МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5 ИМЕНИ Г.Я.БАХЧИВАНДЖИ

Анализ воспитательной работы за первое полугодие 2023 -2024 учебного года

2024

В МБОУ СОШ№5 реализуется рабочая программа воспитания, утверждены календарные планы воспитательной работы для 1 - 4 классов и 5 - 9 классов, 10-11 классов на 2023-2024 учебный год.

Целью воспитательной работы МБОУ СОШ№5 является:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

-формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

– формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

– приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

– достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в этом разделе запланированы и представлены по модулям. В модуле описаны виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках определенного направления деятельности в школе. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания. Одним из направлений в воспитательной работе в первом полугодии 2023-2024 учебного года является гражданско-патриотическое воспитание. В рамках этого направления еженедельно проводится общешкольная линейка с торжественной церемонией поднятия Государственного флага РФ и Краснодарского края и исполнения Гимна РФ и Краснодарского края. Систематически проводятся тематические уроки мужества:

-«Герои нашего времени», ко дню неизвестного солдата, ко дню Героя Отечества;

-классные часы посвященные 100-летию службы участковых уполномоченных полиции

-школьники приняли участие в кинолектории «Потомки победителей» просмотрев короткометражные фильмы, посвящённые Великой Отечественной войне, в том числе фильмы в поддержку Специальной военной операции, проводимой на Украине.

-принимали активное участие в акциях: «Посылка солдату», «Открытка солдату», «Окопная свеча», во Всероссийской культурно-просветительской акции «Я-Россиянин»;

- участвовали в мастер-классах по плетению маскеровочных сетей «СВОими руками Za единство….»;

- в октябре старшеклассники в составе поискового отряда приняли участие в поиске захоронения бойца красной армии

Основные школьные дела

Основные дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися.

Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей:

-праздник «День знаний»;

-День солидарности в борьбе с терроризмом;

-Международный день распространения грамотности»;

- «Всероссийский урок ОБЖ»;

-"Месячник безопасности";

-День образования Краснодарского края

-Линейка, посвящённая присвоению школе имени Г.Я. Бахчиванджи;

-День станицы (школьная ярмарка);

- «День учителя»;

-Митинг, посвящённый 80-ой годовщине со дня освобождения Краснодарского края от немецко-фашистских захватчиков;

- «День народного единства»;

- «День отца»;

- «День Матери»;

- «День государственного Герба»;

- «День Неизвестного солдата»;

-«День Героев Отечества»;

- «День Конституции»;

-Акция « Мой триколор»;

- «Всемирный день борьбы со СПИДом»;

-«Новогодние мероприятия»

Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими занятий.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общегообразования (ФГОС НОО), в соответствии с федеральным государственным образовательнымстандартом основного общего образования (ФГОС ООО) и в соответствии с федеральным государственным образовательнымстандартом среднего общего образования (ФГОС СОО) реализуются МБОУ СОШ№5, в том числе, и через внеурочнуюдеятельность.

Широкий спектр регулярных курсов внеурочной деятельности обеспечивает высокий охват внеурочной деятельностью – 100 %, в соответствии с планом внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год:

- с начала учебного года в школе каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России;

-реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»;

- цикл профориентационных мероприятий «Россия- мои горизонты» с 6-11 класс.

Школе присвоен статус Казачья школа, казачье образование реализуется через внеурочную деятельность:

в 1-4 классах:

-История и культура кубанского казачества

- Я шагаю по родному краю

-ОПК;

в 5-11 классах

-Физическая культура на основе традиций кубанских казаков

-ОПК

-История и современность кубанского казачества

-Традиционная культура кубанского казачества

Вокальный кружок « Кубаночка» интенсив (5-7 классы)

Для реализации программы используется и дополнительное образование. В течение первого полугодия обучающиеся приняли участие в творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях, акциях, выставках и добились определенных результатов.

Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

-Составление и корректировка социального паспорта класса;

- Составление и выполнение плана воспитательной работы класса;

-Анализ выполнения плана воспитательной работы за четверть, состояния успеваемости и уровня воспитанности учащихся;

-Инициирование и поддержка участия класса в классных и общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

- Организация и проведение классного часа;

- Оказание помощи в организации питания учащихся;

- Составление характеристики учащегося;

- Индивидуальные беседы с учащимися;

- Адаптация вновь прибывших учащихся в классе;

- Консультации классного руководителя с учителями-предметниками;

- Привлечение учителей к участию во внутри классных делах;

- Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса;

- Участие в педагогических советах, совещаниях;

-Организация и проведение родительских собраний.

