

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №5 имени Г.Я. Бахчиванджи  
муниципального образования Приморско – Ахтарский район  
начальное общее образование, 4 классы,  
2024-2025 учебный год

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

#### Цели и задачи образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 имени Г.Я. Бахчиванджи (далее МБОУ СОШ № 5) реализует основную образовательную программу начального общего образования.

**На 1 уровне - начальное общее образование - 4 классы** реализуют федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598 (с изменениями) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее - ФГОС НОО образования обучающихся с ОВЗ), с учетом федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022г. № 1023) (далее - ФАОП НОО), в соответствии с которыми в МБОУ СОШ № 5 разработана адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ.

**Цель реализации** адаптированной образовательной программы начального общего образования обучающихся с ОВЗ — обеспечение выполнения требований ФГОС НОО обучающихся с ЗПР, в т.ч. обеспечение получения качественного начального общего образования.

Обучающиеся с ЗПР на уровне начального общего образования получают образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1 - 4 класс). Требования к структуре АООП начального общего образования обучающихся с ЗПР (соотношению обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений и их объему, отраженным в учебном плане ОО) и результатам ее освоения **соответствуют федеральному государственному стандарту начального общего образования.**

***Целями реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР на данном уровне являются:***

- достижение выпускниками начальной школы планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного

возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией адаптированной образовательной программы начального общего образования обучающихся с ЗПР предусматривает **решение следующих основных задач:**

- обеспечение соответствия АОП НОО обучающихся с ЗПР требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ;

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего образования;

- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования, достижение планируемых результатов освоения АОП НОО обучающихся с ЗПР;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий для обучающихся с ЗПР, взаимодействия всех участников образовательных отношений.

### **Ожидаемые результаты**

Ожидаемые результаты формулируются в соответствии с основной образовательной программой МБОУ СОШ № 5 в части реализации общеобразовательных программ по уровням образования: начальное общее образование (4 классы) - достижение уровня элементарной грамотности, в т.ч. функциональной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта НОО обучающихся с ОВЗ и с учетом федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования обучающихся с ОВЗ.

### **Особенности и специфика образовательной организации**

В 2024 – 2025 учебном году на уровне начального общего образования в 4 классах казачьей направленности в МБОУ СОШ № 5 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ реализуется с учетом ФАОП НОО обучающихся с ОВЗ, а также ФОП НОО в части содержания учебных предметов, курсов, модулей и планируемых результатов.

### **Реализуемые основные образовательные программы**

В соответствии с п. 3.6. Устава МБОУ СОШ № 5, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного общего образования, осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общеобразовательных программ, в т.ч. начального общего образования согласно Федеральному государственному образовательному стандарту НОО с учетом ФОП, федеральному государственному образовательному стандарту НОО обучающихся с ОВЗ с учетом ФОП.

Согласно Федеральному закону от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).  
I уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года) - направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

На вышеуказанном уровне обучения реализуются как основная образовательная программа начального общего образования, так и адаптированные общеобразовательные программы.

### **Нормативная база для разработки учебного плана**

Учебный план начального общего образования МБОУ СОШ № 5 составлен на основе следующих федеральных нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Закон);

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее - ФГОС начального общего образования);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598 (с изменениями) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

- приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

- Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (далее — ФУМО) (протокол от 12.04.2021 г. №1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений», размещены на сайте [https://fipi.ru/Универсальный кодификатор](https://fipi.ru/Универсальный_кодификатор);

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

"Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее - СП 2.4.3648-20);

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.368521 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее - СанПиН 1.2.368521);

- Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (далее - Федеральный перечень учебников);

- Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".

С учетом документов:

- Приказ Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении Федеральной образовательной программой начального общего образования»;

- приказ Минпросвещения России от 24.11.2022г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования»;

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 г. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);

- Концепций преподавания учебных предметов:

Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 г. № 2506-р;

Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р;

Концепции, утвержденные протоколом заседания коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 г.:

Концепция преподавания предметной области "Искусство" в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы;

Концепция преподавания учебного предмета "Физическая культура" в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы;

- Концепции преподавания родных языков, предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», биологии и экологического образования, одобренные решением ФУМО от 29 апреля 2022 года № 2/22;
- Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 30.07.2024 № 1785 "О реализации Всероссийского проекта "Самбо в школу";
- приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 21 сентября 2021 г. № 2979 "Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Краснодарского края".
- С учетом региональных инструктивных документов: письмо МОНиМП КК от 28.06.2024 № 47-01-13-11442/24 «О формировании учебных планов для общеобразовательных организаций на 2024-2025 учебный год».

### **Режим функционирования образовательной организации**

Организация образовательной деятельности в МБОУ СОШ № 5 регламентируется календарным учебным графиком, утвержденным решением педагогического совета от 30.08.2024, протокол № 1.

Режим функционирования установлен в соответствии с СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.368521 и Уставом МБОУ СОШ № 5.

***Продолжительность учебного года, его деление на четверти (триместры), полугодия:***

	<b>4 классы</b>
34 учебные недели	+

Учебный год разделен на четыре четверти для 4 классов.

