

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 5 имени Г.Я.Бахчиванджи

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 5
(протокол от 22 марта 2022 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 5
_____ С.В. Стрижко
22 марта 2022 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 5 имени Г.Я.Бахчиванджи
за 2021 г.**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 5 имени Г.Я.Бахчиванджи (МБОУ СОШ № 5)
Руководитель	Стрижко Светлана Владимировна
Адрес организации	353875 ст-ца Бриньковская Приморско – Ахтарского района Краснодарского края
Телефон, факс	88614354112; 88614354105
Адрес электронной почты	http://school5-brin.ucoz.ru/
Учредитель	Муниципальное образование Приморско – Ахтарский район
Дата создания	1863 год
Лицензия	от 12.02.2020 № 09557, серия 23 ЛО1 № 0006979
Свидетельство о государственной аккредитации	От 07.04.2011 № 01677, серия ОП № 021711; срок действия: до 07 апреля 2023 года

МБОУ СОШ № 5 (далее – Школа) расположена на территории Бриньковского поселения. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Также Школа реализует адаптированные общеобразовательные программы на уровне начального общего и основного общего образования обучающихся. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей в рамках внеурочной деятельности и функционирования центра образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста».

І. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы. С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Адаптированные основные общеобразовательные программы реализуются на уровне начального общего и основного общего образования. В МБОУ СОШ № 5 организованы предпрофильная подготовка и профильное обучение. В 2021 учебном году функционировали два предпрофильных класса – 9-а, 9-б, в которых в **рамках предпрофильной подготовки изучались элективные курсы для обучающихся девятого класса:** «В мире географических профессий», «Здоровый образ жизни», «Информационная работа, профессиональная ориентация». Элективные курсы проводятся в форме лекций, семинаров, игр, экскурсий, занятий с использованием современных информационных технологий.

В рамках профильного обучения в МБОУ СОШ № 5

в 2021 году школа продолжила работу по внедрению профильного обучения.

Реализовались учебные планы для естественнонаучного профиля в 10, 11 классах.

Учителями-предметниками разработаны рабочие программы для профильных классов по профильным предметам:

10, 11 классы: 1 группа – математика, биология, география; 2 группа - математика, биология, химия;

Обучение в 10 А и 11 А классах естественно - математического профиля обеспечит подготовку для обучения по программам высшего профессионального образования, где потребуются глубокие знания математики, биологии, географии, химии.

Профильные группы и предметы:

Класс	Профиль	Профильные предметы	
		1 группа естественнонаучной направленности	2 группа естественно – математической направленности

10А	естественнонаучный	биология, география математика	математика, биология, химия
11А	естественнонаучный	1 группа естественнонаучной направленности	2 группа естественно – математической направленности
		биология, география математика	математика, биология, химия

В целях реализации Основной образовательной программы основного общего образования и Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ №5 в школе ведется **проектная и учебно-исследовательская** деятельность обучающихся, являющейся неотъемлемой частью учебного плана.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу (организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал);
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности;
- поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы «Спасём жизнь вместе»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- беседы с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование

Дополнительное образование реализуется через Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и школьный спортивный клуб «Олимп» по программам следующей направленности:

- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социально-педагогическое.

Выбор направлений осуществлен на основании заявлений обучающихся и родителей: техническое — 167 обучающихся -40%, художественное — 24 обучающихся- 6 %, физкультурно-спортивное — 266 обучающихся –63%, социально-педагогическое-86 обучающихся-20%.

На базе школы на основе заключённых договоров по программам дополнительного образования осуществляют свою деятельность: МБУДО «Станция юных техников», МБУ ДО ДЮСШ, МБУДО Детская школа искусств.

С 8 по 20 ноября 2021 года на базе МБОУ СОШ№5 в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование» для обучающихся 5-11 классов работал мобильный технопарк «Кванториум» — передвижная автомобильная лаборатория, оснащенная высокотехнологичным оборудованием для обучения детей по программам инженерной направленности.

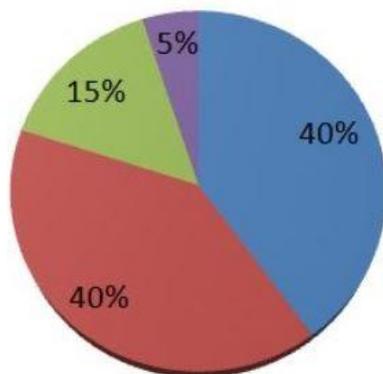
Образовательные программы мобильного технопарка направлены на освоение школьниками предметных (hard-skills) и гибких (soft-skills) компетенций. Занятия проходили по направлениям: «Хайтек», «Программирование/Виртуальная и дополненная реальность», «Промышленная робототехника/Промышленный дизайн» и «Гео/Аэро». Миссия Квантория- содействовать ускоренному техническому развитию детей и реализации научно-технического потенциала российской молодежи, внедряя эффективные модели образования.

Занятость обучающихся МБОУ СОШ№5 программами дополнительного образования по направлениям



Удовлетворенность дополнительным образованием в 2021 году

- Полностью удовлетворены
- Удовлетворены
- Неудовлетворены
- Не привожу ребенка на занятия по доп образованию в школу



Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в декабре 2021 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе, неудобства вызывало ступенчатое расписание уроков.

2. Структура и система управления образовательной организации

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Органы управления, действующие в школе	
Наименование органа	Функции
Руководитель ОО	<p>Осуществляет текущее руководство деятельностью Организации, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или Уставом ОО к компетенции Учредителя МБОУ СОШ № 5, Управляющий совета ОО или иных органов управления организации.</p> <p>Без доверенности действует от имени ОО, в том числе представляет интересы ОО и совершает сделки от его имени, утверждает штатное расписание организации, план его финансово-хозяйственной деятельности, регламентирующие деятельность ОО внутренние документы, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками ОО.</p> <p>Руководитель ОО выполняет иные функции, вытекающие из настоящего Устава и действующего законодательства.</p>
Управляющий совет	<p>К компетенции Управляющего Совета относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение долгосрочных программ, в том числе Программы развития Школы (по представлению директора

	<p>Школы).</p> <ol style="list-style-type: none">2. Внесение предложений об изменении и дополнении локальных актов Школы.3. Заслушивание отчета директора Школы по итогам учебного и финансового года.4. Согласование Правил для учащихся Школы;5. Согласование (по представлению директора Школы):<ul style="list-style-type: none">- Положения о размерах, порядке и условиях осуществления стимулирующих и компенсационных выплат;- распределения стимулирующей части оплаты труда педагогических работников и стимулирующих выплат непедагогическому персоналу;- сметы расходования средств, полученных от приносящей доход деятельности, предусмотренной Уставом;- школьного компонента содержания образования, профили обучения и трудовой (профессиональной) подготовки;6. Внесение директору Школы предложения в части:<ul style="list-style-type: none">- распределения стимулирующих выплат непедагогическому персоналу;- материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования Школы (в пределах выделяемых средств);- создания в Школе необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся;- проведения мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся; развития воспитательной работы в Школе;7. Участвует в принятии решения о создании в Школе общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений), а также может запрашивать отчет об их деятельности.8. Регулярно информирует участников образовательного процесса о своей деятельности и принимаемых решениях.9. Участвует в подготовке и согласовывает публичный (ежегодный) доклад Школы, который подписывается совместно председателем Управляющего совета и директором Школы.10. Разрабатывает условия договора Школы с родителями (законными представителями) обучающихся по оказанию дополнительных, в том числе платных, образовательных услуг.11. При необходимости создает временные или постоянные комиссии, комитеты, советы по различным направлениям работы и устанавливает их полномочия.12. Принимает решения по другим важнейшим вопросам жизни Школы, не отнесенным к компетенции директора и общего собрания трудового коллектива.13. Согласовывает список учебников в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в школе, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе в Школе.

Педагогический совет

Педагогический совет Школы под председательством директора Школы:

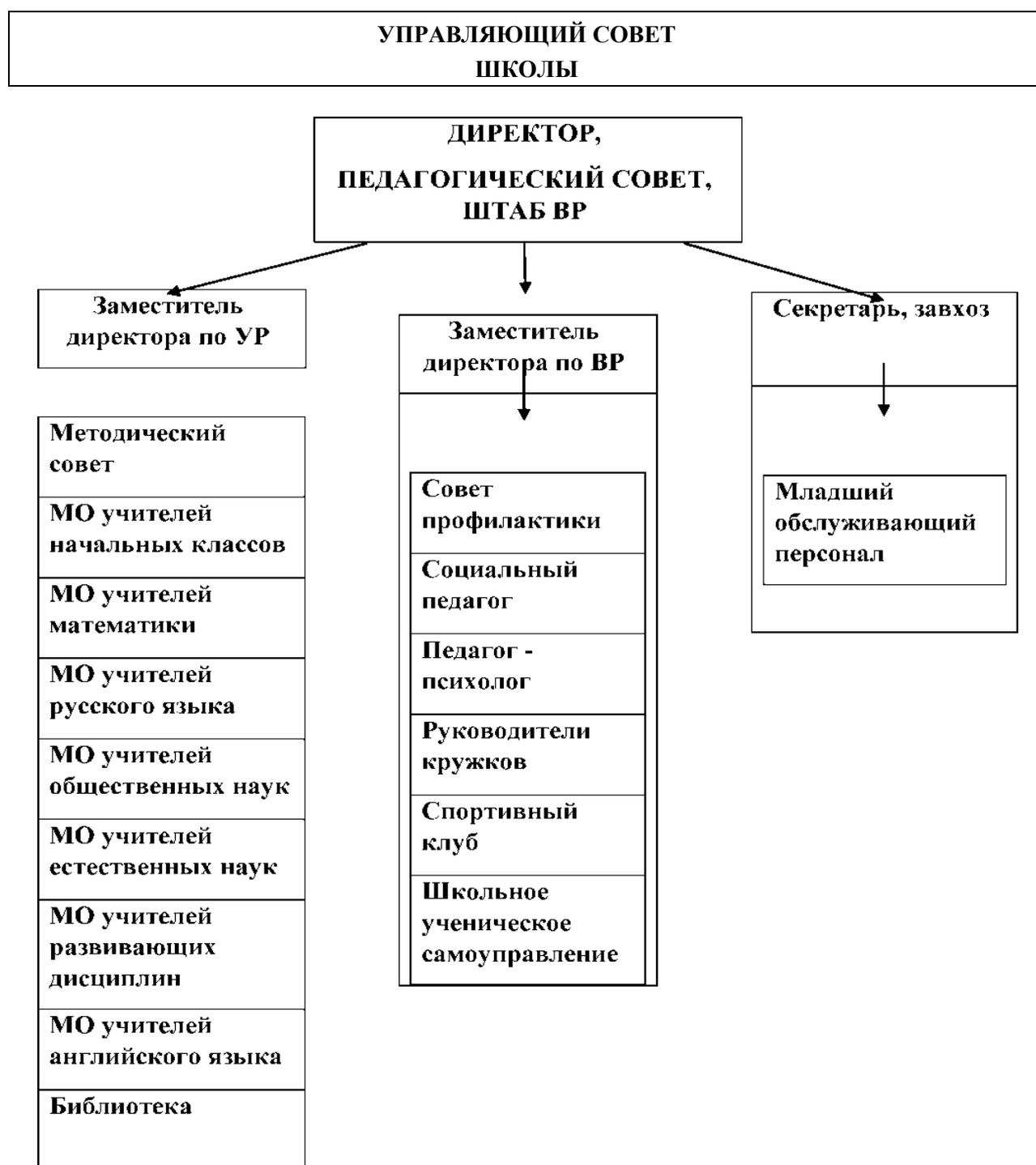
1. Решает вопросы допуска обучающихся к экзаменам, выпуска и награждения обучающихся;
2. Решает вопросы перевода обучающихся в следующие классы, оставления на повторный год обучения, перевода в класс коррекционно-развивающего обучения, или на семейное образование, экстернат, исключения из Школы;
3. Рассматривает и согласует планы учебно-воспитательной и методической работы, направленные на реализацию в школе государственной политики в области образования;
4. Разрабатывает основные направления повышения качества образовательного процесса, программу развития Школы и локальные акты регламентирующие работу Школы, представляет их директору для последующего утверждения Управляющим советом Школы;
5. Осуществляет разработку и представляет для согласования компонент образовательного учреждения учебного плана («школьный компонент»), профили обучения;
6. Разрабатывает годовой календарный учебный план и режим занятий на учебный год;
7. Принимает решения о представлении к награждению золотой и серебряной медалями «За особые успехи в учении», о награждении похвальной грамотой и похвальным листом;
8. Может принимать решение об объявлении конкурса на замещение педагогических должностей и утверждать его условия;
9. Утверждает порядок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся на учебный год;
10. Рассматривает состояние учебно-программного, учебно-методического и экспериментально-технического обеспечения образовательного процесса, состояние и итоги учебной и воспитательной работы Школы, дисциплины обучающихся;
11. Заслушивает отчеты педагогических работников, руководителей подразделений и других работников Школы по обеспечению качественного образовательного процесса;
12. Заслушивает и обсуждает опыт работы учителей в области новых педагогических и информационных технологий, авторские программы, учебники, учебно-методические пособия;
13. Рассматривает вопросы повышения квалификации педагогических работников, развития их творческих инициатив и аттестации;
14. Рассматривает вопросы состояния охраны труда в Школе;
15. Заслушивает отчет директора Школы об итогах образовательной деятельности в истекшем учебном году и принимает решение о его представлении Управляющему совету Школы;

	<p>16. Утверждает список учебников в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в Школе, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе Школы;</p> <p>17. Может обращаться к администрации и другим коллегиальным органам управления Школы и получать информацию по результатам рассмотрения обращения;</p> <p>18. Может приглашать на свои "заседания учащихся и их законных представителей по представлениям (решениям) классных руководителей;</p> <p>19. Отвечает за выполнение плана своей работы, соответствие принятых решений действующему законодательству и локальным актам школы, выполнение принятых решений и рекомендаций, бездействие при рассмотрении обращений.</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

Управление МБОУ СОШ № 5 осуществляется на основе Федерального Закона № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов.

Управляющая система МБОУ СОШ № 5 представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления (Управляющий совет, педагогический совет, методический совет).

Структура и органы управления МБОУ СОШ № 5



Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- 1.МО филологии;
- 2.МО математики и информатики;
- 3.МО общественных наук;
- 4.МО естественных наук;
- 5.МО развивающих дисциплин;
- 6.МО начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Управляющий совет.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	455	447	458	422
	— начальная школа	216	195	190	169
	— основная школа	207	214	425	218
	— средняя школа	32	38	232	35
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	2	5	0	2
	— основная школа	0	0	6 (сдали ОГЭ в сентябре)	0
	— средняя школа	0	0	0	0
3	Количество учеников, условнопереведенных в следующий класс:				
	— начальная школа	3	1	3	0
	— основная школа	3	0	1	0
	— средняя школа	0	2	0	0
4	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	0	0	6	0
	— среднем общем образовании	0	0	0	0
5	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	2	0	4	0
	— средней школе	0	3	1	0

Приведенная статистика показывает, что положительной динамики успешного освоения основных образовательных программ не отмечается. Количество учеников, оставленных

на повторное обучение, только на уровне начального общего образования, колеблется за три года в диапазоне от 2 до 5.

Количество учеников, условнопереведенных в следующий класс, стабильно только на уровне начального общего образования, колеблется за три года в диапазоне от 1 до 3.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в Школе насчитывалось 74 человека.

Второй иностранный язык в Школе не изучается.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний (учебных достижений)

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателям «успеваемость» и «качество знаний» в 2021 году

Клас сы	Всег о обуч -ся	Из них успеваю т		Окончили 2021год		Окончили 2021 год		Качество знаний (%)	Не успевают				Переведе ны условно	
				Всего		С отмет ками «5»	%		Из них н/а					
		Ко л- во	%	С отметк ами «4» и «5»	%				Кол-во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
2-а	19	19	100	10	59	2	12	63	0	0	0	0	0	0
2-б	26	26	100	11	44	4	14	60	0	0	0	0	0	0
3-а	29	24	83	13	45	1	3	48	0	0	5	17	0	0
4-а	27	27	100	9	33	5	19	52	0	0	0	0	0	0
4-б	27	26	96	15	60	3	12	70	0	0	1	4	0	0
Итог о	169	163	95	58	35	15	9	57	0	0	6	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3 процента (в 2020 был 38%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 7 процента (в 2020 — 16%). Однако в целом качество знаний учеников в сравнении последних двух лет (2020 и 2021) выросло на уровне НОО на 3% (в 2020 г. — 54%). Снизилось количество неуспевающих учеников на уровне НОО

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателям «успеваемость» и «качество знаний» в 2021 году

Клас сы	Всег о обуч -ся	Из них успевают		Окончили 2021год		Окончили 2021 год		Качество знаний (%)	Не успевают				Переведе ны условно	
				Всего		С отмет ками «5»	%		Из них н/а					
		Кол- во	%	С отмет ками	%				Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%

				«4» и «5»		«5»								
5-а	25	24	96	8	32	0	0		0	0	1	4	-	-
5-б	25	25	100	9	36	2	8		0	0	0	0	-	-
6-а	26	25	96	10	44	1	4		0	0	1	4	-	-
6-б	26	25	96	7	27	1	4		0	0	1	4	-	-
7-а	16	16	100	3	20	2	13		0	0	0	0	-	-
7-б	22	22	100	4	22	2	11		0	0	0	0	-	-
8-а	31	29	93	3	10	2	7		0	0	2	7	-	-
9-а	24	23	96	6	26	0	0		0	0	1	4	-	-
9-б	23	23	100	5	23	0	0		0	0	0	0	-	-
Итого	218	212	97	55	27	10	5	30	0	0	6	3	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2 процента (в 2020 был 25%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1 процент (в 2020 был 4%). В целом качество знаний учеников в сравнении последних двух лет (2020 и 2021) на уровне ООО осталось стабильным -30%.

В 2021 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении **всероссийских проверочных работ** (далее – ВПР) (по программам 2020 - 2021 учебного года). ВПР – это годовые контрольные работы по отдельным учебным предметам для оценки уровня общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов.

ВПР не являются государственной итоговой аттестацией. Они проводятся ОО самостоятельно, с использованием единых вариантов заданий для всего государства, разрабатываемых на федеральном уровне, которые дают возможность оценить учебные результаты обучающихся по единым критериям.

Отличительными особенностями ВПР являются: во-первых, единство подходов к составлению вариантов и их оцениванию; во-вторых, использование современных технологий, позволяющих обеспечить практически одновременное выполнение работ обучающимися всех ОО Российской Федерации.

Задания ВПР включают в себя наиболее значимые элементы по каждому учебному предмету, важные для общего развития выпускника и его жизни в обществе, в том числе, необходимые каждому гражданину знания.

Задания составляются в формулировках, принятых в учебниках из федерального перечня, рекомендованного Министерством образования и науки РФ для использования в школах. Содержание заданий определяется федеральными государственными образовательными стандартами.

ВПР проводились в виде мониторинга качества образования.

Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Учителя-предметники, школьные методические объединения провели анализ результатов ВПР в 4-8 классах по учебным предметам каждого обучающегося, класса, параллели.

В результате проведенного анализа были определены проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.

Русский язык

Классы	2020-2021 уч год (3 четверть)			ВПР 2021 - весна						
	Средняя отметка за 2020-2021	% качества по классу	% обученности по классу	Средний балл по классу	Средняя отметка по классу	Подтверждение результата	Повышение результата	Снижение результата	% качества по классу	% обученности по классу
НОО										
4-а	4	68	100	27	4	50	10	40	44	83
4-б	4	66	100	23	3,4	39	0	61	48	83
	4	67	100	25	3,6	32	0	68	46	83
ООО										
5-а	3,4	54	100	30	3,7	71	19	10	60	90
5-б	3,8	62	100	29	3,7	78	9	13	61	92
6-а	4	62	100	29	3,3	52	0	48	38	81
6-б	3,8	47	100	36	3,5	57	7	36	50	86
7-а	3,6	50	100	10	3,1	82	0	18	12	100
8-а	3,5	44	100	29	3,4	76	14	10	52	81
8-б	3,7	57	100	27	3,3	50	22	28	39	83
	3,7	53,7	100	27	3,4	67	10	23	45	88

Данная таблица позволяет сделать вывод, что на уровне начального общего и основного общего образования по предмету «русский язык» отмечается несоответствие качественных показателей по классу за 3 четверть и за ВПР. Однако в начальной школе достигнут приемлемый уровень качества учебных достижений обучающихся как за прошлый учебный год, так и на ВПР в обоих 4 классах.

Резкое несоответствие качественных показателей отмечается на уровне ООО в 6-а классе, 7-а классе, 8-а,б классах. Снижение % обученности на ВПР отмечается во всех классах на уровне ООО.

Нужно отметить, что в целом по предмету **русский язык** наблюдается несоответствие показателей по итогам 3 четверти 2020-2021 уч.г. и ВПР: средняя отметка, качество и обученность по классу- в сторону снижения данных показателей.

