СОГЛАСОВАНО
Председатель профсоюзного
комитета МБОУ СОШ № 5
_____ Е.А.Верзлюк
«30» августа 2019г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 5
_____ С.В. Стрижко
«30» августа 2019г.

Положение о государственной итоговой аттестации по трудовому обучению обучающихся коррекционного класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5

1. Общие положения

1.1 Организация государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) по трудовому обучению в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 5 (далее - МБОУ СОШ № 5, ОО) осуществляется в соответствии с Рекомендациями о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (далее - Рекомендации) (Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14 марта 200 Нода № 29/1448-6) (далее – Рекомендации).

1.2 В соответствии с инструкцией «О порядке проведения выпускных экзаменов по профессионально-трудовому обучению в VIII классе специальных коррекционных общеобразовательных школ для умственно отсталых детей (вспомогательных школ)”, утвержденной Министерством образования РФ 18 февраля 1978 года, ГИА по трудовому обучению проводится после окончания учебных занятий и производственной практики.

1.3 В соответствии с пояснительной запиской к базисному учебному плану специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 1 вариант (приказ Министерства образования РФ от 10 апреля 2002 года № 29/2065-п) летняя трудовая практика в IX классах проводится в течение 20 дней по окончании учебного года.

2. Организация итоговой аттестации

2.1. Согласно пункту 1.2. Рекомендаций экзамен по трудовому обучению выпускников IX класса проводится в форме практической экзаменационной работы и устных ответов по билетам. Учитывая индивидуальные особенности обучающихся (выраженные нарушения экспрессивной речи, аутизм и др.), в качестве альтернативной формы устным ответам по билетам можно использовать собеседование или тестирование (на основании решения школьного психолого-медико- педагогического консилиума).

2.2. К экзамену по трудовому обучению допускаются экзаменуемые, обучавшиеся по данному профилю труда не менее двух последних лет.

2.3. Вопрос о допуске обучающихся к экзаменам решается педагогическим советом ОО в конце учебного года.

2.4. В соответствии с пунктом 2.2. Рекомендаций, в ходе подготовки к ГИА учителя трудового обучения должны познакомить обучающихся с содержанием билетов и помочь им составить конспекты ответов. При составлении конспектов необходимо использовать имеющиеся пособия, учебники.

2.5. В течение IV четверти и учебного года обучающиеся 9-го класса выполняют практические контрольные работы. Выполненные изделия предъявляются членам комиссии на экзамене для оценки.

2.6. Экзамен по трудовому обучению проводит экзаменационная комиссия в составе: председателя (руководитель ОО), заместителя председателя (заместитель директора по УР), членов комиссии (учитель профессионально-трудового обучения экзаменуемой группы, учителя профессионально-трудового обучения и учителя общеобразовательных дисциплин МБОУ СОШ № 5).

2.7. Состав экзаменационной комиссии и дата проведения экзамена утверждается приказом по МБОУ СОШ № 5.

2.8. Результаты экзамена по трудовому обучению оформляются протоколом (приложение № 1).

2.9. Изделие, выполненное обучающимися в ходе практической экзаменационной работы, хранится 3 года, а протокол оценки учебнотрудовой деятельности за период обучения - 5 лет.

2.10. В период проведения ГИА в МБОУ СОШ № 5 должны присутствовать медицинский работник и школьный психолог.

3. Разработка экзаменационных материалов

3.1. В соответствии с пунктом 1.4. Рекомендаций МБОУ СОШ № 5 самостоятельно готовит экзаменационный материал (материал практической экзаменационной работы, экзаменационные билеты, тесты).

3.2. Экзаменационные материалы, одобренные экспертами рабочей группы (экспертиза в ГБОУ ИРО Краснодарского края), представляются (кафедрой) на утверждение в Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

3.3. Экзаменационный материал делится на две части:

1) билеты с содержанием теоретических вопросов;
2) практическую экзаменационную работу.

В соответствии с пунктом 1.3. Рекомендаций экзаменационный билет по трудовому обучению должен состоять из двух теоретических вопросов:

1) по материаловедению и специальной технологии;
2) по технике безопасности и праву.

Тематические блоки экзаменационного материала должны соответствовать тому объему, который они занимают в содержании курса трудового обучения.

При разработке содержания теоретических вопросов и практических заданий, а также в ходе проведения экзамена и оценке его результатов следует придерживаться педагогической дифференциации обучающихся с

нарушениями интеллекта по четырем уровням обучаемости В.В. Воронковой.

