

ПРИНЯТО  
Протокол педагогического совета  
от 30 августа 2021г. №1

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ №5  
С.В. Стрижко  
Приказ от 31.08.2021 № 330

## **Положение**

по предупреждению и профилактике детского травматизма обучающихся  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней  
общеобразовательной школы №5 имени Г.Я. Бахчиванджи

### **1. Общие положения**

1.1 Положение по предупреждению и профилактике детского травматизма обучающихся разработано в соответствии с Законом Российской Федерации № 273-03 от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации, Конституцией Российской Федерации, Конвенцией правах ребёнка, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

1.2. Положение определяет политику школы в области профилактики детского травматизма, устанавливает общие требования, принципы, цели и задачи организации работы по предупреждению и профилактике на основе нормативно-правовых документов, определяя обязанности и ответственность всех участников образовательного процесса.

### **2. Политика в области профилактики детского травматизма**

2.1. Политика в области профилактики детского травматизма в школе - это создание единой системы обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса: обучающихся, педагогов, родителей и администрации. Включает в себя:

2.1.1. Выявление угроз жизни и здоровью участников образовательного процесса и сопутствующих этому рисков, связанных с деятельностью школы.

2.1.2. Выработку политики обеспечения безопасности образовательного процесса.

2.1.3. Разработку организационной схемы, определение целей и задач, соответствующих выработанной политике, применительно к каждой функции и уровню управления в образовательной организации, установление приоритетов и распределение обязанностей.

2.1.4. Планирование показателей, характеризующих безопасность образовательного процесса.

2.1.5. Осуществление контроля за состоянием безопасности в образовательной среде.

2.1.6. Анализ функционирования системы обеспечения безопасности в

образовательном пространстве, оценку соответствия системы принятых мероприятий и последовательное их выполнение.

2.1.7. Безопасность участников образовательного процесса невозможна без выполнения определенных законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих безопасность образовательного процесса.

### **3. Цели**

3.1. Создание комплексной системы работы по профилактике детского травматизма с учетом особенностей учебно-воспитательного процесса в школе.

3.2. Формирование культуры безопасного поведения у всех участников образовательного процесса: обучающихся, педагогов, родителей и администрации.

### **4. Задачи**

4.1. Эти цели достигаются путем решения следующих задач:

создание безопасных условий проведения образовательного процесса;

создание локальных распорядительных документов по профилактике детского травматизма;

воспитание ответственного отношения к собственной безопасной жизнедеятельности;

формирование устойчивых навыков безопасного поведения в быту, в школе, на дорогах;

разработка и внедрение новых современных технологий управления деятельностью по профилактике детского травматизма в школе и детском саду;

четкое распределение обязанностей по профилактике детского травматизма;

своевременное выполнение алгоритма действия при несчастных случаях с обучающимися.

### **5. Принципы**

5.1. Основные принципы, на которых строится работа по профилактике травматизма обучающихся в школе:

5.1.1. Легитимность - соответствие любых форм профилактической деятельности законодательным актам федерального и регионального значения.

5.1.2. Стратегическая целостность - единая стратегия профилактики, включая основные направления, методические подходы и конкретные мероприятия.

5.1.3. Системность - взаимодействие педагогических работников со специалистами различных служб и ведомств.

5.1.4. Многоаспектность - комплексное использование форм профилактической деятельности.

5.1.5. Ситуационная адекватность - соответствие содержания и организации профилактики детского травматизма с учётом травм, полученных

детьми на территории образовательной организации.

5.1.6. Динамичность - подвижность и гибкость связей между структурами и компонентами профилактической системы детского травматизма, обеспечивающих возможность ее развития и усовершенствования с учетом достигнутых результатов.

5.1.7. Эффективное использование ресурсов - методических, профессиональных, информационных и т. д.

## **6. Мероприятия, направленные на достижение целей**

6.1. Основными мероприятиями, обеспечивающими безопасность образовательного процесса в школе, является не только обеспечение индивидуальной безопасности, но и обеспечение коллективной безопасности всех участников. Для осуществления деятельности в рамках этих мероприятий в школе проводится профилактика попадания в травматические в физическом и психологическом плане ситуации, формирование навыков безопасного поведения, создание условий для комфортного осуществления образовательного процесса.

