

«Принято»
Протокол заседания
Педагогического совета
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы
№ 5 имени Г.Я. Бахчиванджи
№ 1 от «30» августа 2024г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ средней
общеобразовательной школы № 5
имени Г.Я. Бахчиванджи
_____ Мартыняк Татьяна Борисовна
Приказ № 306 от «30» августа 2024 г.

«Согласовано»
Протокол заседания
Управляющего совета
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 5 имени
Г.Я. Бахчиванджи
№ 1 от «30» августа 2024г.

**Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной
школы № 5 имени Г.Я. Бахчиванджи**

1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее — Положение) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 имени Г.Я. Бахчиванджи (далее – ОО, Организация, МБОУ СОШ № 5) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее - ФГОС НОО), утвержденным Приказом Министерством просвещения России от 31.05.2021 № 286;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее - ФГОС ОО), утвержденным Приказом Министерством просвещения России от 31.05.2021 № 287;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 N 413;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

- Федеральной образовательной программой начального общего образования (далее – ФООП НОО), утвержденной приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 372;
- Федеральной образовательной программой основного общего образования (далее – ФООП ООО), утвержденной приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370;
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования (далее – ФООП СОО), утвержденной приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371;

- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ";

- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 № 845/369 "Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность";

- Постановлением правительства Российской Федерации от 30 апреля 2024 г. № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»;

- приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13 мая 2024 г. № 1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году»;

- основными образовательными программами (далее - ООП) начального общего, основного общего, среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 имени Г.Я. Бахчиванджи;

- Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 имени Г.Я. Бахчиванджи.

1.2. В данном Положении использованы следующие определения:

- *оценка учебных достижений* — это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемыми целям; оценке подлежат как объем, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения обучающихся;

- *отметка* — это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся школы в баллах;

- *текущий контроль успеваемости* — это систематическая проверка знаний обучающихся, проводимая педагогическим работником на уроках (учебных занятиях) в соответствии с образовательной программой;

- *промежуточная аттестация обучающихся* - процедура, проводимая с целью определения степени освоения образовательной программы соответствующего уровня, в том числе отдельной ее части, учебною предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной

программы и является основанием для решения вопроса о переводе обучающегося в следующих класс.

- *итоговая аттестация* - форма оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

1.3. Положение является локальным нормативным актом МБОУ СОШ № 5, регулирующим периодичность, порядок, систему оценивания и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.4. Освоение образовательной программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости, промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся, результаты которых фиксируются в электронном журнале и дневнике.

1.5. Целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся является установление соответствия фактически достигнутых результатов обучающихся, определенных в ФОП, разработанной в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

1.6. МБОУ СОШ № 5 обеспечивает мониторинг индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

1.7. Обучающиеся в форме семейного образования и самообразования зачисляются в ОО на период прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

1.8. Текущий контроль успеваемости и результаты промежуточной аттестации являются частью внутренней системы оценки качества образования и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.9. Текущий контроль включает тематическое оценивание, представляющее собой процедуру оценки уровня достижения планируемых результатов по теме.

1.10. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в соответствии с настоящим Положением.

1.11. В течение учебного дня для одних и тех же обучающихся может быть проведено не более одной контрольной работы. В течение учебной недели:

- для обучающихся 2-4-х классов может быть проведено не более трех контрольных работ;

- для обучающихся 5-8-х классов — не более четырех контрольных работ;

- для обучающихся 9-11-х классов — не более пяти контрольных работ.

Ответственность за соблюдение данных требований возлагается на заместителя директора по учебно-воспитательной работе ОО.

1.12. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям обучающихся, не допускается проведение специальных оценочных процедур:

- по каждому учебному предмету в одной параллели классов чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;

- на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;

- в первый учебный день после каникул для всех обучающихся школы;
- в первый учебный день после длительного пропуска занятий для обучающихся, не посещавших занятия по уважительной причине;
- на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;
- для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день.

1.13. В качестве результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть учтены результаты, полученные в иных образовательных организациях как в очной, так и в дистанционной формах.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в целях:

- определения уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- своевременной корректировки рабочей программы и учебного процесса;
- информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах обучения.

2.2. Текущий контроль и фиксация его результатов в электронном журнале осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть основной образовательной программы.

2.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без балльного оценивания.

2.4. Текущий контроль успеваемости во втором и последующих классах осуществляется по пятибалльной системе оценивания.

2.5. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.6. При организации текущего контроля используются различные формы, представленные в электронном журнале (Глоссарий форм контроля по учебным предметам, Приложение 1 к настоящему Положению).

2.7. Для каждого учебного предмета в электронном журнале представлен свой перечень форм контроля с учетом особенностей учебного предмета (Перечень форм контроля по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) Приложение 2 к настоящему Положению).

2.8. Текущий контроль успеваемости обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение ООП на дому, осуществляют педагогические работники школы. Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются в журнале обучения на дому/электронном.

