёр	технология

8 класс -девочки

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Класс обучения	имеет ли статус ОВЗ или инвалидность	ОО	Муниципальное образование	Кол-во баллов	Статус диплома (победитель, призер, участник)	предмет
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Сумская	Виктория	Александровна	8	нет	МБОУ СОШ №5	Приморско-Ахтарск	16	победитель	технология
2	Кулиш	Алина	Олеговна	8	нет	МБОУ СОШ №5	Приморско-Ахтарск	15	призёр	технология

10-11 класс- девочки

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Класс обучения	статус ОВЗ или инвалидность	ОО	Муниципальное образование	Кол-во баллов	Статус диплома (победитель, призер, участник)	предмет
-------	---------	-----	----------	----------------	-----------------------------	----	---------------------------	---------------	---	---------

									участни к)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Барков а	Кристи а	Дмитриев на	10	нет	МБОУ СОШ №5	Приморск о-Ахтарск	26	призёр	технолог ия

3.7. Развитие проектно-исследовательских компетентностей обучающихся и учителей ШМО.

В 2022 - 2023 учебном году педагогами ШМО продолжилась работа по созданию условий для формирования и развития интересов, склонностей и способностей у школьников к различным областям науки, техники и культуры через включение их в проектную и исследовательскую деятельность по предметам развивающего цикла.

В рамках программы по ИЗО в 5-х классах проходит проектная деятельность по теме: «Народные праздничные обряды». Учитель Беба Е.А. с ребятами изучают историю праздников и их особенности. Подготавливают поделки, рисунки, стихи, плакаты. Такая форма проектной деятельности подразумевает развитие творческой и интеллектуальной личности современного общества. В 8-х классах в рамках раздела «Искусство в театре, кино и на телевидении» проводились уроки проектории на различные темы.

В конце учебного года проходят выставки на темы: «Роль декоративного искусства в жизни людей»; «Современное выставочное искусство».

В курсе «Музыка» в проектной деятельности приоритетным является также междисциплинарный подход. Он позволяет рассматривать музыку «в единстве с тем, что ее рождает и окружает: с жизнью, природой, обычаями, верованиями, стихами, сказками, дворцами, храмами, картинами и многим, многим другим». Воспитание у школьников средствами музыки и других видов искусства умения «наблюдать, сравнивать, сопоставлять, видеть большое в малом, находить приметы одного явления в совершенно другом, подтверждая тем самым их глубинную взаимосвязь» стало характерной отличительной приметой. Такой подход позволяет беспрепятственно устанавливать содержательные связи со многими предметами школьного цикла, в частности, с «литературой», «изобразительным искусством», «биологией», «географией» и даже «математикой».

Для достижения целей и задач для организации проекта Воронькова Л.Б. на уроках музыки, использует разные формы и методы проведения, например, инсценировки, Моцарт и Сальери. Это позволяет одновременно решать образовательные, развивающие и воспитательные задачи в опоре на системно-деятельностный и творческий подходы. Дети с огромным удовольствием проигрывают ролевые сценки.

На уроках использует фонохрестоматии, рабочие творческие тетради. Вместе с детьми создает мини- проекты, например, изобрази музыку на листе бумаги, пропевание песни на разные мотивы и мелодии, конкурсы на лучшее исполнение песни, как отдельными учениками, так и рядами, или отдельное исполнение песни девочками и мальчиками.

Традиционные работы получились в 5-6 классах в ноябре месяце к празднику мам. Дети изготовили открытки с пожеланиями своим мамам, используя стихи, слова из песен.

Интересный проект получился в 5-х классах на тему: «Рождественские святки». Ребята на уроке музыки показывали кубанские обряды «Святки на Кубани». Здесь были показаны инсценировки, исполнялись колядки, щедровки. Получилось красочное и увлекательное путешествие. Также высокий результат получило коллективно-творческое дело на тему: «Инсценировка военной песни» среди 5-7 классов. Лучшие номера были показаны на праздничном концерте 9 мая. Это выступления 5 а, 5 б классов.

