

**Рецензия**  
**на рабочую программу внеурочной деятельности**  
**«История и культура кубанского казачества»**  
**для учащихся 1-4 классов**  
**Кумпан Натальи Николаевны**  
**учителя начальных классов МБОУ СОШ № 5**  
**имени Г.Я. Бахчиванджи станицы Бриньковской**  
**Приморско-Ахтарского района Краснодарского края**

На рецензию представлена рабочая программа по внеурочной деятельности «История и культура кубанского казачества» для учащихся 1-4 классов уровня начального общего образования, разработанная на основе авторской программы М.В. Мирук, Е.Н. Еременко, О.В. Чуп «История и культура кубанского казачества».

Согласно учебному плану рабочая программа «История и культура кубанского казачества» рассчитана на 135 часов (1 час в неделю): 1 класс – 33 часа в год, 2-4 классы – 34 часа в год, со сроком реализации 4 года.

История народа, его традиции, обряды, искусство, промыслы и ремёсла являются одним из факторов, помогающих людям осознать свою принадлежность к определённой культурной, ментальной среде.

Достижение этой задачи в начальной школе осуществляется через знакомство и приобщение к культуре, традициям, истории кубанского казачества через примеры казачьего прошлого и настоящего своей семьи, станицы, города; именно в этот временной период начинается формирование любви к родной земле, гордости за принадлежность к казачьему роду.

Специфика курса «История и культура кубанского казачества» состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, не только объединяет обществоведческие, исторические, культурологические знания, но и через исследовательскую, практическую деятельность даёт возможность ребёнку целостного и системного представления как об основах истории и культуры кубанского казачества, так и о своём роде, своей семье, представляя возможность приобщения к укладу жизни кубанских казаков.

Структура рабочей программы «История и культура кубанского казачества» соответствует требованиям ФГОС НОО, представлена в соответствии с требованиями к составлению программы: пояснительная записка, в которой дано обоснование программы, отражены цель и задачи; тематическое планирование с указаниями разделов и тем по разделам, нумерацией занятий и количества часов по темам, а также планируемые сроки проведения; содержание деятельности по разделам; ожидаемые личностные, предметные и метапредметные результаты реализации программы; условия и ресурсы реализации программы; список литературы для учителя и учащихся, соответствующий содержанию программы.

Особенностью построения данной программы является выделение авторами шести основных тематических разделов в течение каждого из 4 лет обучения: «Кубанские казаки». «Традиции и обычаи кубанских казаков»,

«Труд и быт казаков Кубани», «Православие в жизни кубанского казачества», «Кубанское казачье войско: история и современность», «Традиционная культура кубанского казачества». Разделы призваны реализовать цель и задачи программы. Содержание, основные формы работы каждого раздела усложняются в зависимости от возраста учащихся.

Целью программы является формирование начального представления о кубанском казачестве, приобщение к историческим и культурным традициям кубанского казачества, осознание своей причастности к духовному и культурному наследию кубанского казачества, становление патриотизма учащихся.

В основе построения программы лежит концентрический принцип, который обеспечивает усвоение наиболее актуальных для младшего школьника знаний, использование его жизненного опыта и, в дальнейшем, систематизации, обобщения, более глубокого изучения предмета.

Представленная на рецензию программа «История и культура кубанского казачества» может использоваться в учебном процессе в образовательных учреждениях.

Цели и задачи рабочей программы соответствуют основным документам, регулирующим процессы обучения и воспитания в системе начального образования на современном этапе. Структура, содержание, качество оформления рецензируемого документа соответствует требованиям ФГОС НОО. Указанные выше достоинства программы позволяют рекомендовать её к использованию по целевому назначению.

### **Рецензенты:**

Эксперт,  
заместитель директора по ВР МБОУ СОШ № 7  О.А. Щербина

Эксперт,  
заместитель директора по ВР МБОУ СОШ № 5  С.В. Глазина

Начальник методического отдела МКУ ЦПО  В.В.Веревкина



28.08.2019 г.