Утверждаю:	
Директор МБОУ СОШ №5	
С.В. Стрижко	

Согласовано:
Заместитель главы МО
Приморско-Ахтарский район,
председатель районной МВК
по организации отдыха, оздоровления
занятости детей и подростков
О.Н.Проскура

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ для организации отдыха детей и их оздоровления МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5 ИМЕНИ Г.Я. БАХЧИВАНДЖИ

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка 3		
Раздел І. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ	5	
1.1. Цель и задачи воспитания	5	
1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности	6	
1.3. Основные направления воспитания	7	
1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности	8	
Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	9	
2.1. Модуль «Будущее России»	9	
2.2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»	9	
2.3. Модуль «Отрядная работа»	10	
2.4. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»	11	
2.5. Модуль «Самоуправление»	11	
2.6. Модуль «Дополнительное образование»	13	
2.7. Модуль «Здоровый образ жизни»	13	
2.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	13	
2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»	14	
2.10. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»	15	
2.11. Модуль «Работа с родителями»	15	
2.12. Модуль «Экскурсии и походы»	16	
2.13. Модуль «Социальное партнерство»	16	
2.14. Модуль «Детское медиапространство»	17	
2.15. Модуль «Цифровая среда воспитания»	17	
Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	18	
3.1. Особенности организации воспитательной деятельности	18	
3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания	21	
Приложения	23	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания для организации отдыха детей и их оздоровления в лагерях (профильные, труда и отдыха), организованных на базе МБОУ СОШ №5 составлена на основе Примерной рабочей программы воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления, подготовленной ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека**, **дружбы**, **семьи**, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

Приложение: календарный план воспитательной работы.

Раздел І. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в детском лагере определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания. реализуемого на добровольной основе, соответствии мировоззренческими особенностями И культурными и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Воспитательная деятельность в детском лагере реализуется в соответствии государственной сфере приоритетами политики воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания летей является развитие высоконравственной разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания

Современный российский общенациональный воспитательный идеал высоконравственный, творческий, компетентный России, гражданин принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания: создание условий для личностного самоопределения социализации обучающихся развития, И социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и обучающихся государства, формирование чувства патриотизма, y гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению. взаимного уважения, бережного отношения культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

Задачи воспитания определены *с учетом интеллектуально-когнитивной*, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности;

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности

Методологической основой Программы воспитания являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

- принцип гуманистической направленности. Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- **принцип ценностного единства и совместности**. Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;
- принцип следования нравственному примеру. Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;
- **принцип безопасной жизнедеятельности**. Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;
- принцип совместной деятельности ребенка и взрослого. Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;
- **принцип инклюзивности**. Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и детского лагеря, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст.

Воспитывающая особая форма среда ЭТО организации образовательного процесса, реализующего задачи цель воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовнонравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются насыщенность и структурированность.

Воспитывающие общности (сообщества) в детском лагере:

- детские (одновозрастные и разновозрастные отряды). Ключевым механизмом воспитания в детском лагере является временный детский коллектив. Чтобы эффективно использовать воспитательный потенциал временного детского коллектива, необходимо учитывать особенности и закономерности развития временного детского коллектива.
- **детско-взрослые**. Основная цель содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников. Главная детско-взрослая общность в детском лагере «дети-вожатый».

1.3. Основные направления воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- **воспитание патриотизма**, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- **трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;
 - познавательное направление воспитания: стремление к познанию

себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности

Основные традиции воспитания в детском лагере являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;
- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);
- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;
- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;
- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;
- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
 - обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;
- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность — короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность — предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение), утверждаемом ежегодно на предстоящий год (сезон) с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

2.1. Модуль «Будущее России»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

- Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

1 июня - День защиты детей;

6 июня - день русского языка;

12 июня - День России;

22 июня - День памяти и скорби;

- <u>- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных</u> значимым отечественным и международным событиям.
 - Проведение всероссийских и региональных мероприятий.
- Взаимодействие с общественными организациями Российской Федерации, региона.
 - Формирование межкультурных компетенций.

2.2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»

Ключевые мероприятия — это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие смены (программы);
- Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат. Перечень дополняется и актуализируется ежегодно в соответствии с памятными датами, юбилеями общероссийского, регионального, местного значения, памятными датами для детского лагеря, документами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Федерального Собрания Российской Федерации, перечнями рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации, методическими рекомендациями государственных органов исполнительной власти в сфере

образования. <u>Торжественная церемония подъема Государственного флага</u> Российской Федерации;

- тематические и спортивные праздники, творческие фестивали;
- мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания (в рамках мероприятий, посвященных Дню посещения родителей, организация творческого отчетного концерта для родителей и др.).

2.3. Модуль «Отрядная работа»

Воспитатель/вожатый организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива — отряда. Временный детский коллектив или отряд — это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени; максимальный период не превышает 21 день.
- Как правило, коллектив объединяет детей, которые были мало знакомы ранее.
- Автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности.
- Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.
- Завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства,

визитки; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива — этапов развития межличностных отношений;

- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
 - поддержка детских инициатив и детского самоуправления;
- сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;
- огонек (отрядная «свеча»): огонек знакомства, огонек оргпериода, огонек анализ дня, огонек прощания, тематический огонек. Специфическая форма общения детей и взрослых, представляющая собой коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений. Огонек это камерное общение, сугубо отрядная форма работы.