Математика

Классы	2020-2021 уч год			ВПР 2021 - весна						
	(3 четверть)			Средний балл по классу	Средняя отметка по классу	Подтверждение результата	Повышение результата	Снижение результата	% качества по классу	% обученности по классу
	Средняя отметка за 2020-2021	% качества по классу	% обученности по классу							
НОО										
4-а	4	64	100	13	4	50	5	45	72	92
4-б	4	67	100	12	4	48	13	39	74	87
	4	66	100	12,5	4	59	9	32	73	88
ООО										
5-а	3,7	50	100	10,2	3,4	53	5	42	47	89
5-б	3,5	61	100	9,9	3,4	30	5	65	48	90
6-а	4	71	100	8	3,2	24	0	76	38	81
6-б	3,7	37	100	8,7	3,2	47	7	46	47	73
7-а	3,3	38	100	9,3	3,2	61	4	35	35	81
8-а	3,3	26	100	8,1	2,8	45	5	50	10	70
8-б	3,6	43	100	10,3	3	35	0	65	10	85
	3,6	47	100	9,2	3,1	42	26	32	34	81

Данная таблица позволяет сделать вывод, что на уровне начального общего образования отмечается несоответствие как качественных показателей по классу, так и за ВПР по предмету «математика». Достигнут как приемлемый, так и хороший уровни качества учебных достижений за 2020 - 2021 учебный год и за ВПР. В целом можно отметить необъективность при проведении ВПР по математике в 4- 8 классах, особенно в 6 и 8 классах

На уровне основного общего образования по предмету «математика» отмечается несоответствие качественных показателей по классу и за ВПР. Резкое несоответствие отмечается на уровне ООО в 5-б классе, 6-а, 6-б классах, 8-х классах.

*Нужно отметить, что в целом по предмету **математика** наблюдается несоответствие показателей по итогам 3 четверти 2020-2021 уч.г. и ВПР: средняя отметка, качество и обученность по классу- в сторону снижения данных показателей.*

История

Классы	2020-2021 уч год (3 четверть)			ВПР 2021 - весна						
	Средняя отметка за 2020-2021	% качества по классу	% обученности по классу	Средний балл по классу	Средняя отметка по классу	Подтверждение результата	Повышение результата	Снижение результата	% качества по классу	% обученности по классу
000										
5-а	4,4	81	100	9	4	57	5	38	62	100
5-б	4,5	96	100	8,5	4	27	0	73	73	100
6-а	4,1	100	100	7,6	3	12	0	88	24	82
6-б										
7-а	3,6	55	100	10,2	3,1	82	0	18	12	100
8-а										
8-б										
	4,2	83	100	8,8	3,5	45	1,3	54	43	96

На уровне основного общего образования по предмету **история** отмечается несоответствие качественных показателей по классу и за ВПР. Резкое несоответствие отмечается на уровне 000 во всех классах.

Завышение отметок в 3 четверти наблюдается в 5-б классе, 6-а классе, 7-а классе.

Нужно отметить, что в целом по предмету **история** наблюдается несоответствие показателей по итогам 3 четверти 2020-2021 уч.г. и ВПР: средняя отметка, качество и обученность по классу - в сторону снижения данных показателей.

Обществознание

Классы	2020-2021 уч год (3 четверть)			ВПР 2021 - весна						
	Средняя отметка за 2020-2021	% качества по классу	% обученности по классу	Средний балл по классу	Средняя отметка по классу	Подтверждение результата	Повышение результата	Снижение результата	% качества по классу	% обученности по классу
000										
6-а										
6-б	4,6	100	100	12	3	0	0	100	87	33
7-а	3,7	52	100	10,2	-	-	-	-	-	72
8-а										
8-б	3,8	100	100	13,4	3	38	0	62	29	88
	4	84	100	11,9	3	19	0	81	58	64

В связи с тем, что темы заданий №2, №5, №6, №8 не изучались по программе обучающимися 7-а класса, не представляется возможным оценить работу и провести полноценный анализ результатов ВПР.

На уровне основного общего образования по предмету **обществознание**

отмечается несоответствие качественных показателей по классу и за ВПР. Резкое несоответствие отмечается на уровне ООО во всех классах.

Завышение отметок в 3 четверти наблюдается в 6-б классе..

*Нужно отметить, что в целом по предмету **обществознание***

наблюдается несоответствие показателей по итогам 3 четверти 2020-2021 уч.г. и ВПР: средняя отметка, качество и обученность по классу- в сторону снижения данных показателей.

География

Классы	2020-2021 уч год (3 четверть)			ВПР 2021 - весна						
	Средняя отметка за 2020-2021	% качества по классу	% обученности по классу	Средний балл по классу	Средняя отметка по классу	Подтверждение результата	Повышение результата	Снижение результата	% качества по классу	% обученности по классу
ООО										
6-а	3,9	62	100	23	3,8	68	16	16	68	95
6-б										
7-а	3,8	52	100	23	3,6	69	6	25	44	94
8-а										
8-б										
	3,7	57	100	23	3,7	68,5	11	20,5	56	94,5

На уровне основного общего образования по предмету **география** отмечается несоответствие качественных показателей по классу и за ВПР в 6-а классе и 7-а классе.

Отмечается низкий уровень качественных достижений по результатам ВПР в 7-а класса, в котором не отмечается достаточный уровень достижения предметных и метапредметных результатов.

100% обученность по итогам 2020 – 2021 учебного года достигнута в обоих классах, однако на ВПР такой показатель обученности не достигнут ни в одном из двух классов.

*Нужно отметить, что в целом по предмету **география***

наблюдается соответствие показателей по итогам 3 четверти 2020-2021 уч.г. и ВПР: средняя отметка, качество по классу; обученность - в сторону снижения данного показателя на ВПР.

Окружающий мир

Классы	2020-2021 уч год			ВПР 2021 - весна						
	(3 четверть)									
	Средняя отметка за 2020-2021	% качества по классу	% обученности по классу	Средний балл по классу	Средняя отметка по классу	Подтверждение результата	Повышение результата	Снижение результата	% качества по классу	% обученности по классу
НОО										
4-а	3,7	75	100	20	3,4	55	10	35	75	100
4-б	4,1	57	100	20,2	3,8	65	0	35	61	100
	3,9	66	100	20,1	3,6	51	3	46	68	100

Биология

Классы	2020-2021 уч год			ВПР 2021 - весна						
	(3 четверть)									
	Средняя отметка за 2020-2021	% качества по классу	% обученности по классу	Средний балл по классу	Средняя отметка по классу	Подтверждение результата	Повышение результата	Снижение результата	% качества по классу	% обученности по классу
ООО										
5-а	4,1	65	100	16,6	3,5	43	0	57	43	86
5-б	4,2	88	100	18,8	3,7	60	4	36	70	100
6-а										
6-б	4,3	42	100	17,6	3,6	60	7	33	47	93
7-а	4,1	70	100	24,1	3,9	65	5	50	71	100
8-а										
8-б										
	4,2	66	100	19,3	3,7	57	4	44	58	95

На уровне основного общего образования по предмету «биология» отмечается несоответствие качественных показателей по всем указанным выше классам за 3 четверть 2020-2021 уч.г. и за ВПР. Резкое несоответствие отмечается на уровне ООО в 5-а классе.

Достигнут повышенный уровень достижения предметных и метапредметных результатов на ВПР по биологии в 5-б и 7-а классах.

Химия

Класс	2020-2021 уч год			ВПР 2021 - весна						
	(3 четверть)									
	Средняя отметка за 2020-2021	% качества по классу	% обученности по классу	Средний балл по классу	Средняя отметка по классу	Подтверждение результата	Повышение результата	Снижение результата	% качества по классу	% обученности по классу
000										
8-а										
8-б	3	44	100	20	3,4	74	11	15	42	89

На уровне основного общего образования (8-б класс) по предмету **химия** отмечается незначительное несоответствие качественных показателей по классу и за ВПР, снижение уровня обученности на ВПР в сравнении с показателями обученности за прошедший учебный год.

В целом обучающиеся 8-б класса показали, что на ВПР достигнут низкий уровень достижения предметных и метапредметных результатов.

Физика

Классы	2020-2021 уч год			ВПР 2021 - весна						
	(3 четверть)									
	Средняя отметка за 2020-2021	% качества по классу	% обученности по классу	Средний балл по классу	Средняя отметка по классу	Подтверждение результата	Повышение результата	Снижение результата	% качества по классу	% обученности по классу
000										
7-а	3,6	48	100	6,3	3,2	61	0	39	28	89
8-а	3,6	52	100	6	3,2	50	5	45	30	85
	3,6	50	100	6,1	3,2	56	2,5	42	29	87

На уровне основного общего образования (7-а, 8-а классы) по предмету **физика** отмечается резкое несоответствие качественных показателей по классу и за ВПР, снижение уровня обученности на ВПР в сравнении с показателями обученности за прошедший учебный год.

В целом обучающиеся 7-а, 8-а классов показали, что на ВПР достигнут крайне низкий уровень достижения предметных и метапредметных результатов по предмету.

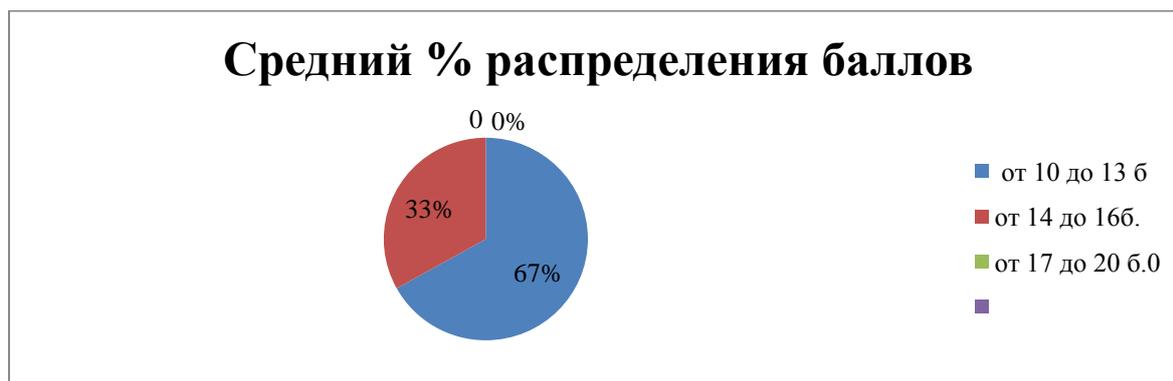
Итоговое собеседование по русскому языку

10.02. 2021 году 40 обучающихся 9-х классов, в т.ч. 3 ученика с ОВЗ ЗПР и 1 ученик - ребенок – инвалид успешно сдали **итоговое собеседование по русскому языку** в качестве допуска к государственной итоговой аттестации.

В целом результаты 20 учеников 9-а класса, сдававших итоговое собеседование, удовлетворительные. Все обучающиеся получили «зачёт». 9 обучающихся набрали от 10 до

11 баллов, 5 - от 13 до 14 баллов и 4 – от 15 до 16 баллов. Самый высокий результат в классе – 16 баллов (Вичирко Руслан), самый

низкий – 10 баллов (Гончарова Артёма, Гриценко Ярослава, Кульбака Александра, Милюковой Юлии, Селиверстова Владимира, Симоненко Ангелины.



Средний балл по классу составил **12,36**.

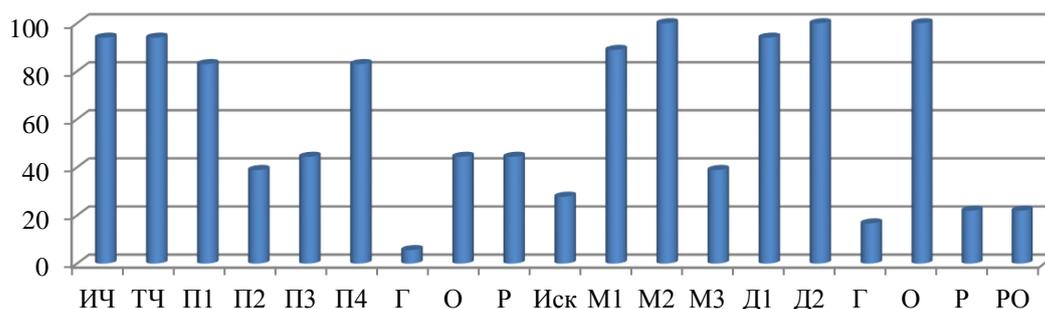
Высокие результаты (от 82 до 100% выполнения) показали обучающиеся 9-а класса по следующим критериям:

1. Монолог. Речевая ситуация учтена. М2 (100 %).
2. Диалог. Речевая ситуация учтена. Д 2 (100 %)
3. Грамотность речи (задания 1 и 2; 3 и 4). Соблюдение орфоэпических норм (100 %).
4. Чтение вслух. Интонация. ИЧ (94 %)
5. Чтение вслух. Темп чтения. ТЧ (94 %)
6. Диалог. Даны ответы на все вопросы. Д1(94 %)
7. Монолог. Приведено 10 или более фраз по теме высказывания без фактических ошибок. М1 (88,9 %)
8. Пересказ текста с включением высказывания. Сохранение при пересказе микротем текста. П 1 (83%)
9. Пересказ текста с включением высказывания. Высказывание включено в текст уместно. П3 (100 %)
10. Пересказ текста с включением высказывания. Исключение ошибок при цитировании П4 (83%)

Низкие результаты (от 27 до 45% выполнения) показали обучающиеся 9-а класса по следующим критериям:

1. Соблюдение грамматических норм. Г (задание 1 и 2) – 5,6 %.
2. Соблюдение грамматических норм. Г (задание 3 и 4) – 16,8 %.
3. Речь отличается бедностью или неточностью словаря, используются однотипные синтаксические конструкции. РО (22 %)
4. Соблюдение речевых норм. Р (задание 3 и 4) – 22 %.
5. Речевое оформление монологического высказывания. М 3 (38,9%)
6. Соблюдение фактологической точности при пересказе. П3 (38,8%)
7. Соблюдение речевых норм. Р (задание 1 и 2) – 44,4 %.
8. Соблюдение орфоэпических норм. О (задание 1 и 2) – 44,4 %.

Распределение результатов по критериям



В 9-б классе МБОУ СОШ №5 в итоговом собеседовании приняли участие 20 обучающихся. В целом результаты итогового собеседования в 9-б классе удовлетворительные. Все обучающиеся получили «зачёт». 5 обучающихся набрали от 10 до 12 баллов, 5 - от 13 до 16 баллов и 9 – от 17 до 20 баллов. Самый высокий результат в классе – 20 баллов (Фомичёва Маргарита), самый низкий – 10 баллов (Кухаренко Дарья).

Средний % распределения баллов



Средний балл по классу составил **15,6 б.**

Высокие результаты (от 81 до 100% выполнения) обучающиеся 9-б класса показали по следующим критериям:

11. Чтение вслух. Интонация. ИЧ (100 %)
12. Чтение вслух. Темп чтения. ТЧ (100 %)
13. Пересказ текста с включением высказывания. Высказывание включено в текст уместно. П3 (100 %)
14. Монолог. Учёт условий речевой ситуации. М2 (100 %).
15. Диалог. Учёт условий речевой ситуации. Д2 (100 %)
16. Диалог. Выполнение коммуникативной задачи. Д1 (95 %)
17. Монолог. Диалог. Соблюдение орфоэпических норм (95 %)
18. Пересказ. Соблюдение фактологической точности. П2 (89 %).
19. Пересказ. Соблюдение речевых норм. Р (89 %).
20. Монолог. Диалог. Соблюдение речевых норм. Р (89 %)
21. Пересказ. Работа с высказыванием. П3 (84 %).
22. Монолог. Выполнение коммуникативной задачи. М1 (84 %).
23. Пересказ. Соблюдение при пересказе микротем текста. П1 (81 %).

Средние показатели (от 42 до 47% выполнения) у обучающихся 9-б класса по следующим критериям:

9. Пересказ. Соблюдение грамматических норм. Г (42 %).

10. Искажение слов (47 %).

11. Монолог. Диалог. Речевое оформление. РО (47 %).



Анализ результатов:

1. Большинство обучающихся справились с заданиями:

у 97 процентов темп чтения соответствовал коммуникативной задаче;

у 97 процентов интонация соответствовала пунктуационному оформлению текста;

84 процента справились с пересказом без речевых ошибок или допустили не более трех речевых ошибок, 80 процентов – без грамматических;

1. 92 процентов участников учли речевую ситуацию в монологе и диалоге; у 88 процентов получены ответы на вопросы диалога. Пересказ текста с включением высказывания. Высказывание включено в текст уместно. П3 (100 %)

2. Результаты собеседования по русскому языку очертили круг проблем, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку:

1. Речь отличается бедностью или неточностью словаря, используются однотипные синтаксические конструкции. РО (22 %) – в 9- а классе;

2. Речевое оформление монологического высказывания. М3 (38,9%) в 9- а классе;

3. Соблюдение фактологической точности при пересказе П3 (38,8%) в 9- а классе;

Выводы:

1. Уровень организации проведения итогового устного собеседования по русскому языку в 9 классах хороший.

2. Уровень результатов устного собеседования по русскому языку в 9 классах удовлетворительный.

Рекомендации:

1. Учителям русского языка и литературы вести коррекционную работу по выявленным в ходе устного собеседования пробелам в знаниях и умениях учащихся 8 и 9 классов.

2. На уроках русского языка, консультациях обратить внимание на работу по закреплению навыков коммуникативных, языковых, и лингвистических компетенций обучающихся; знакомить учеников с различными видами работ, составляющих ОГЭ, добиваться от них получения верных результатов.

3. На уроках русского языка и литературы обучать выразительно читать вслух текст, пересказывать его, дополняя предложенным высказыванием, участвовать в диалоге, создавать собственное устное монологическое высказывание.

4. Классным руководителям 9 классов довести до сведения родителей (законных представителей) результаты устного собеседования по русскому языку.

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25 марта 2021 г. № 04-17, письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 09 апреля 2021 г. № 47-01-13-6861/21 «О направлении Порядка организации, проведения и проверки контрольных работ для обучающихся 9-х классов», приказом управления образования администрации МО Приморско – Ахтарский район от 12.05.2021 г. № 282 «О проведении контрольных работ для обучающихся 9-х классов в Приморско-Ахтарском районе в 2021 году» были проведены **внутренние контрольные работы** по одному предмету по выбору: по биологии, физике, обществознанию, химии, географии в формате ОГЭ по выбору. Достигнуты следующие результаты:

18 мая 2021 года

Итоги контрольной работы по биологии

Классы	Всего обучающихся	Из них выполнили работу (кол-во, %)	Оценка				Успеваемость	Качество	Средний балл	Средняя оценка	Учитель
			5	4	3	2					
9А	19	5 (26%)	0	3	1	1	80	60	25,4	3,4	Фомичева Н.П.
9Б	20	4 (20%)	0	2	2	0	100	50	21,8	3,5	
Итого по школе	39	9 (23%)	0	5	3	1	90	55	23,6	3,4	

Все ученики в разной степени справились с предложенными заданиями. Наибольшее количество баллов получила Шевцова Дарья (33 из 45 баллов). Наименьшее количество баллов набрал Исавенко Александр (13 баллов).

По результатам КР в формате ОГЭ в 2022-2023 учебном году необходимо:

1. провести тщательный отбор учебников, УМК, тренировочных и учебно- методических пособий, рекомендаций (для учителя и учащихся), позволяющих не только наиболее полно представить содержание современного школьного биологического образования, но и отражающих все формы представления аттестационных экзаменационных заданий. Это позволит в ходе подготовки учащихся к ГИА постепенно адаптировать их к формам, требованиям, структуре современных экзаменационных заданий;
- 2) отработать наиболее проблемные темы, задания которые вызвали наибольшие затруднения у учащихся: «Обмен веществ», «Классификация и систематика живых организмов», «Физиологические процессы в живых организмах», «Последовательность процессов и явлений, протекающих в живых организмах»;
- 3) усилить практико-ориентированную направленность процесса обучения биологии за счет использования различных типов учебно-познавательных и практических заданий на уроках, во внеурочной деятельности, при выполнении учащимися разноуровневых дифференцированных домашних заданий;
- 4) при организации образовательного процесса и учебной деятельности учащихся на уроках биологии важно развивать умения рассуждать и логически мыслить; устанавливать аналогии, причинно-следственные связи, аргументировать и отстаивать свое мнение. Эти умения необходимы для успешного выполнения выпускниками экзаменационных заданий, особенно повышенного и высокого уровня сложности;
- 5) необходимо организовать повторение пройденного материала во взаимосвязи с изучаемым с начала учебного года;
- 6) обеспечить в школе доступ учащимся к электронным образовательным ресурсам.

