

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школы № 5
имени Г.Я. Бахчиванджи

РАССМОТРЕНО

Школьное методическое объединение
учителей развивающих дисциплин

Протокол №1 от «30» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
_____ Мартыняк Т.Б.
от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
_____ Стрижко С.В.
Приказ №1 от 30.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 1936932)

учебного предмета «Физическая культура»

для 5 и 6 классов основного общего образования
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Глазин Михаил Иванович,
учитель физической культуры

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по физической культуре представляет собой методически оформленную конкретизацию требований ФГОС ООО и раскрывает их реализацию через конкретное предметное содержание.

При создании программы по физической культуре учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и дееспособном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, умеющем использовать ценности физической культуры для самоопределения, саморазвития и самоактуализации.

В своей социально-ценностной ориентации программа по физической культуре рассматривается как средство подготовки обучающихся к предстоящей жизнедеятельности, укрепления их здоровья, повышения функциональных и адаптивных возможностей систем организма, развития жизненно важных физических качеств. Программа по физической культуре обеспечивает преемственность с федеральными рабочими программами начального общего и среднего общего образования.

Основной целью программы по физической культуре является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В программе по физической культуре данная цель конкретизируется и связывается с формированием устойчивых мотивов и потребностей обучающихся в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических, психических и нравственных качеств, творческом использовании ценностей физической культуры в организации здорового образа жизни, регулярных занятиях двигательной деятельностью и спортом.

Развивающая направленность программы по физической культуре определяется вектором развития физических качеств и функциональных возможностей организма, являющихся основой укрепления их здоровья, повышения надёжности и активности адаптивных процессов. Существенным достижением данной ориентации является приобретение обучающимися знаний и умений в организации самостоятельных форм занятий

оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной физической культурой, возможности познания своих физических способностей и их целенаправленного развития.

Воспитывающее значение программы по физической культуре заключается в содействии активной социализации обучающихся на основе осмысления и понимания роли и значения мирового и российского олимпийского движения, приобщения к их культурным ценностям, истории и современному развитию.

В число практических результатов данного направления входит формирование положительных навыков и умений в общении и взаимодействии со сверстниками и учителями физической культуры, организации совместной учебной и консультативной деятельности.

Центральной идеей конструирования учебного содержания и планируемых результатов образования по физической культуре на уровне основного общего образования является воспитание целостной личности обучающихся, обеспечение единства в развитии их физической, психической и социальной природы. Реализация этой идеи становится возможной на основе содержания учебного предмета, которое представляется двигательной деятельностью с её базовыми компонентами: информационным (знания о физической культуре), операциональным (способы самостоятельной деятельности) и мотивационно-процессуальным (физическое совершенствование).

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета «Физическая культура», придания ей личностно значимого смысла, содержание программы по физической культуре представляется системой модулей, которые входят структурными компонентами в раздел «Физическое совершенствование».

Инвариантные модули включают в себя содержание базовых видов спорта: гимнастика, лёгкая атлетика, спортивные игры. Инвариантные модули в своём предметном содержании ориентируются на всестороннюю физическую подготовленность обучающихся, освоение ими технических действий и физических упражнений, содействующих обогащению двигательного опыта.

Вариативные модули объединены модулем «Спорт», содержание которого в МБОУ СОШ №5 представлено модулем «Самбо», согласно краевой программе «Самбо в школу». Основной содержательной направленностью вариативных модулей является подготовка обучающихся к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, активное вовлечение их в соревновательную деятельность, поэтому в данной программе модуль «Спорт», разрабатываемый на основе содержания «Базовой физической подготовки», распределен по другим модулям.

Содержание программы по физической культуре представлено по годам обучения, для каждого класса предусмотрен раздел «Универсальные учебные действия», в котором раскрывается вклад предмета в формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных действий, соответствующих возможностям и особенностям обучающихся данного возраста. Личностные достижения непосредственно связаны с конкретным содержанием учебного предмета и представлены по мере его раскрытия.

Общее число часов – 510 часов: в 5 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 6 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю). На модульный блок «Базовая физическая подготовка», представленный модулем «Самбо», отводится 150 часов из общего числа (1 час в неделю в каждом классе).

2.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Физическая культура на уровне основного общего образования: задачи, содержание и формы организации занятий. Система дополнительного обучения физической культуре, организация спортивной работы в общеобразовательной организации.

Физическая культура и здоровый образ жизни: характеристика основных форм занятий физической культурой, их связь с укреплением здоровья, организацией отдыха и досуга.

Исторические сведения об Олимпийских играх Древней Греции, характеристика их содержания и правил спортивной борьбы. Расцвет и завершение истории Олимпийских игр древности. Зарождение борьбы Самбо в России.

Способы самостоятельной деятельности.

Режим дня и его значение для обучающихся, связь с умственной работоспособностью. Составление индивидуального режима дня, определение основных индивидуальных видов деятельности, их временных диапазонов и последовательности в выполнении.

Физическое развитие человека, его показатели и способы измерения. Осанка как показатель физического развития, правила предупреждения её нарушений в условиях учебной и бытовой деятельности. Способы измерения и оценивания осанки. Составление комплексов физических упражнений с коррекционной направленностью и правил их самостоятельного проведения.

Проведение самостоятельных занятий физическими упражнениями на открытых площадках и в домашних условиях, подготовка мест занятий, выбор одежды и обуви, предупреждение травматизма.

Оценивание состояния организма в покое и после физической нагрузки в процессе самостоятельных занятий физической культуры и спортом.

Составление дневника физической культуры.

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Роль и значение физкультурно-оздоровительной деятельности в здоровом образе жизни современного человека. Упражнения утренней зарядки и физкультминуток, дыхательной и зрительной гимнастики в процессе учебных занятий, закаливающие процедуры после занятий утренней зарядкой. Упражнения на развитие гибкости и подвижности суставов, развитие координации; формирование телосложения с использованием внешних отягощений.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Роль и значение спортивно-оздоровительной деятельности в здоровом образе жизни современного человека.

Модуль «Гимнастика».

Кувырки вперёд и назад в группировке, кувырки вперёд ноги «скрестно», кувырки назад из стойки на лопатках (мальчики). Опорные прыжки через гимнастического козла ноги врозь (мальчики), опорные прыжки на гимнастического козла с последующим спрыгиванием (девочки).

Упражнения на низком гимнастическом бревне: передвижение ходьбой с поворотами кругом и на 90°, лёгкие подпрыгивания, подпрыгивания толчком двумя ногами, передвижение приставным шагом (девочки). Упражнения на гимнастической лестнице: перелезание приставным шагом правым и левым боком, лазанье разноимённым способом по диагонали и одноимённым способом вверх. Расхождение на гимнастической скамейке правым и левым боком способом «удерживая за плечи».

Модуль «Лёгкая атлетика».

Бег на длинные дистанции с равномерной скоростью передвижения с высокого старта, бег на короткие дистанции с максимальной скоростью передвижения. Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги», прыжки в высоту с прямого разбега.

Метание малого мяча с места в вертикальную неподвижную мишень, метание малого мяча на дальность с трёх шагов разбега.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Передача мяча двумя руками от груди, на месте и в движении, ведение мяча на месте и в движении «по прямой», «по кругу» и «змейкой», бросок мяча в корзину двумя руками от груди с места, ранее разученные технические действия с мячом.

Волейбол. Прямая нижняя подача мяча, приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху на месте и в движении, ранее разученные технические действия с мячом.

Футбол. Удар по неподвижному мячу внутренней стороной стопы с небольшого разбега, остановка катящегося мяча способом «наступания», ведение мяча «по прямой», «по кругу» и «змейкой», обводка мячом ориентиров (конусов).

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

6 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Возрождение Олимпийских игр и олимпийского движения в современном мире, роль Пьера де Кубертена в их становлении и развитии. Девиз, символика и ритуалы современных Олимпийских игр. История организации и проведения первых Олимпийских игр современности, первые олимпийские чемпионы. Самбо во время Великой Отечественной Войны.

Способы самостоятельной деятельности.

Ведение дневника физической культуры. Физическая подготовка и её влияние на развитие систем организма, связь с укреплением здоровья, физическая подготовленность как результат физической подготовки.

Правила и способы самостоятельного развития физических качеств. Способы определения индивидуальной физической нагрузки. Правила проведения измерительных процедур по оценке физической подготовленности. Правила техники выполнения тестовых заданий и способы регистрации их результатов.

Правила и способы составления плана самостоятельных занятий физической подготовкой.

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Правила самостоятельного закаливания организма с помощью воздушных и солнечных ванн, купания в естественных водоёмах. Правила техники безопасности и гигиены мест занятий физическими упражнениями.

Оздоровительные комплексы: упражнения для коррекции телосложения с использованием дополнительных отягощений, упражнения для профилактики нарушения зрения во время учебных занятий и работы за компьютером, упражнения для физкультпауз, направленных на поддержание оптимальной работоспособности мышц опорно-двигательного аппарата в режиме учебной деятельности.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Модуль «Гимнастика».

Акробатическая комбинация из общеразвивающих и сложно координированных упражнений, стоек и кувырков, ранее разученных акробатических упражнений.

Комбинация из стилизованных общеразвивающих упражнений и сложно-координированных упражнений ритмической гимнастики, разнообразных движений руками и ногами с разной амплитудой и траекторией, танцевальными движениями из ранее разученных танцев (девочки).

Опорные прыжки через гимнастического козла с разбега способом «согнув ноги» (мальчики) и способом «ноги врозь» (девочки).

Гимнастические комбинации на низком гимнастическом бревне с использованием стилизованных общеразвивающих и сложно-координированных упражнений, передвижений шагом и лёгким бегом, поворотами с разнообразными движениями рук и ног, удержанием статических поз (девочки).

Упражнения на невысокой гимнастической перекладине: висы, упор ноги врозь, перемах вперёд и обратно (мальчики).

Лазанье по канату в три приёма (мальчики).

Модуль «Лёгкая атлетика».

Старт с опорой на одну руку и последующим ускорением, спринтерский и гладкий равномерный бег по учебной дистанции, ранее разученные беговые упражнения.

Прыжковые упражнения: прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание», ранее разученные прыжковые упражнения в длину и высоту, напрыгивание и спрыгивание.

Метание малого (теннисного) мяча в подвижную (раскачивающуюся) мишень.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Технические действия игрока без мяча: передвижение в стойке баскетболиста, прыжки вверх толчком одной ногой и приземлением на другую ногу, остановка двумя шагами и прыжком.

Упражнения с мячом: ранее разученные упражнения в ведении мяча в разных направлениях и по разной траектории, на передачу и броски мяча в корзину.

Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов.

Волейбол. Приём и передача мяча двумя руками снизу в разные зоны площадки команды соперника. Правила игры и игровая деятельность по

правилам с использованием разученных технических приёмов в подаче мяча, его приёме и передаче двумя руками снизу и сверху.

Футбол. Удары по катящемуся мячу с разбега. Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов в остановке и передаче мяча, его ведении и обводке.

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

Модуль «Самбо»

Специально-подготовительные упражнения Самбо. Приёмы самостраховки
Специально-подготовительные упражнения для бросков
Техническая подготовка. Тактическая подготовка. Игры-задания. Учебные схватки по заданию.

7 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Зарождение олимпийского движения в дореволюционной России, роль А.Д. Бутовского в развитии отечественной системы физического воспитания и спорта. Олимпийское движение в СССР и современной России, характеристика основных этапов развития. Выдающиеся советские и российские олимпийцы.

Влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание положительных качеств личности современного человека. Самбо и ее лучшие представители.

Способы самостоятельной деятельности.

