

Краснодарский край Приморско - Ахтарский район станица Бриньковская
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №5 имени Г.Я. Бахчиванджи

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
МБОУ СОШ №5
МО Приморско-Ахтарский район
от 31.08.22 года протокол № 1
Председатель _____ С.В.Стрижко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса по географии «**Рассказы о родной природе**»

Уровень образования: основное общее образование 5-9 классы

Количество часов: 34 часа в 5 классе (1 час в неделю)

Учитель: Воронькова Людмила Борисовна учитель географии МБОУ СОШ №5

Программа разработана в соответствии

с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712;

с учетом:

- примерной основной образовательной программы основного общего образования, утвержденная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15).
- примерной образовательной программы учебного курса «Рассказы о родной природе» (предметная область «Общественно-научные предметы») для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 26 октября 2020 г. № 4/20).

С учетом УМК: Учебник «География». 5-6 кл. / Под ред. А.И. Алексеева – М.: Просвещение, 2019. – 191 с. ил., карт.

Рабочая программа курса «**Рассказы о родной природе**», 5 класса - это документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения учебного предмета, требования к результатам освоения основной образовательной программы общего образования обучающимися в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования.

1. Планируемые результаты изучения курса

В результате изучения курса «**Рассказы о родной природе**» на уровне основного общего образования: учащиеся будут иметь возможность познакомиться с природой России, её уникальных заповедных местах. Позволит поведать об интересных и значимых регионах нашей страны, о природных памятниках, особо охраняемых территориях, культурных традициях и обычаях народов России; продолжат формирование умения работать с дополнительной литературой, анализировать её и делать выводы. Познакомятся с основами исследовательской деятельности и смогут развить свои исследовательские компетенции и творческие способности.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы основного общего образования по географии должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширения опыта деятельности на её основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

Патриотического воспитания: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе; проявление интереса к познанию природы, населения, хозяйства России, регионов и своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины — цивилизационному вкладу России; ценностное отношение к историческому и природному наследию и объектам природного и культурного наследия человечества, традициям разных народов, проживающих в родной стране; уважение к символам России, своего края.

Гражданского воспитания: осознание российской гражданской идентичности (патриотизма, уважения к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувства ответственности и долга перед Родиной); готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны для реализации целей устойчивого развития; представление о социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; готовность к разно-образной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, готовность к участию в гуманитарной деятельности («экологический патруль», волонтерство).

Духовно-нравственного воспитания: ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий для окружающей среды; развивать способности решать моральные проблемы на основе личного выбора с опорой на нравственные ценности и принятые в российском обществе правила и нормы поведения с учётом осознания последствий для окружающей среды.

Эстетического воспитания: восприимчивость к разным традициям своего и других народов, понимание роли этнических культурных традиций; ценностного отношения к природе и культуре своей страны, своей малой родины; природе и культуре других регионов и стран мира, объектам Всемирного культурного наследия человечества.

ценности и принятые в российском обществе правила и нормы поведения с учётом осознания последствий для окружающей среды.

Ценности научного познания: ориентация в деятельности на современную систему научных представлений географических наук об основных закономерностях развития природы и общества, о взаимосвязях человека с природной и социальной средой; овладение читательской культурой как средством познания мира для применения различных источников географической информации при решении познавательных и практико-ориентированных задач; овладение основными навыками исследовательской деятельности в географических науках, установка на осмысление опыта, наблюдений и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия: осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); соблюдение правил безопасности в природе; навыков безопасного поведения в интернет-среде; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели; сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека; готовность и способность осознанно выполнять и пропагандировать правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни; бережно относиться к природе и окружающей среде.

Трудового воспитания: установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения географических знаний; осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей.

Экологического воспитания: ориентация на применение географических знаний для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; осознание глобального характера

экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

Метапредметные результаты освоения курса должны отражать:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ - компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты освоения курса:

- сформированность уважительного отношения к родному краю, России, ее истории и культуре, природе нашей страны; чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы, природное богатство и разнообразие России;
- первоначальные представления о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, о многообразии объектов и явлений природы; связи мира живой и неживой природы; основ рационального поведения;
- развитие умений описывать, сравнивать и группировать изученные природные объекты и явления, выделяя их существенные признаки;
- понимание простейших причинно-следственных связей в окружающем мире;
- приобретение базовых умений работы с доступной информацией о природе и обществе, безопасного использования электронных ресурсов школы и сети Интернета, получения информации из источников в современной информационной среде;
- формирование навыков здорового и безопасного образа жизни на основе выполнения правил безопасного поведения в окружающей среде;
- приобретение опыта положительного эмоционально-ценностного отношения к природе; стремление действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения;
- формирование умений рассказывать об основных особенностях культуры и быта отдельных народов России;
- формирование умений называть и составлять краткие описания особенностей изученных природных объектов;
- понимание ценности человеческой жизни, человеческого достоинства, честного труда людей на благо человека, общества.

2. Содержание курса включает:

5 класс

34 часа

Содержание учебного курса «Рассказы о родной природе»

Введение. Россия от края до края -2 часа.

