

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5

ПРИКАЗ

от 2 марта 2019 г.

№ 263

станция Бриньковская

**Об итогах участия в краевых оценочных процедурах
(краевых диагностических работах по математике в 11 классе,
обществознанию в 9, 10 классах)**

Согласно приказу министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 25.09.2018 г. № 3493 «О проведении федеральных и региональных оценочных процедур в общеобразовательных организациях Краснодарского края в 2018 - 2019 учебном году», во исполнение приказа МБОУ СОШ № 5 от 8.09.2018 г. № «О направлениях мониторинга основных результатов работы школы в 2018 -2019 учебном году», с целью проведения внешней оценки качества достижений обучающихся школы, повышения эффективности управления и улучшения качества образования обучающихся школы в текущем учебном году в 3 четверти 2018 – 2019 учебного года были проведены краевые диагностические работы по математике в 11 классе, обществознанию в 9,10 классах (по выбору).

Учителями Беспаловой М.А. и Букиной М.Б. подготовлен полный анализ результатов краевых диагностических работ (далее КДР), намечены пути устранения пробелов в знаниях обучающихся.

Достигнуты следующие результаты:

Математика

11 класс, учитель Беспалова М.А.

Дата написания – 27 февраля 2019 год.

Цель проведения работы: выявить уровень знаний по ранее изученным темам по плану КДР от 27.02.2019 с последующей отработкой ошибок.

В работе приняли участие: 11 из 12 обучающихся.

Процент успеваемости составил – 100 % (11 уч-ся).

Процент качества выполнения заданий составил – 73 % (8 уч-ся).

Результаты работы следующие:

5» - 0 %) уч-ся)
4» - 72,7 %) уч-ся)
3» - 27,3%) уч-ся)
2» - 0 %) уч-ся)

Хорошие результаты показали обучающиеся, выполняя задания по следующим темам:

2. Площадь фигуры на листе в клетку – 100%
3. Нахождение углов в треугольнике – 100%
4. Иррациональные уравнения – 100%
6. Преобразование тригонометрических выражений, нахождение их значений – 91%
7. Текстовые задачи с практическим содержанием на совместную работу – 91%

Средние умения показали обучающиеся в выполнении заданий:

1. Простейшие текстовые задачи с практическим содержанием – 82%
5. Нахождение углов, отрезков в пирамиде, площади ее поверхности – 82%

Слабые умения показали обучающиеся в выполнении заданий:

- 8*. Логарифмическое неравенство – 5%

Средний балл по классу составил – 6,55 баллов (из 9 баллов).

Обществознание, 1.03.2019 г.

Цель проведения контрольной работы: определить уровень общеобразовательной подготовки по обществознанию выпускников IX классов общеобразовательных организаций для установления уровня готовности к ОГЭ. Результаты могут не быть использованы при проведении оценочных процедур, являясь диагностической работой.

9-а класс, учитель Букина М.Б.

В краевой диагностической работе приняли участие 12 из 13 обучающихся класса, выбравших для сдачи в 2019 году ОГЭ по обществознанию.

Процент успеваемости составил – 100% (12 обучающихся)

Процент качества выполнения заданий составил – 33% (4 обучающихся)

Результаты краевой диагностической работы следующие:

«5» -	0 % (0 чел.)
«4» -	33% (4 чел.)
«3» -	67% (8 чел.)
«2» -	0% (0 чел.)

На хорошем уровне выполнены задания, проверяемые следующие элементы содержания:

№ 1 - Общество как форма жизнедеятельности людей; взаимодействие общества и природы; основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь

На высоком уровне усвоены задания, проверяемые следующие элементы содержания:

№ 6 Понятие правоотношений, право на труд и трудовые правоотношения, трудоустройство несовершеннолетних, семейные правоотношения, права и обязанности родителей и детей, гражданские правоотношения, права собственности, права потребителей (задание на обращение к социальным реалиям).