3.9. Организация работы педагогов в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» созданы как структурные подразделения общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах. Такой центр создан и на базе нашей школы. Целями деятельности центра является создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей, обновление содержания и совершенствование методов обучения предметов «Технология», «Информатика», «ОБЖ». Центр "Точка роста" оснащен мощными компьютерами, видеокамерами, 3D-принтерами, тренажерами-манекенами, квадрокоптерами. Центр дал ребятам возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах. "Точка роста" – новый центр притяжения ребят. Используется инфраструктура центров во внеурочное время как общественного пространства для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

Отчет по «Точке роста» - учитель **Кирий А.Ю.**

Шахматы в школе в центре «Точка роста»

Мероприятия в рамках работы центра «Точка роста»:

- Школьный шахматный турнир «Шах и мат» среди учащихся 2-3 классов – октябрь 2022 года;
- Школьный шахматный турнир «Белая ладья» среди учащихся 1-4 классов – ноябрь 2022 года;



- Дистанционный турнир по шахматам (<https://lichess.org/>) – декабрь 2022 года;
 - 2.03.2023г. - Муниципальный этап краевых соревнований по шахматам «Белая ладья» среди команд образовательных организаций (возраст до 2009 г.). Результат: 6 место.
- Участники:
- Баженов Владимир;
 - Тютяев Александр;

- Дыбля Анна;
 - Литвинов Владимир.
 - o 13.03.2023 г – Участие в муниципальных соревнованиях «Чудо-шашки» среди обучающихся общеобразовательных организаций.
- Участники:
- Самарский Александр;
 - Чернушкина Анфиса;
 - Самарский Иван;
 - Ведерников Ярослав.



Программа дополнительного образования по шахматам учит детей думать и рассуждать, ставить цели и добиваться их!

3D моделирование в центре «Точка роста»

3D моделирование играет важную роль в жизни современного общества. Сегодня оно широко используется в сфере маркетинга, архитектурного дизайна и кинематографии, не говоря уже о промышленности. 3D-моделирование позволяет создать прототип будущего изделия в объемном формате. Программа 3D моделирования сейчас очень актуальна.

Для закрепления знаний по темам обучающиеся создают трёхмерные тела, которые используются для оформления фотозон и украшения школы к праздничным событиям.





Конкурсные работы:

- Участие в краевой благотворительной акции декоративно-прикладного творчества «Однажды в Новый год». Участник: Оганезян Милена



- Участие в Муниципальном этапе краевого конкурса-фестиваля детского творчества «Светлый праздник – «Рождество - Христово». Участник: Квач Татьяна



○ 1 место в конкурсе изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Первым делом самолёты». Участник: Кирий Владимир



○ 2 место в творческом конкурсе ко дню Победы в Великой Отечественной войне «Солдату посвящается»; номинация «Историко-техническое моделирование»; возрастная категория: Средняя (10 -13 лет). Участник: Латаева Кира.

4. Участие педагогов в различных вебинарах, семинарах.

4.Участие в профессиональных конкурсах.

Уровень	Название вебинара	Результат, дата участия (месяц), место	Ф.И.О. участника
Федеральный	АО «Издательство «Просвещение». Вебинар на тему: «Модульный принцип построения содержания учебников «Музыка» для начальной и основной ступеней образования»	Сертификат от 19.09.2022 г.	Воронькова Л.Б.
	АО «Издательство «Просвещение». Вебинар «Проектная работа, как инструмент активизации познавательной и творческой деятельности учащихся».	Сертификат от 20.03.2023 г.	
	Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы внедрения и реализация обновлённых ФГОС общего образования»	18.11.2022 г.	Кирий А.Ю.
	Вебинар для руководителей и педагогических работников центров «Точка роста»	16.05.2023 г.	
	Вебинар «Обновленные ФГОС: как обеспечить условия для перехода? Отвечаем на часто задаваемые вопросы» АО «Издательство «Просвещение»»	Сертификат от 14.03.2023	Беба Е.А.
	Вебинар «Контроль и оценивание с ЯКласс. Итоги четверти»	Сертификат от 28.02.23 №2802220467	
Региональный	Семинар «Самбо»	Март 2022	Глазин М.И.
	Вебинар «Построение новой модели профессиональной деятельности педагога как необходимое условие развития функциональной грамотности обучающихся и повышение качества образования»	27.09.2022 г.	Кирий А.Ю.
Муниципальный			

5. Участие обучающихся в конкурсах, соревнованиях.