Правила техники безопасности и гигиены мест занятий в процессе выполнения физических упражнений на открытых площадках. Ведение дневника по физической культуре.

Техническая подготовка и её значение для человека, основные правила технической подготовки. Двигательные действия как основа технической подготовки, понятие двигательного умения и двигательного навыка. Способы оценивания техники двигательных действий и организация процедуры оценивания. Ошибки при разучивании техники выполнения двигательных действий, причины и способы их предупреждения при самостоятельных занятиях технической подготовкой.

Планирование самостоятельных занятий технической подготовкой на учебный год и учебную четверть. Составление плана учебного занятия по самостоятельной технической подготовке. Способы оценивания оздоровительного эффекта занятий физической культурой с помощью «индекса Кетле», «ортостатической пробы», «функциональной пробы со стандартной нагрузкой».

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Оздоровительные комплексы для самостоятельных занятий с добавлением ранее разученных упражнений: для коррекции телосложения и профилактики нарушения осанки, дыхательной и зрительной гимнастики в режиме учебного дня.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Модуль «Гимнастика».

Акробатические комбинации из ранее разученных упражнений с добавлением упражнений ритмической гимнастики (девочки). Простейшие акробатические пирамиды в парах и тройках (девочки). Стойка на голове с опорой на руки, акробатическая комбинация из разученных упражнений в равновесии, стойках, кувырках (мальчики).

Комплекс упражнений степ-аэробики, включающий упражнения в ходьбе, прыжках, спрыгивании и запрыгивании с поворотами разведением рук и ног, выполняемых в среднем и высоком темпе (девочки).

Комбинация на гимнастическом бревне из ранее разученных упражнений с добавлением упражнений на статическое и динамическое равновесие (девочки). Комбинация на низкой гимнастической перекладине из ранее разученных упражнений в висах, упорах, переворотах (мальчики). Лазанье по канату в два приёма (мальчики).

Модуль «Лёгкая атлетика».

Бег с преодолением препятствий способами «наступление» и «прыжковый бег», эстафетный бег. Ранее освоенные беговые упражнения с увеличением скорости передвижения и продолжительности выполнения, прыжки с разбега в длину способом «согнув ноги» и в высоту способом «перешагивание».

Метание малого (теннисного) мяча по движущейся (катящейся) с разной скоростью мишени.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Передача и ловля мяча после отскока от пола, бросок в корзину двумя руками снизу и от груди после ведения. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов без мяча и с мячом: ведение, приёмы и передачи, броски в корзину.

Волейбол. Верхняя прямая подача мяча в разные зоны площадки соперника, передача мяча через сетку двумя руками сверху и перевод мяча за голову. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Футбол. Средние и длинные передачи мяча по прямой и диагонали, тактические действия при выполнении углового удара и вбрасывании мяча из-за боковой линии. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

Модуль «Самбо»

Специально-подготовительные упражнения Самбо. Приёмы самостраховки
Специально-подготовительные упражнения для бросков
Техническая подготовка. Тактическая подготовка. Игры-задания. Учебные схватки по заданию.

8 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Физическая культура в современном обществе: характеристика основных направлений и форм организации. Всестороннее и гармоничное физическое развитие. Адаптивная физическая культура, её история и социальная значимость. Развитие Самбо в России.

Способы самостоятельной деятельности.

Коррекция осанки и разработка индивидуальных планов занятий корригирующей гимнастикой. Коррекция избыточной массы тела и разработка индивидуальных планов занятий корригирующей гимнастикой.

Составление планов-конспектов для самостоятельных занятий спортивной подготовкой. Способы учёта индивидуальных особенностей при составлении планов самостоятельных тренировочных занятий.

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Профилактика перенапряжения систем организма средствами оздоровительной физической культуры: упражнения мышечной релаксации и

регулирования вегетативной нервной системы, профилактики общего утомления и остроты зрения.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Модуль «Гимнастика».

Акробатическая комбинация из ранее освоенных упражнений силовой направленности, с увеличивающимся числом технических элементов в стойках, упорах, кувырках, прыжках (юноши).

Гимнастическая комбинация на гимнастическом бревне из ранее освоенных упражнений с увеличивающимся числом технических элементов в прыжках, поворотах и передвижениях (девушки). Гимнастическая комбинация на перекладине с включением ранее освоенных упражнений в упорах и висах (юноши). Гимнастическая комбинация на параллельных брусьях с включением упражнений в упоре на руках, кувырка вперёд и соскока (юноши). Вольные упражнения на базе ранее разученных акробатических упражнений и упражнений ритмической гимнастики (девушки).

Модуль «Лёгкая атлетика».

Кроссовый бег, прыжок в длину с разбега способом «прогнувшись».

Правила проведения соревнований по сдаче норм комплекса ГТО. Самостоятельная подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО в беговых (бег на короткие и средние дистанции) и технических (прыжки и метание спортивного снаряда) дисциплинах лёгкой атлетики.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Повороты туловища в правую и левую стороны с удержанием мяча двумя руками, передача мяча одной рукой от плеча и снизу, бросок мяча двумя и одной рукой в прыжке. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Волейбол. Прямой нападающий удар, индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места, тактические действия в защите и нападении. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Футбол. Удар по мячу с разбега внутренней частью подъёма стопы, остановка мяча внутренней стороной стопы. Правила игры в мини-футбол, технические и тактические действия. Игровая деятельность по правилам мини-футбола с использованием ранее разученных технических приёмов (девушки). Игровая деятельность по правилам классического футбола с использованием ранее разученных технических приёмов (юноши).

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов Комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

Модуль «Самбо»

Специально-подготовительные упражнения Самбо. Приёмы самостраховки
Специально-подготовительные упражнения для бросков Техническая подготовка. Тактическая подготовка. Игры-задания. Учебные схватки по заданию.

9 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Здоровье и здоровый образ жизни, вредные привычки и их пагубное влияние на здоровье человека. Туристские походы как форма организации здорового образа жизни. Профессионально-прикладная физическая культура. Успехи российских самбистов на международной арене

Способы самостоятельной деятельности.

Восстановительный массаж как средство оптимизации работоспособности, его правила и приёмы во время самостоятельных занятий физической подготовкой. Банные процедуры как средство укрепления здоровья. Измерение функциональных резервов организма. Оказание первой помощи на самостоятельных занятиях физическими упражнениями и во время активного отдыха.

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Занятия физической культурой и режим питания. Упражнения для снижения избыточной массы тела. Оздоровительные, коррекционные и профилактические мероприятия в режиме двигательной активности обучающихся.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Модуль «Гимнастика».

Акробатическая комбинация с включением длинного кувырка с разбега и кувырка назад в упор, стоя ноги врозь (юноши). Гимнастическая комбинация на высокой перекладине, с включением элементов размахивания и соскока вперёд прогнувшись (юноши). Гимнастическая комбинация на

параллельных брусьях, с включением двух кувырков вперёд с опорой на руки (юноши). Гимнастическая комбинация на гимнастическом бревне, с включением полушпагата, стойки на колене с опорой на руки и отведением ноги назад (девушки). Черлидинг: композиция упражнений с построением пирамид, элементами степ-аэробики, акробатики и ритмической гимнастики (девушки).

Модуль «Лёгкая атлетика».

Техническая подготовка в беговых и прыжковых упражнениях: бег на короткие и длинные дистанции, прыжки в длину способами «прогнувшись» и «согнув ноги», прыжки в высоту способом «перешагивание». Техническая подготовка в метании спортивного снаряда с разбега на дальность.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Техническая подготовка в игровых действиях: ведение, передачи, приёмы и броски мяча на месте, в прыжке, после ведения.

Волейбол. Техническая подготовка в игровых действиях: подачи мяча в разные зоны площадки соперника, приёмы и передачи на месте и в движении, удары и блокировка.

Футбол. Техническая подготовка в игровых действиях: ведение, приёмы и передачи, остановки и удары по мячу с места и в движении.

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов Комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

Модуль «Самбо»

Специально-подготовительные упражнения Самбо. Приёмы самостраховки
Специально-подготовительные упражнения для бросков Техническая подготовка. Тактическая подготовка. Игры-задания. Учебные схватки по заданию.

Программа вариативного модуля «Базовая физическая подготовка».

Развитие силовых способностей.

Комплексы общеразвивающих и локально воздействующих упражнений, отягощённых весом собственного тела и с использованием дополнительных средств (гантелей, эспандера, набивных мячей, штанги и другого инвентаря). Комплексы упражнений на тренажёрных устройствах. Упражнения на гимнастических снарядах (брусьях, перекладинах,

гимнастической стенке и других снарядах). Броски набивного мяча двумя и одной рукой из положений стоя и сидя (вверх, вперёд, назад, в стороны, снизу и сбоку, от груди, из-за головы). Прыжковые упражнения с дополнительным отягощением (напрыгивание и спрыгивание, прыжки через скакалку, многоскоки, прыжки через препятствия и другие упражнения). Бег с дополнительным отягощением (в горку и с горки, на короткие дистанции, эстафеты). Передвижения в висячем и упоре на руках. Лазанье (по канату, по гимнастической стенке с дополнительным отягощением). Переноска неопределяемых тяжестей (мальчики – сверстников способом на спине). Подвижные игры с силовой направленностью (импровизированный баскетбол с набивным мячом и другие игры).

Развитие скоростных способностей.

Бег на месте в максимальном темпе (в упоре о гимнастическую стенку и без упора). Челночный бег. Бег по разметкам с максимальным темпом. Повторный бег с максимальной скоростью и максимальной частотой шагов (10–15 м). Бег с ускорениями из разных исходных положений. Бег с максимальной скоростью и собиранием малых предметов, лежащих на полу и на разной высоте. Стартовые ускорения по дифференцированному сигналу. Метание малых мячей по движущимся мишеням (катящейся, раскачивающейся, летящей). Ловля теннисного мяча после отскока от пола, стены (правой и левой рукой). Передача теннисного мяча в парах правой (левой) рукой и попеременно. Ведение теннисного мяча ногами с ускорениями по прямой, по кругу, вокруг стоек. Прыжки через скакалку на месте и в движении с максимальной частотой прыжков. Преодоление полосы препятствий, включающей в себя: прыжки на разную высоту и длину, по разметкам, бег с максимальной скоростью в разных направлениях и с преодолением опор различной высоты и ширины, повороты, обегание различных предметов (легкоатлетических стоек, мячей, лежащих на полу или подвешенных на высоте). Эстафеты и подвижные игры со скоростной направленностью. Технические действия из базовых видов спорта, выполняемые с максимальной скоростью движений.

Развитие выносливости.

Равномерный бег в режимах умеренной и большой интенсивности. Повторный бег и передвижение на лыжах в режимах максимальной и субмаксимальной интенсивности. Кроссовый бег.

Развитие координации движений.

Жонглирование большими (волейбольными) и малыми (теннисными) мячами. Жонглирование гимнастической палкой. Жонглирование волейбольным мячом головой. Метание малых и больших мячей в мишень

(неподвижную и двигающуюся). Передвижения по возвышенной и наклонной, ограниченной по ширине опоре (без предмета и с предметом на голове). Упражнения в статическом равновесии. Упражнения в воспроизведении пространственной точности движений руками, ногами, туловищем. Упражнение на точность дифференцирования мышечных усилий. Подвижные и спортивные игры.

Развитие гибкости.

Комплексы общеразвивающих упражнений (активных и пассивных), выполняемых с большой амплитудой движений. Упражнения на растяжение и расслабление мышц. Специальные упражнения для развития подвижности суставов (полушпагат, шпагат, выкруты гимнастической палки).

Упражнения культурно-этнической направленности.

Сюжетно-образные и обрядовые игры. Технические действия национальных видов спорта.

