

ФГОС третьего поколения: что нового?



**С 1 сентября 2022 года
года начали действовать ФГОС в каждой
школе, и обучающиеся , которые будут приняты
на обучение в первые и пятые классы в 2022
году будут учиться уже по обновленным ФГОС.
Для других обучающихся продолжить обучение
по ним будет возможно только при согласии
родителей обучающихся.**



ПОКОЛЕНИЯ СТАНДАРТОВ:

Первое поколение ФГОС (с 2004 г.)

Второе поколение ФГОС
(НОО с 2009 г., ООО с 2010 г., СОО с 2012 г.)

Третье поколение ФГОС
(с 01.09.2022 г.)



В новой версии — все очень подробно: какой минимум знаний и умений должен освоить ученик. Упор сделан на то, как ребенок может применять знания на практике. В документах отмечается, что ФГОСы обеспечивают единство образовательного пространства России, вариативность содержания образовательных программ, благоприятные условия воспитания и обучения, формирование у обучающихся культуры пользования информационно-коммуникационными технологиями и пр.

Главные отличия

Сегодняшние ФГОС содержат общие, размытые формулировки. Главным отличием обновленных стандартов станет следующее: в документе будут максимально точно сформулированы требования к предметам всей школьной программы, конкретизировано то, чем овладеет школьник и что освоит. Также упор сделан на применении знаний на практике.



ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ФГОС:

- Создание единого образовательного пространства по всей РФ
- Обеспечение преемственности образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

<http://edsoo.ru>

<https://edu.gov.ru>



Можно выделить несколько позитивных моментов:

- **Повышается прозрачность системы образования**, за что все мы бьемся уже долгое время.
- **Любой родитель сможет ознакомиться с документом и понимать, чему именно учат в школе их ребенка**, а значит, повышается вероятность включения в процесс образования родителей.
- **Качество образования** повысится за счет единства содержания.
- **Достижение личностных результатов**, которые также детализированы и конкретизированы в обновленном документе, будет направлено на реализацию программы воспитания.
- **Определена система требований** к тому, как должна реализовываться образовательная программа, это позволяет создать равные возможности для того, чтобы ребята получили качественное образование.



ОСОБЕННОСТИ ТРЕТЬЕГО ПОКОЛЕНИЯ ФГОС:

Впервые вводится ФГОС НОО и ООО одновременно

Чётко прописаны обязательства образовательного учреждения

Сделан акцент на развитие метапредметных и личностных навыков

Подробно указан перечень предметных и межпредметных навыков, которыми должен обладать ученик в рамках каждой дисциплины

Расписан формат работы в рамках каждого предмета для развития этих навыков

Зафиксированы контрольные точки с конкретными результатами учеников

Строго обозначено, какие темы должны освоить дети в определённый год обучения, содержание тем по новому ФГОС не рекомендовано менять местами



ОСОБЕННОСТИ ТРЕТЬЕГО ПОКОЛЕНИЯ ФГОС:

- Элементы финансовой грамотности включены в предметные требования по «Математике», «Обществознанию» и «Географии»
- Школы имеют право обучать детей на родном языке, то есть на любом языке Российской Федерации
- Прописана процедура оценки качества образования (ВПР, РДР и т.д.)
- Прописана возможность реализации системы образования через семейное обучение, когда семьи могут самостоятельно выбрать для своего ребенка образовательный маршрут
- Обеспечение доступа к информационно-образовательной среде образовательной организации, в том числе электронной
- Введены единые требования к составлению рабочих программ, в том числе и программ внеурочной деятельности
- Определено базовое содержание программы воспитания
- Уточнены задачи и условия программы коррекционной работы с детьми с ОВЗ



А что о воспитании?

Патриотическое воспитание также включено в обновленные ФГОС, необходимо работать над формированием российской гражданской идентичности. Что это значит? Когда девятиклассник завершает уровень образования, он должен быть готов выполнять свои гражданские обязанности, иметь системные знания о месте РФ в мире, ее исторической роли, территориальной целостности.

Отдаленный результат – это то, что определенно можно отнести к системе образования. В 2022 году ученики начали обучение по обновленным ФГОС, но каков будет результат, мы увидим только спустя несколько лет.