Уровень	Название конкурса, проекта	Результат	Ф.И.О. участника	Руководитель
Муниципальный	Краевая благотворительная акция декоративно-прикладного творчества «Однажды в Новый год»	Участник	Оганезян Милена	Кирий А.Ю.
	Муниципальный этап краевого конкурса-фестиваля детского творчества «Светлый праздник – Рождество-Христово»	Участник	Латаева Кира	
	конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Первым делом самолёты»	Победитель	Кирий Владимир	
	творческий конкурс ко дню Победы в Великой Отечественной войне «Солдату посвящается»; номинация «Историко-техническое моделирование»; возрастная категория: Средняя (10 -13 лет)	2 место (призёр)	Латаева Кира	
	олимпиада «Искусство-Технологии-Спорт» и привлечение школьников к Всероссийской олимпиаде «Технологии успеха»	Участник	Группа 8-11 классов	
Муниципальный	футбол	1 место	юноши 9-11 классы	Тимаков П.В., Глазин М.И.
	гандбол	1 место	Девочки 5-6 классы	
	гандбол	1 место	Мальчики 5-6 классы	
	гандбол	2 место	Девочки 9-11 классы	
	гандбол	1 место	Мальчики 7-8 классы	
	баскетбол	2 место	Девочки 5-6 классы	
	баскетбол	1 место	Мальчики 5-6 классы	
	баскетбол	1 место	Девочки 7-9 классы	
	баскетбол	1 место	Мальчики 7-9 классы	
	баскетбол	1 место	юноши 10-11 классы	
	Личное первенство по легкоатлетическому кроссу-	2 место	9 а класс Шмидт Александр	
	Военно-спортивный турнир среди	3 место	командное	

	военно-патриотических казачьих классов и объединений Приморско-Ахтарского района, посвященного памяти лётчика Героя России майора В.Е. Едаменко.		
	настольный теннис	3 место	Девочки 5-6 классы
	настольный теннис	1 место	Мальчики 5-6 классы
	настольный теннис	3 место	Девочки 7-8 классы
	настольный теннис	2 место	Мальчики 7-8 классы
	настольный теннис	3 место	девушки 10-11 классы
	настольный теннис	2 место	юноши 10-11 классы
	Веселые старты	3 место	4 класс
зональный	Легкоатлетический кросс	2 место	юноши 9-11 класс
	футбол	3 место	юноши 9-11 класс
	гандбол	2 место	Девочки 5-6 классы
	гандбол	3 место	Мальчики 5-6 классы
	гандбол	3 место	Мальчики 7-8 классы
	баскетбол	3 место	Мальчики 5-6 классы
	баскетбол	2 место	юноши 10-11 класс

6. Внеурочная деятельность по предметам развивающих наук.

В связи с внедрением в образовательный процесс ФГОС и с целью создания условий для организации образовательной среды, способствующей становлению и развитию ключевых компетентностей обучающихся через различные формы организации внеурочной деятельности, в 2022-2023 учебном году в МО были выделены следующие направления: спортивно-оздоровительное и общекультурное. Внеурочная деятельность проходила по графику работы школы на 2022-2023 учебный год.

№ п/п	Название учебного курса	Класс	Учитель
1.	«Кубаночка»	5-8 классы	Воронькова Л.Б.
2.	«Физическая культура на основе традиций кубанских казаков»	5-8 е классы	Глазин М.И. Тимаков П.В.
3.	Спортклуб «Олимп»	9–11 классы	Глазин М.И. Тимаков П.В.

