

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

среднего общего образования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 5 имени Г.Я. Бахчиванджи
муниципального образования Приморско – Ахтарский район
10 А, 11А классов в соответствии с ФГОС СОО
2022-2023 учебный год

Цели и задачи образовательной организации

Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее ФГОС СОО) является дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, приобщение обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Задачи реализации образовательной программы, которые решаются посредством учебного плана:

- обеспечение доступности получения качественного среднего общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- обеспечение преемственности основного общего, среднего общего образования и высшего профессионального образования;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности
- повышения уровня функциональной грамотности обучающихся по 6 направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, глобальные компетентности, финансовая грамотность, креативное мышление.

Посредством учебного плана реализуются задачи профильного обучения в 10А и 11 А классах, реализующих естественнонаучный профиль с группами естественнонаучной и естественно – математической направленности.

Ожидаемые результаты

В соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 имени Г.Я. Бахчиванджи (далее - МБОУ СОШ № 5) ожидаются следующие результаты:

- достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего федеральному государственному образовательному стандарту средней школы.
- готовность к обучению по программам высшего профессионального образования.

Особенности и специфика образовательной организации

В 2022 – 2023 учебном году школа продолжит реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в 10 А и 11А классах в штатном режиме.

Обучение в 10 А и 11 А классах, реализующих естественнонаучный профиль с группами естественнонаучной и естественно – математической направленности, обеспечит подготовку для обучения по программам высшего профессионального образования, где потребуются глубокие знания математики, биологии, географии, химии.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

На уровне среднего общего образования в МБОУ СОШ № 5 реализуются основные общеобразовательные программы среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО. Нормативный срок реализации – 2 года.

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план МБОУ СОШ № 5 на уровне СОО (в соответствии с ФГОС СОО) разработан на основе *нормативных документов*:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее - ФГОС среднего общего образования) (для X-XI классов всех общеобразовательных организаций);
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам

для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (далее — ФУМО) (протокол от 12.04.2021 г. №1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений», размещены на сайте [https://fipi.ru/Универсальный кодификатор](https://fipi.ru/Универсальный_кодификатор);

-Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее - СП 2.4.3648-20);

-Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.368521 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее - СанПиН 1.2.3685 21);

-Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766) (далее - Федеральный перечень учебников);

-Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".

С учетом документов:

- примерной ООП среднего общего образования (протокол УМО от 12 мая 2016 г. № 2/16);

- примерной программы воспитания (протокол УМО от 2 июня 2020 г. №2/20), размещенных на сайте "Реестр примерных ООП" Минобрнауки России (<http://fgosreestr.ru/node/2068>);

-Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 г. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);

- Концепций преподавания учебных предметов:

- Историко-культурный стандарт 30 октября 2013 г., утвержденный на расширенном заседании Совета Российского исторического общества;

- Концепция преподавания учебного курса "История России" в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации (протокол от 23 октября 2020 г. № ПК-1вн);

- Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 г. № 2506-р;

- Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р;
- Концепций, утвержденных протоколом заседания коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 г.:
- Концепция преподавания учебного предмета "Обществознание" в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы;
- Концепция развития географического образования в Российской Федерации;
- Концепция преподавания учебного предмета "Основы безопасности жизнедеятельности" в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы;
- Концепция преподавания учебного предмета "Физика" в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная протоколом заседания коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 3 декабря 2019 года;
- Концепция преподавания учебного предмета "Физическая культура" в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы;
- Концепция преподавания учебного предмета "Химия" в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы.
- Концепции преподавания родных языков, предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», биологии и экологического образования, одобренные решением ФУМО от 29 апреля 2022 года № 2/22; с учетом региональных инструктивных документов:
- приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 21 сентября 2022 г. № 2979 "Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Краснодарского края;
- приказ министерства образования, науки молодежной политики Краснодарского края от 10.06.2021 № 1930 "От реализации Всероссийского проекта "Самбо в школу в 2021-2022 учебном году";
- Примерная рабочая программы учебного модуля «Самбо», в рамках третьего урока в неделю по учебному предмету» Физическая культура» для образовательных организаций, реализующих проект «Самбо в школу» начального, основного и среднего общего образования (разработана государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (далее - ГБОУ ИРО Краснодарского края), одобрено решением РУМО, протокол № 3 от 07.07.2021 г.;
- письмо МОНиМПКК от 14.07.2022 № 47-01-13-12008/22 «О формировании учебных планов и планов внеурочной деятельности для общеобразовательных организаций на 2022-2023 учебный год».

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательной деятельности регламентируется календарным учебным графиком МБОУ СОШ № 5, утвержденным решением педагогического совета от 30.08.2022, протокол № 1.

Режим функционирования установлен в соответствии с СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.368521 и Уставом МБОУ СОШ № 5.

Продолжительность учебного года в 10 А, 11А классах – 34 учебные недели, для обучающихся 10 А, 11А классов учебный год делится на 2 полугодия.

Продолжительность учебной недели в 10 А, 11А классах – 6 дней.

Максимально допустимая нагрузка обучающихся на уровне среднего общего образования (согласно СанПиН 1.2.3685-21) – 37 часов.

Начало учебных занятий – 8.30

Расписание звонков:

10-а, 11-а	
1 урок	8.30 – 9.10
2 урок	9.20 – 10.00
3 урок	10.20- 11.00
4 урок	11.20 – 12.00
5 урок	12.10-12.50
6 урок	13.00-13.40
7 урок	13.50-14.30

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 30 минут.

Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий: согласно СанПиН 1.2.3685-21, таблица 6.6, домашние задания даются обучающимся 10, 11 классов с учетом возможности их выполнения в пределах не более 3,5 часов.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение предметов учебного плана в соответствии с ФГОС СОО организуется с использованием учебников, включенных в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (далее - Федеральный перечень учебников), утвержденный приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766), согласно «Методическим рекомендациям для образовательных организаций Краснодарского края о преподавании учебных

предметов на 2022-2023 учебном году», разработанным ГБОУ ИРО Краснодарского края и размещённым на сайте <http://iro23.ru/>.

Перечень учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана, указан в Содержательном разделе, п.2.2. «Программы отдельных учебных предметов, курсов», основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ № 5.

Список УМК по учебным предметам, которые используются для реализации учебного плана, утвержден решением педагогического совета от 30.08.2022 г., протокол № 1.

Особенности учебного плана

В 2022 – 2023 учебном году осуществляют профильную подготовку:

- 10А класс: естественнонаучный профиль с группами естественнонаучной и естественно – математической направленности;

-11-А класс: естественнонаучный профиль с группами естественнонаучной и естественно – математической направленности.