Географическое положение России: материк Евразия, две части света – Европа и Азия. Народы, проживающие на этой территории. Европейская и азиатская части России. Многообразие природы нашей страны. Природные ресурсы Российской Федерации. Крайние точки России. Макрорегионы России – Дальний Восток, Сибирь, Урал, Поволжье, Центральная Россия, Русский Север, Северный Кавказ. Юг России.

Тема 1. Камчатка: край вулканов и гейзеров-2 часа.

Удалённость Камчатского полуострова от Москвы. Петропавловск-Камчатский — главный город Камчатки. Коренные народы: их традиции и обычаи, основные занятия. Долина гейзеров. Кроноцкий заповедник. Действующие вулканы. Вулканы Карымская Сопка, Ключевская Сопка. Кальдера вулкана Узон. Что такое «кальдера».

Тема 2. Заповедный край Дальнего Востока. Сихотэ-Алинь-1 час.

Владивосток — столица Приморского края, восточные морские ворота России. Мост на Русский остров. Особо охраняемые природные территории. Сихотэ-Алинский биосферный заповедник. Происхождение названия Сихотэ-Алинь. Уникальная природа Приморья. Экологические тропы заповедника. Растения и животные Приморья. Тайга. Уссурийская тайга: соседство северных и южных видов растений, съедобные грибы, лекарственные травы. Как происходит восстановление коренного леса.

Тема 3. Остров Врангеля: царство арктических пустынь- 1 час.

Арктика. Экспедиция Ф. П. Врангеля. Первая географическая карта северного побережья Чукотки. Заповедник «Остров Врангеля». Арктическая пустыня. Полярное сияние. Как растения и животные приспосабливаются к суровым природным условиям. Море — главный источник пищи для животных. Как работают сотрудники заповедника.

Тема 4. Алмазный край-1 час.

Республика Саха (Якутия). Столица Якутии — город Якутск. Суровый климат Якутии. Многолетняя мерзлота. Полюс холода — Оймякон. Месторождения алмазов, их обработка, применение в промышленности. Алмаз — камень царей. Как появились алмазы. Кимберлитовые трубки. Карьер кимберлитовой трубки «Мир». Самый крупный алмаз в России. Алмазный фонд Российской Федерации. Якуты — один из самых многочисленных народов Сибири и Дальнего Востока. Жилища, занятия, обычаи, быт, пища якутов. Литературное достояние якутского народа эпос Олонхо. Как празднуют главный якутский праздник — Ысыах. Старинный музыкальный инструмент — хомус.

Тема 5. Это чудо России — Байкал-1 час.

Байкал — самое глубокое озеро в мире, самое большое на нашей планете хранилище пресной воды, одно из самых древних озёр на Земле. Река Ангара. Как рачки очищают воду. Байкальская нерпа. Скала Шаманка. Кругобайкальская железная дорога — исторический памятник. Чудо современной научной мысли — подводный нейтринный телескоп. Птичий базар. Станция Слюдянка. Что нужно делать, чтоб сохранить природу Байкала.

Тема 6. Легенда о красавице Ангаре-1 час.

Старинная легенда об удивительной реке. Такая разная Ангара: быстрое течение и тихие затоны, вековая тайга и высокие прибрежные скалы. Ангара — река труженица. Крупные гидроэлектростанции (ГЭС) — Иркутская, Братская, Усть-Илимская и Богучанская. Ангара — судоходная река. Как человек изменил Ангару и Приангарье.

Тема 7. В сердце могучей тайги-1 час.

Полёт до Красноярска. Панорама таёжного края. Река Енисей. Красноярск. Национальный парк «Красноярские Столбы». История происхождения Красноярских Столбов. Порожистая и витиеватая река Подкаменная Тунгуска. Кеты – один из коренных народов Сибири. Их занятия, жилища (чумы), пища, посуда, одежда. Национальный праздник, шаманские танцы.

Тема 8. Затерянный уголок Сибири. Плато Путорана-1 час.

«Край десяти тысяч озёр и тысячи водопадов». Норильск — один из крупнейших промышленных городов России. Месторождения руд цветных и драгоценных металлов. Озеро Лама. Лиственничная тайга. Путорана — «горы без вершин». Что такое плато. История образования рельефа. Трапп. Путоранские снежные бараны.

Тема 9. Топи Западной Сибири-1 час.

Васюганские болота на севере Западной Сибири, в междуречье Оби и Иртыша. Торф — полезное ископаемое. Растительный мир, животные. История возникновения Васюганских болот. Их значение для местной природы. Васюганские болота — гигантский природный фильтр. Правила путешествия по болотам.

Тема 10. Золотые горы Алтая- 2 часа.

Алтайские горы. Край величественных горных хребтов, живописных рек, чистейших горных озёр, водопадов и изумрудно-зелёных сосновых лесов. Откуда происходит название Алтайских гор. Природа Алтая. Гора Белуха, реки Бия и Катунь. Алтайский заповедник. Жемчужина заповедника — Телецкое озеро. Легенда о Золотом озере. Редкие и исчезающие виды животных. Плоскогорье Укок – «небесное пастбище».

Тема 11. На севере Уральских гор- 1 час.

«Каменный пояс». Откуда произошло название «Урал». Граница Европы и Азии. Студёное Карское море. Тундра. Суровая зима, короткое лето. Растительный мир тундры. Гора Народная – самая высокая точка Уральских гор. Уральская тайга. Густые хвойные Уральские леса. Знаменитый обитатель тайги — соболь. Печоро-Илычский заповедник. Уникальный геологический

памятник на горе Мань-Пупу-Нёр. Старинные легенды о каменных глыбах.