2.9. Текущий контроль успеваемости обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение ООП в медицинской организации, осуществляется данной организацией. Результаты успеваемости подтверждаются справкой об обучении в медицинской организации и учитываются в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом школы.

2.10. Текущий контроль успеваемости в рамках внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности, ООП соответствующего уровня общего образования. Оценивание планируемых результатов внеурочной деятельности обучающихся осуществляется в порядке и на условиях, установленных локальным нормативным актом школы.

3. Содержание и порядок проведения тематического оценивания

3.1. Тематическое оценивание - это комплекс оценочных процедур, проводимых в ходе текущего контроля успеваемости, с целью определения уровня достижения планируемых результатов, которые осваиваются в рамках изучения темы учебного предмета, курса, модуля.

3.2. Целью тематического оценивания является:

- определение уровня достижения обучающимися результатов по теме;
- своевременная корректировка рабочей программы и учебного процесса;
- информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах освоения темы.

3.3. Итогом тематического оценивания является средневзвешенная отметка в электронном журнале по всем оценочным процедурам, проведенным в рамках изучения темы тематического раздела.

3.4. Средневзвешенная отметка по теме тематического раздела и динамика ее изменений формируются автоматически, отображаются в электронном журнале учителя и дневнике обучающегося.

3.5. Если тема является сквозной и изучается в различные учебные периоды, то формирование средневзвешенной отметки происходит с учетом всех периодов изучения темы.

3.6. Тематическое оценивание обеспечивает:

3.6.1. Обучающемуся - наличие отметок по каждой теме, понимание динамики учебных результатов внутри темы и по отношению к другим темам;

3.6.2. Педагогическому работнику:

- отслеживание наличия оценочных процедур в рамках изучения каждой темы;
- выявление тем, вызывающих учебные затруднения у обучающихся, и своевременная коррекция учебного процесса.

3.7. Рекомендуемое количество оценочных процедур в каждой теме - не менее одной за 3 урока, в случае если тема изучается до 7 уроков; и не менее 1 оценочной процедуры за 4 урока, если тема изучается более 7 уроков.

4. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

4.1. Промежуточная аттестация является подтверждением освоения обучающимися отдельной части учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

4.2. Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся ОО, осваивающие ФОП начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, в формах, указанных в Приложении 1 к настоящему Положению.

4.3. Периодичность промежуточной аттестации определяется ОО.

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 5 имени Г.Я. Бахчиванджи промежуточная аттестация проводится в конце каждой учебной четверти для обучающихся 2-9 классов и в конце каждого учебного полугодия для обучающихся 10-11 классов.

4.4. Четвертная оценка по предмету выставляется на основании не менее 3-х оценок текущих оценок при недельной учебной нагрузке по предмету – 1 час, и не менее 6-ти и более оценок при недельной учебной нагрузке по предмету – 2 часа и более. Полугодовые оценки по предмету выставляются на основании не менее 7-ми текущих оценок при недельной учебной нагрузке по предмету – 1 час, и не менее 12-ти и более оценок при недельной учебной нагрузке по предмету – 2 часа и более.

4.5. В электронном журнале результаты промежуточной аттестации отражаются отдельной графой и могут фиксироваться следующим образом:

- отметочно - для любой n-балльной системы;
- безотметочно (н/оц);
- н/а - непрохождение промежуточной аттестации по уважительной причине.

4.6. Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс, продолжения обучения в классах и допуска обучающихся 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом школы.

4.7. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.8. Ученики обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.9. Организация создает условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль своевременности ее ликвидации.

4.10. Ученики, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Организацией: в пределах одного года с момента образования академической задолженности: первый раз – сентябрь, второй раз – октябрь.

В указанный период не включаются время болезни обучающегося, время каникул или отсутствие в Организации по другим уважительным причинам.

4.11. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз Организацией создается комиссия.

4.12. Не допускается взимание платы с учеников за прохождение промежуточной аттестации.

4.13. Обучающиеся 2, 3, 5-8, 10 классов, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.14. Обучающиеся в Организации по общеобразовательным программам, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей), оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным общеобразовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Организация информирует родителей ученика о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения ребенка в письменной форме.

4.15. Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

4.16. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, самообразования обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.17. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего образования в форме семейного образования, а также среднего общего образования в форме самообразования, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, продолжают получать образование в ОО.

4.18. Для учеников, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

4.19. При реализации ООП, в том числе адаптированных, каждому обучающемуся, родителям (законным представителям) несовершеннолетнего обучающегося в течение всего периода обучения должен быть обеспечен доступ к результатам промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.

4.20. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учеников в устной форме.

5. Организация и содержание оценочных процедур

5.1. На уровне НОО

Стартовая диагностика

Стартовая педагогическая диагностика представляет собой процедуру оценки готовности к обучению на уровне НОО. Проводится учителем в начале 1 класса и выступает как основа (точка отсчёта) для оценки динамики образовательных достижений. Объектом оценки является сформированность предпосылок учебной деятельности, готовность к овладению чтением, грамотой и счётом.