19 мая 2021 года

Итоги контрольной работы по физике

Классы	Всего обучающихся	Из них выполнили работу (кол-во, %)	Оценка				Успеваемость	Качество	Средний балл	Средняя оценка	Учитель
			5	4	3	2					
9А	19	0									Мищенко М.М.
9Б	20	1(5%)	0	4	0	0	100	100	33	4	
Итого по школе	39	1 (5%)	0	4	0	0	100	100	33	4	

По результатам КР в формате ОГЭ по физике в 2022-2023 учебном году необходимо:

1. в процессе преподавания курса физики и проведении тематического контроля знаний необходимо шире использовать тестовые задания, учитывать необходимость контроля не только усвоения элементов знаний, представленных в кодификаторе, но и проверки овладения обучающимися основными умениями;

2. в начале изучения каждой из тем в 7-9 классах необходимо чётко выявлять степень усвоения тех опорных знаний по данной теме, которые должны были быть усвоены в основной школе;

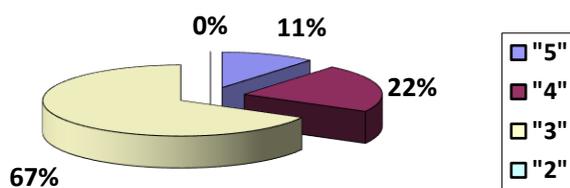
3. проводить пробные репетиционные экзамены по физике с последующим подробным поэлементным анализом и отработкой пробелов в знаниях учащихся 9 класса.

20 мая 2021 года

Итоги контрольной работы по обществознанию

Классы	Всего обучающихся	Из них выполнили работу (кол-во, %)	Оценка				Успеваемость	Качество	Средний балл	Средняя оценка	Учитель
			5	4	3	2					
9А	19	3 (16%)	0	0	3	0	100 %	0%	17,7	3 (3,0)	Букина М.Б.
9Б	20	6 (30%)	1	2	3	0	100 %	50%	22,8	4 (3,7)	Букина М.Б.
Итого по школе	39	9 (23%)	1	2	6	0	100 %	33%	21,1	3 (3,4)	Букина М.Б.

Распределение отметок, полученных участниками контрольной работы по обществознанию



20 мая 2021 года

Итоги контрольной работы по химии

Классы	Всего обучающихся	Из них выполнили работу (кол-во, %)	Оценка				Успеваемость	Качество	Средний балл	Средняя оценка	Учитель
			5	4	3	2					
9А	19	2 (11%)	2	0	0	0	100	100	38	5	Беба Е.А.
9Б	20	2 (10%)	1	1	0	0	100	100	33	4,5	
Итого по школе	39	4 (10%)	3	1	0	0	100	100	35,5	4,8	

Самые высокие результаты показали Вичирко Р, 9-а класс, и Мищенко Иван, 9-б класс, - 40 баллов из 40 максимально возможных баллов.

По результатам КР в формате ОГЭ в 2022-2023 учебном году необходимо:

- Спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для обучающихся.
- Использовать тренировочные задания для формирования устойчивых навыков решения расчетных задач, систематически отрабатывать навыки решения заданий по темам «Атомы и молекулы. Химический элемент. Простые и сложные вещества».
- На каждом уроке выделять время для повторения тем:
 - № 4 (Валентность и степень окисления химических элементов)
 - № 7 (Простые и сложные вещества. Неорганические вещества)
 - № 9 (Химические свойства оснований. Химические свойства кислот)
 - № 11 (Химические свойства простых и сложных веществ)
 - № 17 (Чистые вещества и смеси. Безопасность в лаборатории)
- Совершенствовать навыки для составления уравнений электролитической диссоциации рамках тем «Среда водных растворов. Качественные реакции неорганических соединений».
- Совершенствовать навыки вычисления массовой доли растворенного вещества.
- Конкретизировать составные части экспериментальной задачи с правилами ее оформления, где запись ответа должна строго соответствовать постановке вопроса задачи.
- Совершенствовать умения безопасной работы в химической лаборатории.

21 мая 2021 года

Итоги контрольной работы по географии

Классы	Всего обучающихся	Из них выполнили работу (кол-во, %)	Оценка				Успеваемость	Качество	Средний балл	Средняя оценка	Учитель
			5	4	3	2					
9А	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Воронькова Л.Б.
9Б	20	3 (15%)	0	2	1	0	100	67	20	3,7	
Итого по школе			0	2	1	2	100	67	20	3,7	

Максимальное количество баллов набрали Хорошилова В., Абраменко В.- 21 б. из 31 максимально возможного. Минимальное количество баллов набрали – Денисов А.- 18 б.

По результатам КР в формате ОГЭ в 2021-2022 учебном году необходимо:

1. На уроках выделять время для повторения тем:

-Задание № 18 на тему: «Чтение климатограмм» - 0 %.

- Задание № 29 на тему: «Природные условия-хозяйственная деятельность»- 0 %.

-Задание № 30 на тему: «Определение страны по краткому описанию»- 0 %.

2.Отрабатывать на уроках географии практические задания.

3.Проводить дифференцированную работу с учащимися по предмету.

4.Результаты учебной деятельности детей на уроках доводить до сведения родителей.

Государственная итоговая аттестация
по образовательным программам основного общего образования

Обучающиеся 9-х классов сдавали **государственную итоговую аттестацию** только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат.

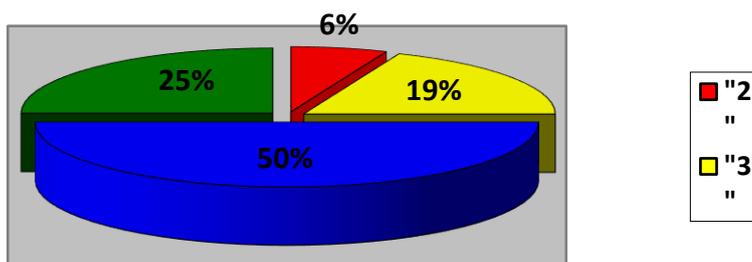
Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать экзамен только по одному предмету по своему желанию.

В СОШ № 5 в 2021 г. государственную итоговую аттестацию проходили 37 обучающихся 9 классов. В форме основного государственного экзамена – 34 человека, в форме государственного выпускного экзамена – 3 человека.

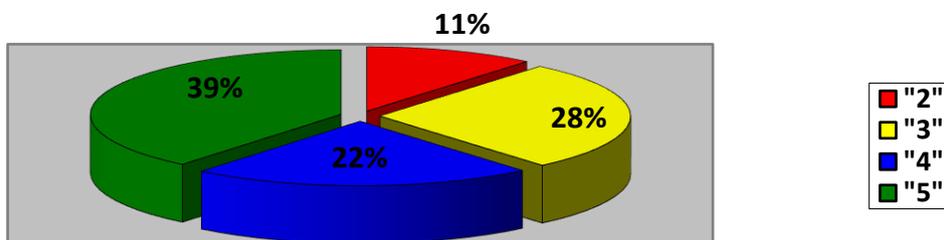
Выпускники 9-а класса прошли государственную итоговую аттестацию по образовательной программе основного общего образования в количестве 18 человек, из них 16 обучающихся проходили аттестацию в форме ОГЭ, а двое – в форме ГВЭ (Путинцева Василина и Фабрый Сергей)

Выпускники 9-б класса в количестве 19 человек прошли государственную итоговую аттестацию по образовательной программе основного общего образования, из них 18 обучающихся проходили аттестацию в форме ОГЭ и одна обучающаяся в форме ГВЭ (Калиничева Марина)

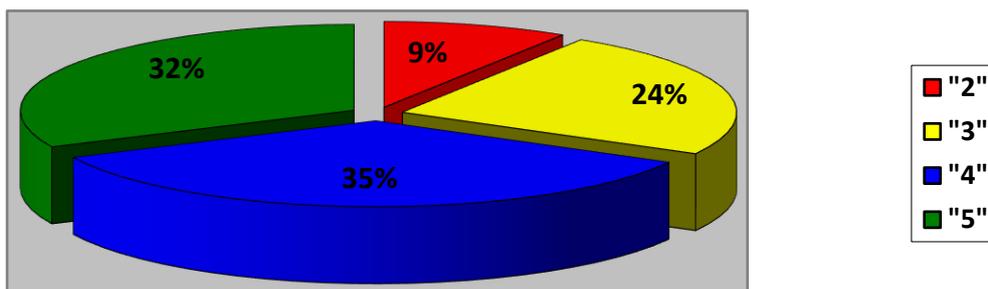
В диаграмме представлены результаты ОГЭ - 2021 по русскому языку в 9-а классе:



В диаграмме представлены результаты ОГЭ -2021 по русскому языку в 9-б классе:



Результаты ОГЭ- 21 по МБОУ СОШ №5



Динамика результатов ОГЭ по предмету за последние 4 года

	Количество сдававших ГИА		«5»	«4»	«3»	«2»	Успешность (качество) знаний	Успеваемость	Средний балл
	По школе								
2017	По школе	31	9	11	11	-	64,5	100	28,6
	9-а	16	5	5	6	-	62,5	100	28,5
	9-б	15	4	6	5	-	66,6	100	28,7
							+5,7%	+1,9	+0,2
2018	По школе	38	4	16	18	-	53%	100	26,7
	9-а	18	3	8	7	-	61%	100%	27,3
	9-б	20	1	8	11	-	45,0%	100%	26,0
							-11,5%	0	-1,9
2019	По школе	34	3	10	18	3	38,2	91,1	25
	9-а	17	2	6	7	2	47	88,2	25,5
	9-б	17	1	4	11	1	29,4	94	24,6
							-8,8	-8,9	-1,7
2020	-								
2021	По школе	34	11	12	8	3	67,6	91,5	24,95
	9-а	16	4	8	3	1	75	94	25
	9-б	18	7	4	5	2	61	89	24,9

Результаты ГИА – 9 в форме ОГЭ в 2021 г.

класс	предмет	Ф.И.О учителя	Кол-во сдающих	Самый высокий балл		Самый низкий балл		Средний балл по классу (по школе)	Не преодолели порог успешности		Результат повторной пересдачи: не преодолели	
				Ф.И уч-ся	Кол-во	Ф.И уч-ся	Кол-во		Количество	Ф.И. уч-ся	Кол-во	Ф.И. уч-ся
				Ф.И уч-ся	Кол-во	Ф.И уч-ся	Кол-во		Количество	Ф.И. уч-ся	Кол-во	Ф.И. уч-ся

			2	Путинце ва Василина Фабрый Сергей	9	Путинце ва Василин а Фабрый Сергей	9	9	-	-	-	-
9- Б	Русский яз.	Левченко Е.А.	1	Калиниче ва Марина	9	Калинич ева Марина	9	9	-	-	-	-

2 учащихся 9-а класса, проходившие аттестацию в форме ГВЭ, справились с работой следующим образом: Путинцева Василина и Фабрый Сергей набрали по 9 баллов – это самый высокий балл среди учащихся, сдававших экзамен в форме ГВЭ, это же и самый низкий балл.

1 обучающаяся 9-б класса Калиничева Марина проходила аттестацию в форме ГВЭ и набрала тоже 9 баллов. Средний балл сдававших экзамен в форме ГВЭ в 2021 году составил 9 баллов. Все обучающиеся, проходившие аттестацию в форме ГВЭ, преодолели порог успешности.

Учебный год	ФИО учителя	Класс	Кол. сдававших ГИА	Повысили		Понизили		«5»	«4»	«3»	«2» (ФИ)	Успешность (качество)	Успеваемость	Средний балл	Максимальный балл		Минимальный балл		Повторно пересдали
				Кол-во	%	Кол-во	%								Балл	Кол-во	Балл	Кол-во	
Результаты и динамика ГИА в форме ОГЭ в 9-х классах по русскому языку за два учебных года																			
2018-2019	Николаева Н. И.	9А	17	2	12	7	41	2	6	7	2 Легошин Данил Трикуцова Татьяна	47	88	25,5	35	2	16	1	2
	Николаева Н. И.	9Б	17	1	6	6	35	1	4	11	1 Кобиц Даниил	29,4	94	24,6	37	1	18	1	1
	По школе	34	3	9	13	38	3	10	18	3 Легошин Данил Трикуцова Татьяна Кобиц Даниил	38,2	91	25	37	1	16	1	3	
2020-2021	Николаева Н. И.	9А	16	10	62,5	2	12,5	4	8	3	1 Гриценко Ярослав	75	94	25	31	1	10	1	1

	Левченко Е.А.	9Б	18	5	27,8	2	11,1	7	4	5	2 Исаенко Александр Рец Елизавета	61	89	24,9	32	1	11	1	2
		По школе	34	15	45	4	11,8	11	12	8	3	67,6	91,2	24,95	32	1	10	1	3

Результаты и динамика ГИА в форме ГВЭ в 9-х классах по русскому языку за три учебных года

Учебный год	ФИО учителя	Класс	Кол-во сдававших	Повысили		Понизили		5	4	3	2 (ФИ)	Успешность (Качество)	Успешность (успеваемость)	Средний балл	Максимальны й		Минимальны й балл		Повторно пересдали
				Кол-во	%	Кол-во	%								Балл	Кол-во	Балл	Кол-во	
2018-2019	Николаева Н.И.	9А	5	1	20	0	0	0	2	3	0	40	100	9	13	1	6	1	-
	Николаева Н.И.	9Б	2	1	50	1	50	0	1	1	0	50	100	11	12	1	10	1	-

		По школе	7	2	35	1	14	0	3	4	0	45	100	10	13	1	6	1	-
2020-2021	Николаева Н.И.	9А	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	100	9	9	2	0	0	-
	Левченко Е.А.	9Б	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	100	9	9	1	0	0	-
		По школе	3	0	0	0	0	0	0	3	0	0	100	9	9	3	0	0	-

Количество выпускников, подтвердивших годовую оценку: 15 (44 %)

Количество выпускников, получивших максимальный балл на экзамене: 1 (2,9 %) Количество выпускников, получивших минимальный балл на экзамене: 1 (2,9%).

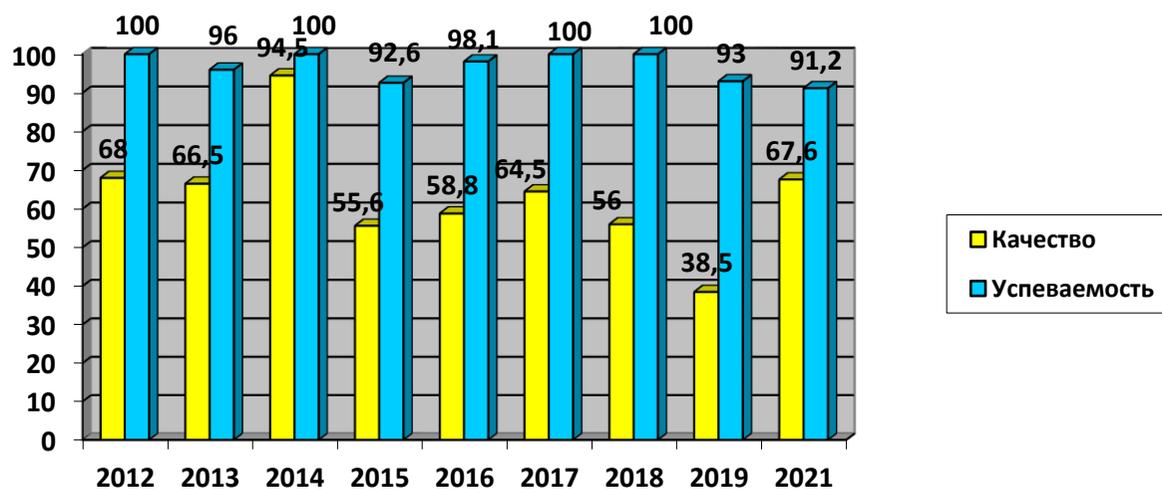
Средний балл за 5 лет

Год	2015	2016	2017	2018	2019	2021
По школе	27,2	28,4	28,61	26,7	25	24,95
По району	27,5	27,1	27,45	26,9	26,2	26
По краю	28,2	28,5	28,8	27,9	26,7	26,7

Из данной таблицы «Средний балл за 5 лет» можно сделать вывод, что нет стабильного результата по русскому языку за 5 лет. В 2021 г. (как и на протяжении 3 лет) средний балл по предмету по школе ниже, чем по муниципалитету и региону.

Сравнительный анализ итогов экзамена в 9-х классах за 5 лет

Год	2015	2016	2017	2018	2019	2021
Качество учебных достижений (в %)	55,6	58,8	64,5	56,0	38,5	67,6
Успеваемость (в %)	92,6	98,1	100	100	93	91,2



В 2021 году произошло значительно повышение качества знаний. По сравнению с 2019 учебным годом качество знаний в 2021 году повысилось на 29,1 % %, а успеваемость снизилась на 1,8%. Средний тестовый балл в этом году остался на прежнем уровне.

Год	Кол-во уч-ся	Успеваем ость	Кач-во	«2»	«3»	«4»	«5»	Средн. балл	Макс. балл	Кол-во уч-ся	Миним. балл	Кол-во уч-ся
2019	22 9А	91	45,5	2	10	8	2	25,5	35	2	16	1
	+, -, %	-9										
	19 9Б	94,7	31,6	1	12	5	1	24,6	37	1	18	1
	+, -, %	-5,3										
	По школе	92,9	38,5	7,3	22	13	3	25	37	1	16	1
	+, -, %	-7,15	-14,5	+7%	54%, +7	32%, -10	7% -4	-1,7	-2			
2021	16 9А	94	75	1	3	8	4	25	31	1	10	1
	+, -, %	-		6,2%	18,8%	50%	25%					
	18 9Б	89	61	2	5	4	7	24,9	32	1	11	1
	+, -, %			11,1%	27,7%	22,2%	39%					
	34 По школе	91,5	67,6	3	8	12	11	24,95	32	1	10	1
	+, -, %	-1,4	+29,1	9%	24%	35%	32%	-0,05				

Выводы:

1. В целом статистические данные и их анализ показывают, что в 2021 году были получены в основном удовлетворительные результаты ОГЭ по русскому языку.
2. В 2021 году по сравнению с 2019 годом по школе на ГИА количество неудовлетворительных оценок осталось на прежнем уровне. Было в 2019 г. 3 неудовлетворительных оценки (7%), получили в 2021 учебном году тоже 3 «2» (9%). «Троек» уменьшилось на 30%, «четвёрок» увеличилось на 3%, «пятёрок» увеличилось на 25 %.
3. Наблюдается повышение результатов в выполнении заданий всех трех частей. Все учащиеся получили баллы за выполненные задания всех трёх частей.
4. 37 учащихся сдавали экзамен в форме ОГЭ, ГВЭ. Количество выпускников, подтвердивших годовую оценку - 15 (40,5%), понизивших – 4 (10,8 %). Количество выпускников, получивших более высокую оценку («4», «5») на экзамене – 15 (40,5%)
5. Успеваемость по школе осталась 91,5%, качество знаний по школе 67,6%, оно увеличилось на 29,1 %.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что система подготовки учащихся к итоговой аттестации является эффективной, так как помогает учащимся добиваться положительных результатов ГИА в формате ОГЭ и ГВЭ.

Итоговая аттестация по математике в 9-а классе МБОУ СОШ №5 в 2020 - 2021 учебном году

Государственная итоговая аттестация проходила 27 мая 2021 года в форме ОГЭ в ППЭ на базе МБОУ СОШ №18, в форме ГВЭ на базе МБОУ СОШ №22 г. Приморско-Ахтарска. На выполнение экзаменационной работы в форме ОГЭ отводилось 235 минут. Учащиеся могли выполнять базовые упражнения и упражнения повышенного уровня все 235 минут.

Назначение экзаменационной работы 2021 года – оценить уровень общеобразовательной подготовки по математике учащихся 9-х классов общеобразовательных учреждений. Результаты экзамена могут быть использованы при приеме учащихся в профильные классы средней школы.

Анализ результатов выполнения экзаменационной работы по математике

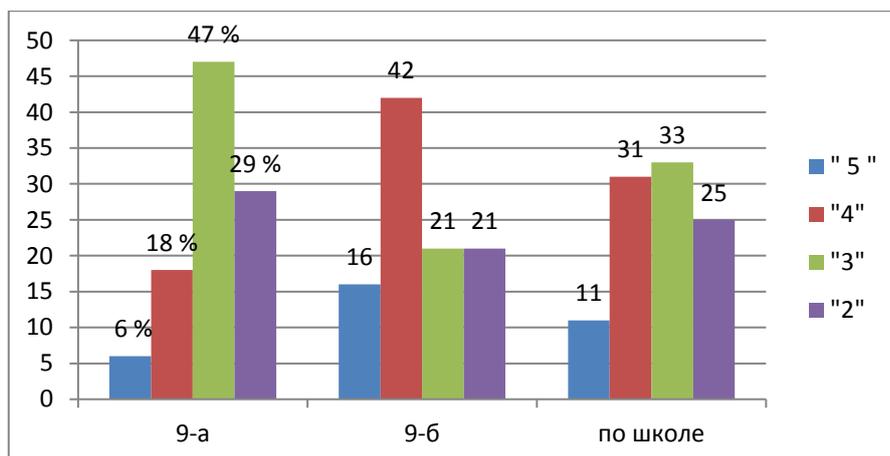
Выпускники 9-х класса в количестве 36 человек (9-а -17, 9-б -19) проходили государственную итоговую аттестацию по образовательной программе основного общего образования, из них 34 учащихся проходили аттестацию в форме ОГЭ и 2 учащихся с ОВЗ, проходившие обучение по рекомендации ПМПК, в форме ГВЭ с литерой «А»: Костюк В.- 9-а кл., Чирков А.-9-бкл.

