

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5  
ИМЕНИ Г.Я. БАХЧИВАНДЖИ

ПРИКАЗ

01 сентября 2021 г.

№ 1/1

станция Бриньковская

**О назначении руководителей школьных методических объединений  
на 2021 -2022 учебный год**

В целях организации методической работы в школе в 2021 -2022 учебном году п р и к а з ы в а ю:

1. Назначить руководителями школьных методических объединений на текущий учебный год следующих учителей:

филологических наук – Левченко Е.А.;

математики, информатики – Глазину И.А.;

общественных наук – Букину М.Б.;

естественных наук – Фомичеву Н.П.;

развивающих дисциплин – Воронькову Л.Б.;

начальных классов – Квач Н.Ф.;

классных руководителей – Кумпан Н.Н.

2. Руководителям школьных МО организовать работу МО, исходя из методической темы школы и планов работы на 2021-2021 учебный год.

3. Контроль над исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ №5

С.В.Стрижко

Ознакомлены:

Левченко Е.А.

Глазина И.А.

Букина М.Б.

Фомичева Н.П.

Воронькова Л.Б.

Квач Н.Ф.

Кумпан Н.Н.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5  
ИМЕНИ Г.Я. БАХЧИВАНДЖИ

ПРИКАЗ

01 сентября 2022 г.

№ 14

станция Бриньковская

**О назначении руководителей школьных методических объединений  
на 2022 -2023 учебный год**

В целях организации методической работы в школе в 2022 -2023 учебном году п р и к а з ы в а ю:

1. Назначить руководителями школьных методических объединений на текущий учебный год следующих учителей:  
филологических наук – Левченко Е.А.;  
математики, информатики – Глазину И.А.;  
общественных наук – Букину М.Б.;  
естественных наук – Фомичеву Н.П.;  
развивающих дисциплин – Воронькову Л.Б.;  
начальных классов – Квач Н.Ф.;  
классных руководителей – Кумпан Н.Н.
2. Руководителям школьных МО организовать работу МО, исходя из методической темы школы и планов работы на 2022-2023 учебный год.
3. Контроль над исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ №5

С.В.Стрижко

Ознакомлены:

Левченко Е.А.

Глазина И.А.

Букина М.Б.

Фомичева Н.П.

Воронькова Л.Б.

Квач Н.Ф.

Кумпан Н.Н.



Фомичева  
Воронькова  
Квач  
Кумпан

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5  
ИМЕНИ Г.Я. БАХЧИВАНДЖИ

ПРИКАЗ

01 сентября 2023 г.

№ 30

станция Бриньковская

**О назначении руководителей школьных методических объединений  
на 2023 -2024 учебный год**

В целях организации методической работы в школе в 2023 -2024 учебном году п р и к а з ы в а ю:

1. Назначить руководителями школьных методических объединений на текущий учебный год следующих учителей:

филологических наук – Левченко Е.А.;  
математики, информатики – Панару О.В.;  
общественных наук – Букину М.Б.;  
естественных наук – Фомичеву Н.П.;  
развивающих дисциплин – Воронькову Л.Б.;  
начальных классов – Квач Н.Ф.;  
классных руководителей – Кумпан Н.Н.

2. Руководителям школьных МО организовать работу МО, исходя из методической темы школы и планов работы на 2023-2024 учебный год.

3. Контроль над исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ №5

С.В.Стрижко

Ознакомлены:

Левченко Е.А.

Панара О.В.

Букина М.Б.

Фомичева Н.П.

Воронькова Л.Б.

Квач Н.Ф.

Кумпан Н.Н.



Handwritten signatures of the teachers listed in the 'Oznachomleny' section: Levchenko E.A., Panara O.V., Bukina M.B., Fomicheva N.P., Voronkova L.B., Kvach N.F., and Kumpan N.N.

**Анализ**  
педагогической деятельности МО классных руководителей  
МБОУ СОШ № 5  
за 2021-2022 учебный год

МО объединяет 18 классных руководителей 1 – 11 классов, в него входит заместитель директора по воспитательной работе, руководитель МО классных руководителей, социальный педагог, школьный психолог, библиотекарь – всего 20 человек.

**Методическая тема:**

*«Повышение педагогического мастерства в воспитательном процессе путем освоения современных технологий через инновационные методы работы с обучающимися по повышению качества образования и воспитания в условиях реализации ФГОС»*

**Цель:** совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для умственного, духовного, нравственного и физического развития обучающихся в условиях реализации ФГОС. Организация методической поддержки повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации классных руководителей для повышения качества обучения и воспитания.

**Задачи:**

1. Активно включать классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
2. Организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
3. Совершенствование методики проведения классных воспитательных мероприятий классными руководителями, создать информационно-педагогический банк собственных достижений, популяризации и обмена собственным опытом;
4. Повышение педагогического мастерства классных руководителей и развитие творческих способностей классного руководителя.
5. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования современной системы воспитания в классе.
6. Стимулирование развития передового педагогического опыта, творчества и инициативы классных руководителей.

**Приоритетные направления методической работы:**

- Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.

- Информирование о нормативно-правовой и методической базе, регулирующей работу классных руководителей на уровне образовательного учреждения.
- Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
- Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

#### **Формы методической работы:**

совещания, семинары, круглые столы, творческие отчёты классных руководителей; открытые классные часы и мероприятия; доклады, сообщения, презентации; изучение и обсуждение документов и передового педагогического опыта, тренинги; обзор идей личностного развития ребенка; деловые игры; практикумы, семинары; методические конференции; мастер-класс; "мозговой штурм".

#### **Предполагаемый результат:**

Работа классного руководителя – целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе плана воспитательной работы МБОУ СОШ № 5 с учетом анализа предыдущей деятельности, рекомендаций УО, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на основе личностно-ориентированного подхода с учётом актуальных задач, стоящих перед педагогическим и классным коллективом предполагает результат: повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение воспитательного потенциала обучающихся. МО классных руководителей проводилось 1 раз в четверть. Консультации для классных руководителей проводились по мере необходимости и личного запроса.