6.1. Отчет по внеурочной деятельности вокальной группы «Кубаночка».

Анализ результативности внеурочной деятельности за 2022-2023 учебный год по музыке.

**Таланты создавать нельзя,
но можно создавать культуру,
то есть почву, на которой растут
и процветают таланты.**

Нейгауз.

«Школа после уроков – это мир творчества, проявления и раскрытия каждым ребенком своих интересов, своих увлечений, своего «я». Здесь главное, что ребенок делает выбор. Свободно проявляет свою волю, раскрывается как личность. Важно заинтересовать ребенка занятиями после уроков, чтобы школа стала для него вторым домом. Что даст возможность превратить внеурочную деятельность в полноценное пространство воспитания и образования». Моя главная задача - не погасить в ребёнке искру творчества, а соединить его обучение с естественными для детского возраста интересами и переживаниями.

Считаю, что вопрос о важности вокально-хоровой работы в школе актуален сегодня, как никогда. Мы наблюдаем устойчивый интерес взрослых и детей к этому виду художественного творчества. Свидетельство тому – появление интересных проектов на телевидении: «Народный артист», «Отцы и дети», «Голос», вокальные конкурсы молодых исполнителей и др. Пение стало занимать ведущее место в музыкальной деятельности. Но ребенку сложно ориентироваться в мире музыки. Поэтому обогащение сферы музыкальных интересов учащихся и приобщение к лучшим образцам музыкальной культуры – ещё одна задача. Педагог – профессия особая, связанная со сложным, хрупким миром ребенка. В своей практике убеждаюсь, как эмоциональны и чувствительны дети. Насколько тонко они воспринимают музыку. Задача учителя музыки - воспитание души. Таинственная, бездонная, искренняя, непроданная – вот «портрет» души маленького человека. Человека, который смотрит на мир широко открытыми глазами, который верит, что этот мир прекрасен.

Музыка играет важную роль в жизни людей, а для детей первой возможностью выразить себя в мире, становятся песни. На внеурочной деятельности дети осваивают хоровое и ансамблевое пение. Занятия приносят ребенку наслаждение красотой музыкальных звуков, которое благотворно влияет на детскую психику и способствует нравственно-эстетическому развитию личности. Занятия внеурочной деятельностью по музыке позволяют развивать чувство внимания, активизируют всех детей, способствуют координации музыкального мышления, развивают фантазию и творческие способности, музыкальный вкус, учат понимать музыку. Нормализуется психологическое состояние ребенка, происходит релаксация организма.

Совершенствуется:

- эстетическое восприятие ребенка;
- формируются волевые качества:
- выдержка, настойчивость, целеустремленность,
- совершенствуются психологические процессы:
- память, внимание, восприятие, образное и словесно-логическое мышление.

На занятиях внеурочной деятельности стараюсь формировать доброжелательную творческую атмосферу в детском коллективе: взаимопонимания, доверия, уважения друг к другу, создаю условия дружественной среды. Программа актуальна, тем, что она направлена на развитие творческих способностей обучающихся.

Ожидаемые результаты:

- овладение искусством вокала;

- приобретение теоретических знаний и практических навыков, понимание терминов и понятий;
- развитие профессионального интереса творческой индивидуальности;
- развитие творческого нестандартного мышления, памяти, воображения, умения выразить свои чувства;
- приобретение и развитие коммуникативных способностей, использования актерских навыков, умение свободно общаться со зрителем, умение импровизировать, умение двигаться под музыку;
- формирование общей культуры.