Финансовая грамотность. С младших классов школьники теперь начнут изучать финансовую грамотность. Как пояснили в министерстве просвещения, о введении нового предмета речь не идет и это не приведет к повышению нагрузки на ребят. Изучать финансовую грамотность школьники будут в рамках предметов «Окружающий мир», «Математика», «Обществознание», «Информатика», «География» и некоторых других. «Школьные программы должны давать максимально актуальные знания, которые бы учащиеся могли применять в реальной жизни, — подчеркнули в Минпросвещения. — Поэтому новые стандарты позволяют обновить содержание программ и в части гуманитарных направлений, и в части предметов научно-технического цикла, расширить знания школьников о здоровом образе жизни, экологии, задействовать интерактивные программы, формирующие патриотическое воспитание».



Конкретика. В новой версии ФГОС — весь учебный процесс описан очень подробно: какой минимум знаний и умений должен освоить ученик. Упор сделан на то, как ребенок может применять знания на практике. По каждому учебному предмету даны четкие требования к образовательным результатам.



ОТЛИЧИЯ ФГОС ООО 2010 и 2022:

ФГОС ООО 2010	ФГОС ООО 2022
Срок получения ООО – 5 лет Не установлено сокращение	Срок получения ООО – не более 5 лет Может быть сокращен для обучающихся по индивидуальным учебным планам
Общие, размытые формулировки результатов освоения образовательной программы	Отказ от размытых формулировок. А) Например, в метапредметные результаты в УУ познавательных действиях выделяются: 1. Базовые логические действия. 2. Базовые исследовательские действия. 3. Работа с информацией; в УУ коммуникативных действиях выделяются блоки «Общение» и «Совместная деятельность»; в УУ регулятивных действиях выделяются блоки «Самоорганизация» и «Самоконтроль» (п. 43 ФГОС). Б) Личностные результаты достигаются через направления воспитания (п. 42 ФГОС). В) подробно указан перечень предметных результатов, тех навыков, которыми должен обладать ученик в рамках каждой дисциплины (уметь доказать, интерпретировать, оперировать понятиями, решать задачи, по иностранному языку)

ОТЛИЧИЯ ФГОС ООО 2010 и 2022:

ФГОС ООО 2010

Использование электронных средств обучения, дистанционных технологий: требований не устанавливал

Деление учеников на группы: норм не устанавливал.

ФГОС ООО 2022

Использование электронных средств обучения, дистанционных технологий: фиксируется право школы применять различные образовательные технологии. Это нововведение поможет школе обосновать перед родителями использование, например, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Деление учеников на группы: разрешено организовать образовательную деятельность при помощи деления на группы. Обучение в группах можно строить по-разному: с учетом успеваемости, образовательных потребностей и интересов, целей. Это позволит учителям реализовывать дифференцированный подход.

ОТЛИЧИЯ ФГОС ООО 2010 и 2022:

ФГОС ООО 2010

ООП ООО включает в себя:

Пояснительная записка
Планируемые результаты освоения основной образовательной программы ООО
Система оценки достижения планируемых результатов
Программа формирования УУД
Программы отдельных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности

ФГОС ООО 2022

ООП ООО включает в себя:

Пояснительная записка
Планируемые результаты освоения обучающимися программы ООО
Система оценки достижения планируемых результатов
Программа формирования УУД
Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей

ОТЛИЧИЯ ФГОС ООО 2010 и 2022:

ФГОС ООО 2010

ООП ООО включает в себя:

Рабочая программа воспитания

Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни

Программа коррекционной работы

Учебный план

План внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы.

Система условий реализации основной образовательной программы

ФГОС ООО 2022

ООП ООО включает в себя:

Рабочая программа воспитания

Программа коррекционной работы (при наличии обучающихся с ОВЗ)

Учебный план

План внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы (с перечнем событий и мероприятий воспитательной направленности)

Характеристика условий реализации программы ООО в соответствии с требованиями ФГОС.

ОТЛИЧИЯ ФГОС ООО 2010 и 2022:

ФГОС ООО 2010

Учебные предметы «Родной язык», «Родная литература» (предметная область «Родной язык и родная литература») обязательные.

Второй иностранный язык обязательный

В качестве предметных результатов по предметам нет элементов финансовой грамотности

ФГОС ООО 2022

Учебный предмет «Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации» (предметная область «Родной язык и родная литература») в ОО с русским языком обучения изучается при наличии возможностей организации и по заявлению обучающихся, родителей несовершеннолетних обучающихся.

