

ОТЧЁТ
о проделанной работе в
летнем профильном лагере дневного
пребывания «Город Детства» при
МБОУ СОШ № 5 ст. Бриньковской
Приморско-Ахтарского района
Краснодарского края 2023 год

Профиль эколого-биологический

Каникулы - это и время отдыха, и период значительного расширения практического опыта ребёнка, творческого освоения новой информации, её осмысления, формирования новых умений и способностей, которые составляют основу характера, способностей общения и коммуникации, жизненного самоопределения и нравственной направленности личности.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряжённости, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала.

На базе МБОУ СОШ № 5 в летний период 2023 года в МБОУ СОШ №5 функционировал лагерь с дневным пребыванием «Город детства» со 5.06.2023 - 26.06.2023. Согласно плана УО численность детей в лагере составляло 115. В соответствии с приказом УО «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в летний период 2023 года» основной контингент в лагере составляли дети из многодетных, малообеспеченных, неполных семей, семей, ученики «группы риска», опекаемых семей, приемные дети. Деятельность воспитанников лагеря осуществлялась в 5-ти отрядах: возрастная категория 7-14 лет:

- 1 отряд -22 ребенка
- 2 отряд -22 ребенка
- 3 отряд -23 ребёнка
- 4 отряд -22 ребёнка
- 5 отряд -26 детей

Начальником лагеря назначена Тарасова А.С.

Воспитателями - Никулина О.С., Кравченко Т.А., Зикрань И.А., Кумпан Н.Н., Верзлюк Е.А., Мищенко Л.Д., Квач Н.Ф., Козликина Д.Н., Мищенко М.М., Фоменко А.В..

Поварами - назначены сотрудники ООО «Каньон».

Медсестрой – Стельмах К.А. .

Была разработана Программа деятельности летнего профильного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Город Детства», в ходе реализации которой предусматривалось:

- > создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развитие их внутреннего потенциала, содействие формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно- значимую и личностно- привлекательную деятельность;
- > содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе;
- > воспитание у воспитанников навыков культуры поведения, бережливости, заботы о своем здоровье;
- > развитие творческих способностей воспитанников лагеря.
- > формированию ЗУН в рамках эколог - биологической направленности.

Перед педагогическими кадрами лагеря Программа выдвигала следующие задачи:

Задачи:

Образовательные:

- S Знакомство с объектами природного и культурного наследия родного края.
- S Освоение методов исследовательской и проектной деятельности.
- S Закрепление, обобщение, систематизация знаний, полученных в ходе освоения программ дополнительного образования по экологической и туристско-краеведческой направленности.
- S Расширение кругозора.

Воспитательные:

- S Воспитание патриотических и гражданских качеств личности.
- S Формирование экологической культуры личности ребенка, ответственного за сохранение природного и культурного наследия.
- S Способствовать положительному стереотипу поведения в окружающем мире.

Развивающие:

- S Развитие эмоциональной и эстетической сфер личности ребенка.
- S Укрепление физического и эмоционального здоровья.

Развитие коммуникативных качеств обучающихся.

Для достижения поставленных цели и задач были разработаны и утверждены следующие документы:

1. Программа оздоровления и развития детей в лагере «Город Детства» с дневным пребыванием.
 2. План мероприятий оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Город Детства».
 3. Режим дня оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Город Детства».
- Лагерная смена проходила под девизом ««Пусть на всей планете радуются дети!»»
Воспитателями разработаны собственные планы работы отряда с учетом общелагерных мероприятий, опираясь на основные направления деятельности ЛДП.

Основными направлениями деятельности являлись:

- Нравственно-эстетическое;
- Патриотическое;
- Эколого - биологическое;
- Физкультурно-оздоровительное;

Режимом дня было предусмотрено, что дети будут находиться в лагере с 08.30 до 14.30. Дети получали двухразовое питание. Меню было согласовано и утверждено отделом Роспотребнадзора. В соответствии с требованиями отдела Роспотребнадзора были соблюдены все санитарно-гигиенические требования к организации лагеря дневного пребывания.

Во время организации смены воспитателями использовались индивидуальные, групповые, исключены массовые формы работы с детьми.

Формирование нравственно-эстетических качеств являлось одним из основных направлений деятельности лагеря.