За 2021 – 2022 уч. год было проведено 4 заседания методического объединения. Заседания проходили в разных формах: обучающий семинар, семинар-практикум, круглый стол.

#### **Темы заседаний:**

1. «Нормативно-правовое обеспечение деятельности классного руководителя»
2. «Круглый стол «Деятельность классного руководителя по созданию благоприятного психологического климата классного коллектива»»
3. «Семинар – практикум «Работа классного руководителя по социально - педагогическому сопровождению обучающихся, находящихся в СОП и ТЖС, безнадзорных, склонных к совершению правонарушений»»
4. «Проблемные вопросы воспитания в работе классного руководителя»

В рамках МО прошли открытые мероприятия, классные часы. Все мероприятия прошли на высоком организационном и методическом уровне.

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень.

Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. Именно МО играет важную роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации.

Работа строилась в соответствии с намеченным планом, хотя иногда вносились изменения в связи с необходимостью рассмотрения тем в соответствии с проведением той или иной работы в целом.

На заседаниях методического объединения рассматривались как теоретические, так и практические вопросы воспитания. Главное к чему мы стремимся в нашей методической работе – оказание реальной действенной помощи классным руководителям в развитии их мастерства, профессиональных навыков и умений, необходимых для современного педагога свойств и качеств личности. Поэтому развитие системы методической работы с педагогическими кадрами с целью повышения эффективности её функционирования осуществляется в нашей школе в соответствии с рядом важнейших требований:

- Практической направленности
- Научности и конкретности
- Системности и систематичности
- Оперативности
- Оптимального сочетания различных форм и методов работы

На заседании изучался опыт творчески работающих педагогов, классные руководители выступали с самоанализом профессиональной деятельности.

В начале учебного года были утверждены темы самообразования классных руководителей и воспитателей, и выступления педагогов соотносились с этими темами.

На заседаниях МО классных руководителей обсуждались темы работы:

«Педагогические технологии, лежащие в основе работы классного руководителя».

«Секреты успешности работы классного руководителя.».

«Актуальные вопросы воспитания».

В январе классный руководитель 4 б класса Е.А. Верзлюк приняла участие в районном конкурсе «Учитель года - 22», где показала свою воспитательную работу и получила высокие оценки. По итогам конкурса Екатерина Александровна заняла I место в районе и стала участницей краевого уровня.

В качестве поощрения получила путёвку в санаторий «Рассвет» г. Геленджика.

Личное участие педагогов в различных мероприятиях и конкурсах, собственный пример дают большой эффект в работе с детьми, нежели теоретические наставления воспитанников.

Классные руководители принимали активное участие в муниципальных конкурсах, научных конференциях, проектах, фестивалях:

**Никулина О.С.** – Муниципальный этап конкурса «Однажды в Новый год»  
Матвеев Владимир 3-е место  
Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования. Школа».

**Кравченко Т.А.** – Всероссийский конкурс «За нравственный подвиг учителя»

Учи. ру «Навстречу знаниям» - Чемодуров Дмитрий (2 место)

«Космическое приключение» - Авраменко К., Джеус С., Зайцева А.,  
Маренцова В., Нецадим У., Профатило А., Сулимов В., Чемодуров Д.,  
Щербина А. (3 место)

Олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г. для 1-го класса - Арбузов Р., Джеус С. (победители)

**Квач Н.Ф.** - Диплом победителя в осенней олимпиаде «Безопасные дороги» 2021 г. для 2-го класса - Васин Д., Резник Д., Семиделихин Я., Титова Ю. (1 место)

Диплом победителя в краеведческой онлайн-олимпиаде «Многовековая Югра» для 2-го класса - Резник Д. (1 место)

Диплом победителя в весенней олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 2-го класса - Васин Д., Маренцова А. (1 место)

Диплом победителя в весенней олимпиаде по окружающему миру и экологии для 2-го класса - Резник Д. (1 место)

Диплом победителя в осенней олимпиаде по экологии для 2-го класса - Резник Д. (1 место)

**Мищенко Л.Д.** – Похвальная грамота за участие в осенней олимпиаде по экологии: Гончаров С., Мамай Е., Поляков А., Сумская А.

Диплом победителя в осенней олимпиаде по экологии: Барышник М., Бирюков А., Гора Е., Матвеев А., Мотин Д.

Диплом победителя в осенней олимпиаде «Безопасные дороги» 2021 г. для 2-го класса - Гончаров С., Колодько А., Мамай Е.

Похвальная грамота за участие в осенней олимпиаде «Безопасные дороги» 2021 г. для 2-го класса: Барышник М., Матвеев А., Поляков А., Мотин Д., Степаненко А.

Диплом победителя в краеведческой онлайн-олимпиаде «Многовековая Югра» для 2-го класса: Барышник М., Гончаров С., Сумская А.

Районный конкурс «На Кубани мы живём», номинация «Декламация стихотворений поэтов Кубани»: Мотин Даниил – призёр.  
Сертификат за участие в детско-юношеской патриотической акции «Рисуем Победу-2022»: Руднева Надежда.

Участие в профессиональных конкурсах - Всероссийское тестирование «Основы педагогического мастерства». Всероссийское издание

«ПедЭксперт»- Диплом I степени

Всероссийский конкурс по внеурочной деятельности. Номинация:

«Патриотическое воспитание» Урок Мужества. Всероссийское издание

«Росконкурс.рф.»- Диплом I степени

Всероссийское тестирование «Методологические и теоретические основы ФГОС».

Всероссийское издание «Педразвитие»- Диплом победителя.