25 обучающихся из 34, проходившие государственную аттестацию в форме ОГЭ, преодолели порог успешности. Не преодолели порог успешности (8 баллов) обучающиеся 9-а класса: Симоненко А.(12б: 1 балл по геометрии), Гончаров А. (8б: 1 балл по геометрии), Алексеева П. (7 б), Матюшенко С. (6б), Гриценко Я. (5б), обучающиеся 9-б класса: Безродный Д.(3б.), Исавенко А.(3б.), Кухаренко Д.(3б), Рец Е.(5б). К повторной передаче были допущены Симоненко А., Гончаров А., Алексеева П., Матюшенко С., Безродный Д., Кухаренко Д. Самый высокий балл – 28 получили Мамай Д., Мищенко И.-9-б класс. Самый низкий проходной результат – 8 баллов у Лубкова К.(9-а класс)

Результаты по математике в 9-х классах

Класс	Количество сдававших ГИА	«5»	«4»	«3»	«2»	Успешность (качество) знаний	Успева- емость	Средний балл
9-а	17	1 6%	2+1(ГВЭ) 18 %	8 47%	5 29 %	24 %	71 %	11
9-б	19	3 16%	7+1(ГВЭ) 42%	4 21%	4 21%	58%	79%	14,61
По школе	36	4 11%	9+2(ГВЭ) 31%	12 33%	9 25%	42%	75%	12,91

Проценты полученных оценок



Результаты ГИА–9 по математике в форме ОГЭ в 2021 году (27.05.2021)

класс	предмет	Ф.И.О учителя	Количество сдающих	самый высокий балл		Самый низкий балл среди сдавших		Средний балл по школе	Не преодолели порог успешности		Результат повторной пересдачи: не преодолели	
				Ф.И уч-ся	количество баллов	Ф.И уч-ся	количество баллов		Ф.И. уч-ся	количество баллов	Ф.И. уч-ся	количество баллов
9а	математика	Панара О.В.	16	Вичирко Руслан	22	Лубков К	8	11	Симоненко А. Гончаров А. Алексеева П. Матюшенко С Гриценко Я.	12 8 7 6 5	Алексеева П.	9
9б	математика	Глазина И.А.	19	Мамай Дарья Мищенко Иван	28	Матросова Д Тищенко А.	11	14,61	Безродний Д. Исавенко А. Кухаренко Д. Рец Е	3 3 3 5	Безродний Д. Кухаренко Д.	5 5
По школе	математика		36	Мамай Дарья Мищенко Иван	28	Лубков К	8		Симоненко А. Гончаров А. Алексеева П. Матюшенко С Гриценко Я.Безродний Д. Исавенко А. Кухаренко Д. Рец Е	12 8 7 6 5 3 3 3 5	Алексеева П. Безродний Д. Кухаренко Д.	9 5 5

Результаты ГИА–9 по математике в форме ГВЭ в 2021 году (27.05.2021)

Класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во сдающих	Самый высокий балл		Самый низкий балл		Средний балл
			Ф.И. уч-ся	Кол-во	Ф.И. уч-ся	Кол-во	
9А	Панара О.В.	1	Костюк Виталий	9	–	–	9
9Б	Глазина И.А.	1	Чирков Александр	7	–	–	7
По школе		2	Костюк Виталий	9	Чирков Александр	7	8

**Результаты ГИА–9 по математике в форме ОГЭ в 2021 году
(с учетом пересдачи экзамена 02.07.2021)**

Класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во сдающих	Самый высокий балл		Самый низкий балл		Средний балл
			Ф.И. уч-ся	Кол-во	Ф.И. уч-ся	Кол-во	
9А	Панара О.В.	16	Вичирко Руслан	22	Гриценко Я.	5	11,5
9Б	Глазина И.А.	18	Мамай Дарья Мищенко Иван	28	Исавенко А.	3	14,94
По школе		36	Мамай Дарья Мищенко Иван	28	Исавенко А.	3	13.35

Результаты ГИА–9 по математике в форме ГВЭ в 2021 году (27.05.2021)

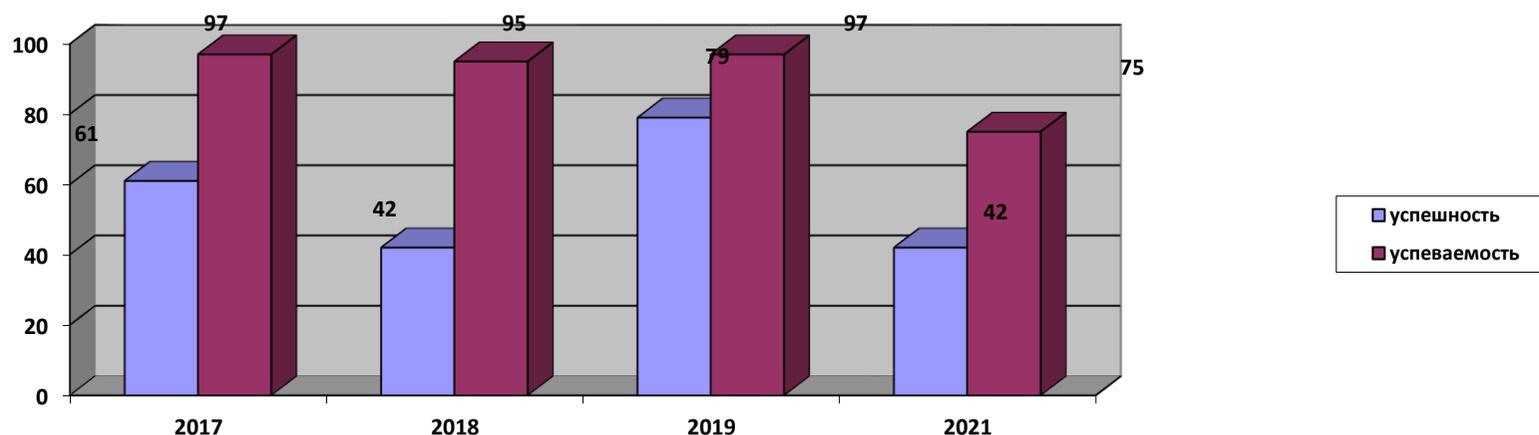
Класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во сдающих	Самый высокий балл		Самый низкий балл		Средний балл
			Ф.И. уч-ся	Кол-во	Ф.И. уч-ся	Кол-во	
9А	Панара О.В.	1	Костюк Виталий	9	–	–	9
9Б	Глазина И.А.	1	Чирков Александр	7	–	–	7
По школе		2	Костюк Виталий	9	Чирков Александр	7	8

Средний балл за 4 года

Год	2017	2018	2019	2021
По школе	15,81	14,77	17,5	12,91
По району	14,42	14,91	16,81	13,0
По краю			16,8	

Сравнительный анализ итогов экзамена в новой форме в 9-х классах

Год	2017	2018	2019	2021
Успешность (в %)	61	42	79	42
Успеваемость (в %)	97	95	97	75



Средний балл, успеваемость и качество по школе понизились в связи с тем, что изменилась структура ОГЭ. Слабоуспевающие обучающиеся не приступают к решению практико-ориентированных задач, мотивируя тем, что они объёмны и требуют больших вычислений.

Выводы:

1. Из 36 обучающихся, сдававших экзамен в форме ОГЭ и ГВЭ, 21 подтвердили свои годовые оценки, 2 обучающихся повысили результат (годовые «3»-экзамен «4»), 13 учащихся понизили результат, причем одна обучающаяся понизила результат на 2 балла. Число «троек» составило 33%, «четверок» - 31%. Процент отличных результатов - составил 11%. 9 обучающихся получили неудовлетворительный

результат – 25%. 3 обучающихся допущены к пересдаче только осенью. При повторной летней пересдаче экзамена трое обучающихся, из шести допущенных, прошли порог успешности и получили удовлетворительную оценку.

2. Наблюдается нестабильность в выполнении заданий двух модулей, в том числе и у обучающихся, которые были допущены к повторной аттестации 2 июля 2021г: хуже всего в этом году выполнялось задание 14 модуля «Алгебра» - Числовые последовательности. Арифметические и геометрические прогрессии– 14 % и геометрические задачи модуля «Геометрия»: задание №16 -32%.

3. Только 7 обучающихся приступали к выполнению заданий повышенного уровня сложности – части 2, причем трое из них получили по 9 из 12 возможных баллов.

Рекомендации:

- в начале учебного года выявить обучающихся «группы риска», проблемные темы в каждом классе для проведения индивидуальной работы по ликвидации пробелов;
- проводить ежеурочную работу по повышению вычислительной культуры;
- обеспечить продвижение учащихся, имеющих возможность и желание усваивать математику на более высоком уровне;
- организация уроков обобщающего повторения по алгебре и геометрии должны позволить учащимся обобщить знания, полученные за курс основной школы;
- обратить особое внимание на преподавание геометрии, на решение геометрических и практико-ориентированных задач;
- провести в начале учебного года анализ демонстрационного варианта с целью определения уровня трудности и типа заданий;
- уделять больше внимания решению многошаговых задач.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателям «успеваемость» и «качество знаний» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили 2 полугодие 2020-2021 уч.г. (май)				Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%							
10	22	22	100	7	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	14	14	100	5	36	1	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	36	36	100	12	33	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили 1 полугодие 2021 – 2022 уч г. (декабрь)				Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%							
10	20	19	95	3	15	3	15	0	0	1	5	0	0	0	0	0
11	15	15	100	7	45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	35	35	97,5	10	29	3	9	0	0	1	2,8	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году снизились на 2,5 процента во второй половине 2021 г.

Во 2021 количество обучающихся, которые закончили 1 полугодие на «5», «4 и 5» составило 36%, во 2 половине 2021 г. -38 %, т.о. процент учащихся, окончивших на «хорошо» и «отлично», практически стабилен в течение года.

15 апреля 2021 года на базе МБОУ СОШ № 5 было проведено итоговое

сочинение, в котором приняли участие **14** обучающихся 11А класса, что составило 100% от общего количества выпускников 11-го класса.

Работы проверялись в соответствии с критериями оценивания, утвержденными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Для получения оценки «зачет» необходимо иметь положительный результат по трем критериям (по критериям №1 и №2 – в обязательном порядке) и выполнить следующие условия: выдержать объем (не менее 250 слов) и написать работу самостоятельно.

Критерии №1 и №2 являются основными, если по ним поставлено 0 баллов, то сочинение дальше не проверяется: по всем остальным критериям выставляется 0 баллов.

На итоговое сочинение было предложено 5 тем:

НОМЕР	ТЕМА	Количество участников, выполнявших работу	Процент выполнения	Количество участников, получивших «незачет»	Процент выполнения
1/101	Какого человека можно по праву назвать героем?	7	50	0	0
2/207	Согласны ли Вы с утверждением М. Горького: « человека создаёт его сопротивление окружающей среде»?	1	7,14	0	0
3/308	Как в эпоху перемен раскрываются нравственные качества людей?	3	21,43	0	0
4/412	Нужно ли думать о своих ошибках, даже если это причиняет боль?	3	21,43	0	0
5/511	Какие черты моего поколения я считаю положительными?	0	0	0	0

Сложной для написания оказалась тема по пятому направлению «Какие черты моего поколения я считаю положительными?». Обучающиеся не смогли подобрать для рассуждения литературные произведения. Никто из 14 выпускников эту тему не выбрал. Для 50% (7 человек) участников итогового сочинения важной оказалась тема «Какого человека можно по праву назвать героем?». Все 7 участников итогового сочинения получили по этой теме зачёт.

21,43% участников (3 человека) итогового сочинения выбрали тему «Как в эпоху перемен раскрываются нравственные качества людей?». Все итоговые сочинения по этой теме зачтены.

Также 21,43% участников (3 человека) итогового сочинения предпочли тему «Нужно ли думать о своих ошибках, даже если это причиняет боль?». Все три работы зачтены.

И 1 обучающийся работал над темой «Согласны ли Вы с утверждением М. Горького: « человека создаёт его сопротивление окружающей среде»?». Работа по этой теме тоже зачтена.

Результаты итогового сочинения

Анализ итоговых сочинений показывает, что уровень обученности в 11А классе - **100%**.

В следующей таблице приведены результаты итогового сочинения

№ п/п	ФИО обучающихся	Критерии					Результат
		1 Соответствие теме	2 Аргументация. Привлечение литературного	3 Композиция и логика рассуждения	4 Качество письменной речи	5 Грамотность	
1-14		14	14	14	4	7	зачет
		100%	100%	100%	28,57%	50%	

Из таблицы видно, что в 2021 году все обучающиеся справились с итоговым сочинением.

Анализ сочинений по критерию №1 «Соответствие теме»

Критерий №1 является важнейшим: выпускник должен откликнуться на предложенную задачу, избежать ее подмены, выбрать свой путь рассуждения, сформулировав тезисы, которые предстоит аргументировано раскрыть. С этой задачей справились 100% выпускников (**14 человек**), выпускники размышляют над предложенной проблемой, строят высказывание на основе связанных с темой тезисов, опираясь на художественные произведения, избегая при этом пересказа, что не всегда удается. Литературный материал используется как основа для собственных размышлений.

Анализ сочинений по критерию №2 «Аргументация. Привлечение литературного материала»

Критерий №2 – один из двух важнейших параметров оценивания сочинений. Без зачета по этому критерию невозможно получить положительную оценку сочинения.

По этому критерию зачёт получили тоже 100% обучающихся (**14 человек**). Выпускники обстоятельно аргументируют свои тезисы на основе двух литературных произведений.

Уместное упоминание имен персонажей, значимых деталей, эпизодическое использование сжатого пересказа свидетельствует о хорошем знании текстов произведений. В некоторых работах прослеживается умение выпускников осмысливать поставленную перед ними проблему сквозь призму литературного произведения, через его героев и события.

Анализ сочинений по критерию №3 «Композиция и логика рассуждения». По этому критерию тоже **14 работ** были зачтены. Сочинения в основном построены логично, выдержано соотношение между тезисами и доказательствами. В первом абзаце высказаны тезисы общего характера. Второй и третий абзацы посвящены анализу конкретных примеров. Следует отметить логику рассуждений, связанных общей идеей и опирающихся при этом на несколько художественных произведений. Вступление, тезисно-доказательная часть, заключение тесно связаны между собой. Сочинение 100% обучающихся характеризуется композиционной цельностью, его части логически связаны между собой, соотношение между тезисом и доказательством соблюдено.

Анализ сочинений по критерию №4 «Качество письменной речи»

По данному критерию были зачтены **4 работы**. 28,57% выпускников понятно выражают мысли, используя необходимую лексику и различные грамматические конструкции.

Не все обучающиеся могут точно выражать мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, уместно употреблять термины. Отдельные допущенные речевые ошибки (неоправданные речевые повторы, употребление слова в несвойственном значении) в общем не затрудняют понимания смысла сочинения.

Анализ сочинений по критерию №5 «Грамотность»

По данному критерию 7 работ были зачтены. Но в работах всё же имеются грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки. Анализ практической грамотности показывает, что **50%** обучающихся практически не испытывают затруднений в соблюдении орфографических, пунктуационных, речевых и грамматических норм.

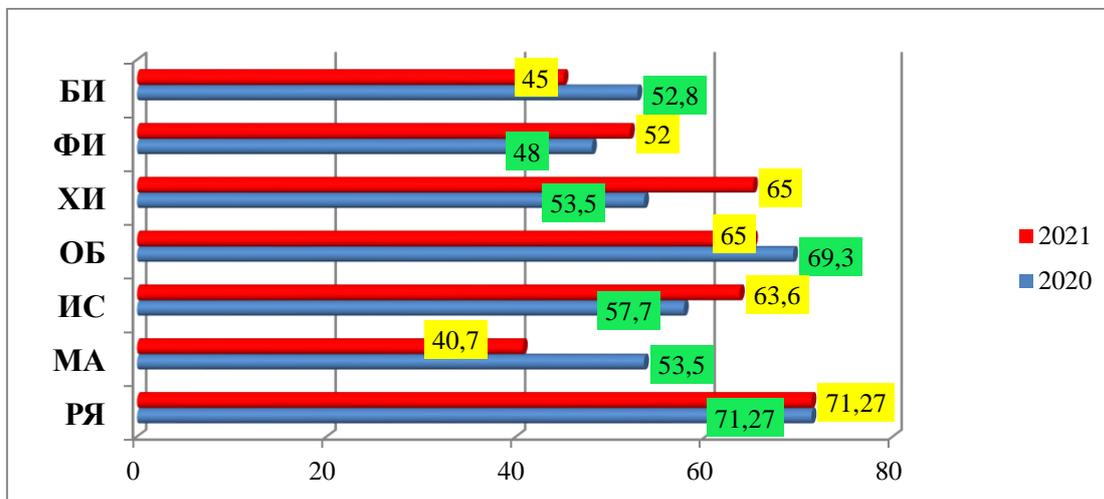
Выводы:

В целях подготовки к ГИА в 2021 г. по русскому языку учителю необходимо построить свою работу таким образом, чтобы имела место на уроке, консультациях работа по устранению орфографических, пунктуационных, речевых и грамматических норм.

Математика (профильный уровень) 2018-2019	27	14	Беспалова М.А.	56,5	58,6		68,5	
2019-2020		2		49,6		51,03	53,5	
Математика (базовый уровень) 2018-2019	«3»	25	Беспалова М.А.	4,1	4,2	4,19	4,5	
2019-2020	-	-	-	-	-	-	-	-
2020- 2021 Математика (ГВЭ – аттестат)			Глазина И.А.		4		4	
2020- 2021 Математика ЕГЭ			Глазина И.А.	55	57	57,0	40,7	
Химия 2018-2019	36	4	Беба Е.А.	56,7	64,8	71	73	
2019-2020				54,3		67,3	53,5	
2020- 2021				53,8	58,08	62,9	65	
Биология 2018-2019	36	8	Глазина С.В.	52,2	56	64,8	67,6	
2019-2020	36	4				60,7	52,75	
2020- 2021				51,12	51,25	56,1	45	
История 2018-2019	32	5	Букина М.Б	55,3	59,4	57,4	71,5	
2019-2020		6		51,7		58,6	57,67	
2020- 2021				54,87	57,44	59,8	63,6	
Обществознание 2018-2019	42	13	Букина М.Б.	54,9	59,6	54,2	70	
2019-2020		7		54,4		57,9	69,29	
2020- 2021				56,37	59,54	56,7	65	
Физика 2019-2020	37	1	Мищенко М.М.	52,4		48,2	48	
2020- 2021				55,06	55,34	51,4	52	
Английский язык 2018-2019	22	1	Квасов А.В.	73,8	72,6	67	52	
2019-2020	-	-	-	-	-	-	-	-
Информатика 2018-2019	40	1	Василенко А.И.	62,4	65,4	60	75	
2019-2020		1		58,7		60,5	7	
Предметы	Мини маль ный балл	К- во уч- ся	ФИО учителя	Средний балл				Занимае мое место среди 11 школ района
				Росси я	краево й	район.	школьн	

Из данной таблицы видно, что в сравнении с показателями ЕГЭ на муниципальном уровне результаты выпускников 2021 г. выше по 4 предметам- химии (на 2,1 %), истории (на 3,8 %), обществознанию (на 8, 3 %), физике (на 0,6 %).

Сравнительная диаграмма распределения баллов по предметам ЕГЭ-2020 и ЕГЭ-2021



Данная диаграмма позволила сделать вывод:

1. На протяжении двух лет выпускники учителя Николаевой Н.И. достигают стабильного результата по обязательному предмету - русскому языку – 71, 27, этот показатель самый высокий по школе.
2. Снизилась результаты по таким предметам, как математика, учитель Глазина И.А., на 12,8 б, по биологии, учитель Глазина С.В., - на 7,8 б., по обществознанию, учитель Букина М.Б., - на 4, 3 б.
3. Повышение результативности отмечено по таким предметам, как история, учитель Букина М.Б., - на 5,9 б., химии, учитель Беба Е.А., на 11,5 б., физике, учитель Мищенко М.М., на 4б.

В разрезе по учителям нужно отметить, что на протяжении последних лет самыми высокими результатами, по – прежнему, остаются результаты по русскому языку, учитель Николаева Н.И., обществознанию и истории, учитель Букина М.Б.; самыми низкими по биологии, учитель Глазина С.В., физике, учитель Мищенко М.М.

