МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5

ПРИКАЗ

от 13 апреля 2019 г. № 303

станица Бриньковская

**Об итогах участия в краевой оценочной процедуре (краевой диагностической работе по русскому языку в 11 классе) в апреле 2018-2019 учебного года**

Согласно приказу министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 25.09.2018 г. № 3493 «О проведении федеральных и региональных оценочных процедур в общеобразовательных организациях Краснодарского края в 2018 - 2019 учебном году», во исполнение приказа МБОУ СОШ № 5 от 8.09.2018 г. № «О направлениях мониторинга основных результатов работы школы в 2018 -2019 учебном году», с целью проведения внешней оценки качества достижений обучающихся школы, повышения эффективности управления и улучшения качества образования обучающихся школы в текущем учебном году в 4 четверти 2018 – 2019 учебного года 12 апреля была проведена краевая диагностическая работа (далее КДР) по русскому языку в 11 классе.

Краевая диагностическая работа № 3 по русскому языку проводилась в форме сочинения по прочитанному тексту.

Цель работы – подготовка учащихся старших классов к выполнению задания с развёрнутым ответом (27) единого государственного экзамена.

Продолжительность работы – 90 минут.

Каждый из 4 вариантов КДР включал текст и задание к нему, аналогичное заданию 27 ЕГЭ по русскому языку. Задание выполнялось на бланке ответов № 2 единого государственного экзамена.

Всего заданий – 1. Всего баллов – 24. Для получения положительной оценки необходимо было набрать не менее 13 баллов.

Работу выполняли 11 обучающихся из 12 (отсутствовала Барышник Юлия).

Процент успеваемости составил – 100 %.

Процент качества выполнения заданий составил – 72, 7 % ( 8 обучающихся из 11 ).

Результаты РДР № 3 следующие:

«5» - 0%
«4» - 72,7 % ( 8 обуч-ся )
«3» - 27,3 % (3 обуч-ся )
«2» - 0%.

Высокие показатели у обучающихся по критериям
-К1 (Формулировка проблем исходного текста) – 100 %,

-К 4 (Информационная переработка текста. Отношение к позиции автора по проблеме исходного текста), К 11 – К 12 (Грамотность. Соблюдение этических норм. Соблюдение фактологической точности) – 91 % .

Ниже показатели по критерию К 8 (Грамотность. Соблюдение пунктуационных норм) – 52 %, К 10 (Грамотность. Соблюдение речевых норм) – 55 %.

Оценку «3» получили Христенко Михаил, Костюк Дмитрий, Строцкий Алексей. Остальные – «4».

Максимальный балл по критерию 7 за соблюдение орфографических норм получили Деданишвили Н., Джеус Е., Корниенко Д., Федотова К.

За соблюдение пунктуационных норм (К 8) максимальный балл не получил никто.

У Костюк Дмитрия нулевые показатели по четырём критериям (К8, К10 – К12). У Христенко Михаила – по трём (К8, К 9, К10).

Средний балл по классу составил - 17, 2; средняя оценка – 3,7.

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Признать работу учителя Левченко Е.А. по подготовке обучающихся старших классов к выполнению задания с развёрнутым ответом (27) единого государственного экзамена удовлетворительной.
2. Отметить положительный опыт работы учителя Левченко Е.А. по достижению 100% успеваемости обучающихся на КДР по русскому языку.
3. Учителю Левченко Е.А.:

3.1.продолжить активную работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ - 2019 с учётом полученных результатов и трудностей, выявленных КДР № 3;

3.2. для повышения уровня правописной грамотности обучающихся проводить постоянный текущий контроль, используя разные формы проверки грамотности: тестирование, работу с перфорированным текстом, словарные и текстовые диктанты, мини-сочинения, комплексные контрольные работы с комментированием орфограмм и пунктограмм;

3.3.донести результаты КДР № 3 до сведения родителей посредством дневника.

3.4.в ходе подготовки к ГИА -11 по предмету продолжить использование заданий, размещенных на сайте ФИПИ;

3.5.использовать в работе методический анализ КДР по русскому языку, размещенный на сайте ИРО.

4.Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ № 5 С.В. Стрижко

Ознакомлены:
Левченко Е.А.