Профильные группы и предметы:

Класс	Профиль	Профильные предметы	
		1 группа	2 группа
		естественнонаучной направленности	естественно – математической направленности
10А	естественнонаучный	биология, география математика	математика, биология, химия
11А	естественнонаучный	1 группа	2 группа
		естественнонаучной направленности	естественно – математической направленности
		биология, география математика	математика, биология, химия

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 имени Г.Я. Бахчиванджи для 10 А, 11А классов обеспечивает введение в действие требований ФГОС среднего общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является

- ведение учебного предмета «Кубановедение»:

в 10 А классе - по 1 часу в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений;

11 А классе - по 0,5 часа в неделю (17 часов в год) из части, формируемой участниками образовательных отношений и курса по финансовой грамотности «Финансовая грамотность. Цифровой мир» по 0,5 часа в неделю (17 часов в год) из части, формируемой участниками образовательных отношений;

-изучение вида спорта «Самбо» в объеме 1 часа в неделю в рамках 3-х часовой программы учебного предмета «Физическая культура» в XI классе и через дополнительное образование (ШСК) в 10 А классе в объеме 1 часа в неделю как участники Всероссийского проекта «Самбо в школу».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений **Элективные учебные предметы**

В соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ СОШ № 5, учитывающей специфику школы и образовательные запросы обучающихся и их родителей, часы части, формируемой участниками образовательных отношений МБОУ СОШ № 5, распределены следующим образом:

Естественнонаучный профиль

с группами естественно – научной и естественно - математической направленности в 10 А,11А классах на 2022 -2024 гг.

Учебный предмет	Кол-во часов в неделю		Контингент	Цель
	10 класс	11 класс		
Русский язык	2	2	для всего класса	Усиление предмета русский язык (базовый). Подготовка к ЕГЭ
Кубановедение	1	1	для всего класса	Предмет обязательный для изучения.
Индивидуальный проект	2	0	для всего класса	Требование ФГОС
Финансовая грамотность. Цифровой	1	0	для всего класса	Формирование финансовой грамотности
Сочинение – рассуждение в формате ЕГЭ	1	0	для всего класса	Усиление предмета русский язык (базовый) Подготовка к ЕГЭ
Экономика в задачах	1	0	для всего класса	Усиление предметов математика (углубленный) Подготовка к ЕГЭ
Основы предпринимательства	0	1	для всего класса	Усиление предмета обществознание (базовый) Подготовка к ЕГЭ

Русское правописание: орфография и пунктуация	0	1	для всего класса	Усиление предмета русский язык (базовый) Подготовка к ЕГЭ
Математика для экономистов	0	1	для всего класса	Усиление предметов математика (углубленный) Подготовка к ЕГЭ
Избранные вопросы географии	1	1	для группы естественнонаучного профиля	Изучение предмета география (базовый)
Избранные вопросы химии	1	1	для группы естественно – математического профиля	Изучение предмета химия (базовый)

*Естественнонаучный профиль
с группами естественно – научной и естественно - математической
направленности в 11А классе на 2022 -2023 учебный год*

Учебный предмет	Кол-во часов в неделю		Контингент	Цель
	10 класс	11 класс		
Русский язык	2	2	для всего класса	Усиление предмета русский язык (базовый). Подготовка к ЕГЭ
Кубановедение	0,5	0,5	для всего класса	Предмет обязательный для изучения.
Финансовая грамотность. Цифровой мир	0,5	0,5	для всего класса	Участие в региональном проекте «Основы финансовой грамотности»
Индивидуальный проект	2	0	для всего класса	Требование ФГОС
Проблемные вопросы истории	1	0	для всего класса	Усиление предмета история (базовый). Подготовка к ЕГЭ
Сочинение – рассуждение в формате ЕГЭ	1	0	для всего класса	Усиление предмета русский язык (базовый) Подготовка к ЕГЭ
Экономика в задачах	1	0	для всего класса	Усиление предметов математика (углубленный) Подготовка к ЕГЭ
Мир и человек	0	1	для всего класса	Усиление предмета обществознание (базовый)

				Подготовка к ЕГЭ
Русское правописание: орфография и пунктуация	0	1	для всего класса	Усиление предмета русский язык (базовый) Подготовка к ЕГЭ
Математика для экономистов	0	1	для всего класса	Усиление предметов математика (углубленный) Подготовка к ЕГЭ
Избранные вопросы географии	1	1	для группы естественнонаучного профиля	Изучение предмета география (базовый)
Избранные вопросы химии	1	1	для группы естественно – математического профиля	Изучение предмета химия (базовый)

Деление классов на группы

При изучении предметов «Английский язык», «Информатика», «Физическая культура» при количестве обучающихся не менее 20 человек осуществляется деление классов на группы.

Деление на внутриклассные группы (1\2) обусловлено выбором обучающихся 10А, 11А классов двух направленностей естественнонаучного профиля, соответствующих образовательным запросам учеников: естественно – научной и естественно – математической:

1 группа реализует естественнонаучную направленность, изучает элективный курс «Избранные вопросы географии»;

2 группа – естественно – математическую направленность, изучает элективный курс «Избранные вопросы химии».

Учебные планы для X, XI классов

Таблица – сетка часов учебного плана МБОУ СОШ № 5 для 10А, 11А классов *естественнонаучного* профиля с группами *естественнонаучной и естественно - математической направленности* по ФГОС среднего общего образования на 2022-2023 учебный год прилагается (Приложение).

В 10 А, 11 А классах изучается единый учебный предмет «Математика», предметные результаты которого состоят из результатов по алгебре и началам математического анализа и геометрии. На профильном (углубленном) уровне на изучение данного предмета отведено 6 часов в неделю с сохранением организационной и содержательной структуры преподавания: еженедельно 4 часа - алгебра и начала математического анализа и 2 часа – геометрия.

В 10 А, 11 А классах изучение учебного предмета «История» продолжается в соответствии с требованиями историко-культурного стандарта и Концепции преподавания учебного курса "История России" в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные

общеобразовательные программы, утвержденной решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации (протокол от 23 октября 2020 г. № ПК- 1вн).

Предмет «Астрономия» в 10 А классе не преподается, вводится с 11 класса, в количестве 1 часа в течение учебного года в рамках обязательной части учебного плана.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися 10 А класса индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся 10 А класса в течение одного года в рамках учебного времени, отведенного учебным планом – 2 часа в неделю.

Физическая культура в 10 А классе изучается в размере 2 часов, в 11А классе – 3 часов.

Реализация Всероссийского проекта «Самбо в школу в 2021 – 2022 учебном году» осуществляется в соответствии с региональной примерной рабочей программой учебного модуля «Самбо» в рамках 3 –го урока учебного предмета «Физическая культура» в 11А классе, через дополнительное образование (ШСК) в 10 классе.

Курс ОБЖ в 10, 11 классах изучается как самостоятельный предмет: 10 класс - в объеме 1 час в неделю, 11 класс – в объеме 1 час в неделю).

При изучении учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе организуются 5-дневные учебные сборы по основам военной службы (далее – ОВС) в объеме 35 часов в соответствии с совместным приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по ОВС в образовательных учреждениях среднего общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

Учебные сборы проводятся с юношами 10 классов в конце учебного года в рамках освоения ими годовой учебной программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся на уровне среднего общего образования осуществляется в соответствии с ПОЛОЖЕНИЕМ О проведении промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №5 имени Г.Я. Бахчиванджи и осуществлении текущего контроля их успеваемости, т.е. по итогам учебного года на основе полугодовых, годовых оценок в 10, 11 классах, выставленных в классный журнал с учетом фактического уровня сформированности УУД обучающегося к концу учебного года.