Стартовая диагностика может проводиться также педагогическими работниками с целью оценки готовности к изучению отдельных предметов (разделов). Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации образовательного процесса.

Текущая оценка

Текущая оценка направлена на оценку индивидуального продвижения обучающегося в освоении программы учебного предмета.

Текущая оценка может быть *формирующей*, т.е. поддерживающей и направляющей усилия обучающегося, включающей его в самостоятельную оценочную деятельность, и *диагностической*, способствующей выявлению и осознанию педагогическим работником и обучающимся существующих проблем в обучении.

Объектом текущей оценки являются тематические планируемые результаты, этапы освоения которых зафиксированы в тематическом планировании.

В текущей оценке используется весь арсенал форм и методов проверки (устные и письменные опросы, практические работы, творческие работы, индивидуальные и групповые формы, само- и взаимооценка, рефлексия, листы продвижения и др.) с учётом особенностей учебного предмета и особенностей контрольно-оценочной деятельности педагогического работника.

Результаты текущей оценки являются основой для индивидуализации образовательного процесса; при этом отдельные результаты,

свидетельствующие об успешности обучения и достижении тематических результатов в более сжатые (по сравнению с планируемыми) сроки могут включаться в систему накопительной оценки и служить основанием, например, для освобождения обучающегося от необходимости выполнять тематическую проверочную работу.

Тематическая оценка

Тематическая оценка, как разновидность текущей оценки, представляет собой процедуру оценки уровня достижения тематических планируемых результатов по предмету, которые представлены в тематическом планировании в рабочих программах на уровне НОО.

Тематическая оценка может вестись как в ходе изучения темы, так и в конце её изучения. Оценочные процедуры подбираются так, чтобы они предусматривали возможность оценки достижения всей совокупности тематических планируемых результатов и каждого из них.

Результаты тематической оценки являются основанием для коррекции образовательного процесса и его индивидуализации.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная со второго класса, в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету.

Промежуточная аттестация в 1 классах проводится с учетом текущих достижений учеников безотметочно.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в электронном журнале.

Промежуточная оценка, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий, является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

- **Итоговая оценка**

Итоговая оценка является процедурой внутренней оценки образовательной организации и складывается из результатов накопленной оценки и итоговой работы по предмету, а также результатов освоения образовательной программы за учебный год. *Предметом итоговой оценки* является способность обучающихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи, построенные на основном содержании предмета с учётом формируемых метапредметных действий.

- **Психолого-педагогическое наблюдение**

Психолого-педагогическое наблюдение представляет собой целенаправленное, планомерное и систематическое восприятие воспитательных явлений и процессов; позволяющее контролировать и оценивать развитие личности обучающегося под влиянием учебных занятий, внеклассных мероприятий, взаимодействия с другими обучающимися, учителями, родителями, выполнения поручений и участия в разных видах деятельности.

- **Внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся**

Внутренний мониторинг представляет собой следующие процедуры:

- стартовая диагностика (1 класс);
- оценка уровня достижения предметных и метапредметных результатов;
- оценка уровня функциональной грамотности;
- оценка уровня профессионального мастерства педагогического работника, осуществляемого на основе выполнения обучающимися проверочных работ, анализа посещенных уроков, анализа качества учебных заданий, предлагаемых педагогическим работником обучающимся.

Содержание и периодичность внутреннего мониторинга устанавливается решением педагогического совета образовательной организации.

Результаты внутреннего мониторинга являются основанием подготовки рекомендаций для текущей коррекции учебного процесса и его индивидуализации и (или) для повышения квалификации педагогического работника.

5.2. На уровне ОО

Стартовая диагностика

Стартовая диагностика проводится администрацией образовательной организации с целью оценки готовности к обучению на уровне основного общего образования.

Стартовая диагностика проводится в начале 5 класса и выступает как основа (точка отсчёта) для оценки динамики образовательных достижений обучающихся.

Объектом оценки являются: структура мотивации, сформированность учебной деятельности, владение универсальными и специфическими для основных учебных предметов познавательными средствами, в т.ч.: средствами работы с информацией, знаково-символическими средствами, логическими операциями.

Стартовая диагностика проводится педагогическими работниками с целью оценки готовности к изучению отдельных предметов. Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса.

Текущая оценка

При текущей оценке оценивается индивидуальное продвижение обучающегося в освоении программы учебного предмета.

Текущая оценка может быть формирующей (поддерживающей и направляющей усилия обучающегося, включающей его в самостоятельную оценочную деятельность) и диагностической, способствующей выявлению и осознанию педагогическим работником и обучающимся существующих проблем в обучении.

Объектом текущей оценки являются тематические планируемые результаты, этапы освоения которых зафиксированы в тематическом планировании по учебному предмету.