Основанием для уровневой дифференциации экзаменационного материала для обучающихся должна быть выписка из решения педагогического совета ОО, приказ по ОО.

В исключительных случаях по решению школьного ПМПк в теоретической части, возможно, тестирование обучающихся:

а) с легкой умственной отсталостью (с I-II уровнем речевого развития);

б) тяжелой умственной отсталостью;

в) аутизмом;

г) тяжелыми и комплексными нарушениями.

3.4. Практическая экзаменационная работа, рассчитанная на 2-3 часа для 1-2 уровня, разрабатывается учителем труда для обучающихся детально с описанием условий ее выполнения.

3.5. Экзаменационные билеты должны быть сгруппированы по группам педагогической дифференциации (с указанием № группы-уровня). С целью охвата программного материала экзаменационные билеты разрабатываются в количестве не менее 15 штук на каждую группу (независимо от количества обучающихся в каждой группе).

4. Порядок проведения ГИА

4.1. Учителем трудового обучения должны быть подготовлены материалы, инструменты, детали, заготовки, необходимые для выполнения практической экзаменационной работы.

4.2. Учитывая особенности психофизического развития детей с нарушением интеллекта и важность оценки подготовленности выпускников к самостоятельной трудовой деятельности, допустима оценка знаний не по экзаменационным билетам (или результатам выполнения теста), а в форме *собеседования* членов комиссии отдельно с каждым учеником. Собеседование проводится на основе выполненной практической работы. В ходе беседы членами комиссии выявляется умение выпускника рассказать о последовательности выполнения работы, назначении и устройстве инструментов, станков, оборудования и приспособлений, о свойствах материалов, о трудовых операциях и приемах работы.

4.3. Для выполнения практической экзаменационной работы каждый экзаменуемый получает инструкционную карту, чертеж, рисунок или фотографию объекта, знакомится с образцом-эталоном и техническими требованиями к изделию.

Требования к отбору материала и инструментов для изготовления изделия должны быть дифференцированы по уровням.

4.4. Члены комиссии анализируют и оценивают процесс выполнения экзаменуемым изделия в ходе практической экзаменационной работы и качество изделия.

4.5. На опрос каждого экзаменуемого отводится не менее 30 минут. Между практической экзаменационной работой и устным экзаменом

(собеседованием) рекомендуется устанавливать 20-30-минутный перерыв.

5. Оценка результатов экзаменов

Оценка за экзамен по трудовому обучению выставляется на основании оценок, занесенных в протокол (приложение № 1) за практическую экзаменационную работу и устный ответ. Решающее значение имеет оценка за практическую экзаменационную работу.

Итоговая экзаменационная оценка «5» выставляется, если на «5» выполнена практическая экзаменационная работа и устный экзаменационный ответ оценен на «5» или «4» (при тестировании - правильные ответы на более 80 % вопросов теста).

Итоговая экзаменационная оценка «4» выставляется, если на «4» выполнена практическая экзаменационная работа, на «5» или «4» оценен устный экзаменационный ответ (при тестировании - правильные ответы на более 60 % вопросов теста).

Итоговая экзаменационная оценка «4» выставляется, если на «5» выполнена практическая экзаменационная работа, на «3» оценен устный ответ (при тестировании - правильные ответы не менее 49 % вопросов теста).

Итоговая экзаменационная оценка «3» выставляется, если на «3» выполнена практическая экзаменационная работа, на «4» или «3» оценен устный экзаменационный ответ (при тестировании - правильные ответы не менее 49 % вопросов теста).

Приложение 1

ПРОТОКОЛ

оценки учебно-трудовой деятельности за период обучения в

_____ обучающихся _____ класса
(наименование образовательной организации)

Комиссия в составе председателя _____
(Ф.И.О.)
заместителя председателя
_____
(Ф.И.О.)
и членов
_____
_____
_____
(Ф.И.О.)

оценила учебно-трудовую подготовку выпускников и вынесла следующие рекомендации:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество выпускника	Годовая оценка	Оценка практической экзаменационной работы	Оценка устного ответа (теста, собеседования)	Итоговая оценка	Рекомендации комиссии
1	2	3	4	5	6	7

Председатель комиссии _____ _____
ФИО

Члены комиссии: _____ _____
ФИО
_____ _____
ФИО
_____ _____
ФИО

«____» _____ 20____ г.