Второй иностранный язык изучается из перечня, предлагаемого Организацией, по заявлению обучающихся, родителей несовершеннолетних и при наличии необходимых условий в Организации

Элементы финансовой грамотности включены в предметные требования по «Математике», «Обществознанию» и «Географии»

ОТЛИЧИЯ ФГОС ООО 2010 и 2022:

ФГОС ООО 2010

Предметная область «Математика и информатика» включала предметы «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика»

В предметную область «Общественно-научные предметы» входили: «История России», «Всеобщая история», «Обществознание», «География»

ФГОС ООО 2022

Предметная область «Математика и информатика» включает предметы «Математика» и «Информатика»
Учебный предмет «Математика» включает учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»

В предметную область «Общественно-научные предметы» входят: «История», «Обществознание», «География». «История России» и «Всеобщая история» изучаются как курсы в рамках учебного предмета «История»

ОТЛИЧИЯ ФГОС ООО 2010 и 2022:

ФГОС ООО 2010

ФГОС ООО 2022

Единый уровень требований по предметам

Количество учебных занятий за 5 лет – не менее **5267** часов и не **6020** часов

При изучении предметной области ОДНКНР по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется выбор одного из учебных курсов (учебных модулей), из перечня, предлагаемого организацией

Определен базовый и углубленный уровни освоения предметов: математика, информатика, физика, химия, биология

Уменьшилось количество часов аудиторной нагрузки: Общий объем аудиторной нагрузки за 5 лет – не менее **5058** академических часов и не более **5549** часов

ОТЛИЧИЯ ФГОС ООО 2010 и 2022:

ФГОС ООО 2010	ФГОС ООО 2022
	<p>Более детально расписаны требования к условиям реализации программы основного общего образования (новый вид – общесистемные требования). Особое внимание уделено формированию функциональной грамотности как государственной гарантии качественного образования</p>
<p>Предметные требования для обучающихся с ОВЗ прописывались по каждому предмету дополнительным блоком</p>	<p>Предметные требования едины для всех обучающихся. Особенности получения образования лиц с ОВЗ установлены следующие:</p> <ul style="list-style-type: none">Возможность увеличения срока обучения до 6 лет.Внеурочная деятельность детей с ОВЗ дополняется коррекционными учебными курсами.Для всех обучающихся с ОВЗ при реализации АПООО исключается учебный предмет «Физическая культура» и включается учебный предмет «Адаптивная физическая культура», предметные результаты по которому устанавливаются Организацией самостоятельно (п. 31.1.)Для глухих и слабослышащих из обязательного перечня предметов исключается «Музыка»Для глухих и слабослышащих, обучающихся с тяжелыми нарушениями речи добавляется «Развитие речи»Для глухих и слабослышащих, обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, с нарушением опорно-двигательного аппарата изменяются сроки и продолжительность изучения иностранного языка.

ОТЛИЧИЯ ФГОС ООО 2010 и 2022:

ФГОС ООО 2010

Личностные результаты:

Спортивно-оздоровительное
Духовно-нравственное
Социальное
Общеинтеллектуальное
Общекультурное

ФГОС ООО 2022

Личностные результаты:

Гражданское воспитание
Патриотическое воспитание
Духовно-нравственное воспитание
Эстетическое воспитание
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Трудовое воспитание
Экологическое воспитание
Ценности научного познания

ОТЛИЧИЯ ФГОС ООО 2010 и 2022:

ФГОС ООО 2010

ФГОС ООО 2022

Метапредметные результаты группируются по видам универсальных учебных действий:

- овладение универсальными учебными познавательными действиями – базовые логические, базовые исследовательские, работа с информацией;
- овладение универсальными учебными коммуникативными действиями – общение, совместная деятельность;
- овладение универсальными учебными регулятивными действиями – самоорганизация, самоконтроль.

ОТЛИЧИЯ ФГОС ООО 2010 и 2022:

ФГОС ООО 2010	ФГОС ООО 2022
	<p>Отдельно описали предметные результаты для учебного предмета «История» и учебных курсов «История России» и «Всеобщая история»</p>
	<p>Предметные результаты по учебным предметам «Иностранный язык» и «Второй иностранный язык» детализированы и конкретизированы отдельно</p>

ОТЛИЧИЯ ФГОС ООО 2010 и 2022:

ФГОС ООО 2010	ФГОС ООО 2022
Структура рабочих программ различается для рабочих программ учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности	Структура рабочих программ одинакова для всех рабочих программ, в том числе и программ внеурочной деятельности
Учет рабочей программы воспитания: только в разделе «Тематическое планирование»	Учет рабочей программы воспитания: во всех разделах рабочей программы
Особенности рабочей программы курса внеурочной деятельности: в содержании программы должны быть указаны формы организации и виды деятельности	Особенности рабочей программы курса внеурочной деятельности: в программе должны быть указаны формы проведения занятий