В текущей оценке используются различные формы и методы проверки (устные и письменные опросы, практические работы, творческие работы, индивидуальные и групповые формы, само- и взаимооценка, рефлексия, листы продвижения и другие) с учётом особенностей учебного предмета.

Результаты текущей оценки являются основой для индивидуализации учебного процесса.

Тематическая оценка

Тематическая оценка, как разновидность текущей оценки, представляет собой процедуру оценки уровня достижения тематических планируемых результатов по учебному предмету.

Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация на уровне ООО проводится с 5 по 9 классы.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную (полугодовую по отдельным предметам согласно решению педсовета) промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти (полугодия), а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой результат четвертной (полугодовой) аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одной четверти (полугодия), либо как сумма результатов четвертных (полугодовых) аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти (полугодия).

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

Итоговая оценка является процедурой внутренней оценки образовательной организации и складывается из результатов накопленной оценки и итоговой работы по предмету, а также результатов освоения образовательной программы за учебный год.

Предметом итоговой оценки является способность обучающихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи, построенные на основном содержании предмета с учётом формируемых метапредметных действий.

Психолого-педагогическое наблюдение

Психолого-педагогическое наблюдение представляет собой целенаправленное, планомерное и систематическое восприятие воспитательных явлений и процессов; позволяющее контролировать и оценивать развитие личности обучающегося под влиянием учебных занятий, внеклассных мероприятий, взаимодействия с другими обучающимися, учителями, родителями, выполнения поручений и участия в разных видах деятельности.

Внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся

Внутренний мониторинг представляет собой следующие процедуры:

- стартовая диагностика;
- оценка уровня достижения предметных и метапредметных результатов;
- оценка уровня функциональной грамотности;
- оценка уровня профессионального мастерства педагогического работника, осуществляемого на основе выполнения обучающимися проверочных работ, анализа посещенных уроков, анализа качества учебных заданий, предлагаемых педагогическим работником обучающимся.

Содержание и периодичность внутреннего мониторинга устанавливается решением педагогического совета образовательной организации.

Результаты внутреннего мониторинга являются основанием подготовки рекомендаций для текущей коррекции учебного процесса и его индивидуализации и (или) для повышения квалификации педагогического работника.

5.3. На уровне СОО

Стартовая диагностика

Стартовая диагностика проводится администрацией образовательной организации с целью оценки готовности к обучению на уровне среднего общего образования.

Стартовая диагностика проводится в начале 10 класса и выступает как основа (точка отсчёта) для оценки динамики образовательных достижений обучающихся.

Объектом оценки являются: структура мотивации, сформированность учебной деятельности, владение универсальными и специфическими для основных учебных предметов познавательными средствами, в т. ч.: средствами работы с информацией, знаково-символическими средствами, логическими операциями.

Стартовая диагностика проводится педагогическими работниками с целью оценки готовности к изучению отдельных предметов. Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса.

Текущая оценка

Текущая оценка представляет собой процедуру оценки индивидуального продвижения обучающегося в освоении программы учебного предмета.

Текущая оценка может быть *формирующей* (поддерживающей и направляющей усилия обучающегося, включающей его в самостоятельную оценочную деятельность), и *диагностической*, способствующей выявлению и осознанию педагогическим работником и обучающимся существующих проблем в обучении.

Объектом текущей оценки являются тематические планируемые результаты, этапы освоения которых зафиксированы в тематическом планировании по учебному предмету.

В текущей оценке используются различные формы и методы проверки (устные и письменные опросы, практические работы, творческие работы, индивидуальные и групповые формы, само- и взаимооценка, рефлексия, листы продвижения и другие) с учётом особенностей учебного предмета.

Результаты текущей оценки являются основой для индивидуализации учебного процесса.

Тематическая оценка

Тематическая оценка, как разновидность текущей оценки, представляет собой процедуру оценки уровня достижения тематических планируемых результатов по учебному предмету.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация на уровне СОО подразделяется в 10-11-х классах на полугодовую и годовую, которые проводятся по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) по итогам полугодия/года.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов полугодовых промежуточных аттестаций, и представляет собой результат полугодовой аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одного полугодия, либо как сумма результатов полугодовых аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одного полугодия.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

Итоговая оценка является процедурой внутренней оценки образовательной организации и складывается из результатов накопленной оценки и итоговой работы по предмету, а также результатов освоения образовательной программы за учебный год. *Предметом итоговой оценки* является способность обучающихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи, построенные на основном содержании предмета с учётом формируемых метапредметных действий.

Психолого-педагогическое наблюдение

Психолого-педагогическое наблюдение представляет собой целенаправленное, планомерное и систематическое восприятие воспитательных явлений и процессов; позволяющее контролировать и оценивать развитие личности обучающегося под влиянием учебных занятий, внеклассных мероприятий, взаимодействия с другими обучающимися, учителями, родителями, выполнения поручений и участия в разных видах деятельности.

