МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5

ПРИКАЗ

от 24 ноября 2018 г. № 136

станица Бриньковская

Об итогах участия в краевых оценочных процедурах (краевых диагностических работах) в ноябре 2018-2019 учебного года

Согласно приказу министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 25.09.2018 г. № 3493 «О проведении федеральных и региональных оценочных процедур в общеобразовательных организациях Краснодарского края в 2018 - 2019 учебном году», во исполнение приказа МБОУ СОШ № 5 от 8.09.2018 г. № «О направлениях мониторинга основных результатов работы школы в 2018 -2019 учебном году», с целью проведения внешней оценки качества достижений обучающихся школы, повышения эффективности управления и улучшения качества образования обучающихся школы в текущем учебном году во 2 четверти 2018 – 2019 учебного года были проведены краевые диагностические работы по математике в 10, 11 классах, алгебре в 9 классах.
Мониторинг внешней оценки (КДР) учебных достижений обучающихся предметной области «Математика и информатика» выявил следующее:

Геометрия, 8 класс

Процент успеваемости на КДР выявил, что % успеваемости на диагностической работе составил в среднем 81%, т.к. 100% успеваемость не достигнута по причине получения неудовлетворительных оценок 2 учениками 7 вида.
Качественные показатели также недостаточно высокие - 46 %.

Математика, 10 класс

Процент успеваемости составил – 76,5 % (13 уч-ся).

Процент качества выполнения заданий составил – 5,9 % (1 уч-ся).
Результаты работы следующие:

«5» - 5,9 %	(1 уч-ся)
«4» - 0 %	(0 уч-ся)
«3» - 70,6%	(10 уч-ся)
«2» - 23,5 %	(4 уч-ся)

Хорошие результаты показали обучающиеся, выполняя задания по следующим темам:
1. Свойства степеней с целым показателем – 76%
5. Иррациональные уравнения – 76%

6. Комбинаторные задачи. Нахождение вероятности случайного события – 82%
Слабые умения показали обучающиеся в выполнении заданий:
2. Анализ, чтение диаграмм – 47%
4. Тригонометрические тождества – 47%
7. Взаимное расположение прямых, точек, плоскостей в пространстве на примере прямоугольного параллелепипеда – 47%
8*. Текстовая задача – 12%
Средний балл по классу составил – 4,7 баллов (из 9 баллов).

Математика, 11 класс

Процент успеваемости составил – 91 % (10 уч-ся).
Процент качества выполнения заданий составил – 73 % (8 уч-ся).
Результаты работы следующие:

«5» - 9 %	(1 уч-ся)
«4» - 64 %	(7 уч-ся)
«3» - 18%	(2 уч-ся)
«2» - 9 %	(1 уч-ся)

Хорошие результаты показали обучающиеся, выполняя задания по следующим темам:
1. Свойства корней. Преобразование иррациональных выражений – 91%
2. Простейшие текстовые задачи с практическим содержанием – 100%
5. Задачи на нахождение вероятности случайного события – 91%
6. Свойства логарифмов. Преобразование логарифмических выражений – 91%
Слабые умения показали обучающиеся в выполнении заданий:
7. Нахождение углов, отрезков в прямоугольном параллелепипеде – 27%
8*. Тригонометрическое уравнение. Отбор корней на заданном промежутке – 18%
Средний балл по классу составил – 5,8 баллов (из 9 баллов).
Полная информация о результатах выполнения КДР в 8, 10, 11 классах отражена в анализе КДР, подготовленном учителями Панарой О.В., Глазиной И.А., Беспаловой М.А.
На основании вышеизложенного приказываю:
1.Руководителю ШМО Беспаловой М.А. рассмотреть результаты оценочных процедур на внеплановом заседании МО учителей математики.
2. Заместителю директора по УР Мартыняк Т.Б.:
2.1. провести индивидуальную работу с родителями обучающихся, показавших низкие качественные показатели учебных достижений на КДР, совместно с учителями – предметниками;
2.2. взять под контроль посещение консультаций и уроков математики отдельными не мотивированных на успех обучающимися.
3. Учителям математики Панаре О.В., Глазиной И.А., Беспаловой М.А.:
3.1.исходя из аналитического отчета по результатам проведения КДР по геометрии в 8 классах, математики в 10, 11 классах разработать план мероприятий по устранению пробелов в знаниях обучающихся;
3.2. скорректировать списки обучающихся, не мотивированных на успех, по результатам КДР;
3.3. скорректировать тематику консультационных занятий по математике с учетом результатов КДР;

3.4. ежеурочно проводить работу по отработке и закреплению вычислительных навыков обучающихся, добиваться стабильных навыков выполнения заданий по проблемным темам;
3.5.провести индивидуальную работу на уроке и во внеурочное время (консультации) по ликвидации пробелов в знаниях учеников по проблемным заданиям КДР, заполнить диагностические карты по предмету;
3.6.исходя из анализа КДР по математике предусмотреть в поурочных планах задания, вызвавшие затруднения у учеников на КДР.
3.7. совместно с родителями добиваться регулярного и качественного выполнения домашних заданий учащимися по предмету;
3.8.донести результаты КДР по математике до сведения родителей.
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ № 5 С.В. Стрижко

Ознакомлены:
Мартыняк Т.Б
Беспалова М.А.
Панара О.В.
Глазина И.А.

Приложение к приказу
от 24.11.2018 г. №

Мониторинг внешней оценки (КДР) учебных достижений обучающихся во 2 четверть 2018-2019 уч.г.

Предметная область	класс	дата проведения	ФИО учителя	писали	% успеваемости	% качества	на «5»	на «2»	
								Кол-во	
Математика и информатика									
(геометрия)	8-а	16.11	Панара О.В.	12	75	58	1	3 (2 ученика 7 вида)	
	8-б	16.11	Глазина И.А.	15	87	34	2	2	
					81%	46%	3	5 (2 ученика 7 вида)	
математика	10 -а	23.11	Беспалова М.А.	17	77	6	1	4	
	11-а	23.11		11	91	73	1	1	