Мониторинг результатов экзаменов в форме ЕГЭ за последние 5 лет позволил сделать выводы:

1. Стабильно высокими остаются результаты ЕГЭ по русскому языку и колеблются в диапазоне от 69,9 б в 2017 г. до 71, 27 б. в 2021 г., однако самый высокий был результат в 2019 г – 81 балл.
2. По математике на профильном уровне самый высокий результат достигнут в 2019 г. – 68,5 б., самый низкий – в 2021 г. -40,7 б.
3. Стабильно невысокие результаты показывают обучающиеся на ЕГЭ по физике: от 48 до 52 баллов.
4. Отсутствует стабильная динамика результатов на ЕГЭ по химии: от 44 баллов в 2017 г. до 71 б. в 2019 г., от 53, 5 б. в 2020 г. до 65 б. в 2021 г.
5. Стабильный рост результатов ЕГЭ наблюдается по обществознанию: от 46,6 в 2017 г. до 69, 29 б. в 2020 г., однако снизился в 2021 г. на 4,29 б.

6. Стабильное снижение результатов ЕГЭ по истории отмечается с 2018 по 2020 гг. – от 75,8 б. до 57,6 б., однако в 2021 г. наметилось повышение по сравнению с 2020 г. – до 63,6 б.

7. По биологии рост результатов был только в 2018 г. (с 57,7 в 2017 г. до 69 б. в 2018 г.), начиная с 2019 г. результативность неуклонно снижалась: с 67,6 до 45 баллов.

С 2019 г. в школе началось снижение количества **высокобалльников**, набравших от 85 до 94 баллов по различным предметам, и в 2021 г. достигло 1:

Фамилия	Имя	Отчество	Баллы				
			Русск. Яз.	история	обществознание	биология	химия
2018-2019							
1.Барышник	Юлия	Сергеевна	94				
2.Деданишвили	Николай	Сергеевич	91				
3.Николаева	Алена	Александровна	89				
4.Строцкий	Алексей	Александрович	87				
5.Костюк	Дмитрий	Александрович	85				
2019-2020							
1.Богданов	Даниил	Михайлович			85		
2.Фомичева	Арина	Юрьевна			92		
3.Дыбля	Дмитрий	Андреевич	94				
2020- 2021							
Зикрань	Виолетта	Николаевна	94	94	86		

На протяжении 3 – х лет самой результативной является сдача ЕГЭ по русскому языку, достигается максимальный балл – 94.

По биологии, химии, физике, которые сдаются выпускниками регулярно, ни разу в течение 3 – х лет не достигался максимально высокий результат.

Выбор предметов учениками 11 класса МБОУ СОШ № 5 для сдачи ГИА в 2021 г. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ

ЕГЭ												
	Ф.И. обучающегося	Предметы, баллы										
		Русский язык	Литература	Математика	История	Обществознание	Физика	Химия	Биология	Общий балл	Средний балл	Место
1	Богачков Андрей Федорович	70	57							127	63,5	5
2	Ермакова Екатерина Ивановна	60						34		94	47	9
3	Зеленский Иван Геннадьевич	65		33			62			160	53,3	8
4	Зикрань Виолетта Николаевна	94			94	86				274	91,3	1
5	Зикрань Кирилл Сергеевич	76			61	68				205	68,3	2
6	Карнаух Евгений Алексеевич	56		27			42			125	41,7	10
7	Кинкладзе Владимир Отариевич	76		62		67				205	68,3	2
8	Кирий Павел Михайлович	56			56	56				168	56	7
9	Кондрашова Анастасия Сергеевна	80						65	56	201	67	3
10	Оганезян Алла Рафаэловна	84			55	56				195	65	4
11	Терпак Виктория Евгеньевна	67			52	57				176	58,7	6
										175,5	61,8	
	Средний балл по предметам	71,27	57	40,7	63,6	65	52	65	45	459,57	57,45	
ГВЭ - аттестат												
12	Аниканова Карина Владимировна	3	3							6	3	
13	Меленчук Сергей Михайлович	4	5							9	4,5	
14	Щербина Карина Владимировна	4	4							8	4	
	Средняя отметка	3,67	4							7,7	3,8	

Из данной таблицы видно, что высокобалльники подготовлены по русскому языку- 1 человек, что составило 6,7% от общего числа сдававших предмет, учитель Николаева Н.И. По сравнению с прошлым учебным годом число высокобалльников по русскому языку снизилось в 3 раза. В течение двух лет имеются высокобалльники по обществознанию, учитель Букина М.Б., – в 2020 г. -2 человека из 7 сдававших, что составило 28,6%, в 2021 г. – 1 человек из 6 сдававших, что составило 16,67%.

По сумме трех сдаваемых предметов

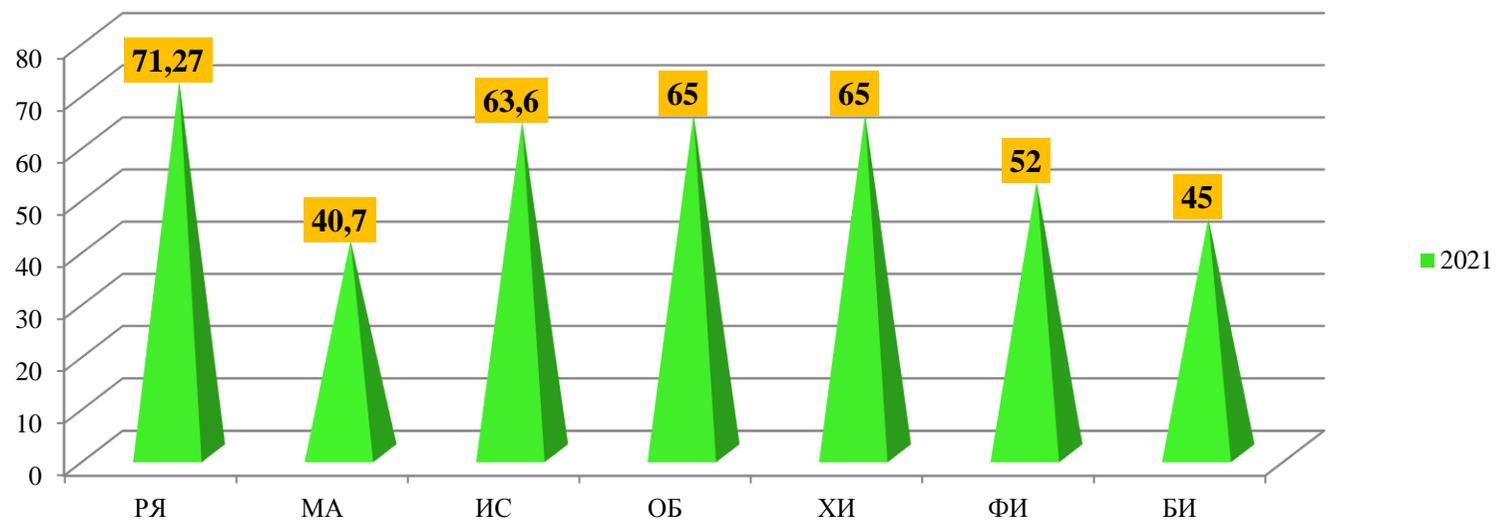
- наибольшее количество баллов набрала Зикрань В. – 274 б.;
- наименьшее количество баллов набрал Карнаух Евгений – 41, 7б.

МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ЕГЭ 2015 -2021 гг. по ШКОЛЕ на профильном уровне

Предмет профиль	год,	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	
		Естественнонаучный профиль	Естественнонаучный профиль	Естественнонаучный профиль	Естественнонаучный профиль	Социально – педагогический профиль	Естественно-научный и естественно – математический		
		БАЛЛЫ							
Русский язык		73,9	71,8	69,9	79	81	71,27	71,24	
Русский язык (ГВЭ)		-	-	-	-	-	-	3,67	
Математика (профильная)		60,7	50,9	45,64	45,14	68,5	53,5	40,7	
Математика (базовая)					4,36	4,5	-	-	
Математика (ГВЭ)		-	-	-	-	-	-	4	
История			44,3	-	75,8	71,5	57,67	63,6	
Обществознание		65,2	55,8	46,6	64,46	70	69,29	65	
Физика		44,3	51,5	49	-	-	48	52	
Биология		70,5	54,5	57,7	69	67,6	52,75	45	
Химия		70		44	70,75	73	53,5	65	
География			62	-	66	-	-		
Английский язык			57	-	70	54	-		
Информатика		-	-	-	-	75	7		
Литература		-	-	-	-	-	-	57	

Данные таблицы позволяют сделать вывод, что по профильным предметам средний балл невысокий: **от 40,7 баллов до 65 при максимальных 100 баллов**, данные показатели ниже результатов прошлого года по математике – на 12, 8 б., по биологии – на 7, 8 б.), кроме химии: увеличение на 11,5 б.

2021



В целом можно сделать ВЫВОД:

1. 100 % успеваемость достигли 11 обучающихся, сдав ЕГЭ по обязательному предмету – русскому языку, а также 3 ученика, сдававших экзамен по русскому языку в форме ГВЭ - аттестат; и 11 обучающихся по предметам по выбору – математике в форме ЕГЭ и 3 ученика, сдававших математику в форме ГВЭ –аттестат.

2. Средний балл ЕГЭ по предметам повысился с 51, 62 б. в 2020 г. до 57, 45 б. в 2021 г. Средний балл ЕГЭ по обучающимся составил 61,8 б.

3. В текущем учебном году снизилось количество высокобалльников, набравших от 85 до 94 баллов по предметам, и составило 1 человек.

Высокобалльники подготовлены по 3 предметам:

- истории – 1 человек, что составило 20% от общего числа сдававших предмет (5 чел.), учитель Букина М.Б.;

- обществознанию – 1 человека, что составило 16,67 % от общего числа сдававших предмет (6 чел.), учитель Букина М.Б.;

-русскому языку- 1 человек, что составило 9,09% от общего числа сдававших предмет (11 чел.), учитель Николаева Н.И.

Все эти высокие результаты достигнуты Зикрань Виолеттой, окончившей школу с отличным аттестатом.

Низкий процент выпускников, которые получили высокие баллы, обусловлен общим уровнем знаний учеников, который в основном соответствует годовым отметкам.

4. Отсутствуют высокобалльники по профильным предметам: математике на профильном уровне, учитель Глазина И.А., химии, учитель Беба Е.А., биологии, учитель Глазина С.В.

5. Не преодолела порог успешности по профильному предмету биология одна обучающаяся, набрав 34 балла из 36 допустимых.

6. Самый высокий показатель на экзамене по русскому языку у Зикрань В.- 94 балла, годовая оценка- «5». Минимальное количество баллов набрали Карнаух Е. и Кирий П.- 56 баллов, что подтверждает итоговую оценку по русскому языку – «3».

7. Нужно отметить, что на протяжении 2 лет (2018, 2019 гг.) средний балл по русскому языку значительно вырос – до 81, этот показатель самый высокий по Приморско – Ахтарскому району, однако на ЕГЭ в 2020 он значительно снизился - на 9, 73 б. и в 2021 г. остался на прежнем уровне – 71, 27 б.

8. По 6 предметам по выбору ученики 11-а класса преодолели порог успешности.

9. Не преодолен порог успешности 1 ученицей 11-а класса по биологии, учитель Глазина С.В.

10. Все экзамены прошли в штатном режиме, нарушений процедуры проведения ГИА - 11 со стороны выпускников не было. Апелляция о несогласии с выставленными баллами на ЕГЭ подавались Ермаковой Е., но не была удовлетворена на заседании конфликтной комиссии.

11. Выпускников, окончивших среднюю общую школу на «отлично» и награжденных золотой медалью «За отличные успехи в учении», 1 человек – Зикрань Виолетта.

4. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МБОУ СОШ № 5.

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ № 5 осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-7х классов, по шестидневной учебной неделе — для 8–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов. Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Учебный год разделен на четыре четверти для 1-9 классов. Обучение в 10, 11 классах ведется по полугодиям (1, 2- е полугодия).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 дней. Дополнительные каникулы для 1-х классов составляет 7 дней.

Летние каникулы:

- 1-8, 10 классы – 26 мая по 31 августа текущего учебного года.

- 9, 11 классы – окончание государственной итоговой аттестации – 31 августа

Продолжительность урока составляет 40 мин. (2-11 классы)

В 1-х классах: 35 мин. сентябрь – октябрь - 3 урока,

ноябрь декабрь - 4 урока;

40 мин. январь-май 4 урока (1 день 5 уроков).

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы в МБОУ СОШ № 5 в 2021 году подготовлены 2 приказа «Об организации образовательной деятельности с режимом повышенных мер эпидемиологической безопасности в МБОУ СОШ № 5 в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

(в первом и втором полугодиях), согласно которым:

1. Уведомили ТОУ Роспотребнадзора в Тимашевском, Брюховецком, Приморско – Ахтарском, Каневском районах о дате начала образовательной деятельности.
2. Разработали графики входа учеников через три входа в ОО.
3. Подготовили новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников.
4. Закрепили классы за кабинетами.
5. Составили и утвердили графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной раскладки классов, учеников к накрытию в столовой не допускали.
7. Разместили на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах.
8. Использовали бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для кабинетов, средства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополнялись, чтобы их хватало на два месяца.
9. Организовали с учетом погодных условий максимальное пребывание детей и проведение занятий на открытом воздухе, в т.ч. уроков физической культуры в 1-11 классах; биологии в 5-11 классах.
10. Проведены инструктажи по сохранению здоровья в условиях повышенных мер эпидемиологической безопасности в МБОУ СОШ № 5 в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).
11. Исключили проведение массовых мероприятий в урочной и во внеурочной деятельности.
12. Усилили работу по гигиеническому воспитанию обучающихся и их родителей (законных представителей).
13. Проводились классные родительские собрания в режиме онлайн.
14. Уведомили родителей (законных представителей) о необходимости представления в школу медицинского заключения об отсутствии противопоказаний к пребыванию в образовательной организации, если ребенок болел COVID-19 или контактировал с заболевшими.
15. Проводились при входе в здание ежедневные "утренние фильтры" с обязательной термометрией с целью выявления и недопущения в школу обучающихся и их родителей

(законных представителей), сотрудников с признаками респираторных заболеваний в соответствии с установленным графиком.

5. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	41	20 (49%)	0	21	12	11 (92%)	0	0	1
2020	34	22 (65%)	0	12	17	12 (71%)	3	0	2
2021	39	20 (51%)	1 (3%)	18 (46%)	14	8 (57%)	4 (29%)	2 (14%)	0

В 2021 году уменьшилось число выпускников 9-х классов, которые продолжили обучение в своей ОО. Это связано с тем, что старшеклассники осознанно подходят к выбору дальнейшего образовательного маршрута и критично относятся к уровню своих учебных компетенций. (наша доля выпускников поступает в 10 класс по требованию родителей).

Количество выпускников 2021 г., поступающих в ВУЗ, снизилось, особенно по сравнению с 2019 г.

6. Кадровое обеспечение

На период самообследования в Школе работают 30 педагогов, в том числе руководящих работников – 2, 8 – внутренних совместителей и один внешний. Из них 2 человека имеют среднее специальное образование. В 2021 году аттестацию прошел 1 человек — на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронный журнал в системе АИС.

Педагогический стаж:

-до 5 лет-2 человек – 7%;

-больше 30 лет – 14 человек – 47%.

Возраст:

- до 30 лет – 4 человек -14%;

-от 55 лет – 10 человек – 33 %.

В школе работают педагоги, награжденные отраслевыми наградами: «Отличников народного просвещения» - 1 человек, Почётных работников общего образования РФ- 2 человека. Награждены Почетными грамотам МО РФ – 4 педагога и 1библиотекарь.

Учитель начальных классов Кумпан Н.Н. участвовала в муниципальном этапе краевого конкурса «Учитель года Кубани».

Награждена грамотой управления образования администрации МО Приморско – Ахтарский район.

Анализ кадрового состава свидетельствует том, что в школе работают опытные специалисты, с большим педагогическим стажем. Это позволяет реализовывать программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФГОС на должном уровне.

7.Учебно-методическое обеспечение

Методическая работа Школы построена в соответствии с требованиями «Положения о методическом совете», «Положения о методическом объединении учителей-предметников».

В течение 2021 г. Школа работала над **методической темой:**

«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС нового поколения»

Цели: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

Задачи:

- совершенствовать условия для реализации ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования,

- совершенствовать качество учебных достижений выпускников на уровне основного и среднего общего образования через совершенствование ВСОКО;

- создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательной организации, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения;

- совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями (НСУР– национальная система учительского роста);

- активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов;

- совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;
- создавать условия для самореализации обучающихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учеников;
- развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
- развивать ключевые компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.
- совершенствование межпредметных связей между системой основного и дополнительного образования («Точка роста»).

Были определены направления и содержание работы с педагогическими кадрами

I Организационно-методическая работа

1. Диагностика, анализ и систематизацию методических потребностей и методических ресурсов.
2. Работа над развитием сети методических служб:
педагогический совет;
методический совет;
методическое объединение учителей, классных руководителей.

II Повышение квалификации педагогических кадров

1. Своевременно осуществление непрерывного и планомерного повышения квалификации в 2020 – 2021 учебном году согласно перспективному плану курсовой подготовки педагогических и руководящих работников
3. Регулярное посещение и активное участие учителей в работе районных методических объединений.
4. Изучение новой методической литературы, учебников, программ; осуществление подписки на периодическую печать.
5. Включение в работу ШМО самообразовательной деятельности учителей, работу с периодической печатью, изучение передового педагогического опыта на стадии его формирования и обобщения.
6. Дистанционное обучение на федеральной учебной платформе edu.rustest.
7. Участие в работе профессиональных ассоциаций.
8. Участие в профессиональных вебинарах.
9. Совершенствование работы по использованию дистанционного обучения, работа на платформах Учи.ру uchi.ru, ЯндексУчебник education.yandex.ru, «ZOOM» и др.

III Развитие творческого потенциала педагогических кадров.

- Организация творческих отчетов и открытых уроков с целью обобщения передового педагогического опыта.
- Создание благоприятных условий для своевременной аттестации учителей на квалификационные категории.

IV Изучение работы учителя по формированию учебных компетенций обучающихся.

- Направление работы учителей и классных руководителей на выявление индивидуальных возможностей обучающихся, не справляющихся с изучением программного материала, организация помощи.
- Осуществление мониторинга знаний обучающихся, систематический анализ динамики результатов в образовательной деятельности, своевременное принятие мер, направленных на ликвидацию причин снижения результатов учения.
- Осуществление мониторинга результативности участия в предметных олимпиадах, конкурсах различного уровня.
- Организация работы по изучению новых КИМов ОГЭ – 2021 и использованию заданий КИМов на уроках и консультациях.

5. Совершенствование системы подготовки обучающихся к ВПР, НИКО.

V Изучение эффективности методической работы.

Анализ работы методических объединений в 2020 – 2021 учебном году.
Систематическое обсуждение результатов образовательной деятельности на заседаниях методсовета, педсовета, совещаниях при директоре и определение резерва повышения качества и успешности образования.

Координационным органом в системе методической работы Школы является **методический совет**. В течение учебного года проведено 5 заседаний со следующей тематикой:

Заседание 1

1. Задачи методической работы по повышению эффективности и качества образовательной деятельности в 2020-2021 учебном году.
2. Согласование плана методической работы школы на 2020-2021 учебный год.
3. Рассмотрение плана работы методических объединений и педагогов дополнительного образования.
4. Рассмотрение рабочих программ по учебным предметам и курсам.
5. Согласование перспективного плана повышения квалификации и плана аттестации педагогических кадров школы на 2020-2021 учебный год.
6. Организация самообразовательной работы педагогических кадров над методическими темами и педагогическими проблемами в 2020-2021 учебном году, приведение в соответствие с педагогической проблемой школы.
7. Ознакомление руководителей ШМО с требованиями законодательства в области качества образования.

Заседание 2

1. Работа педагогического коллектива по профориентации и предпрофильной подготовке.
2. Обсуждение тематики итоговых проектных работ учеников 9, 10 классов.
3. Мониторинг адаптационного периода в 1, 5, 10 классах.
4. Об итогах проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
5. Методическая консультация по аттестации педкадров.

Заседание 3

1. Эффективность работы педагогов по достижению образовательных результатов освоения ООП ОО.

Организация практической деятельности младших школьников на уроках окружающего мира, кубановедения.

2. Новые оценочные процедуры как инструмент оценки качества образования в ходе реализации предметов области «Искусство», «Технология», «Физическая культура, ОБЖ».

3. Реализация федерального проекта «Успех каждого ребенка»

(Участие в муниципальных олимпиадах, творческих и предметных конкурсах и др.).

4. Направления работы по подготовке к ВПР

Заседание 4

1. Организация работы на уроке с различными категориями обучающихся. Индивидуальная работа со слабомотивированными обучающимися в ходе подготовки к ГИА.

2. Об итогах проведения итогового собеседования по русскому языку в 9 классах.

3. Диагностика сформированности готовности обучающихся к профессиональному самоопределению.

4. Реализация концепции географического образования на уровне СОО.

Итоги апробации КИМ для оценки качества образования по предмету «География» (для проведения промежуточной аттестации).