Внутренний мониторинг

Внутренний мониторинг представляет собой следующие процедуры:

- стартовая диагностика;
- оценка уровня достижения предметных и метапредметных результатов;
- оценка уровня функциональной грамотности;
- оценка уровня профессионального мастерства педагогического работника,

осуществляемого на основе выполнения обучающимися проверочных работ, анализа посещенных уроков, анализа качества учебных заданий, предлагаемых педагогическим работником обучающимся.

Содержание и периодичность внутреннего мониторинга устанавливается решением педагогического совета образовательной организации.

Результаты внутреннего мониторинга являются основанием подготовки рекомендаций для текущей коррекции учебного процесса и его индивидуализации и (или) для повышения квалификации педагогического работника.

5.4.Проведение Всероссийских проверочных работ в качестве оценочной процедуры

В качестве текущего контроля успеваемости МБОУ СОШ №5 использует Всероссийские проверочные работы (ВПР).

Состав участников, сроки и продолжительность проведения всероссийских проверочных работ, а также перечень учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы, утверждаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и

науки не позднее чем за 3 месяца до начала учебного года, в котором будут проводиться соответствующее мероприятие.

В случае если ученик в текущем учебном году уже участвовал в национальном или международном исследовании, то не принимает участие в ВПР.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья принимают участие в мероприятиях по оценке качества образования, в том числе ВПР, по решению образовательной организации, с согласия родителей (законных представителей) и с учетом особенностей состояния здоровья и психофизического развития

Критерии оценивания Всероссийских проверочных работ ежегодно определяются согласно нормативным документам, разработанным Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Оценки за ВПР выставляются в электронные классные журналы, согласно решению педагогического совета.

Всероссийские проверочные работы на уровне начального общего образования проводятся не более чем по 3 учебным предметам. Всероссийские проверочные работы на уровне основного общего и среднего общего образования проводятся не более чем по 4 учебным предметам.

ВПР проводятся в 4-8, 10 классах в штатном режиме.

ВПР на бумажном носителе выполняются по предметам:

4 класс - русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение, иностранный язык;

5 класс - русский язык, математика, история, литература, иностранный язык, география, биология;

6 класс - русский язык, математика, история, обществознание, литература, иностранный язык, география, биология;

7 класс - русский язык, математика базовая или математика с углубленным изучением предмета, история, обществознание, литература, иностранный язык, география, биология, физика базовая или физика с углубленным изучением предмета, информатика;

8 класс - русский язык, математика базовая или математика с углубленным изучением предмета, история, обществознание, литература, иностранный язык, география, биология, физика базовая или физика с углубленным изучением предмета, информатика, химия;

10 класс - русский язык, математика, история, обществознание, литература, иностранный язык, география, физика, химия.

В 5-8 классах ВПР по отдельным предметам могут проводиться в компьютерной форме:

5 класс - история, биология;

6 класс – один из предметов: история, обществознание; один из предметов: биология, география;

7 класс - один из предметов: история, обществознание; один из предметов: биология, география;

8 класс - один из предметов: история, обществознание; один из предметов: биология, география.

**ГЛОСОРИЙ ФОРМ КОНТРОЛЯ
ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ, КУРСАМ, ДИСЦИПЛИНАМ (МОДУЛЯМ)**

Тип задания	Содержание форм контроля
Итоговая контрольная работа	Форма контроля, позволяющая объективно оценить знания за весь период или учебный год, который показывает успеваемость учащихся и выполняется ли план обучения.
Контрольное изложение	Форма оценки знаний учащихся, позволяющая проверить различные стороны языковой и речевой подготовки обучающихся (коммуникативные умения, языковые навыки, навыки правописания: орфографические и пунктуационные).
Устный ответ (ответ на уроке)	Форма контроля, позволяющая оценить индивидуальные особенности усвоения обучающимся учебного материала и проверить умение строить связное, логически последовательное сообщение на заданную тему или поставленный вопрос.
Контрольная работа	Форма контроля, позволяющая оценить, в какой мере ученик усвоил материал за продолжительный временной промежуток (четверть, полугодие или год).
Диагностическая контрольная работа	Форма контроля, позволяющая оценить уровень усвоения учащимися отдельных тем, блоков или всего курса обучения, выявить проблемы в уровне подготовки учащихся, определить результативность обученности.
Самостоятельная работа	Форма контроля, позволяющая оценить уровень понимания и усвоения учащимися отдельных тем обучения в ходе самостоятельной работы
Лабораторная работа	Форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося проводить изучение и исследование характеристик заданного объекта экспериментальным методом с применением лабораторного оборудования.
Проект	Форма контроля, позволяющая оценить способность обучающегося осуществлять деятельность, направленную на создание продукта.
Тематическая работа	Форма контроля, позволяющая определить и оценить уровень усвоения учеником текущей темы, уровень достижения промежуточных планируемых результатов по предмету,
Сообщение по теме	Форма контроля, позволяющая оценить процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации в виде краткого изложения основного содержания на какую-либо тему.
Диктант	Форма контроля, позволяющая оценить орфографические и пунктуационные навыки обучающегося.
Сочинение, контрольное сочинение	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося создавать связный текст с учетом языковых норм; правильно и