Одной из основных внутришкольных систем управления воспитательным процессом, координирующим методическую и организационную работу классных руководителей является школьное методическое объединение классных руководителей(ШМО классных руководителей).

В рамках данного объединения классные руководители изучают новые веяний в воспитании, обмениваются опытом.

В состав ШМО классных руководителей в 2023 – 2024 учебном году входят 17 классный руководитель (1 класс (А), 2 класс (А,Б.), 3 класс (А), 4 класс(А,Б), 5 класс(А), 6 класс(А,Б), 7 класс(А,Б), 8 (А,Б) класс, 9 класс (А,Б), 10 класс (А), 11 класс (Б).

Внешкольные мероприятия

Внешкольные мероприятия реализуются совместно с социальными партнёрами: Бриньковским станичным Казачьем Обществом, отделом по делам молодёжи Администрации МО Приморско -Ахтарского района, станицы Бриньковской, МКУК «Музей станицы Бриньковской имени Г.Я. Бахчиванджи», МКУСДК станицы Бриньковской, МКУК Бриньковской поселковой библиотекой, ГБОУ Бриньковским казачьим корпусом имени сотника М.Я. Чайка, МОБУ ДО ДДТ «Родничок» (на основании договора о сотрудничестве).

Школьный урок

Данный модуль реализуется согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников. В рамках данного модуля воспитательной работы проводилась следующая работа:

В течение 1 полугодия обучающиеся школы приняли участие в тематических уроках: Урок безопасности, Урок мужества «День памяти жертв Беслана», Всероссийский урок «Экология и энергосбережение», в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче, Единый урок по правам человека, Всероссийский открытый урок «Нюрнбергский процесс», «Всемирный день борьбы со СПИДом», «Правила и меры безопасности проведения банковских операций, использования банкоматов и терминалов в торговой сети», «День Неизвестного Солдата».

Одной из задач реализации модуля «Школьный урок» является организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их слабоуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.

Для организации обучения и воспитания педагоги используют и дистанционные образовательные технологии платформ

Таким образом, педагоги используют воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

Организация предметно-пространственной среды

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир школьника, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по еѐ созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

-оформление внешнего вида фойе первого этажа государственной символикой страны, региона, района
-оформление классных уголков, озеленение кабинета
-оформление тематических школьных стендов
-выставка творческих работ

-оформление фойе школы к праздничным мероприятиям («День знаний», «День Учителя», «День Матери», «День Конституции», «День Героев России», «Новый год»).

Ребята активно принимали участие, предлагали свои идеи, работу в данном направлении необходимо продолжить.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся МБОУ СОШ №5 осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся реализовывается через:

-организацию работы родительского комитета класса;
-работу в составе школьной комиссии по контролю за качеством школьного питания;
-классные родительские собрания;
-день открытых дверей;
-информационное оповещение через школьный сайт;
-индивидуальные консультации;
-индивидуальные беседы.

Большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах. Педагоги испытывают трудности в организации диалога с родителями по вопросам воспитания детей, но большая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, помогает и поддерживает их.

Приведённые данные позволяют сказать, что педагогическим коллективом и учащимися школы поддерживаются и развиваются традиции школы, повышается качество проводимых мероприятий, количество участников.

Самоуправление

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Школьное ученическое самоуправление – это система взаимосвязанных и взаимозависимых общественных поручений.

ШУС был сформирован в октябре учебного года, после выборов Лидера школьного ученического самоуправления, сроком на один год.

Уже на первом заседании был утвержден список его членов (это лидеры классов), утвержден план работы. Президентом школы (лидером ШУС) является ученица 9 класса Кулиш Алина.

В течение первого полугодия ШУС проведена следующая работа:

- выборы лидера и актива класса, распределение обязанностей;
- оформление классных уголков;
- участие в проведении общешкольных линеек;
- участие в школьных праздничных программах.