Тема 12. Природные чудеса Среднего и Южного Урала-1 час.

Кунгурская ледяная пещера. Власть зимы, ледяное царство. «Органные трубы» пещеры. Как появилось подземное озеро. Карстовое происхождение Кунгурской пещеры. Ильменский государственный заповедник: уникальное разнообразие минералов. Самоцветы. Изделия из камней: ювелирные украшения, произведения искусства. Металлы, которые добавляют при выплавке стали. Копи заповедника — места добычи минералов и горных пород. Растения и животные заповедника.

Тема 13. Русский Север-1 час.

Земли на севере европейской части России – Русский Север. Архангельск. Музей деревянного зодчества «Малые Корелы». Северная Двина. Губа (морской залив). Унская губа. Национальный парк «Онежское Поморье»: нетронутая первобытная природа. Беломоро-Балтийский пролётный путь птиц. Поморы, их хозяйственная деятельность и быт. Соловецкий государственный историко-архитектурный и природный музей-заповедник. Удивительная природа. Уникальная озёрно-канальная система.

Тема 14. Красота карельской природы -1 час.

«Кивач» — один из старейших заповедников России. Формы рельефа: «бараньи лбы», «курчавые скалы», сельги. Их происхождение и необычные названия. Озера ледникового происхождения. Река Суна — одна из крупнейших в Карелии. Водопад Кивач. Горный парк «Рускеала». Месторождение мрамора. Как каменоломни превратились в озера и пещеры. Гора Воттоваара — самая высокая точка Карелии. Сейды — священные сооружения народа саами, коренных жителей этих мест.

Тема 15. Валдай — колыбель российских рек-1 час.

Валдайская возвышенность. Национальный парк «Валдайский». Зона смешанных лесов. Климат зоны смешанных лесов. Ярусы растительности. Отличие смешанного леса от тайги. Разнообразие животного мира. Природные дары смешанных лесов. Как работают лесники и инспекторы национальных парков и заповедников. Валдайская возвышенность — «колыбель российских

рек». Множество озер, жемчужина парка – Валдайское озеро. Главная достопримечательность Валдая — Валдайский Иверский Богородицкий Святоозерский монастырь. Музей колоколов. Легенда о валдайских колокольчиках.

Тема 16. Путешествие по Волге-1 час.

Волга — символ России. Канал имени Москвы. Три части бассейна Волги. Волжские просторы. Что делает Волгу удобной для судоходства. Система водохранилищ — Волжско-Камский каскад. Народы Поволжья. Крупнейшие города Поволжья и их достопримечательности: город Плёс, музей Левитана; Нижний Новгород, город ярмарок и торговли; Казань, столица Республики Татарстан; Волгоград, город-герой.

Тема 17. В дельте Волги- 1 час.

Устье Волги при впадении в Каспийское море: волжская дельта. Волго-Каспийский канал. Город Астрахань. Лотос. Дельта Волги — лебединый край России. Астраханский биосферный заповедник, борьба с браконьерами. Такая разная Волга.

Тема 18. Эльтон: в царстве соли-1 час.

Самое большое в Европе солёное озеро. Рапа — насыщенный соляной раствор. Лечебные свойства солёного озера. Розоватый цвет воды озера. Природный парк «Эльтонский»: 600 видов растений, редкие растения, растения галофиты. «Алтын-нур» – золотое озеро.

Тема 19. Донские просторы- 2 часа.

Дон – одна из крупнейших рек европейской части России. Многочисленные притоки Дона. Урочище Кривоборье. Дивногорье: меловые дивы. Бескрайние степи вдоль берегов Дона. «Донская Сахара» – пустыня в кольце из леса. Как люди остановили наступление песка на донские степи. Ростовский заповедник, экологическая тропа «Донские мустанги». Солёное озеро Маныч-Гудило.

Тема 20. На берегах Каспия- 1 час.

Научная экспедиция на Каспий. Каспийское море – бессточный водоём с солёной водой. Зоны Каспийского моря-озера.

Тюлений остров в северо-западной части Каспийского моря: размеры, скудная растительность, птицы, тюлени. Каблы — маленькие плавучие островки из густо сплетённых корней тростника. Животный мир Каспия. Природный заповедник «Дагестанский». Бархан Сарыкум. История происхождения Сарыкума: легенда и научное объяснение. Экологические меры по сохранению природного богатства Каспия. Каспийское море — море дружбы.

Тема 21. Кавказские Минеральные Воды — всероссийская здравница-2 часа.

Старейший курортный регион России. Города региона: Пятигорск, Железноводск, Минеральные Воды, Георгиевск, Ессентуки, Лермонтов и Кисловодск. История возникновения курортного региона. Пятигорск –природный музей минеральных вод. Курортология – область медицины, которая изучает, как можно восстановить и укрепить здоровье с помощью природных факторов. Научно-исследовательский институт курортологии. Откуда берётся вода в подземных источниках. Как вода становится минеральной. Лечебные свойства минеральных вод.

Тема 22. Черноморское побережье Кавказа-2 часа.

