МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5

ПРИКАЗ

от 29 апреля 2019 г. № 314

станица Бриньковская

Об итогах участия в краевой оценочной процедуре (краевой диагностической работе по математике в 9 классах) в апреле 2018-2019 учебного года

Согласно приказу министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 25.09.2018 г. № 3493 «О проведении федеральных и региональных оценочных процедур в общеобразовательных организациях Краснодарского края в 2018 - 2019 учебном году», во исполнение приказа МБОУ СОШ № 5 от 8.09.2018 г. № «О направлениях мониторинга основных результатов работы школы в 2018 -2019 учебном году», с целью проведения внешней оценки качества достижений обучающихся школы, повышения эффективности управления и улучшения качества образования обучающихся школы в текущем учебном году в 4 четверти 2018 – 2019 учебного года 26 апреля была проведена краевая диагностическая работа (далее КДР) по математике в 9 классах. Цель: проверка знаний обучающихся по математике по плану экзаменационной работы ОГЭ. Работа выполнялась обучающимися 90 минут. Ответы фиксировались на бланках ответов № 1 ОГЭ. Задания 1-20 базовые (14 заданий модуля «Алгебра» и 6 заданий модуля «Геометрия»), с кратким ответом, оценивались в 1 балл. Работа состояла из 4 вариантов.
Достигнуты следующие результаты:

9-а класс, учитель Глазина И.А.

В диагностической работе приняли участие: 21 из 22 учащихся класса. 16+5 гвэ

Процент успеваемости:–86 % (5 уч-ся).

Процент качества: - 43 % (9 уч-ся).

Результаты работы следующие:

«5» - _5 % (1 чел.)
«4» - _38 % (8 чел.)
«3» - _4_ % (19 чел.)
«2» - 15 % (3 чел)

Работу в форме ОГЭ выполняли 21 обучающийся.

Хорошие результаты показали учащиеся, выполняя задания №1-14 из модуля «Алгебра» 1. Числа и вычисления-71%
2. Анализ таблиц-81%
3. Числовые неравенства, координатная прямая-90%
4. Числа, вычисления и алгебраические выражения-90%

5. Анализ диаграмм, графиков-71%
6. Уравнения-76%
7. Простейшие текстовые задачи-57%
8. Анализ диаграмм-71%
9. Статистика, теория вероятности-81%
10. Распознавание графиков функций-71%
13. Расчеты по формулам -71%
14. Неравенства и их системы-81%

Слабые умения показали учащиеся в выполнении заданий №15-20 из модуля «Геометрия»:

15. Практические задачи по геометрии-52%
16. Треугольники, четырёхугольники, многоугольники и их элементы-43%
17. Окружность, круг и их элементы52%
18. Площади фигур-38%
19. Фигуры на квадратной решётке-29%
20. Анализ геометрических высказываний-57%

Средний балл по классу составил – 13,7 баллов из 32 баллов без ГВЭ.

9-б класс, учитель Панара О.В.

В диагностической работе приняли участие: 17 из 19 обучающихся класса.
Процент успеваемости:– 100 % (15 уч-ся).
Процент качества: - 29 % (5 уч-ся).
Результаты работы следующие:

«5» - 0 % (0 чел.)
«4» - 29 % (5 чел.)
«3» - 71 % (2 чел.)
«2» - 0 % (0 чел)

Слабые умения показали обучающиеся при выполнении заданий:
модуль «Алгебра»:
12. Алгебраические выражения – 35 %, 6. Решение уравнений – 53 %,
14. Решение неравенств и их систем – 53 %;
модуль «Геометрия»:
17. Окружность, круг и их элементы – 35 %,
18. Четырехугольники и их элементы -41 %, 19. Фигуры на квадратной решётке – 35 %
По остальным проверяемым темам выявлен показатель выполнения выше среднего.

Средний балл по классу составил – 13,1 баллов из 20 баллов, что составило 65,5 % от максимально возможных.

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Указать учителям Глазиной И.А. (9-а класс), Панаре О.В. (9-б класс) на недостаточную работу по формированию учебных компетенций обучающихся в ходе подготовки учеников 9 классов к выполнению заданий основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена.

2. Учителям Глазиной И.А., Панаре О.В.:

2.1.продолжить активную работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ и ГВЭ с учётом полученных результатов и трудностей, выявленных КДР, в т.ч. на консультациях;

2.2. с обучающимися, набравшими низкие баллы, отсутствовавшими проводить индивидуальную работу по устранению пробелов в знаниях;

2.3. ежеурочно проводить работу по отработке и закреплению вычислительных навыков обучающихся, добиваться стабильных навыков выполнения заданий по проблемным темам, выявленным КДР;

2.4.в ходе подготовки к ГИА -9 по предмету продолжить использование заданий ОБД, размещенных на сайте ФИПИ;

2.5.использовать в работе методический анализ КДР по математике, размещенный на сайте ИРО КК;

2.6. совместно с родителями обучающихся добиваться регулярного и качественного выполнения домашних заданий по предмету, выполнению базовых заданий по текущим темам из ОБД, сборника по подготовке к ОГЭ: «ОГЭ 2019. Математика. 36 вариантов типовых тестовых заданий» под ред. А.Л. Семенова, И.В. Ященко и других сборников по подготовке к ОГЭ 2019;

2.7.донести результаты КДР до сведения родителей посредством дневника.

3.Заместителю директора по учебной работе Мартыняк Т.Б., руководителю ШМО математики Беспаловой М.А. на внеплановом заседании МО провести анализ выполнения КДР по математике обучающимися 9 классов, наметить совместно с учителями Глазиной И.А., Панарой О.В. пути достижения 100% успешности, повышения качества учебных компетенций обучающихся по предмету.

4.Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ № 5 С.В. Стрижко

Ознакомлены:
Мартыняк Т.Б.
Глазина И.А.
Панара О.В.
Беспалова М.А.