Участие во внеклассной работе школы:

1. 13.09-выступление на школьной линейке, посвященной образованию Краснодарского края;
 2. 17.09-онлайн-линейка, посвященная присвоению школе имени Г.Я. Бахчиванджи-исполнение песни о Бахчиванджи.
 3. **05.10-День Учителя.**
 4. 01.10-ролик ко дню пожилого человека.
 5. 16.10-ролик поздравление ко дню Пап.
 6. Ролик поздравление к дню матери.
 7. **Новогодние карнавалы** (музыкальные номера), ролик.
 8. **Выступление на Рождество в Храме.**
 9. **Ролик к 8 марта.**
 10. Ролик ко дню Победы.
 11. Выступление на праздничном концерте к дню Победы.
- Все эти номера можно увидеть на страницах школьного VK.

Праздники доставляют учащимся радость, объединяют, вызывают общие чувства, переживания. Выступление вокального ансамбля, а также сольное пение делают праздники эмоционально окрашенными, приобщают ребят к вокальному искусству. Пение - один из самых активных видов музыкально-практической деятельности учащихся, в котором успешно формируется весь комплекс музыкальных способностей: эмоциональная отзывчивость на музыку, ладовое чувство, чувство ритма.

Организация взаимосвязи урочной и внеурочной работы повышает эффективность педагогического процесса, создает условия для его интенсификации. Именно внеурочная деятельность даёт опыт творческой деятельности, поскольку предоставляет возможность учащимся попробовать свои силы в разных её формах. Также она обладает значительными возможностями и для развития индивидуальных способностей, даёт простор детской изобретательности и фантазии.

Заключение

В заключении хочу сказать: я стараюсь научить детей мыслить, чувствовать, сопереживать, ориентироваться в мире музыки, привить им вкус и приобщить к высшим духовным ценностям. Через общение с искусством музыки ребенку легче понять себя и найти свое место в мире, у детей развивается не только интеллект, но и формируются духовно-нравственные ценности.

Я убеждена, что кем бы ни стал ребенок в дальнейшем – музыкантом или врачом, ученым или рабочим, если в нем воспитано творческое начало, привито желание и умение творить, это обязательно приведёт к успеху в любой сфере его будущей жизни

ПЛАН

работы ШМО развивающих наук
МБОУ СОШ № 5 имени Г.Я.Бахчиванджина 2022 – 2023 учебный год.

Руководитель м/о: Кирий А.Ю.

Тема, над которой работает ШМО развивающих наукна 2022-2023учебный год:

«Реализация обновленных ФГОС»

Цель: оказать методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновленных ФГОС

Задачи:

- * освоить работу электронного ресурса «Конструктор рабочих программ»;
- * разработать методические механизмы, способствующие качественной реализации предметных рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС;
- * разработать алгоритм подготовки педагога к учебному занятию, помогающий обеспечить единство учебной и воспитательной деятельности

Ожидаемые результаты работы:

- * Овладение педагогами МО технологией работы с Конструктором рабочих программ .
- * Овладение педагогами способами включения в урок способов деятельности, обеспечивающих качественному формированию как предметных, так и метапредметных (личностных) планируемых результатов (в связи с требованиями обновленных ФГОС).

Содержание методической работы

Направления работы МО учителей

<i>Аналитическая деятельность</i>	Анализ методической деятельности за 2021 – 2022 учебный год и планирование на 2022– 2023 уч.г. Анализ посещения мероприятий, открытых уроков. Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования). Анализ работы педагогов с целью оказания методической помощи.
<i>Информационная деятельность</i>	Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности. Знакомство с изменениями в ФГОС общего образования. Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей музыки, технологии, изобразительного искусства, физической культуры и ОБЖ».
<i>Организация</i>	Отбор содержания и составление рабочих программ, программ