Анализируя работу самоуправления, можно сделать вывод, что дети вовлечены школьные мероприятия, но самоуправление в большинстве классных коллективов находится на среднем уровне, не все классные коллективы принимают активное участие в школьном самоуправлении.

Вывод: во втором полугодии необходимо продолжить работу по организации и поддержке школьного ученического самоуправления, более активного привлечения детей к общественной жизни класса и школы.

Профилактика и безопасность

Воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации реализуется через:

- составление социального паспорта школы на 2023-2024 учебный год;
- формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка обучающихся и семей «группы риска», детей из неблагополучных семей, детей, состоящих на различных видах учета;
-индивидуальную работу с детьми и семьями «группы риска», организацию занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании.

В школе работает Совет профилактики. Ежегодно составляется план совместных мероприятий с инспектором ОПДН, проводится работа по межведомственному взаимодействию со службами сопровождения.

В школе функционирует Служба Медиациии сопровождения. Служба сопровождения координируют деятельность учителей, классных руководителей, администрации школы с целью создания наиболее оптимальных условий для обучения и воспитания детей с девиантным поведением, детей из социально незащищенных категорий.

В течение 1 полугодия 2023-2024 учебного года регулярно велась работа по строгому учету посещаемости учащимися занятий в школе. В период учебного года не было выявлено учащихся, длительно пропускающих школу без уважительной причины.

В течение 1 полугодия в школе работал школьный Совет Профилактики. Было проведено 5 заседаний. По каждому заседанию составлялся протокол, в котором отражалась повестка, ход и принятые решения. На совете по профилактике были рассмотрены различные ситуации с учащимися и их семьями.

Основные причины рассмотрения учащихся и их родителей на школьном совете по

Профилактике остались прежними: Неудовлетворительная успеваемость по предметам, нарушение школьной дисциплины.

Педагогом – психологом сформированы Наблюдательные дела в отношении несовершеннолетних «группы риска», которые постоянно пополняются необходимым и документами для планирования.

-в профилактической акции «Безопасные осенние каникулы», «Безопасные зимние каникулы» проведены инструктажи.

В рамках проведения второго этапа межведомственной комплексной работы в школе проведены мероприятия, направленные на формирование негативного отношения к незаконному потреблению наркотиков и пропаганду здорового образа жизни.

- в октябре проведено социально-психологическое тестирование в 7-11 классах которое показало, что большинство из ребят имеют стойкие представления о негативном влиянии наркотиков на организм человека.

-сотрудники полиции провели профилактическую беседу с коллективом на тему «Антитеррористической защищенности»;

-в целях профилактики и предупреждения правонарушений преступности, бродяжничества, наркомании, пьянства, среди несовершеннолетних, инспектором ОПДН была проведена беседа с учащимися старших классов.

-проведение классных часов, бесед на тему: «Уголовная ответственность несовершеннолетних» ; «Права и обязанности учащихся»; Час правового воспитания и профилактики правонарушений и деструктивного поведения;

– профилактическая беседа «Ответственность за поступки и преступления» в начальных классах;

-неделя правовой грамотности;

-неделя правовых знаний;

- в течение всего учебного года с обучающимися проводились беседы о вреде курения, о соблюдении Устава школы, правила которого запрещают курение, как на территории школы, так и за ее пределами.

В соответствии с актуальным социальным запросом, стратегическими задачами обеспечения психологической безопасности образовательной среды и содействия духовно- нравственному развитию обучающихся в поликультурном образовательном пространстве, проведена «Осенняя Неделя психологии».

100% учащихся заняты разными формами внеурочной деятельности. Охват дополнительным образованием составляет 82 %.

За 1 полугодие 2023-2024 учебного года не было совершено правонарушений и преступлений среди учащихся школы. На профилактическом учете состоит 5 обучающихся.

Работа педагогического коллектива по профилактике преступлений поставлена на внутришкольный контроль.

В школе систематически проводится работа попрофилактике дорожно– транспортного травматизма:

В школе разработан и утвержден План работы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма, согласованный с ОГИБДД ОМВД РФ по Приморско-Ахтарскому району на 2023-2024 учебный год.

С обучающимися 1-11 классов проведены общешкольные линейки по темам:«День памяти жертв ДТП», «Правила поведения на дороге при гололеде, невидимые ловушки».