Юг России — любимое место отдыха россиян. Климат влажных субтропиков: жаркое лето и тёплая, с редкими заморозками зима. Густая растительность Черноморского побережья. Температура воды в Чёрном море. Город-курорт Анапа. Заповедник Утрищ, дельфинарий. Животный мир Чёрного моря. Виноградники Абрау. Город Геленджик. Скала Парус. Город Сочи, олимпийская столица – жемчужина черноморского побережья. Сочинский дендрарий.

Тема 23. Богатства Крымского полуострова-1 час.

Разнообразие крымской природы. Бескрайние степи северной части Крыма: яркие цветы, пахучие травы, семейства сусликов, лавандовые поля. Что выращивают люди в крымских степях. Крымские горы. Южный берег Крыма: климат сухих субтропиков, лето долгое, сухое и жаркое, зима мягкая и дождливая. Растительность сухих субтропиков. Южный берег Крыма – здравница мирового значения. Курорты: Форос, Симеиз, Алушка, Мисхор, Ливадия, Ялта, Гурзуф, Алушта. Аю-Даг (Медведь-гора) — «неудавшийся вулкан». «Артек». Канатная дорога на Ай-Петри. Героические страницы истории Крыма.

Тема 24. Янтарный край-1 час.

Калининградская область — самый западный регион России. Богатейшее месторождение янтаря. Музей янтаря. Янтарь — окаменевшая смола деревьев. Как собирают янтарь, изделия из янтаря. Восстановление Янтарной комнаты в Екатерининском дворце в Царском Селе (вблизи Санкт-Петербурга). Национальный парк «Куршская коса». Древняя легенда о происхождении Куршской косы. Уникальный пример гармоничного сосуществования природы и человека.

Заключение. Моя малая родина-3 часа.

3. Направления проектной деятельности обучающихся.

1. Проект «Моя малая родина».

4. Использование резервного времени.

Резервное время в программе отсутствует.

3. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности учащихся.

Темы, входящие в данный раздел	Основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности ученика	Основные направления воспитательной деятельности (на уроках каждой темы)
5 класс- 34 часа			
Введение. Россия от края до края (2 часа).	Географическое положение России: материк Евразия, две части света – Европа и Азия. Народы, проживающие на этой территории. Европейская и азиатская части России. Многообразие природы нашей страны.	<i>Умение объяснить:</i> специфику географического положения России; особенности приспособления человека к природным условиям; особенности проведения государственной границы России.	<i>Патриотическое воспитание;</i> <i>Ценности научного познания;</i> <i>Гражданское воспитание;</i> <i>Духовно-нравственное воспитание;</i> <i>Трудовое воспитание;</i> <i>Экологическое воспитание;</i>

	<p>Природные ресурсы Российской Федерации. Крайние точки России. Макрорегионы России – Дальний Восток, Сибирь, Урал, Поволжье, Центральная Россия, Русский Север, Северный Кавказ. Юг России.</p>		<i>Эстетическое воспитание</i>
<p>Тема 1. Камчатка: край вулканов и гейзеров-2 часа.</p>	<p>Удалённость Камчатского полуострова от Москвы. Петропавловск-Камчатский — главный город Камчатки. Коренные народы: их традиции и обычаи, основные занятия. Долина гейзеров.</p> <p>Кроноцкий заповедник. Действующие вулканы. Вулканы Карымская Сопка, Ключевская Сопка. Кальдера вулкана Узон. Что такое «кальдера».</p>	<p><i>Умение объяснять:</i> условия выделения и размещения природных районов; специфические черты природы природных районов; закономерности размещения районов возникновения стихийных бедствий; принципы классификации природных ресурсов; особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства; характер влияния климата на жизнь и хозяйственную деятельность человека; сущность экологических проблем в атмосфере на примере России; факторы формирования климата отдельных регионов России; особенности морей, омывающих территорию России; особенности внутренних вод отдельных регионов страны; характер влияния внутренних вод на жизнь и</p>	<p><i>Патриотическое воспитание;</i> <i>Ценности научного познания;</i> <i>Гражданское воспитание;</i> <i>Духовно-нравственное воспитание;</i> <i>Трудовое воспитание;</i> <i>Экологическое воспитание;</i> <i>Эстетическое воспитание</i></p>

<p>Тема 2.</p> <p>Заповедный край Дальнего Востока. Сихотэ-Алинь-1 час.</p>	<p>Владивосток — столица Приморского края, восточные морские ворота России. Мост на Русский остров. Особо охраняемые природные территории. Сихотэ-Алинский биосферный заповедник. Происхождение названия Сихотэ-Алинь. Уникальная природа Приморья. Экологические тропы заповедника. Растения и животные Приморья. Тайга. Уссурийская тайга: соседство северных и южных видов растений, съедобные грибы, лекарственные травы. Как происходит восстановление коренного леса.</p>	<p>хозяйственную деятельность человека; особенности обеспеченности водными ресурсами различных регионов России; сущность экологических проблем в гидросфере на примере России; отличия природных комплексов друг от друга; условия формирования природно-хозяйственных зон; характер влияния человека на природные условия природных зон.</p> <p><i>Умение определять:</i> географические особенности природных районов; характер влияния человека на природу природных районов; закономерности размещения различных видов природных ресурсов; особенности воздействия на окружающую среду</p>	<p><i>Патриотическое воспитание;</i></p> <p><i>Ценности научного познания;</i></p> <p><i>Гражданское воспитание;</i></p> <p><i>Духовно-нравственное воспитание;</i></p> <p><i>Трудовое воспитание;</i></p> <p><i>Экологическое воспитание;</i></p> <p><i>Эстетическое воспитание</i></p>
---	---	--	--

