

ПРИЛОЖЕНИЯ к ООП НОО

Приложение 2 к ООП НОО

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 имени Г.Я. Бахчиванджи муниципального образования Приморско – Ахтарский район начальное общее образование, **1 класс**
2022-2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 имени Г.Я. Бахчиванджи (далее МБОУ СОШ № 5) реализует основную образовательную программу начального общего образования.

На 1 уровне - начальное общее образование - 1 класс реализует федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 « Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в соответствии с которым в МБОУ СОШ № 5 разработана основная образовательная программа начального общего образования (далее ООП НОО).

Целями реализации программы начального общего образования являются:

1. Обеспечение успешной реализации конституционного права каждого гражданина РФ, достигшего возраста 6,5—7 лет, на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося.

2. Организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отражённых в обновленном ФГОС НОО.

3. Создание условий для свободного развития каждого младшего школьника с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации; отражение в программе начального общего образования деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся или для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке педагогов.

4. Возможность для коллектива образовательной организации проявить своё педагогическое мастерство, обогатить опыт деятельности, активно участвовать в создании и утверждении традиций школьного коллектива.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

— формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих

способностей, сохранение и укрепление здоровья;

— обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

— становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;

— обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

— достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее — дети с ОВЗ);

— обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;

— выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;

— организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно- исследовательской деятельности;

— участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;

— использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;

— предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;

— включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района);

- формирования функциональной грамотности обучающихся, включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности у успешному взаимодействию с изменяющимся миром.

Ожидаемые (планируемые) результаты

Ожидаемые результаты формулируются в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования МБОУ СОШ № 5.

Всё наполнение программы начального общего образования (содержание и планируемые результаты обучения, условия организации образовательной среды) подчиняется современным целям начального общего образования, которые представлены во ФГОС как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося

Личностные результаты включают ценностные отношения обучающегося к окружающему миру, другим людям, а также к самому себе как субъекту учебно-познавательной деятельности (осознание её социальной значимости,

ответственность, установка на принятие учебной задачи и др.)

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных действий, которые обеспечивают успешность изучения учебных предметов, а также становление способности к самообразованию и саморазвитию.

В результате освоения содержания различных предметов, курсов, модулей обучающиеся овладевают рядом междисциплинарных понятий, а также различными знаково-символическими средствами, которые помогают обучающимся применять знания как в типовых, так и в новых, нестандартных учебных ситуациях.

Особенности и специфика образовательной организации

В 2022 – 2023 учебном году на уровне начального общего образования в 1 классе в МБОУ СОШ № 5 реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286; во 2-4 классах - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712, в штатном режиме.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

В соответствии с п. 3.6. Устава МБОУ СОШ № 5, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного общего образования, осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общеобразовательных программ, в т.ч. начального общего образования согласно Федеральному государственному образовательному стандарту НОО.

Согласно [Федеральному закону от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" \(с изменениями и дополнениями\)](#):

I уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года) - направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

На вышеуказанном уровне обучения реализуются как основная образовательная программа начального общего образования, так и адаптированные основные общеобразовательные программы.

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план начального общего образования МБОУ СОШ № 5 составлен на основе следующих федеральных нормативных документов:

Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее — Закон);

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 (далее — ФГОС НОО-2021);

Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 N. 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (далее — ФУМО) (протокол от 12.04.2021 г. №1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений», размещены на сайте <https://fipi.ru/> Универсальный кодификатор;

Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее — СП 2.4.3648-20);

Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее — СанПиН 1.2.3685-21);

Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. N 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. N. 766) (далее — Федеральный перечень учебников);

Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. N 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

С учетом документов:

– примерная ООП начального общего образования, протокол ФУМО от 18 марта 2022 г. № 1/22 (далее — ПООП НОО-2022);

- примерной программы воспитания (протокол ФУМО от 2 июня 2020 г. №2/20), размещенных на сайте "Реестр примерных ООП" Минобрнауки России (<http://fgosreestr.ru/node/2068>);

-Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 г. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);

-Концепций преподавания учебных предметов:

Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 г. № 2506-р;

Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р;

Концепции, утвержденные протоколом заседания коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 г.:

Концепция преподавания предметной области "Искусство" в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы;

Концепция преподавания предметной области "Технология" в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы";

Концепция преподавания учебного предмета "Основы безопасности жизнедеятельности" в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы;

Концепция преподавания учебного предмета "Физическая культура" в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы;

Концепции преподавания родных языков, предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», биологии и экологического образования, одобренные решением ФУМО от 29 апреля 2022 года № 2/22;

-приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 21 сентября 2021г. № 2979 "Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Краснодарского края";

-приказа министерства образования, науки молодежной политики Краснодарского края от 10.06.2021 № 1930 "О реализации Всероссийского проекта "Самбо в школу в 2021-2022 учебном году";

- Примерной рабочей программы учебного модуля «Самбо», в рамках третьего урока в неделю по учебному предмету» Физическая культура» для образовательных организаций, реализующих проект «Самбо в школу» начального, основного и среднего общего образования (разработана государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (далее - ГБОУ ИРО Краснодарского края), одобрено решением РУМО, протокол № 3 от 07.07.2021 г.

-С учетом региональных инструктивных документов:

письмо МОНиМПКК от 14.07.2022 № 47-01-13-12008/22 «О формировании учебных планов и планов внеурочной деятельности для общеобразовательных организаций на 2022-2023 учебный год».

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательной деятельности в МБОУ СОШ № 5 регламентируется календарным учебным графиком, утвержденным решением педагогического совета от 30.08.2022, протокол № 1.

Режим функционирования установлен в соответствии с СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.368521 и Уставом МБОУ СОШ № 5.

Продолжительность учебного года, его деление на четверти (триместры), полугодия:

Количество недель	1 класс
33 учебные недели	+

Учебный год разделен на четыре четверти для 1-ого класса.

Продолжительность учебной недели; предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (в академических часах):

Классы	5-ти дневная учебная неделя
1	21

Дополнительные требования к организации обучения в 1 - ом классе (СП 2.4.3648-20 , п. 3.4.16; СанПиН 1.2.3685-21, таблица 6.6):

учебные занятия в 1 – м классе проводятся по - 5-дневной учебной неделе в первую смену. Продолжительность учебного занятия для обучающихся в 1 классе составляет:

35 мин. сентябрь – октябрь - 3 урока, ноябрь- декабрь - 4 урока;

40 мин. январь-май 4 урока (1 день 5 уроков).

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для обучающихся составляет 4 урока (1 день – 5 уроков) (при включении в расписание 2 уроков физической культуры в неделю).

Динамическая пауза для обучающихся 1 класса длится 40 минут.

Продолжительность учебного года на первом уровне общего образования в первом классе составляет 33 недели.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы - в феврале месяце.

Начало учебных занятий – 8.30

Расписание звонков:

1 –а, 1-б			
1 полугодие		2 полугодие	
1 урок	8.30-9.05	1 урок	8.30 – 9.10
2 урок	9.15-9.50	2 урок	9.20 – 10.00
Динамическая пауза	9.50-10.30	Динамическая пауза	10.00 – 10.40
3 урок	10.50-11.25	3 урок	11.00 – 11.40
4 урок	11.35-12.10	4 урок	11.50 -12.30
5 урок	12.20-12.55	5 урок	12.40-13.20

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 30 минут.

Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий (по всем предметам) по классам (СанПиН 1.2.3685-21, таблица 6.6):

1 класс - 1 час.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение предметов учебного плана в соответствии с ФГОС НОО организуется с использованием учебников, включенных в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (далее - Федеральный перечень учебников), утвержденный приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766), согласно «Методическим рекомендациям для образовательных организаций Краснодарского края о преподавании учебных предметов в 2022-2023 учебном году», разработанным ГБОУ ИРО Краснодарского края и размещённым на сайте <http://iro23.ru/>.

Перечень учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана, указан в Содержательном разделе, п.2.2. «Программы отдельных учебных предметов, курсов», основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ № 5.

УМК, используемые для реализации учебного плана

Учебный план на уровне НОО (1 класс) реализуется на основе следующих **УМК**:

1. УМК «Школа России», в т.ч. учебники и электронные приложения к ним:

- Завершенная предметная линия учебников «Русский язык», авт. Канакина В.П., Горецкий В.Г.
- Завершенная предметная линия учебников «Литературное чтение», авт. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. и др.
- Завершенная предметная линия учебников «Немецкий язык», авт. Бим И.Л. и др.
- Завершенная предметная линия учебников «Математика», авт. Моро М.И. и др.
- Завершенная предметная линия учебников «Окружающий мир», авт. Плешаков А.А.
- Завершенная предметная линия учебников «Изобразительное искусство», под ред. Неменского Б.М.

- Завершенная предметная линия учебников «Физическая культура», авт. Лях В.И.
- Завершенная предметная линия учебников «Музыка», авт. Критская Е.Д. и др.
- Завершённая предметная линия учебников «Технология», авт. Роговцева Н.И. и др.

Особенности учебного плана

Учебный план программы начального общего образования обеспечивает реализацию норм ФГОС НОО - 2021, определяет перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей и учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана 1 класса являются:

- ведение учебного предмета «Кубановедение», который проводится по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательных отношений;

- Основы безопасности жизнедеятельности не преподаются как отдельный предмет, а реализуются через учебные предметы «Окружающий мир», «Физическая культура» и программу «Безопасные дороги Кубани», реализуемую через воспитательной работы классных руководителей, и внеурочную деятельность «ОБЖ», а также усвоение обучающимися 1 – го класса знаний об основных нормах здорового и безопасного образа жизни обеспечивается через модуль программы воспитания «Профилактика и безопасность»;

- освоение предмета «Физическая культура» в режиме 2 часов в неделю;

- изучение «Самбо» в объеме 1 часа в неделю в рамках дообразования (спортклуб «Олимп»);

- учебные занятия «Шахматы» реализуются в рамках дополнительного образования по 1 часу в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений МБОУ СОШ № 5, распределена следующим образом:

- учебные занятия, обеспечивающие этнокультурные интересы обучающихся:

1 класс	1 час кубановедение
---------	---------------------

Изучение кубановедения способствует формированию у младших школьников целостной научной картины мира и понимания роли своей малой Родины, в воспитании гуманной, социально-активной личности. Относящейся ответственно и бережно к богатству природы Кубани, ее истории, культуре, уважительно – к жителям края.

Деление классов на группы

Деление на группы в 1 классе отсутствует.

Учебный план для 1 класса

Таблица – сетка часов учебного плана для 1 классов МБОУ СОШ № 5 МО Приморско – Ахтарский район по ФГОС начального общего образования на 2022-2023 учебный год прилагается (Приложение).

Учебным планом предусмотрено изучение предмета "Окружающий мир" в объеме 2 часов в неделю для 1 класса.

Для обучающихся 1 класса освоение учебного предмета «Физическая культура» организуется в режиме 2-х часов в неделю, изучение вида спорта «Самбо» в формате допобразования (спортклуб «Олимп») в рамках 1 часа.

Языком обучения в МБОУ СОШ № 5 является русский язык, поэтому изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ не осуществляется, так как отсутствуют следующие условия:

- наличие возможностей ОО;
- наличия заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Программа **«Формирование культуры безопасности жизнедеятельности»** реализуется через предметы «Окружающий мир», «Физическая культура», внеурочной деятельности «ОБЖ».

Сроки и формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся на уровне начального общего образования осуществляется в соответствии с ПОЛОЖЕНИЕМ О проведении промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 имени Г.Я. Бахчиванджи.

Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса по всем предметам, которые в соответствии с ООП НОО образовательной организации не предполагают балльного оценивания, в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок. Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ СОШ № 5

С.В. Стрижко

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
МБОУ СОШ № 5 Приморско – Ахтарского района
от 30.08.2022 года,
протокол № 1
Председатель _____ С.В. Стрижко

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
1 - ого класса МБОУ СОШ № 5
МО Приморско – Ахтарский район
по ФГОС начального общего образования
2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I 2022- 2023	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-				
	Литературное чтение на родном языке	-				
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Всего		20	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	при 5-дневной неделе					
	Кубановедение	1	1	1	1	4
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПиН 1.2.3685-21	при 5-дневной учебной неделе	21	23	23	23	90

**Календарный учебный график
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 5 имени Г.Я. Бахчиванджи
муниципального образования Приморско – Ахтарский район
на 2022-2023 учебный год**

1. Учебный год начинается 1 сентября 2022 г. и заканчивается 25 мая 2023 г. для 1 - 11 классов.

2. Продолжительность

2.1. учебного года составляет:

	1 класс	2 -11 классы
33 учебные недели	+	
34 учебные недели		+

2.2. Продолжительность четвертей составляет:

	Сроки	1 класс	2-7 классы	8 - 11 классы
1 четверть	01.09.22 - 02.11.22 г.	9 недель	9 недель	9 недель
2 четверть	10.11.22 – 28.12.22 г.	7 недель	7 недель	7 недель
3 четверть	12.01.23 – 22.03.23 г.	9 недель	10 недель	10 недель
4 четверть	01.04.23 – 25.05.23 г.	8 недель	8 недель	8 недель
ГОД		33 недели	34 недели	34 недели

Учебный год разделен на четыре четверти для 1-9 классов. Обучение в 10, 11 классах ведется по полугодиям (1, 2- е полугодия).

3. Сроки и продолжительность каникул

Каникулы	Сроки	Количество	Выход на занятия
Осенние	03.11.22 - 09.11.22 г.	7	10.11.22 г.
Зимние	29.12.22 - 11.01.23 г.	14	12.01.23 г.
Весенние	23.03.23 – 31.03.23 г.	9	01.04.23 г.
		Всего: 30 день	

Дополнительные каникулы для 1-ого класса: 20.02. 2023г. - 26.02.2023 г.

Выход на занятия 27.02.2023г.

Летние каникулы:

- 1-8, 10 классы – 26.05.2023 г. – 31.08. 2023 г.

- 9, 11 классы – окончание государственной итоговой аттестации – 31.08. 2023 г.

