

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
обучающихся, реализующих федеральный государственный
образовательный стандарт образования обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №5 имени Г.Я. Бахчиванджи
Приморско – Ахтарского района Краснодарского края
1-4 классов
на 2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 имени Г.Я. Бахчиванджи (далее МБОУ СОШ № 5) реализует адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1) на уровне начального общего образования, адаптированную для этой категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Цели образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в МБОУ СОШ № 5:

Цели образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в МБОУ СОШ № 5:

1. Осуществить максимальное преодоление недостатков познавательной деятельности и эмоционально-волевой сферы школьников с нарушением интеллекта, на протяжении всего процесса обучения, при этом создать благоприятные и щадящие условия, предупреждающие нервно- психические перенапряжения.
2. Подготовить детей к участию в производительном труде, помочь их социальной адаптации в условиях современного общества.
3. Определить формы учебно-познавательной деятельности с учетом методов, принципов и задач обучения, реализовать на уроке все дидактические принципы, умело использовать педагогические средства воздействия на обучающихся, учитывая индивидуальные и типологические особенности детей.
4. создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.
5. Создать условия для продуктивной деятельности учителя и обучающихся, используя достижения современной педагогической (коррекционной) теории и практики.

Задачи МБОУ СОШ № 5:

- овладение обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебной деятельностью, обеспечивающей формирование жизненных компетенций;
- формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их

личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;

-достижение планируемых результатов освоения АООП образования обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей;

-выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно-оздоровительной работы, организацию художественного творчества с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих соревнований;

-участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;

-комплексное воздействие на обучающихся с целью коррекции мышления, речи, памяти, восприятия и внимания.

Ожидаемые результаты

Стандарт определяет для каждой предметной области дифференцированные требования к личностным и предметным результатам с учетом особенностей и возможностей развития разных групп обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Личностные результаты

Личностные результаты включают овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими становление социальных отношений обучающихся в различных средах, сформированность мотивации к обучению и познанию.

Достижение личностных результатов обеспечивается содержанием отдельных учебных предметов и внеурочной деятельности, овладением доступными видами деятельности, опытом социального взаимодействия.

Предметные результаты

Предметные результаты связаны с овладением обучающимися содержанием каждой предметной области, характеризуют опыт специфической для предметной области деятельности по получению нового знания, достижения обучающимися в усвоении знаний и умений, возможности их применения в практической деятельности и жизни.

Особенности и специфика образовательной организации

В 2024 – 2025 учебном году на уровне начального общего и основного общего образования в классах казачьей направленности в МБОУ СОШ № 5 реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства

просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286; Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373; Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287; Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413; ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. N 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья») и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. N 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»).

В рамках своей деятельности МБОУ СОШ № 5 осуществляет:

- обучение, воспитание умственно отсталых детей (с интеллектуальными нарушениями) школьного возраста и коррекцию их психофизического развития;
- социально-трудовую адаптацию обучающихся и интеграцию их в общество;
- диагностику отклонений психофизического развития данной категории обучающихся.

Реализуемые основные и адаптированные общеобразовательные программы

МБОУ СОШ № 5 в установленном законодательством порядке реализует основные образовательные программы трех уровней, адаптированные основные общеобразовательные программы образования лиц с ОВЗ: задержкой психического развития (ЗПР) (1-4 классы, 5-9 классы), умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 (1-8 классы) в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), следующего уровня образования и направленности:

- начального общего образования (продолжительность обучения 4 - 5 лет);
- основного общего образования (продолжительность обучения 5 лет).

Нормативная база для разработки учебного плана

Индивидуальный учебный план на 2024-2025 учебный год разработан на основе федеральных и региональных документов:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (вступает в силу с 1 сентября 2021 года);

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее - СП 2.4.3648-20);

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.368521 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее - СанПиН 1.2.368521);

- Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (с изменениями) (далее - Федеральный перечень учебников);

- Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";

- Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и министерства здравоохранения Краснодарского края от 13 декабря 2021 г. № 3723/7158 " Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательных организаций и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях";

- С учетом документов:

- письмо Рособнадзора от 7 августа 2018 г. № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;

- письмо Минпросвещения России от 13 июня 2019 г. № ТС-1391/07 «Об организации образования учащихся на дому»;

- письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2021 г. № ДГ-2121/07,
- письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 19 января 2021 г. № 47-01-13- 544/21 «об организации обучения лиц, находящихся на домашнем обучении»;
- письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 02.12. 2021 г. № 47-01-13-27327/21 «О направлении методических рекомендаций»;
- с учетом заключений ПМПк МО Приморско – Ахтарский район, решения ПМПк МБОУ СОШ № 5 от 30.08.2024 г.