Специальная физическая подготовка.

Модуль «Гимнастика».

Развитие гибкости. Наклоны туловища вперёд, назад, в стороны с возрастающей амплитудой движений в положении стоя, сидя, сидя ноги в стороны. Упражнения с гимнастической палкой (укороченной скакалкой) для развития подвижности плечевого сустава (выкруты). Комплексы общеразвивающих упражнений с повышенной амплитудой для плечевых, локтевых, тазобедренных и коленных суставов, для развития подвижности позвоночного столба. Комплексы активных и пассивных упражнений с большой амплитудой движений. Упражнения для развития подвижности суставов (полушпагат, шпагат, складка, мост).

Развитие координации движений. Прохождение усложнённой полосы препятствий, включающей быстрые кувырки (вперёд, назад), кувырки по наклонной плоскости, преодоление препятствий прыжком с опорой на руку, безопорным прыжком, быстрым лазаньем. Броски теннисного мяча правой и левой рукой в подвижную и неподвижную мишень, с места и с разбега. Касание правой и левой ногой мишеней, подвешенных на разной высоте, с места и с разбега. Разнообразные прыжки через гимнастическую скакалку на месте и с продвижением. Прыжки на точность отталкивания и приземления.

Развитие силовых способностей. Подтягивание в висе и отжимание в упоре. Передвижения в висе и упоре на руках на перекладине (мальчики), подтягивание в висе стоя (лёжа) на низкой перекладине (девочки), отжимания в упоре лёжа с изменяющейся высотой опоры для рук и ног, отжимание в упоре на низких брусьях, поднимание ног в висе на гимнастической стенке до посильной высоты, из положения лёжа на

гимнастическом козле (ноги зафиксированы) сгибание туловища с различной амплитудой движений (на животе и на спине), комплексы упражнений с гантелями с индивидуально подобранной массой (движения руками, повороты на месте, наклоны, подскоки со взмахом рук), метание набивного мяча из различных исходных положений, комплексы упражнений избирательного воздействия на отдельные мышечные группы (с увеличивающимся темпом движений без потери качества выполнения), элементы атлетической гимнастики (по типу «подкачки»), приседания на одной ноге «пистолетом» с опорой на руку для сохранения равновесия).

Развитие выносливости. Упражнения с непредельными отягощениями, выполняемые в режиме умеренной интенсивности в сочетании с напряжением мышц и фиксацией положений тела. Повторное выполнение гимнастических упражнений с уменьшающимся интервалом отдыха (по типу «круговой тренировки»). Комплексы упражнений с отягощением, выполняемые в режиме непрерывного и интервального методов.

Модуль «Лёгкая атлетика».

Развитие выносливости. Бег с максимальной скоростью в режиме повторно-интервального метода. Бег по пересеченной местности (кроссовый бег). Гладкий бег с равномерной скоростью в разных зонах интенсивности. Повторный бег с препятствиями в максимальном темпе. Равномерный повторный бег с финальным ускорением (на разные дистанции). Равномерный бег с дополнительным отягощением в режиме «до отказа».

Развитие силовых способностей. Специальные прыжковые упражнения с дополнительным отягощением. Прыжки вверх с доставанием подвешенных предметов. Прыжки в полуприседе (на месте, с продвижением в разные стороны). Запрыгивание с последующим спрыгиванием. Прыжки в глубину по методу ударной тренировки. Прыжки в высоту с продвижением и изменением направлений, поворотами вправо и влево, на правой, левой ноге и поочередно. Бег с препятствиями. Бег в горку, с дополнительным отягощением и без него. Комплексы упражнений с набивными мячами. Упражнения с локальным отягощением на мышечные группы. Комплексы силовых упражнений по методу круговой тренировки.

Развитие скоростных способностей. Бег на месте с максимальной скоростью и темпом с опорой на руки и без опоры. Максимальный бег в горку и с горки. Повторный бег на короткие дистанции с максимальной скоростью (по прямой, на повороте и со старта). Бег с максимальной скоростью «с ходу». Прыжки через скакалку в максимальном темпе. Ускорение, переходящее в многоскоки, и многоскоки, переходящие в бег с ускорением. Подвижные и спортивные игры, эстафеты.

Развитие координации движений. Специализированные комплексы упражнений на развитие координации (разрабатываются на основе учебного материала модулей «Гимнастика» и «Спортивные игры»).

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол.

1) Развитие скоростных способностей. Ходьба и бег в различных направлениях с максимальной скоростью с внезапными остановками и выполнением различных заданий (например, прыжки вверх, назад, вправо, влево, приседания). Ускорения с изменением направления движения. Бег с максимальной частотой (темпом) шагов с опорой на руки и без опоры. Выпрыгивание вверх с доставанием ориентиров левой (правой) рукой. Челночный бег (чередование прохождения заданных отрезков дистанции лицом и спиной вперёд). Бег с максимальной скоростью с предварительным выполнением многоскоков. Передвижения с ускорениями и максимальной скоростью приставными шагами левым и правым боком. Ведение баскетбольного мяча с ускорением и максимальной скоростью. Прыжки вверх на обеих ногах и одной ногой с места и с разбега. Прыжки с поворотами на точность приземления. Передача мяча двумя руками от груди в максимальном темпе при встречном беге в колоннах. Кувырки вперёд, назад, боком с последующим рывком на 3–5 м. Подвижные и спортивные игры, эстафеты.

2) Развитие силовых способностей. Комплексы упражнений с дополнительным отягощением на основные мышечные группы. Ходьба и прыжки в глубоком приседе. Прыжки на одной ноге и обеих ногах с продвижением вперед, по кругу, «змейкой», на месте с поворотом на 180° и 360°. Прыжки через скакалку в максимальном темпе на месте и с передвижением (с дополнительным отягощением и без него). Напрыгивание и спрыгивание с последующим ускорением. Многоскоки с последующим ускорением и ускорения с последующим выполнением многоскоков. Броски набивного мяча из различных исходных положений, с различной траекторией полёта одной рукой и обеими руками, стоя, сидя, в полуприседе.

3) Развитие выносливости. Повторный бег с максимальной скоростью с уменьшающимся интервалом отдыха. Гладкий бег по методу непрерывно-интервального упражнения. Гладкий бег в режиме большой и умеренной интенсивности. Игра в баскетбол с увеличивающимся объёмом времени игры.

4) Развитие координации движений. Броски баскетбольного мяча по неподвижной и подвижной мишени. Акробатические упражнения (двойные и тройные кувырки вперёд и назад). Бег с «тенью» (повторение движений

партнёра). Бег по гимнастической скамейке, по гимнастическому бревну разной высоты. Прыжки по разметкам с изменяющейся амплитудой движений. Броски малого мяча в стену одной (обеими) руками с последующей его ловлей (обеими руками и одной рукой) после отскока от стены (от пола). Ведение мяча с изменяющейся по команде скоростью и направлением передвижения.

Футбол.

Развитие скоростных способностей. Старты из различных положений с последующим ускорением. Бег с максимальной скоростью по прямой, с остановками (по свистку, хлопку, заданному сигналу), с ускорениями, «рывками», изменением направления передвижения. Бег в максимальном темпе. Бег и ходьба спиной вперёд с изменением темпа и направления движения (по прямой, по кругу и «змейкой»). Бег с максимальной скоростью с поворотами на 180° и 360°. Прыжки через скакалку в максимальном темпе. Прыжки по разметкам на правой (левой) ноге, между стоек, спиной вперёд. Прыжки вверх на обеих ногах и одной ноге с продвижением вперёд. Удары по мячу в стенку в максимальном темпе. Ведение мяча с остановками и ускорениями, «дриблинг» мяча с изменением направления движения. Кувырки вперёд, назад, боком с последующим рывком. Подвижные и спортивные игры, эстафеты.

Развитие силовых способностей. Комплексы упражнений с дополнительным отягощением на основные мышечные группы. Многоскоки через препятствия. Спрыгивание с возвышенной опоры с последующим ускорением, прыжком в длину и в высоту. Прыжки на обеих ногах с дополнительным отягощением (вперёд, назад, в приседе, с продвижением вперёд).

Развитие выносливости. Равномерный бег на средние и длинные дистанции. Повторные ускорения с уменьшающимся интервалом отдыха. Повторный бег на короткие дистанции с максимальной скоростью и уменьшающимся интервалом отдыха. Гладкий бег в режиме непрерывно-интервального метода.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы следующие **личностные результаты**:

готовность проявлять интерес к истории и развитию физической культуры и спорта в Российской Федерации, гордиться победами выдающихся отечественных спортсменов-олимпийцев;

готовность отстаивать символы Российской Федерации во время спортивных соревнований, уважать традиции и принципы современных Олимпийских игр и олимпийского движения;

готовность ориентироваться на моральные ценности и нормы межличностного взаимодействия при организации, планировании и проведении совместных занятий физической культурой и спортом, оздоровительных мероприятий в условиях активного отдыха и досуга;

готовность оценивать своё поведение и поступки во время проведения совместных занятий физической культурой, участия в спортивных мероприятиях и соревнованиях;

готовность оказывать первую медицинскую помощь при травмах и ушибах, соблюдать правила техники безопасности во время совместных занятий физической культурой и спортом;

стремление к физическому совершенствованию, формированию культуры движения и телосложения, самовыражению в избранном виде спорта;

готовность организовывать и проводить занятия физической культурой и спортом на основе научных представлений о закономерностях физического развития и физической подготовленности с учётом самостоятельных наблюдений за изменением их показателей;

осознание здоровья как базовой ценности человека, признание объективной необходимости в его укреплении и длительном сохранении посредством занятий физической культурой и спортом;

осознание необходимости ведения здорового образа жизни как средства профилактики пагубного влияния вредных привычек на физическое, психическое и социальное здоровье человека;

способность адаптироваться к стрессовым ситуациям, осуществлять профилактические мероприятия по регулированию эмоциональных

напряжений, активному восстановлению организма после значительных умственных и физических нагрузок;

готовность соблюдать правила безопасности во время занятий физической культурой и спортом, проводить гигиенические и профилактические мероприятия по организации мест занятий, выбору спортивного инвентаря и оборудования, спортивной одежды;

готовность соблюдать правила и требования к организации бивуака во время туристских походов, противостоять действиям и поступкам, приносящим вред окружающей среде;

освоение опыта взаимодействия со сверстниками, форм общения и поведения при выполнении учебных заданий на уроках физической культуры, игровой и соревновательной деятельности;

повышение компетентности в организации самостоятельных занятий физической культурой, планировании их содержания и направленности в зависимости от индивидуальных интересов и потребностей;

формирование представлений об основных понятиях и терминах физического воспитания и спортивной тренировки, умений руководствоваться ими в познавательной и практической деятельности, общении со сверстниками, публичных выступлениях и дискуссиях.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы универсальные познавательные учебные действия, универсальные коммуникативные учебные действия, универсальные регулятивные учебные действия.

У обучающегося будут сформированы следующие **универсальные познавательные учебные действия:**

проводить сравнение соревновательных упражнений Олимпийских игр древности и современных Олимпийских игр, выявлять их общность и различия;

осмысливать Олимпийскую хартию как основополагающий документ современного олимпийского движения, приводить примеры её гуманистической направленности;

анализировать влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание положительных качеств личности, устанавливать возможность профилактики вредных привычек;

характеризовать туристские походы как форму активного отдыха, выявлять их целевое предназначение в сохранении и укреплении здоровья,

руководствоваться требованиями техники безопасности во время передвижения по маршруту и организации бивуака;

устанавливать причинно-следственную связь между планированием режима дня и изменениями показателей работоспособности;

устанавливать связь негативного влияния нарушения осанки на состояние здоровья и выявлять причины нарушений, измерять индивидуальную форму и составлять комплексы упражнений по профилактике и коррекции выявляемых нарушений;

устанавливать причинно-следственную связь между уровнем развития физических качеств, состоянием здоровья и функциональными возможностями основных систем организма;

устанавливать причинно-следственную связь между качеством владения техникой физического упражнения и возможностью возникновения травм и ушибов во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом;

устанавливать причинно-следственную связь между подготовкой мест занятий на открытых площадках и правилами предупреждения травматизма.