4. Сроки проведения промежуточных аттестаций

Классы	1 полугодие		2 полугодие	
	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
1	-	-	-	-
2 – 4	19.10-01.11.2022г.	14-27.12.2022г.	09-21.03.2023 г.	11-24.05.2023г.
5	19.10-01.11.2022г.	14-27.12.2022г.	09-21.03.2023 г.	11-24.05.2023г.
6	19.10-01.11.2022г.	14-27.12.2022г.	09-21.03.2023 г.	11-24.05.2023г.
7	19.10-01.11.2022г.	14-27.12.2022г.	09-21.03.2023 г.	11-24.05.2023г.
8	19.10-01.11.2022г.	14-27.12.2022г.	09-21.03.2023 г.	11-24.05.2023г.
9	19.10-01.11.2022г.	14-27.12.2022г.	09-21.03.2023 г.	11-24.05.2023г.
10		14-27.12.2022г.		11-24.05.2023г.
11		14-27.12.2022г.		11-24.05.2023г.

5. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (в академических часах)

Классы	6-ти дневная учебная неделя	5-ти дневная учебная неделя
1	-	21
2-4	-	23
5	-	29
6	-	30
7	-	32
8-9	36	-
10-11	37	-

6. Продолжительность урока

составляет 40 мин. (2-11 классы).

В первых классах: 35 минут в сентябре – декабре, 40 минут в январе- мае.

7. Режим начала занятий, расписание звонков:

Начало учебных занятий: 8 час. 30 мин. - 1-11 классы

Расписание звонков:

<i>1 смена</i>			
1 –а, 1-б			
1 полугодие		2 полугодие	
1 урок	8.30-9.05	1 урок	8.30 – 9.10
2 урок	9.15-9.50	2 урок	9.20 – 10.00
Динамическая пауза	9.50-10.30	Динамическая пауза	10.00 – 10.40
3 урок	10.50-11.25	3 урок	11.00 – 11.40
4 урок	11.35-12.10	4 урок	11.50 -12.30
5 урок	12.20-12.55	5 урок	12.40-13.20

1 смена	
2-11 классы	
1 урок	8.30 – 9.10
2 урок	9.20 – 10.00
3 урок	10.20 – 11.00
4 урок	11.20 – 12.00
5 урок	12.10 – 12.50
6 урок	13.00 -13.40
7 урок	13.50 – 14.30

8.Режим чередования урочной и внеурочной деятельности

Классы	ФГОС	
1-11	Уроки	внеурочная деятельность

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 30 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Пояснительная записка к плану ФГОС НОО
на 2022-2023 учебный год

1-4 классы

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №5 является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника.

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Программой воспитания обучающихся.

План внеурочной деятельности наравне с учебным планом является неотъемлемой частью ФГОС НОО. Внеурочная деятельность является обязательной частью учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

Внеурочная деятельность включает все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности, осуществляемой в рамках урока), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Программы внеурочной деятельности НОО реализуются в соответствии с особенностями МБОУ СОШ №5, с учетом влияния следующих факторов:

- возможности школы;
- возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта района и города;
- запросы школьников и родителей (законных представителей) МБОУ СОШ №5 в реализации общеобразовательных программ начального общего образования.

I. Нормативно-правовая база

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 5 составлен в соответствии с нормативно-правовой базой:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования");

3. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

4. Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (Приложение № 1 к письму Минпросвещения России от 7 мая 2020 года № ВБ-976/04);

5. Министерство просвещения РФ письмо от 5 июля 2022 года N ТВ-1290/03 методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" и N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования".

6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573).

7. Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. N 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном".

8. Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности

обучающихся

9. Письмо министерства образования, науки и молодёжной политики КК, от 14.07.2022 г. № 47-0113-12008\22 «О формировании учебных планов ОО КК на 2022-2023 уч. год»

10. Письмо министерства образования, науки и молодёжной политики КК, от 18.07.2016 г. № 47-12537\16-11 «О совершенствовании работы по обучению и воспитанию на основе историко- культурных традиций кубанского казачества»

11. Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

12. Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.368521);

13. Уставом МБОУ СОШ №5

14. Письмо министерства образования, науки и молодёжной политики КК, от 28.06.2019 г. № 47-13-12-255\18 «Об обучении основам экономической грамотности».

15. Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 12 августа 2020 года N ГД-1192/03 «Об организации работы общеобразовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19»

16. Приказ министерства образования, науки и молодёжной политики КК, от 15.08.2022 г. № 1884 « О мерах по повышению эффективности патриотического воспитания обучающихся ОО КК в 2022-2023 г.»

17. Приказ МОН КК от 10.06.2021 №1930 «О реализации Всероссийского проекта «Самбо в школе».

18. Письмо МОН КК от 3.06.2022 г. №47-01-13-9546\22 «О реализации планов внеурочной деятельности»

19. Рабочей программы воспитания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №5 имени Г.Я.Бахчиванджи.

ФГОС общего образования разработаны с учетом региональных, национальных и этнокультурных потребностей народов Российской Федерации и направлены на обеспечение: реализации бесплатного образования на уровнях общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность; государственных гарантий по соответствующему финансированию основной образовательной программы, реализуемой через урочную и внеурочную деятельность.

План внеурочной деятельности является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

II. Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней НОО, ОО, СО.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской

культурной и гражданской идентичности обучающихся.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования школы в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

-внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;

-внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

– внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

– внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

– внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

– внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

– внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

III. Планирование внеурочной деятельности

С целью реализации принципа единства образовательного пространства в сфере общего образования предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся** (час в неделю):

1 час - информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

3 часа - занятия, связанные с реализацией интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (дополнительное или углубленное изучение учебных предметов; исследовательская и проектная деятельность; региональный и/или этнокультурный компонент; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка преподавания; занятия для школьников с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации и т.п.);

1 час - занятия по формированию функциональной грамотности школьников:

читательской, математической, естественнонаучной, финансовой;

1 час - профориентационные занятия;

2 часа - занятия, направленные на творческое и физическое развитие;

2 часа - занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию вместе с детьми комплекса совместных дел воспитательной направленности.

В целях реализации плана внеурочной деятельности предусматривается использование ресурсов других организаций, включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации.

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» Приложение №1	1	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. <i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. <i>Основные темы</i> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	<i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). <i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно- научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. <i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы

<p>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</p>	<p>1</p>	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p><i>Основные организационные формы</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p><i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>
<p>Вариативная часть</p>		
<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>	<p>3</p>	<p><i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p><i>Основные направления деятельности:</i> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации</p>

<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	<p>2</p>	<p><i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников объединениях туристскокраеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев)</p>
---	----------	---

IV. Цель и идеи внеурочной деятельности

Цель внеурочной деятельности - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Ведущими идеями плана внеурочной деятельности являются:

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;
- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.

При этом решаются следующие **основные педагогические задачи:**

- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирование стремления к здоровому образу жизни;
- подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

V. Планируемые результаты

Уровни планируемых результатов внеурочной образовательной деятельности:

- первый уровень достигается в процессе взаимодействия с педагогом: приобретение школьником социального знания (знания об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе) (1класс);

- второй уровень достигается в дружественной детской среде: получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (2-3 класс);

- третий уровень достигается во взаимодействии с социальными субъектами: получение школьником опыта самостоятельного общественного действия (4 класс).