Работа по патриотическому, экологическому и физкультурно-оздоровительному воспитанию велась в течение всей смены.

Реализация программы проходила с помощью коммуникативных, творческих, развивающих и подвижных игр; организации коллективных творческих дел, выполнению заданий по рефлексии лагерных дел, физических коррекционных упражнений и по закаливанию организма.

В течение смены педагогический коллектив организовывал следующие виды деятельности: праздники, конкурсы, фестивали, викторины, спортивные соревнования и мероприятия, выходы в культурные учреждения, выпуск стенгазет, мониторинговую деятельность, походы.

Формы оздоровления детей

- Утренняя гимнастика;

- Воздушные, солнечные ванны;
- Подвижные игры;
- Полноценное питание;
- Витаминотерапия (соки, компоты, салаты из свежих овощей, фрукты, поливитамины);
- Минутки здоровья (беседы медицинского работника);

Согласно эколого-биологическому профилю проходили КТД: Посвящение в экологи, которое проходило в День эколога, День океанов, День создания юннатского движения, День кинолога. День цветов,

За время пребывания детей в летнем лагере под руководством учителей физической культуры Глазиным М.И. дети активно участвовали в спортивных соревнованиях, эстафетах и играх. Все проявили свои спортивные способности, лидерские качества и физическую выносливость.

В лагере проводились подвижные игры, которые способствовали развитию интереса к игре, спортивной смекалки и сотрудничеству в коллективе (спортивно-интеллектуальная программа): игры «Классики», «Весёлые старты», «Молодецкие забавы», «Охота за пиратскими кладами»; спортивные соревнования «Безопасное колесо», «Весёлый стадион»; спортивные эстафеты «Ловкие и сильные».

Дети с интересом и энтузиазмом принимали активное участие во всех мероприятиях, большую помощь оказывали вожатые в их организации - Бондаренко Мансур, Поляков Владислав, Задачин Терентий, Полякова Валентина.

Укреплению здоровья детей, их просвещению способствовала работа медицинской сестры лагеря. Ею в первые и предпоследний дни работы лагеря были проведены осмотры детей, измерены рост и вес. Каждую неделю она проводила осмотр детей на чесотку и педикулёз. Медсестра лагеря проводила профилактические беседы:

«Здоровье не купишь - его разум дарит!», «Защитись от гриппа, коронавируса и ОРВ», «Формула здорового питания». Занятия проходили в форме - игры, викторины.

Активное участие в организации досуговой занятости воспитанников лагеря приняли сотрудники СДК станицы Бриньковская. Согласно плану работы сотрудниками СДК организованы и проведены профилактические мероприятия: «Дорожные приключения», «осторожно-огонь», «Тише едешь - дальше будешь», «Здоровье и мода»; познавательные мероприятия: «Пушкиниада» - викторина по сказкам А.С. Пушкина, организован показ фильмов о Петре первом и Александре Невском.

За время лагерной смены было организовано 4 поездки на море в г. Приморско - Ахтарск.

Большое внимание уделялось военно - патриотической работе, ребята активно участвовали в акциях, посвящённых Дню России, Дню Памяти и скорби.

Наряду с развлекательными и познавательными мероприятиями в лагере проводились беседы, посвященные профилактике вредных привычек и ПАВ, инструктажи по технике безопасности и правилам дорожного движения.

В результате составленной и реализованной воспитательно-развивающей программы, а также слаженной работе всего коллектива, работающего в лагере, все дети были заинтересованы и активно принимали участие во всех мероприятиях.

Результаты реализации Программы:

1. Улучшение физического и психического здоровья детей и подростков, их максимальное оздоровление; воспитание у детей навыков здорового образа жизни.
2. Повышение социальной активности путём вовлечения в творческие и познавательные дела, развитие лидерских и организаторских способностей через КТД.
3. Развитие навыков межличностного и межгруппового общения и самовыражения в разновозрастных отрядах.

4. Наполнение жизни детей интересными социокультурными событиями, развивающими чувство патриотизма, уважительного бережного отношения к окружающему миру, людям и событиям, которые внесли свой вклад в жизнь школы и района.
5. Самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей и подростков в процессе участия в жизни лагеря и углубление знаний в области науки и технологии.
6. расширение кругозора в эколого - биологической направленности.

Начальник лагеря: Тарасова А.С.