2.4. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»

КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта (творческого продукта) разработаны и названы так И.П. Ивановым. Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

2.5. Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности,

формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление в отряде формируется с первых дней смены, то есть в организационный период. Именно в это время вожатым проводятся игры на выявление лидера среди детей.

Термин «отрядное самоуправление» можно определить следующим образом: отрядное самоуправление — это выполнение выбранными доверенными лицами отряда неких обязанностей. К основным «доверенным лицам» могут относиться: командир отряда;

помощник командира;

физорг отряда;

культорг отряда;

редколлегия;

дежурные

Командир отряда — это правая рука вожатого. В его обязанности может входить: построение отряда, если вожатый задерживается, соблюдение и поддержание дисциплины; практически всегда командир идет во главе отряда и является заводилой (название отряда, девиз и кричалки на нем) и прочее в этом роде.

Правой рукой командира, в свою очередь, является помощник командира и выполняет практически те же самые действия, что и командир.

Физорг ответственен за зарядку и подвижные игры.

Культорг отвечает за подготовку к творческим номерам, является «генератором идей».

Редколлегия занимается сбором информации и несет ответственность за выпуск поздравительных, тематических стенгазет или по результатам отрядных дел; несет ответственность за оформление отрядного уголка;

Дежурные - дежурят по коллективу, обеспечивают чистоту в помещении, заботятся о порядке на переменах. Готовят регулярные встречи (сборы, советы) коллектива.

Наличие системы детского самоуправления в летнем лагере важно по причине необходимости учета детского мнения. Вся деятельность школьного лагеря направлена на вовлечение детей в интересный, полезный, развивающий отдых. Организация качественного отдыха невозможна без учета мнения самих детей.

На уровне детского лагеря: самоуправление в детском лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих инициативных групп, работа советов дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов. Высшим самоуправления является совет лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культорг и

др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

2.6. Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- программы профильных (специализированных, тематических) смен;
- деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря.
- В рамках шести направленностей: социально-гуманитарная; художественная; естественнонаучная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
 - развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
 - формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

2.7. Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
 - спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- встречи с известными (интересными) людьми общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

2.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства

вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и комнат для проживания детей;
- озеленение территории детского лагеря, разбивка клумб, аллей, оборудование отрядных мест, спортивных и игровых площадок, оздоровительнорекреационных зон, позволяющих разделить территорию детского лагеря на зоны активного и тихого отдыха;
- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, вожатый является организатором и идейным вдохновителем.
- событийный дизайн оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.);
 - оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.);
- регулярная организация и проведение с детьми акций и проектов по благоустройству участков территории детского лагеря (например, высадка растений, закладка аллей, создание инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);
- акцентирование внимания детей посредством элементов предметноэстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;
- звуковое пространство детском лагере –аудио сообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;
- «места новостей» оформленные места, стенды в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовнонравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;
- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных

жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;
- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив детей, педагогов сфере укрепления В профилактики безопасности жизнедеятельности лагере, В детском альтернативной деятельности, организация правонарушений, девиаций, девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.).

2.10. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются вожатые/воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Детский лагерь для ребенка начинается с вожатого, раскрывается через вожатого. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность вожатого/воспитателя.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

2.11. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На индивидуальном уровне:

- прием заявлений от родителей на отдых и оздоровление обучающихся в пришкольном лагере,
- заключение договора с родителями об организации отдыха и оздоровления ребёнка

На групповом уровне:

- родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми;
- родительские дни (дни посещения родителей), во время которых родители могут посещать детский лагерь для получения представления о деятельности детского лагеря;
 - творческий отчетный концерт для родителей;

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

2.12. Модуль «Экскурсии и походы»

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала.

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные экскурсии, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей и др.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

2.13. Модуль «Социальное партнерство»

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
 - проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций

воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;

2.14. Модуль «Детское медиапространство»

Цель детского медиапространства (создание и распространение текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей. Воспитательный потенциал детского медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- детский редакционный совет и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через детскую газету, детское радио или телевидение) наиболее интересных моментов жизни детского лагеря;
- детский медиацентр созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение;
- детская интернет-группа, принимающая участие в поддержке интернетсайт детского лагеря и соответствующей группы в социальных сетях с целью освещения деятельности детского лагеря в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к детскому лагерю, информационного продвижения ценностей детского лагеря и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, педагогическими работниками и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для лагеря вопросы;
- детская киностудия, в рамках которой создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории;
- участие детей в региональных или всероссийских конкурсах детских медиа.

2.15. Модуль «Цифровая среда воспитания»

Модуль является вспомогательным, не уменьшает важности и значимости очных воспитательных мероприятий для детей.

Цифровая среда воспитания — совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств. Развитие цифровой среды воспитания особенно актуально в условиях сохранения рисков распространения COVID-19.

Цифровая среда воспитания предполагает следующее:

- телемосты, онлайн-встречи, видеоконференции, уроки «Цыфры» и т.п.;
- формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма;
- онлайн-мероприятия в официальных группах детского лагеря в социальных сетях;
- освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте детского лагеря.

Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Особенности организации воспитательной деятельности

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательнозначимые виды совместной деятельности.

Профильные лагеря и лагерь труда и отдыха на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школе №5 имени Г.Я. Бахчиванджи (МБОУ СОШ № 5).