К числу планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности отнесены:

личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию; ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

метапредметные результаты — освоенные обучающимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные). Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет педагогическому коллективу обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе, оптимизировать учебную нагрузку учащихся, улучшить условия для развития ребенка, учесть возрастные и индивидуальные особенности детей, а именно:

духовно-нравственное — сформированность УУД — ученик осознает и принимает морально-этические ценности, сравнивает с ними свои поступки и планирует в соответствии с ними свою дальнейшую жизнь;

физкультурно-оздоровительное — сформированность основ экологической культуры и ЗОЖ — школьник демонстрирует культуру здорового образа жизни в социуме и образовательной среде;

социальное — отношение к труду (учащиеся осваивают общественно-полезный и ручной труд, проявляя уважение к любому его проявлению), волонтерский и опыт участия в социальных проектах, наличие гражданской позиции (участие в школьном самоуправлении, владение общественно-политической терминологией, непринятие дискриминации, идеологии экстремизма), социально-культурный опыт (соблюдение правил языковой культуры, знакомство с мировым художественным наследием, развитие эстетического сознания);

общеинтеллектуальное — готовность выбрать профессию и продолжать образование — принятие собственных профессиональных склонностей, реализация проектов по выбранному профилю, опыт углубленного изучения профильных дисциплин;

общекультурное — готовность и способность к саморазвитию — принятие моральных норм, этнических традиций.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей; улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве; укрепление здоровья воспитанников; развитие творческой активности каждого ребёнка; снижение правонарушений среди несовершеннолетних; укрепление связи между семьёй и школой.

Контроль результативности и эффективности будет осуществляться путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей.

Результаты обучения учащихся могут быть отслежены через участие детей в общешкольных, районных, городских, краевых, всероссийских мероприятиях; участия обучающихся, в конкурсах различного уровня, в школьной научно-исследовательской

VI. Формы организации внеурочной деятельности

Направление	Формы	Образовательные результаты учащихся в соответствии с ФГОС основного общего образования
Спортивно-оздоровительное	Экскурсии, физкультминутки, тематические учения и тренировки, занятия в спортивном зале и на свежем воздухе, беседы, соревнования, подвижные игры, организация походов, «Дней здоровья», внутришкольных спортивных соревнований, проведение выставок рисунков по охране здоровья, проведение летней оздоровительной кампании, проведение классных часов по культуре безопасности жизнедеятельности.	Целостное представление о культуре здорового образа жизни. Опыт планирования и соблюдения режима дня. Первичные умения физической саморегуляции
Социальное	Беседы, предметные недели, проектная деятельность, выпуск школьной газеты, благотворительные акции, встречи с ветеранами, уроки мужества, рисование, проведение субботников, экологических акций, разведение комнатных растений, сельскохозяйственный труд на пришкольном участке (выращивание овощных и цветочно-декоративных культур), проведение совместных календарных праздников и других мероприятий и коллективных творческих дел.	Опыт конструктивной коммуникации; первичные представления о правовом обществе. Опыт гражданской рефлексии в рамках социальных практик
Общеинтеллектуальное	Интеллектуальные игры, квесты, викторины, диспуты, проектная и исследовательская деятельность, предметные недели, конкурсы, олимпиады, научно-практические конференции, экскурсии, олимпиады, деловые и ролевые игры, игровые познавательные программы	Сформированные универсальные учебные действия. Опыт познавательной рефлексии, учебной самоорганизации. Развитые навыки самооценки
Духовно-нравственное	Концерты, тематические вечера, беседы, выставки творческих работ, просмотр фильмов, рисование, проектная деятельность, экскурсии в театры и музеи, конкурсы, встречи с ветеранами ВОВ и труда, беседы об участниках «горячих точек», проведение «Уроков мужества», оформление рассказов о прадедах, защищавших страну, проведение тематических классных часов, литературно-музыкальных композиций.	Опыт морального выбора; освоение нравственных норм и ценностей

Общекультурное	Беседы, экскурсии, посещение концертов, выставок, театров, творческие проекты, выставки детских рисунков и поделок учащихся, организация выездных дней театра, проведение тематических классных часов по этикету, проведение театрализованных представлений на школьных праздниках, украшение, оформление классов, зала к различным мероприятиям.	Опыт эмоционально-ценностного отношения к предметам искусства, достижениям мировой культуры.
----------------	---	--

VII. Промежуточная аттестация обучающихся, форма оценки и контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, не проводится.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс.

Данный план внеурочной деятельности вступает в действие с 01 сентября 2022 года.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит на трех уровнях:

- представление коллективного результата группы обучающихся;
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности школы по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся.

Для учета достижений учащихся во внеурочной деятельности в школе используют:

- портфолио учащегося;
- опросы, анкетирование и самооценку учащихся по итогам выполняемых заданий;
- педагогическое наблюдение.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов.

VIII. Режим внеурочной деятельности 1-4 классов

В 2022-2023 учебном году внеурочная деятельность реализуется в 1-4 классах в соответствии с требованиями обновленного ФГОС.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности не менее 30 минут.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста и вида деятельности, должна составлять 40 минут, но не более полутора часов в день. (СанПиН 2.4.2.3648-20). Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут. Домашние задания не предусмотрены.

Занятия внеурочной деятельности проводятся в школе в течение учебного дня с группой обучающихся, сформированной на базе класса, с учетом интересов детей, выбора родителей по отдельному расписанию. Наполняемость групп при проведении занятий составляет не менее 15 человек.

Обучающиеся в группах имеют возможность заниматься видами деятельности по интересам.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не более 10 часов в неделю.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации, в походах, поездках, экскурсиях и т. д.).

Вид деятельности	Максимальная продолжительность занятий, класс			
	1	2	3	4
Обычное занятие в классе	С сентября по декабрь по 30 минут, а с января по май – 35 минут	Не менее 40 минут		
Чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры	Не более 50 минут в день		Не более 1,5 часов в день	
Просмотры телепередач и кинофильмов	До одного часа в день и не больше 2 раз в неделю		До полутора часов в день и не больше 2 раз в неделю	
Дистанционные занятия	Одно занятие в день до 20 минут		Одно занятие в день до 25 минут	

Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы школы.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает в себя внеурочную деятельность, которая осуществляется через классных руководителей, педагога-психолога, заместителя директора по воспитательной работе и учителей-предметников.

При реализации плана внеурочной деятельности в школе предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

IX. Ресурсное обеспечение

1. Кадровое обеспечение

Занятия проводят учителя начальной школы, педагог-психолог, классные руководители, учителя-предметники. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности.

2. Материально-техническое обеспечение

Для организации внеурочной деятельности школа располагает:

- наборами иллюстраций по каждому направлению внеурочной деятельности, настольными играми, художественной литературой;
- спортивным залом со спортивным инвентарем для младших школьников;
- актовым залом, музыкальной техникой, библиотекой, спортивной площадкой;
- кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, подключенной к локальной сети Интернет. В кабинетах имеются комплекты экранно-звуковой аппаратуры (экран, стерео-колонки, компьютер, мультимедийный проектор).

3. Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации внеурочной деятельности осуществляется в рамках финансирования основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №5
НОО (ФГОС НОО-2021 1 класс; ФГОС НОО 2-4 классе)

Тематика внеурочной деятельности	Распределение курсов внеурочной деятельности по тематике и классам обучения			
	1		2-4	
	Наименование	час/ год	Наименование	час/ год
Классы				
Классный час «Разговоры о важном»	Темы и содержание классных часов разрабатываются на федеральном уровне			
Дополнительное изучение учебных предметов	Естествознание.Азбука экологии	34	Естествознание.Азбука экологии	34
	ОПК	17	ОПК	34
	ОБЖ	34	ОБЖ	34
	Краеведческий туризм «Я шагаю по родному краю»	34	Краеведческий туризм «Я шагаю по родному краю»	34
	История и культура Кубанского казачества	17	История и культура Кубанского казачества	34
Формирование функциональной грамотности	Читательская грамотность	17	Читательская грамотность	17
	Математическая грамотность	17	Математическая грамотность	17
Профориентацион ная работа	Основы финансовой грамотности	17	Основы финансовой грамотности	17
Развитие личности и самореализация обучающихся (творческое и физическое развитие)	в рамках дополнительного образования Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».		в рамках дополнительного образования Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».	
Комплекс воспитательных мероприятий	Урок мужества	34	Урок мужества	34
	Проект «Орлята России»	34		

Таблица – сетка часов плана внеурочной деятельности, дополнительного образования для 1-4 классов МБОУ СОШ № 5 МО Приморско – Ахтарский район по ФГОС начального общего образования на 2022-2023 учебный год прилагается (Приложение).

В 1- 4 классах основы безопасности жизнедеятельности не преподаются как отдельный учебный предмет, реализуются в рамках внеурочной деятельности «ОБЖ» в 1-4 классах.

Обучение финансовой грамотности в 1-4 классах осуществляется через курс « Основы финансовой грамотности» 17 часов в год. В 2-4 классах на предмет «Окружающий мир» отводится 1 час в неделю, в связи с чем во внеурочной деятельности предусмотрен курс "Естествознание. Азбука экологии", поддерживающий этот интегрированный предмет.

Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни реализуется через занятия внеурочной деятельности «Я шагаю по родному краю», «Естествознание. Азбука экологии», «ОБЖ».

Спортивно-оздоровительная направленность в 1-4 классах реализуется через курс внеурочной деятельности «Я шагаю по родному краю» и объединение "Шахматы» в рамках дополнительного образования Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Для обучающихся 1 классов освоение учебного предмета «Физическая культура» организуется в режиме 2-х часов в неделю, изучение вида спорта «Самбо» в формате дополнительного образования спортклуб «Олимп» в рамках 1 часа.

Приобщение к театральной деятельности организовано через дополнительное образование Центра «Точка роста» в 1-4 классах.

Программа развития социальной активности обучающихся начальной школы «Орлята России» реализуется в 1 –ых классах в форме интенсива.

Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся ООП НОО реализуется через курс ОРКСЭ с реализацией модуля ОПК в 4-х классах, а также во внеурочной деятельности через кружок «ОПК» в 1- 3 классах.

Курсы внеурочной деятельности «Читательская грамотность» в объёме 17 часов реализуется через внеурочную деятельность в первом полугодии 2022-2023 учебного года, «Математическая грамотность», во втором полугодии 2022-2023 учебного года.

Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» реализуется на первом уроке по понедельникам.

Региональная специфика плана внеурочной деятельности

Региональной спецификой плана являются:

Казачье образование реализуется через курсы внеурочной деятельности:

«ОПК» в 1-3 классах

«Я шагаю по родному краю» 1-4 классы

«История и культура кубанского казачества» 1-4 классы,

Программа «Безопасные дороги Кубани» в 1-11 классах реализуется через план воспитательной работы классного руководителя.

план внеурочной деятельности МБОУ СОШ№5, для 1-4 -х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования 2022 – 2023 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю						
		1-а	1-б	2-а	2б	3-а	3-б	4-а
Спортивно-оздоровительное	Я шагаю по родному краю	1	1	1	1	1	1	1
духовно-нравственное	ОПК	0,5	0,5	1	1	1	1	
	Урок мужества	1	1	1	1	1	1	1
социальное	Основы финансовой грамотности	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	ОБЖ	1	1	1	1	1	1	1
	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1
	Орлята России	1	1					
общеинтеллектуальное	Естествознание. Азбука экологии	1	1	1	1	1	1	1
I полугодие	Читательская	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

II полугодие	грамотность Математическая грамотность	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
общекультурное	История и культура кубанского казачества	0,5	0,5	1	1	1	1	1
Итого неделю		8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	7,5
Итого в год								

Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы составляется на текущий учебный год. В нем конкретизируется заявленная в программе воспитания работа применительно к данному учебному году и уровню образования.

Календарный план разрабатывается в соответствии с модулями рабочей программы воспитания: как инвариантными, так и вариативными — выбранными самой образовательной организацией. Участие школьников во всех делах, событиях, мероприятиях календарного плана основывается на принципах добровольности, взаимодействия обучающихся разных классов и параллелей, совместной со взрослыми посильной ответственности за их планирование, подготовку, проведение и анализ.

Педагогические работники, ответственные за организацию дел, событий, мероприятий календарного плана, назначаются в соответствии с имеющимися в её штате единицами. Ими могут быть заместитель директора по воспитательной работе, советник по воспитанию, педагог-организатор, вожатый, социальный педагог, классный руководитель, педагог дополнительного образования, учитель. Целесообразно привлечение корганизации также родителей (законных представителей), социальных партнёров образовательной организации и самих обучающихся.

При формировании календарного плана воспитательной работы образовательная организация вправе включать в него мероприятия, рекомендованные федеральными и региональными органами исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в сфере образования, в том числе из Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, а также перечня всероссийских мероприятий, реализуемых детскими и молодёжными общественными объединениями.

Календарный план может корректироваться в течение учебного года в связи с происходящими в работе образовательной организации изменениями: организационными, кадровыми, финансовыми и т. п.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД 1-4 КЛАССЫ			
Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации.	1-4	еженедельно	Заместитель директора по ВР, учитель ОБЖ
Торжественная линейка «День знаний».	1-4	1.09.22	Заместитель директора по ВР
Всекубанский урок «85 лет Краснодарскому краю»	1-4	1.09.22	Классные руководители
Всероссийский урок ОБЖ(урок подготовки детей к действиям в условиях защитного рода чрезвычайных ситуаций)	1-4	1.09.22	Классные руководители
Уроки мужества, посвящённые дню солидарности борьбы с терроризмом, Дню окончания Второй мировой войны.	1-4	3.09.22	Классные руководители

Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья	1-4	сентябрь	Учитель физкультуры
Мероприятия, посвящённые годовщине образования Краснодарского края.	1-4	13 сентября	Классные руководители
Линейка, посвящённая 55 летию присвоению школе имя Г.Я. Бахчиванджи	1-4	17 сентября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Всероссийский урок ОБЖ	1-4	4 октября	Руководители внеурочной деятельности « ОБЖ», учитель ОБЖ.
Мероприятие «Праздник Покрова Пресвятой Богородицы. Традиции празднования на Кубани».	1-4	10-14 октября	руководители внеурочной деятельности « История и культура кубанского казачества»,
«День пожилого человека»	1-4	октябрь	Классные руководители
«Посвящение в казачата».	1	октябрь	ШУС, классные руководители, Атаман хуторского бриньковского казачьего общества
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа.	1-4	5 октября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Покров Пресвятой Богородицы. День Азовского сидения- общеказачий праздник	1-4	14 октября	Классные руководители, казаки-наставники.
День отца в России	1-4	16 октября	классные руководители
Войсковой праздник Донского и казачьих войск	1-4	18 октября	классные руководители, казаки наставники
Президентские состязания по ОФП	1-4	октябрь	Учителя физкультуры
«Золотая осень»: Конкурс рисунков. Праздник Осени. Конкурс поделок из природного и бросового материала.	1-4	октябрь	классные руководители
Библиотечные уроки, посвящённые Международному дню школьных библиотек	1-4	25 октября	библиотекарь
Экологическая акция «Бумажный бум»	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День матери в России	1-4	26 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители,
День правовой защиты детей. Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.	1-4	20 ноябрь	Уполномоченный по ОПДН, социальный педагог.
Веселые старты	1-4	ноябрь	Учитель физкультуры
День народного единства	1-4	4 ноября	Классные руководители
День толерантности	1-4	16 ноября	Классные руководители
Всероссийский урок «История самбо»	1-4	16 ноября	Учителя физической культуры.
Акция « Кормушка», « Покормите птиц зимой»	1-4	Ноябрь-февраль	классные руководители.

День матери в России	1-4	27 ноября	классные руководители
День Государственного герба Российской Федерации	1-4	30 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
АКЦИЯ «Неделя добра», посвящённая международному дню инвалидов	1-4	3.12	классные руководители
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренник.	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, ШУС
Школьный этап конкурса «Неопалимая купина»	1-4	декабрь	Руководитель ДЮП
День неизвестного солдата	1-4	3 декабря	классные руководители
День добровольца (волонтёра)	1-4	5 декабря	классные руководители
Урок мужества День героя отечества	1-4	9 декабря	классные руководители
Единый урок « Права человека»	1-4	10 декабря	Классные руководители
День конституции Российской федерации	1-4	12 декабря	Классные руководители
Войсковой праздник Черноморского и казачьего войск	1-4	17 декабря	классные руководители, казаки наставники
Проведение мероприятий, посвященных Дню матери-казачки (4 декабря).	1-4	декабрь	Классные руководители, казаки-наставники
Конкурс творческих работ учащихся «Светлый праздник – Рождество Христово».			Руководители курсов в\н деятельности « ОПК»
Рождество Христово	1-4	7 января	Учителя ОПК,ОРКС, казаки -наставники
Всероссийская акция «Блокадный хлеб»	1-4	27 январь	классные руководители
Краевая эстафета «100 памятных дней», приуроченная ко Дню Победы.	1-4	с 28 января 2023г по 8 мая 2023 года	классные руководители, члены Юнармии, РДШ,ШУС
Театрализованное представление «Святки на Кубани».	1-4	январь	Классные руководители, казаки-наставники
Неделя психологии	1-4	Январь 2023 Апрель 2023	Педагог -психолог
День российской науки	1-4	8 февраля	Учителя-предметники
Мероприятия гражданского и патриотического воспитания: военно-патриотическая игра «Зарница», «Веселые старты», Проведение соревнований «Ай да мы – казаки!» - Фестиваль казачьей песни «Казаками быть - Родине служить!» акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества.	1-4	23января- 23февраля	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры, Казаки-наставники

Уроки мужества, посвящённые 80-летию победы Вооружённых сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве.	1-4	2 февраля	Классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших свой долг за пределами Отечества	1-4	15 февраля	классные руководители
21 февраля Международный день родного языка	1-4	21 февраля	классные руководители
День защитника Отечества	1-4	23 февраля	классные руководители
Всероссийский урок «ОБЖ», приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны	1-4	1 марта	Руководители курса в\n деятельности « ОБЖ»
Неделя ОПК	1-4	март	Руководители курса в\n деятельности « ОПК»
8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, утренник	1-4	март	классные руководители ШУС
День воссоединения Крыма с Россией	1-4	18 марта	Классные руководители
Всемирный день театра	1-4	27 марта	Руководитель театральной студии
Всероссийская неделя детской и юношеской книги	1-4	23-30 марта	библиотекарь
День Земли	1-4	22 марта	Руководители курса в\n деятельности «Естествознание. Азбука экологии»»
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Благовещение Пресвятой Богородицы.	1-4	7 апреля	Учителя ОПК, ОРКС, казаки наставники
Всемирный День здоровья	1-4	7 апреля	Классные руководители, учителя физической культуры
День космонавтики: конкурс рисунков. Гагаринский урок «Космос – это мы». 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника земли.	1-4	12 апреля	классные руководители
Всероссийский открытый урок « ОБЖ» (день пожарной охраны)	1-4	30 апреля	Руководители курса в\n деятельности « ОБЖ»
Итоговая выставка детского творчества	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР, руководители кружков, классные руководители
Всероссийская акция «Сад памяти»	1-4	Апрель, май	Классные руководители
Праздник Весны и труда	1-4	1 мая	Классные руководители

День Победы: акции «Бессмертный полк», « Вальс победы», «Георгиевская лента», «С праздником, ветеран!», концерт в ДК, проект «Окна Победы»	1-4	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, ШУС
Международный день семьи	1-4	15 мая	Классные руководители
День славянской письменности и культуры	1-4	24 мая	Классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок»	1-4	май	Заместитель директора по ВР
День защиты детей	1-4	1 июня	Советник директора
День памяти и скорби	1-4	22 июня	Начальник ЛДП, Классные руководители
День семьи, любви и верности	1-4	8 июля	Классные руководители
День Государственного флага Российской Федерации	1-4	22 августа	Классные руководители

Курсы внеурочной деятельности, дополнительного образования

Направления внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю						
		1-а	1-б	2-а	2б	3-а	3-б	4-а
Спортивно-оздоровительное	Я шагаю по родному краю	1	1	1	1	1	1	1
	духовно-нравственное	0,5	0,5	1	1	1	1	
Социальное	Урок мужества	1	1	1	1	1	1	1
	Основы финансовой грамотности	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	ОБЖ	1	1	1	1	1	1	1
	Разговор о важном	1	1	1	1	1	1	1
общееинтеллектуальное	Орлята России	1	1					
	Естествознание. Азбука экологии	1	1	1	1	1	1	1
Иполугодие	Читательская грамотность	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
II полугодие	Математическая грамотность							
Общекультурное	История и культура кубанского казачества	0,5	0,5	1	1	1	1	1