Учебный план (обязательные для изучения)

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык, Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Родная литература**
Иностранные языки	Иностранный язык, Второй иностранный язык*
Математика и информатика	Математика, Информатика
Общественно-научные предметы	История, Обществознание, География
Естественнонаучные предметы	Физика, Химия, Биология
Основы духовно-нравственной культуры народов России	-
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Технология
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности

*осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии в Организации необходимых условий,

**осуществляется при наличии возможностей Организации и по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Новый ФГОС НОО третьего поколения: изменения стандартов



ОТЛИЧИЯ ФГОС НОО 2010 и 2022:

	БЫЛО	СТАЛО
Требования к структуре содержательного раздела ООП	<p>Раздел включал: программу формирования УУД на уровне; программы отдельных учебных предметов, курсов, а также курсов внеурочки; рабочую программу воспитания; программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; программу коррекционной работы</p>	<p>На уровне НОО убрали программу коррекционной работы и программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.</p>
Требования к рабочим программам	<p>Не было требований: к тематическому планированию курса внеурочки с учетом рабочей программы воспитания; тематическому планированию рабочих программ с учетом возможности использования электронных образовательных ресурсов и цифровых образовательных платформ по каждой теме; формам проведения внеурочных занятий</p>	<p>Рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей необходимо формировать с учетом рабочей программы воспитания. В тематическом планировании нужно указать, что по каждой теме возможно использовать ЭОР.</p> <p>Требования к рабочим программам теперь едины, и нет отдельных норм для рабочих программ внеурочной деятельности.</p>

ОТЛИЧИЯ ФГОС НОО 2010 и 2022:

	БЫЛО	СТАЛО
Требования к пояснительной записке	Содержание пояснительной записки было разным для НОО и ООО.	Теперь содержание пояснительной записки одинаковое.
Требования к результатам освоения программы	Требований было меньше	Требования к результатам освоения программы уточнили и расширили по всем видам результатов – личностным, метапредметным, предметным. Также добавили результаты по каждому модулю основ религиозной культуры и светской этики. На уровне ООО установили требования к предметным результатам при углубленном изучении некоторых дисциплин.
Способы, которыми школа обеспечивает вариативность содержания программ	Требований к способам, с помощью которых надо обеспечивать вариативность программ, не было	закрепили, что школа может формировать программы разного уровня и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей школьников. Прописали три способа, с помощью которых надо обеспечивать вариативность содержания программ.
Рабочая программа воспитания	Рабочая программа воспитания НОО должна была быть модульной и включать в себя обязательные разделы	Требования к рабочей программе воспитания НОО стали мягче. Указали, что программа воспитания для НОО может, но не обязана включать модули и описали, что еще в ней

ОТЛИЧИЯ ФГОС НОО 2010 и 2022:

	БЫЛО	СТАЛО
Содержание календарного плана воспитательной работы	Ранее календарный план воспитательной работы только упоминался в федеральных государственных образовательных стандартах	Указали, что в план нужно включать не только те мероприятия, которые организует и проводит школа, но и те, в которых она просто участвует
Объем часов аудиторной нагрузки	2904 – минимум, 3345 – максимум	2954 – минимум, 3190 – максимум
Объем часов внеурочной деятельности	1350 часов	1320 часов
Деление учеников на группы	Прямого регулирования не было, лишь упоминали о групповых формах работы	Зафиксировали, что образовательную деятельность можно организовать при помощи деления на группы. при этом учебный процесс в группах можно строить по-разному: с учетом успеваемости, образовательных потребностей и интересов, целей

Учебный план (обязательные для изучения)

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык, Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Литературное чтение на родном языке
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебные модули: "Основы православной культуры"; "Основы иудейской культуры"; "Основы буддийской культуры"; "Основы исламской культуры"; "Основы религиозных культур народов России"; "Основы светской этики"
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

ОТЛИЧИЯ ФГОС НОО 2010 и 2022:

	БЫЛО	СТАЛО
Психолого-педагогические условия	Требований было меньше	Акцентировали внимание на социально-психологической адаптации к условиям школы. Также расписали порядок, по которому следует проводить психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений
Особенности обучения детей с ОВЗ	Применяли ФГОС НОО и (или) ФГОС НОО ОВЗ и (или) ФГОС для у/о	ФГОС НОО для детей с ОВЗ применять нельзя