Фактический адрес:

353860 Краснодарский край, Приморско-Ахтарский район, станица

Бриньковская ул. Красная 79

Телефон: 8(86143)5-41-12

Электронная почта: ahtprimschool5@rambler.ru

Сайт школы: http://school5-brin.ucoz.ru/

Директор: Стрижко Светлана Владимировна

МБОУ СОШ № 5 станицы Бриньковская является средней общеобразовательной школой, численность обучающихся составляет 422 человека, численность педагогического коллектива — 38 человек.

СОШ №5 - это сельская школа, на базе которой на основе заключённых договоров осуществляет свою деятельность: МБУДО «Станция юных техников», МБУ ДО ДЮСШ, МБУДО Детская школа искусств. С сентября 2019 года на базе МБОУ СОШ №5 создан Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» как структурное подразделение без образования нового юридического лица. С 2019 года школе присвоен статус Казачья школа. Имеется ставка социального педагога, педагога- психолога. Данные факторы оказывают положительное влияние на эффективность системы воспитания, побуждающие человека к активной деятельности, развитию всесторонней личности.

Станица Бриньковкая, где находится образовательная организация - славится своей богатой историей и казачьими традициями, что является важным фактором для формирования у школьников гражданственности и патриотизма; воспитание бережного отношения молодежи к истории и культурному наследию Кубани, традициям и обычаям народов, населяющих наш край, ратным и трудовым подвигам земляков; формирование умения прослеживать историческую взаимосвязь между явлениями и событиями прошлого и настоящего Кубани и России.

В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда,

взаимопомощь. Интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. У нас все на виду, что при создании ситуации совместного поиска стимулирует активность учащихся и учителей.

В процессе воспитания ОО тесно сотрудничает с: МКУК «Музей станицы Бриньковской имени Г.Я. Бахчиванджи», МКУСДК станицы Бриньковской, МКУК Бриньковской поселковой библиотекой, ГБОУ Бриньковским казачьим корпусом имени сотника М.Я. Чайка, с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район, ОПДН ОМВД России по Приморско-Ахтарскому району, ГКУККЦЗН Приморско-Ахтарского района, с отделам по делам молодёжи Администрации МО Приморско -Ахтарского района.

В школе функционируют отряды Юного инспектора дорог, волонтеров, Дружина юного пожарного.

Воспитательный потенциал позволяет осуществлять воспитание через изменение, конструирование особой среды проживания в условиях временного детского объединения — социальной микросреды, в которой протекает жизнедеятельность детей в условиях детского лагеря.

Детский лагерь — особое образовательное учреждение, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности. Кратковременный характер пребывания, новое социальное окружение, разрыв прежних связей, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками, постоянное сопровождение взрослых и др. позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

Воспитательный потенциал детского лагеря обладает рядом преимуществ по сравнению с другими образовательными организациями:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;
 - творческий характер деятельности;
 - тип лагеря: комплексный
- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;
- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми; опыт жизнедеятельности и общения в коллективах высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности.

Воспитательный потенциал детского лагеря позволяет осуществлять воспитание через изменение, конструирование особой среды проживания в условиях временного детского объединения — социальной микросреды, в которой протекает жизнедеятельность детей в условиях детского лагеря.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия воспитателей и воспитанников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие воспитателей и воспитанников;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют воспитателей и воспитанников содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел воспитателей и воспитанников как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности лагерных смен: летняя смена — 21 календарный день; автономности (изолированность детей от привычного социального окружения), сборности (объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала»).

Кадровое обеспечение.

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

Подбор кадров осуществляется директором МБОУ СОШ № 5. Каждый работник лагеря знакомится с условиями труда, правилами внутреннего распорядка и своими должностными обязанностями.

Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

Начальник лагеря - обеспечивает общее руководство лагерем, издает приказы и распоряжения по лагерю, проводит инструктаж персонала лагеря по технике безопасности, профилактике травматизма, создает условия для проведения воспитательной и оздоровительной работы.

Воспитатель - осуществляет контроль за соблюдением детьми режимных моментов, организует дежурство в отрядной комнате. Несет ответственность за жизнь и здоровье детей. Проводит с детьми беседы по правилам техники безопасности, личной гигиены. Организует всю воспитательную работу с детьми.

Библиотекарь оказывает помощь в реализации программ дополнительного

образования художественно-эстетического, культурологического и научно-технического направлений.

Руководитель кружка руководит работой объединений, участвует в проведении организационно-творческих мероприятий.

Уборщик служебных помещений осуществляет уборку помещений, рекреаций и т.д., соблюдает правила санитарии и гигиены в убираемых помещениях.

3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Основным методом анализа воспитательного процесса в детском лагере является самоанализ воспитательной работы, который проводится каждую смену с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в детском лагере, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;
- развивающего принцип характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов использование результатов на его ДЛЯ совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

Основные направления анализа воспитательного процесса (Предложенные направления являются примерными, их можно уточнять, корректировать, исходя из особенностей уклада, воспитывающей среды, традиций воспитания, ресурсов лагеря и др.):

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену.

Главный инструмент – педагогическое наблюдение. Очень важно фиксировать личностные изменения, в том числе в педагогическом дневнике.

Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию.

