

Краснодарский край Приморско-Ахтарский район
станция Бриньковская
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №5 имени Г.Я. Бахчиванджи

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
МБОУ СОШ № 5
МО Приморско – Ахтарский район
от 30.08.2021 года протокол №1
Председатель

_____ С.В. Стрижко
руководитель ОО Ф.И.О.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по элективному курсу
« Проектная и исследовательская деятельность»

Уровень образования (класс) основное общее образование 9 класс

Количество часов: 34 часа

Учитель : Фомичева Наталья Петровна , учитель биологии МБОУ СОШ № 5

Программа разработана в соответствии

с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования , утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 №712

с учетом УМК : Третьякова С. В., Иванова А. В., Чистякова С. Н.

Исследовательская и проектная деятельность. Социальная деятельность.

Профессиональная ориентация. Здоровый и безопасный образ жизни. Сборник программ. – М : Просвещение 2014

Рабочая программа по элективному курсу « Проектная и исследовательская деятельность» в 9 классах - это документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения учебного предмета, требования к результатам освоения основной образовательной программы общего образования обучающимися в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования.

Личностные результаты освоения элективного курса

Личностные результаты отражают сформированность, в том числе **в части:**

Гражданского воспитания:

создание условий для воспитания активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества; формирование приверженности идеям дружбы, равенства, взаимопомощи; развитие ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности; формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности.

Патриотического воспитания: ;

формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России; осознанную выработку собственной позиции.

Духовного и нравственного воспитания детей на основе российских традиционных ценностей:

развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;

содействия формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов;

оказания помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.

Приобщения детей к культурному наследию:

эффективное использование уникального российского культурного наследия, в том числе создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям;

Популяризации научных знаний среди детей:

содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей;

создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.

Физическое воспитание и формирование культуры здоровья:

формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;

развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение:

Воспитание уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;

формирования умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;

развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;

содействия профессиональному самоопределению, приобщения к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

Экологическое воспитание:

развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

Личностные результаты отражают : 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

Метапредметные результаты - это : 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Планируемые предметные результаты изучения элективного курса

<i>Выпускник научится:</i>	<i>Выпускник получит возможность научиться:</i>
<p>-работать с текстом;</p> <p>-анализировать источники информации;</p> <p>-комбинировать разные способы обработки текстовой информации.</p> <p>планировать и осуществлять проектную и исследовательскую деятельность;</p> <p>- способность презентовать достигнутые результаты, включая умение определять приоритеты целей с учетом ценностей и жизненных планов; самостоятельно реализовывать, контролировать и осуществлять коррекцию своей деятельности на основе предварительного планирования;</p> <p>- использовать доступные ресурсы для достижения целей; осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;</p>	<p>- совершенствованию духовно-нравственных качеств личности;</p> <p>- самостоятельно задумывать, планировать и выполнять проект;</p> <p>- использовать догадку, озарение, интуицию;</p> <p>- целенаправленно и осознанно развивать свои коммуникативные способности, осваивать новые языковые средства;</p> <p>- формированию качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;</p> <p>- способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;</p> <p>осознавать свою ответственность за достоверность полученных знаний, за</p>

<p>- способность создавать продукты своей деятельности, востребованные обществом, обладающие выраженными потребительскими свойствами выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы;</p>	<p>качество выполненного проекта. оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов.</p>
--	--

Содержание элективного курса

1. Введение (2 ч.) Образование, научное познание, научная деятельность. Образование как ценность. Выбор образовательного пути. Роль науки в развитии общества. Особенности научного познания.

2. Реферат как научная работа (6 ч.) Реферирование. Реферат, его виды: библиографические рефераты (информативные, индикативные, монографические, обзорные, общие, специализированные), реферативный журнал (библиографическое описание, ключевые слова, реферативная часть), научно-популярные рефераты, учебный реферат. Структура учебного реферата. Этапы работы. Критерии оценки. Тема, цель, задачи реферата, актуальность темы. Проблема, предмет и объект.

Практическая работа № 1. Формулирование темы реферата, определение актуальности темы, проблемы.

Практическая работа № 2. Формулирование цели, определение задач, выбор предмета и объекта.