№7Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задание на установление соответствия)

№8 Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задания на анализ источников)

Усвоен на крайне низком уровне элемент содержания задания:
№ 9 - задания на анализ источников
Средний балл по классу составил - 8,8 балла (максимальный балл – 15).

9-б класс, учитель Букина М.Б.

В краевой диагностической работе приняли участие 10 из 10 обучающихся класса, выбравших для сдачи в 2019 году ОГЭ по обществознанию.

Процент успеваемости составил – 90% (9 обучающихся)

Процент качества выполнения заданий составил – 44% (4 обучающихся)

Результаты краевой диагностической работы следующие:

«5» - 10 % (1 чел.)

«4» - 30% (3 чел.)

«3» - 50% (5 чел.)

«2» - 10% (1 чел.)

На хорошем уровне выполнены задания, проверяемые следующие элементы содержания:

№ 1 - Общество как форма жизнедеятельности людей;

взаимодействие общества и природы; основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь

№ 2- Общество и человек (задание на обращение к социальным реалиям)

На высоком уровне усвоены задания, проверяемые следующие элементы содержания:

№ 6 Понятие правоотношений, право на труд и трудовые правоотношения, трудоустройство несовершеннолетних, семейные правоотношения, права и обязанности родителей и детей, гражданские правоотношения, права собственности, права потребителей (задание на обращение к социальным реалиям).

Усвоен на крайне низком уровне элемент содержания задания:

№3 Сфера духовной культуры и ее особенности; наука в жизни современного общества; образование и его значимость в условиях информационного общества.

№5 Социальная структура общества, семья как малая группа, многообразие социальных ролей в подростковом возрасте

№ 9, 10 задания на анализ источников.

Средний балл по классу составил - 7,6 балла (максимальный балл – 15).

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1.Признать работу учителей Беспаловой М.А. , Букиной М.Б. (9-а, 11- а класс), по достижению 100% успешности на КДР в ходе подготовки к ЕГЭ, ОГЭ в 2019 г. удовлетворительной.

2.Отметить высокие качественные показатели на КДР по математике в 11-а классе, учитель Беспалова М.А.

3. Заместителю директора по УР Мартыняк Т.Б.:

3.1. разработать методические рекомендации по повышению качества учебных достижений обучающихся 9 классов, выбравших предмет для сдачи на ОГЭ;

3.2. провести индивидуальную работу с родителями обучающихся 9 классов, показавших низкие качественные показатели учебных достижений на КДР по обществознанию, совместно с учителем и классными руководителями;

3.3. взять под контроль:

- посещение консультаций по математике отдельными обучающимися 11-а класса;

- регулярность выполнения домашних заданий по математике, базовых заданий по текущим темам из ОБД, из сборников по подготовке к ЕГЭ по математике базового и профильного уровней.

4. Учителю Букиной М.Б.:

4.1. исходя из анализа результатов проведения КДР по обществознанию разработать план мероприятий по повышению качества учебных достижений обучающихся 9 классов в рамках подготовки к ОГЭ;

4.2. скорректировать тематику консультационных занятий по предмету с учетом результатов КДР;

4.3. провести индивидуальную работу на уроке и во внеурочное время (консультации) по ликвидации пробелов в знаниях учеников по проблемным заданиям КДР, заполнить диагностические карты по предмету;

4.4. исходя из анализа КДР по обществознанию предусмотреть в поурочных планах задания, вызвавшие затруднения у учеников на КДР.

4.5. использовать на уроках и на дополнительных занятиях тестирование в режиме онлайн;

4.6. использовать в работе материалы открытого банка заданий ОГЭ с сайта [www. fipi.ru](http://www.fipi.ru).

4.7. донести результаты КДР до сведения родителей.

4.8. использовать в работе методический анализ краевых диагностических работ, подготовленный специалистами ИРО.

5. Руководителям ШМО рассмотреть результаты оценочных процедур по предметам на внеплановом заседании МО учителей математики, общественных наук.

6. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ № 5

С.В. Стрижко

Ознакомлены:

Мартыняк Т.Б.

Беспалова М.А.

Букина М.Б.