2. Состояние организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством

Методы анализа, которые могут использоваться детским лагерем при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

- социологические: опрос участников образовательных отношений, экспертный анализ, анализ документов и контекстный анализ;
- педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

Основным предметом анализа, организуемого в детском лагере воспитательного процесса является воспитательная работа.

Объектом анализа являются воспитательные мероприятия и результаты воспитательной работы.

Итогом самоанализа организуемой в детском лагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Утверждаю: Директор МБОУ СОШ № 5 _____ С.В.Стрижко Приказ № 155 от 04.03.2022 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРОФИЛЬНОГО ЛАГЕРЯ «Город детства»

$02.06.2022\Gamma - 23.06.2022\Gamma$

2022 год посвящен Культурному наследию народов России. (в соответствии с Указом Президента Российской Федерации).

 Тдень 02.06.22 "Здравствуй, солние! Здравствуй, лето". День безопасности. «Свистать всех наверх» Линейка открытия летнего профильного лагеря: «Город детства». (Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации) Вводный инструктаж по пребыванию в лагере. Практическое занятие с сотрудниками и воспитанниками лагеря при Ч/С и порядок их эвакуации и ОУ. Проведение общелагерной объектовой тренировки. Игра-путешествие по станциям "Азбука безопасности" Подготовка визитной карточки отряда. Операция «Уют» - обустройство и оформление лагеря, кают. Минутки здоровья "Мой вес и мой рост" Час здоровья «День здорового питания и отказа от излишеств в еде». 2 день 03.06.22 День экологических знаний: День эколога. День защиты окружающей среды. День очистки водоёмов. Утренняя зарядка. Линейка, минутка здоровья и безопасности Театрализованная игра на местности «Посвящение в экологи». Конкурс поделок из природного материала "Природа и фантазия". Час добрых дел: уборка мусора операция «Чистый двор», полив цветов высаживание саженцев в цветники и др. Акция «Чистый берет». 3 день 06.06.22 «День русского языка». Пушкинский день. «В гостях у Пушкина». Утренняя зарядка. Линейка, (торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации). минутка здоровья и безопасности Инструктаже по правилам поведения в природе в летний период (во время активизации клещей). Игра «Путешествие в Лукоморье» по творчеству А.С. Пушкина. Театральные представления по сказкам Пушкина. 	Пото	Цеаронно мароприятий
 02.06.22 «Свистать всех наверх»	Дата	Название мероприятий
Линейка открытия летнего профильного лагеря: «Город детства». (Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации) Вводный инструктаж по пребыванию в лагере. Практическое занятие в сотрудниками и воспитанниками лагеря при Ч/С и порядок их эвакуации из ОУ. Проведение общелагерной объектовой тренировки. Игра-путешествие по станциям "Азбука безопасности" Подготовка визитной карточки отряда. Операция «Уют» - обустройство и оформление лагеря, кают. Минутки здоровья "Мой вес и мой рост" Час здоровья «День здорового питания и отказа от излишеств в еде». 2 день ОЗ.06.22 День очистки водоёмов. Утренняя зарядка. Линейка, минутка здоровья и безопасности Театрализованная игра на местности «Посвящение в экологи». Конкурс поделок из природного материала "Природа и фантазия". Час добрых дел: уборка мусора операция «Чистый двор», полив цветов высаживание саженцев в цветники и др. Акция «Чистый берег». 3 день Об.06.22 «День русского языка». Пушкинский день. «В гостях у Пушкина». Утренняя зарядка. Линейка, (торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации). минутка здоровья и безопасности Инструктаж по правилам поведения в природе в летний период (во время активизации клещей). Игра «Путешествие в Лукоморье» по творчеству А.С. Пушкина. Театральные представления по сказкам Пушкина.		
(Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации) Вводный инструктаж по пребыванию в лагере. Практическое занятие об сотрудниками и воспитанниками лагеря при Ч/С и порядок их эвакуации из ОУ. Проведение общелагерной объектовой тренировки. Игра-путешествие по станциям "Азбука безопасности" Подготовка визитной карточки отряда. Операция «Уют» - обустройство и оформление лагеря, кают. Минутки здоровья "Мой вес и мой рост" Час здоровья «День здорового питания и отказа от излишеств в еде». 2 день отистки водоёмов. Утренняя зарядка. Линейка, минутка здоровья и безопасности Театрализованная игра на местности «Посвящение в экологи». Конкурс поделок из природного материала "Природа и фантазия". Час добрых дел: уборка мусора операция «Чистый двор», полив цветов высаживание саженцев в цветники и др. Акция «Чистый берег». 3 день обобрых дел: уборка мусора операция «Чистый двор», полив цветов высаживание саженцев в цветники и др. Акция «Чистый берег». Утренняя зарядка. Линейка, (торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации). минутка здоровья и безопасности Инструктаж по правилам поведения в природе в летний период (во время активизации клещей). Игра «Путешествие в Лукоморье» по творчеству А.С. Пушкина. Театральные представления по сказкам Пушкина.	02.06.22	<u> </u>
Федерации) Вводный инструктаж по пребыванию в лагере. Практическое занятие с сотрудниками и воспитанниками лагеря при Ч/С и порядок их эвакуации из ОУ. Проведение общелагерной объектовой тренировки. Игра-путешествие по станциям "Азбука безопасности" Подготовка визитной карточки отряда. Операция «Уют» - обустройство и оформление лагеря, кают. Минутки здоровья "Мой вес и мой рост" Час здоровья «День здорового питания и отказа от излишеств в еде». 2 день окологических знаний: День эколога. День защиты окружающей среды. День очистки водоёмов. Утренняя зарядка. Линейка, минутка здоровья и безопасности Театрализованная игра на местности «Посвящение в экологи». Конкурс поделок из природного материала "Природа и фантазия". Час добрых дел: уборка мусора операция «Чистый двор», полив цветов высаживание саженцев в цветники и др. Акция «Чистый берег». 3 день об.06.22 «День русского языка». Пушкинский день. «В гостях у Пушкина». Утренняя зарядка. Линейка, (торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации). минутка здоровья и безопасности Инструктаж по правилам поведения в природе в летний период (во время активизации клещей). Игра «Путешествие в Лукоморье» по творчеству А.С. Пушкина. Театральные представления по сказкам Пушкина.		
Вводный инструктаже по пребыванию в лагере. Практическое занятие с сотрудниками и воспитанниками лагеря при Ч/С и порядок их эвакуации из ОУ. Проведение общелагерной объектовой тренировки. Игра-путешествие по станциям "Азбука безопасности" Подготовка визитной карточки отряда. Операция «Уют» - обустройство и оформление лагеря, кают. Минутки здоровья "Мой вес и мой рост" Час здоровья «День здорового питания и отказа от излишеств в еде». 2 день ОЗ.06.22 День экологических знаний: День эколога. День защиты окружающей среды. День очистки водоёмов. Утренняя зарядка. Линейка, минутка здоровья и безопасности Театрализованная игра на местности «Посвящение в экологи». Конкурс поделок из природного материала "Природа и фантазия". Час добрых дел: уборка мусора операция «Чистый двор», полив цветов высаживание саженцев в цветники и др. Акция « Чистый берег». 3 день «День русского языка». Пушкинский день. «В гостях у Пушкина». Утренняя зарядка. Линейка, (торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации). минутка здоровья и безопасности Инструктаж по правилам поведения в природе в летний период (во время активизации клещей). Игра «Путешествие в Лукоморье» по творчеству А.С. Пушкина. Театральные представления по сказкам Пушкина.		