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательной деятельности в МБОУ СОШ № 5 регламентируется календарным учебным графиком, утвержденным решением педагогического совета от 30.08.2024, протокол № 1.

Режим функционирования установлен в соответствии с СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.368521 и Уставом образовательной организации.

Учебный год начинается 2 сентября 2024 г. и заканчивается 26 мая 2025 г. для учеников 1-4 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обучающимися на дому.

Продолжительность учебного года, его деление на четверти, полугодия:

Продолжительность учебного года составляет

	1 класс	2 -4 классы
33 учебные недели	+	
34 учебные недели		+

Учебный год разделен на четыре четверти для учеников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1-4 классов, обучающихся индивидуально на дому.

Учебные занятия для обучающихся организуются в первую смену по 5-ти дневной учебной неделе.

Продолжительность учебной недели; предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (в академических часах):

Классы	5-ти дневная учебная неделя
1-4	8

Продолжительность урока во 2-4 классах составляет 40 минут.

Дополнительные требования к организации обучения в 1 - ом классе

СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.368521):

в 1 – х классах - 5-дневная учебная неделя. Продолжительность урока в 1 классе в 1 полугодии – 35 минут; в сентябре – октябре- 3 урока, в ноябре -

декабре - 4 урока; 40 минут - январь-май - 4 урока. Продолжительность учебного года на первом уровне общего образования в первом классе составляет 33 недели.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы - в феврале месяце.

Требования к затратам времени на самоподготовку (в соответствии с СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.368521): 1 класс – 1 час; 2-3 – 1,5 часа; 4 классы – 2 часа.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение предметов учебного плана в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень учебников (утвержденный приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (с изменениями) (далее - Федеральный перечень учебников).

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является изучение тем курса ОБЗР, которые входят в содержание предмета «Мир природы и человека», «Адаптивная физическая культура».

Ознакомление школьников с историей и культурой Кубани (кубановедение) проводится в ходе изучения предметов учебного плана (кроме математики, адаптивной физической культуры, ручного труда).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

На основании гигиенических требований к максимальному общему объему недельной нагрузки учеников, обучающихся индивидуально на дому, (СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.368521) часы, отведенные на данную часть учебного плана, не предусмотрены.

Учебный план

Таблица-сетка часов учебного плана для 1-4 классов, реализующих ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) представлена в приложении.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Оценка предметных результатов в 1 классе не проводится. Используется только качественная и динамическая оценка индивидуальных достижений в области предметных и личностных результатов обучения ребенка.

Освоение учениками 2-4 классов, обучающимися на дому, учебных предметов адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) сопровождается текущей и промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в порядке, установленном локально - нормативными актами образовательной организации, с выставлением положительных отметок за устные, письменные работы, за четверти и год в журнал учета проведенных занятий.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ СОШ № 5

Т.Б. Мартыняк

Приложение
к учебному плану

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
МБОУ СОШ № 5
Приморско – Ахтарского района
от 30.08.2024 года, протокол № 1
Председатель _____ Т.Б. Мартыняк

Таблица - сетка часов

МБОУ СОШ № 5 ст-цы Бриньковской Приморско – Ахтарского района
для обучающихся 1-4 классов, реализующего федеральный
государственный образовательный стандарт образования обучающихся с
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
в 2024 – 2025 учебном году

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		I ¹	I	II	III	IV	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	1	1	1	1	1	5
	Чтение	1	1	1	1	1	5
	Речевая практика	1	1	1	1	1	5
2. Математика	Математика	1	1	1	1	1	5
3. Естествознание	Мир природы и человека	1	1	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	1	5
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
6. Технологии	Ручной труд	1	1	1	1	1	5
Итого		8	8	8	8	8	40
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	-	-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		8	8	8	8	8	40
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		2	2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность		-	-	-	-	-	-