Текущий контроль успеваемости обучающихся 10А, 11А классов по элективным предметам, которые в соответствии с ООП образовательной организации не предполагают\предполагают балльного оценивания, в течение учебного года осуществляется без фиксации / с фиксацией достижений обучающихся в виде отметок, в соответствии с «Положением об элективных

курсах (курсах по выбору) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 имени Г.Я. Бахчиванджи».

Итоговая защита индивидуальных проектов на уровне среднего общего образования обязательна в соответствии с «ПОЛОЖЕНИЕ об индивидуальном проекте обучающихся 10,11 классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 имени Г.Я. Бахчиванджи».

Для обучающихся 11А класса в качестве промежуточной аттестации проводится итоговое сочинение, срок проведения которого устанавливается Рособрнадзором.

Оценивание итогового сочинения осуществляется по системе «зачет», «незачет». Положительный результат за итоговое сочинение является условием допуска к государственной итоговой аттестации.

Сроки промежуточной аттестации определены календарным учебным графиком на текущий учебный год.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ СОШ № 5

С.В. Стрижко

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
МБОУ СОШ № 5 Приморско – Ахтарского района
от 30.08.2022 года,
протокол № 1
Председатель _____ С.В. Стрижко

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
10А класса естественнонаучного профиля с группами естественнонаучной и
естественно – математической направленности МБОУ СОШ № 5
МО Приморско – Ахтарского район по ФГОС среднего общего образования
2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Изучение по группам профилей в классе*	Количество часов в неделю (час)				Всего
			X класс 2022- 2023		XI класс 2023 - 2024		
			Базовый уровень	Углубленный уровень	Базовый уровень	Углубленный уровень	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	1,2	2		2		4
	Литература	1,2	3		3		6
Родной язык и родная литература	Родной язык						
	Родная литература						
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	1,2	3		3		6
Общественные науки	История	1,2	2		2		4
	География	1/2		3/-		3/-	6/-
	Обществознание	1,2	2		2		4
Математика и информатика	Математика	1,2		6		6	12
	Информатика	1,2	1		1		2
Естественные науки	Физика	1,2	2		2		4
	Химия	1/2		-/3		-/3	-/6
	Биология	1,2		3		3	6
	Астрономия	1,2			1		1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1,2	2		3		5
	Основы безопасности жизнедеятельности	1,2	1		1		2
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
	Кубановедение	1,2		1		1	2
	Индивидуальный проект	1,2		2		0	2
	Финансовая грамотность. Цифровой	1,2		1			1
	Основы предпринимательства	1,2				1	1

	Сочинение – рассуждение в формате ЕГЭ	1,2	1		1
	Русское правописание: орфография и пунктуация	1,2		1	1
	Экономика в задачах	1,2	1		1
	Математика для экономистов	1,2		1	1
	Избранные вопросы географии	1/2	-/1	-/1	-/2
	Избранные вопросы химии	1/2	1/-	1/-	2/-
Всего			37	37	74
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПиН 1.2.3685-21	при 6-дневной учебной неделе		37	37	74

1 группа – естественнонаучная направленность

2 группа – естественно – математическая направленность

УТВЕРЖДЕНО
 решением педагогического совета
 МБОУ СОШ № 5 Приморско – Ахтарского района
 от 30.08.2021 года,
 протокол № 1
 Председатель _____ С.В. Стрижко

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
11А класса естественнонаучного профиля с группами естественнонаучной и
естественно – математической направленности МБОУ СОШ № 5
Приморско – Ахтарского района по ФГОС среднего общего образования
2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Изучение по группам профилей в классе*	Количество часов в неделю (час)				Всего
			X класс 2021- 2022		XI класс 2022 - 2023		
			Базовый уровень	Углубленный уровень	Базовый уровень	Углубленный уровень	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	1,2	2		2		4
	Литература	1,2	3		3		6
Родной язык и родная литература	Родной язык						
	Родная литература						
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	1,2	3		3		6
	Второй иностранный язык						
Общественные науки	История	1,2	2		2		4
	География	1/2		3/-		3/-	6/-
	Обществознание	1,2	2		2		4
Математика и информатика	Математика	1,2		6		6	12
	Информатика	1,2	1		1		2
Естественные науки	Физика	1,2	2		2		4
	Химия	1/2		-/3		-/3	-/6
	Биология	1,2		3		3	6
	Астрономия	1,2			1		1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1,2	2		3		5
	ОБЖ	1,2	1		1		2
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
	Кубановедение	1,2		0,5		0,5	1
	Индивидуальный проект	1,2		2		0	2
	Финансовая грамотность.	1,2		0,5		0,5	1
	Проблемные вопросы истории	1,2		1			1
	Мир и человек	1,2				1	1

	Сочинение – рассуждение в формате ЕГЭ	1,2	1		1
	Русское правописание: орфография и пунктуация	1,2		1	1
	Экономика в задачах	1,2	1		1
	Математика для экономистов	1,2		1	1
	Избранные вопросы географии	1/2	-/1	-/1	-/2
	Избранные вопросы химии	1/2	1/-	1/-	2/-
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка. СанПиН2.4.2.2821-10	при 6-дневной учебной неделе		37	37	74

1 группа – естественнонаучная направленность

2 группа – естественно – математическая направленность

**План внеурочной деятельности по направлениям развития личности
МБОУ СОШ №5 станицы Бриньковская Приморско-Ахтарского района для
10 -11 классов, реализующих федеральный государственный
образовательный стандарт среднего общего образования,
на 2022 – 2023 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	
		10	11
Спортивно-оздоровительное	Физическая культура на основе традиций кубанских казаков	1	1
духовно-нравственное	ОПК	1	0,5
	История и современность кубанского казачества	1	1
	Урок мужества	1	1
социальное	Школа волонтера	1	
	Разговор о важном	1	1
	Общественные науки. Основы налоговой грамотности.		1
общеинтеллектуальное	Говорим и пишем правильно		1
	Неравенства: шаг за шагом	1	
	В мире закономерных случайностей		1
общекультурное	Традиционная культура кубанского казачества	1	0.5
Итого		8	8

**План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №5
ФГОС СОО**

Количество часов неделя /год	Тематика внеурочной деятельности Классы	Распределение курсов внеурочной деятельности по тематике и классам обучения
		10-11

		Наименование	час/ год	
			10	11
			1/34	Классный час «Разговор о важном»
3/102	Дополнительное изучение учебных предметов	Кружки по предметам	34	34
		ОПК	34	17
		Традиционная культура кубанского казачества	34	17
		История и современность кубанского казачества	34	34
		Школа волонтера	34	
1/34	Профориентацион ная работа	Основы финансовой грамотности	34	
1/34	Развитие личности и самореализация обучающихся (творческое и физическое развитие)	Физическая культура на основе традиций кубанских казаков	34	34
1/34	Комплекс воспитательных мероприятий	Урок мужества	34	34
		РДШ/Юнармия/ Большая перемена"		
		Безопасные дороги Кубани	9	9

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К ПЛАНУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФГОС СОО МБОУ
СОШ №5
на 2022-2023 учебный год
10-11 классы**

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №5 является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника.

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Программой воспитания обучающихся.