сотрудниками и воспитанниками лагеря при Ч/С и порядок их эвакуации из ОУ. Проведение общелагерной объектовой тренировки. Игра-путешествие по станциям "Азбука безопасности" Подготовка визитной карточки отряда. Операция «Уют» - обустройство и оформление лагеря, кают. Минутки здоровья "Мой вес и мой рост" Час здоровья «День здорового питания и отказа от излишеств в еде». 2 день оз.06.22 Среды. День очистки водоёмов. Утренняя зарядка. Линейка, минутка здоровья и безопасности Театрализованная игра на местности «Посвящение в экологи». Конкурс поделок из природного материала "Природа и фантазия". Час добрых дел: уборка мусора операция «Чистый двор», полив цветов высаживание саженцев в цветники и др. Акция « Чистый берег». 3 день «День русского языка». Пушкинский день. «В гостях у Пушкина». Утренняя зарядка. Линейка, (торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации). минутка здоровья и безопасности Инструктаж по правилам поведения в природе в летний период (во время активизации клещей). Игра «Путешествие в Лукоморье» по творчеству А.С. Пушкина. Театральные представления по сказкам Пушкина.		* '
ОУ. Проведение общелагерной объектовой тренировки. Игра-путешествие по станциям "Азбука безопасности" Подготовка визитной карточки отряда. Операция «Уют» - обустройство и оформление лагеря, кают. Минутки здоровья "Мой вес и мой рост" Час здоровья «День здорового питания и отказа от излишеств в еде». 2 день 03.06.22 День экологических знаний: День эколога. День защиты окружающей среды. День очистки водоёмов. Утренняя зарядка. Линейка, минутка здоровья и безопасности Театрализованная игра на местности «Посвящение в экологи». Конкурс поделок из природного материала "Природа и фантазия". Час добрых дел: уборка мусора операция «Чистый двор», полив цветов высаживание саженцев в цветники и др. Акция «Чистый берег». 3 день 06.06.22 «День русского языка». Пушкинский день. «В гостях у Пушкина». Утренняя зарядка. Линейка, (торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации). минутка здоровья и безопасности Инструктаж по правилам поведения в природе в летний период (во время активизации клещей). Игра «Путешествие в Лукоморье» по творчеству А.С. Пушкина. Театральные представления по сказкам Пушкина.		
Игра-путешествие по станциям "Азбука безопасности" Подготовка визитной карточки отряда. Операция «Уют» - обустройство и оформление лагеря, кают. Минутки здоровья "Мой вес и мой рост" Час здоровья «День здорового питания и отказа от излишеств в еде». 2 день 03.06.22 День экологических знаний: День эколога. День защиты окружающей среды. День очистки водоёмов. Утренняя зарядка. Линейка, минутка здоровья и безопасности Театрализованная игра на местности «Посвящение в экологи». Конкурс поделок из природного материала "Природа и фантазия". Час добрых дел: уборка мусора операция «Чистый двор», полив цветов высаживание саженцев в цветники и др. Акция « Чистый берег». 3 день 06.06.22 «День русского языка». Пушкинский день. «В гостях у Пушкина». Утренняя зарядка. Линейка, (торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации). минутка здоровья и безопасности Инструктаж по правилам поведения в природе в летний период (во время активизации клещей). Игра «Путешествие в Лукоморье» по творчеству А.С. Пушкина. Театральные представления по сказкам Пушкина.		
Подготовка визитной карточки отряда. Операция «Уют» - обустройство и оформление лагеря, кают. Минутки здоровья "Мой вес и мой рост" Час здоровья «День здорового питания и отказа от излишеств в еде». 2 день Оз.06.22 День экологических знаний: День эколога. День защиты окружающей среды. День очистки водоёмов. Утренняя зарядка. Линейка, минутка здоровья и безопасности Театрализованная игра на местности «Посвящение в экологи». Конкурс поделок из природного материала "Природа и фантазия". Час добрых дел: уборка мусора операция «Чистый двор», полив цветов высаживание саженцев в цветники и др. Акция «Чистый берег». 3 день Об.06.22 «День русского языка». Пушкинский день. «В гостях у Пушкина». Утренняя зарядка. Линейка, (торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации). минутка здоровья и безопасности Инструктаж по правилам поведения в природе в летний период (во время активизации клещей). Игра «Путешествие в Лукоморье» по творчеству А.С. Пушкина. Театральные представления по сказкам Пушкина.		* * *
Операция «Уют» - обустройство и оформление лагеря, кают. Минутки здоровья "Мой вес и мой рост" Час здоровья «День здорового питания и отказа от излишеств в еде». 2 день Оз.06.22 День экологических знаний: День эколога. День защиты окружающей среды. День очистки водоёмов. Утренняя зарядка. Линейка, минутка здоровья и безопасности Театрализованная игра на местности «Посвящение в экологи». Конкурс поделок из природного материала "Природа и фантазия". Час добрых дел: уборка мусора операция «Чистый двор», полив цветов высаживание саженцев в цветники и др. Акция « Чистый берег». 3 день Об.06.22 «День русского языка». Пушкинский день. «В гостях у Пушкина». Утренняя зарядка. Линейка, (торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации). минутка здоровья и безопасности Инструктаж по правилам поведения в природе в летний период (во время активизации клещей). Игра «Путешествие в Лукоморье» по творчеству А.С. Пушкина. Театральные представления по сказкам Пушкина.		* *
Минутки здоровья "Мой вес и мой рост" Час здоровья «День здорового питания и отказа от излишеств в еде». 2 день 03.06.22 День экологических знаний: День эколога. День защиты окружающей среды. День очистки водоёмов. Утренняя зарядка. Линейка, минутка здоровья и безопасности Театрализованная игра на местности «Посвящение в экологи». Конкурс поделок из природного материала "Природа и фантазия". Час добрых дел: уборка мусора операция «Чистый двор», полив цветов высаживание саженцев в цветники и др. Акция « Чистый берег». 3 день 06.06.22 «День русского языка». Пушкинский день. «В гостях у Пушкина». Утренняя зарядка. Линейка, (торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации). минутка здоровья и безопасности Инструктаж по правилам поведения в природе в летний период (во время активизации клещей). Игра «Путешествие в Лукоморье» по творчеству А.С. Пушкина. Театральные представления по сказкам Пушкина.		1 1
Час здоровья «День здорового питания и отказа от излишеств в еде». День экологических знаний: День эколога. День защиты окружающей среды. День очистки водоёмов. Утренняя зарядка. Линейка, минутка здоровья и безопасности Театрализованная игра на местности «Посвящение в экологи». Конкурс поделок из природного материала "Природа и фантазия". Час добрых дел: уборка мусора операция «Чистый двор», полив цветов высаживание саженцев в цветники и др. Акция « Чистый берег». 3 день «День русского языка». Пушкинский день. «В гостях у Пушкина». Утренняя зарядка. Линейка, (торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации). минутка здоровья и безопасности Инструктаж по правилам поведения в природе в летний период (во время активизации клещей). Игра «Путешествие в Лукоморье» по творчеству А.С. Пушкина. Театральные представления по сказкам Пушкина.		