	последовательно излагать мысли, уровень речевой подготовки обучающихся
Изложение	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося излагать содержание прочитанного или услышанного текста. Основными критериями при этом являются полнота изложения, фактическая правильность, грамотность, последовательность, логичность.
Практическая работа	Форма контроля, позволяющая оценить уровень практических навыков и умений обучающегося.
Зачёт	Форма контроля, позволяющая оценить уровень достижения образовательных результатов обучающегося посредством индивидуального или группового собеседования или выполнения практической работы.
Тестирование	Форма контроля, позволяющая оценить уровень знаний, умений и навыков обучающегося через систему тестовых заданий/вопросов (с вариантами ответов, выбором между «да-нет», развёрнутым ответом).
Домашнее задание	Форма контроля, при которой проверяется и оценивается умение обучающегося самостоятельно выполнить задания на закрепление и углубление знаний, речевых навыков и умений, полученных на уроке.
Диктант с орфографическим заданием	Форма контроля, позволяющая оценить орфографические и пунктуационные навыки обучающегося, оценить результаты усвоения обучающимся изучаемых орфографических норм (правил), умение производить простейший орфографический анализ слов.
Реферат	Форма контроля, позволяющая оценить навыки поиска и анализа информации у обучающегося, а также его способности представления ключевых идей и формулирования выводов на их основе, выполненного по определенным правилам оформления.
Индивидуальная работа	Форма организации контроля, при которой каждый ученик получает для самостоятельного выполнения задание, специально для него подобранное в соответствии с его подготовкой и учебными возможностями.
Диктант с грамматическим заданием	Форма контроля, позволяющая оценить орфографические и пунктуационные навыки обучающегося, оценить результаты усвоения обучающимся изучаемых грамматических явлений, умение производить простейший языковой анализ слов и предложений.
<i>Домашнее сочинение по литературе</i>	Форма контроля работы по развитию речи, которую ученик выполняет по заданной теме, связанной с тематикой или проблематикой изученного литературного произведения.
<i>Домашнее сочинение по русскому языку</i>	Форма контроля работы по развитию речи, который предполагает самостоятельное, продуманное изложение своих мыслей в соответствии с требуемой темой.
Мониторинговая работа	Форма контроля, позволяющая оценить предметные знания, метапредметные результаты обучения

Математический диктант	Форма контроля, позволяющая оценить способность обучающегося к восприятию задания на слух, поиску решения и письменной фиксации решения или ответа.
Творческая работа	Форма контроля, позволяющая оценить продукт творческой деятельности обучающегося.
Словарный диктант	Форма контроля, позволяющая оценить знание обучающимся слов с непроверяемыми написаниями и владение навыками их правописания.
<i>Работа по карточке</i>	Форма контроля задания, для выполнения которого используется специальный дидактический материал в виде карточек с заданиями или с заданиями с вариантами ответов
<i>Компьютерное тестирование</i>	это тестирование в форме диалога между испытуемым и компьютером. Тестовые задания предъявляются на экране монитора, а ответы выносятся испытуемым с клавиатуры или с помощью устройства ввода «мышь»
<i>Итоговое тестирование</i>	Форма контроля, проводимая по окончании обучения и предназначенная для оценки его результатов. Она определяет, насколько реальные результаты диалога между испытуемым и компьютером совпадают с ожидаемыми, планируемыми, насколько они соответствуют стандарту.
Зачётная практическая работа	Форма контроля учебной деятельности, средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определённого типа по теме или разделу.
Итоговый контрольный диктант	Форма контроля, предполагающая проверку усвоения обучающимися орфографических, пунктуационных, грамматических норм, изученного в течение длительного времени, и проводимая в текущем учебном году.
<i>Обучающая практическая работа</i>	Форма контроля, позволяющая оценить уровень овладения учащимися способами учебной деятельности и практическими умениями. Она может представлять собой систему специально сконструированных и подобранных учебных задач, обеспечивающих овладение определённым способом действий.
Аудирование	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося воспринимать и понимать содержание звучащих текстов.
Проверочная работа (оценка за тему)	Форма контроля, позволяющая проверить, насколько успешно обучающиеся усвоили текущие темы небольшого раздела
Контрольное списывание	Форма контроля усвоенных орфографических и пунктуационных правил, сформированности умений и навыков. Оно позволяет выявить уровень развития навыков самодиктовки и самопроверки, умения детей каллиграфически правильно оформлять письменную работу.
Всероссийская проверочная работа (ВПР)	Всероссийские проверочные работы (ВПР), как формы контроля, представляют собой мониторинг уровня и качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных основных общеобразовательных программ.