План внеурочной деятельности наравне с учебным планом является неотъемлемой частью ФГОС СОО. Внеурочная деятельность является

обязательной частью учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

Внеурочная деятельность включает все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности, осуществляемой в рамках урока), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Программы внеурочной деятельности СОО реализуются в соответствии с особенностями МБОУ СОШ №5, с учетом влияния следующих факторов:

- возможности школы;
- возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта района и станицы;
- запросы школьников и родителей (законных представителей) МБОУ СОШ №5 в реализации общеобразовательных программ начального общего образования.

I. Нормативно-правовая база

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 5 составлен в соответствии с нормативно-правовой базой:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования");
3. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
4. Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (Приложение № 1 к письму Минпросвещения России от 7 мая 2020 года № ВБ-976/04);
5. Министерство просвещения РФ письмо от 5 июля 2022 года N ТВ-1290/03

методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" и N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования".

6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573).
7. Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. N 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном".
8. Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся
9. Письмо министерства образования, науки и молодёжной политики КК, от 14.07.2022 г. № 47-0113-12008\22 «О формировании учебных планов ОО КК на 2022-2023 уч. год»
10. Письмо министерства образования, науки и молодёжной политики КК, от 18.07.2016 г. № 47-12537\16-11 «О совершенствовании работы по обучению и воспитанию на основе историко- культурных традиций кубанского казачества»
11. Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
12. Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.368521);
13. Уставом МБОУ СОШ №5
14. Письмо министерства образования, науки и молодёжной политики КК, от 28.06.2019 г. № 47-13-12-255\18 «Об обучении основам экономической грамотности».
15. Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 12 августа 2020 года N ГД-1192/03 «Об организации работы общеобразовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19»
16. Приказ министерства образования, науки и молодёжной политики КК, от 15.08.2022 г. № 1884 « О мерах по повышению эффективности патриотического воспитания обучающихся ОО КК в 2022-2023 г.»
17. Приказ МОН КК от 10.06.2021 №1930 «О реализации Всероссийского проекта «Самбо в школе».
18. Письмо МОН КК от 3.06.2022 г. №47-01-13-9546\22 «О реализации планов внеурочной деятельности»
 19. Примерной рабочей программы воспитания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №5 имени Г.Я.Бахчиванджи.
ФГОС общего образования разработаны с учетом региональных, национальных и этнокультурных потребностей народов Российской

Федерации и направлены на обеспечение: реализации бесплатного образования на уровнях общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность; государственных гарантий по соответствующему финансированию основной образовательной программы, реализуемой через урочную и внеурочную деятельность.

План внеурочной деятельности является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности обеспечивает достижение планируемых результатов усвоения обучающимися ООО, Основной образовательной программы основного общего образования и отражает запросы участников образовательного процесса.

II. Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней НОО, ООО, СОО.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования школы в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

-внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;

-внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

– внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

– внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

– внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

– внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

– внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

III. Планирование внеурочной деятельности

С целью реализации принципа единства образовательного пространства в сфере общего образования предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся** (час в неделю):

1 час - информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

3 часа - занятия, связанные с реализацией интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (дополнительное или углубленное изучение учебных предметов; исследовательская и проектная деятельность; региональный и/или этнокультурный компонент; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка преподавания; занятия для школьников с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации и т.п.);

1 час - занятия по формированию функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой;

1 час - профориентационные занятия;

2 часа - занятия, направленные на творческое и физическое развитие;

2 часа - занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию вместе с детьми комплекса совместных дел воспитательной направленности.

В целях реализации плана внеурочной деятельности предусматривается использование ресурсов других организаций, включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации.

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p><i>Основные темы</i> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам</p>
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). <i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно- научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы</p>

<p>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</p>	<p>1</p>	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p><i>Основные организационные формы</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p><i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>
<p>Вариативная часть</p>		
<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>	<p>3</p>	<p><i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p><i>Основные направления деятельности:</i> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в</p>

		освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	2	<p><i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников объединениями туристскокраеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев)</p>

IV. Цель и идеи внеурочной деятельности

Цель внеурочной деятельности - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального

опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Ведущими идеями плана внеурочной деятельности являются:

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;
- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.

При этом решаются следующие **основные педагогические задачи:**

- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирование стремления к здоровому образу жизни;
- подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

V. Планируемые результаты

Уровни планируемых результатов внеурочной образовательной деятельности:

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике

повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы: об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по реализации модели внеурочной деятельности.

К числу планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности отнесены:

личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию; ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

метапредметные результаты — освоенные обучающимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные). Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет педагогическому коллективу обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе, оптимизировать учебную нагрузку учащихся, улучшить условия для развития ребенка, учесть возрастные и индивидуальные особенности детей, а именно:

духовно-нравственное — сформированность УУД — ученик осознает и принимает морально-этические ценности, сравнивает с ними свои поступки и планирует в соответствии с ними свою дальнейшую жизнь;

физкультурно-оздоровительное — сформированность основ экологической культуры и ЗОЖ — школьник демонстрирует культуру здорового образа жизни в социуме и образовательной среде;

социальное — отношение к труду (учащиеся осваивают общественно-полезный и ручной труд, проявляя уважение к любому его проявлению), волонтерский и опыт участия в социальных проектах, наличие гражданской позиции (участие в школьном самоуправлении, владение общественно-

политической терминологией, непринятие дискриминации, идеологии экстремизма), социально-культурный опыт (соблюдение правил языковой культуры, знакомство с мировым художественным наследием, развитие эстетического сознания);

общеинтеллектуальное — готовность выбрать профессию и продолжать образование — принятие собственных профессиональных склонностей, реализация проектов по выбранному профилю, опыт углубленного изучения профильных дисциплин;

общекультурное — готовность и способность к саморазвитию — принятие моральных норм, этнических традиций.

Представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления происходит на общешкольном празднике (мероприятии) в форме творческой презентации, творческого отчёта и пр. Для индивидуальной оценки результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося используется портфолио — накопительная система оценивания, характеризующая динамику индивидуальных образовательных достижений. На общешкольном празднике объявляются результаты и награждаются обучающиеся по отдельным направлениям внеурочной деятельности. Для оценки эффективности деятельности школы по направлениям внеурочной деятельности используется карта достижений, в которую вносятся индивидуальные результаты учащихся по направлениям. Для представления результатов достижений используются также такие формы, как выставка достижений учащихся, самооценка, педагогический мониторинг, практические работы, творческие работы, самоанализ, наблюдения и др.