2 день ОЗ.06.22 День экологических знаний: День эколога. День защиты окружающей среды. День очистки водоёмов. Утренняя зарядка. Линейка, минутка здоровья и безопасности Театрализованная игра на местности «Посвящение в экологи». Конкурс поделок из природного материала "Природа и фантазия". Час добрых дел: уборка мусора операция «Чистый двор», полив цветов высаживание саженцев в цветники и др. Акция «Чистый берег». 3 день Об.06.22 «День русского языка». Пушкинский день. «В гостях у Пушкина». Утренняя зарядка. Линейка, (торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации). минутка здоровья и безопасности Инструктаж по правилам поведения в природе в летний период (во время активизации клещей). Игра «Путешествие в Лукоморье» по творчеству А.С. Пушкина. Театральные представления по сказкам Пушкина.		*
 03.06.22 среды. День очистки водоёмов. Утренняя зарядка. Линейка, минутка здоровья и безопасности Театрализованная игра на местности «Посвящение в экологи». Конкурс поделок из природного материала "Природа и фантазия". Час добрых дел: уборка мусора операция «Чистый двор», полив цветов высаживание саженцев в цветники и др. Акция « Чистый берег». 3 день «День русского языка». Пушкинский день. «В гостях у Пушкина». Утренняя зарядка. Линейка, (торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации). минутка здоровья и безопасности Инструктаже по правилам поведения в природе в летний период (во время активизации клещей). Игра «Путешествие в Лукоморье» по творчеству А.С. Пушкина. Театральные представления по сказкам Пушкина. 		
Утренняя зарядка. Линейка, минутка здоровья и безопасности Театрализованная игра на местности «Посвящение в экологи». Конкурс поделок из природного материала "Природа и фантазия". Час добрых дел: уборка мусора операция «Чистый двор», полив цветов высаживание саженцев в цветники и др. Акция «Чистый берег». 3 день 06.06.22 «День русского языка». Пушкинский день. «В гостях у Пушкина». Утренняя зарядка. Линейка, (торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации). минутка здоровья и безопасности Инструктаже по правилам поведения в природе в летний период (во время активизации клещей). Игра «Путешествие в Лукоморье» по творчеству А.С. Пушкина. Театральные представления по сказкам Пушкина.	2 день	День экологических знаний: День эколога. День защиты окружающей
Театрализованная игра на местности «Посвящение в экологи». Конкурс поделок из природного материала "Природа и фантазия". Час добрых дел: уборка мусора операция «Чистый двор», полив цветов высаживание саженцев в цветники и др. Акция «Чистый берег». 3 день «День русского языка». Пушкинский день. «В гостях у Пушкина». Утренняя зарядка. Линейка, (торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации). минутка здоровья и безопасности Инструктаже по правилам поведения в природе в летний период (во время активизации клещей). Игра «Путешествие в Лукоморье» по творчеству А.С. Пушкина. Театральные представления по сказкам Пушкина.	03.06.22	среды. День очистки водоёмов.
Конкурс поделок из природного материала "Природа и фантазия". Час добрых дел: уборка мусора операция «Чистый двор», полив цветов высаживание саженцев в цветники и др. Акция « Чистый берег». 3 день Об.06.22 «День русского языка». Пушкинский день. «В гостях у Пушкина». Утренняя зарядка. Линейка, (торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации). минутка здоровья и безопасности Инструктаж по правилам поведения в природе в летний период (во время активизации клещей). Игра «Путешествие в Лукоморье» по творчеству А.С. Пушкина. Театральные представления по сказкам Пушкина.		Утренняя зарядка. Линейка, минутка здоровья и безопасности
Час добрых дел: уборка мусора операция «Чистый двор», полив цветов высаживание саженцев в цветники и др. Акция « Чистый берег». 3 день «День русского языка». Пушкинский день. «В гостях у Пушкина». Утренняя зарядка. Линейка, (торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации). минутка здоровья и безопасности Инструктаж по правилам поведения в природе в летний период (во время активизации клещей). Игра «Путешествие в Лукоморье» по творчеству А.С. Пушкина. Театральные представления по сказкам Пушкина.		Театрализованная игра на местности «Посвящение в экологи».
высаживание саженцев в цветники и др. Акция « Чистый берег». 3 день «День русского языка». Пушкинский день. «В гостях у Пушкина». Утренняя зарядка. Линейка, (торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации). минутка здоровья и безопасности Инструктаж по правилам поведения в природе в летний период (во время активизации клещей). Игра «Путешествие в Лукоморье» по творчеству А.С. Пушкина. Театральные представления по сказкам Пушкина.		Конкурс поделок из природного материала "Природа и фантазия".
Акция « Чистый берег». 3 день «День русского языка». Пушкинский день. «В гостях у Пушкина». Утренняя зарядка. Линейка, (торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации). минутка здоровья и безопасности Инструктаж по правилам поведения в природе в летний период (во время активизации клещей). Игра «Путешествие в Лукоморье» по творчеству А.С. Пушкина. Театральные представления по сказкам Пушкина.		Час добрых дел: уборка мусора операция «Чистый двор», полив цветов,
3 день «День русского языка». Пушкинский день. «В гостях у Пушкина». Утренняя зарядка. Линейка, (торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации). минутка здоровья и безопасности Инструктаж по правилам поведения в природе в летний период (во время активизации клещей). Игра «Путешествие в Лукоморье» по творчеству А.С. Пушкина. Театральные представления по сказкам Пушкина.		высаживание саженцев в цветники и др.
Об.06.22 Утренняя зарядка. Линейка, (торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации). минутка здоровья и безопасности Инструктаж по правилам поведения в природе в летний период (во время активизации клещей). Игра «Путешествие в Лукоморье» по творчеству А.С. Пушкина. Театральные представления по сказкам Пушкина.		Акция « Чистый берег».
Государственного флага Российской Федерации). минутка здоровья и безопасности Инструктаж по правилам поведения в природе в летний период (во время активизации клещей). Игра «Путешествие в Лукоморье» по творчеству А.С. Пушкина. Театральные представления по сказкам Пушкина.	3 день	«День русского языка». Пушкинский день. «В гостях у Пушкина».
минутка здоровья и безопасности Инструктаж по правилам поведения в природе в летний период (во время активизации клещей). Игра «Путешествие в Лукоморье» по творчеству А.С. Пушкина. Театральные представления по сказкам Пушкина.		Утренняя зарядка. Линейка, (торжественная церемония подъема
Инструктаж по правилам поведения в природе в летний период (во время активизации клещей). Игра «Путешествие в Лукоморье» по творчеству А.С. Пушкина. Театральные представления по сказкам Пушкина.		Государственного флага Российской Федерации).
время активизации клещей). Игра «Путешествие в Лукоморье» по творчеству А.С. Пушкина. Театральные представления по сказкам Пушкина.		минутка здоровья и безопасности
время активизации клещей). Игра «Путешествие в Лукоморье» по творчеству А.С. Пушкина. Театральные представления по сказкам Пушкина.		Инструктаж по правилам поведения в природе в летний период (во
Театральные представления по сказкам Пушкина.		
Театральные представления по сказкам Пушкина.		Игра «Путешествие в Лукоморье» по творчеству А.С. Пушкина.
•		
THE TREE SHOPODDE COME HIDE ONCE, HODGE HOMOILD HOROIC .		Минутки здоровья "Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге".
4 день «Полный вперед!»	4 день	•
07.06.22 Утренняя зарядка. Линейка, минутка здоровья и безопасности		•