<p><i>методической деятельности</i></p>	<p>внеурочной деятельности в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».</p> <p>Утверждение рабочих программ по предметам и программ внеурочной деятельности.</p> <p>Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.</p> <p>Обеспечить единые педагогические подходы к формированию метапредметных планируемых результатов, удовлетворяющие требованиям обновленных ФГОС.</p> <p>Организация открытых уроков с целью демонстрации овладения индивидуальной методической темой и обмена опытом в данном направлении реализации обновленных ФГОС.</p> <p>Организация и участие в муниципальных и региональных профессиональных конкурсах и соревнованиях с целью развития методического опыта педагога.</p> <p>Участие в выполнении технических заданий районной ассоциации учителей-предметников.</p> <p>Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.</p> <p>Выступления учителей на ШМО, педагогических советах.</p> <p>Повышение квалификации педагогов на курсах.</p> <p>Информирование коллег о результатах курсовой подготовки.</p> <p>Прохождение аттестации педагогических кадров.</p> <p>Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные творческие способности.</p>
<p><i>Консультативная деятельность</i></p>	<p>Консультирование педагогов по вопросам составления и корректировки рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС.</p> <p>Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.</p> <p>Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.</p> <p>Консультирование педагогов по вопросам в сфере подготовки и формирования различных видов функциональной грамотности</p>
<p><i>Формы методической работы по повышению профессионального мастерства</i></p>	<p>Заседания, круглые столы, индивидуальные консультации, подготовка вопросов в соответствии с планом МО.</p> <p>Выступления учителей МО на научно-практических семинарах, конференциях, педагогических советах.</p> <p>Повышение квалификации педагогов на курсах.</p> <p>Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах.</p> <p>Создать банк данных об учителях МО развивающих наук: накапливать методические инновационные разработки, распространять передовой педагогический опыт.</p>
<p><i>Модули методической деятельности</i></p>	<p>Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО современных технологий, направленных на формирование профессиональной компетентности педагогов в области реализации обновленных ФГОС.</p>

	<p>Изучение нормативных документов. Изучение и ознакомление с новинками методической литературы и научными изданиям. Изучению и распространению передового педагогического опыта. Организация целевых взаимных посещений и открытых уроков. Отчеты учителей по теме самообразования</p>
--	---

Основные направления работы ШМО:

1. Заседания МО.
2. Знакомство учителей с новыми педагогическими технологиями.
3. Проведение открытых уроков, творческих отчетов членов МО.
4. Изучение передового педагогического опыта.
5. Осуществление контроля качества образования.
6. Диагностика и мониторинг качества методической работы.
7. Проведение школьных мероприятий.
8. Повышение уровня квалификации.
9. Работа с родителями.
10. Работа с одаренными детьми по предметам.

Цели ШМО:

-создать условия для раскрытия индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечение возможности их самоопределения и самореализации;

- совершенствовать уровень педагогического мастерства учителей развивающих наук путем повышения квалификации учителей через курсы, систему внутришкольной методической работы, самообразование;

- гуманизация учебно-воспитательного процесса на уроках музыки, изобразительного искусства и технологии;

-повышение качества образования путём изучения и внедрения в практику работы современных педагогических технологий, новых методик;

-воспитание обучающегося как личности компетентной, успешной и востребованной обществом.

Задачи ШМО:

- непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры и ОБЖ;
- обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий;

- повышение профессиональной квалификации учителей МО;
- выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей;
- внедрение в учебный процесс новых учебно-методических и учебных материалов;
- совершенствование работы учителей МО на основе личностно-ориентированного обучения с разными категориями учащихся;
- обеспечить высокий уровень знаний у учащихся с высокими учебными возможностями;
- использование здоровьесберегающих технологий при обучении;
- использование инновационных технологий для повышения качества образования;
- обеспечение методического сопровождения работы с молодыми специалистами;
- регулярное в течение каждой четверти посещение уроков учителей музыки, изобразительного искусства, и технологии, физической культуры и ОБЖ;
- регулярное (в конце четверти) подведение итогов успеваемости учащихся и прохождению учебных программ.

Темы по самообразованию учителей- предметников на 2022 - 2023 уч. год

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Тема по самообразованию
1.	Василенко А.И.	Формирование технологической культуры учащихся на уроках технического труда.
2	Беба Е.А.	Использование творческих заданий на уроках ИЗО для повышения качества учебных занятий.
3	Воронькова Л.Б.	Управление профессионально-личностным ростом учителя музыки- как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях перехода на новый ФГОС.
4	Кирий А.Ю.	Повышение интереса учащихся к урокам технологии и развитие их творчества во внеурочное время
5	Глазин М.И.	Использование здоровьесберегающих технологий на уроках физической культуры в условиях реализации ФГОС.
6	Тимаков П.В.	Использование активных форм и методов работы на уроках физической культуры в целях обучения и воспитания творческой личности в условиях внедрения ФГОС.