Образовательная платформа Учи.ру- Сертификат «Эксперт в онлайн-образовании»

**Зикрань И.А.** - олимпиада « Финансовая грамотность и предпринимательство – ( Победители - Барышник В., Карпов А., Кравцова К., Немцева К., Харитонов В) апрель- олимпиада по окруж.миру и экологии - ( Абдурахманова Н, Кравцова К., Немцева К)

**Кумпан Н.Н.** - Всероссийский конкурс экологического рисунка - Пискова А. (участник)

Олимпиады – платформа <https://uchi.ru/> - «Безопасные дороги» - Абраменко И., Николенко В., Кирий В., Ермаков К., Филь И. (Дипломы победителя)

Всероссийская онлайн-олимпиады Учи. Ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов – Панара Н. (Диплом победителя)

Олимпиада по основам православной культуры - Мартыняк Д. (Участник муниципального уровня)

«Светлый праздник Рождества» - Пискова А. . (Участник муниципального уровня)

**Верзлюк Е.А.** - - Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека» (Участник федерального уровня)

**Участие в муниципальном этапе профессионального конкурса «Учитель года Кубани» в 2021-2022 году (Победитель)**

- Олимпиада по экологии на платформе учи.ру (октябрь 2021г.) - Михно Мария (Диплом победителя)

Кантанисов Артём, Бондаренко Мансур, Верзлюк Данил, Ревякина Иулия (призёры)

- Всероссийский конкурс видеотворчества «Смотри, это Россия» - Верзлюк Данил, Бондаренко Мансур, Квач Татьяна, Копёнкина Элина, Богачкова Ксения (участники)

- Диплом победителя в осенней олимпиаде «Безопасные дороги» 2021 г. для 4-го класса (учи.ру) (Дипломы победителя)
- Всероссийский конкурс экологических рисунков - Верзлюк Д., Гладкова А., Ревякина Иу., Мухаматшина Л., Копёнкина Эл. (участники)
- Всероссийский конкурс рисунков «Моя семья и новогодняя сказка» - Верзлюк Данил, Копёнкина Элина, Ревякина Иулия, Параева Елизавета, Гладкова Анна (участники)
- Онлайн – олимпиада по пожарной безопасности - Тищенко Д., Ревякина Иу., Квач Т., Мухаматшина Л., Михно М. (призёры)
- Всероссийская акция «Рисуем Победу» - Параева Ел., Мухаматшина Л., Верзлюк Д., Копёнкина Эл., Гладкова Ан. (участники)
- Всероссийский творческий конкурс «На защите мира!» - Копёнкина Элина, Верзлюк Данил, Параева Елизавета (участники)
- Всероссийская акция «Письмо солдату» - Михно Мария, Верзлюк Данил, Скворцова Анна, Копёнкина Элина (участники)
- Творческий конкурс «Работа прокурора глазами ребёнка» - Верзлюк Данил, Копёнкина Элина (призёры)
- Краевой конкурс «Светлый праздник - Рождество» муниципальный этап-Номинация «Декоративно-прикладное творчество» - Верзлюк Данил, Квач Татьяна (призёры (3 место))
- Краевой конкурс изобразительного и декоративно – прикладного творчества «И помнит мир спасённый» - Параева Елизавета (победитель), Верзлюк Данил, Копёнкина Элина, Ревякина Иулия (участники)
- Олимпиада по основам православной культуры - Верзлюк Данил (Участник муниципального уровня)

**Левченко Е.А.** – всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» - Долгих С. (участница) (поездка на Губернаторскую ёлку)  
 Пожарная безопасность – Профатило К., Панара Д., Кузьменко А., Ефремова Д., Сумская В., Сибилева П., Кулиш А. (участники)  
 Онлайн-викторина «Краснодарский край: история, география, культура и достопримечательности» - Профатило К. (сертификат)  
 «Юнармия» - «На защите мира» - Кулиш А., Дудик Е. (участники)  
 Акция «Рисуем Победу 2022» - Кулиш А. (сертификат)  
 «Живая классика» - Сумская В., Профатило К. (участники)  
 Класс-победитель конкурса на лучшее оформление двери классного кабинета к Новому году школьного уровня  
 Победители конкурса газет ко Дню Пионерии (школьный уровень)  
 Кулиш Алина выиграла поездку в Артек (летняя смена) по итогам собранных грамот за внеурочную деятельность

**Фомичёва Н.П.** - Кубанская олимпиада школьников  
 ( биология ) - Налесная Полина (участник)

Пригласительный этап ВОШ по биологии в 2021-2022 учебном году ( дистанционно ) .Платформа « Сириус. Курсы» - Колесник Данил (Грамота за успешное выступление), Наумченко Дмитрий (участник)  
Выступление педагога на МО по теме «Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Рассмотрение заявки на участие в муниципальном этапе (согласно протоколам школьного этапа)»  
Функциональная грамотность [fg.resh.edu.ru](http://fg.resh.edu.ru) - Работа педагога в качестве эксперта

**Воронькова Л.Б.** – ЮНАРМИЯ Краснодарский край спортивная смена «Краевая военно-спортивная игра «Зарница» - Прокопенко В., Савченко И., Кваша Д., Тютяев Н., Паталаха В (3 место)  
2 место по традиционным русским видам спорта краевого военно-патриотического слета казачьей молодежи «Атаманский резерв» 3-5 сентября 2021 г. - Кваша Д.  
ПДД на платформа учи.ру-Богданова А., Бутко Е., Кваша Д., Климчук К., Прокопенко В., Савенко А.-сертификаты.  
Диктант по пожарной безопасности- Богданова А., Бутко Е., Гончаров Г., Кашкова Е., Кваша Д., Климчук К., Прокопенко В., Терпак Е., Тихонова С.-сертификаты.  
Экологический диктант- Богданова А., Бутко Е., Ерохина А., Кваша Д., Савенко А., Стрижко Е., Терпак Е., Тихонова С.-сертификаты.  
Международная акция «тест по истории Великой Отечественной войны»- Богданова А., Бутко Е., Добродумская М., Ерохина А., Иванова Т., Кашкова Е., Кваша Д., Климчук К., Савенко А., Синяков А., Стрижко Е., Терпак Е., Тихонова С.-сертификаты.  
Участие в региональном проекте "Профориентационные уроки будущего"- месяц нефтяной промышленности с 1 по 30 ноября. Проект.- Богданова А., Стрижко Е.  
Участие в сборе казаков РКО. Повестка дня-выборы атамана районного казачьего общества:  
Кваша Д., Прокопенко В., Савенко А., Савченко И.  
Кваша Д.-участие в казачьем форуме района.  
Библиотечный урок о Г. Я. Бахчиванджи-съемка документального фильма КУБАНЬ -24: Богданова А., Кваша Д., Тихонова С. , Савченко И., Добродумская М., Стрижко Е.  
Первый Сретенский зимний спортивный фестиваль на Кубок митрополита Екатеринодарского и Кубанского (17 февраля 2022 г. ст-ца Северская).  
Хоккей в валенках: Кваша Д., Савенко И.  
Поездка в Исторический парк «Россия- моя история» г. Краснодар-просмотр мультимедийного проекта «Через тернии к звездам», подготовленный при содействии КРОО «Федерация космонавтики Кубани»: Савенко А., Говоруцкая А., Тихонова С., Ерохина А., Кашкова Е., Иванова Т., Терпак Е.  
Региональный проект Профориентационные уроки будущего. Месяц финансовой грамотности проводился с 1 по 28 февраля 2022 г.