	24
	Брейн-ринг на тему "Все обо всем".
	Мастер – класс конкурс рисунков на асфальте «Лето – это маленькая
	жизнь». Сюжетно-ролевая игра «По следам Синдбада - морехода»
	Игра по ПДД «У светофора нет Каникул».
	«Конкурс-дефиле моделей одежды со световозвращающими
	элементами «Стань ярче»
	Музыкальная битва « Певчий край», конкурс стихов о Краснодарском крае (
	к 85-летию Краснодарского края»
5 день	День океанов. День друзей.
08.06.22	Утренняя зарядка. Линейка, минутка здоровья и безопасности
0010012	Экологический час. Вода и здоровье.
	Беседа "Чистая вода - основа жизни на Земле".
	«Праздник Нептуна.» Миф о Нептуне. Путешествие с капитаном Врунгелем
	по мировому океану»
	Флешмоб «В кругу друзей».
6 день	« День Петра I». 350 лет со дня рождения(1672г.)
09.06.22	
07.00.22	Линейка, минутка здоровья и безопасности
	15 минут безопасности по ПДД «Вспомним почему гибнут дети на дорогах»
	и «Опасность езды на велосипедах».
	Занятие « Школа моряков» Упост и По столом Потто IV. и Потто помую нотому)
7	Квест « По стопам Петра I», « Петровские потехи).
7 день	<u>День России</u>
10.06.22	Утренняя зарядка.
	Линейка, минутка здоровья и безопасности
	Творческий час « Пою моё Отечество»
	Игра «Путешествие по родной стране».
	Трудовой десант «Школьный двор».
0	Веселые старты.
8 день	_«Будь осторожен с огнём»
14.06.22	Линейка (торжественная церемония подъема Государственного флага
	Российской Федерации), минутка здоровья и безопасности.
	Утренняя зарядка.
	Игра по ППБ «Огнеборец»
	Конкурс рисунков «Спички-детям не игрушка»
	Минутки здоровья "Береги глаза".
9 день	День создания юннатского движения.
15.06.22	Утренняя зарядка.
	Линейка, минутка здоровья и безопасности
	Мастер -классы по изготовлению аппликации из природных материалов.
	Квест « Мы юннаты»
	Акция « Школьная клумба», « Чистый двор».
	Спортивная эстафета.
10 день	«День цифры»
16.06.22	Утренняя зарядка. Минутка здоровья и безопасности