У обучающегося будут сформированы следующие **универсальные коммуникативные учебные действия**:

выбирать, анализировать и систематизировать информацию из разных источников об образцах техники выполнения разучиваемых упражнений, правилах планирования самостоятельных занятий физической и технической подготовкой;

вести наблюдения за развитием физических качеств, сравнивать их показатели с данными возрастно-половых стандартов, составлять планы занятий на основе определённых правил и регулировать нагрузку по частоте пульса и внешним признакам утомления;

описывать и анализировать технику разучиваемого упражнения, выделять фазы и элементы движений, подбирать подготовительные упражнения;

и планировать последовательность решения задач обучения, оценивать эффективность обучения посредством сравнения с эталонным образцом;

наблюдать, анализировать и контролировать технику выполнения физических упражнений другими обучающимися, сравнивать её с эталонным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы их устранения;

изучать и коллективно обсуждать технику «иллюстративного образца» разучиваемого упражнения, рассматривать и моделировать появление ошибок, анализировать возможные причины их появления, выяснять способы их устранения.

У обучающегося будут сформированы следующие **универсальные регулятивные учебные действия**:

составлять и выполнять индивидуальные комплексы физических упражнений с разной функциональной направленностью, выявлять особенности их воздействия на состояние организма, развитие его резервных возможностей с помощью процедур контроля и функциональных проб;

составлять и выполнять акробатические и гимнастические комплексы упражнений, самостоятельно разучивать сложно-координированные упражнения на спортивных снарядах;

активно взаимодействовать в условиях учебной и игровой деятельности, ориентироваться на указания учителя и правила игры при возникновении конфликтных и нестандартных ситуаций, признавать своё право и право других на ошибку, право на её совместное исправление;

разучивать и выполнять технические действия в игровых видах спорта, активно взаимодействуют при совместных тактических действиях в защите и нападении, терпимо относится к ошибкам игроков своей команды и команды соперников;

организовывать оказание первой помощи при травмах и ушибах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, применять способы и приёмы помощи в зависимости от характера и признаков полученной травмы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения **в 5 классе** обучающийся научится:

выполнять требования безопасности на уроках физической культуры, на самостоятельных занятиях физическими упражнениями в условиях активного отдыха и досуга;

проводить измерение индивидуальной осанки и сравнивать её показатели со стандартами, составлять комплексы упражнений по коррекции и профилактике её нарушения, планировать их выполнение в режиме дня;

составлять дневник физической культуры и вести в нём наблюдение за показателями физического развития и физической подготовленности, планировать содержание и регулярность проведения самостоятельных занятий;

осуществлять профилактику утомления во время учебной деятельности, выполнять комплексы упражнений физкультурминуток, дыхательной и зрительной гимнастики;

выполнять комплексы упражнений оздоровительной физической культуры на развитие гибкости, координации и формирование телосложения;

выполнять опорный прыжок с разбега способом «ноги врозь» (мальчики) и способом «напрыгивания с последующим спрыгиванием» (девочки);

выполнять упражнения в висах и упорах на низкой гимнастической перекладине (мальчики), в передвижениях по гимнастическому бревну ходьбой и приставным шагом с поворотами, подпрыгиванием на двух ногах на месте и с продвижением (девочки);

передвигаться по гимнастической стенке приставным шагом, лазать разноимённым способом вверх и по диагонали;

выполнять бег с равномерной скоростью с высокого старта по учебной дистанции;

демонстрировать технику прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги»;

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей;

демонстрировать технические действия в спортивных играх:

баскетбол (ведение мяча с равномерной скоростью в разных направлениях, приём и передача мяча двумя руками от груди с места и в движении);

волейбол (приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху с места и в движении, прямая нижняя подача);

футбол (ведение мяча с равномерной скоростью в разных направлениях, приём и передача мяча, удар по неподвижному мячу с небольшого разбега).

К концу обучения **в 6 классе** обучающийся научится:

характеризовать Олимпийские игры современности как международное культурное явление, роль Пьера де Кубертена в их историческом возрождении, обсуждать историю возникновения девиза, символики и ритуалов Олимпийских игр;

измерять индивидуальные показатели физических качеств, определять их соответствие возрастным нормам и подбирать упражнения для их направленного развития;

контролировать режимы физической нагрузки по частоте пульса и степени утомления организма по внешним признакам во время самостоятельных занятий физической подготовкой;

готовить места для самостоятельных занятий физической культурой и спортом в соответствии с правилами техники безопасности и гигиеническими требованиями;

отбирать упражнения оздоровительной физической культуры и составлять из них комплексы физкультминуток и физкультпауз для оптимизации работоспособности и снятия мышечного утомления в режиме учебной деятельности;

составлять и выполнять акробатические комбинации из разученных упражнений, наблюдать и анализировать выполнение другими обучающимися, выявлять ошибки и предлагать способы устранения;

выполнять лазанье по канату в три приёма (мальчики), составлять и выполнять комбинацию на низком бревне из стилизованных общеразвивающих и сложно-координированных упражнений (девочки);

выполнять беговые упражнения с максимальным ускорением, использовать их в самостоятельных занятиях для развития быстроты и равномерный бег для развития общей выносливости;

выполнять прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание», наблюдать и анализировать его выполнение другими обучающимися, сравнивая с заданным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы устранения;

тренироваться в упражнениях общеподготовительной и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей;

выполнять правила и демонстрировать технические действия в спортивных играх:

баскетбол (технические действия без мяча, броски мяча двумя руками снизу и от груди с места, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

волейбол (приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху в разные зоны площадки соперника, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

футбол (ведение мяча с разной скоростью передвижения, с ускорением в разных направлениях, удар по катящемуся мячу с разбега, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности).

К концу обучения **в 7 классе** обучающийся научится:

проводить анализ причин зарождения современного олимпийского движения, давать характеристику основным этапам его развития в СССР и современной России;

объяснять положительное влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание личностных качеств современных обучающихся, приводить примеры из собственной жизни;

объяснять понятие «техника физических упражнений», руководствоваться правилами технической подготовки при самостоятельном обучении новым физическим упражнениям, проводить процедуры оценивания техники их выполнения;

составлять планы самостоятельных занятий физической и технической подготовкой, распределять их в недельном и месячном циклах учебного года, оценивать их оздоровительный эффект с помощью «индекса Кетле» и «ортостатической пробы» (по образцу);

выполнять лазанье по канату в два приёма (юноши) и простейшие акробатические пирамиды в парах и тройках (девушки);

составлять и самостоятельно разучивать комплекс степ-аэробики, включающий упражнения в ходьбе, прыжках, спрыгивании и запрыгивании с поворотами, разведением рук и ног (девушки);

выполнять стойку на голове с опорой на руки и включать её в акробатическую комбинацию из ранее освоенных упражнений (юноши);

выполнять беговые упражнения с преодолением препятствий способами «наступление» и «прыжковый бег», применять их в беге по пересечённой местности;

выполнять метание малого мяча на точность в неподвижную, качающуюся и катящуюся с разной скоростью мишень;

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей;

демонстрировать и использовать технические действия спортивных игр:

баскетбол (передача и ловля мяча после отскока от пола, броски мяча двумя руками снизу и от груди в движении, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

волейбол (передача мяча за голову на своей площадке и через сетку, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

футбол (средние и длинные передачи футбольного мяча, тактические действия при выполнении углового удара и вбрасывании мяча из-за боковой линии, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности).

К концу обучения **в 8 классе** обучающийся научится:

проводить анализ основных направлений развития физической культуры в Российской Федерации, характеризовать содержание основных форм их организации;

анализировать понятие «всестороннее и гармоничное физическое развитие», раскрывать критерии и приводить примеры, устанавливать связь с наследственными факторами и занятиями физической культурой и спортом;

проводить занятия оздоровительной гимнастикой по коррекции индивидуальной формы осанки и избыточной массы тела;

составлять планы занятия спортивной тренировкой, определять их целевое содержание в соответствии с индивидуальными показателями развития основных физических качеств;

выполнять гимнастическую комбинацию на гимнастическом бревне из ранее освоенных упражнений с добавлением элементов акробатики и ритмической гимнастики (девушки);

выполнять комбинацию на параллельных брусьях с включением упражнений в упоре на руках, кувырка вперёд и соскока, наблюдать их выполнение другими обучающимися и сравнивать с заданным образцом, анализировать ошибки и причины их появления, находить способы устранения (юноши);

выполнять прыжок в длину с разбега способом «прогнувшись», наблюдать и анализировать технические особенности в выполнении другими обучающимися, выявлять ошибки и предлагать способы устранения;

выполнять тестовые задания комплекса ГТО в беговых и технических легкоатлетических дисциплинах в соответствии с установленными требованиями к их технике;

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей;

демонстрировать и использовать технические действия спортивных игр:

баскетбол (передача мяча одной рукой снизу и от плеча, бросок в корзину двумя и одной рукой в прыжке, тактические действия в защите и нападении, использование разученных технических и тактических действий в условиях игровой деятельности);

волейбол (прямой нападающий удар и индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места, тактические действия в защите и нападении, использование разученных технических и тактических действий в условиях игровой деятельности);

футбол (удары по неподвижному, катящемуся и летящему мячу с разбега внутренней и внешней частью подъёма стопы, тактические действия

игроков в нападении и защите, использование разученных технических и тактических действий в условиях игровой деятельности).