В каждом классе проведены классные часы «Безопасное поведение во время каникул».

Для 6 классов внедрена программа дополнительного образования «ЮИД».

В течение года велась работа с отрядом «ЮИД» по отдельному плану в рамках дополнительного образования. Пропагандистская деятельность юных инспекторов движения заключается в организации разъяснительной работы по теме безопасности дорожного движения, проведении бесед, викторин; организации и проведении игр, соревнований, конкурсов, праздников, создании агитбригад, участии в создании и использовании наглядной агитации для изучения ПДД в школе, а также в оформлении информационных уголков по безопасности дорожного движения.

Вся работа ЮИД направлена на снижение дорожно-транспортного травматизма среди детей и подростков.

Обучающиеся школы принимают активное участие в муниципальных конкурсах мероприятиях по профилактике ДТТ.

В целях защиты прав детей и предупреждения правонарушений, связанных с нарушением правил дорожного движения в школе создан «Родительский патруль» которым за данный период, проведено 3 рейда. Родительский патруль создан из членов родительского комитета. Маршруты выхода родительского патруля предусматривают патрулирование наиболее опасных участков дорог, прилегающих к школе, и нерегулируемые пешеходные переходы на данных улицах. Итоги рейдов обсуждаются на родительских собраниях.

Анализ работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что в школе ведется значительная работа по пропаганде правил дорожного движения и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. За прошедший год в результате проводимых мероприятий по профилактике обучающиеся школы не были участниками дорожно – транспортных происшествий, что говорит о том, что проводимая работа дает положительный результат.

Необходимо продолжить работу по созданию условий для совершенствования существующей системы профилактики, продолжить работу с педагогами, учащимися и родителями, продолжить работу по организации межведомственного взаимодействия с различными структурами.

Социальное партнёрство

Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства образовательной организации с организациями-партнерами:

-

МБУДО «Станция юных техников»

МБУ ДО ДЮСШ

МБУДО Детская школа искусств

МОБУ ДО ДДТ «Родничок» (на основании договора о сотрудничестве)

ГИБДД МО МВД России (на основании совместного плана работы)

МО МВД России (на основании совместного плана работы)

Центр семьи и детства (по отдельному плану)

Бриньковское Хуторское Казачье Общество

Отдел по делам молодёжи Администрации МО Приморско -Ахтарского района.

МКУК «Музей станицы Бриньковской имени Г.Я. Бахчиванджи»

МКУСДК станицы Бриньковской

МКУК Бриньковской поселковой библиотекой

ГБОУ Бриньковским казачьим корпусом имени сотника М.Я. Чайка

Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район

ГКУККЦЗН Приморско-Ахтарского района

ОПДН ОМВД России по Приморско-Ахтарскому району

Профориентация

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка - подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

В текущем учебном году реализуется 3 программы внеурочнойдеятельности,направленные на профессиональное самоопределениеобучающихся:

-« Разговоры о профессиях», для обучающихся 1-4 классов;

-«Россия – мои горизонты», для обучающихся 6-11 классов.

Профориентационный портал «Билет в будущее», 100%используют в работе с 8 по 11 класс.

Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах:

- день открытых дверей,

-профпробы;

-участие в олимпиадах по учебным предметам.

Таким образом, профориентационная работа ориентирована на формирование у школьников трудолюбия, готовности к планированию своего жизненного пути, выбору будущей профессиональной сферы деятельности и необходимого для этого образования. Формы профориентационной работы разнообразны, дети заинтересованы в происходящем и вовлечены в организуемую деятельность.

Детские общественные объединения

В МБОУ СОШ № 5 действует общественное объединение «РДДМ». Деятельность первичного отделения РДДМ на базе школы направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников.

РДДМ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении. Воспитание в РДДМ осуществляется через направления: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое направление, информационно-медийное направление.

Воспитательный потенциал детского общественного объединения реализуется через следующие мероприятия:

Всероссийские акции: «Белый цветок», «Голубь мира», «Читаем вместе», «Поезд пожеланий», «Жизнь в независимости», «День отца», "Добрые письма", "День матери", Всероссийские конкурсы «Герои нашей страны», «Россия – страна возможностей», Всероссийская онлайн-викторина, посвящѐнная Дню народного единства, День государственного герба Российской Федерации мероприятие, приуроченное к годовщине Нюрнбергского процесса, урок памяти "День Неизвестного Солдата".