Богданова А., Кваша Д.,  
Тихонова С.

Профориентационный онлайн-марафон 11-13 марта 2022 г.

Стрижко Е., Богданова А., Добродумская М., Кваша Д.

Кваша Д. и Савченко И.-участники Парада казаков в г. Краснодаре.

Кваша Д., Стрижко Е.-съемка программы Кубань 24 о преемственности школы и музея станицы Бриньковской (программа посвящена юбилейному полету Г.Я.Бахчиванджи).

**Всероссийская акция «Ночь музеев»- экскурсии:** Савченко И., Кваша Д., Стрижко Е., Добродумская М., Богданова А., Бутко Е., Говоруцкая А., Ерохина А., Кашкова Е., Савенко А., Терпак Е., Тихонова С.

Добродумская М.-V **Всероссийский конкурс –фестиваль «Своя волна» гранпри –**

Добродумская М.- II **Всероссийский онлайн-конкурс искусств «Академия детства»-диплом 1 степени.**

Кваша Д.-участник краевого военно-патриотического слета молодежи Кубани «Атаманский резерв» и призер слета-сертификат (2 место)





**Мищенко М.М.** - Конкурс «Кубанский ГАУ в истории моей семьи» - Сапегин Валерий (победитель муниципального этапа)

Проект «Профориентационные уроки будущего»: декабрь 2021г. - месяц цифровой грамотности - Трут А., Кравцов Н., Немцев А., Куц В.

Проект «Профориентационные уроки будущего»: февраль 2022 г. - месяц финансовой грамотности - Трут Анастасия , Кравцов Никита. Немцев Александр

Проект «Профориентационные уроки будущего»: март 2022г. - месяц агротехнологической промышленности - Трут Анастасия, Кравцов Никита, Немцев Александр, Куц Валерия

На последнем заседании МО были утверждены **задачи** работы МО классных руководителей **на 2022-2023 учебный год:**

-  Совершенствовать навыки педагогического мастерства;
-  Находить и использовать в работе новые современные подходы к воспитательной работе;
-  Помогать молодым классным руководителям;
-  Пополнять методическую копилку новыми разработками и проектами.

В следующем учебном году необходимо:

- включать классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
- организовать информационно-методическую помощь классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации

воспитательной работы;

- совершенствовать методики проведения классных воспитательных мероприятий классными руководителями, создать информационно-педагогический банк собственных достижений, популяризации и обмена собственным опытом;
- повышать педагогическое мастерство классных руководителей и развитие творческих способностей классного руководителя.
- формировать у классных руководителей теоретическую и практическую базу для моделирования современной системы воспитания в классе.
- стимулировать развитие передового педагогического опыта, творчества и инициативы классных руководителей.

Руководитель ШМО – Н.Н. Кумпан

**Анализ**  
педагогической деятельности МО классных руководителей  
МБОУ СОШ № 5  
за 2022-2023 учебный год

МО объединяет 18 классных руководителей 1 – 11 классов, в него входит заместитель директора по воспитательной работе, руководитель МО классных руководителей, социальный педагог, школьный психолог, библиотекарь – всего 20 человек.

**Методическая тема:**

*«Повышение педагогического мастерства в воспитательном процессе путем освоения современных технологий через инновационные методы работы с обучающимися по повышению качества образования и воспитания в условиях реализации обновленных ФГОС»*

**Цель:** содействие развитию системы воспитательной работы школы через повышение профессионального мастерства классных руководителей в формировании гражданской позиции личности, обобщение и распространение их педагогического опыта в условиях реализации ФГОС

**Задачи:**

- Создание условий для педагогического мастерства, совершенствования работы каждого классного руководителя.
- Организация информационно - методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с обучающимися, помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса
- использование современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы в школе в условиях введения и реализации ФГОС
- Направить работу на поиск путей повышения эффективности гражданско-патриотического воспитания обучающихся

**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШМО на 2022-2023 учебный год.:**

- подготовка и обсуждение докладов, сообщений по вопросам методики воспитания;
- распространение эффективного опыта работы классных руководителей по формированию гражданской позиции личности учащихся через приобщение к отечественным духовно-нравственным ценностям;
- информационно - издательская деятельность, создание методической «копилки»;
- разработка положений о проведении конкурсов и выставок и их методическое сопровождение и др.

**ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:** Повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитания по формированию гражданской позиции личности учащихся через приобщение к отечественным духовно-нравственным ценностям

За 2022 – 2023 уч. год было проведено 5 заседаний методического объединения. Заседания проходили в разных формах: обучающий семинар, семинар-практикум, круглый стол.

