

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5  
ИМЕНИ Г.Я. БАХЧИВАНДЖИ



ПЕРЖАЛО:  
Директор МБОУ СОШ №5  
Мартыняк

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель главы МО

Приморско-Ахтарский район,

председатель районной МВК

по организации отдыха, оздоровления

занятости детей и подростков

С.Н.Проскура



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ**  
**«РОВЕСНИК»**

срок реализации – 1.07.2024 года по 21.07. 2024 года

(21 календарный день)

Авторы программы:

Заместитель директора по ВР С.В. Глазина

Начальник лагеря «Ровесник» Н.В.Никульшина

2024 год

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Информационная карта программы	3
2. Пояснительная записка	4
3. Механизм реализации программы.	6
4. Сроки и условия пребывания	7
5. Участники программы	7
6. Кадровое обеспечение.	8
7. Содержание деятельности	8
8. Ожидаемые результаты	9
9. Режим дня	12
10. Примерный план	12
11. Список литературы и источники	15

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

<b>1.</b>	Направление программы	Спортивно – оздоровительное, патриотическое, досуговое, трудовое, творческое, социально - адаптационное.
<b>2.</b>	Полное название программы	Лагерь труда и отдыха дневного пребывания «Ровесник»
<b>3.</b>	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №5 имени Г.Я.Бахчиванджи.
<b>5.</b>	Цель программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание оптимальных условий по предотвращению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в период летних каникул, организация каникулярной занятости подростков, трудоустройство.</li> <li>- Организация труда и отдыха учащихся, помощь в укреплении семейной экономики.</li> </ul>
<b>6.</b>	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Закрепление практических навыков сельскохозяйственных работ в процессе благоустройства школы в летний период;</li> <li>- Социально – трудовая подготовка через производительный труд, самообслуживание, труд по благоустройству;</li> <li>- Закрепление навыков проектирования</li> <li>- Закрепление практических навыков проведения ремонтных работ и работ по благоустройству.</li> <li>- Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, популяризация здорового образа жизни;</li> <li>- Формирование культуры межличностного общения;</li> <li>- Профилактика безнадзорности, правонарушений подростков.</li> </ul>
<b>7.</b>	Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей;</li> <li>-Улучшение психологической и социальной комфортности в едином</li> </ul>

		воспитательном пространстве лагеря; -Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения; -Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка
8.	Место реализации программы	МБОУ СОШ №5 ст.Бриньковской
9.	Адрес, телефон	353875, Краснодарский край, Приморско-Ахтарский район, ст. Бриньковская, ул. Красная, 79.
10.	Количество участников программы	30
11.	Возраст участников программы	14 -17 лет
12.	Сроки реализации	01.07.2024г.- 21.07.2024г.

### **Нормативно-правовое обеспечение:**

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989)
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017)
- Приказ Минобрнауки России от 13.07.2001 № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».
- Типовое положение о детском оздоровительном лагере (утв. письмом Минздравсоцразвития России от 15.04.2011 № 18-2/10/1-2188).
- СП 3.1/2.4.3598-20.

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Лето – самая долгожданная пора в жизни любого школьника, ведь это самые длинные в году каникулы. А каникулы – это время восстановления здоровья, восполнения сил, израсходованных в течение учебного года, развития творческих способностей, открытий нового и интересного. Летнее время препровождение – это кардинальное изменение процесса

формирования личности. Психологи уверяют, что в личностном плане лето - более напряженный период, чем зима.

В летний период происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет ЛТО.

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени, как мощная форма против безнадзорности, асоциального и аддитивного поведения подростков.

За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Таким образом, главная идея создания летнего трудового лагеря – помочь учащимся использовать период летнего отдыха для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие организаторские способности, приобщить учащихся к трудовой деятельности, расширить круг общения детей через совместное обсуждение тех или иных вопросов со своими педагогами, сверстниками.

При разработке программы также учитывалась социальная среда, в которой обитают воспитанники лагеря.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется одним отрядом с наполняемостью 30 человек.

**ЦЕЛЬ:** Создание оптимальных условий по предотвращению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в период летних каникул, организация каникулярной занятости подростков, трудоустройство. Организация труда и отдыха учащихся, помощь в укреплении семейной экономики.

## **ЗАДАЧИ:**

- закрепление практических навыков сельскохозяйственных работ в процессе благоустройства школы в летний период;
- социально – трудовая подготовка через производительный труд, самообслуживание, труд по благоустройству;
- закрепление навыков проектирования;
- закрепление практических навыков проведения ремонтных работ и работ по благоустройству.
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, популяризация здорового образа жизни;
- формирование культуры межличностного общения;
- профилактика безнадзорности, правонарушений среди подростков.