К концу обучения **в 9 классе** обучающийся научится:

отстаивать принципы здорового образа жизни, раскрывать эффективность его форм в профилактике вредных привычек, обосновывать пагубное влияние вредных привычек на здоровье человека, его социальную и производственную деятельность;

понимать пользу туристских подходов как формы организации здорового образа жизни, выполнять правила подготовки к пешим походам, требования безопасности при передвижении и организации бивуака;

объяснять понятие «профессионально-прикладная физическая культура»;

её целевое предназначение, связь с характером и особенностями профессиональной деятельности, понимать необходимость занятий профессионально-прикладной физической подготовкой обучающихся общеобразовательной организации;

использовать приёмы массажа и применять их в процессе самостоятельных занятий физической культурой и спортом, выполнять гигиенические требования к процедурам массажа;

измерять индивидуальные функциональные резервы организма с помощью проб Штанге, Генча, «задержки дыхания», использовать их для планирования индивидуальных занятий спортивной и профессионально-прикладной физической подготовкой;

определять характер травм и ушибов, встречающихся на самостоятельных занятиях физическими упражнениями и во время активного отдыха, применять способы оказания первой помощи;

составлять и выполнять комплексы упражнений из разученных акробатических упражнений с повышенными требованиями к технике их выполнения (юноши);

составлять и выполнять гимнастическую комбинацию на высокой перекладине из разученных упражнений, с включением элементов размахивания соскока вперёд способом «прогнувшись» (юноши);

составлять и выполнять композицию упражнений черлидинга с построением пирамид, элементами степ-аэробики и акробатики (девушки);

составлять и выполнять комплекс ритмической гимнастики с включением элементов художественной гимнастики, упражнений на гибкость и равновесие (девушки);

совершенствовать технику беговых и прыжковых упражнений в процессе самостоятельных занятий технической подготовкой к выполнению нормативных требований комплекса ГТО;

совершенствовать технические действия в спортивных играх: баскетбол, волейбол, футбол, взаимодействовать с игроками своих команд в условиях игровой деятельности, при организации тактических действий в нападении и защите;

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Основные направления воспитательной деятельности
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
Раздел 1. Знания о физической культуре-3ч						1)патриотическое воспитание; 2) гражданское и духовно-нравственное воспитание; 3) трудовое воспитание; 4) эстетическое воспитание; 5)ценности научного познания; 6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия; 8)адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды
1.1	Знания о физической культуре	3	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7435/start/263201/	
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности-5ч						1)патриотическое воспитание; 2) гражданское и духовно-нравственное воспитание; 3) трудовое воспитание; 4) эстетическое воспитание; 5)ценности научного познания; 6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия; 7) экологическое воспитание; 8)адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды
2.1	Способы самостоятельной деятельности	5	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7440/start/261253/	

ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ						
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность-3ч						
1.1	Физкультурно-оздоровительная деятельность	3	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7437/start/314090/	<ul style="list-style-type: none"> 1) патриотическое воспитание; 2) гражданское и духовно-нравственное воспитание; 3) трудовое воспитание; 4) эстетическое воспитание; 5) ценности научного познания; 6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия; 8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность-91ч						
2.1	Гимнастика (модуль "Гимнастика")	10	1	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/382/	<ul style="list-style-type: none"> 3) трудовое воспитание; 4) эстетическое воспитание; 6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия; 8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды
2.2	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика")	10	2	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7461/start/262792/	<ul style="list-style-type: none"> 2) гражданское и духовно-нравственное воспитание; 3) трудовое воспитание; 4) эстетическое воспитание; 6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия; 8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды
2.3	Спортивные игры.	19	1	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7461/start/262792/	<ul style="list-style-type: none"> 1) патриотическое воспитание;

	Баскетбол (модуль "Спортивные игры")				bject/lesson/7464/start/261477/	2) гражданское и духовно-нравственное воспитание; 3) трудовое воспитание; 4) эстетическое воспитание; 6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия; 8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды
2.4	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	10	1	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7465/start/261447/	2) гражданское и духовно-нравственное воспитание; 3) трудовое воспитание; 4) эстетическое воспитание; 6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия; 8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды
2.5	Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры")	8	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7466/start/262671/	2) гражданское и духовно-нравственное воспитание; 3) трудовое воспитание; 4) эстетическое воспитание; 6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия; 8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды
2.6	Самбо (модуль «Спорт»)	34	1	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3166/start/	1) патриотическое воспитание; 2) гражданское и духовно-нравственное воспитание; 3) трудовое воспитание;

						4) эстетическое воспитание; 6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия; 8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	6	0		

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Основные направления воспитательной деятельности
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
Раздел 1. Знания о физической культуре-3ч						1)патриотическое воспитание; 2)гражданское и духовно-нравственное воспитание; 3) трудовое воспитание; 4) эстетическое воспитание; 5) ценности научного познания; 6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия; 7) экологическое воспитание; 8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды
1.1	Знания о физической культуре	3	0	0	https://resh.edu.ru/subject/9/6/	
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности -5ч						1)патриотическое воспитание; 2)гражданское и духовно-нравственное воспитание; 3) трудовое воспитание; 4) эстетическое воспитание; 5) ценности научного познания; 6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия; 7) экологическое воспитание; 8) адаптация к изменяющимся
2.1	Способы самостоятельной деятельности	5	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7132/start/261738/	

						условиям социальной и природной среды
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ						
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность-3ч						
1.1		3	0	0	https://resh.edu.ru/subject/9/6/	1)патриотическое воспитание; 2) гражданское и духовно-нравственное воспитание; 3) трудовое воспитание; 4) эстетическое воспитание; 5)ценности научного познания; 6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия; 8)адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность-91ч						
2.1	Гимнастика (модуль "Гимнастика")	10	1	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1391/	3) трудовое воспитание; 4) эстетическое воспитание; 6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия; 8)адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды
2.2	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика")	10	2	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7146/start/262582/	2) гражданское и духовно-нравственное воспитание; 3) трудовое воспитание; 4) эстетическое воспитание; 6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия; 8)адаптация к изменяющимся условиям

						социальной и природной среды
2.3	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")	19	1	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7154/start/309280/	1)патриотическое воспитание; 2) гражданское и духовно-нравственное воспитание; 3) трудовое воспитание; 4) эстетическое воспитание; 6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия; 8)адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды
2.4	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	10	1	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7157/start/280613/	2) гражданское и духовно-нравственное воспитание; 3) трудовое воспитание; 4) эстетическое воспитание; 6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия; 8)адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды
2.5	Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры")	8	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7158/start/262287/	2)гражданское и духовно-нравственное воспитание; 3) трудовое воспитание; 4) эстетическое воспитание; 6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия; 8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды
2.6	Самбо (модуль	34	1	0	https://resh.edu.ru/subject/	1)патриотическое воспитание;

	«Спорт»)				lesson/3166/start/	<p>2) гражданское и духовно-нравственное воспитание;</p> <p>3) трудовое воспитание;</p> <p>4) эстетическое воспитание;</p> <p>6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;</p> <p>8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды</p>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	6	0		

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Основные направления воспитательной деятельности
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
Раздел 1. Знания о физической культуре – 3 ч						
1.1	Знания о физической культуре	3	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3164/start/	1) патриотическое воспитание; 2) гражданское и духовно-нравственное воспитание; 3) трудовое воспитание; 4) эстетическое воспитание; 5) ценности научного познания; 6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия; 7) экологическое воспитание; 8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности – 5ч						
2.1	Способы самостоятельной деятельности	5	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3223/start/	1) патриотическое воспитание; 2) гражданское и духовно-нравственное воспитание; 3) трудовое воспитание; 4) эстетическое воспитание; 5) ценности научного познания; 6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия; 7) экологическое воспитание; 8) адаптация к изменяющимся

						условиям социальной и природной среды
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ						
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность -3ч						
1.1	Физкультурно-оздоровительная деятельность	3	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3416/start/	1)патриотическое воспитание; 2) гражданское и духовно-нравственное воспитание; 3) трудовое воспитание; 4) эстетическое воспитание; 5)ценности научного познания; 6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия; 8)адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность -91 ч						
2.1	Гимнастика (модуль "Гимнастика")	10	1	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3417/start/	3) трудовое воспитание; 4) эстетическое воспитание; 6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия; 8)адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды
2.2	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика")	10	2	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3460/start/	2) гражданское и духовно-нравственное воспитание; 3) трудовое воспитание; 4) эстетическое воспитание; 6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и

						эмоционального благополучия; 8)адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды
2.3	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")	19	1	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3198/start/	1)патриотическое воспитание; 2) гражданское и духовно-нравственное воспитание; 3) трудовое воспитание; 4) эстетическое воспитание; 6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия; 8)адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды
2.4	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	10	1	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3471/start/	2) гражданское и духовно-нравственное воспитание; 3) трудовое воспитание; 4) эстетическое воспитание; 6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия; 8)адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды
2.5	Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры")	8	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3201/start/	2)гражданское и духовно-нравственное воспитание; 3) трудовое воспитание; 4) эстетическое воспитание; 6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и

						эмоционального благополучия; 8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды
2.6	Самбо (модуль «Спорт»)	34	1	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3107/start/	1) патриотическое воспитание; 2) гражданское и духовно-нравственное воспитание; 3) трудовое воспитание; 4) эстетическое воспитание; 6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия; 8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	6	0		

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Основные направления воспитательной деятельности
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
Раздел 1. Знания о физической культуре -3ч						1)патриотическое воспитание; 2) гражданское и духовно-нравственное воспитание; 3) трудовое воспитание; 4) эстетическое воспитание; 5)ценности научного познания; 6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия; 8)адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды
1.1	Знания о физической культуре	3	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1517/start/	
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности -5ч						1)патриотическое воспитание; 2) гражданское и духовно-нравственное воспитание; 3) трудовое воспитание; 4) эстетическое воспитание; 5)ценности научного познания; 6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия; 7) экологическое воспитание; 8)адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной
2.1	Способы самостоятельной деятельности	5	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3223/start/	

						среды
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ						
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность -3 ч						
1.1	Физкультурно-оздоровительная деятельность	3	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3469/start/	1) патриотическое воспитание; 2) гражданское и духовно-нравственное воспитание; 3) трудовое воспитание; 4) эстетическое воспитание; 5) ценности научного познания; 6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия; 8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность – 91 ч						
2.1	Гимнастика (модуль "Гимнастика")	10	1	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3219/start/	3) трудовое воспитание; 4) эстетическое воспитание; 6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия; 8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды
2.2	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика")	10	2	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3211/start/	2) гражданское и духовно-нравственное воспитание; 3) трудовое воспитание; 4) эстетическое воспитание; 6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;

						8)адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды
2.3	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")	19	1	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3464/start/	1)патриотическое воспитание; 2) гражданское и духовно-нравственное воспитание; 3) трудовое воспитание; 4) эстетическое воспитание; 6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия; 8)адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды
2.4	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	10	1	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3217/start/	2) гражданское и духовно-нравственное воспитание; 3) трудовое воспитание; 4) эстетическое воспитание; 6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия; 8)адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды
2.5	Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры")	8	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3455/start/	2)гражданское и духовно-нравственное воспитание; 3) трудовое воспитание; 4) эстетическое воспитание; 6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;

						8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды
2.6	Самбо (модуль «Спорт»)	34	1	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3107/start/	1) патриотическое воспитание; 2) гражданское и духовно-нравственное воспитание; 3) трудовое воспитание; 4) эстетическое воспитание; 6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия; 8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	6	0		

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Основные направления воспитательной деятельности
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
Раздел 1. Знания о физической культуре- 3 ч						1)патриотическое воспитание; 2) гражданское и духовно- нравственное воспитание; 3) трудовое воспитание; 4) эстетическое воспитание; 5)ценности научного познания; 6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия; 8)адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды
1.1	Знания о физической культуре	3	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2687/start/	
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности -5 ч						1)патриотическое воспитание; 2) гражданское и духовно- нравственное воспитание; 3) трудовое воспитание; 4) эстетическое воспитание; 5)ценности научного познания; 6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия; 7) экологическое воспитание; 8)адаптация к изменяющимся условиям социальной и
2.1	Способы самостоятельной деятельности	5	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3241/start/	

						природной среды
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ						
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность – 3 ч						1) патриотическое воспитание; 2) гражданское и духовно-нравственное воспитание; 3) трудовое воспитание; 4) эстетическое воспитание; 5) ценности научного познания; 6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия; 8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды
1.1	Физкультурно-оздоровительная деятельность	3	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3240/start/	
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность -91 ч						3) трудовое воспитание; 4) эстетическое воспитание; 6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия; 8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды
2.1	Гимнастика (модуль "Гимнастика")	10	1	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3239/start/	
2.2	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика")	10	2	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3238/start/	

						условиям социальной и природной среды
2.3	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")	19	1	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3231/start/	1) патриотическое воспитание; 2) гражданское и духовно-нравственное воспитание; 3) трудовое воспитание; 4) эстетическое воспитание; 6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия; 8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды
2.4	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	10	1	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3235/start/	2) гражданское и духовно-нравственное воспитание; 3) трудовое воспитание; 4) эстетическое воспитание; 6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия; 8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды
2.5	Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры")	8	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3466/start/	2) гражданское и духовно-нравственное воспитание; 3) трудовое воспитание; 4) эстетическое воспитание; 6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия; 8) адаптация к изменяющимся