Согласно отдельному расписанию внеурочной деятельности, допобразования

дополнительное образование, реализуемое через центр «Точка Роста»		
Наименование объединения		
Шахматы	1а	1
	2а	1
	3а	1
	4а	1
Театральная студия « По казачьим традициям»	1-4	1
Робототехника	1б	1
	2б	1
	3б	1
	4а	1
дополнительное образование, реализуемое через спортклуб «Олимп»		
Самбо	1а,	1
	1б	1

Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-4	сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	1-4	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	1-4	май	Классные руководители
Рейд по проверки внешнего вида школьников.	1-4	ежемесячно	ШУС
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Неделя профориентации. "Моя будущая профессия" конкурс рисунков	1-4	март	Классные руководители
Знакомство с с/х профессиями	1-4	октябрь	Классные руководители
Классные часы «Разговор о профессиях»	1-4	ежемесячно	Классные руководители
«Военные профессии»	1-4	февраль	классные руководители
«Женские руки», конкурс рисунков о профессиях мам	1-4	март	Организатор, классные руководители
День пожарной охраны. Профессия пожарных. Экскурсия в пожарную часть	1-4	апрель	Классные руководители
Школьное медио			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах газеты «Полёт»	1-4	В течение года	ШУС
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	1-4	В течение года	ШУС
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	
Трудовая акция «Школьный двор»	1-4	октябрь	Классные руководители
Социально-благотворительная акция «Подари ребенку день»	1-4	октябрь	Классные руководители
Благотворительная ярмарка-продажа	1-4	ноябрь	Классные руководители
Благотворительная акция «Детский орден милосердия»	1-4	декабрь	Классные руководители

Акция «Дарите книги с любовью»	1-4	февраль	Классные руководители
Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом: «Чистая станица - чистая планета», «Памяти павших», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Здоровая перемена» и др.)	1-4	апрель	Классные руководители
Проекты «Орлята России»	1	В течение года	Классные руководители, Советник
Экскурсии, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение выездных представлений театров в школе	1-4	В течение года	Классные руководители
Посещение концертов в Доме культуры станицы	1-4	В течение года	Классные руководители
Экскурсия в музей имени Г.Я. Бахчиванджи станицы Бриньковская	1-4	В течение года	Рук.кружка «Школа экскурсовода»
Экскурсия в Свято-Георгиевский храм станицы Бриньковская	1-4	В течение года	Классные руководители, руководители курса в/н деятельности «ОПК»
Сезонные экскурсии в природу	1-4	По плану клас.рук.	Классные руководители
Поездки на новогодние представления в драматический театр	1-4	декабрь	Классные руководители
Туристические походы «В поход за здоровьем»	1-4	май	Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	В течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков	1-4	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	1-4	В течение года	Классные руководители
Трудовой десант по уборке памятника «Павшим в годы войны»	1-4	Сентябрь, апрель	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	1-4	В течение года	Классные руководители
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные

Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бумажный бум», «Подари ребенку день», «Бессмертный полк», «Зарница», новогодний утренник, «Мама, папа, я – отличная семья!», «Детский орден милосердия», классные «огоньки» и др.	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Общешкольное родительское собрание	1-4	Согласно графика	Директор школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1-4	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	1-4	В течение года	Зам.директора по ВР
Индивидуальные консультации	1-4	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
Совместные с детьми походы, экскурсии.	1-4	По плану классных руководителей	Классные руководители
Классные родительские собрания			
Собрание 1.			
Тема: «Трудности адаптации первоклассников к школе. Особенности мыслительной деятельности младших школьников. Значение семьи в её развитии». Гаджеты и книги в жизни семьи и первоклассника»	1	сентябрь	Классные руководители педагог -психолог
Тема: «Физическое развитие младшего школьника в школе и дома».	2	октябрь	Классные руководители
Тема: « Значение общения в развитии личностных качеств ребёнка».	3	октябрь	Классные руководители
Тема: «Физиологическое взросление и его влияние на формирование познавательных и личностных качеств ребёнка».	4	октябрь	Классные руководители
Собрание 2.			
Тема Подведение адаптационного периода. Правила безопасности жизни ребёнка».	1	декабрь	Классные руководители Педагог-психолог
Тема: «Агрессивные дети». «Причины и последствия детской агрессии». Совместные правила общения детей дома и в школе.	2	декабрь	Классные руководители
Тема: «Трудовое участие ребёнка в жизни семьи. Его роль в развитии работоспособности и личностных качеств».	3	декабрь	Классные руководители

Тема: «Учебные способности ребёнка. Пути их развития на уроке и во внеурочной деятельности».	4	декабрь	Классные руководители
Собрание 3.			
Тема: «Эмоциональный мир ребёнка. Его значение и пути развития».	1	март	Классные руководители
Тема: « Наказание и поощрение в семейном воспитании».	2	март	Классные руководители
Тема: « Воображение и его роль в жизни ребёнка».	3	март	Классные руководители
Тема: «Как уберечь ребёнка от насилия. Как подготовить детей к итоговым, переводным работам».	4	март	Классные руководители
Собрание 4			
Тема: «Перелистывая страницы учебного года». Ответственность родителей за безопасность детей.	1	Май.	Классные руководители
Итоги года. Ответственность родителей за безопасность детей.	2	май	Классные руководители
Итоги года. Ответственность родителей за безопасность детей	3	май	Классные руководители
<i>Итоги за 4 года.</i> Школе мы не говорим: «Прощай!», мы говорим : « До новой встречи!» Ознакомление с педагогами среднего звена. Ответственность родителей за безопасность детей.	4	май	Классные руководители
Профилактика и безопасность			
Неделя безопасности дорожного движения. Разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	1-4	25-29 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, руководитель ДЮП, отряда ЮИД,учитель ОБЖ
1.Краевой день безопасности инструктажи, эвакуация). Уроки безопасности	1-4	2.09.2022 16.09.2022 10.03.2023 12.05.2022	Классные руководители, ОБЖ
5.Занятия в кабинете БДД и на школьной транспортной площадке		В течение месяца	классные руководители, руководитель отряда ЮИД, учитель ОБЖ
Акция « Внимание, дети»	1-4	1-7сентября 2022 Неделя перед каникулами(октябрь, декабрь,март,май)	классные руководители, руководитель отряда ЮИД, учитель ОБЖ, сотрудники ГИБДД

Неделя безопасности	1-4	5-11 сентября	Классные руководители, руководитель ЮИД, сотрудники ГИБДД
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, уполномоченный по ОПДН
День интернета. Всероссийский урок. День безопасности в сети Интернет «Безопасности школьников в сети Интернет»	1-4	30.10.	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей		По плану Совета	Председатель Совета
Заседание ШВР		По плану	Заместитель директора по ВР

Классное руководство
(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)

Тематика урока мужества на 2022-2023 учебный год

Сентябрь 2022

3.09	День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом
7.09	210 лет со дня Бородинского сражения
8.09	День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год)
13.09	День образования Краснодарского края
14.09	День присвоения городу Новороссийску почетного звания «Город-герой»

Октябрь

1.10	День Сухопутных войск России.
4.10	65 лет назад (1957) в СССР был произведен запуск первого в мире искусственного спутника Земли
9.10	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943 год)
14.10	День образования Кубанского казачьего войска
29.10	День рождения Комсомола
30.10	День рождения Российского флота