## **МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

<b>№ п/п</b>	<b>Этапы и виды деятельности</b>	<b>Сроки реализации</b>
<b>1</b>	<p><u>Подготовительный этап</u></p> <p>1. Работа по подготовке программы с педагогическим коллективом:</p> <p>а) проведение совещания с целью заинтересованности педагогического коллектива по вопросам планирования и организации летней оздоровительной кампании;</p> <p>б) издание приказа по школе о проведении летней кампании;</p> <p>в) отбор кадров для работы в лагере труда и отдыха;</p> <p>г) прохождение медицинского осмотра членами педагогического коллектива;</p> <p>д) прохождение инструктажа по технике безопасности.</p> <p>с родителями:</p> <p>а) проведение родительских собраний в 7-10-х классах по планированию летней занятости детей;</p> <p>б) проведение анкетирования.</p>	Апрель – май

	<p>с учащимися:</p> <p>а) проведение анкетирования;</p> <p>б) оформление документации.</p> <p><u>2. Разработка документации</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- положение о лагере;</li> <li>- социальный паспорт лагеря;</li> <li>- штатное расписание;</li> <li>- график работы персонала;</li> <li>- изучение документов по технике безопасности;</li> <li>- составление должностных инструкций;</li> <li>- приказ об открытии лагеря, составление списков отрядов.</li> </ul>	апрель – май
	<p><u>3. Подготовка территории и помещений для работы лагеря</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- генеральная уборка помещений и подготовка их к открытию лагеря;</li> <li>- определение фронта работ и подготовка необходимого</li> </ul>	Май-июнь
	<p><u>Организационный этап</u></p> <p>1. Составление списка отряда</p> <p>2. Подготовка к дальнейшей деятельности по программе</p>	Май
<b>2</b>	<p>Основной этап</p> <p>Реализация основных положений программы</p>	Июль
<b>3</b>	<p>Заключительный этап</p> <p>Анализ результатов летней оздоровительной кампании</p>	Август – сентябрь

### **СРОКИ И УСЛОВИЯ ПРЕБЫВАНИЯ**

Программа реализуется в течение одной лагерной смены с 1.07.2024 года по 21.07. 2024 года (21 календарный день)

### **УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ**

Основной состав лагеря – это учащиеся школы в возрасте 14 - 17 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, опекаемых, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной

ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в отряде из 30 человек.

## **КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

Подбор кадров осуществляется директором МБОУ СОШ № 5. Каждый работник лагеря знакомится с условиями труда, правилами внутреннего распорядка и своими должностными обязанностями.

Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

Начальник лагеря - обеспечивает общее руководство лагерем, издает приказы и распоряжения по лагерю, проводит инструктаж персонала лагеря по технике безопасности, профилактике травматизма, создает условия для проведения воспитательной и оздоровительной работы.

Воспитатель - осуществляет контроль за соблюдением детьми режимных моментов, организует дежурство в отрядной комнате. Несет ответственность за жизнь и здоровье детей. Проводит с детьми беседы по правилам техники безопасности, личной гигиены. Организует всю воспитательную работу с детьми

Уборщик служебных помещений осуществляет уборку помещений, рекреаций и т.д., соблюдает правила санитарии и гигиены в убираемых помещениях.

## **СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

<b>Направление деятельности</b>	<b>Формы работы</b>
Нравственно-этическое	Часы общения Этические праздники и игры
Художественно-эстетическое	Праздники Конкурсы
Техническое	Составление макета
Спортивно-оздоровительное	Утренняя зарядка Соревнования Эстафеты
Общественно-полезная деятельность	Озеленение школьного двора Трудовые десанты Экологические десанты
Досуговая деятельность	Коллективно-творческие дела в соответствии с планом-сеткой



## ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей.

2. Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря.

3. Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения.

4. Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка.

Направление	Ожидаемые результаты	Критерии	Методы
<b>Патриотическое</b>	<p>Формирование интереса к истории своей «малой Родины», чувства патриотизма и любви к своему родному краю.</p> <p>Расширение кругозора детей через изучение краеведческого материала.</p> <p>Умение работать с литературой, самостоятельно собирать информацию.</p>	<p>Приобретение знаний о значимых событиях, людях, истории своего края.</p> <p>Включенность участников программы в социально значимые акции.</p>	<p>Педагогическое наблюдение, беседы, анкеты, соревнования, игры – турниры.</p> <p>Посещение городского краеведческого музея.</p> <p>Выставки детских работ.</p>