						условиям социальной и природной среды
2.6	Самбо (модуль «Спорт»)	34	1	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3107/start/	1) патриотическое воспитание; 2) гражданское и духовно-нравственное воспитание; 3) трудовое воспитание; 4) эстетическое воспитание; б) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия; 8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	6	0		

5. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения
		Вс его	Контро льные работы	Практи ческие работы	
1	<i>Знания физической культуры -2 ч</i> Физическая культура на уровне основного общего образования: задачи, содержание и формы организации занятий. Система дополнительного обучения физической культуре, организация спортивной работы в общеобразовательной организации.	1	0	0	
2	Исторические сведения об Олимпийских играх Древней Греции, характеристика их содержания и правил спортивной борьбы. Расцвет и завершение истории Олимпийских игр древности. Зарождение борьбы Самбо в России.	1	0	0	
3	<i>Спортивно оздоровительная деятельность-21ч.</i> <i>Самбо1.</i> Требования техники безопасности. Страховка во время занятий единоборствами. Захваты	1	0	0	
4	<i>Легкая атлетика – 5ч .</i> Бег 30 метров с высокого старта на результат. ОРУ в движении. ГТО Специальные беговые упражнения. Эстафеты, встречная эстафета	1	0	0	
5	Повторный бег на короткие дистанции с максимальной скоростью 60м. ГТО Низкий старт. Развитие скоростных способностей.	1	1	0	
6	<i>Самбо2.</i> Перекаты в группировке: вперед - назад, влево -вправо, по кругу.	1	0	0	
7	Гладкий бег с равномерной скоростью в разных зонах интенсивности 600м (дев.), 800м (мальч) Развитие выносливости.	1	0	0	
8	Прыжок в длину с разбега способом «согнув ноги». Развитие силовых способностей.	1	0	0	

	Специальные прыжковые упражнения.				
9	<i>Самбо3.</i> Группировка при перекате назад из седа, из упора присев, из полуприседа, из основной стойки	1	0	0	
10	Метание малого мяча с места в вертикальную неподвижную мишень	1	0	0	
11	<i>Футбол-8</i> Удар по неподвижному мячу внутренней стороной стопы с места, с небольшого разбега	1	0	0	
12	<i>Самбо4.</i> Самостраховка: на спину перекатом через партнера	1	0	0	
13	Остановка катящегося мяча способом «наступания». Развитие скоростных способностей. Бег и ходьба спиной вперед с изменением темпа и направления движения (по прямой, по кругу и «змейкой»).	1	0	0	
14	Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы. Развитие скоростных способностей. Бег и ходьба спиной вперед с изменением темпа и направления движения (по прямой, по кругу и «змейкой»).	1	0	0	
15	<i>Самбо5.</i> Самостраховка: перекатом через партнёра, находящегося в упоре на коленях и руках	1	0	0	
16	Ведение мяча «по прямой». Развитие скоростных способностей.	1	0	0	
17	Ведение мяча «по кругу» Развитие силовых способностей. Многоскоки через препятствия. Спрыгивание с возвышенной опоры с последующим ускорением	1	0	0	
18	<i>Самбо6.</i> Самостраховка: на бок, выполняемая прыжком через руку партнера, стоящего в стойке.	1	0	0	
19	Ведение мяча «змейкой». Развитие силовых способностей.	1	0	0	
20	Обводка мячом ориентиров (конусов). Развитие выносливости. Повторные ускорения с уменьшающимся интервалом отдыха.	1	0	0	

21	<i>Самбо7.</i> Самостраховка: на бок кувырком в движении, выполняя кувырок -полет через партнера, лежащего на ковре или стоящего боком	1	0	0	
22	Игровая деятельность с использованием технических приёмов обводки. Повторный бег на короткие дистанции с максимальной скоростью и уменьшающимся интервалом отдыха	1	0	0	
23	<i>Знания физической культуры -1 ч</i> Физическая культура и здоровый образ жизни: характеристика основных форм занятий физической культурой, их связь с укреплением здоровья, организацией отдыха и досуга.	1	0	0	
24	<i>Самбо8.</i> Самостраховка: при падении на ковер спиной из основной стойки с вращением вокруг продольной оси и приземлением на руки	1	1	0	
25	<i>Способы самостоятельной деятельности -2ч</i> Составление дневника физической культуры	1	0	0	
26	Режим дня и его значение для обучающихся, связь с умственной работоспособностью. Составление индивидуального режима дня, определение основных индивидуальных видов деятельности, их временных диапазонов и последовательности в выполнении.	1	0	0	
27	<i>Спортивно-оздоровительная деятельность- 21ч</i> <i>Самбо9.</i> Самостраховка: вперёд на руки из стойки на руках	1	0	0	
28	<i>Гимнастика-10ч</i> Правила техники безопасности и страховки во время занятий физическими упражнениями Кувырок вперед в группировке, ноги «скрестно»	1	0	0	
29	Кувырок назад в группировке . Развитие координации движения	1	0	0	
30	<i>Самбо10.</i> Самостраховка: вперёд на руки прыжком	1	0	0	
31	Кувырок вперед и назад в группировке слитно. Развитие координации движения	1	0	0	
32	Кувырок назад из стойки на лопатках. Развитие координации движения	1	0	0	

33	<i>Самбо 11.</i> Падения на руки прыжком назад - на спину прыжком.	1	0	0	
34	Опорные прыжки. Подводящие упражнения. Развитие координации движений	1	0	0	
35	Опорные прыжки через «козла» ноги врозь с помощью	1	0	0	
36	<i>Самбо12.</i> Выведение из равновесия, захватом ног, передняя и задняя подножки	1	0	0	
37	Опорные прыжки через «козла» ноги врозь самостоятельно	1	1		
38	Упражнения на низком гимнастическом бревне: передвижение ходьбой с поворотами кругом и на 90°	1	0	0	
39	<i>Самбо 13.</i> Выведение из равновесия, захватом ног, передняя и задняя подсечки.	1	0	0	
40	Упражнения на гимнастической лестнице: перелезание приставным шагом правым и левым боком, лазанье разноимённым способом по диагонали и одноимённым способом вверх	1	0	0	
41	Расхождение на гимнастической скамейке правым и левым боком способом «удерживая за плечи». Отжимание ГТО	1	0	0	
42	<i>Самбо14</i> «Зацеп» (снаружи, изнутри) за столб, тонкое дерево, ножку стола или стула.	1	0	0	
43	<i>Баскетбол-3ч</i> Правила техники безопасности Передвижение в стойке баскетболиста	1	0	0	
44	Ведение мяча, стоя на месте. Развитие координации.	1	0	0	
45	<i>Самбо15</i> Имитация зацепа без партнера (то же с партнером).	1	0	0	
46	Ведение мяча шагом и бегом в различных направлениях с максимальной скоростью с внезапными остановками по свистку	1	0	0	
47	<i>Способы самостоятельной деятельности-2ч</i> Физическое развитие человека, его показатели и способы измерения. Осанка как показатель физического развития, правила предупреждения её нарушений в условиях учебной и бытовой деятельности. Способы измерения и оценивания осанки.	1	0	0	

	Составление комплексов физических упражнений с коррекционной направленностью и правил их самостоятельного проведения.				
48	<i>Самбо16.</i> Махи ногой назад с наклоном, то же скувырком вперед через плечо.	1	0	0	
49	Проведение самостоятельных занятий физическими упражнениями на открытых площадках и в домашних условиях, подготовка мест занятий, выбор одежды и обуви, предупреждение травматизма.	1	0	0	
50	<i>Спортивно-оздоровительная деятельность- 28ч Баскетбол-16 ч</i> Остановка прыжком Развитие скоростных способностей Прыжки вверх на обеих ногах и одной ноге с места и с разбега. Прыжки с поворотами на точность приземления.	1	0	0	
51	<i>Самбо17.</i> Имитация подхвата (без партнера и спартерном).	1	0	0	
52	Освоение ловли и передач мяча, стоя на месте Ознакомление с правилами игры баскетбол	1	0	0	
53	Освоение ловли и передачи мяча одной рукой от плеча, двумя руками от груди в движении	1	0	0	
54	<i>Самбо18.</i> Имитация подхвата с манекеном(стулом).	1	0	0	
55	Бросок одной рукой от плеча с места. Ведение мяча с изменением скорости и направления. Учебная игра 3х3.	1	0	0	
56	Бросок одной рукой от головы с места. Ведение мяча с изменением скорости и направления. Учебная игра 3х3.	1	0	0	
57	<i>Самбо19.</i> Кувырок назад из положения стоя наодной ноге. В положении лежа на спине - подниматьманекен ногой, то же перебрасывать манекен через себя.	1	0	0	
58	Бросок двумя руками от груди с места.Дистанционнные броски с 2-2,5 метров. Ведение мяча с изменением скорости и направления. Учебная игра 3х3.	1	1	0	
59	Два шага с места. Выбивание мяча. Дистанционнные броски с 2-2,5 метров. Учебная игра 3х3.	1	0	0	
60	<i>Самбо20.</i> С партнером в положении лежа на спинеподнимать и опускать ногой (с захватом за руки, шею). Кувырок назад с мячом в руках - выталкивать мяч через себя в момент кувырка	1	0	0	

61	Бросок одной рукой от плеча после двух шагов. Ведение мяча правой, левой рукой по заданию. Учебная игра	1	0	0	
62	Освоение индивидуальной техники защиты Перехват мяча. Вырывание, выбивание мяча. Дистанционные броски с 2-2,5 метров. Учебная игра 3х3.	1	0	0	
63	<i>Самбо21.</i> Поворот кругом со скрещиванием ног, тоже перешагивая через свою ногу. У гимнастической стенки с захватом рейки на уровне головы - поворот спиной к стене до касания ягодицами.	1	0	0	
64	Освоение тактики игры Тактика свободного нападения. Ловля и передача мяча двумя руками от груди и одной рукой от плеча без сопротивления защитника в парах; а) на месте; б) в движении. Учебная игра	1	0	0	
65	Позиционное нападение 5х0. Ловля мяча двумя руками на месте – бросок одной или двумя руками с места. Учебная игра.	1	0	0	
66	<i>Самбо22.</i> Имитация броска через спину с палкой(подбивая тазом, ягодицами, боком). Переноска партнера на бедре (спине).Подбив тазом, спиной, боком.	1	0	0	
67	Нападение быстрым прорывом .Ловля мяча двумя руками после выхода игрока навстречу летящему мячу с остановкой в два шага. Ведение мяча правой, левой рукой по заданию. Учебная игра	1	0	0	
68	Овладение игрой и комплексное развитие психомоторных способностей Ловля мяча двумя руками после выхода игрока навстречу летящему мячу с остановкой в два шага. Ведение мяча правой, левой рукой по заданию. Учебная игра.	1	0	0	
69	<i>Самбо23.</i> Броски. Выведение из равновесия: толчком,скручиванием. Бросок захватом руки и одноименной голени изнутри: выполнение на партнере,стоящем на колене; партнеру, встающему с колена (с помощью); в стойке (с помощью)	1	0	0	
70	Ловля мяча двумя руками на месте – ведение- остановка прыжком – бросок одной или двумя руками с места(сочетание приемов). Учебная игра, игровые задания 2х1, 3х1.	1	0	0	
71	Ловля мяча – ведение – бросок в два шага в корзину(сочетание приемов). Ведение мяча с переводом мяча слева на право. Учебная игра, игровые задания 3х2, 3х3.	1	0	0	
72	<i>Самбо24.</i> Задняя подножка. Задняя подножка, выполняемая партнеру, стоящему на одном колене.Задняя подножка захватом руки и туловища партнера.	1	0	0	
73	Ловля мяча на месте – передача – ловля в движении – бросок одной рукой от головы после двух шагов(сочетание приемов). Специальные беговые упражнения Ведения	1	0	0	