**Темы заседаний:**

1. Основные направления воспитательной работы на 2022-2023 учебный год  
Ярмарка педагогических идей: новые формы воспитательного взаимодействия с учащимися  
Программа воспитания класса.  
Работа по самообразованию классных руководителей  
Интересные решения и трудности классных руководителей
2. Гражданско - патриотическое воспитание - как одна из основных форм работы с учащимися. Профилактическая работа классного руководителя
3. Роль классных часов в организации взаимодействия классного руководителя с учениками.
4. Методика регулирования межличностных отношений учащихся
5. Панорама опыта. Анализ деятельности МО за 2022-2023 учебный год

**Направления работы МО классных руководителей  
на 2022-2023 учебный год:**

**1. Аналитическая деятельность:**

- Анализ методической деятельности МО за 2021-2022 учебный год и воспитательная программа и планирование на 2022-2023 учебный год.
- Анализ посещения открытых мероприятий и классных часов.
- Изучение направлений деятельности классных руководителей (тема самообразования).
- Анализ работы классных руководителей с целью оказания помощи.

**2. Информационная деятельность:**

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности классных руководителей.
- Работа с ФГОС НОО ООО и общего образования.
- Пополнение тематической папки «Методическая копилка классных руководителей».

**3. Организация методической деятельности:**

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи классным руководителям при реализации ФГОС, подготовки к аттестации.

#### **4. Консультативная деятельность:**

- Консультирование классных руководителей по вопросам составления рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы.
- Консультирование классных руководителей с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование классных руководителей по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

#### **Организационные формы работы:**

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам организации внеклассной и внеурочной деятельности.
3. Взаимопосещение классных часов и открытых мероприятий педагогами, классных руководителей.
4. Выступления классных руководителей на МО школы, педагогических советах.
5. Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях.

#### **Межсекционная работа:**

- Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).
- Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
- Самообразование классных руководителей (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).
- Неформальное общение (поздравление именинников, обсуждение, групповая рефлексия деятельности МО)

Прохождение аттестации педагогических кадров

В рамках МО прошли открытые мероприятия, классные часы. Все мероприятия прошли на высоком организационном и методическом уровне.

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень.

Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. Именно МО играет важную роль в повышении

общетеоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации.

Работа строилась в соответствии с намеченным планом, хотя иногда вносились изменения в связи с необходимостью рассмотрения тем в соответствии с проведением той или иной работы в целом.

На заседаниях методического объединения рассматривались как теоретические, так и практические вопросы воспитания. Главное к чему мы стремимся в нашей методической работе – оказание реальной действенной помощи классным руководителям в развитии их мастерства, профессиональных навыков и умений, необходимых для современного педагога свойств и качеств личности. Поэтому развитие системы методической работы с педагогическими кадрами с целью повышения эффективности её функционирования осуществляется в нашей школе в соответствии с рядом важнейших требований:

- Практической направленности
- Научности и конкретности
- Системности и систематичности
- Оперативности
- Оптимального сочетания различных форм и методов работы

На заседании изучался опыт творчески работающих педагогов, классные руководители выступали с самоанализом профессиональной деятельности.

В начале учебного года были утверждены темы самообразования классных руководителей и воспитателей, и выступления педагогов соотносились с этими темами.

Показатели работы некоторых классных руководителей в этом учебном году:

**Верзлюк Е.А.**

- Краевая благотворительная акция декоративно-прикладного творчества в 2022 году «Однажды в Новый год» - **8 человек (Ганусенко Милена, Краус Станислав, Гуленко Маргарита, Джеус Екатерина, Тарасова Кристина, Кобзева Кристина, Тесленко Нина, Кришталь Степан);**

- Краевой конкурс - фестиваль детского творчества «Светлый праздник - Рождество Христово» в 2022 году – **победитель муниципального этапа Шульга Варвара.** (Тарасова Кристина, Тесленко Нина, Ганусенко Милена, Краус Станислав, Кришталь Степан, Погребкова Кира, Тимакова Софья - участник).

- Всероссийский конкурс «Игрушки от эколят» - **победитель муниципального этапа Джеус Екатерина; участники – Тарасова Кристина, Тимакова София, Кобзева Кристина, Гаджиев Артур, Кришталь Степан.**

- **Конкурс «Звери и птицы в зимнем лесу»(район)-** Гаджиев Ар., Ганусенко М., Гуленко М., Тесленко Н., Краус Ст., Джеус Ек., Тимакова С., Тарасова Кр., Погребкова К., **Кобзева К. – призёр**

- **Конкурс «Цветами улыбается Земля» (район)-** Джеус Ек. – **призёр.**

- Конкурс «Неопалимая Купина»- Тарасова Кр. – **призёр**, Гаджиев Ар. – **призёр**, Ганусенко М. – **призёр**.
- Конкурс «Пасха в кубанской семье» (район) - 8 чел.
- Конкурс «Весенний букет» (район)- **Шульга Варвара –призёр**.
- Конкурс «Солдату посвящается» - **Джеус Екатерина (Зместо, район)**
- Конкурс «Особый талант» для детей ОВЗ от ИРО — **Карпенко София (победитель)**
- Конкурс «Героям Великой войны» для детей ОВЗ от ИРО - **Карпенко София (победитель).**
- Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2022г. (учи.ру)-15 человек.
- Всероссийская олимпиада «Юнга» по русскому языку – **победители 14 человек.**
- Олимпиада «Эколята – друзья и защитники Природы!» - **18 человек.**
- Зимняя олимпиада «Безопасный интернет» 2022 г. для 1-го класса (учи.ру)- **17 человек.**
- Урок Цифры (декабрь) – всероссийский образовательный проект в сфере цифровой экономики, прошли **11 человек.**
- Урок Цифры (февраль) – всероссийский образовательный проект в сфере цифровой экономики - **10 человек.**
- **Диплом победителя** по окружающему миру (учи.ру)- Карпенко С., Николенко Кс., Погребкова К., Тесленко Н., Тимакова С.
- **Диплом победителя** по русскому языку (учи.ру)- Марченко Ф., Погребкова К., Тесленко Н., Тимакова С., Червоненко Р.
- Урок Цифры (МАРТ) – всероссийский образовательный проект в сфере цифровой экономики - **16 человек.**
- Олимпиада «Я люблю математику» (платформа «ЯндексУчебник») – **10 человек.**
- Урок Цифры — **12 человек**
- Диплом победителя в весенней олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» (учи.ру) - **11 чел.**
- Диплом победителя в весенней олимпиаде по английскому языку для 1-го класса (учи.ру) - **Тарасова Кристина**
- Диплом победителя в краеведческой онлайн-викторине “Открываем Санкт-Петербург” для 1-го класса (учи.ру) — **Тесленко Нина, Кобзева Кристина**
- Акция «Рисуем Победу» - **13 человек**
- Инклюзивный многожанровый конкурс «Особые таланты - 2023»- Карпенко София