Заседание 5

1. Итоги аттестационного года и курсовой подготовки педагогов.
 2. Проектно-дифференцированное обучение как технология достижения метапредметных результатов. Итоги защиты проектов обучающимися 9, 11 кл.
 3. Управление познавательной деятельностью обучающихся на уроке как средство эффективной подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации.
 4. Самообследование ОО как компонент ВСОКО.
- Итоги самообследования школы.

В течение года проведены 2 **единых методических дня** (далее – **ЕМД**):

ЕМД № 1

Методы достижения метапредметных и предметных результатов в условиях реализации ФГОС.

ЕМД № 2

Проектная деятельность – качественный показатель организации работы с одаренными детьми.

Одна из форм совершенствования профессионализма педагогов Школы – это **методические семинары**

Методический семинар №1 (октябрь)

Актуальные проблемы повышения уровня функциональной, читательской грамотности.

Методический семинар №2 (февраль)

Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в образовательной деятельности в современной школе.

В Школе педагоги включены в работу 6 методических объединений (далее – МО):

1. МО филологии.
2. МО математики и информатики
3. МО общественных наук
4. МО естественных наук
5. МО развивающих дисциплин.
6. МО начальных классов.

Каждое МО планировало и организовало в течение учебного года свою деятельность в соответствии с методической темой Школы, определенными целями и задачами. В августе на первом педсовете утверждены планы каждого МО и методической работы в целом.

В течение 2021 года одним из направлений методической работы ОО являлось постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через **курсовую систему повышения квалификации**.

Цель: совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности

В течение 2021 г. 22 педагога Школы прошли 52 курса повышения квалификации по различным видам деятельности.

Педагоги получают возможность на практике в ходе ежедневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей-новаторов, новых программ, деятельности своих коллег.

Формы методической работы по повышению профессионального мастерства педагогов

Участие учителей МБОУ СОШ № 5 в методических семинарах различного уровня

Творческая активность учителей МО начальных классов МБОУ СОШ № 5

Учитель Зикрань Инна Анатольевна – 2-а класс

Уровень	Название конкурса, проекта	Результат	Ф.И.О. участника
Федеральный	1. Всероссийский педагогический конкурс Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика Номинация: Исследовательская и научная работа .Тема: " Исследовательская работа на уроках математики во 2-м классе"	Диплом Лауреата 2 степени Финального (очного) тура г.Москва 28.09.2020 г	Зикрань Инна Анатольевна
	2. Всероссийский педагогический конкурс Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика	Диплом . Лауреат 1 степени Финального (очного) тура г.Москва 08.12.2020	
	3. Контрольно - оценочные действия на уроке в рамках реализации ФГОС НОО" Опубликована в сборнике Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования	СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ ДОС № 0022405 г.Москва 16.12.2020	
	4. СЕРТИФИКАТ учителя-методиста в Институте Повышения Квалификации и Профессиональной Переподготовка	НОМЕР: 25423 / СЕРИЯ Л 15 марта 2021 г	
	5. Благодарственное письмо сайта: круглый-отличник.рф	за подготовку обучающегося к участию во Всероссийской олимпиаде в номинации "Математика: 2 класс", за современный подход к образовательному процессу, за активное применение информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения.	

		Участник олимпиады No 2786881 от 30.03.2021: Горшкова Ксения, 2 "А"	
	6. Всероссийский педагогический конкурс Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика Номинация: Социальный проект Название работы: "Кубани славные сыны.Летчик-космонавт Виктор Горбатко"	ДИПЛОМ ДОС № 0023640 Лауреат 2 степени г.Москва 07.04.2021	
	7. Платформа Учи.ру благодарит за помощь в организации олимпиады по окружающему миру для 1–4 классов.	Благодарственное письмо № 2103-4-261849	
	8. Платформа Учи.ру благодарит за Участие и достижение цели в образовательном марафоне «Цветущие Гавайи» 18.02.21–15.03.21	Грамота	
	9. Платформа Учи.ру благодарит за участие и достижение цели в образовательном марафоне «Мистические Бермуды» 18.03.21–12.04.21	Грамота	
	10. Платформа Учи.ру благодарит за участие и достижение цели в образовательном марафоне «Воздушное королевство» 15.04.21–11.05.21	Грамота	

Участие учителя Зикрань И.А в работе семинаров

Уровень	Тема выступления	Результат, дата участия (месяц), место	Ф.И.О. участника
Региональный	Смешанное обучение вместе с Учи.ру: инновационный метод повышения образовательных результатов.	СЕРТИФИКАТ РЕГИОНАЛЬНОГО СЕМИНАРА № 1431-6821-110082479г.Москва 25 февраля 2021г	Зикрань И.А.
Федеральный	Подготовка организаторов ППЭ	Сертификат от 17.03.2021г.	Зикрань И.А.

Учитель Кумпан Наталья Николаевна - 3 –а класс

Уровень	Тема выступления	Результат, дата участия (месяц), место	Ф.И.О. участника
Региональный	Участие в региональном семинаре «Смешанное обучение вместе с Учи.ру: инновационный метод повышения образовательных результатов. Учителя Краснодарского края»	Сертификат от 25.02.2021г	Кумпан Наталья Николаевна
	Подготовка организаторов ППЭ	Сертификат от 17.03.2021г.	Кумпан Наталья Николаевна
	Учитель года Кубани	Участник	Кумпан Наталья Николаевна

Учитель Верзлюк Екатерина Александровна – 3 –б класс

Уровень	Тема выступления	Результат, дата участия (месяц), место	Ф.И.О. участника
Региональный	Участие в региональном семинаре «Смешанное обучение вместе с Учи.ру: инновационный метод повышения образовательных результатов. Учителя Краснодарского края»	Сертификат от 25.02.2021г.	Верзлюк Е.А.
Региональный	Как продуктивно организовать повторение пройденного по русскому языку в начальной школе? («Издательство «Просвещение»)	Сертификат от 03.03.2021г.	Верзлюк Е.А.
Региональный	Система работы с текстами разных типов в начальной школе» (издательство «ЭКЗАМЕН»)	Сертификат от 10.03.2021г.	Верзлюк Е.А.
Всероссийский	Подготовка организаторов ППЭ	Сертификат от 17.03.2021г.	Верзлюк Е.А.

Учитель Мирошниченко Наталья Викторовна – 4 -а класс**Участие учителя Мирошниченко Натальи Викторовны – 4 -а класс- в работе семинаров**

Уровень	Тема выступления	Результат, дата участия (месяц), место	Ф.И.О. участника
Региональный	Участие в региональном семинаре «Смешанное обучение вместе с Учи.ру: инновационный метод повышения образовательных результатов. Учителя Краснодарского края»	Сертификат(25.02.2021г)	Мирошниченко Натальи Викторовны

Региональн й	Курсы повышения квалификации с 09 апреля 2021 год по 22 апреля 2021 года ГБОУ «Институт развития образования « Краснодарского края «Особенности преподавания учебных предметов в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью»	Удостоверение	Мирошниченко Натальи Викторовны
Всероссийски й	Подготовка организаторов ППЭ	Сертификат от 17.03.2021г.	Мирошниченко Натальи Викторовны

Учитель Кравченко Татьяна Анатольевна – 4– б класс

Уровень	Название вебинара	Результат, дата участия (месяц), место	Ф.И.О. участника
Всероссийский	«ВПР в 4-м классе: русский язык, математика, окружающий мир»	Сертификат, 24 марта 2021 г	Кравченко Т.А.
Региональный	«Смешанное обучение вместе с Учи.ру: инновационный метод повышения образовательных результатов»	Сертификат участника 25 февраля 2021 г	Кравченко Т.А.
Всероссийский	Подготовка организаторов ППЭ	Сертификат от 17.03.2021г.	Кравченко Т.А.

Учитель Квач Наталья Федоровна – 1 – а класс

Уровень	Название конкурса, проекта	Результат	Ф.И.О. участника
Федеральный	Международный конкурс «Методические разработки педагогов» в номинации «Разработка урока «Орфограмма»	Диплом - 1 место	Квач Н.Ф.
	Педагогический конкурс «Свободное образование» номинация «Методической разработки». Конкурсная работа «Проверяемые и непроверяемые орфограммы».	Диплом победителя	Квач Н.Ф.
Региональный	Курсы повышения квалификации с 09 апреля 2021 год по 22 апреля 2021 года ГБОУ «Институт развития образования « Краснодарского края «Особенности преподавания учебных предметов в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью»	Удостоверение	Квач Н.Ф.
Региональный	Прохождение аттестации на высшую квалификационную категорию	Приказ от 27.11.2020 года № 3165 об установлении квалификационной категории	Квач Н.Ф.

Участие учителя Квач Натальи Федоровны в работе семинаров

Уровень	Тема выступления	Результат, дата участия (месяц), место	Ф.И.О. участника
Региональный	Участие в региональном семинаре «Смешанное обучение вместе с Учи.ру: инновационный метод повышения образовательных результатов. Учителя Краснодарского края»	Сертификат (25.02.2021г)	Квач Н.Ф.
Всероссийский	Подготовка организаторов ППЭ	Сертификат от 17.03.2021г.	Квач Н.Ф.

Учитель Мищенко Любовь Дмитриевна – 4 –б класс

Уровень	Название конкурса, проекта	Результат	Ф.И.О. участника
Федеральный	Блиц-олимпиада по математике и по русскому языку.	Диплом за подготовку победителей во Всероссийском конкурсе «ФГОС класс».	Мищенко Л.Д.
	Международная олимпиада по математике «Осень 2020»	Свидетельство о подготовке победителей серии олимпиад «Осень 2020»	
	Курсы повышения квалификации в ООО «Инфоурок» по теме «Специфика преподавания предмета «Родной (русский) язык с учётом реализации ФГОС НОО»	Удостоверение	
	Международный конкурс –игра по ОБЖ «Муравей»- в регионе Краснодарский край.	Грамота за подготовку победителя Международного конкурса –игры по ОБЖ «Муравей»- в регионе Краснодарский край(3 место)	
	Международные дистанционные «Школьные Инфокурсы-2020» осенний сезон от проекта Инфоурок.	Свидетельство о подготовке победителей по математике.	
	Курсы повышения квалификации по программе «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в	Удостоверение(18.02.2021г)	

	соответствии с федеральным законодательством»		
	Всероссийской олимпиаде «Эстафета знаний»	Диплом победителя (1 место)	
	Курсы повышения квалификации в ГБОУ «ИРО» по теме: «Особенности преподавания учебных предметов в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью»	Удостоверение	
	Активное использование цифровых образовательных ресурсов и современных технологий обучения. Учи.ру	Сертификат	
	Присвоение статуса «Эксперт в онлайн-образовании» в рамках программы «Активный учитель» Учи.ру	Сертификат	
	Участие в Цифровом Диктанте 2021г-средний результат	Сертификат	

Участие учителя Мищенко Любовь Дмитриевны в различных мероприятиях

Участие учителя Мищенко Любовь Дмитриевны в работе семинаров

Уровень	Тема выступления	Результат, дата участия (месяц), место	Ф.И.О. участника
Региональный	Участие в региональном семинаре «Смешанное обучение вместе с Учи.ру: инновационный метод повышения образовательных результатов. Учителя Краснодарского края».	Сертификат(25.02.2021г)	Мищенко Л.Д.
	Подготовка организаторов ППЭ	Сертификат от 17.03.2021г.	Мищенко Л.Д.

Участие учителя Мищенко Любовь Дмитриевны в работе семинаров

Уровень	Название вебинара	Результат, дата участия (месяц), место	Ф.И.О. участника
Федеральны	Вебинар на Учи.ру по теме «Формирование общеучебных навыков в начальной школе»	Сертификат (9.02.2021г)	Мищенко Л.Д.
	Вебинар на Учи.ру по теме «Взаимодействия с родителями: коммуникация, родительские собрания, конфликты»	Сертификат (12.02.2021г)	

Участие педагогов МО общественных наук в различных мероприятиях

Уровень	Название конкурса, проекта	Результат	Ф.И.О. участника
Федеральный	1. Диктант Победы.	сертификат	Воронькова Л.Б.
	2. Диктант Победы. ВОВ в художественных произведениях, фильмах, песнях.	сертификат	
	3. Большой этнографический диктант.	сертификат	
	4. Географический диктант.	сертификат	
	5. Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Март 2021» Направление: Оценка уровня квалификации педагогов.	(Диплом 2 степени № 983741).	
	6. Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания школьников» в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография».	(Сертификат № 8R80M2359SC127124762 9 в объеме 15 часов. Дата выдачи: 25.02.2021г.)	
	7. Об участии в деятельности педагогической секции по теме «Вопросы профилактики суицидального поведения несовершеннолетних». Тест: Учитель географии.	Свидетельство (20386 от 17.03.2021г.)	
	8. «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством»	Удостоверение о повышении квалификации (в объеме 75 часов, № 473-1382363 от 01.03.2021 г. –г. Саратов).	
	9. Диктант Победы 2021 г.	сертификат	
	10. Цифровой диктант 2021г.	сертификат	
	11. Сертификат педагога наставника в Институте Повышения Квалификации и Профессиональной Переподготовки	Сертификат номер: 27372 /серия Л.	
	12. В рамках года Науки проведен Всероссийский урок Арктики: урок в 7 а классе: Экосистема Арктики: спасем или потеряем»; урок в 8 а классе: «Полярные экспедиции: история и современность».		
	13. Всероссийская акция «Бессмертный полк»		
Региональный	Прошла квалификационный экзамен в качестве эксперта, привлекаемых министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края к проведению мероприятий по контролю.	(Приказ от 01 апреля 2021 года № 931).	
Муниципальный			

Участие педагогов МО естественных наук в различных мероприятиях

Уровень	Название конкурса, проекта	Результат	Ф.И.О. участника
Федеральный	Цифровой диктант.РФ	Высокий уровень	Беба Елена Алексеевна
	Проект «Укрепление общественного здоровья национального проекта «Демография»	Сертификат №8R80M2359SC325684796 9 Обучение по санитарно просветительской программе «Основы здорового питания для школьников» 19.02.21	Беба Елена Алексеевна
	Международный конкурс педагогического мастерства «Педагогический опыт»	Диплом победителя 1 место №КМ3041142 2021г.	Беба Елена Алексеевна
	Педагогическая секция «Вопросы профилактики суицидального поведения несовершеннолетних»	Свидетельство об участии №20370 от 17.03.21	Беба Елена Алексеевна
	Международная онлайн-конференция «Опыт применения перспективных технологий и методов в практике современного образования» Тема доклада «Роль педагога в формировании личности ребенка»	Сертификат участника № СТ3041135 2.06.2021	Беба Елена Алексеевна
	Функциональная грамотность fg.resn.edu.ru	Работа в качестве эксперта	Беба Елена Алексеевна
Региональный	Привлечение министерством в качестве экспертов к проведению мероприятий по контролю в сфере образования	Сдала высший квалификационный экзамен Аттестована в качестве эксперта Приказ от 20.11.20 №3104	Беба Елена Алексеевна

Участие в вебинарах

Уровень	Название вебинара	Результат, дата участия (месяц), место	Ф.И.О. участника
Федеральный	Проблемные вопросы ЕГЭ по химии 2021-06-04 задания 27,28,29,34	Сертификат участника №Э-2020-11-066342 от 6.11.20	Беба Елена Алексеевна
	ЕГЭ по химии 2020: работа над ошибками	Сертификат участника №Э-2020-10-048645 от 09.10.20	Беба Елена Алексеевна
	Опыты и эксперименты с различными материалами как средство развития познавательных процессов	Сертификат участника №СМ3041113	Беба Елена Алексеевна

Участие педагогов в различных мероприятиях

Уровень	Название конкурса, проекта	Результат	Ф.И.О. участника
Федеральный	Всероссийская викторина « Основы деятельности классного руководителя в рамках ФГОС»	Победитель. Диплом лауреата 1 степени. ДП - 225 № 22098 от 27.03.2021 г.	Фомичева Н.П.
	Тестирование . Основы современной биологии .Методика обучения разделу « Общие биологические закономерности» школьного курса биологии.	Сертификат СТ3044138от 03.06 21 г.	Фомичева Н.П.
	Цифровой диктант . РФ	Высский уровень	Фомичева Н.П.

Участие педагогов в различных вебинарах

Уровень	Название вебинара	Результат, дата участия (месяц), место	Ф.И.О. участника
Федеральный	Портфолио современного учителя: проектируем когнитивные карты урока (ЯКласс).	Сертификат № 2303211501 от 23. 03.2021	Фомичева Н.П.
	Проектная деятельность: от постановки задачи и выбора темы до взаимодействия с партнерами. (ЯКласс)	Сертификат № 220412465 от 4.03 21	Фомичева Н.П.
	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с Федеральным законодательством (72 часа)	Удостоверение № 473 - 1503287) от 28.02 21 г.	Фомичева Н.П.
	Вопросы профилактики суицидального поведения несовершеннолетних	Свидетельство № 20467 от 18.03 2021 г .	Фомичева Н.П.
	«Особенности подготовки к ОГЭ 2021 .в новом формате по биологии»	29.12.20 г.	
	Онлайн – консультация « Молодой педагог : практика и устройство на работу»	18.02.21.Учи. ру	Фомичева Н.П.
	II Международная онлайн – конференция « Учи. Ру и лучшие образовательные практики в России и за рубежом»	Сертификат . Учи. Ру от 8.04.21 г.	Фомичева Н.П.
	Развитие внимания у детей школьного возраста	Сертификат СМ 3044128 от 03 06. 21г.	Фомичева Н.П.

МО учителей филологии

Левченко Елена Александровна, учитель русского языка и литературы

участие в вебинарах (дата, тема);

1) Участие в онлайн-семинаре «Преподаём литературу интересно», 2 часа (Свидетельство, ЯКласс, 13.05.2021г.)

2) Участие во всероссийском вебинаре «Стили речи, грамматические и речевые ошибки на ОГЭ и ЕГЭ: исправляем и предупреждаем», 2 часа (Сертификат, «Легион», 14 мая 2021 г).

МО учителей математики

Участие в вебинарах:

Глазина И.А.:

-27.10.2020 Вебинар «Практические задачи на ОГЭ по математике»

-21.10.2020 Вебинар «Итоги ЕГЭ 2020 по математике: методический анализ результатов и разбор типичных ошибок, допущенных учащимися»

-3.11.2020 вебинар «Методика эффективной подготовки к заданиям с развернутым ответом профильного уровня. Задание №13 Основные типы заданий. Разбор возможных затруднений при их выполнении»

-10.11.2020 вебинар «Методика эффективной подготовки к заданиям с развернутым ответом профильного уровня. Задание №15 Основные типы заданий. Разбор возможных затруднений при их выполнении»

-10.12.2020 вебинар «Задания по геометрии в ОГЭ по математике»

- 28.01.вебинар «Метод замены множителей при решении неравенств на профильном уровне ЕГЭ (№15) и другие нестандартные методы решения неравенств»-2 часа;

-10.02.2021-«Задания по теории вероятностей на ОГЭ и ЕГЭ по математике профильного уровня»-2 часа

Панара О.В.

Участие в вебинарах: а) вебинары центра независимой оценки образования и образовательного аудита «Легион» (сертификаты от 20.10.2020г., 21.10.2020г., 27.10.2020г., 03.11.2020 г.)

24.02 «Включение финансовой грамотности в учебный план»

04.03 «Всероссийские проверочные работы по математике, содержательное развитие проекта»

10.03 "ВПР по математике 2021 года в 7 -8-х классах"

«ОГЭ 2021 по математике: Функции и графики»

+ а также еженедельное участие в онлайн-уроках по финансовой грамотности (для УО)

Участие в профессиональных конкурсах:

1. Диктант Победы 2020 (сентябрь)-сертификат,

2. Большой этнографический диктант-сертификат.

3. Диктант Победы 2021 г.(29.04.21 г.) -сертификат.

4. Цифровой диктант (14.04. 2021г.) -сертификат.

5. Марафон Победы (31.05.2021)- сертификат

6. Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности(13.12.2020)- сертификат

7. Обучение по санитарно-просветительской программа «Основы здорового питания школьников» в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография». (Сертификат 24.12.2020г.)

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы **с одаренными и способными учащимися.**

В школе отработана система организации работы по участию обучающихся в различных олимпиадах, конкурсах.