3. Способы получения и переработки информации (7 ч.) Виды источников информации. Использование каталогов и поисковых машин. Библиография и аннотация, виды аннотаций: справочные, рекомендательные, общие, специализированные, аналитические. Составление плана информационного текста. Формулирование пунктов плана. Тезисы, виды тезисов, последовательность написания тезисов. Конспект, правила конспектирования. Цитирование: общие требования к цитируемому материалу; правила оформления цитат. Рецензия, отзыв.

Практическая работа № 3. Использование каталогов и поисковых машин.

Практическая работа № 4. Занятие в библиотеке «Правила работы в библиографическом отделе».

4. Исследовательская работа (14 ч.) Структура исследовательской работы, критерии оценки. Этапы исследовательской работы. Работа над введением научного исследования: выбор темы, обоснование ее актуальности; теория + *практическое задание* на дом: выбрать тему и обосновать ее актуальность, выделить проблему, сформулировать гипотезу; формулировка цели и конкретных задач предпринимаемого исследования; теория + *практическое задание* на дом: сформулировать цель и определить задачи своего исследования, выбрать объект и предмет исследования. Работа над основной частью исследования: составление индивидуального рабочего плана, поиск источников и литературы, отбор фактического материала. Методы исследования: методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.). Результаты опытно-экспериментальной работы: таблицы, графики, диаграммы, рисунки, иллюстрации; анализ, выводы, заключение. Тезисы и компьютерная презентация. Отзыв. Рецензия.

Практическая работа № 5. Работа над введением научного исследования.

Практическая работа № 6. Работа над основной частью исследования.

Практическая работа № 7. Создание компьютерной презентации.

5. Публичное выступление (3 ч.) Как знаменитые люди готовились к выступлениям. Публичное выступление на трибуне и личность. Главные предпосылки успеха публичного

выступления. Как сделать ясным смысл вашего выступления. Большой секрет искусства обхождения с людьми. Как заканчивать выступление.

Практическая работа № 8. Подготовка авторского доклада.

6. Итоговая конференция (2 ч.)

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

Темы, входящие в данный раздел	Основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности ученика	Основные направления воспитательной деятельности (на уроках каждой темы)
9 класс (1 час в неделю - 34 часа)			
Введение (2 ч.)	<p>Образование, научное познание, научная деятельность. Образование как ценность. Выбор образовательного пути.</p> <p>Роль науки в развитии общества. Особенности научного познания.</p>	<p>Характеризуют роль науки в развитии общества. Объясняют выбор образовательного пути для получения профессии. Отрабатывают понятия : образование, научная деятельность.</p>	<p><i>Популяризация научных знаний среди детей</i> <i>Гражданское воспитание, . Патриотическое воспитание</i> <i>Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей:</i></p>
Реферат как научная работа (6 ч.)	<p>Реферирование. Реферат, его виды: библиографические рефераты (информативные, индикативные, монографические, обзорные, общие, специализированные), реферативный журнал (библиографическое описание, ключевые слова, реферативная часть), научно-популярные рефераты, учебный реферат.</p> <p>Структура учебного реферата.</p> <p>Этапы работы. Критерии оценки. Проблема, предмет и объект</p> <p>Тема, цель, задачи реферата, актуальность темы.</p> <p>Практическая работа № 1. Формулирование темы реферата, определение актуальности темы, проблемы.</p>	<p>Сравнивают различные виды рефератов, знакомятся с этапами работы над рефератом .Отрабатывают умения правильно оформлять титульный лист учебного реферата. Учатся формулировать тему, цель и гипотезу исследовательской работы, определяют актуальность темы, проблемы.</p>	<p><i>Гражданское воспитание, . Патриотическое воспитание</i> <i>Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей:</i></p>