6.2. Профилактические мероприятия по детскому травматизму, проводимые в школе, направлены на воспитание безопасного поведения в быту и во дворе, при проведении занятий по общеобразовательным программам, на дорогах, на объектах общественного транспорта, с участием инспекторов ГИБДД. Особое место уделяется профилактическим мероприятиям на занятиях физической культурой и спортом.

6.3. Таким образом, в целях минимизации травмоопасных ситуаций с обучающимися и профилактики детского травматизма в образовательном учреждении применяется целый комплекс мероприятий, включающий работу с педагогическими работниками, обучающимися, а так же с родителями:

6.3.1. Разработаны программы обучения и локальные (приказы, инструкции) нормативные акты, отвечающие требованиям законодательных актов РФ.

6.3.2. Созданы условия обучения, отвечающие требованиям СанПин, применяемые к оборудованию, к содержанию зданий, территорий, учебных помещений, тепловому режиму и освещению.

6.3.3. Разработаны общие правила поведения учащихся в школе, столовой и библиотеке, правила безопасного поведения и выполнения работ в кабинетах химии, физики, трудового обучения, информатики, правила по электробезопасности, пожарной безопасности, на объектах общественного транспорта, автобусных перевозках и другое.

6.3.4. Проводятся классными руководителями инструктажи с обучающимися по семи направлениям:

общие правила поведения в школе;

пожаробезопасность;

электробезопасность;

правила безопасного поведения на дорогах и общественном транспорте;

правила поведения в открытых водоемах в весенне-осенний период и в

гололед в зимнее время;

экскурсии, внеклассные мероприятия;

правила поведения на каникулах и предотвращение негативных ситуаций во дворе.

6.3.5. Проводятся инструктажи обучающихся по правилам безопасного поведения по предметам повышенной опасности: химии, физики, физической культуры, трудового обучения, информатики.

6.3.6. С обучающимися младшего школьного возраста на переменах проводятся подвижные игры.

6.3.7. По правилам безопасного поведения учащихся в школе и быту проводятся классные часы и профилактические недели.

6.3.8. Организовано дежурство педагогов.

6.3.9. Осуществляется информационная деятельность по формированию навыков безопасного поведения учащихся посредством подготовки и оформления работы различных информационных материалов - стендов, таблиц, плакатов, уголков по правилам поведения в школе и на ее территории, правилам поведения на дорогах, на занятиях физической культурой и трудовым обучением, физикой, химией, информатикой, навыкам оказания первой помощи пострадавшим, по электро-пожаробезопасности.

6.3.10. Во всех образовательных площадках организуется и проводится учебная пожарная эвакуация.

6.3.11. В соответствии с требованиями СанПин организованы питание и питьевой режим.

6.3.12. Осуществляется планирование работы по профилактике травматизма.

6.3.13. Внеучебная деятельность организуется во второй половине дня;

6.3.14. В целях предупреждения травмоопасных ситуаций с обучающимися работают специалисты социально – психологической службы.

6.3.15. Ведется систематический контроль и анализ качественного состояния учебно-воспитательного процесса.

6.3.16. Проводится систематический мониторинг и контроль технического и санитарного состояния учебных кабинетов, спортивных залов, столовой, в том числе и оборудования, зданий, территорий и технологических коммуникаций.

6.3.17. Осуществляется контроль за организацией проведения массовых и выездных мероприятий.

6.3.18. Осуществляется контроль и учет используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения с позиции соблюдения требований безопасности.

6.3.19. Контролируется соблюдение мер по выполнению санитарно-гигиенических норм, требований, правил по электробезопасности и пожарной безопасности при проведении воспитательных мероприятий и мероприятий вне образовательной организации с обучающимися.

6.3.20. Проводится рассмотрение вопросов профилактики травматизма на педагогических советах, методических объединениях, управляющем совете.

6.3.21. Ведется расследование и учёт несчастных случаев с

обучающимися.

6.3.22. Ведется документация по профилактике детского травматизма.

6.3.23. Анализируется состояние детского травматизма и оперативно вносятся коррективы в профилактическую работу, направленную на минимизацию травмоопасных ситуаций.

6.3.24. С педагогами ведется методическая и разъяснительная систематическая работа по профилактике и предупреждению детского травматизма. Педагоги принимают участие в семинарах и круглых столах, повышая свой профессиональный уровень, формируя культуру безопасного поведения при проведении занятий, выездных, внеклассных и других мероприятий.

6.3.25. Все педагогические работники школы проходят проверку знаний и практических навыков по курсу «Оказание первой помощи учащимся при несчастных случаях в образовательных учреждениях».