<p>Тема 3.</p> <p>Остров Врангеля: царство арктических пустынь-1 час.</p>	<p>Арктика. Экспедиция Ф. П. Врангеля. Первая географическая карта северного побережья Чукотки. Заповедник «Остров Врангеля». Арктическая пустыня. Полярное сияние. Как растения и животные приспособляются к суровым природным условиям. Море — главный источник пищи для животных. Как работают сотрудники заповедника.</p>	<p>различных сфер и отраслей хозяйства; основные черты морей, омывающих территорию России; районы возможных катастрофических природных явлений в гидросфере на территории России; закономерности распределения внутренних вод; существенные признаки внутренних вод; по картам закономерности распределения внутренних вод на территории России; по картам особенности обеспечения внутренними водами отдельных регионов России; особенности размещения растительного и животного мира по территории России; размещение ресурсов растительного и животного мира по картам; географию особо охраняемых территорий; особенности размещения природных зон на территории России; специфические черты природно-хозяйственных зон.</p>	<p><i>Патриотическое воспитание;</i></p> <p><i>Ценности научного познания;</i></p> <p><i>Гражданское воспитание;</i></p> <p><i>Духовно-нравственное воспитание;</i></p> <p><i>Трудовое воспитание;</i></p> <p><i>Экологическое воспитание;</i></p> <p><i>Эстетическое воспитание</i></p>
<p>Тема 4.</p> <p>Алмазный край-1 час.</p>	<p>Республика Саха (Якутия). Столица Якутии — город Якутск. Суровый климат Якутии. Многолетняя мерзлота. Полюс холода — Оймякон. Месторождения алмазов, их обработка, применение в промышленности. Алмаз — камень царей. Как появились алмазы. Кимберлитовые трубки. Карьер кимберлитовой трубки «Мир». Самый крупный алмаз в России. Алмазный</p>	<p>различных сфер и отраслей хозяйства; основные черты морей, омывающих территорию России; районы возможных катастрофических природных явлений в гидросфере на территории России; закономерности распределения внутренних вод; существенные признаки внутренних вод; по картам закономерности распределения внутренних вод на территории России; по картам особенности обеспечения внутренними водами отдельных регионов России; особенности размещения растительного и животного мира по территории России; размещение ресурсов растительного и животного мира по картам; географию особо охраняемых территорий; особенности размещения природных зон на территории России; специфические черты природно-хозяйственных зон.</p>	<p><i>Патриотическое воспитание;</i></p> <p><i>Ценности научного познания;</i></p> <p><i>Гражданское воспитание;</i></p> <p><i>Духовно-нравственное воспитание;</i></p> <p><i>Трудовое воспитание;</i></p> <p><i>Экологическое воспитание;</i></p> <p><i>Эстетическое воспитание</i></p>

	<p>фонд Российской Федерации. Якуты — один из самых многочисленных народов Сибири и Дальнего Востока. Жилища, занятия, обычаи, быт, пища якутов. Литературное достояние якутского народа эпос Олонхо. Как празднуют главный якутский праздник — Ысыах. Старинный музыкальный инструмент — хомус.</p>		
<p>Тема 5. Это чудо России — Байкал- 1 час.</p>	<p>Байкал — самое глубокое озеро в мире, самое большое на нашей планете хранилище пресной воды, одно из самых древних озёр на Земле. Река Ангара. Как рачки очищают воду. Байкальская нерпа. Скала Шаманка. Кругобайкальская железная дорога — исторический памятник. Чудо современной научной мысли — подводный нейтринный телескоп. Птичий базар. Станция Слюдянка. Что нужно делать, чтоб сохранить природу Байкала.</p>		<p><i>Патриотическое воспитание;</i> <i>Ценности научного познания;</i> <i>Гражданское воспитание;</i> <i>Духовно-нравственное воспитание;</i> <i>Трудовое воспитание;</i> <i>Экологическое воспитание;</i> <i>Эстетическое воспитание</i></p>
<p>Тема 6. Легенда о красавице Ангаре-</p>	<p>Старинная легенда об удивительной реке. Такая разная Ангара: быстрое течение и тихие затоны, вековая тайга и</p>		<p><i>Патриотическое воспитание;</i> <i>Ценности научного познания;</i> <i>Гражданское воспитание;</i></p>