	25
	Командная игра « Цифровой лагерь будущего»
	Интеллектуальный квиз.
	Легкоатлетический кросс.
11 день	День медицинского работника.
17.06.22	Утренняя зарядка. Линейка, минутка здоровья и безопасности
	Профориентационный час « Медицинская вселенная».
	Поздравления медицинских работников.
	Танцевальный флешмоб.
12 день	Всемирный день детского футбола.
20.06.22	Утренняя зарядка. Линейка (торжественная церемония подъема
	Государственного флага Российской Федерации), минутка здоровья и
	безопасности.
	Беседа о безопасном нахождении на спортивных объектах.
	Спортивные соревнования «Футбольный стадион».
	Мероприятия, посвящённые ЗОЖ.
	Танцевальный флешмоб. « Кубанский Дэнсер» (танец под кубанскую
10	музыку)(к 85-летию краснодарского края).
13 день	День кинолога. День цветка
21.06.22	Утренняя зарядка.
	Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа о безопасности при
	встрече бездомных и диких животных.
	Урок мужества « Животные на войне».
	Викторина « Наши милые питомцы».
	Творческая мастерская « Цветы вокруг нас».
	Трудовой десант «Школьный двор».
1.4	Спортивная эстафета «Ловкие и сильные».
14 день	День памяти и скорби
22.06.22	Утренняя зарядка
	Линейка, минутка здоровья и безопасности.
	Беседа о безопасности при обнаружении бесхозных вещей.
	Митинг у Вечного огня в Парке « Победы».
	Урок мужества « Мы этой памяти верны»
15	«Никто не забыт, ничто не забыто» Просмотр фильма о ВОВ.
15 день	Международный олимпийский день
23.06.22	Утренняя зарядка.
23.06.22	Минутки здоровья «Мой вес и мой рост
	Трудовой десант «Чистый стадион». Информацион и применя применя в России применя при
	Информационный час « Олимпийское движение в мире и в России» Общий инструктаж.
	Спортивные соревнования « Олимпиец».
	Праздничная линейка, закрытие лагеря «До скорой встречи!».
	Дискотека «Танцуй и пой! Пой и танцуй!»