**Воронькова Л.Б.**

**1).Акция «Письмо Солдату» (ноябрь):**

Баранова Алена  
 Калупниекс Анна  
 Карнаух Виктория  
 Кузьменко Анастасия  
 Латаева Кира

Николенко Валерия  
Огрызкова Татьяна  
Пискова Анастасия  
Сапон Юлия

**2).Акция «Письмо Солдату» (декабрь):**

Баранова Алена  
Ермаков Кирилл  
Карнаух Виктория  
Латаева Кира  
Николенко Валерия  
Огрызкова Татьяна  
Пискова Анастасия  
Сапон Юлия

**3).Акция «Носки Солдату» (декабрь):**

Пискова Анастасия  
И кл. руководитель

**1)Районная олимпиада по ОПК-Сапон Юлия-призер,Краснова Елизавета-участник.**

**1)Конкурс «Живая классика»- Рыбалко Артем, Сапон Юлия**

**2)Муниципальный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества**

**«Первым делом самолеты»- Кирий Владимир победитель**

**Диплом 3 многожанрового конкурса культуры и искусства «За патриотизм»-Панара Никита-лауреат 1 степени**

**1) 11-12.04.23 г.Участие в региональном образовательном проекте**

**«Интеллектуальные сезоны» для обучающихся 5-6 классов**

**«Интеллектуальная весна»**

Рыбалко Артем

Сапон Юлия.

**2) Всероссийская акция «Классика Победы»-**

Рыбалко Артем.

**3) Всероссийская акция**

**«Окна Победы»-**

Пискова Анастасия

**4) Всероссийская акция**

**«Мой герой»-**

Пискова Анастасия

Филь Илья

Кирий Владимир

**5) Всероссийская акция**

**«Песни Победы»-**

весь класс.

**6) Всероссийская акция**

**«Наши герои»-**

Пискова Анастасия

**1). Муниципальный этап краевого конкурса стихотворений «Славлю Родину свою» (29.03.23 г.):**

Рыбалко Артем-3 место

Сапон Юлия-приз зрительских симпатий

**2) 28.03.23 г.**

**«1 Слет отрядов юных инспекторов дорожного движения  
общеобразовательных организаций Приморско-Ахтарского района»-  
ЮИД- 1 место**

Мартыняк Дмитрий

**3) Конкурс «Безопасное колесо» (июнь):**

Мартыняк Дмитрий

**Мищенко Л.Д.**

**Конкурсы:**

Муниципальный этап конкурса «Неопалимая купина»: Матвеев Александр- 2 место в номинации «Художественно- изобразительное творчество»

Районный литературно-музыкальный конкурс «Встреча весны»-победитель  
Мамай Екатерина (рисунок) в номинации «Мой край прекрасен от зимы  
проснулся»

**Беба Е.А.**

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников  
Богданова А –право-победитель, литература-призер  
Савенко А- история-участник,  
Демченко Д-биология-участник,

Мероприятие в рамках проекта «Билет в будущее»-7 обучающихся  
Фестиваль казачьей культуры-17 обучающихся зрители

Савченко И-биология-участник,

Ляхов Г-биология участник,

Трут А-ОБЖ победитель,

Немцев А-ОБЖ победитель.

Фестиваль казачьей культуры-региональный этап-Трут А участник

Съезд союза казачьей молодежи Кубани-5 обучающихся

Культурный марафон-18 обучающихся

ЦОК олимпиадное движение-5 обучающихся

Анкетолог.ру Тестирование «Разговоры о важном-14 обучающихся

Онлайн олимпиада по пожарной безопасности-14 обучающихся

**Вывод:** воспитательная работа в 10 классе была многоплановой и  
разносторонней.

Считаю, что участие ребят в классных и общешкольных мероприятиях  
способствовало дальнейшему формированию коллектива. В целом можно  
признать совместную работу учителя, родителей, детского коллектива  
удовлетворительной.

На последнем заседании МО были утверждены **задачи** работы МО классных руководителей **на 2023-2024 учебный год**:

- ✚ Совершенствовать навыки педагогического мастерства;
- ✚ Находить и использовать в работе новые современные подходы к воспитательной работе;
- ✚ Помогать молодым классным руководителям;
- ✚ Пополнять методическую копилку новыми разработками и проектами.

В следующем учебном году необходимо:

- включать классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
- организовать информационно-методическую помощь классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
- совершенствовать методики проведения классных воспитательных мероприятий классными руководителями, создать информационно-педагогический банк собственных достижений, популяризации и обмена собственным опытом;
- повышать педагогическое мастерство классных руководителей и развитие творческих способностей классного руководителя.
- формировать у классных руководителей теоретическую и практическую базу для моделирования современной системы воспитания в классе.
- стимулировать развитие передового педагогического опыта, творчества и инициативы классных руководителей.