VI. Формы организации внеурочной деятельности

Направление	Формы	Образовательные результаты учащихся в соответствии с ФГОС основного общего образования
Спортивно-оздоровительное	Экскурсии, физкультминутки, тематические учения и тренировки, занятия в спортивном зале и на свежем воздухе, беседы, соревнования, подвижные игры, организация походов, «Дней здоровья», внутришкольных спортивных соревнований,	Целостное представление о культуре здорового образа жизни. Опыт планирования и соблюдения режима дня. Первичные умения физической

	<p>проведение выставок рисунков по охране здоровья, проведение летней оздоровительной кампании, проведение классных часов по культуре безопасности жизнедеятельности.</p>	<p>саморегуляции</p>
<p>Социальное</p>	<p>Беседы, предметные недели, проектная деятельность, выпуск школьной газеты, благотворительные акции, встречи с ветеранами, уроки мужества, рисование, проведение субботников, экологических акций, разведение комнатных растений, сельскохозяйственный труд на пришкольном участке (выращивание овощных и цветочно-декоративных культур), проведение совместных календарных праздников и других мероприятий и коллективных творческих дел.</p>	<p>Опыт конструктивной коммуникации; первичные представления о правовом обществе. Опыт гражданской рефлексии в рамках социальных практик</p>
<p>Общеинтеллектуальное</p>	<p>Интеллектуальные игры, квесты, викторины, диспуты, проектная и исследовательская деятельность, предметные недели, конкурсы, олимпиады, научно-практические конференции, экскурсии, олимпиады, деловые и ролевые игры, игровые познавательные</p>	<p>Сформированные универсальные учебные действия. Опыт познавательной рефлексии, учебной самоорганизации. Развитые навыки самооценки</p>

	программы	
Духовно-нравственное	Концерты, тематические вечера, беседы, выставки творческих работ, просмотр фильмов, рисование, проектная деятельность, экскурсии в театры и музеи, конкурсы, встречи с ветеранами ВОВ и труда, беседы об участниках «горячих точек», проведение «Уроков мужества», оформление рассказов о прадедах, защищавших страну, проведение тематических классных часов, литературно-музыкальных композиций.	Опыт морального выбора; освоение нравственных норм и ценностей
Общекультурное	Беседы, экскурсии, посещение концертов, выставок, театров, творческие проекты, выставки детских рисунков и поделок учащихся, организация выездных дней театра, проведение тематических классных часов по этикету, проведение театрализованных представлений на школьных праздниках, украшение, оформление классов, зала к различным мероприятиям.	Опыт эмоционально-ценностного отношения к предметам искусства, достояниям мировой культуры.

Внеурочная деятельность реализуется:

1. По месту проведения :

с целью подготовки учащихся к итоговой аттестации

- в классе группами;
- в классе индивидуально;
- на базе учреждений дополнительного образования, культуры, организаций и предприятий.

2. По времени:

- во второй половине дня;
- во время каникул.
- Дистанционно

VII. Продолжительность внеурочных занятий для учеников 10-11 классов

Вид деятельности	Максимальная продолжительность занятий, класс		
	10	11	
Обычное занятие в классе	Не менее 45 минут		
Чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры	Не более 1,5 часов в день		
Просмотры телепередач и кинофильмов	До 1,5 часов в день не чаще 2 раз в неделю		
Дистанционные занятия	Три занятия в день до 35 минут за занятие		

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут.

VIII. Формы взаимодействия

Сетевая форма деятельности. Образовательное учреждение может использовать ресурсы организаций физической культуры, науки, здравоохранения, культуры и допобразования, оформив с ними соответствующий договор. В отличие от реализации ООП, учреждения дополнительного образования можно использовать для проведения практикумов, семинаров, мастер-классов и встреч.

Значение дополнительных занятий. Если долгое время дополнительные занятия были вне парадигмы внеурочной деятельности, то отныне те внешние и школьные допзанятия, которые совпадают с планируемыми результатами дополнительной образовательной программы и рабочей программы внеурочной деятельности, могут засчитываться как внеурочка.

IX. Ресурсное обеспечение

1. Кадровое обеспечение

Занятия проводят учителя-предметники, педагог-психолог, классные руководители. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности.

2. Материально-техническое обеспечение

Для организации внеурочной деятельности школа располагает:

- наборами иллюстраций по каждому направлению внеурочной деятельности, настольными играми, художественной литературой;
- спортивным залом со спортивным инвентарем для младших школьников;
- актовым залом, музыкальной техникой, библиотекой, спортивной площадкой;
- кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, подключенной к локальной сети Интернет. В кабинетах имеются комплекты экранно-звуковой аппаратуры(экран, стерео-колонки, ноутбук, мультимедийный проектор)

3. Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации внеурочной деятельности осуществляется в рамках финансирования основной образовательной программы основного общего образования.

Региональная специфика плана внеурочной деятельности

Региональной спецификой плана являются:

Казачье образование реализуется через курсы внеурочной деятельности: «ОПК» в 10-11 классах

« Физическая культура на основе традиций кубанских казаков» 10-11 классах,

« История и современность кубанского казачества» 10-11 классы,

« Традиционная культура кубанского казачества» 10-11 классы;

Программа « Безопасные дороги Кубани» в 1-11 классах реализуется через план воспитательной работы классного руководителя.

УТВЕРЖДЕН
решением педагогического совета
от 30 августа 2022 г., протокол № 1
Директор МБОУ СОШ № 5
_____ С.В. Стрижко

**Календарный учебный график
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 5 имени Г.Я. Бахчиванджи
муниципального образования Приморско – Ахтарский район
на 2022-2023 учебный год**

1. Учебный год начинается 1 сентября 2022 г. и заканчивается 25 мая 2023 г.
для 1 - 11 классов.

2. Продолжительность

2.1. учебного года составляет:

	1 класс	2 -11 классы
33 учебные недели	+	
34 учебные недели		+

2.2. Продолжительность четвертей составляет:

	Сроки	1 класс	2-7 классы	8 - 11 классы
1 четверть	01.09.22 - 02.11.22 г.	9 недель	9 недель	9 недель
2 четверть	10.11.22 – 28.12.22 г.	7 недель	7 недель	7 недель
3 четверть	12.01.23 – 22.03.23 г.	9 недель	10 недель	10 недель
4 четверть	01.04.23 – 25.05.23 г.	8 недель	8 недель	8 недель
ГОД		33 недели	34 недели	34 недели

Учебный год разделен на четыре четверти для 1-9 классов. Обучение в 10, 11 классах ведется по полугодиям (1, 2- е полугодия).

3. Сроки и продолжительность каникул

Каникулы	Сроки	Количество	Выход на
Осенние	03.11.22 - 09.11.22 г.	7	10.11.22 г.
Зимние	29.12.22 - 11.01.23 г.	14	12.01.23 г.
Весенние	23.03.23 – 31.03.23 г.	9	01.04.23 г.
		Всего: 30 день	

Дополнительные каникулы для 1-ого класса: 20.02. 2023г. - 26.02.2023 г.
Выход на занятия 27.02.2023г.

Летние каникулы:

- 1-8, 10 классы – 26.05.2023 г. – 31.08. 2023 г.

-9,11 классы – окончание государственной итоговой аттестации – 31.08. 2023 г.

4. Сроки проведения промежуточных аттестаций

Классы	1 полугодие		2 полугодие	
	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
1	-	-	-	-
2 - 4	19.10-01.11.2022г.	14-27.12.2022г.	09-21.03.2023 г.	11-24.05.2023г.
5	19.10-01.11.2022г.	14-27.12.2022г.	09-21.03.2023 г.	11-24.05.2023г.
6	19.10-01.11.2022г.	14-27.12.2022г.	09-21.03.2023 г.	11-24.05.2023г.
7	19.10-01.11.2022г.	14-27.12.2022г.	09-21.03.2023 г.	11-24.05.2023г.
8	19.10-01.11.2022г.	14-27.12.2022г.	09-21.03.2023 г.	11-24.05.2023г.
9	19.10-01.11.2022г.	14-27.12.2022г.	09-21.03.2023 г.	11-24.05.2023г.
10		14-27.12.2022г.		11-24.05.2023г.
11		14-27.12.2022г.		11-24.05.2023г.

5. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (в академических часах)

Классы	6-ти дневная учебная неделя	5-ти дневная учебная неделя
1	-	21
2-4	-	23
5	-	29
6	-	30
7	-	32
8-9	36	-
10-11	37	-

6. Продолжительность урока

составляет 40 мин. (2-11 классы).

В первых классах: 35 минут в сентябре – декабре,
40 минут в январе- мае.

7. Режим начала занятий, расписание звонков:

Начало учебных занятий: 8 час. 30 мин. - 1-11 классы

Расписание звонков:

1 смена			
1 –а, 1-б			
1 полугодие		2 полугодие	
1 урок	8.30-9.05	1 урок	8.30 – 9.10
2 урок	9.15-9.50	2 урок	9.20 – 10.00
Динамическая пауза	9.50-10.30	Динамическая пауза	10.00 – 10.40
3 урок	10.50-11.25	3 урок	11.00 – 11.40
4 урок	11.35-12.10	4 урок	11.50 -12.30
5 урок	12.20-12.55	5 урок	12.40-13.20

1 смена	
2-11 классы	
1 урок	8.30 – 9.10
2 урок	9.20 – 10.00
3 урок	10.20 – 11.00
4 урок	11.20 – 12.00
5 урок	12.10 – 12.50
6 урок	13.00 -13.40
7 урок	13.50 – 14.30

8.Режим чередования урочной и внеурочной деятельности

Классы	ФГОС	
1-11	уроки	внеурочная деятельность

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 30 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

**Календарный план воспитательной работы
МБОУ СОШ № 5**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
10-11 КЛАССЫ**

Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации.	10-11	еженедельно	Заместитель директора по ВР, учитель ОБЖ
Торжественная линейка «День знаний».	10-11	1.09.22	Заместитель директора по ВР
Всекубанский урок «85 лет Краснодарскому краю»	10-11	1.09.22	Классные руководители
Всероссийский урок ОБЖ(урок подготовки детей к действиям в условиях защитного рода чрезвычайных ситуаций)	10-11	1.09.22	Классные руководители
Уроки мужества, посвящённые дню солидарности борьбы с терроризмом, Дню окончания Второй мировой войны.	10-11	3.09.22	Классные руководители
Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья	10-11	сентябрь	Учитель физкультуры
Мероприятия, посвящённые годовщине образования Краснодарского края.	10-11	13 сентября	Классные руководители
Линейка, посвящённая 55 летию присвоения школе имя Г.Я. Бахчиванджи	10-11	17 сентября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Мероприятие «Праздник Покрова Пресвятой Богородицы. Традиции празднования на Кубани».	10-11	10-14 октября	руководители внеурочной деятельности « История и культура кубанского

			казачества»,
«День пожилого человека»	10-11	октябрь	Классные руководители
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа.	10-11	5 октября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Покров Пресвятой Богородицы. День Азовского сидения- общеказачий праздник	10-11	14 октября	Классные руководители, казаки-наставники.
День отца в России	10-11	16 октября	классные руководители
Войсковой праздник Донского и казачьих войск	10-11	18 октября	классные руководители, казаки наставники
Президентские состязания по ОФП	10-11	октябрь	Учителя физкультуры
«Золотая осень»: Конкурс рисунков. Праздник Осени. Конкурс поделок из природного и бросового материала.	10-11	октябрь	классные руководители
Библиотечные уроки, посвящённые Международному дню школьных библиотек	10-11	25 октября	библиотекарь
Экологическая акция «Бумажный бум»	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День матери в России	10-11	26 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители,
День правовой защиты детей. Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.	10-11	20 ноября	Уполномоченный по ОПДН, социальный педагог.
Веселые старты	10-11	ноябрь	Учитель физкультуры
День народного единства	10-11	4 ноября	Классные руководители
День толерантности	10-11	16 ноября	Классные руководители
	10-11		
День матери в России	10-11	27 ноября	классные руководители
День Государственного герба Российской Федерации	10-11	30 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
АКЦИЯ «Неделя добра», посвящённая международному дню инвалидов	10-11	3.12	классные руководители
Мероприятия месячника	10-11	декабрь	Заместитель директора по

эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренник.			ВР, классные руководители, ШУС
Школьный этап конкурса «Неопалимая купина»	10-11	декабрь	Руководитель ДЮП
День неизвестного солдата	10-11	3 декабря	классные руководители
День добровольца (волонтера)	10-11	5 декабря	классные руководители
Урок мужества День героя отечества	10-11	9 декабря	классные руководители
Единый урок « Права человека»	10-11	10 декабря	Классные руководители
День конституции Российской федерации	10-11	12 декабря	Классные руководители
Войсковой праздник Черноморского и казачьего войск	10-11	17 декабря	классные руководители, казаки наставники
Проведение мероприятий, посвященных Дню матери-казачки (4 декабря). Конкурс творческих работ учащихся «Светлый праздник – Рождество Христово».	10-11	декабрь	Классные руководители, казаки-наставники Руководители курсов в\n деятельности « ОПК»
Рождество Христово	10-11	7 января	Учителя ОПК,ОРКС, казаки -наставники
Всероссийская акция «Блокадный хлеб»	10-11	27 январь	классные руководители
Краевая эстафета «100 памятных дней», приуроченная ко Дню Победы.	10-11	с 28 января 2023г по 8 мая 2023 года	классные руководители, члены Юнармии, РДШ,ШУС
Театрализованное представление «Святки на Кубани».	10-11	январь	Классные руководители, казаки-наставники
Неделя психологии	10-11	Январь 2023 Апрель 2023	Педагог -психолог
День российской науки	10-11	8 февраля	Учителя-предметники
Мероприятия гражданского и патриотического воспитания: военно-патриотическая игра «Зарница», «Веселые старты», Проведение соревнований «Ай да мы – казаки!» - Фестиваль казачьей песни «Казаками быть - Родине служить!» акция по поздравлению пап и	10-11	23января- 23февраля	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры, Казаки-наставники

дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества.			
Уроки мужества, посвящённые 80-летию победы Вооружённых сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве.	10-11	2 февраля	Классные руководители
Митинг-реквием, посвящённый освобождению станицы Бриньковская, Приморско-Ахтарского района от немецко-фашистских захватчиков	10-11	9-11 февраля	Заместитель директора по ВР, ШУС, казаки-наставники
День памяти о россиянах, исполнявших свой долг за пределами Отечества	10-11	15 февраля	классные руководители
Линейка, посвящённая дню рождения Г.Я. Бахчиванджи (20.02.1909 г)	10-11	20 февраля.	Заместитель директора по ВР, ШУС
21 февраля Международный день родного языка	10-11	21 февраля	классные руководители
День защитника Отечества	10-11	23 февраля	классные руководители
Всероссийский урок «ОБЖ», приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны	10-11	1 марта	Учитель « ОБЖ»
Неделя ОПК	10-11	март	Руководители курса в\н деятельности « ОПК»
8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, утренник	10-11	март	классные руководители ШУС
День воссоединения Крыма с Россией	10-11	18 марта	Классные руководители
Всемирный день театра	10-11	27 марта	Руководитель театральной студии
Всероссийская неделя детской и юношеской книги	10-11	23-30 марта	библиотекарь
День Земли	10-11	22 марта	Руководители курса в\н деятельности «Естествознание. Азбука экологии»»
Митинг-реквием, посвящённый дате гибели Г.Я. Бахчиванджи	10-11	27 марта	Заместитель директора по ВР, ШУС
Мероприятия месячника нравственного воспитания	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР, классные

«Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра			руководители
Благовещение Пресвятой Богородицы.	10-11	7 апреля	Учителя ОПК, ОРКС, казаки наставники
Всемирный День здоровья	10-11	7 апреля	Классные руководители, учителя физической культуры
День космонавтики: конкурс рисунков. Гагаринский урок «Космос – это мы».65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника земли.	10-11	12апреля	классные руководители
Всероссийский открытый урок « ОБЖ» (день пожарной охраны)	10-11	30 апреля	Учитель « ОБЖ»
Итоговая выставка детского творчества	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР, руководители кружков, классные руководители
Всероссийская акция «Сад памяти»	10-11	Апрель,май	Классные руководители
Праздник Весны и труда	10-11	1 мая	Классные руководители
День Победы: акции «Бессмертный полк», « Вальс победы», «Георгиевская лента», «С праздником, ветеран!», концерт в ДК, проект «Окна Победы»	10-11	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, ШУС
Международный день семьи	10-11	15 мая	Классные руководители
Линейка, посвящённая первому полету Г.Я. Бахчиванджи на пилотируемом ракетном аппарате с жидкостным реактивным двигателем - самолете БИ-1(1942)	10-11	15 мая	Заместитель директора по ВР, ШУС, казаки-наставники
День славянской письменности и культуры	10-11	24 мая	Классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок»	10-11	май	Заместитель директора по ВР
День защиты детей	10	1 июня	Советник директора
День памяти и скорби	10	22 июня	Классные руководители
День семьи, любви и верности	10	8 июля	Классные руководители
День Государственного флага Российской Федерации	10	22 августа	Классные руководители

Самоуправление

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Заседания ШУС	10-11	Один раз в месяц	Замдиректора по ВР
Школьная служба примирения	10-11	Один раз месяц	психолог
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	10-11	сентябрь	Классные руководители
Выборы лидера (атамана) школы	10-11	октябрь	ШУС, замдиректора по ВР
Экологическая акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	10-11	Сентябрь-ноябрь	ШУС
Праздничный концерт, посвящённый Дню учителя)	10-11	5 октября	ШУС
Отчет перед классом о проведенной работе	10-11	май	Лидеры класса
Рейд по проверки внешнего вида школьников.	10-11	ежемесячно	ШУС
Дежурство по школе	10-11	Согласно графику	ШУС

Профориентация

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Профтестирование	10-11	октябрь	Педагог-психолог
Неделя профориентации. «Моя будущая профессия» конкурс рисунков	10-11	март	Классные руководители
Индивидуальные консультации для учащихся и родителей с психологом.	10-11	По индивидуальной договоренности	Педагог-психолог
Профориентационные экскурсии	10-11	В течении года	Зам. директора по ВР Психолог, классные руководители
Клуб интересных встреч	10-11	ноябрь	Зам. директора по ВР Психолог, классные руководители
Беседа из цикла «Жизнь замечательных людей»	10-11	декабрь	Зам. директора по ВР, психолог,

			классные руководители.
Клуб интересных встреч «Новые тенденции в мире профессий»	10-11	март	Зам. директора по ВР, психолог, классные руководители.
Всероссийские открытые уроки-ПРОЕКТОРИЯ	10-11	Согласно графику	Классные руководители
Циклы профориентационных часов общения «Профессиональное самоопределение»	10-11	Один раз в месяц по плану классных руководителей	Классные руководители, педагог психолог

Школьное медио

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах газеты «Полёт»	10-11	В течение года	ШУС
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	10-11	В течение года	ШУС

Детские общественные объединения

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	
Трудовая акция «Школьный двор»	10-11	октябрь	Классные руководители
Социально-благотворительная акция «Подари ребенку день»	10-11	октябрь	Классные руководители
Благотворительная ярмарка-продажа	10-11	ноябрь	Классные руководители
Благотворительная акция «Детский орден милосердия»	10-11	декабрь	Классные руководители
Акция «Дарите книги с любовью»	10-11	февраль	Классные руководители
Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий,	10-11	апрель	Классные руководители

осуществляемых каждым классом: «Чистая станица - чистая планета», «Памяти павших», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Здоровая перемена» и др.)			
Краевая добровольческая (волонтерская) акция «Осень добрых дел»	10-11	сентябрь	ШУС, центр молодёжных инициатив
Комплекс мероприятий, посвящённых Международному дню добровольца	10-11	Ноябрь-декабрь	ШУС

Экскурсии, походы

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение выездных представлений театров в школе	10-11	В течение года	Классные руководители
Посещение концертов в Доме культуры станицы	10-11	В течение года	Классные руководители
Экскурсия в музей имени Г.Я. Бахчиванджи станицы Бриньковская	10-11	В течение года	Рук.кружка « Школа экскурсовода»
Экскурсия в Свято-Георгиевский храм станицы Бриньковская	10-11	В течение года	Классные руководители, руководители курса в\н деятельности « ОПК»
Сезонные экскурсии на природу	10-11	По плану клас.рук.	Классные руководители
Поездки на новогодние представления в драматический театр	10-11	декабрь	Классные руководители
Туристические походы «В поход за здоровьем»	10-11	май	Классные руководители

Организация предметно- пространственной среды

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время	Ответственные
----------------------------	--------	-----------------------	---------------

		проведения	
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	10-11	В течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков	10-11	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	10-11	В течение года	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	10-11	В течение года	Классные руководители
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Консультации с психологом	10-11	По графику	психолог
Индивидуальные встречи с администрацией	10-11	По запросу	Администрация
Круглый стол для родителей «Как помочь ребенку в выборе профессии»	10-11	ноябрь	Замдиректора по ВР, психолог
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бумажный бум», «Подари ребенку день», «Бессмертный полк», «Зарница», новогодний утренник, «Мама, папа, я – отличная семья!», «Детский орден милосердия», классные «огоньки» и др.	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Общешкольное родительское собрание	10-11	Согласно графика	Директор школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	10-11	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	10-11	В течение года	Зам.директора по ВР
Индивидуальные	10-11	В течение года	Классные руководители,