	мяча. Нападение быстрым прорывом . Игра по упрощенным правилам.				
74	<i>Волейбол-2ч</i> История волейбола. Основные правила игры в волейбол. Основные приёмы игры в волейбол. Правила техники безопасности	1	0	0	
75	<i>Самбо25.</i> Передняя подножка, выполняемая партнеру, стоящему на одном колене.	1	0	0	
76	Передача мяча двумя руками сверху на месте. Подвижная игра с мячом с элементами волейбола	1	0	0	
77	<i>Физкультурно-оздоровительная деятельность-2ч</i> Роль и значение физкультурно-оздоровительной деятельности в здоровом образе жизни современного человека.	1	0	0	
78	<i>Самбо26.</i> Боковая подсечка под выставленную ногу: выполнение подсечки партнеру, стоящему на колене; выполнение подсечки партнеру, скрестившему ноги; выполнение подсечки партнеру в стойке.	1	0	0	
79	Упражнения утренней зарядки и физкультминуток, дыхательной и зрительной гимнастики в процессе учебных занятий, закаливающие процедуры после занятий утренней зарядкой.	1	0	0	
80	<i>Спортивно-оздоровительная деятельность - 21ч</i> <i>Волейбол-8ч</i> Передача мяча двумя руками сверху в движении. Подвижная игра с мячом с элементами волейбола	1	0	0	
81	<i>Самбо27.</i> Бросок через голову упором голенью в живот захватом шеи и руки.	1	0	0	
82	Передача мяча двумя руками снизу. Подвижная игра с мячом с элементами волейбола	1	0	0	
83	Прием мяча сверху на месте. Подвижная игра с мячом с элементами волейбола	1	1	0	
84	<i>Самбо28.</i> Подхват под две ноги. Подхват под две ноги, выполняемый партнеру, стоящему на одном колене. Подхват под две ноги захватом руки и туловища партнера.	1	0	0	
85	Прием мяча снизу на месте. Подвижная игра с мячом с элементами волейбола	1	0	0	
86	Прямая нижняя подача мяча с расстояния 3-4 м через сетку. Подвижная игра с мячом с элементами волейбола	1	0	0	

87	<i>Самбо29.</i> Болевой прием: рычаг локтя от удержания сбоку, перегибая руку через бедро. Узел плеча ногой от удержания сбоку.	1	0	0	
88	Прямая нижняя подача мяча с расстояния 6 м через сетку. Подвижная игра с мячом с элементами волейбола	1	0	0	
89	Игровая деятельность с использованием технических приёмов передачи мяча снизу и сверху	1	0	0	
90	<i>Самбо30.</i> Бросок через спину. Бросок через бедро.	1	0	0	
91	Освоение тактики игры. Тактика свободного и позиционного нападения. Позиционное нападение с изменением позиций игроков (6:0).	1	0	0	
92	<i>Легкая атлетика-5ч</i> Стартовый разбег с пробеганием до 50 метров. ОРУ в движении. Специальные беговые упражнения. Эстафеты. Упражнения и простейшие программы развития скоростных и координационных способностей на основе легкоатлетических упражнений	1	0	0	
93	<i>Самбо31.</i> Тренировочные схватки по заданию Подвижные игры: «поймай лягушку», «фехтование»	1	0	0	
94	Бег 60 метров с высокого старта на результат. ГТО ОРУ в движении. Специальные беговые упражнения. Эстафеты, встречная эстафета	1	0	0	
95	Бег 1500 м на результат. ГТО. ОРУ. Специально беговые упражнения. «Русская лапта».	1	1	0	
96	<i>Самбо32.</i> Тренировочные схватки по заданию Подвижные игры: «выталкивание в приседе», «выталкивание спиной», «вытолкни из круга»	1	0	0	
97	Прыжок в длину с разбега способом «согнув ноги»	1	0	0	
98	Метание малого мяча на дальность с трёх шагов разбега	1	0	0	
99	<i>Самбо33.</i> Тренировочные схватки по заданию Подвижные игры: «перетягивание через черту», «бой петухов», «подвижный ринг», «перетягивание каната»,	1	0	0	
100	<i>Физкультурно-оздоровительная деятельность-1ч</i> Упражнения на развитие гибкости и подвижности суставов, развитие	1	0	0	

	координации; формирование телосложения с использованием внешних отягощений.				
101	<i>Способы самостоятельной деятельности-1ч</i> Оценивание состояния организма в покое и после физической нагрузки в процессе самостоятельных занятий физической культуры и спортом..	1	0	0	
102	<i>Самбо34.</i> Тренировочные схватки по заданию Подвижные игры: «разведчики и часовые», «наступление», «волк во рву»	1	0	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	6	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения
		Вс его	Контро льные работы	Практи ческие работы	
1	<i>Знания физической культуры -2 ч</i> Возрождение Олимпийских игр и олимпийского движения в современном мире, роль Пьера де Кубертена в их становлении и развитии.	1	0	0	
2	Девиз, символика и ритуалы современных Олимпийских игр. Самбо во время Великой Отечественной Войны.	1	0	0	
3	<i>Спортивно оздоровительная деятельность-21ч. Самбо1.</i> Требования техники безопасности. Страховка во время занятий единоборствами. Захваты	1	0	0	
4	<i>Легкая атлетика -5 ч.</i> Бег 30 метров с высокого старта на результат. ОРУ в движении. ГТО Специальные беговые упражнения. Эстафеты, встречная эстафета	1	0	0	
5	Повторный бег на короткие дистанции с максимальной скоростью 60м. ГТО Низкий старт. Развитие скоростных способностей.	1	1	0	
6	<i>Самбо2.</i> Перекаты в группировке: вперед - назад, влево -вправо, по кругу.	1	0	0	
7	Гладкий бег с равномерной скоростью в разных зонах интенсивности 1500м .ГТО Развитие выносливости.	1	0	0	
8	Прыжок в длину с разбега способом «согнув ноги». Развитие силовых способностей. Специальные прыжковые упражнения.	1	0	0	
9	<i>Самбо3.</i> Группировка при перекате назад из седа, из упора присев, из полуприседа, из основной стойки	1	0	0	
10	Метание малого мяча в подвижную (раскачивающуюся) мишень	1	0	0	
11	<i>Футбол-8</i> Удар по неподвижному мячу с разбега	1	0	0	

12	<i>Самбо4.</i> Самостраховка: на спину перекатом через партнера	1	0	0	
13	Удар по катящемуся мячу с разбега. Развитие скоростных способностей. Бег и ходьба спиной вперёд с изменением темпа и направления движения (по прямой, по кругу и «змейкой»).	1	0	0	
14	Игровая деятельность с использованием технических приёмов остановки мяча, стоя на месте	1	0	0	
15	<i>Самбо5.</i> Самостраховка: перекатом через партнёра, находящегося в упоре на коленях и руках	1	0	0	
16	Игровая деятельность с использованием технических приёмов остановки мяча в движении. Развитие силовых способностей. Многоскоки через препятствия. Спрыгивание с возвышенной опоры с последующим ускорением	1	0	0	
17	Игровая деятельность с использованием технических приёмов передачи мяча внутренней стороной стопы	1	0	0	
18	<i>Самбо6.</i> Самостраховка: на бок, выполняемая прыжком через руку партнера, стоящего в стойке.	1	0	0	
19	Игровая деятельность с использованием технических приёмов передачи мяча наружной стороной стопы	1	0	0	
20	Игровая деятельность с использованием технических приёмов ведения мяча. Развитие выносливости. Повторные ускорения с уменьшающимся интервалом отдыха.	1	0	0	
21	<i>Самбо7.</i> Самостраховка: на бок кувырком в движении, выполняя кувырок -полет через партнера, лежащего на ковре или стоящего боком	1	0	0	
22	Игровая деятельность с использованием технических приёмов обводки. Повторный бег на короткие дистанции с максимальной скоростью и уменьшающимся интервалом отдыха	1	0	0	
23	<i>Знания физической культуры -1 ч</i> История организации и проведения первых Олимпийских игр современности, первые олимпийские чемпионы.	1	0	0	
24	<i>Самбо8.</i> Самостраховка: при падении на ковер спиной из основной стойки с вращением вокруг продольной оси и приземлением на руки	1	1	0	

25	<i>Способы самостоятельной деятельности -2ч</i> Составление дневника физической культуры	1	0	0	
26	Физическая подготовка и её влияние на развитие систем организма, связь с укреплением здоровья, физическая подготовленность как результат физической подготовки.	1	0	0	
27	<i>Спортивно-оздоровительная деятельность- 21ч</i> <i>Самбо9.</i> Самостраховка: вперёд на руки из стойки на руках	1	0	0	
28	<i>Гимнастика-10ч</i> Правила техники безопасности и страховки во время занятий физическими упражнениями Акробатические комбинации	1	0	0	
29	Опорные прыжки. Подводящие упражнения. Развитие координации движений	1	0	0	
30	<i>Самбо10.</i> Самостраховка: вперёд на руки прыжком	1	0	0	
31	Опорные прыжки через «козла» ноги врозь с помощью	1	0	0	
32	Опорные прыжки через «козла» ноги врозь самостоятельно	1	0	0	
33	<i>Самбо 11.</i> Падения на руки прыжком назад - на спину прыжком.	1	0	0	
34	Гимнастические комбинации на низком гимнастическом бревне с использованием стилизованных общеразвивающих и сложно-координированных упражнений, передвижений шагом и лёгким бегом	1	0	0	
35	Гимнастические комбинации на низком гимнастическом бревне с поворотами с разнообразными движениями рук и ног, удержанием статических поз (девочки).	1	0	0	
36	<i>Самбо12.</i> Выведение из равновесия, захватом ног, передняя и задняя подножки	1	0	0	
37	Упражнения на невысокой гимнастической перекладине Простые упоры. Наскок в упор прыжком, соскок махом назад. Размахивание изгибами(д). Развитие силовых способностей	1	1		
38	Упражнения на невысокой гимнастической перекладине..Перемах вперед и обратно. Развитие силовых способностей	1	0	0	

39	<i>Самбо 13.</i> Выведение из равновесия, захватом ног, передняя и задняя подсечки.	1	0	0	
40	Упражнения на невысокой гимнастической перекладине Подтягивание в висе ГТО; поднимание прямых ног в висе. Подтягивание из вися лежа(д). Развитие силовых способностей	1	0	0	
41	Лазание по канату в три приема. Развитие силовых способностей	1	0	0	
42	<i>Самбо14</i> «Зацеп» (снаружи, изнутри) за столб, тонкое дерево, ножку стола или стула.	1	0	0	
43	<i>Баскетбол-3ч</i> Правила техники безопасности Передвижение в стойке баскетболиста	1	0	0	
44	Остановка двумя шагами. Развитие скоростных способностей. Ходьба и бег в различных направлениях с максимальной скоростью с внезапными остановками и выполнением различных заданий	1	0	0	
45	<i>Самбо15</i> Имитация зацепа без партнера (то же с партнером).	1	0	0	
46	Остановка прыжком Развитие скоростных способностей Прыжки вверх на обеих ногах и одной ноге с места и с разбега. Прыжки с поворотами на точность приземления.	1	0	0	
47	<i>Способы самостоятельной деятельности-2ч</i> Правила и способы самостоятельного развития физических качеств. Способы определения индивидуальной физической нагрузки.	1	0	0	
48	<i>Самбо16.</i> Махи ногой назад с наклоном, то же с кувырком вперед через плечо.	1	0	0	
49	Правила проведения измерительных процедур по оценке физической подготовленности. Правила техники выполнения тестовых заданий и способы регистрации их результатов.	1	0	0	
50	<i>Спортивно-оздоровительная деятельность- 28ч</i> <i>Баскетбол-16 ч</i> Освоение ловли и передач мяча, одной рукой от плеча, двумя руками от груди в движении	1	0	0	