	<p>Практическая работа № 2. Формулирование цели, определение задач, выбор предмета и объекта.</p>		
<p>Способы получения и переработки информации (7 ч.)</p>	<p>Виды источников информации. Использование каталогов и поисковых машин. Библиография и аннотация, виды аннотаций: справочные, рекомендательные, общие, специализированные, аналитические.</p> <p>Составление плана информационного текста. Формулирование пунктов плана.</p> <p>. Конспект, правила конспектирования. Цитирование: общие требования к цитируемому материалу; правила оформления цитат.</p> <p>Рецензия, отзыв к реферату, исследовательской работе</p> <p>Практическая работа № 3. Использование каталогов и поисковых машин.</p> <p>Тезисы, виды тезисов, последовательность написания тезисов</p> <p>Практическая работа № 4. Занятие в библиотеке «Правила работы в библиографическом отделе».</p>	<p>Характеризуют виды источников информации. Использование каталогов и поисковых машин. Знакомятся с видами аннотаций: справочные, рекомендательные, общие, специализированные, аналитические.</p> <p>Отрабатывают навыки составления конспектов .Составляют рецензии, отзыв на работу , реферат.</p> <p>Ищут в Интернете нужные источники, информация. Знакомятся с правилами работы в библиографическом отделе</p> <p>Сравнивают различные виды каталогов.</p>	<p><i>Гражданское воспитание, . Патриотическое воспитание</i></p> <p><i>Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей:</i></p> <p><i>Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение:</i></p>
<p>Исследовательская работа (14 ч.)</p>	<p>Структура исследовательской работы, критерии оценки. Этапы исследовательской работы.</p> <p>Работа над введением научного исследования: выбор темы, обоснование ее актуальности.</p> <p>Работа над основной частью исследования: составление индивидуального рабочего плана, поиск источников и литературы, отбор фактического материала.</p> <p>Методы исследования: методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент)</p> <p>Методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне</p>	<p>Характеризуют структуру исследовательской работы, критерии оценки, этапы исследовательской работы. Объясняют как правильно выбрать тему и обосновать ее актуальность, выделить проблему, сформулировать гипотезу; формулировка цели и конкретных задач предпринимаемого исследования</p> <p>Проводят работу над основной частью исследования: составление индивидуального</p>	<p><i>Гражданское воспитание, . Патриотическое воспитание</i></p> <p><i>Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей,</i></p> <p><i>Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение</i></p> <p><i>Экологическое воспитание: Популяризации</i></p>

	<p>исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.).</p> <p>Результаты опытно-экспериментальной работы: таблицы, графики, диаграммы, рисунки, иллюстрации; анализ, выводы, заключение.</p> <p>Тезисы и компьютерная презентация. Отзыв. Рецензия.</p> <p>Анализ, выводы, заключение.</p> <p>Практическая работа № 5. Работа над введением научного исследования.</p> <p>Правила написания введения, задач и целей проекта</p> <p>Практическая работа № 6. Работа над основной частью исследования.</p> <p>Основная часть исследовательской работы</p> <p>Практическая работа № 7. Создание компьютерной презентации.</p> <p>Компьютерная презентация к проекту</p>	<p>рабочего плана, поиск источников и литературы, отбор фактического материала. Сравнивают методы исследования : методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.).</p> <p>Ищут в Интернете материал для создания компьютерной презентации.</p> <p>Закрепляют умения делать презентации , составлять тезисы к выступлению.</p>	<p><i>я научных знаний среди детей , Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение</i></p>
<p>Публичное выступление (3 ч.)</p>	<p>Как знаменитые люди готовились к выступлениям. Публичное выступление на трибуне и личность. Главные предпосылки успеха публичного выступления.</p> <p>Как сделать ясным смысл вашего выступления. Большой секрет искусства обхождения с людьми. Как заканчивать выступление.</p> <p>Практическая работа № 8. Подготовка авторского доклада.</p>	<p>Характеризуют главные предпосылки успеха публичного выступления. Анализируют выступления одноклассников с исследовательскими работами. Учатся, как заканчивать выступление. Отрабатывают навыки составления выступления , тезисов, презентаций. Закрепляют умения находить информацию в Интернете.</p>	<p><i>Экологическое воспитание: Популяризация научных знаний среди детей Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение:</i></p>
<p>Итоговая конференция (2 ч.)</p>	<p>Подготовка презентаций к защите индивидуальных проектов</p> <p>Защита индивидуальных проектов</p>	<p>Отрабатывают навыки публичного выступления, использования тезисов к работе и презентации.</p>	<p><i>Экологическое воспитание: Популяризация научных знаний среди детей</i></p>

			<i>Трудовое воспитание и профессионал ьное самоопределе ние:</i>
--	--	--	--

СОГЛАСОВАНО

протокол заседания

методического объединения

учителей естественного цикла

МБОУ СОШ №5

МО Приморско – Ахтарский район

от 30.08.2021 года №1

_____ Фомичева Н.П..

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УР

_____ 30.08.2021 года

Мартыняк Т.Б.