консультации			педагог-психолог, социальный педагог
Совместные с детьми походы, экскурсии.	10-11	По плану классных руководителей	Классные руководители
Психолого –педагогическое просвещение родителей (законных представителей) по профилактике деструктивного поведения с привлечением сотрудников заинтересованных ведомств)	10-11	ежеквартально	Замдиректора по ВР, педагог-психолог
Классные родительские собрания согласно планам воспитательной работы классных руководителей			
Профилактика и безопасность			
Краевой день безопасности инструктажи, эвакуация). Уроки безопасности	10-11	2.09.2022 16.09.2022 10.03.2023 12.05.2022	Классные руководители, ОБЖ
Краевой месячник «Безопасная Кубань»	10-11	Сентябрь-октябрь	Социальный педагог, учитель ОБЖ, классные руководители, инструктор ОПДН, представители МВД
Краевая антинаркотическая акция «Набат»	10-11	С 1 сентября 2022 по 31 мая 2023 год	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, представители МВД.
Общероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью»	10-11	С 17 по 28 сентября 2022, I квартал 2023г	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, представители МВД.
Занятия в кабинете БДД и на школьной транспортной площадке	10-11	В течение месяца	классные руководители, руководитель отряда ЮИД, учитель ОБЖ
Акция « Внимание, дети»	10-11	1-7 сентября 2022 Неделя перед каникулами(октябрь, декабрь, март, май)	классные руководители, руководитель отряда ЮИД, учитель ОБЖ, сотрудники ГИБДД
Неделя безопасности	10-11	5-11 сентября	Классные руководители, руководитель ЮИД, Учитель ОБЖ, сотрудники ГИБДД

Мониторинг психоэмоционального состояния обучающихся	10-11	октябрь	Педагог-психолог
Неделя правовых знаний	10-11	За 2 недели перед каникулами (октябрь, декабрь, март, май)	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, уполномоченный по МВД
Краевая антинаркотическая акция «Дети России»	10-11	С 14-23 ноября 2022, II 2023г.	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, уполномоченный по МВД
День интернета. Всероссийский урок. День безопасности в сети Интернет «Безопасности школьников в сети Интернет»	10-11	30.10.	Классные руководители
Участие во Всероссийском конкурсе социальной рекламы антинаркотической направленности пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе»	10-11	С 10 января по 20 февраля 2023	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, уполномоченный по МВД
Социометрия классного коллектива	10-11	ежеквартально	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей		По плану Совета	Председатель Совета
Заседание ШВР		По плану	Заместитель директора по ВР

Классное руководство
(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей по программам: Безопасные дороги Кубани», «Быть гражданином»)

Тематика урока мужества на 2022-2023 учебный год
Сентябрь 2022

3.09	День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом
7.09	210 лет со дня Бородинского сражения
8.09	День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год)

13.09	День образования Краснодарского края
14.09	День присвоения городу Новороссийску почетного звания «Город-герой»
Октябрь	
1.10	День Сухопутных войск России.
4.10	65 лет назад (1957) в СССР был произведен запуск первого в мире искусственного спутника Земли
9.10	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943 год)
14.10	День образования Кубанского казачьего войска
29.10	День рождения Комсомола
30.10	День рождения Российского флота
Ноябрь	
4.11	День народного единства.
7.11	День победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении (1770 год)
	День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 год)
20.10	День начала Нюрнберского процесса
30.10	День государственного герба Российской Федерации
Декабрь	
3.12	День неизвестного солдата.
5.12	День начала конрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год)
9.12.	День Героев Отечества
12.12	День Конституции Российской Федерации
25.12	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации
Январь 2023 года	
27.01	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)
	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аувиц-Биркенау (Освенцизма)-День памяти жертв Холокоста
Февраль 2023 года	
2.02	80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году Сталинградской битве
8-10.02	Освобождение станицы Бриньковской, Приморско-Ахтарского района от немецко-фашистских захватчиков.
3-4.02	Дни проведения молодежной патриотической акции «Бескозырка», посвященной высадке десанта в Новороссийской бухте и образованию плацдарма «Малая земля»
12.02	День освобождения города Краснодара, Тимашевского и Кореновского районов*
15.02	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
23.02	День защитника Отечества

Март 2023 года			
1.03	День спасателя Краснодарского края		
18.03	День воссоединения Крыма с Россией		
31.03	День памяти воинов, погибших в локальных конфликтах		
Апрель 2023 года			
11.04	Международный день освобождения узников фашистских концлагерей		
12.04	День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли		
19.04	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны		
	День принятия Крыма, Тамани и Кубани в состав Российской империи (1783 год)		
22.04	День присвоения городу Темрюку и городу Крымску почетного звания Краснодарского края «Город воинской доблести»		
26.04	День реабилитации Кубанского казачества		
Май 2023 года			
5.05	День присвоения городу-курорту Анапе и городу Туапсе почетного звания РФ «Город воинской славы».		
9.05	День воинской славы России. День Победы.		
20.05	День учреждения ордена Отечественной войны.		
Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
205 лет со дня рождения писателя Алексея Константиновича Толстого (1817-1875)	10-11	5 сентября	Учителя литературы
Всероссийский урок ОБЖ	10-11	4 октября	учитель ОБЖ.
135 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака (1887-1964) (информация на уроке)	10-11	3 ноября	Учителя литературы
Всероссийский урок «История самбо»	10-11	16 ноября	Учителя физической культуры.
190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова (1832-1898) (информация на уроке)	10-11	27 декабря	Учителя ИЗО
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	10-11	21.02	Учителя русского языка и литературы
Всероссийский открытый урок	10-11	1.марта	Руководители в/д «ОБЖ»

«ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)			
110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР Сергея Владимировича Михалкова (1913-2009) (информация на уроке)	10-11	13 марта	Учителя литературы
155 лет со дня рождения Максима Горького (1868-1936)	10-11	28 марта	Учителя литературы
150 лет со дня рождения композитора и пианиста Сергея Васильевича Рахманинова (1873-1943)(информация на уроке)	10-11	1 апреля	Учителя музыки
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	10-11	30.04	Руководители в/д «ОБЖ»
День славянской письменности и культуры	10-11	25.04	Учителя русского языка и литературы
Социальное партнёрство			
МБУДО «Станция юных техников»	10-11	В течение уч. года	Классные руководители
МБУ ДО ДЮСШ	10-11	В течение уч. года	Классные руководители
МБУДО Детская школа искусств	10-11	В течение уч. года	Классные руководители
МОБУ ДО ДДТ «Родничок» (на основании договора о сотрудничестве)	10-11	В течение уч. года	Классные руководители
ГИБДД МО МВД России (на основании совместного плана работы)	10-11	В течение уч. года	Администрации, социальный педагог
МО МВД России (на основании совместного плана работы)	10-11	В течение уч. года	Администрации, социальный педагог
Центр семьи и детства (по отдельному плану)	10-11	В течение уч. года	Администрации, социальный педагог
Бриньковское Хуторское Казачье Общество	10-11	В течение уч. года	Классные руководители
Отдел по делам молодёжи Администрации МО Приморско - Ахтарского района.	10-11	В течение уч. года	Классные руководители
МКУК «Музей станицы Бриньковской имени Г.Я. Бахчиванджи»	10-11	В течение уч. года	Классные руководители

МКУСДК станицы Бриньковской	10-11	В течение уч. года	Классные руководители
МКУК Бриньковской поселковой библиотекой	10-11	В течение уч. года	Классные руководители
ГБОУ Бриньковским казачьим корпусом имени сотника М.Я. Чайка	10-11	В течение уч. года	Классные руководители
Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район	10-11	В течение уч. года	Классные руководители, социальный педагог
ГКУККЦЗН Приморско-Ахтарского района	10-11	В течение уч. года	Классные руководители
ОПДН ОМВД России по Приморско-Ахтарскому району	10-11	В течение уч. года	Классные руководители, социальный педагог