Техника чтения	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося читать и понимать прочитанное. Основными критериями оценки при этом являются способ чтения, правильность, осознанность.
Работа с картой	Форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося распознавать объекты на карте, извлекать из карты необходимую информацию.
Выразительное чтение наизусть	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося выразительно читать (в том числе наизусть) с соблюдением норм литературного произношения, передавая идейно-образное содержание текста.
Национальные исследования качества образования	НИКО (национальные исследования качества образования) — это общероссийская программа по оценке качества общего образования. Программа предусматривает проведение регулярных исследований качества образования по отдельным учебным предметам, воспитательного потенциала школы на конкретных уровнях общего образования
Итоговая годовая контрольная работа	Форма контроля, позволяющая оценить результаты обучения в конце учебного года, а также после завершения образовательной программы.
Списывание	1. Форма контроля, позволяющая оценить орфографические и пунктуационные навыки обучающегося посредством списывания текста, содержащего орфографические и пунктуационные изменения, а также выполнения заданий по данному тексту (на уровне ОО). 2. <i>Списывание</i> - форма контроля, позволяющая оценить каллиграфические, орфографические и пунктуационные навыки обучающегося при копировании печатного текста (на уровне НО).
(Словарно) <i>Орфографическая работа</i>	Форма контроля систематически проводимых упражнений, направленных на усвоения учащимися лексических, грамматических, орфоэпических и орфографических норм литературного языка.
Грамматическое задание	Форма контроля, позволяющая оценить результаты усвоения обучающимся изучаемых грамматических явлений, умение производить простейший языковой анализ слов и предложений.
<i>Письмо по памяти</i>	Форма контроля воспроизведения заранее выученного текста небольшого объёма (на уроке или дома).
Доклад	Форма контроля, позволяющая оценить навыки публичного развернутого выступления обучающегося по определённому вопросу, основанного на самостоятельно привлечённой, структурированной и обобщённой им информации, в том числе в виде презентации.
Работа с контурными картами	Форма контроля, позволяющая оценить выполнение обучающимися учебных заданий по географии, истории на контурных картах.
Рабочая тетрадь (ведение рабочей тетради)	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося соблюдать единый орфографический режим,

	правильность выполнения письменных работ, соответствие их объема и содержания требованиям.
Конспект	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося вести связное, сжатое и последовательное письменное изложение содержания усваиваемого материала (статьи, доклада, книги, лекции и др.).
<i>Контроль навыков говорения</i>	Форма контроля, включающая проверку умений делать монологические сообщения, а также вести диалог.
Контроль навыка письма: личное письмо	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося составлять письменное обращение близкому человеку, например, другу по переписке, оформленное в соответствии с определенными правилами.
Контроль навыка письма: эссе	Форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося создавать небольшой прозаический текст, выражая собственную точку зрения о каком-либо предмете, теме, проблеме.
Контроль навыков чтения	Форма контроля скорости, выразительности и осознанности чтения учащихся.
Лексико - грамматический тест	Лексико-грамматическое тестирование — это группа тестов, проверяющих навыки владения лексикой и грамматикой. Такие тесты можно разделить на лексические и грамматические: Лексические тесты проверяют навыки орфографии, словообразования, различение слов, близких по значению или написанию, то есть синонимов и омонимов. Грамматические тесты проверяют навыки владения различными грамматическими явлениями, например: употребление времён языка в активном и пассивном залоге, согласование времён, употребление неличных форм глагола и других.
Графическая работа	Особая письменная форма контроля (рисунки, диаграммы, схемы, чертежи и другое), позволяющая оценить помимо знаний по теме, метапредметные навыки умения работать по алгоритму, представлять информацию в графической форме.

**ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМ КОНТРОЛЯ
ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ, КУРСАМ, ДИСЦИПЛИНАМ (МОДУЛЯМ)**

