



Линейка- старт

Ура! Наш Центр открылся!

Сегодня, 24 сентября 2019 года, состоялось торжественное открытие Центра образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста» на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №5 имени Григория Яковлевича Бахчиванджи. На открытии присутствовали: глава администрации бриньковского сельского поселения Герой труда Кубани Лоза Василий Анатольевич, начальник отдела общего образования управления образования Приморско-Ахтарский район Мамаева Елена Дмитриевна, атаман бриньковского казачьего станичного общества Чайка Вячеслав Захарович, родительская общественность.

Василий Анатольевич Лоза и директор школы Стрижко Светлана Владимировна, перерезав красную ленту, дали старт функционированию Центра образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста», который является **национальным проектом «Образование»**. Это своеобразная программа повышения качества образования и воспитания, которая затрагивает интересы всех участников образовательного процесса: педагогов, учащихся и родителей.

Одним из ключевых является проект **«Современная школа»**.

Он направлен на обновление содержания и модернизацию материально-технической базы. В рамках этого проекта создаётся федеральная сеть центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Работа Центра расширяет возможности предоставления качественного современного образования для обучающихся, поможет сформировать у ребят современные технологические и гуманитарные навыки.

В задачи Центров «Точка роста» входят:

- СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ВНЕДРЕНИЯ на уровнях начального общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;

- **ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДОВ** обучения предметов «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности»

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ ВО ВНЕУРОЧНОЕ ВРЕМЯ как общественного пространства для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности

Кроме того школьники смогут заниматься по дополнительным общеобразовательным программам во внеурочное время с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнёрства.