***Продолжительность учебной недели; предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (в академических часах):***

<b>Классы</b>	<b>5-ти дневная учебная неделя</b>
4	23

***Начало учебных занятий – 8.30***

***Расписание звонков:***

4 классы	
1 урок	8.30 – 9.10
2 урок	9.20 – 10.00
3 урок	10.20- 11.00

4 урок	11.20 – 12.00
5 урок	12.10-12.50
6 урок	13.00-13.40

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 30 минут.

- **Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий (по всем предметам) по классам** (СанПиН 1.2.3685-21, таблица 6.6):  
в 4 классах - 2 часа.

### **Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана**

- Изучение предметов учебного плана в соответствии с ФГОС НОО с учетом ФАОП НОО организуется с использованием учебников, включенных в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (далее - Федеральный перечень учебников), утвержденный приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников".

Перечень учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана, указан в Содержательном разделе, п.2 «Программы отдельных учебных предметов, курсов», основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ № 5.

### **УМК, используемые для реализации учебного плана**

Учебный план на уровне НОО реализуется на основе следующих **УМК**:

1. УМК «Школа России», в т.ч. учебники и электронные приложения к ним:

- Завершенная предметная линия учебников «Русский язык», авт. Канакина В.П., Горецкий В.Г.
- Завершенная предметная линия учебников «Литературное чтение», авт. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. и др.
- Завершенная предметная линия учебников «Английский язык», авт. Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.
- Завершенная предметная линия учебников «Математика», авт. Моро М.И. и др.
- Завершенная предметная линия учебников «Окружающий мир»,

авт. Плешаков А.А.

- Завершенная предметная линия учебников «Изобразительное искусство», под ред. Неменского Б.М.
- Завершенная предметная линия учебников «Физическая культура», авт. Лях В.И.
- Завершенная предметная линия учебников «Музыка», авт. Критская Е.Д. и др.

2. УМК «Перспектива»:

- **Завершенная предметная линия учебников «Технология», авт. Роговцева Н.И. и др.**
- Завершенная предметная линия учебников «Основы духовно-нравственная культура народов России. Основы православной культуры», авт. Кураев А.В. (УМК «Перспектива»).

### **Региональная специфика учебного плана**

Региональной спецификой учебного плана являются:

- ведение учебного предмета «Кубановедение», который проводится в 4 классах по 1 часу в неделю в рамках часов внеурочной деятельности (изучение данного курса обязательно для изучения обучающимися всего класса);
- изучение «Самбо» в 4-х классах в объеме 1 часа в неделю в рамках часов внеурочной деятельности.

### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений МБОУ СОШ № 5, в учебном плане для 4 классов отсутствует.

### **Деление классов на группы**

При изучении английского языка на уровне НОО (4 классы) производится деление классов на две группы с наполняемостью классов от 25 учеников.

### **Учебные планы для 4 классов**

*Таблица – сетка часов учебного плана для 4 классов МБОУ СОШ № 5*

МО Приморско – Ахтарский район по ФГОС начального общего образования на 2024-2025 учебный год прилагается (Приложение).

Учебный план для обучающихся с ОВЗ МБОУ СОШ № 5 соответствует федеральному учебному плану НОО (вариант 1).

Рабочие программы по предметам «Русский язык, «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология) имеют статус непосредственного применения.

Основы религиозных культур и светской этики является отдельным учебным предметом и реализуется через модуль «ОПК» в 4-х классах в объеме 34 часов в год. При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В связи с отсутствием запроса родителей, законных представителей преподавание курсов «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» в 4 классах не ведется.

### **Сроки и формы промежуточной аттестации обучающихся**

Промежуточная аттестация обучающихся на уровне начального общего образования осуществляется на текущий учебный год в соответствии с ПОЛОЖЕНИЕМ О проведении промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №5 имени Г.Я. Бахчиванджи и осуществлении текущего контроля их успеваемости», т.е. по итогам учебного года на основе четвертных отметок, выставленных в классный электронный журнал.

Текущий контроль успеваемости обучающихся четвертого классов по предмету «ОРКСЭ», который в соответствии с ООП образовательной организации не предполагают балльного оценивания, в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок. По итогам четвертей, учебного года по предмету «ОРКСЭ» используется положительная фиксация (в соответствии с письмом министерства образования и науки Краснодарского края от 23.07.2015 г. №47-10885 /15-14 «О преподавании учебного курса ОРКСЭ и предметов ОПК»).

Итоговая оценка качества освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования направлена на оценку достижения учениками планируемых результатов освоения ООП НОО и осуществляется в соответствии с «ПОЛОЖЕНИЕ об итоговой оценке освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 имени Г.Я. Бахчиванджи».

Сроки промежуточной аттестации определены календарным учебным графиком на текущий учебный год.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ СОШ № 5

Мартыняк Т.Б.

УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического совета  
МБОУ СОШ № 5 Приморско – Ахтарского района  
от 30.08.2024 года,  
протокол № 1  
Председатель \_\_\_\_\_ Т.Б. Мартыняк

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**4 -х классов МБОУ СОШ № 5**  
**МО Приморско – Ахтарский район**  
**по ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ**  
**2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
	Классы	<b>IV</b>	
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	-
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2

Итого	при 5-дневной неделе	23	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	при 5-дневной неделе		
		-	-
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПиН 1.2.3685-21	при 5-дневной учебной неделе	<b>23</b>	<b>23</b>