Руководитель ШМО – Н.Н. Кумпан

**Протокол № 2 от 3.11.23 г.**  
**методического объединения классных руководителей**  
**МБОУ СОШ № 5**

**Присутствовали:**

1. Зам. директора по УВР - Глазина Светлана Викторовна
2. Руководитель МО классных руководителей – Кумпан Наталья Николаевна, классный руководитель 2 «А» класса.
3. Квач Наталья Фёдоровна - классный руководитель 4 «А» класса.
4. Мищенко Любовь Дмитриевна - классный руководитель 4 «Б» класса.
5. Зикрань Инна Анатольевна - классный руководитель 1 «А» класса.
6. Верзлюк Екатерина Александровна - классный руководитель 2 «Б» класса..
7. Козликина Диана Николаевна - классный руководитель 7 «А» класса.
8. Кравченко Татьяна Анатольевна - классный руководитель 3 «А» класса.
9. Воронькова Людмила Борисовна - классный руководитель 6 «А» класса.
10. Букина Марина Борисовна - классный руководитель 10 «А» класса.
11. Панара Ольга Владимировна - классный руководитель 6 «Б» класса.
12. Глазина Инна Александровна - классный руководитель 7 «Б» класса.
13. Сиренко Людмила Алексеевна - классный руководитель 5 «А» класса, психолог.
14. Тарасова Анастасия Сергеевна - классный руководитель 8 «Б» класса.
15. Зикрань Марина Алексеевна - классный руководитель 9 «Б» класса.
16. Мищенко Марина Михайловна - классный руководитель 8 «А» класса.
17. Левченко Елена Александровна - классный руководитель 9 «А» класса.
18. Беба Елена Алексеевна – классный руководитель 11 «А» класса
19. Хорушко Юлия Алексеевна - педагог-психолог.
20. Рыбалко Елена Владимировна – школьный библиотекарь.
21. Легкова Виктория Валерьевна – советник школы

**Тема заседания:** *«Круглый стол «Работа классного руководителя в условиях введения ФГОС 3 поколения»*

**Обсуждаемые вопросы:**

1. Применение инновационных технологий в воспитательной работе школы.
2. Ярмарка педагогических идей на тему: «Классный проект - как сделать классное дело интересным и содержательным».
3. Формы проведения классных часов.
4. Практическое применение новых форм организации урочной и внеурочной деятельности в работе с детьми.

**По теме заседания выступили:**

1. Зам. директора по УВР - Глазина Светлана Викторовна осветила первый вопрос «Применение инновационных технологий в воспитательной работе школы». Глобальный вызов, брошенный на рубеже второго и третьего тысячелетия, делает чрезвычайно

актуальной проблеме появления новых идей и людей, мыслящих и действующих нестандартно и вместе с тем культурно, способных к творчеству и оптимальному управлению деятельностью других людей и своей собственной для достижения социально значимых целей.

В связи с этим в системе образования наблюдается переход от школы, распространявшей моноидеологическое мировоззрение, к школе, направленной на разностороннее развитие человека, создающей условия для самореализации, саморазвития, достижения успеха в обучении и воспитании, требующей от педагога новой ориентации – на личность учащегося. Главной отличительной чертой такого образования является особое внимание как к индивидуальности школьника и его личности в целом, так и индивидуальности и личности учителя. Необходимость инновационного характера развития воспитания в условиях его модернизации стала очевидной: без инновационного прорыва в применении воспитательных технологий невозможно получить принципиально новое качество уровня воспитания выпускников.

2. По вопросу «Ярмарка педагогических идей на тему: «Классный проект - как сделать классное дело интересным и содержательным» выступила руководитель МО Кумпан Н.Н. Она познакомила (используя презентацию) классных руководителей с нетрадиционными формами сотрудничества классного руководителя с учащимися и их родителями.

#### **Инновационные воспитательные технологии:**

- коллективное творческое дело (КТД);
- информационно – коммуникативные (создание сайтов, банка идей, видеосюжеты, Интернет, медиотека);
- нестандартные технологии (импровизация, дни науки и культуры, интеллектуальный марафон);
- социальное проектирование;
- организационно-деятельностные игры (ОДИ);
- технология исследовательской деятельности;
- технология социально-педагогического диагностирования ;
- технология программирования;
- технология реализации плана;
- технология разноуровневой дифференциации;
- модульная педагогическая технология;
- технология проектов;
- технология дидактической игры;
- здоровьесберегающая технология;
- личностно- ориентированная технология;
- экологообразовательные;
- кейс – технологии;

- арт-технологии;
- шоу- технологии (организация публичных конкурсов, соревнований, КВН);
- групповая проблемная работа (разработка проектов);
- диалоговые технологии (диспуты, дискуссии, дебаты);
- диалог «педагог- воспитанник»;
- тренинг общения;
- «информационное зеркало» (различные формы настенных объявлений, стенды).

**Показателями нового качества воспитательного процесса могут выступать следующие характеристики:**

- повышение эффективности и качества внеучебной и внеурочной деятельности;
- повышение воспитательного воздействия всех форм внеурочной деятельности;
- осуществление индивидуализации и дифференциации в работе со школьниками;
- развитие творческого, самостоятельного мышления школьников, формирование умений и навыков самостоятельного поиска, анализа и оценки информации, овладение навыками использования информационных технологий;

В заключении следует отметить, что владение педагогическими технологиями обеспечивает педагогу возможность организации педагогического воздействия в соответствии с его основным назначением – переводом ребенка в позицию субъекта. А это означает, что уровень овладения педагогической технологией для нас должен быть не элементарным, а профессиональным.

3. Вопрос «Формы проведения классных часов» осветила классный руководитель 2-б класса Верзлюк Е.А. Классный час - одна из наиболее распространенных форм организации фронтальной воспитательной работы, способствующих формированию у учащихся системы отношений к окружающему миру. В ходе классных часов планируется коллективная жизнь класса или школы, внеурочные занятия, служащие для подготовки того или иного коллективного творческого дела, и само дело (воспитательное мероприятие).

**Формы проведения классного часа**

**1. Дискуссионные формы.**

**Диспут** - публичный спор на научную или общественно важную тему, полемика. Если к какой-то проблеме могут быть принципиально разные подходы или о ней существуют противоположные мнения, то она может стать темой урока-диспута. Главная ценность этого урока состоит в том, что в его ходе формируется диалектическое мышление школьников.