<p style="text-align: center;"><b>Спортивно-оздоровительное</b></p>	<p>Укрепление физического и психического здоровья детей.</p> <p>Привитие положительного отношения к здоровому образу жизни.</p> <p>Знание элементарных правил личной гигиены.</p> <p>Сформированная осознанная потребность в ежедневной утренней зарядке</p> <p>Знание элементарных правил личной безопасности.</p>	<p>Снижение уровня заболеваемости.</p> <p>Отсутствие травматизма.</p> <p>Выполнение режима дня, знание основ правильного питания.</p> <p>Знания об отрицательном воздействии на здоровье курения, алкоголя, наркотиков и др.</p> <p>Знания об опасных для жизни и здоровья ситуациях; умение правильно повести себя в такой ситуации (правила поведения с незнакомым взрослым, на проезжей части и т.д.)</p>	<p>Педагогическое наблюдение.</p> <p>Анкетирование.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Досуговое</b></p>	<p>Организация полноценного культурного досуга воспитанников.</p> <p>Возникновение потребности в организации своего свободного времени, полноценного досуга.</p>	<p>Желание участия в мероприятиях.</p> <p>Количество участников мероприятий.</p> <p>Инициатива в организации детьми интересных дел и мероприятий.</p> <p>Ребенок - активный участник массовых мероприятий.</p>	<p>Рефлексия после всех мероприятий и дел (обсуждение, оценивание, планирование с учетом пожеланий воспитанников).</p> <p>Анкетирование.</p> <p>Беседы.</p>

<p style="text-align: center;"><b>Творческое</b></p>	<p>Приобретение новых и совершенствование имеющихся знаний, умений и навыков в творческой деятельности.</p> <p>Расширение общего кругозора, раскрытие новых творческих способностей.</p> <p>Саморазвитие детей и подростков.</p>	<p>Желание детей принимать участие в работе кружков.</p> <p>Выставочная деятельность, качество представленных на выставку изделий, поделок.</p> <p>Личная заинтересованность в проведении КТД.</p> <p>Желание детей и после смены заниматься выбранным видом творческой деятельности.</p>	<p>Наблюдение.</p> <p>Выставки: уровень работ, количество работ.</p> <p>Участие в конкурсах и концертах.</p> <p>Уровень проведения КТД.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Социально- адаптационное</b></p>	<p>Развитие навыков разновозрастного общения, этического поведения в сложных жизненных ситуациях.</p> <p>Создание временного коллектива с характеристиками и доброжелательности, терпимости, взаимного уважения во взаимоотношениях между детьми, между детьми и педагогами, между детьми и старшим поколением.</p>	<p>Приобретение опыта общения во вновь созданных временных коллективах.</p> <p>Умение совместно работать и отдыхать.</p> <p>Расширение круга общения, в т.ч. со старшими по возрасту. Выбор этических вариантов поведения.</p> <p>Доброжелательность, отзывчивость, взаимопонимание, проявление чуткости к людям.</p> <p>Организованность и активность детей отряда.</p>	<p>Педагогическое наблюдение.</p> <p>Беседа.</p> <p>Анкетирование.</p>

<b>Трудовое</b>	Приобретение трудовых практических умений и навыков.	Количество и качество проводимых трудовых мероприятий.	Наблюдение  Смотр объектов труда. Оценка деятельности труда.
	Уход за растениями на пришкольном участке.	Прополка сорняков, рыхление, прореживание, полив.	

**Режим дня  
лагеря труда и отдыха**

Время	Мероприятия
8.30-9.00	Организационный сбор, медосмотр, зарядка,
9.00-9.15	Линейка.
9.15 -9.45	Завтрак
9.45-10.00	инструктаж по технике безопасности
10.00-13.00	Работа по плану отрядов, общественно полезный труд.
13.00-13.30	Обед
13.30-14.30	Занятия по интересам
14.30	Уход домой

**Примерный план  
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ  
«РОВЕСНИК»**

**01.07.2024г. – 21.07.2024г.  
2024 год - Год семьи. Указ Президента от 22.11.2023**

Дата	Название мероприятий
1 день 01.07.24	<b>"Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето". День безопасности.</b> Линейка открытия лагеря труда и отдыха дневного пребывания

