

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5 имени Г.Я. Бахчиванджи

РАССМОТРЕНО

Школьное методическое
объединение учителей
общественных наук

_____ Букина М.Б.

Протокол № 1
от 30.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР

_____ Мартыняк Т.Б.

30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

_____ Стрижко С.В.

Приказ № 1
от 30.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса

«ПРАВОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

для **9** класса основного общего образования

на 2023 – 2024 учебный год

Составитель: Букина Марина Борисовна,
учитель истории и обществознания

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативную правовую основу настоящей рабочей программы по элективному курсу «Правовая грамотность» составляют следующие документы: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании); ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 287; Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370.

Цели и задачи изучения курса

Курс «Правовая грамотность» является одним из основополагающих в системе правового образования обучающихся. Для гражданина России правовые знания играют особую роль, что обусловлено длительной историей формирования Российского государства, размерами и географическим положением его территории, природным, этническим и историко-культурным разнообразием.

Правовая информация является необходимой базой для выявления и решения проблем, возникающих в процессе взаимодействия человека с социальной средой. Качественная система правового образования и просвещения необходима любому государству, стремящемуся к интенсивному развитию национальной науки, культуры, экономики и к достойной роли в мировой политике и экономике. Такая система призвана обеспечивать:

□ подготовку грамотных специалистов не только в области правовых наук, но и в сферах государственного и муниципального управления, обороны и безопасности, территориального планирования, рационального природопользования, инженерии, международных отношений, журналистики, туризма, экологии и др.

□ должный уровень образования и воспитания молодежи, формирование у неё понятий гражданственности, патриотизма, внимания к национальным истокам и интересам, социальной ответственности, правовой грамотности, предпринимательской культуры.

Школьное образование является базисным для всей системы правового образования. Преподавание курса «Правовая грамотность» в школе должно основываться на формировании яркой и образной картины мира, не привязанной к заучиванию значительных массивов статистических данных и номенклатуры, а также на получении практических навыков использования правовой информации.

Основой современной системы преподавания курса «Правовая грамотность» в школе являются методики и приёмы формирования и поддержания высокой учебной мотивации обучающихся к учению с учётом развития современных информационно-коммуникационных технологий.

Используемые практико-ориентированные технологии, основанные на проектно-исследовательской, игровой, коммуникативной, самостоятельной деятельности, позволяющие обучить ключевым умениям и навыкам, таким как проведение практикумов, многофакторного анализа, выявление причинно-следственных связей, прогнозирование, создание моделей развития территории, природопользования позволят достичь как глобальных целей правового образования, так и частных. Этот процесс основан на раскрытии идеи развития индивидуальности, творческой инициативы, опыта обучающихся средствами права в целом и курса «Правовая грамотность» в частности.

Программа курса в соответствии с учебным планом рассчитана на 17 часов. Занятия проводятся во втором полугодии.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ КУРСА

Раздел I. ПРАВО И ЭКОНОМИКА

Тема 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГРАЖДАНСКИХ ПРАВООТНОШЕНИЙ

Гражданские правоотношения: понятие, виды. Понятие гражданского правоотношения. Основные элементы гражданского правоотношения. Объекты гражданского правоотношения. Вещи, работы, услуги, нематериальные объекты и блага. Имущественные и личные неимущественные отношения.

Содержание гражданских правоотношений. Субъективные гражданские права и субъективные гражданские обязанности. Субъекты гражданских правоотношений (Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования, граждане, юридические лица). Виды гражданских правоотношений.

Субъекты гражданского права. Субъекты гражданского права. Признаки юридического лица.

Гражданская правоспособность и дееспособность юридических лиц. Физические лица. Гражданская правоспособность и дееспособность физических лиц.

Осуществление и защита гражданских прав. Субъективное гражданское право. Субъективная гражданская обязанность. Способы осуществления гражданских прав. Срок исковой давности. Защита гражданских прав. Меры принудительного характера. Формы защиты гражданских прав.

Тема 2. ПРАВО СОБСТВЕННОСТИ

Что такое собственность. Понятие собственности. Права собственника (право владеть, право пользоваться, право распоряжаться). Обязанности собственника. Основания возникновения права собственности. Общая собственность. Виды общей собственности (долевая, совместная). Прекращение права собственности.