<p>1 час.</p>	<p>высокие прибрежные скалы. Ангара — река труженица. Крупные гидроэлектростанции (ГЭС) — Иркутская, Братская, Усть-Илимская и Богучанская. Ангара — судоходная река. Как человек изменил Ангару и Приангарье.</p>		<p><i>Духовно-нравственное воспитание;</i> <i>Трудовое воспитание;</i> <i>Экологическое воспитание;</i> <i>Эстетическое воспитание</i></p>
<p>Тема 7. В сердце могучей тайги- 1 час.</p>	<p>Полёт до Красноярска. Панорама таёжного края. Река Енисей. Красноярск. Национальный парк «Красноярские Столбы». История происхождения Красноярских Столбов. Порожистая и витиеватая река Подкаменная Тунгуска. Кеты — один из коренных народов Сибири. Их занятия, жилища (чумы), пища, посуда, одежда. Национальный праздник, шаманские танцы.</p>		<p><i>Патриотическое воспитание;</i> <i>Ценности научного познания;</i> <i>Гражданское воспитание;</i> <i>Духовно-нравственное воспитание;</i> <i>Трудовое воспитание;</i> <i>Экологическое воспитание;</i> <i>Эстетическое воспитание</i></p>
<p>Тема 8. Затерянный уголок Сибири. Плато Путорана- 1 час.</p>	<p>«Край десяти тысяч озёр и тысячи водопадов». Норильск — один из крупнейших промышленных городов России. Месторождения руд цветных и драгоценных металлов. Озеро Лама. Лиственничная тайга. Путорана — «горы без вершин». Что такое плато. История</p>		<p><i>Патриотическое воспитание;</i> <i>Ценности научного познания;</i> <i>Гражданское воспитание;</i> <i>Духовно-нравственное воспитание;</i> <i>Трудовое воспитание;</i> <i>Экологическое воспитание;</i> <i>Эстетическое воспитание</i></p>

	образования рельефа. Трапп. Путоранские снежные бараны.		
Тема 9. Топаи Западной Сибири-1 час.	Васюганские болота на севере Западной Сибири, в междуречье Оби и Иртыша. Торф — полезное ископаемое. Растительный мир, животные. История возникновения Васюганских болот. Их значение для местной природы. Васюганские болота — гигантский природный фильтр. Правила путешествия по болотам.		<i>Патриотическое воспитание;</i> <i>Ценности научного познания;</i> <i>Гражданское воспитание;</i> <i>Духовно-нравственное воспитание;</i> <i>Трудовое воспитание;</i> <i>Экологическое воспитание;</i> <i>Эстетическое воспитание</i>
Тема 10. Золотые горы Алтая-2 часа.	Алтайские горы. Край величественных горных хребтов, живописных рек, чистейших горных озёр, водопадов и изумрудно-зелёных сосновых лесов. Откуда происходит название Алтайских гор. Природа Алтая. Гора Белуха, реки Бия и Катунь. Алтайский заповедник. Жемчужина заповедника — Телецкое озеро. Легенда о Золотом озере. Редкие и исчезающие виды животных. Плоскогорье Укок – «небесное пастбище».		<i>Патриотическое воспитание;</i> <i>Ценности научного познания;</i> <i>Гражданское воспитание;</i> <i>Духовно-нравственное воспитание;</i> <i>Трудовое воспитание;</i> <i>Экологическое воспитание;</i> <i>Эстетическое воспитание</i>

<p>Тема 11.</p> <p>На севере Уральских гор- 1 час.</p>	<p>«Каменный пояс». Откуда произошло название «Урал». Граница Европы и Азии. Студёное Карское море. Тундра. Суровая зима, короткое лето. Растительный мир тундры. Гора Народная – самая высокая точка Уральских гор. Уральская тайга. Густые хвойные Уральские леса. Знаменитый обитатель тайги — соболь. Печоро-Илычский заповедник. Уникальный геологический памятник на горе Мань-Пупу-Нёр. Старинные легенды о каменных глыбах.</p>		<p><i>Патриотическое воспитание;</i></p> <p><i>Ценности научного познания;</i></p> <p><i>Гражданское воспитание;</i></p> <p><i>Духовно-нравственное воспитание;</i></p> <p><i>Трудовое воспитание;</i></p> <p><i>Экологическое воспитание;</i></p> <p><i>Эстетическое воспитание</i></p>
<p>Тема 12.</p> <p>Природные чудеса Среднего и Южного Урала- 1 час.</p>	<p>Кунгурская ледяная пещера. Власть зимы, ледяное царство. «Органые трубы» пещеры. Как появилось подземное озеро. Карстовое происхождение Кунгурской пещеры. Ильменский государственный заповедник: уникальное разнообразие минералов. Самоцветы. Изделия из камней: ювелирные украшения, произведения искусства. Металлы, которые добавляют при выплавке стали. Копи заповедника — места</p>		<p><i>Патриотическое воспитание;</i></p> <p><i>Ценности научного познания;</i></p> <p><i>Гражданское воспитание;</i></p> <p><i>Духовно-нравственное воспитание;</i></p> <p><i>Трудовое воспитание;</i></p> <p><i>Экологическое воспитание;</i></p> <p><i>Эстетическое воспитание</i></p>