**Отчет об итогах
школьного этапа (по предметам)
всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году**

Муниципальное образование: Приморско - Ахтарский район
МБОУ СОШ № 5

№	Олимпиада	Школьный этап (4-11 классы)			
		Количество участий	Кол-во дипломов призеров	Кол-во дипломов победителей	Кол-во дипломов победителей и призеров
1	Английский язык	30	6	2	8
2	Астрономия	5	0	0	0
3	Биология	31	27	9	36
4	География	72	24	6	30
5	Информатика	1	0	0	0
6	Искусство (МХК)	19	0	1	1
7	История	40	9	1	10
8	Испанский язык	0	0	0	0
9	Итальянский язык	0	0	0	0
10	Китайский язык	0	0	0	0
11	Литература	0	0	0	0
12	Математика	47	3	1	4
13	Немецкий язык	0	0	0	0
14	Обществознание	25	11	5	16
15	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	11	9	3	12
16	Право	0	0	0	0
17	Русский язык	31	9	6	15
18	Технология	33	11	5	16
19	Физика	24	0	0	0
20	Физическая культура	0	8	3	11
21	Французский язык	0	0	0	0
22	Химия	24	6	6	12
23	Экология	18	6	5	11
24	Экономика	0	0	0	0
ИТОГО		411	129	53	182

Отчет об итогах
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году

Муниципальное образование

Число обучающихся в ОО								Школьный этап (4-11 классы)					
4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Участники		Призеры		Победители	
								Количество о участиях	Число учащихся (детей) *	Количество во дипломов	Число учащихся (детей) *, награжденн ых дипломами	Количество во дипломов	Число учащихся (детей) награжденных дипломами *
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
56	54	44	32	51	38	22	14	411	90	129	100	53	32

Итоги муниципального этапа ВсОШ

№ П/П	ФАМИЛИЯ	ИМЯ	ОТЧЕСТВО	КЛАСС	КЛАСС	ШКОЛА	МО	СТАТУС	ПРЕДМЕТ
1	Кваша	Виктория	Алексеевна	10	10	МБОУ СОШ № 5	Приморско-Ахтарский район	ПОБЕДИТЕЛЬ	ОБЖ
2	Курохтина	Дарья	Эдуардовна	10	10	МБОУ СОШ № 5	Приморско-Ахтарский район	ПРИЗЁР	ОБЖ
3	Багачков	Андрей	Федорович	11	11	МБОУ СОШ № 5	Приморско-Ахтарский район	ПОБЕДИТЕЛЬ	ОБЖ
4	Ермакова	Екатерина	Ивановна	11	11	МБОУ СОШ № 5	Приморско-Ахтарский район	ПОБЕДИТЕЛЬ	ФИЗ-РА
5	Извозников	Артур	Сергеевич	8	8	МБОУ СОШ № 5	Приморско-Ахтарский район	ПРИЗЁР	ФИЗ-РА
6	Демченко	Дмитрий	Владимирович	8	8	МБОУ СОШ № 5	Приморско-Ахтарский район	ПРИЗЁР	МХК
7	Мамай	Дарья	Денисовна	9	9	МБОУ СОШ № 5	Приморско-Ахтарский район	ПОБЕДИТЕЛЬ	РУССКИЙ
8	Кондрашова	Анастасия	Сергеевна	11	11	МБОУ СОШ № 5	Приморско-Ахтарский район	ПРИЗЁР	ЭКОЛОГИЯ

Творческая активность обучающихся начальных классов МБОУ СОШ № 5

Участие обучающихся 3-а класс учитель Кумпан Наталья Николаевна в различных мероприятиях

Уровень	Название конкурса, проекта	Ф.И.О. участника	Место
всероссийский	Олимпиада – платформа https://uchi.ru/ - Образовательный марафон «Египта»	Абраменко, Мартыняк Д., Панара Н., Пискова А., Кузьменко А., Николенко В., Огрызкова Т., Поклонцев Г., Титов Р., Шарифов Д.	1 место по школе
всероссийский	Всероссийская акция Урок цифры по теме «Беспилотный транспорт» -	Огрызкова Т., Кузьменко А.	сертификат участника
всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-9 классов – диплом победителя	Огрызкова Т., Николенко В., Пискова А., Сапегин Д.	диплом победителя похвальная грамота
всероссийский	Зимняя олимпиада «Безопасные дороги» 2020 г. для 3-го класса	Огрызкова Т., Пискова А., Абраменко И., Николенко В., Титов Р., Поклонцев Г.	диплом победителя
всероссийский	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Краснова Е., Кузьменко А., Панара Н., Пискова А., Рыбалко А.	диплом победителя
всероссийский	олимпиад – платформа https://uchi.ru/ - Межпредметная онлайн-олимпиада «Дино»	Титов Р.	диплом победителя
всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-9 классов –	Огрызкова Т., Николенко В.	Диплом победителя
всероссийский	Весенняя олимпиада по окружающему миру для 3-го класса	Панара Н., Титов Р.	Диплом победителя
Муниципальный	Муниципальный этап краевой викторины по кубановедению	Латаева КираПанара Никита	призер

Участие обучающихся 3-б класс учитель Верзлюк Е.А. в различных мероприятиях

Уровень	Название конкурса, проекта	Ф.И.О. участника	Место
Муниципальный	Краевой конкурс - фестиваль детского творчества «Светлый праздник - Рождество Христово» в 2021 году	Ревакина Иулия	призёр
Всероссийский	Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»	Копёнкина Элина.	победитель
Всероссийский	Всероссийская олимпиада Юнга по русскому языку	Верзлюк Д., Тищенко Д., Квач Т., Профатило В., Ревакина И., Кузнецова А., Колесник Л., Михно М., Беляк Н., Шелеверст Ульяна, Копёнкина Элина, Бондаренко М., Богачкова Кс.	победители
Региональный	Краевая благотворительная акция декоративно-прикладного творчества в 2020 году «Однажды в Новый год»	Квач Татьяна	диплом победителя
Всероссийский	Всероссийская онлайн – олимпиада по математике для 3-го класса (учи.ру)	Верзлюк Данил Михно М., Ревакина И.	диплом победителя
Всероссийский	- Всероссийская онлайн – олимпиада по русскому языку для 3-го класса (учи.ру)-	Верзлюк Д., Михно М., Решетникова М., Горюнов М.	диплом победителя
Всероссийский	Онлайн - олимпиада по математике «Я люблю математику» (Яндекс.Учебник)	Бондаренко М., Верзлюк Д, Квач Т., Колесник Л., Кузнецова Ан., Михно М., Мухаматшина Л., Профатило В., Шелеверст Ул.	призёры
Всероссийский	Онлайн – платформа Цифровое образование: открытая олимпиада по географии открытая олимпиада по экологии открытая олимпиада по биологии открытая олимпиада по истории открытая олимпиада по математике открытая олимпиада по русскому языку открытая олимпиада по физической культуре	Верзлюк Д. Верзлюк Д. Верзлюк Д. Верзлюк Д. Верзлюк Д., Квач Т., Копёнкина Э., Буряк Я., Горюнов М., Тищенко Д., Мухаматшина Л. Кононенко Ол., Ревакина Иу., Михно М., Кононенко Ол. Верзлюк Д., Копёнкина Э., Беляк Н., Буряк Я., Горюнов М., Тищенко Д., Михно М. Верзлюк Д.	победитель победитель победитель победитель победители призёры победитель призёр призёр
Всероссийский	Весенняя олимпиада по английскому языку	Верзлюк Данил	Диплом победителя
Муниципальный	Муниципальный этап краевой викторины по кубановедению	Верзлюк Данил Квач Татьяна	призеры

		Мухаматшина Лия Горюнов Михаил Ревякина Иулия Бондаренко Мансур Богачкова Ксения	
--	--	--	--

Участие обучающихся 4-а класса учителя Мирошниченко Наталья Викторовны в различных мероприятиях			
Уровень	Название конкурса, проекта	Ф.И.О. участника	Место
Муниципальный	Краевой конкурс - фестиваль детского творчества «Светлый праздник - Рождество Христово» в 2021 году В номинации «Изобразительное искусство»	Самарский Иван	1 место
		Пахомов Евгений Хмельёва Вероника	2 место 2 место
	В номинации «Декоративно-прикладное творчество»	Самарский Александр Чернушкина Анфиса	2 место 3 место
Региональный	Просветительская акция « Казачий диктант»	Самарский Александр	победитель
Всероссийский	Всероссийская олимпиада по математике	Барышник Александра Хмельёва Вероника	победители
Всероссийский	Всероссийская олимпиада по русскому языку	Чернушкина Анфиса	победитель
Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему мир	Барышник Александра Профатило Евгений Самарский Александр Самарский Иван Тумакова Алисия Хмельёва Вероника	победители
Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность».	Самарский Иван, Самарский Александр, Хмельёва Вероника	победители
	Викторина 11.04.2021 г. ко Дню космонавтики - к 60 летию полёта Гагарина Ю.А.	Чернушкина Анфиса Рясик Владислава Самарский Иван	победитель призеры
Муниципальный	муниципальный этап викторины по кубановедению	Профатило Евгений- Чернушкина Анфиса- Баранцева Виктория Барышник	Победители

		Александра Рясик Владислава	призеры
--	--	--------------------------------	---------

Участие обучающихся 4-б класса учителя Кравченко Татьяны Анатольевны в различных мероприятиях

Уровень	Название конкурса, проекта	Ф.И.О. участника	Место
Всероссийский	Учи.ру Олимпийские игры» по окружающему миру 2020 г. для 4-го класса	Авраменко М., Сиренко Н.	Диплом победителя
Всероссийский	Международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов BRISMATH.COM	Тесленко Н., Хлевова А	Победитель
Всероссийский	«Олимпийские игры» по математике 2020 г. для 4-го класса	Хлевова Арина	победитель
Всероссийский	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры»	Хлевова Арина Кошевец Даниил Самойленко Сергей Федоретт Елизавета Тесленко Николай Щербин Андрей Авраменко Матвей Паталаха Евгений Сиренко Никита Сумский Ярослав Нещадим Дарья Кириенко Полина Агеев Артем	
Всероссийский	«Безопасные дороги» -2020 платформа https://uchi.ru/ - «Заврики»	Авраменко М., Кошевец Д., Параева С., Самойленко С., Сибилева Е., Сиренко Н., Сумский Я., Тесленко Н., Хлевова А., Паталаха Е., Полякова В., Сошин К., Михайлова М.	Диплом победителя
Всероссийский	платформа https://uchi.ru/ - Онлайн-олимпиада «Дино»	Хлевова Арина	Победитель
Международный	Зимняя олимпиада по математике	Тесленко Николай, Хлевова Арина	Диплом победителя
Всероссийский	Весенняя олимпиада по русскому языку	Хлевова Арина	Диплом победителя
Всероссийский	Онлайн-курс Учи.ру по окружающему миру для учеников 1-4 классов	Хлевова Арина	Диплом победителя
Всероссийский	Весенняя олимпиада по окружающему миру	Хлевова Арина	Диплом победителя

Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность».	Хлевова Арина	Диплом победителя
Муниципальный	Муниципальный этап викторины по кубановедению	Авраменко Матвей Кошевец Даниил Параева Софья Самойленко Сергей Тесленко Николай Федорец Елизавета	Призеры

Участие обучающихся 1-а класса учителя Квач Натальи Федоровны в различных мероприятиях

Уровень	Название конкурса, фестиваля, олимпиады, вебинара и др.	Ф.И.О. участника	класс	Результат	ФИО подготовившего учителя
Федеральный	творческий конкурс «Горизонты педагогики» в номинации «Детские исследовательские работы и проекты» на сайте https://pedgorizont.ru	Савченко Роман	5 –а класс	2 место	Квач Н.Ф.
Муниципальный	муниципальный этап викторины по кубановедению	Резник Дмитрий Махно Евгений Маренцова Анастасия	1 а класс	Призеры	Квач Н.Ф.

Участие обучающихся 1-б класса учителя Мищенко Любовь Дмитриевны в различных мероприятиях

Уровень	Название конкурса, фестиваля, олимпиады, вебинара и др.	Ф.И.О. участника	класс	Результат	ФИО подготовившего учителя
Федеральный	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку «Всезнайкино»	Исхаков Сергей Артурович Поляков Александр Алексеевич Руднева Надежда Леонидовна Матвеев Александр	1класс	Диплом победителя	Мищенко Л.Д.

		Вячеславович Карамушко Александра Евгеньевна			
	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике «Всезнайкино»	Барышник Мария Сергеевна Мотин Даниил Романович Сумская Анастасия Александровна Савинова София Павловна Бирюков Артём Михайлович Колодько Алина Александровна Мамай Екатерина Денисовна Гончаров Савелий Павлович Степаненко Александр Григорьевич Беба Полина Константиновна			
	Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру «Всезнайкино»	Руднева Надежда Леонидовна Бирюков Артём Михайлович Бабушкин Алексей Дмитриевич Гора Евгений Трофимович			
	Всероссийская онлайн-олимпиада по технологии «Всезнайкино»	Руднева Надежда Леонидовна			
	Всероссийская онлайн-олимпиада по литературному чтению «Всезнайкино»	Мамай Екатерина Денисовна Гора Евгений Трофимович			
	Всероссийский конкурс «ФГОС класс». Блиц-	Оганезян Павел Рафаэлович Степаненко			

	олимпиада по математике.	Александр Григорьевич			
	Международная олимпиада по математике проекта серии олимпиад «Осень 2020»	Степаненко Александр Григорьевич Никулин Владимир Николаевич			
	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по математике	Оганезян Павел Рафаэлович Степаненко Александр Григорьевич Руднева Надежда Леонидовна Бирюков Артём Михайлович Гора Евгений Трофимович Колодько Алина Александровна Мотин Даниил Романович Матвеев Александр Вячеславович			
	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по русскому языку	Гора Евгений Трофимович Руднева Надежда Леонидовна Сумская Анастасия Александровна Гончаров Савелий Павлович			
	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по окружающему миру	Гора Евгений Трофимович Гончаров Савелий Павлович Бабушкин Алексей Дмитриевич			

	Международный конкурс –игра по ОБЖ «Муравей»	Мотин Даниил Романович	1 класс	Грамоту за 3 место в регионе Краснодарский край	Мищенко Л.Д.
	Всероссийская олимпиада «Знаю всё» по окружающему миру	Бабушкин Алексей Дмитриевич	1 класс	Диплом победителя	Мищенко Л.Д.
	Международные дистанционные «Школьные Инфоконкурсы-2020» по математике	Степаненко Александр Григорьевич	1 класс	Диплом 1 степени	Мищенко Л.Д.
	Международный конкурс «Умный мамонтёнок» по математике	Савинова София Павловна	1 класс	Диплом 1 степени	Мищенко Л.Д.
	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	Барышник Мария Сергеевна Бирюков Артём Михайлович Колодько Алина Александровна Мамай Екатерина Денисовна Гончаров Савелий Павлович Беба Полина Константиновна Сумская Анастасия Александровна Мотин Даниил Романович Никулин Владимир Николаевич	1 класс	Диплом победителя	Мищенко Л.Д.
	Олимпиада BRICSMATH.COM Онлайн-олимпиада «Я люблю математику»	Барышник Мария Сергеевна Бирюков Артём Михайлович Мамай Екатерина Денисовна Матвеев Александр			

	Вячеславович Карамушко Александра Евгеньевна Сумская Анастасия Александровна Никулин Владимир Николаевич Мамай Екатерина Денисовна			
Межпредметная Дино Олимпиада	Барышник Мария Сергеевна Бирюков Артём Михайлович Мотин Даниил Романович			
Онлайн-олимпиада «Кузбасс-300»	Сумская Анастасия Александровна Гончаров Савелий Павлович			
Олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность»	Сумская Анастасия Александровна Мамай Екатерина Денисовна Мотин Даниил Романович Гора Евгений Трофимович			
Международный конкурс «Дорога и безопасность. Первый класс»	Колодько Алина Александровна Гончаров Савелий Павлович Степаненко Александр Григорьевич			
Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Космические фантазии»	Гора Евгений Трофимович			
Международный конкурс «Весенне- летний калейдоскоп»	Степаненко Александр Григорьевич	1 класс	Диплом победителя 1 степени	Мищенко Л.Д.

Региональный	Викторина по кубановедению	Мотин Даниил Романович Гончаров Савелий Павлович Карамушко Александра Евгеньевна	1 класс	Призёры	Мищенко Л.Д.
	Краевой творческий конкурс «Энергия покорителей космоса» Россети Кубань	Бабушкин Алексей Дмитриевич	1 класс	Диплом победителя	Мищенко Л.Д.
Муниципальный	Муниципальный этап краевой благотворительной акции декоративно – прикладного творчества «Однажды в Новый год»	Руднева Надежда Леонидовна	1 класс	Грамота (3 место)	Мищенко Л.Д.
	Районный творческий конкурс «Покорение космоса»	Сумская Анастасия Александровна	1 класс	Грамота (2 место)	Мищенко Л.Д.
		Матвеев Александр Вячеславович	1 класс	Грамота (3 место)	
Муниципальный	Муниципальный этап викторины по кубановедению	Гончаров Савелий Карамушко Александра Мотин Даниил	1 класс	призеры	Мищенко Л.Д.

Участие обучающихся 2 а класса учителя Зикрань И.А в различных мероприятиях

Уровень	Название конкурса, фестиваля, олимпиады, вебинара и др.	Ф.И.О. участника	класс	Результат	ФИО подготовившего учителя
Федеральный	Всероссийская олимпиада "Круглый отличник" в номинации "Математика: 2 класс	Горшкова Ксения	2-а	Диплом победителя 1 место в олимпиаде No 2786881 от 30.03.2021	Зикрань И.А.

	Платформа Учи.ру. Олимпиада по русскому языку, математике, окружающему миру	Абдурахманова Наталья, Барышник Вероника, Гоноз Николай, Кравцова Кира, Немцева Камила	2-а	Грамоты	
Муниципальный	Муниципальный этап викторины по кубановедению	Карпов Артем Авраменко Екатерина Авраменко Матвей Барышник Вероника Горшкова Ксения Кравцова Кира Коняева Полина Монако Ксения Стрижко Диана Немцева Камила Черная Мирослава Харитонов Виталий	2-а	Победитель Призеры	

Участие обучающихся 5-9 а классов учителя Вороньковой Л.Б.

Уровень	Название конкурса, фестиваля, олимпиады, вебинара и др.	Ф.И.О. участника	класс	Результат	ФИО подготовившего учителя
Федеральный	1.Урок Цифры	Добродумская М., Ерохина А., Кашкова Е., Кваша Д., Синяков А., Стрижко Е., Прокопенко В., Тихонова С., Минченко Е.	8 А	сертификаты	Воронькова Л.Б.
	2.Этнографический диктант:	Кваша Д., Тихонова С., Бутко Е., Синицын А.,	8 А	сертификаты	

	Говоруцкая А., Богданова А., Савенко А., Кашкова Е., Добродумская М., Прокопенко В., Иванова Т., Наумченко К., Синяков А., Минченко Е., Баранова А., Ерохина А.		
3.Урок Цифры (2 четверть)	Добродумская М., Бутко Е., Кашкова Е., Говоруцкая А., Кваша Д., Богданова А., Синяков А., Иванова Т., Стрижко Е., Синицын А., Прокопенко В., Савенко А., Тихонова С., Минченко Е.	8 А	сертификаты
4.Географический диктант:	Кваша Д., Тихонова С., Богданова А., Синяков А., Минченко Е., Терпак Е. Чекмарева , Оганезян, Мегерева. Гаврик. Фабрая, Дыбля, Задачин, Андрианов, Трут, Сошин, Кумпан, Шульга, Кулиш Савченко Р., Белоус, Белоус М., Алексееенко М., Ревякин В Кононова А., Чирков А.	8 А 5 Б 5 А 9 Б	сертификаты

	победитель 20.Бирюков Д-10 б. 21.Селиверстов В.-34 б.-призер 22.Чирков А. - 29,5 б.-призер 23.Лаврентьева Е.-24,5б.		
10.Цифровой диктант 14.04.21	Добродумская М., Кваша Д., Богданова А., Синяков А., Тихонова С., Савченко И., Кашкова Е., Прокопенко В., Синицын А., Бутко Е., Иванова Т., Говоруцкая А, Баранова А., Мезенец В., Климчук К., Терпак Е.	8 А	сертификаты
11.Диктант Победы-29.04.21	Добродумская М., Кваша Д., Богданова А., Тихонова С., Кашкова Е., Прокопенко В., Иванова Т., Минченко Е., Гончаров Г. Ерохина А.	8 А	сертификаты
12.Всероссийская акция «Окна Победы»	Прокопенко В.	8 А	
13.Всероссийский конкурс «Рисуем с детьми Вечный огонь»	Добродумская М., Кваша Д., Богданова А., Тихонова С., Прокопенко В. Синицын А., Бутко Е., Говоруцкая А., Баранова А., Климчук К., Ерохина А., Гончаров Г., Минченко Е	8 А	
14.Всероссийская акция «Бессмертный полк»	Кашкова Е., Мезенец В.	8 А	

	15.Конкурс «Письмо фронтовику»	Кашкова Е., СавенкоА., Савченко И.	8 А		
	16.Конкурс «Большая перемена»	Кваша Д., Кашкова Е., Богданова А., Тихонова С. Добродумская М.	8 А		
Региональный	1. Онлайн-конкурс «Всекубанский слет классов казачьей направленности».	Стрижко Е., Паталаха В., Прокопенко В., Савенко А., Савченко И., Синицын А., Гончаров Г., Кваша Д.	8 А		