	<p>«Ровесник». (Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации)</p> <p><b>Вводный инструктаж по пребыванию в лагере.</b> Практическое занятие с сотрудниками и воспитанниками лагеря при Ч/С и порядок их эвакуации из ОУ. Проведение общелагерной объектовой тренировки.</p> <p>Игра-путешествие по станциям "Азбука безопасности"</p> <p>Подготовка визитной карточки отряда.</p> <p>Операция «Уют» - обустройство и оформление лагеря, кают.</p> <p>Минутки здоровья "Мой вес и мой рост"</p>
2 день 02.07.24	<p><b>День работников морского и речного флота.</b></p> <p>Утренняя зарядка. Линейка, минутка здоровья и безопасности</p> <p><b>Инструктаж по правилам поведения в природе в летний период (во время активизации клещей).</b></p> <p>Библиотечные уроки.</p> <p>Спортивное мероприятие «По морям, по волнам».</p> <p>Минутки здоровья "Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге".</p> <p>Проориентационный час</p> <p>Трудовой десант.</p>
3 день 03.07.24	<p><b>День ГИБДД России.</b></p> <p>Утренняя зарядка. Линейка, минутка здоровья и безопасности</p> <p>Брейн-ринг на тему "Все обо всем"</p> <p>Игра по ПДД «У светофора нет Каникул».</p> <p>15 минут безопасности по ПДД «Вспомним почему гибнут дети на дорогах» и «Опасность езды на велосипедах».</p> <p>Трудовой десант.</p>
4 день 04.07.24	<p><b>День рождения Сутеева В.Г (120 лет)</b></p> <p>Утренняя зарядка. Линейка, минутка здоровья и безопасности</p> <p>Библиотечные уроки</p> <p>Ролевая игра-беседа «Как обезопасить свою жизнь»</p> <p>Трудовой десант.</p>
5 день 05.07.24	<p><b>День Островского. «В гостях у Островского».</b></p> <p>Утренняя зарядка. Линейка, минутка здоровья и безопасности</p> <p><b>Инструктаж по правилам поведения в природе в летний период (во время активизации клещей).</b></p> <p>Библиотечные уроки</p> <p>Минутки здоровья "Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге".</p> <p>Трудовой десант.</p>
6 день 08.07.24	<p><b>День семьи, любви и верности.</b></p> <p>Утренняя зарядка. Линейка, минутка здоровья и безопасности</p> <p>Экскурсия в Свято-Георгиевский храм « Семья-это то, что с тобой всегда»</p> <p>Квест « Ромашковый край»</p>

	Трудовой десант.
7 день 09.07.24	<b>День российской почты.</b> Утренняя зарядка. Линейка, минутка здоровья и безопасности Профориентационный час «Профессии почты» Поздравления сотрудников почты с профессиональным праздником. Трудовой десант
8 день 10.07.24	<b>День первых</b> Утренняя зарядка. Линейка (торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации), минутка здоровья и безопасности Брейн-ринг на тему "Все обо всем". Сюжетно-ролевая игра «Время первых» Игра по ПДД «У светофора нет Каникул». 15 минут безопасности по ПДД «Вспомним почему гибнут дети на дорогах» и «Опасность езды на велосипедах». Трудовой десант.
9 день 11.07.24	<b>«Будь осторожен с огнём»</b> Линейка, минутка здоровья и безопасности. Утренняя зарядка. Игра по ППБ «Огнеборец» Конкурс рисунков «Спички-детям не игрушка» Минутки здоровья "Береги глаза". Трудовой десант.
10 день 12.07.24	<b>«День цифры»</b> Утренняя зарядка. Минутка здоровья и безопасности Командная игра «Цифровой лагерь будущего» Интеллектуальный квиз. Легкоатлетический кросс. Трудовой десант.
11 день 15.07.24	<b>День Нептуна.</b> Утренняя зарядка. Линейка (торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации), минутка здоровья и безопасности Школа лидеров. Профилактические беседы, просмотр видеороликов и презентаций «Будущее - за нами! Мы -здоровая нация!» Игры с водой. Трудовой десант.
12 день 16.07.23	<b>День рисования на асфальте.</b> Утренняя зарядка. Линейка, минутка здоровья и безопасности Мастер -классы по изготовлению аппликации из природных материалов. Конкурс рисунков на асфальте «Лето – это маленькая жизнь».

	Акция « Школьная клумба», « Чистый двор». Спортивная эстафета.
13 день 17.07.23	<b>День основания морской авиации.</b> Утренняя зарядка. Минутка здоровья и безопасности. Профориентационный квест «Профессии морской авиации» Трудовой десант
14 день 18.07.24	<b>День пожарного надзора.</b> Утренняя зарядка. Линейка, минутка здоровья и безопасности Школа лидеров. Трудовой десант. Правила пожарной безопасности. Профориентационный час
15 день 19.07.24	<b>День рождения В.В.Маяковского (131 год со дня рождения).</b> Утренняя зарядка. Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа о безопасном нахождении на спортивных объектах. Библиотечные уроки. Конкурс стихотворений «Маяковский на корабле современности». Минутки здоровья «Мой вес и мой рост» Трудовой десант «Чистый стадион». <b>Общий инструктаж.</b> Спортивные соревнования « Олимпиец». Праздничная линейка, закрытие лагеря «До скорой встречи!». Дискотека «Танцуй и пой! Пой и танцуй!»

**Список литературы и источники:**

**Материалы сайтов:**

1. «Вожатый.ru».
2. <http://ruk.1september.ru/>.
3. <http://tca77.narod.ru/>.
4. <http://rsnd-kvn.narod.ru/kvn.html>.
5. <http://ww.uroki.net/scenar.htm>.
6. <http://gto.ru>