	добычи минералов и горных пород. Растения и животные заповедника.		
Тема 13. Русский Север- 1 час.	Земли на севере европейской части России – Русский Север. Архангельск. Музей деревянного зодчества «Малые Корелы». Северная Двина. Губа (морской залив). Унская губа. Национальный парк «Онежское Поморье»: нетронутая первобытная природа. Беломоро-Балтийский пролётный путь птиц. Поморы, их хозяйственная деятельность и быт. Соловецкий государственный историко-архитектурный и природный музей-заповедник. Удивительная природа. Уникальная озёрно-канальная система.		<i>Патриотическое воспитание;</i> <i>Ценности научного познания;</i> <i>Гражданское воспитание;</i> <i>Духовно-нравственное воспитание;</i> <i>Трудовое воспитание;</i> <i>Экологическое воспитание;</i> <i>Эстетическое воспитание</i>
Тема 14. Красота карельской природы – 1 час.	«Кивач» — один из старейших заповедников России. Формы рельефа: «бараньи лбы», «курчавые скалы», сельги. Их происхождение и необычные названия. Озера ледникового происхождения. Река Суна — одна из крупнейших в Карелии. Водопад Кивач. Горный парк		<i>Патриотическое воспитание;</i> <i>Ценности научного познания;</i> <i>Гражданское воспитание;</i> <i>Духовно-нравственное воспитание;</i> <i>Трудовое воспитание;</i> <i>Экологическое воспитание;</i> <i>Эстетическое воспитание</i>

	<p>«Рускеала». Месторождение мрамора. Как каменоломни превратились в озера и пещеры. Гора Воттоваара – самая высокая точка Карелии. Сейды — священные сооружения народа саами, коренных жителей этих мест.</p>		
<p>Тема 15. Валдай — колыбель российских рек- 1 час.</p>	<p>Валдайская возвышенность. Национальный парк «Валдайский». Зона смешанных лесов. Климат зоны смешанных лесов. Ярусы растительности. Отличие смешанного леса от тайги. Разнообразие животного мира. Природные дары смешанных лесов. Как работают лесники и инспекторы национальных парков и заповедников. Валдайская возвышенность — «колыбель российских рек». Множество озер, жемчужина парка – Валдайское озеро. Главная достопримечательность Валдая — Валдайский Иверский Богородицкий Святоозерский монастырь. Музей колоколов. Легенда о валдайских колокольчиках.</p>		<p><i>Патриотическое воспитание;</i> <i>Ценности научного познания;</i> <i>Гражданское воспитание;</i> <i>Духовно-нравственное воспитание;</i> <i>Трудовое воспитание;</i> <i>Экологическое воспитание;</i> <i>Эстетическое воспитание</i></p>

<p>Тема 16.</p> <p>Путешествие по Волге-1 час.</p>	<p>Волга — символ России. Канал имени Москвы. Три части бассейна Волги. Волжские просторы. Что делает Волгу удобной для судоходства. Система водохранилищ — Волжско-Камский каскад. Народы Поволжья. Крупнейшие города Поволжья и их достопримечательности: город Плёс, музей Левитана; Нижний Новгород, город ярмарок и торговли; Казань, столица Республики Татарстан; Волгоград, город-герой.</p>		<p><i>Патриотическое воспитание;</i></p> <p><i>Ценности научного познания;</i></p> <p><i>Гражданское воспитание;</i></p> <p><i>Духовно-нравственное воспитание;</i></p> <p><i>Трудовое воспитание;</i></p> <p><i>Экологическое воспитание;</i></p> <p><i>Эстетическое воспитание</i></p>
<p>Тема 17.</p> <p>В дельте Волги-1 час.</p>	<p>Устье Волги при впадении в Каспийское море: волжская дельта. Волго-Каспийский канал. Город Астрахань. Лотос. Дельта Волги — лебединый край России. Астраханский биосферный заповедник, борьба с браконьерами. Такая разная Волга.</p>		<p><i>Патриотическое воспитание;</i></p> <p><i>Ценности научного познания;</i></p> <p><i>Гражданское воспитание;</i></p> <p><i>Духовно-нравственное воспитание;</i></p> <p><i>Трудовое воспитание;</i></p> <p><i>Экологическое воспитание;</i></p> <p><i>Эстетическое воспитание</i></p>
<p>Тема 18.</p> <p>Эльтон: в царстве соли-1 час.</p>	<p>Самое большое в Европе солёное озеро. Рапа — насыщенный соляной раствор. Лечебные свойства солёного озера. Розоватый цвет воды озера. Природный парк «Эльтонский»: 600 видов растений, редкие растения,</p>		<p><i>Патриотическое воспитание;</i></p> <p><i>Ценности научного познания;</i></p> <p><i>Гражданское воспитание;</i></p> <p><i>Духовно-нравственное воспитание;</i></p> <p><i>Трудовое воспитание;</i></p> <p><i>Экологическое воспитание;</i></p>

	растения галофиты. «Алтын-нур» – золотое озеро.		<i>Эстетическое воспитание</i>
Тема 19. Донские просторы- 2 часа.	<p>Дон – одна из крупнейших рек европейской части России. Многочисленные притоки Дона. Урочище Кривоборье. Дивногорье: меловые дивы. Бескрайние степи вдоль берегов Дона. «Донская Сахара» – пустыня в кольце из леса. Как люди остановили наступление песка на донские степи.</p> <p>Ростовский заповедник, экологическая тропа «Донские мустанги». Солёное озеро Маныч-Гудило.</p>		<i>Патриотическое воспитание;</i> <i>Ценности научного познания;</i> <i>Гражданское воспитание;</i> <i>Духовно-нравственное воспитание;</i> <i>Трудовое воспитание;</i> <i>Экологическое воспитание;</i> <i>Эстетическое воспитание</i>
Тема 20. На берегах Каспия- 1 час.	<p>Научная экспедиция на Каспий. Каспийское море – бессточный водоём с солёной водой. Зоны Каспийского моря-озера. Тюлений остров в северо-западной части Каспийского моря: размеры, скудная растительность, птицы, тюлени. Каблы — маленькие плавучие островки из густо сплетённых корней тростника. Животный мир Каспия. Природный заповедник «Дагестанский». Бархан</p>		<i>Патриотическое воспитание;</i> <i>Ценности научного познания;</i> <i>Гражданское воспитание;</i> <i>Духовно-нравственное воспитание;</i> <i>Трудовое воспитание;</i> <i>Экологическое воспитание;</i> <i>Эстетическое воспитание</i>