Участие обучающихся 7-10 классов в различных мероприятиях, учитель Фомичева Наталья Петровна							
Уровень	Название конкурса, фестиваля, олимпиады, вебинара и др.	Ф.И.О. участника	класс	Результат	ФИО подготовившего учителя		
Федеральный	Онлайн –олимпиада по биологии . Платформа Цифровое образование	Колесник Данил	7а	Сертификат призера конкурса «Открытая олимпиада» по биологии среди учащихся 7 -х классов	Фомичева Наталья Петровна		
		Ананко Маргарита					
		Арутюнов Василий					
		Графкина Алина					
		Зайцева Анастасия					
		Легкова Диана					
		Панара Андрей					
		Щербана Захар					
		Богданова Анастасия	8 а	Сертификат призера конкурса «Открытая олимпиада» по биологии среди учащихся 8 -х классов	Фомичева Наталья Петровна		
		Кваша Данил					
		Стрижко Евгений					
		Тихонова София					
				Легков Никита	8 б	Сертификат победителя конкурса «Открытая олимпиада» по биологии среди учащихся 8 -х классов	Фомичева Наталья Петровна
			Сапегин Валера Трут Анастасия	Сертификат призера конкурса			

				«Открытая олимпиада» по биологии среди учащихся 8 -х классов	
		Негляд Дарья	9а	Сертификат призера конкурса «Открытая олимпиада» по биологии среди учащихся 9 -х классов	
		Симоненко Ангелина			
		Мамай Дарья	9 б	Сертификат победителя конкурса «Открытая олимпиада» по биологии среди учащихся 9-х классов	
		Хорошилова Виктория Н		Сертификат призера конкурса «Открытая олимпиада» по биологии среди учащихся 9 -х классов	
		Савченко Полина	10а	Сертификат призера конкурса «Открытая олимпиада» по биологии среди учащихся 10 -х классов	Фомичева Наталья Петровна
		Хмелева Дарья		Сертификат призера конкурса «Открытая олимпиада» по биологии среди учащихся 10 -х классов	

Участие обучающихся 8- 11 классов в различных мероприятиях, учитель Беба Елена Алексеевна					
Уровень	Название конкурса, фестиваля, олимпиады, вебинара и др.	Ф.И.О. участника	класс	Результат	ФИО подготовившего учителя
Региональный	Дистанционный этап краевой химико-биологической	Кондрашова Анастасия	11-а	Приглашение на очный тур олимпиады в	Беба Елена Алексеевна

	олимпиады «Дорога в медицину»			г. Краснодар ФГБОУ ВО КубГМУ	
Региональный	Краевая химико-биологическая олимпиада «Дорога в медицину» (очный тур)	Кондрашова Анастасия	11-а	Сертификат участника Краснодар 2021 ФГБОУ ВО КубГМУ	Беба Елена Алексеевна
Региональный	Цифровое образование «Открытая олимпиада по химии» Краснодар 2021	Легков Никита	8-б	Сертификат победителя конкурса «Открытая олимпиада» по химии среди учащихся 8-х классов	Беба Елена Алексеевна
Региональный	Цифровое образование «Открытая олимпиада по химии» Краснодар 2021	Куц Валерия	8-б	Сертификат призера конкурса «Открытая олимпиада» по химии среди учащихся 8-х классов	Беба Елена Алексеевна
Региональный	Цифровое образование «Открытая олимпиада по химии» Краснодар 2021	Немцев Александр	8-б	Сертификат призера конкурса «Открытая олимпиада» по химии среди учащихся 8-х классов	Беба Елена Алексеевна
Региональный	Цифровое образование «Открытая олимпиада по химии» Краснодар 2021	Извозников Артур	8-б	Сертификат участника конкурса «Открытая олимпиада» по химии среди учащихся 8-х классов	Беба Елена Алексеевна
Региональный	Цифровое образование «Открытая олимпиада по химии» Краснодар 2021	Ерохина Анастасия	8-а	Сертификат участника конкурса «Открытая олимпиада» по химии среди учащихся 8-х классов	Беба Елена Алексеевна

Региональный	Цифровое образование «Открытая олимпиада по химии» Краснодар 2021	Вичирко Руслан	9-а	Сертификат призера конкурса «Открытая олимпиада» по химии среди учащихся 9-х классов	Беба Елена Алексеевна
Региональный	Цифровое образование «Открытая олимпиада по химии» Краснодар 2021	Мищенко Иван	9-б	Сертификат призера конкурса «Открытая олимпиада» по химии среди учащихся 9-х классов	Беба Елена Алексеевна
Региональный	Цифровое образование «Открытая олимпиада по химии» Краснодар 2021	Юров Михаил	9-б	Сертификат призера конкурса «Открытая олимпиада» по химии среди учащихся 9-х классов	Беба Елена Алексеевна
Региональный	Цифровое образование «Открытая олимпиада по химии» Краснодар 2021	Савченко Полина	10-а	Сертификат призера конкурса «Открытая олимпиада» по химии среди учащихся 9-х классов	Беба Елена Алексеевна
Муниципальный	Муниципальный этап олимпиады школьников по МХК	Демченко Дмитрий	8-б	призер	Беба Елена Алексеевна

Участие обучающихся 5- 9 классов в различных мероприятиях, учитель Глазина Инна Александровна

9б класс- 9 учащихся приняли участие в мероприятии по функциональной грамотности :
высокий уровень –Мищенко И.,

средний уровень –Бирюков Д, Кононова А., Фомичева М.

Результаты **олимпиад**: «Открытая олимпиада» по математике:

-победитель Фомичева М.-9б класс

-призеры Мегерева Д. -5б класс, Долгих С, Дудик Е, Кулиш А., Попов И, Профатило К.-6а класс; Кононова А., Чирков А.-9б класс

-участники Андрианов Р.-5б класс, Сумская В-6а класс, Бирюков Д., Мамай Д., Хорошилова Вика, Хороршилова Виктория, Юров Михаил-9б класс

Участие обучающихся 5- 9 классов в различных мероприятиях, учитель Мищенко М.М.
Всероссийский онлайн-проект «Открытая олимпиада» на платформе компании «Цифровое образование»:

физика: участники: 7 класс-2 уч., 8 класс-4 уч, призер: Мамай Дарья-9-б класс, победитель Чирков Александр-9-б класс;
математика - участник: 1 уч.

Участие обучающихся 7- 11 классов в различных мероприятиях, учитель Панара О.В.
Всероссийский онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по математике» 7 а класс:
Панара Андрей – призер

Всероссийский онлайн-проект «открытая олимпиада на платформе компании «Цифровое образование» по математике:

7 а класс

1. Колесник Даниил – победитель(30 б.)
2. Хорушко Дарья – победитель(33 б.)
3. Панара Андрей – призер (24 б.)
4. Налесная Полина - призер (24 б.)
5. Арутюнов Василий – участник(12 б.)
6. Шмидт Александр – участник(12 б.)
7. Щербина Захар – участник(10 б.)

9 а класс

1. Вичирко Руслан – призер (30 б.)
2. Курчевская Дарья – призер (15 б.)
3. Костюк Виталий – участник(5 б.)

10 а класс

1. Савченко Полина – призер (40 б.)
2. Войчук Маргарита – призер (20 б.)
3. Арутюнова Ася – участник(5 б.)

конкурсы:

Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности(сертификаты)- Хмелева Д., Костюк Е., Беба А., Лаврентьева Е..

научно - исследовательская деятельность:

проект: « Основные методы решения тригонометрических уравнений»-
Войчук Маргарита.

Участие обучающихся 6- 10 классов в различных мероприятиях, учитель Левченко Е.А.
«Открытая олимпиада» («Цифровое образование») по русскому языку.

Победители: Кононова Арина (9-б), Чирков Александр (9 –б).

Призёры (6-а): Долгих Софья, Ефремова Диана, Кобзев Никита, Кулиш Алина, Панара Денис, Попов Иван, Сумская Виктория.

Призёры (6-б): Водовский Всеволод, Сиренко Татьяна.

Призёр (9-б): Мамай Дарья.

Призёры (10-а): Курохтина Дарья, Савченко Полина, Манжура Светлана.

«Открытая олимпиада» («Цифровое образование») литературе:

Победители: Чирков Александр (9 –б).

Долгих Софья (6-а), Кулиш Алина (6-а).

Призёры: Мамай Дарья (9-б), Дудик Елизавета (6-а),
Савченко Полина (10-а), Прокопец Олеся (10-а).

Выводы: работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется целенаправленно и системно на уровне школы, отмечаются положительные тенденции в качественном и количественном составе участников школьных, муниципальных мероприятий по распространению опыта работы: учителя участвуют в работе семинаров и мастер-классы на базе школы для учителей района.

8. Библиотечно-информационное обеспечение

В МБОУ СОШ № 5 имеется 1 библиотека с читальным залом на 8 посадочных мест. Этот показатель не менялся на протяжении последних нескольких лет.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 10796 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2,3 единиц в год;
- объем учебного фонда – 6168 единица.

Книжный фонд насчитывает 9816 единицы изданий, в том числе 6168 единицы учебников. Число единиц обязательной учебной литературы на одного обучающегося составляет:

Класс	Количество учебников
1	9
2	10
3	10
4	11
5	14
6	14
7	16
8	18
9	16
10	15
11	15

Процент обеспеченности учебниками обучающихся составляет 100 %, с учетом обеспеченности предметов учебниками музыки, технологии, физической культуры, изобразительного искусства – 100 %.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766).

Школьная библиотека образовательной организации обеспечена современной информационной базой (есть локальная сеть, выход в Интернет через персональный компьютер, электронный каталог, медиатека по предметам). В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 980 дисков.

Для повышения эффективности использования книжного фонда библиотекарь применяет методы рационального размещения документов. Наиболее читаемые, а также новые поступления в библиотечный фонд размещаются на самом доступном месте, выделяются в фонде. Например, на отдельном стеллаже, на отдельно стоящем столике. Оформляется книжно-иллюстративная выставка «Новинки». Книжные выставки, широкий просмотр литературы способствуют эффективному знакомству читателей с фондом.

В целом образовательная организация обеспечена информационной базой:

- Наличие локальной сети;

- Выход в Интернет;
- Наличие 50 компьютеров; 29 ноутбуков, 1 планшет, все компьютеры подключены к ЛС; имеют доступ в Интернет (скорость 50Мб/с);
- Наличие электронной почты ahtprimschool5@rambler.ru;
- На компьютерах установлены операционная система Windows XP, Windows 7;
- Число интерактивных досок –13;
- Число оргтехники (сканеров – 2 , принтеров –5, МФУ – 6).

Образовательная организация имеет свой сайт в сети Интернет, адрес сайта <http://school5-brin.ucoz.ru>. Его структура соответствует законодательству (приказ Рособнадзора от 29.05.2014 № 785).

Все кабинеты школы оборудованы автоматизированным рабочим местом учителя (компьютер, проектор, экран или компьютер + интерактивная доска). Созданы автоматизированные рабочие места библиотекаря, администратора школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

9. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В настоящее время школа располагает тремя учебными корпусами, спортивным комплексом, зданием пищеблока общей площадью 6779 кв.м., площадь учебных помещений составляет 3677,9 м.кв.

Для ведения образовательной деятельности в ОО оборудованы 23 учебных кабинета. Из них 7 кабинетов для начальных классов и предметные кабинеты: математики, русского языка и литературы, химии, физики, информатики, иностранного языка, географии, биологии, истории, ОБЖ. Имеется столярно-слесарная мастерская и кабинет домоводства.

Все классы оснащены мебелью, досками, техническими средствами обучения (мультимедийные проекторы, интерактивные доски, компьютеры) для проведения учебного процесса, в предметных кабинетах имеются необходимые учебные пособия. Для проведения практических и лабораторных занятий имеются лаборантские химии и физики.

В школе имеется 50 компьютеров, 29 ноутбуков, 1 планшет, 13 интерактивных досок, 23 мультимедийных проектора, 5 принтеров, 6 многофункциональных устройства, сканер. Все компьютеры объединены в единую локальную сеть, что дает возможность оперативного получения информации и обмена ею. Компьютерная сеть школы подключена к серверу, обеспечивающему круглосуточное подключение к сети Internet по выделенному цифровому каналу. Скорость доступа к сети Internet составляет 50 Мб/с.

В рамках национального проекта «Образование» на базе школы открыт центр образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста». Для школьных предметов «Технология», «Информатика» и «Основы безопасной жизнедеятельности», а также дополнительного (внеурочного) образования, где дети могут заниматься медиатворчеством, проектной деятельностью или шахматами получено следующее оборудование:

Интерактивная панель Prestigio MULTIBOARD 65" L-SERIES – 1 шт., система виртуальной реальности – 1 шт., ноутбуки – 12 шт., планшет APPLE iPad - 1 шт., 3D принтер Picaso 3D Designer X – 1 шт., принтер – 2 шт., квадрокоптеры DJI – 4шт., фотоаппарат Canon EOS 2000D Kit – 1 шт., видеокамера Rekam DVC-340 – 1 шт., микрофон LANE LM-510, стойка в комплекте – 1 шт., тренажёр-манекен для отработки сердечно-лёгочной реанимации – 1шт., тренажёр-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей – 1 шт., набор имитаторов травм и поражений – 1 шт., табельные средства для оказания первой медицинской помощи – 1 шт., комплект для обучения шахматам – 3 шт., конструктор для практико-ориентированного изучения устройства и принципов работы механических моделей различной степени сложности – 3 шт.,

аккумуляторная дрель-винтоверт – 2 шт., многофункциональный инструмент (мультишу) – 2 шт., клеевой пистолет с комплектом запасных стержней – 3 шт., цифровой штангенциркуль – 3 шт., электролобзик – 2 шт., ручной лобзик – 8 шт.

Для проведения уроков физической культуры, спортивных мероприятий в школе имеется современный спортивный комплекс, который включает в себя спортивный зал площадью 1200 кв.м., тренажерный зал, тренерские, санузелы с душевыми. На универсальной спортивной площадке устроено футбольное поле с искусственным покрытием, волейбольная и баскетбольная площадки.

В школе имеется библиотека и читальный зал на 8 мест. Библиотечный фонд ежегодно пополняется учебно-методической и художественной литературой, обновляется фонд учебников. В этом году закуплены учебники по ФГОС для обучающихся 9 классов, .

Для организации питания учащихся имеется собственная столовая на 200 посадочных мест. Пищеблок оборудован современным технологическим оборудованием. Для приема пищи организованы три перемены по 20 минут. Охват горячим питанием составляет 60 %. Для удешевления стоимости питания из районного бюджета выделяются субсидии в размере 5 рублей в день на одного обучающегося, из краевого бюджета для многодетных семей 10 рублей в день на ребенка. Для обучающихся начальных классов выделяются субсидии на бесплатное питание 100% объеме стоимости порции.

В школе оборудованы медицинский кабинет, процедурная. Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается по договору с ЦРБ. Обслуживание проводит медицинская сестра.

В целях выполнения требований паспорта доступности образовательной организации в школе оборудован санузел для лиц с ограниченными возможностями здоровья, уложена тактильная плитка.

Для организации безопасности в образовательной организации установлена кнопка тревожной сигнализации, автоматическая пожарная сигнализация с выводом сигнала на пульт 01, на центральном входе установлена система видеонаблюдения. Организован контрольно-пропускной режим, заключен договор с лицензированным охранным предприятием.

Оценка материально-технической базы

Наименование объекта	Количество мест	Площадь, м.кв.	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	200	340	12
Медицинский кабинет		20	8
Актовый зал	120	135	1
Библиотека	8	75	2
Спортивный зал	80	1200	6
Тренажерный зал		57	14
Мастерские	40	140	26
Компьютерный класс	20	61,2	20

10. Внутренняя система оценки качества образования

Оценка качества образования осуществляется в соответствии со школьным «Положением о внутренней системе оценки качества образования» посредством системы внутришкольного контроля, государственной итоговой аттестации выпускников, мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются образовательная статистика, промежуточная итоговая аттестация, мониторинговые исследования, социологические опросы.

Оценка качества образования ведется на основе сложившихся направлений:

- * государственная итоговая аттестация выпускников 9-х и 11-х классов (ОГЭ, ЕГЭ);
- * мониторинг уровня обученности на основе проведения диагностики образовательных достижений учащихся (стартовый, рубежный и итоговый контроль качества обучения по различным общеобразовательным предметам;
- * аттестация школы и аттестационное тестирование учащихся;
- * аккредитационная экспертиза школы;
- * самообследование, самоанализ деятельности учителей и школы;
- * внутришкольный контроль, направленный на определение уровня обученности и социально-психологического развития учащихся;
- * профессиональная аттестация педагогов;
- * участие в конкурсах профессионального мастерства;
- * общественно-государственная экспертиза деятельности школы;
- * социологические исследования по различным аспектам образования.

В 1-11 классах, реализующих ФГОС, осуществляется обязательная оценка достижения планируемых результатов предметных, метапредметных (в форме таблиц индивидуальных образовательных результатов) и личностных (в форме портфолио).

В 9, 10 (11) классах обязательным элементом промежуточной аттестации в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО по формированию основ учебно-исследовательской и проектной деятельности является выполнение и защита индивидуального проекта.

Внешняя экспертиза качества образования в 2021 учебном году включала в себя:

- * всероссийские проверочные работы (ВПР) в 4-8 классах;
- * государственную итоговую аттестацию 9 класса в форме ОГЭ/ГВЭ;
- * государственную итоговую аттестацию 11 класса в форме ЕГЭ.

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов в 1-9 классах соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов выше среднего уровня.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 80 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 85 процентов. Выказаны пожелания о введении профильного обучения с социально-экономическими классами.

Выводы

1. Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

2. Организация управления в школе соответствует уставным требованиям, нормативная и организационно-распределительная документация школы соответствует действующему законодательству и Уставу Школы.

3. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям действующего законодательства, способствует реализации прав граждан на получение общего образования, соблюдению прав всех участников образовательных отношений.

4. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют как первую и высшую квалификацию, так и соответствуют занимаемой должности и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.
5. Режим занятий соответствует требованиям действующего законодательства и требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Уставу МБОУ СОШ № 5 в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.
6. Уровень библиотечно-информационного обеспечения способствует качественной реализации основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в соответствии с ФГОС. Все обучающиеся Школы обеспечены учебниками, в т.ч. учебниками одного часа, а также для учеников с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями.
7. В школе созданы материально-технические условия, соответствующие лицензионным требованиям и требованиям надзорных органов.

II. Показатели деятельности общеобразовательной организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	422
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	169
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	212
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	35
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	134 (40%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	25
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	13
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	40,7
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (12%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	329 78%
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		52 /12(%)
— федерального уровня		60 /14(%)
— международного уровня		0 (%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	35 (8,3)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		28
— высшим педагогическим образованием		28
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		5 (17%)
— первой		13 (43%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2 (7%)
— больше 30 лет		14 (47%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		4 (14%)

— от 55 лет		10 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,19
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	23,2
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
— медиатеки		
— средств сканирования и распознавания текста		
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		
— системы контроля распечатки материалов	да	
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,2

**Перечень параметров,
подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества условий
оказания услуг образовательными организациями, характеризующие
комфортность условий предоставления образовательных услуг**

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
<p>Обеспечение в образовательной организации комфортных условий предоставления услуг.</p> <p align="center">2.1.1. Наличие комфортных условий для предоставления услуг</p>			
1.	Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	да/нет	да
2.	Наличие и понятность навигации внутри образовательной организации	да/нет	да
3.	Доступность питьевой воды	да/нет	да
4.	Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота помещений, наличие мыла, туалетной бумаги и пр.)	да/нет	да
5.	Санитарное состояние помещений образовательной организации	да/нет	да
<p>2.2. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся.</p> <p>2.2.1. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных мероприятиях, и других массовых мероприятиях.</p>			
1.	Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов, научных обществ, клубов и других объединений.	да/нет	да
2.	Участие обучающихся в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах:	да/нет	да
	общее количество обучающихся в образовательной организации;	количество человек	422
	количество обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах;	количество человек	329
	доля обучающихся (от общего количества обучающихся), принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах.	%	78
3.	Наличие победителей в смотрах, конкурсах, олимпиадах различного уровня:	да/нет	да
	региональный уровень;	количество победителей	52

	федеральный уровень;	количество победителей	60
	международный уровень.	количество победителей	0

**Перечень параметров,
подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества
условий оказания услуг образовательными организациями,
характеризующие доступность образовательных услуг для инвалидов**

№ п/п	Позиция оценивания	Единица Измерения	Оценка
3.1 Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учётом доступности для инвалидов.			
1. Наличие в помещениях образовательной организации и на прилегающей к зданию территории			
	оборудованных входных групп пандусами (подъёмными платформами);	да/нет	да
	выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;	да/нет	нет
	адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проёмов;	да/нет	да
	специальных кресел-колясок;	да/нет	нет
	специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации социальной сферы.	да/нет	да
3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.			
3.2.1. Наличие в образовательной организации условий доступности позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими			
1.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	да/нет	нет
2.	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	да/нет	нет
3.	Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)	да/нет	нет
4.	Наличие альтернативной версии официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" для инвалидов по зрению	да/нет	да
5.	Помощь, оказываемая работниками организации социальной сферы, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации	да/нет	нет
6.	Наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому	да/нет	да