Ноябрь

4.11	День народного единства.
7.11	День победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении (1770 год) День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 год)
20.10	День начала Нюрнбергского процесса
30.10	День государственного герба Российской Федерации

Декабрь

3.12	День неизвестного солдата.
5.12	День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год)
9.12.	День Героев Отечества

12.12	День Конституции Российской Федерации
25.12	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации
Январь 2023 года	
27.01	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)
	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аувиц-Биркенау (Освенцизма)-День памяти жертв Холокоста
Февраль 2023 года	
2.02	80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году Сталинградской битве
8-10.02	Освобождение станицы Бриньковской, Приморско-Ахтарского района от немецко-фашистских захватчиков.
3-4.02	Дни проведения молодежной патриотической акции «Бескозырка», посвященной высадке десанта в Новороссийской бухте и образованию плацдарма «Малая земля»
12.02	День освобождения города Краснодара, Тимашевского и Кореновского районов*
15.02	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
23.02	День защитника Отечества
Март 2023 года	
1.03	День спасателя Краснодарского края
18.03	День воссоединения Крыма с Россией
31.03	День памяти воинов, погибших в локальных конфликтах
Апрель 2023 года	
11.04	Международный день освобождения узников фашистских концлагерей
12.04	День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли
19.04	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны
	День принятия Крыма, Тамани и Кубани в состав Российской империи (1783 год)
22.04	День присвоения городу Темрюку и городу Крымску почетного звания Краснодарского края «Город воинской доблести»
26.04	День реабилитации Кубанского казачества
Май 2023 года	
5.05	День присвоения городу-курорту Анапе и городу Туапсе почетного звания РФ «Город воинской славы».
9.05	День воинской славы России. День Победы.
20.05	День учреждения ордена Отечественной войны.

Час духовности (в рамках третьего урока мужества)

Отец, мать и дети – образ Святой Троицы на свете.	4	сентябрь	Образ Святой Троицы – пример и идеал отношений в семье. Тайна Святой Троицы - непостижимое единство и жертвенная любовь. Икона «Троица» А. Рублёва – видимый образ единства, любви и смирения. Работа с пословицами, стихами и рассказами о Святой Троице и о семье. Родословное древо семьи.
Святой молитвенник земли русской.	4	октябрь	Отец – основатель рода. Стихи о родословном древе семьи. Отец – молитвенник перед Богом за свой род и Родину. Житие Сергия Радонежского – пример кротости, доброты, силы веры, любви к Богу, Родине, людям. Роль Сергия Радонежского в победе на Куликовом поле. О монахах Ослябе и Пересвете. История осады Троице-Сергиевой лавры поляками в 1608-1610 г.г. Просмотр мультфильма о Куликовской битве «Лебеди Непрядвы».
Жертвенный подвиг материнства.	4	ноябрь	Небесное покровительство Пресвятой Богородицы русской земли. Богородичные иконы. Святыня главного войскового собора кубанского казачества. Храмы Кубани, освященные в честь Пресвятой Богородицы.
Первый вестник христианства на Кавказе.	4	декабрь	Апостолы – ближайшие ученики Господа Иисуса Христа, избранные Им и посланные для благовестия о Царствии Божьем и устроения церкви. Андрей Первозванный – покровитель моряков. Духовный подвиг апостола, верность христианству и Учителю. Храмы Кубани, освященные в честь Андрея Первозванного
Как Бог научил человека отличать добро от зла.	4	январь	Что значит, идти путём исправления, очищения души? Убийство Авеля своим братом, Каином – первая братоубийственная война. Какие заповеди нарушены Каином? Соблюдение заповедей – путь к счастливой жизни.
Книга книг.	4	февраль	Библия, Священное Писание – книга, указывающая дорогу к отечеству Небесному – в Царствие Божие. Значение библии для христиан. Проявление мудрости в христианстве.
Исцеление.	4	март	Храм – место особого присутствия Бога. Церковь – правильный праведный путь жизни. Крест – главный символ и знак христиан. Для чего звонят в колокола? Как вести себя в храме? Как молиться? Житие святого Пантелеймона Целителя – пример милосердия, любви к ближним, Богу, твердости веры. Чудеса исцеления по молитве святого.
Непобедимый адмирал.	4	апрель	Сила правды, вера в Божью помощь, святой долг защищать родную землю от захватчиков. Яркий пример Божьей помощи в праведной войне – житие святого праведного воина Федора Ушакова, единственного адмирала, причисленного к лику святых. Победы в морских сражениях. Глубокая вера адмирала – основа всех побед. Храмы Кубани, освещенные в часть Федора Ушакова.
Возлюби ближнего твоего, как самого себя.	4	май	Кто мой ближний? Ближний – тот, который нас любит, помогает, дарит свою милость, добро. Как стать ближним для человека, нуждающегося в милосердии, помощи?

Школьный урок
(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)

135 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака (1887-1964) (информация на уроке)	1-4	3 ноября	Учителя литературы
190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова (1832-1898) (информация на уроке)	1-4	27 декабря	Учителя ИЗО
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	1-4	21.02	Учителя русского языка и литературы
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	1-4	1 марта	Руководители в/д «ОБЖ»
110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР Сергея Владимировича Михалкова (1913-2009) (информация на уроке)	1-4	13 марта	Учителя литературы
150 лет со дня рождения композитора и пианиста Сергея Васильевича Рахманинова (1873-1943) (информация на уроке)	1-4	1 апреля	Учителя музыки
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	1-4	30.04	Руководители в/д «ОБЖ»
День славянской письменности и культуры	1-4	25.04	Учителя русского языка и литературы
Социальное партнёрство			
МБУДО «Станция юных техников»	1-4	В течение уч. года	Классные руководители
МБУ ДО ДЮСШ	1-4	В течение уч. года	Классные руководители
МБУДО Детская школа искусств	1-4	В течение уч. года	Классные руководители
МОБУ ДО ДДТ «Родничок» (на основании договора о сотрудничестве)	1-4	В течение уч. года	Классные руководители
ГИБДД МО МВД России (на основании совместного плана работы)	1-4	В течение уч. года	Администрации, социальный педагог
МО МВД России (на основании совместного плана работы)	1-4	В течение уч. года	Администрации, социальный педагог
Центр семьи и детства (по отдельному плану)	1-4	В течение уч. года	Администрации, социальный педагог
Бриньковское Хуторское Казачье Общество	1-4	В течение уч. года	Классные руководители
МКУК «Музей станицы Бриньковской имени Г.Я. Бахчиванджи»	1-4	В течение уч. года	Классные руководители
МКУСДК станицы Бриньковской	1-4	В течение уч. года	Классные руководители

МКУК Бриньковской поселковой библиотекой	1-4	В течение уч. года	Классные руководители
ГБОУ Бриньковским казачьим корпусом имени сотника М.Я. Чайка	1-4	В течение уч. года	Классные руководители
Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район	1-4	В течение уч. года	Классные руководители, социальный педагог
ГКУККЦН Приморско-Ахтарского района	1-4	В течение уч. года	Классные руководители
ОПДН ОМВД России по Приморско-Ахтарскому району	1-4	В течение уч. года	Классные руководители, социальный педагог