*Но диспут позволяет решать и многие другие педагогические задачи.*

1. Ученики вовлекаются в непринужденный, живой разговор, и это помогает избежать формализма в знаниях.
2. Школьники учатся высказывать свое мнение и обосновывать его.
3. Школьники приучаются к диалогу, т. е. вникают в доводы оппонента, обнаруживают в доводах слабые места, задают вопросы, помогающие вскрывать неверные утверждения, ищут и спокойно приводят контрдоводы.
4. Чтобы участвовать в диспуте, нужно знать фактический материал темы, и поэтому к уроку-диспуту нужно готовиться.
5. Уроки-диспуты активно способствуют превращению знаний в убеждения.

## **Творческие формы классных часов**

**Праздник** - это мероприятие, посвященное какому-либо торжественному событию. Формы проведения праздника весьма разнообразны - от детского утренника до массового шествия.

**Фестиваль** - массовое празднество, показ достижений профессионального и самодеятельного художественного творчества.

*Цели и задачи фестиваля:*

- создание среды для творческого, профессионального общения детей;
- выявление ярких творческих индивидуальностей среди детей;
- приобщение юных зрителей к искусству музыкального театра, воспитание в них чувства прекрасного, пробуждение творческих возможностей.

**Выставки** посвящаются результатам детского творчества в области труда, изобразительной деятельности, краеведческих и туристических походов.

Большое образовательно-воспитательное значение имеет подготовительная работа, к которой привлекаются все школьники. Определение темы, содержания выставки - отправной, решающий момент во всем процессе ее создания. Темы для выставок школьники могут черпать в повседневной школьной жизни, в спортивной жизни школы, в общественно-политических событиях. Умственную деятельность учащихся активизируют выставки, построенные по аналитическому принципу: они не просто содержат сведения информационного характера, но и предоставляют учащимся возможность самим получить дополнительные знания.

**Устный журнал** - интересная форма проведения внеклассных занятий. Короткие, емкие, доступные научные сообщения чередуются диалогом основных ведущих журнала и литературно-музыкальными номерами. В устном журнале широко используется наглядность.

**Концерт** - публичное исполнение музыкальных произведений, эстрадных и т. п. номеров по определенной, заранее составленной программе. Основу концерта составляют номера. В зависимости от их содержания, структуры и

характера различают следующие виды концертов - дивертисментные, тематические, театрализованные и отчетные.

**Спектакль** - произведение сценического искусства.

### **Оценка качества проведения классного часа**

Качество проведения классного часа оценивается по критериям внешней и внутренней эффективности. Внешнюю эффективность оценивает заместитель директора по воспитательной работе:

- Цели и задачи классного часа: ясность, четкость формулировок целевых ориентиров; их соответствие возрастным особенностям учащихся, логике развития воспитательного процесса.

- Оформление классного часа: продуманность, современность, оригинальность оформления, их необходимость для реализации замысла классного часа, обеспечение благоприятного психологического климата в коллективе.

- Содержание: интеллектуальная и духовно-нравственная ценность избранного содержания; соответствие содержания теме, целям и задачам классного часа.

- Организация: использование современных технологий (компьютерных, здоровьесберегающих, личностно ориентированных); применение диалоговых приемов общения.

- Поведение и деятельность учащихся: участие детей в целеполагании, дисциплинированность и активность учащихся в ходе классного часа; устойчивость внимания школьников на всех его этапах.

- Педагогическое обеспечение классного часа: эрудированность педагога в обсуждаемой на классном часе проблеме, соблюдение им педагогического такта и культуры речи, компетентность классного руководителя в использовании избранных форм и способов организации совместной деятельности.

- Полученные результаты: удовлетворенность классного руководителя и учащихся ходом подготовки и проведения классного часа, его итогами. Инструментарием оценки внутренней эффективности классного часа являются отзывы, эссе учеников, которые они пишут по окончании классного часа.

4. Практическое применение новых форм организации урочной и внеурочной деятельности в работе с детьми осветила классный руководитель 6-а класса Воронькова Л.Б. Специфика современного мира состоит в том, что он меняется всё более быстрыми темпами. Происходит переосмысление приоритетов в общей направленности личности. Направленность личности «совершенствуй себя, чтобы быть полезным членом общества» сменилась девизом «совершенствуй себя, чтобы быть успешным в обществе». Сейчас актуальны результаты обучения не в виде конкретных знаний, а в виде умения учиться. Они становятся сегодня всё более востребованными. Исходя из этого, **Федеральный государственный образовательный стандарт** начального общего образования определил в качестве главных

результатов не предметные, а личностные и метапредметные –

**универсальные учебные действия:** «Важнейшей задачей современной системы образования является формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих школьникам умение учиться, способность к саморазвитию и самосовершенствованию». Всё это достигается путём сознательного, активного присвоения учащимися социального опыта.

Концепция развития универсальных учебных действий разработана на основе системно-деятельностного подхода.

Изучив различные современные педагогические технологии, я выбрала и использую в своей работе следующие педагогические технологии:

- технология проблемного диалога
- технология проектной деятельности
- технология критического мышления
- здоровьесберегающие технологии
- информационно-коммуникативные технологии.

**Результатом использования современных образовательных технологий считаю:**

- повышение качества обучения;
- формирование ключевых компетентностей учащихся;
- учащиеся моего класса систематически участвуют в школьных, районных, городских, международных предметных олимпиадах и имеют хорошие результаты.

Главным положительным результатом работы является высокая активность детей в процессе обучения. Пробуждения интереса к знаниям у всех учащихся, независимо от уровня их подготовки.

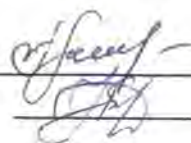
#### **Решение:**

1. Принять к сведению информацию о применении классными руководителями инновационных технологий в своей воспитательной работе.
2. В течении учебного года проводить работу классных руководителей, используя предложенные формы проведения классных часов.
3. Применять новые формы организации урочной и внеурочной деятельности в работе с детьми.

**Заместитель директора  
по учебно-воспитательной работе**

**МБОУ СОШ № 5**

**Руководитель МО классных руководителей**



**/ Глазина С.В./**



**/ Кумпан Н.Н./**