	Сарыкум. История происхождения Сарыкума: легенда и научное объяснение. Экологические меры по сохранению природного богатства Каспия. Каспийское море — море дружбы.		
Тема 21. Кавказские Минеральные Воды — всероссийская здравница-2 часа.	Старейший курортный регион России. Города региона: Пятигорск, Железноводск, Минеральные Воды, Георгиевск, Ессентуки, Лермонтов и Кисловодск. История возникновения курортного региона. Пятигорск –природный музей минеральных вод. Курортология – область медицины, которая изучает, как можно восстановить и укрепить здоровье с помощью природных факторов. Научно-исследовательский институт курортологии. Откуда берётся вода в подземных источниках. Как вода становится минеральной. Лечебные свойства минеральных вод.		<i>Патриотическое воспитание;</i> <i>Ценности научного познания;</i> <i>Гражданское воспитание;</i> <i>Духовно-нравственное воспитание;</i> <i>Трудовое воспитание;</i> <i>Экологическое воспитание;</i> <i>Эстетическое воспитание</i>
Тема 22. Черноморское	Юг России — любимое место отдыха россиян. Климат влажных субтропиков: жаркое		<i>Патриотическое воспитание;</i> <i>Ценности научного познания;</i>

<p>побережье Кавказа-2 часа.</p>	<p>лето и тёплая, с редкими заморозками зима. Густая растительность Черноморского побережья. Температура воды в Чёрном море.</p> <p>Город-курорт Анапа. Заповедник Утриш, дельфинарий. Животный мир Чёрного моря. Виноградники Абрау. Город Геленджик. Скала Парус. Город Сочи, олимпийская столица – жемчужина черноморского побережья. Сочинский дендрарий.</p>		<p><i>Гражданское воспитание;</i> <i>Духовно-нравственное воспитание;</i> <i>Трудовое воспитание;</i> <i>Экологическое воспитание;</i> <i>Эстетическое воспитание</i></p>
<p>Тема 23. Богатства Крымского полуострова-1 час.</p>	<p>Разнообразие крымской природы. Бескрайние степи северной части Крыма: яркие цветы, пахучие травы, семейства сусликов, лавандовые поля. Что выращивают люди в крымских степях. Крымские горы. Южный берег Крыма: климат сухих субтропиков, лето долгое, сухое и жаркое, зима мягкая и дождливая. Растительность сухих субтропиков. Южный берег Крыма – здравница мирового значения.</p>		<p><i>Патриотическое воспитание;</i> <i>Ценности научного познания;</i> <i>Гражданское воспитание;</i> <i>Духовно-нравственное воспитание;</i> <i>Трудовое воспитание;</i> <i>Экологическое воспитание;</i> <i>Эстетическое воспитание</i></p>

	<p>Курорты: Форос, Симеиз, Алупка, Мисхор, Ливадия, Ялта, Гурзуф, Алушта. Аю-Даг (Медведь-гора) — «неудавшийся вулкан». «Артек». Канатная дорога на Ай-Петри. Героические страницы истории Крыма.</p>		
<p>Тема 24. Янтарный край-1 час.</p>	<p>Калининградская область — самый западный регион России. Богатейшее месторождение янтаря. Музей янтаря. Янтарь — окаменевшая смола деревьев. Как собирают янтарь, изделия из янтаря. Восстановление Янтарной комнаты в Екатерининском дворце в Царском Селе (вблизи Санкт-Петербурга). Национальный парк «Куршская коса». Древняя легенда о происхождении Куршской косы. Уникальный пример гармоничного сосуществования природы и человека.</p>		<p><i>Патриотическое воспитание;</i> <i>Ценности научного познания;</i> <i>Гражданское воспитание;</i> <i>Духовно-нравственное воспитание;</i> <i>Трудовое воспитание;</i> <i>Экологическое воспитание;</i> <i>Эстетическое воспитание</i></p>
<p>Заключение. Моя малая родина-3 часа.</p>	<p>Подготовка и защита проектов «Моя малая родина».</p>		<p><i>Патриотическое воспитание;</i> <i>Ценности научного познания;</i> <i>Гражданское воспитание;</i> <i>Духовно-нравственное воспитание;</i> <i>Трудовое воспитание;</i></p>

			<i>Экологическое воспитание; Эстетическое воспитание</i>
--	--	--	--

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического объединения
учителей общественных наук МБОУ СОШ № 5
МО Приморско-Ахтарский район
от 31.08. 2022 года №1
_____ М.Б. Букина

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР
МБОУ СОШ № 5
_____ Т.Б.Мартыняк
31.08. 2022 года