Кто может быть собственником. Субъекты права собственности (граждане и юридические лица, Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования). Виды собственности (частная, государственная, муниципальная и др.). Право хозяйственного ведения. Право оперативного управления. Ограничения права собственности. Специальный правовой режим

Защита права собственности. Истец. Ответчик. Исковое заявление. Защита права собственности при отсутствии договорных отношений (истребование имущества из чужого незаконного владения, устранение нарушений, не связанных с правом владения, признание права собственности).

Истребование вещи от добросовестного приобретателя. Истребование вещи от недобросовестного приобретателя.

Тема 3. СДЕЛКИ, ДОГОВОРЫ

Сделки, их виды. Понятие сделки. Формы сделок (устная, письменная, нотариальная). Виды сделок (односторонние, двусторонние, многосторонние). Договор. Срочные и бессрочные сделки. Реальные и консенсуальные сделки. Условные сделки (отлагательные и отменительные).

Виды гражданско-правовых договоров. Понятие договора. Принцип свободы договора. Содержание договора. Существенные условия договора; иные условия, предусмотренные сторонами. Виды договоров (возмездные и безвозмездные, срочные и бессрочные, реальные и консенсуальные, одностороннеобязывающие и взаимные). Особые виды договоров (публичный, предварительный, присоединения, в пользу третьего лица).

Соблюдение договоров. Ответственность за неисполнение обязательств по договору. Изменение и расторжение договора. Убытки, реальный ущерб, упущенная выгода. Способы обеспечения исполнения обязательств (неустойка, удержание имущества, банковская гарантия, залог, поручительство, задаток).

Тема 4. ОТДЕЛЬНЫЕ ВИДЫ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВООТНОШЕНИЙ

Наследование. Понятие наследования. Наследодатель. Наследник. Время и место открытия наследства. Наследование по закону. Наследники 1-й очереди, наследники 2-й очереди. Наследование по завещанию. Завещание. Принятие наследства. Отказ от наследства.

Жилищные правоотношения. Основания приобретения прав на жилье. Договор найма жилого помещения. Участие граждан в жилищно-строительных и жилищно-кооперативных товариществах. Приобретение жилья в собственность в силу гражданско-правовых сделок. Использование жилого помещения на основании жилищно-правовых договоров. Приватизация жилья.

Страхование. Понятие страхования. Страховой риск. Страховое событие. Страховщик, страхователь. Договор страхования. Страховой полис. Правила страхования. Виды страхования (имущественное, личное). Формы страхования (добровольное, обязательное).

Отношения с банками. Понятие банковской системы. Центральный банк России. Коммерческие банки. Банковские операции (открытие и ведение счетов, осуществление расчетов по поручению клиента, кассовое обслуживание, предоставление кредитов и привлечение вкладов, покупка и продажа иностранной валюты). Дорожные чеки. Пластиковые карточки.

Права акционеров. Понятие акционерного общества. Акционер. Акция как ценная бумага. Обыкновенные и привилегированные акции.

Права потребителей. Понятие потребителя. Права потребителя (на качество, на безопасность, на информацию, на возмещение причиненного ущерба, на просвещение в области защиты прав потребителей).

Тема 5. НАЛОГОВЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ

Налоги. Понятие бюджета. Понятие налога. Налоговая система. Налоговое право. Налоги прямые и косвенные. Налоговые органы.

Права и обязанности налогоплательщиков. Понятие налогоплательщиков. Права налогоплательщиков. Обязанности налогоплательщиков. Налоговые правонарушения. Ответственность за налоговые правонарушения.

Тема 6. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ

Трудовой договор. Источники трудового права. Участники трудовых отношений. Права и обязанности работника. Трудовой договор. Срок трудового договора. Порядок оформления на работу. Трудовая книжка — основной документ о трудовой деятельности человека. Основания прекращения трудового договора (по обоюдной инициативе сторон, по инициативе одной из сторон (работника или работодателя), по инициативе органа, не являющегося стороной трудового договора).

Особенности правового положения несовершеннолетних по трудовому законодательству. Ограничения на применение труда несовершеннолетних. Льготы, предоставляемые несовершеннолетним работникам в области рабочего времени, времени отдыха, в заработной плате. Льготы работникам, совмещающим работу с обучением. Квотирование рабочих мест для несовершеннолетних. Служба занятости.

Тема 7. МЕЖДУНАРОДНАЯ ЗАЩИТА ПРАВ ЧЕЛОВЕКА

Международные организации, защищающие права человека: Комиссия ООН по правам человека, Комитет по правам человека, Европейский Суд по правам человека. Всеобщая декларация прав человека и принципы, в ней закрепленные. Рассмотрение индивидуальных жалоб в Комиссии ООН по правам человека, в Комитете по правам человека, в Европейском Суде по правам человека.

