

## Издеваешься над другими? Ответишь по закону

### 1 Тебе меньше 14 лет?

Отвечать за твои поступки придется родителям. Их могут обвинить, что они не исполняют свои обязанности по твоему воспитанию (ст. 5.35 КоАП). Более того, если ты сломаешь или испортишь чужую вещь, то возместить ущерб будут обязаны именно они.

### 2 Тебе исполнилось 14?

Ты будешь лично отвечать, если причинишь вред здоровью другого человека, совершишь кражу или грабеж, будешь вымогать что-то, уничтожишь чужое имущество. Наказание наступит, если тебя уличат в вандализме или хулиганстве при отягчающих обстоятельствах (ст. 111, 112, 158, 161-163, ч. 2 ст. 167, ч. 2 ст. 213, ст. 214 УК).

### 3 Тебе исполнилось 16?

Ты в полной мере отвечаешь за свои действия. Не жди, что тебе сойдут с рук доведение до самоубийства, возбуждение ненависти или вражды, побои, клевета, мелкое хулиганство и истязание другого человека (ст. 110, 116, 117, 128.1, 282 УК, ст. 20.1 КоАП).

## Ты свидетель или жертва травли — как поступить

### 1 Не мирись с тем, что тебя постоянно обзывают, унижают и высмеивают

Если тебе угрожают, отбирают или портят твои вещи, бьют, ставят в унижительное положение – это травля. Все эти действия запрещает и наказывает закон.

### 2 Вмешайся, если видишь травлю

Если можешь, скажи зачинщикам, чтобы они прекратили. Если не можешь, позови любого учителя. Сообщи родителям. Если не остановить травлю, ее жертвой может оказаться каждый. Травля – это беда всего класса.

### 3 Поддержи того, кого травят

Скажи жертве издевательств, что ты против травли. Помогут даже мелочи: здоровайся с ним, предложи подойти к взрослым, посоветуй искать помощи.

### 4 Не вини себя, если тебя травят

Никакие особенности поведения или личные качества человека не оправдывают травлю. Если кто-то тебя убеждает, что взрослым говорить нельзя, знай – это манипуляция, чтобы издеваться над тобой и дальше.

## Как выявить буллинг и реагировать на него

### 1 Не игнорируйте любые формы агрессии

Чтобы вовремя выявить признаки буллинга, нужно понимать, что они могут быть как явными, так и скрытыми, косвенными.

#### Признаки буллинга

##### явные

Ученика травят, если другие дети:

- оскорбляют его;
- насмеяются над ним;
- дают обидные прозвища;
- высказывают о нем негативные комментарии;
- доводят его до слез;
- унижают;
- издеваются;
- избивают его;
- отказываются общаться с ним, сидеть за одной партой, принимать в команду, которая выполняет какое-либо задание;
- намеренно портят его вещи

##### неявные

Ученика травят, если:

- он постоянно один на уроках и переменах;
- остальные дети демонстративно отсаживаются, отодвигаются от него;
- другие ученики подстраивают ситуации, в которых ему будет неловко;
- никто не встает на сторону ученика, если с ним делают что-то плохое;
- его активность на уроках резко снижается;
- у него появляются синяки, травмы, которые он не может объяснить

### 2 Наблюдайте за детьми, которые отличаются от других

Если ребенок своей внешностью, речью, национальностью и культурой, достатком семьи, состоянием здоровья отличается от других, он вероятнее остальных станет жертвой травли. Также в зоне риска новенькие, ребята, которые склонны к провокационному поведению, дети учителей.

### **3 Наблюдайте за агрессивными учениками**

Инициаторами травли становятся ученики с повышенным уровнем агрессии, которые сами испытывают психологическое или физическое насилие. Нередко они стремятся к власти над другими, импульсивны, хотят «исправлять» других.

### **4 Следите за собой**

Часто учитель провоцирует или поддерживает травлю своими действиями или бездействием. Не оценивайте личность ученика. Говорите о поступке, а не о человеке. Будьте требовательны, но никогда не унижайте и не угрожайте.

### **5 Следуйте четырем шагам, если видите признаки травли**

1. Немедленно вмешайтесь. Твердо произнесите правило: «Нельзя драться», «Я запрещаю обзывать других».
2. Информируйте семьи жертвы и агрессора, а также директора и его заместителя по ВР, что происходит травля.
3. Скажите всем ученикам класса, что насилие недопустимо. Не пытайтесь вызвать жалость к ученику, расспрашивать других детей, чем он их раздражает. Призовите искать совместные пути решения проблемы.
4. Установите антибуллинговые правила. Проговорите, что никого ни при каких обстоятельствах нельзя подвергать насилию. Подчеркните, что у всех в классе равные права. Если кому-то обидно, больно или плохо, это не шутка и не игра, это травля, которую наказывают по закону.