Ребята волонтёрского отряда «Движение Вверх» нашей школы не только принимают участие в тематических акциях и мероприятиях, но и учатся создавать свои социально значимые проекты волонтёрской направленности. Ребята создали проект « Зелёный Берег», направленный на укрепление береговой линии, подготавливается для Всемирного фестиваля молодёжи 2024, который пройдет на федеральной территории «Сириус» в Сочи.

Активисты школы «Движение первых» приняли участие в проекте «Волонтёрского отряда Первых» и по результатам вошли в десятку лучших отрядов Краснодарского края.

Школьники 2-11 классов входят в состав объединения «Союз казачьей молодёжи». Казачата принимают участие в мероприятиях:

Добровольческая акция «Во имя Кубани!» В рамках данной акции участники движения осуществляют уход за культурно-историческими памятниками, оказывают посильную помощь пожилым людям, ветеранам, семьям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации, осуществляют шефство над детскими домами, школами — интернатами, реабилитационными центрами и домами престарелых;

- Викторины, конференции, круглые столы, приуроченные к знаменательным историческим событиям и юбилейным датам кубанского казачества;
- 26 декабря делегация от нашей школы приняла участие в съезде Союза казачьей молодёжи в г. Краснодаре;
- Ноябре - в краевом слете казачьей молодёжи «Атаманский кадровый резерв»;
- Ребята активно принимают участие: во Всероссийской просветительской и региональной акциях «Казачий диктант»;
- Участвуют в ежегодных поминовениях Кубанского казачьего войска.

Школьные медиа

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках деятельности школьного медиацентра «ПРОшколу»:

-реализация внеурочной деятельности;

-осуществление фотосъемки и видеосъемки значимых событий в школе;

- размещение информации о проведенных мероприятиях на сайте школы, в официальных группах Вконтакте.

Школьный театр

Школьный театр как традиционная форма организации коллективного детского художественного творчества всегда имела значимость в развитии и воспитании детей.

В школе создана театральная студия «По казачьим традициям», которая реализуется в рамках дополнительного образования.

Коллектив школьной театральной студии активно принимает участие во всех общешкольных делах и мероприятиях. Также воспитанники студии востребованы на сцене станичного дома культуры, где принимают участие в станичных мероприятиях.

Школьный спортивный клуб

Школьный спортивный клуб является общественной организацией учащихся объединённых с целью совместной работы по развитию физической культуры и массового спорта в школе.

С 1 сентября 2023 года в школе продолжил работу школьный спортивный клуб «Олимп», рамках которого реализуется три секции дополнительного образования «Волейбол», «Баскетбол», «Мини-футбол».

Цель ШСК «Олимп»: вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой, школьным и массовым спортом, формирование здорового образа жизни, а также развитие традиций региона в области физической культуры и спорта.

Для реализации работы спортивного клуба разработана документация: положение ШСК; приказ по образовательной организации о создании ШСК; план мероприятий ШСК; должностные инструкции руководителя и педагогов; расписание занятий ШСК.

Участники ШСК «Олимп» принимают активное участие в спортивных соревнованиях различного уровня.

За анализируемый период команды клуба заняли 2 место в муниципальном этапе «Спортивные надежды Кубани».

Выводы:

1. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы принимает активное участие в классных мероприятиях.

2. Внеурочная деятельность ведется согласно модулю «Внеурочной деятельности» и расписанию занятий.

3. Работа МО классных руководителей осуществляется в соответствии с планом МО и поставленными целями и задачами воспитательной работы.

4. Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

Задачи на второе полугодие 2023-2024 учебного года.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы за первое полугодие в 2023-2024 учебном году можно считать решенными. Работу школы в этом направлении признать удовлетворительной. На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на второе полугодие:

1. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации образовательного процесса.

2. Активизация работы по участию детей в конкурсах, соревнованиях различного уровня.

3. Развитие медиа в школе – развитие коммуникативной культуры учащихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

4 Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе. Таким образом, вся воспитательная система школы направлена на воспитание человека как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентир в системе социальных ценностей, но и быть стратегом собственной судьбы

Заместитель директора по ВР С.В. Глазина