51	<i>Самбо17.</i> Имитация подхвата (без партнера и спартерном).	1	0	0	
52	Освоение техники ведения мяча Ведение мяча правой и левой рукой по прямой в низкой , средней и высокой стойке. Комбинации: перемещение в стойке, остановка, поворот, ускорение	1	0	0	
53	Бросок двумя руками от груди с места. Учебная игра 3х3 по упрощенным правилам	1	0	0	
54	<i>Самбо18.</i> Имитация подхвата с манекеном(стулом).	1	0	0	
55	Бросок одной рукой от плеча с места. Ведение мяча с изменением скорости и направления. Учебная игра 3х3.	1	0	0	
56	Бросок одной рукой от головы с места. Ведение мяча с изменением скорости и направления. Учебная игра 3х3.	1	0	0	
57	<i>Самбо19.</i> Кувырок назад из положения стоя наодной ноге. В положении лежа на спине - подниматьманекен ногой, то же перебрасывать манекен через себя.	1	0	0	
58	Дистанционные броски с 2-2,5 метров. Ведение мяча с изменением скорости и направления. Учебная игра 3х3.	1	1	0	
59	Два шага после ведения. Выбивание мяча. Дистанционные броски с 2-2,5 метров. Ведение мяча с изменением скорости и направления. Учебная игра 3х3.	1	0	0	
60	<i>Самбо20.</i> С партнером в положении лежа на спинеподнимать и опускать ногой (с захватом за руки, шею). Кувырок назад с мячом в руках - выталкивать мяч через себя в момент кувырка	1	0	0	
61	Бросок одной рукой от плеча после двух шагов. Ведение мяча правой, левой рукой по заданию. Учебная игра	1	0	0	
62	Освоение индивидуальной техники защиты Перехват мяча. Вырывание, выбивание мяча. Дистанционные броски с 2-2,5 метров. Ведение мяча с изменением скорости и направления. Учебная игра 3х3.	1	0	0	
63	<i>Самбо21.</i> Поворот кругом со скрещиванием ног, тоже перешагивая через свою ногу. У гимнастической стенки с захватом рейки на уровне головы - поворот спиной к стене до касания ягодицами.	1	0	0	
64	Освоение тактики игры Тактика свободного нападения. Ловля и передача мяча двумя руками от груди и одной рукой от плеча без сопротивления защитника в парах; а) на	1	0	0	

	месте; б) в движении. Учебная игра				
65	Позиционное нападение 5х0. Ловля мяча двумя руками на месте – бросок одной или двумя руками с места. Учебная игра.	1	0	0	
66	<i>Самбо22.</i> Имитация броска через спину с палкой(подбивая тазом, ягодицами, боком). Переноска партнера на бедре (спине).Подбив тазом, спиной, боком.	1	0	0	
67	Нападение быстрым прорывом .Ловля мяча двумя руками после выхода игрока навстречу летящему мячу с остановкой в два шага. Ведение мяча правой, левой рукой по заданию. Учебная игра	1	0	0	
68	Овладение игрой и комплексное развитие психомоторных способностей Ловля мяча двумя руками после выхода игрока навстречу летящему мячу с остановкой в два шага. Ведение мяча правой, левой рукой по заданию. Учебная игра.	1	0	0	
69	<i>Самбо23.</i> Броски. Выведение из равновесия: толчком,скручиванием. Бросок захватом руки и одноименной голени изнутри: выполнение на партнере,стоящем на колене; партнеру, встающему с колена (с помощью); в стойке (с помощью)	1	0	0	
70	Ловля мяча двумя руками на месте – ведение- остановка прыжком – бросок одной или двумя руками с места(сочетание приемов). Учебная игра, игровые задания 2х1, 3х1.	1	0	0	
71	Ловля мяча – ведение – бросок в два шага в корзину(сочетание приемов). Ведение мяча с переводом мяча слева на право. Учебная игра, игровые задания 3х2, 3х3.	1	0	0	
72	<i>Самбо24.</i> Задняя подножка. Задняя подножка, выполняемая партнеру, стоящему на одном колене.Задняя подножка захватом руки и туловища партнера.	1	0	0	
73	Ловля мяча на месте – передача – ловля в движении – бросок одной рукой от головы после двух шагов(сочетание приемов). Специальные беговые упражнения Ведения мяча. Нападение быстрым прорывом . Игра по упрощенным правилам.	1	0	0	
74	<i>Волейбол-2ч</i> История волейбола. Основные правила игры в волейбол. Основные приёмы игры в волейбол. Правила техники безопасности	1	0	0	
75	<i>Самбо25.</i> Передняя подножка, выполняемая партнеру, стоящему на одном колене.	1	0	0	
76	Овладение техникой передвижений, остановок, поворотов и стоек Стойки игрока. Перемещения в стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперед.	1	0	0	
77	<i>Физкультурно-оздоровительная деятельность-2ч</i> Оздоровительные комплексы: упражнения для коррекции телосложения с	1	0	0	

	использованием дополнительных отягощений				
78	<i>Самбо26.</i> Боковая подсечка под выставленную ногу: выполнение подсечки партнеру, стоящему на колене; выполнение подсечки партнеру, скрестившему ноги; выполнение подсечки партнеру в стойке.	1	0	0	
79	Оздоровительные комплексы: упражнения для профилактики нарушения зрения во время учебных занятий и работы за компьютером, упражнения для физкультпауз, направленных на поддержание оптимальной работоспособности мышц опорно-двигательного аппарата в режиме учебной деятельности.	1	0	0	
80	<i>Спортивно-оздоровительная деятельность - 21ч</i> <i>Волейбол-8ч</i> Освоение техники приёма мяча двумя руками снизу. Развитие выносливости Прием мяча над собой, через сетку. всевозможные упражнения с мячом, выполняемые также в сочетании с бегом, прыжками, акробатическими упражнениями и др	1	0	0	
81	<i>Самбо27.</i> Бросок через голову упором голенью в живот захватом шеи и руки.	1	0	0	
82	Освоение техники приёма мяча двумя руками сверху. Развитие выносливости Прием мяча над собой, через сетку. всевозможные упражнения с мячом, выполняемые также в сочетании с бегом, прыжками, акробатическими упражнениями и др	1	0	0	
83	Освоение техники передачи мяча двумя руками снизу. Развитие выносливости Передачи мяча над собой, через сетку. всевозможные упражнения с мячом, выполняемые также в сочетании с бегом, прыжками, акробатическими упражнениями и др	1	0	0	
84	<i>Самбо28.</i> Подхват под две ноги. Подхват под две ноги, выполняемый партнеру, стоящему на одном колене. Подхват под две ноги захватом руки и туловища партнера.	1	0	0	
85	Освоение техники передачи мяча двумя руками сверху. Развитие выносливости Передачи мяча над собой, через сетку. всевозможные упражнения с мячом, выполняемые также в сочетании с бегом, прыжками, акробатическими упражнениями и др	1	0	0	
86	Освоение техники нижней прямой подачи Нижняя прямая подача мяча с расстояния 3—6 м через сетку. Комбинации из освоенных элементов техники передвижений	1	1	0	

	(подача, приём, передача, удар). Круговая тренировка, подвижная игра с мячом				
87	<i>Самбо29.</i> Болевой прием: рычаг локтя от удержания сбоку, перегибая руку через бедро. Узел плеча ногой от удержания сбоку.	1	0	0	
88	Освоение техники боковой подачи	1	0	0	
89	Игровая деятельность с использованием технических приёмов передачи мяча снизу и сверху	1	0	0	
90	<i>Самбо30.</i> Бросок через спину. Бросок через бедро.	1	0	0	
91	Освоение тактики игры. Тактика свободного и позиционного нападения. Позиционное нападение с изменением позиций игроков (6:0).	1	0	0	
92	<i>Легкая атлетика-5ч</i> Стартовый разбег с пробеганием до 50 метров. ОРУ в движении. Специальные беговые упражнения. Эстафеты. Упражнения и простейшие программы развития скоростных и координационных способностей на основе легкоатлетических упражнений	1	0	0	
93	<i>Самбо31.</i> Тренировочные схватки по заданию Подвижные игры: «поймай лягушку», «фехтование»	1	0	0	
94	Бег 60 метров с высокого старта на результат. ГТО ОРУ в движении. Специальные беговые упражнения. Эстафеты, встречная эстафета	1	0	0	
95	Бег 1500 м на результат. ГТО. ОРУ. Специально беговые упражнения. «Русская лапта».	1	1	0	
96	<i>Самбо32.</i> Тренировочные схватки по заданию Подвижные игры: «выталкивание в приседе», «выталкивание спиной», «вытолкни из круга»	1	0	0	
97	Прыжок в длину с разбега способом «согнув ноги»	1	0	0	
98	Метание малого мяча по движущейся мишени	1	0	0	
99	<i>Самбо33.</i> Тренировочные схватки по заданию Подвижные игры: «перетягивание через черту», «бой петухов», «подвижный ринг», «перетягивание каната»,	1	0	0	
100	<i>Физкультурно-оздоровительная деятельность-1ч</i> Упражнения для профилактики нарушений осанки. Закаливающие процедуры с	1	0	0	

	помощью воздушных и солнечных ванн, купания в естественных водоёмах				
101	<i>Способы самостоятельной деятельности-1ч</i> Правила и способы составления плана самостоятельных занятий физической подготовкой.	1	0	0	
102	<i>Самбо34.</i> Тренировочные схватки по заданию Подвижные игры: «разведчики и часовые», «наступление», «волк во рву»	1	0	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	6	0	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

6.1 Учебно-методический комплект учебного предмета «Физическая культура» для педагога:

- Физическая культура, 5-7 классы/ Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и другие; под редакцией Виленского М.Я., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Физическая культура, 8-9 классы/ Лях В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

6.2 Учебно-методический комплект учебного предмета «Физическая культура» для обучающегося:

- Физическая культура, 5-7 классы/ Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и другие; под редакцией Виленского М.Я., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Физическая культура, 8-9 классы/ Лях В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

6.3 Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети Интернет

Библиотека ЦОК

7. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ПК, проектор, экран

Щит баскетбольный игровой, тренировочный

Мячи баскетбольные

Мячи футбольные

Мячи волейбольные

Мячи гандбольные

Сетка волейбольная

Стойки волейбольные (комплект)

Ворота, трансформируемые для гандбола и мини-футбола

Скамейки гимнастические

Перекладина гимнастическая

Скакалка гимнастическая
Мост гимнастический подкидной
Разновысотные брусья
Козел гимнастический
Конь гимнастический
Обручи гимнастические
Комплект матов гимнастических
Палка гимнастическая
Стартовые колодки
Мячи теннисные
Мячи для метания, 150 г
Гранаты для метания
Бита
Конус большой, 35см
Рулетка измерительная
Секундомер
Свисток
Спортивный зал игровой
Кабинет учителя
Пришкольный стадион (площадка):
Легкоатлетическая дорожка
Сектор для прыжков в длину
Игровое поле для футбола (мини-футбола)
Гимнастический городок
Волейбольная площадка