План заседаний МО:

1 четверть

Тема: «Планирование и организация методической работы на 2022 - 2023 учебный год».

1. Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения развивающих наук на 2022-2023 учебный год.
2. Формирование банка данных о кадровом потенциале учителей МО.
3. Утверждение графика промежуточной аттестации по предметам учебного плана.
4. Требования к рабочей программе по учебному предмету, как основному механизму реализации основной образовательной программы (в соответствии с требованиями обновленных ФГОС). Рассмотрение и утверждение рабочих программ в соответствии с учебным планом.
5. Особенности организации внеурочной деятельности. Рассмотрение и утверждение программ внеурочной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС.
6. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей. Работа с ИППР педагогов.
7. Обсуждение участия учителей и учащихся в различных конкурсах.
8. Обсуждение новинок методической литературы.
9. Анализ работы ШМО за 2021-2022 год.

2 четверть

Тема: «Проблемы и пути решения проблем. Реализация обновленных ФГОС».

1. Обобщение опыта работы по теме: «Проблемы и пути решения проблем. Реализация обновленных ФГОС».
2. Успех каждого ребенка через выявление и развитие способностей и талантов, направленных на самоопределение и профессиональную ориентацию.
3. Оценка эффективности работы за первое полугодие.
4. Повышение профессиональной компетентности учителя (аттестация, повышение квалификации, самообразование, индивидуальный план повышения профессионального уровня, электронное образование, личные сайты, участие в конкурсах и мероприятиях).
5. Методика подготовки обучающихся к проектно-исследовательской деятельности через систему дополнительных занятий (кружки, элективные курсы, индивидуальные консультации).
6. Выставка рисунков и оформление школы к Новому году (Беба Е.А., Кирий А.Ю.)

3 четверть

Тема: «Единые педагогические подходы к формированию метапредметных планируемых результатов, при реализации обновленных ФГОС на уроках».

1. Обобщение и распространение передового педагогического опыта по теме: **«Единые педагогические подходы к формированию метапредметных планируемых результатов, при реализации обновленных ФГОС на уроках».**
2. Систематизация работы по накоплению дидактического материала.
3. Повышение качества учебно-воспитательного процесса через внедрение в практику работы учителей современных образовательных технологий.
4. Анализ результатов промежуточного контроля знаний за 3 четверть. Проблемы. Пути решения.
5. Творческие отчеты членов МО по темам самообразования и о работе с одаренными детьми. Результаты участия в различных конкурсах и мероприятиях.

4 четверть

Тема: «Рефлексия собственной деятельности в текущем учебном году».

1. Отчет по темам самообразования учителей музыки, ИЗО, физической культуры, ОБЖ и технологии.
2. Итоги участия в мероприятиях различных уровней педагогов и учащихся.
3. Информация о прохождении программного материала.
4. Анализ результатов успеваемости за год.
5. Оценка эффективности работы учителей за второе полугодие.
6. Информирование коллег о пройденной курсовой подготовке.

Тема: «Анализ работы МО за 2022-2023 учебный год и планирование работы на 2023-2024 учебный год».

Повестка дня:

1. Результаты размещения методических материалов, накопленных за учебный год в печатных изданиях, в сети Интернет. Результаты участия педагогов, обучающихся в конкурсах за 2022 -2023 учебный год. Предварительный анализ работы ШМО в 2022-2023 учебном году.
2. Краткий самоанализ работы учителей ШМО за прошедший учебный год по теме самообразования.

3. Перспективный план работы ШМО на 2023 - 2024. Задачи на 2023-2024 учебный год.