6.3.26. Проводятся классные и общешкольные собрания с родителями для повышения культуры безопасного поведения обучающихся во время учебно-воспитательного процесса, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде и другое.

6.3.27. Информация по профилактике детского травматизма размещается на официальном сайте школы.

6.3.28. Проводится инструктирование педагогического состава по вопросам организации безопасных условий образовательного процесса.

6.3.29. Выполняется сотрудниками алгоритм действий при происшествии несчастного случая с обучающимися по оказанию своевременной помощи.

6.3.30. Весь комплекс мероприятий по профилактике всех видов детского травматизма представляется в планах работы образовательной организации.

6.3.31. Вопросы профилактики травматизма отражаются в планах работы педагогических работников, ответственных за профилактику детского травматизма, учителей-предметников, классных руководителей.

## **7. Распределение обязанностей**

7.1. Безопасность пребывания обучающихся зависит от слаженности и четкости работы всех подразделений и служб, выполнения педагогическими работниками и обслуживающим персоналом требований, действующих в школе, что зафиксировано в должностных обязанностях работников и настоящем Положении.

7.2. Распределение обязанностей между должностными лицами осуществляется с использованием уровней управления:

7.2.1. Директор:

несет персональную ответственность за жизнь и здоровье, соблюдение прав и свобод обучающихся и работников при осуществлении образовательной деятельности в установленном российским законодательством порядке. В его должностные обязанности входят положения, регламентирующие его действия по предупреждению травматизма, в том числе:

обеспечивает создание и поддержание безопасной образовательной

среды;

обеспечивает разработку документов, регламентирующих действия и ответственность всех участников образовательных отношений в целях профилактики травматизма и реагирования на его случаи;

обеспечивает реализацию политики образовательной организации в отношении профилактики травматизма обучающихся через включение специальных мер в план работы образовательной организации и ее отдельных структурных подразделений и служб;

обеспечивает разработку и внедрение порядка выявления и учета случаев травматизма и предпринятых мер с использованием специальной документации (форма регистрации, журнал учета, другое);

совершенствует мониторинг условий безопасности в образовательной организации с целью сохранения жизни и здоровья обучающихся.

#### 7.2.2. Заместитель директора:

несет ответственность за функции, делегируемые ему директором школы по курированию вопросов, связанных с предупреждением травматизма и координацией мер реагирования, в том числе:

участвует в утверждении основной образовательной программы школы, знакомится со сценариями и программами внеурочных мероприятий, технологиями их проведения в целях профилактики травматизма;

посещает учебные занятия и внеурочные мероприятия, в том числе с целью контроля за соблюдением дисциплины и этических норм поведения учащимися и педагогами;

аккумулирует информацию о всех случаях травматизма;

обеспечивает принятие необходимых мер реагирования на случаи травматизма в соответствии с Уставом, правилами поведения и другими локальными нормативными актами школы.

#### 7.2.3. Педагогические работники:

обеспечивают безопасное проведение образовательного процесса, в том числе:

воспитывают у обучающихся чувство ответственности за соблюдение правил безопасного поведения;

организуют обучение обучающихся правилам безопасного поведения на улице, дороге, в общественном транспорте, в быту и на занятиях в рамках образовательной программы;

принимают меры по устранению причин, несущих угрозу жизни и здоровью обучающихся и работников в помещениях и на территории образовательной организации;

оперативно извещают администрацию организации о каждом несчастном случае с обучающимися, работником.

несут ответственность за сохранение жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;

проводят интерактивные профилактические мероприятия;

включают обучающихся образовательной организации в проектную и исследовательскую работу по профилактике детского травматизма;

осуществляют постоянный контроль за соблюдением правил

безопасности на рабочем месте.

## **8. Алгоритм действий в случае необходимости вызова скорой помощи обучающимся и работникам образовательной организации**

8.1. Лицо, непосредственно проводившее учебное занятие или запланированное мероприятие во время которого произошла чрезвычайная ситуация:

при необходимости устраняет действия поражающего фактора;  
незамедлительно вызывает скорую помощь и приступает к оказанию первой помощи;

немедленно информирует руководителя образовательной площадки, ответственного за профилактику детского травматизма.

8.2. Классный руководитель ОБЯЗАН:

проинформировать директора, заместителя директора по воспитательной работе;

проинформировать родителей (законных представителей).