Международное гуманитарное право, «право Гааги», «право Женевы». Источники и принципы международного гуманитарного права. Ответственность за нарушение норм международного гуманитарного права.

Подготовка и защита проектов

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Основными *личностными результатами* освоения курса «Правовая грамотность» являются:

- ✦ формирование основ российской гражданской идентичности;
- ✦ мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- ✦ развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о правовых и нравственных нормах, демократии, социальной справедливости и свободе;
- ✦ развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выход из спорных ситуаций.

Метапредметные результаты выражаются в:

- ✦ умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- ✦ умения объяснять правовые явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- ✦ способности анализировать реальные правовые ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в них;
- ✦ овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- ✦ умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение существенных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

- 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
- 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм;
- 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Основными *предметными результатами* выступают:

- ✦ относительно целостное представление о праве, государстве и роли человека в нем;
- ✦ знание ключевых правовых понятий;
- ✦ знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- ✦ умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные правоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе ценностей;
- ✦ знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- ✦ приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электрон ные (цифровые) образователь ные ресурсы	Воспитательный компонент содержания рабочей программы
		Всего	Контроль ные работы	Практи ческие работы		
1	Общая характеристика гражданских правоотношений	2	0	0	Библиотека ЦОК	*Популяризация научных знаний среди детей (ценности научного познания); *Гражданское воспитание; *Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности; *Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей
2	Право собственности	3	0	0	Библиотека ЦОК	
3	Сделки, договоры	2	0	0	Библиотека ЦОК	
4	Отдельные виды гражданских правоотношений	4	0	0	Библиотека ЦОК	
5	Налоговые правоотношения	2	0	0	Библиотека ЦОК	
6	Правовое регулирование трудовых отношений	2	0	0	Библиотека ЦОК	
7	Международная защита прав человека	1	0	0	Библиотека ЦОК	
8	Подготовка и защита проектов	1	0	0		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	0	0		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Дата изучения	
		всего	контрольные работы	по плану	по факту
<i>Тема 1. Общая характеристика гражданских правоотношений</i>		2	0		
1	Общая характеристика гражданских правоотношений	1	0	01.09.2023	
2	Осуществление и защита гражданских прав	1	0	08.09.2023	
<i>Тема 2. Право собственности</i>		3	0		
3	Что такое собственность	1	0	15.09.2023	
4	Виды собственности	1	0	22.09.2023	
5	Практическое занятие "Право собственности"	1	0	29.09.2023	
<i>Тема 3. Сделки, договоры</i>		2	0		
6	Что такое сделка	1	0	07.10.2023	
7	Виды гражданско-правовых договоров	1	0	14.10.2023	
<i>Тема 4. Отдельные виды гражданских правоотношений</i>		4	0		
8	Наследование	1	0	21.10.2023	
9	Жилищные правоотношения	1	0	28.10.2023	
10	Страхование Отношения с банками	1	0	10.11.2023	

11	Права акционеров и потребителей	1	0	17.11.2023	
<i>Тема 5. Налоговые правоотношения</i>		2	0		
12	Налоги	1	0	24.11.2023	
13	Права и обязанности налогоплательщиков	1	0	01.12.2023	
<i>Тема 6. Правовое регулирование трудовых отношений</i>		2	0		
14	Трудовой договор	1	0	08.12.2023	
15	Права несовершеннолетних по трудовому законодательству	1	0	15.12.2023	
<i>Тема 7. Международная защита прав человека</i>		1	0		
16	Международная защита прав человека	1	0	22.12.2023	
<i>Защита проектов</i>		1	0		
17	Защита проектов	1	0	29.12.2023	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

С.И. Володина, В.В. Спасская и др. Основы правовых знаний: учебник для 8 – 9 кл.: в 2-х ч. – М.: Академкнига, 2019

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

С.И. Володина, А.М. Полиектова, В.В. Спасская. Основы правовых знаний. 8-9 кл. Пособие для учителей общеобразоват. организаций. - М.: «Вита-Пресс», 2019

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Библиотека ЦОК

Сайт Президента РФ www.kremlin.ru

Сервер органов государственной власти России www.gov.ru

Российское общество «Знание» www.znanierussia.ru

Большая российская энциклопедия www.bigenc.ru

Движение первых будьдвижении.рф

ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина» www.prlib.ru

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ноутбук

проектор