Предмет	Формы контроля
	НОО
Русский язык	всероссийская проверочная работа, грамматическое задание, диктант, диктант с грамматическим заданием, диктант с орфографическим заданием, проверочная работа, изложение, индивидуальная работа, итоговый контрольный диктант, контрольно-диагностическая работа, контрольный диктант, контрольный диктант с грамматическим заданием, ответ на уроке, орфографическая работа, письмо по памяти, проверочная работа, проект, работа по карточке, самостоятельная работа, словарный диктант, сочинение, списывание, творческая работа, тестирование, тематическая работа, домашнее задание.
Литературное чтение	всероссийская проверочная работа, индивидуальная работа, контроль навыков чтения, контрольно-диагностическая работа, наизусть, ответ на уроке, проверочная работа, проект, работа по карточке, самостоятельная работа, сообщение по теме, творческая работа, тестирование, техника чтения, тематическая работа, домашнее задание.
Математика	всероссийская проверочная работа, индивидуальная работа, итоговая контрольная работа, контрольно-диагностическая работа, контрольная работа, математический диктант, ответ на уроке, проект, проверочная работа, работа по карточке, самостоятельная работа, тестирование, тематическая работа, домашнее задание, графическая работа.
Изобразительное искусство	индивидуальная работа, контрольно-диагностическая работа, ответ на уроке, работа по карточке, самостоятельная работа, сообщение по теме, тестирование, тематическая работа, практическая работа, проект, домашнее задание, графическая работа.
Окружающий мир	всероссийская проверочная работа, индивидуальная работа, контрольно-диагностическая работа, ответ на уроке, проверочная работа, практическая работа, проект, работа по карточке, самостоятельная работа, сообщение по теме, тестирование, графическая работа.
Иностранный язык	всероссийская проверочная работа, итоговая контрольная работа, контроль навыков говорения, контроль навыков аудирования, контроль навыков чтения, словарный диктант, списывание, тестирование, устный ответ, проверочная работа, лексико-грамматический тест, домашнее задание, зачет, личное письмо/открытка, проект, реферат, творческая работа, техника чтения.
Труд (технология)	итоговая контрольная работа, устный ответ, контрольная работа, самостоятельная работа, проект, тематическая работа, практическая работа, зачёт, тестирование, домашнее задание, сообщение по теме, реферат, индивидуальная работа, творческая работа, итоговое тестирование, зачётная практическая работа, обучающая практическая работа, проверочная работа, итоговая годовая контрольная работа, графическая работа.

ОРКСЭ	устный ответ, контрольная работа, самостоятельная работа, проект, тематическая работа, зачёт, тестирование, домашнее задание, сообщение по теме, индивидуальная работа, творческая работа, работа по карточке, итоговое тестирование, итоговая годовая контрольная работа, ведение рабочей тетради.
Музыка	устный ответ, контрольная работа, самостоятельная работа, проект, тематическая работа, тестирование, домашнее задание, сообщение по теме, индивидуальная работа, творческая работа, работа по карточке, итоговое тестирование, итоговая годовая контрольная работа, ведение рабочей тетради.
Физическая культура	устный ответ, контрольная работа, проект, практическая работа, зачёт, тестирование, домашнее задание, сообщение по теме, индивидуальная работа, итоговое тестирование, зачётная практическая работа, обучающая практическая работа, итоговая годовая контрольная работа.
	ООО
Биология	итоговая контрольная работа, устный ответ, контрольная работа, диагностическая контрольная работа, самостоятельная работа, лабораторная работа, проект, тематическая работа, сообщение по теме, практическая работа, зачёт, тестирование, домашнее задание, реферат, индивидуальная работа, мониторинговая работа, творческая работа, работа по карточке, компьютерное тестирование, итоговое тестирование, зачётная практическая работа, обучающая практическая работа, проверочная работа, всероссийская проверочная работа, научные исследования (НИКО), итоговая годовая контрольная работа, доклад, ведение рабочей тетради, конспект, графическая работа
География	итоговая контрольная работа, устный ответ, контрольная работа, диагностическая контрольная работа, самостоятельная работа, лабораторная работа, проект, тематическая работа, сообщение по теме, практическая работа, зачёт, тестирование, домашнее задание, реферат, индивидуальная работа, мониторинговая работа, творческая работа, работа по карточке, компьютерное тестирование, итоговое тестирование, зачётная практическая работа, обучающая практическая работа, проверочная работа, всероссийская проверочная работа, научные исследования (НИКО), итоговая годовая контрольная работа, доклад, ведение рабочей тетради, конспект, графическая работа, работа с картой, работа с контурными картами.
Математика	итоговая контрольная работа, устный ответ, контрольная работа, диагностическая контрольная работа, самостоятельная работа, проект, тематическая работа, зачёт, тестирование, домашнее задание, сообщение по теме, реферат, индивидуальная работа, мониторинговая работа, математический диктант, работа по карточке, компьютерное тестирование, итоговое тестирование, зачётная практическая работа, обучающая практическая работа, проверочная работа, всероссийская проверочная работа, научные исследования (НИКО), итоговая годовая

	контрольная работа, доклад, ведение рабочей тетради, конспект, графическая работа
Изобразительное искусство	итоговая контрольная работа, устный ответ, контрольная работа, самостоятельная работа, проект, тематическая работа, практическая работа, зачёт, тестирование, домашнее задание, сообщение по теме, реферат, индивидуальная работа, творческая работа, работа по карточке, компьютерное тестирование, итоговое тестирование, зачётная практическая работа, обучающая практическая работа, проверочная работа, научные исследования (НИКО), итоговая годовая контрольная работа, доклад, ведение рабочей тетради, конспект, графическая работа
Иностранный язык	всероссийская проверочная работа, итоговая контрольная работа, контроль навыков говорения, контроль навыков аудирования, контроль навыков чтения, словарный диктант, списывание, тестирование, устный ответ, проверочная работа, лексико-грамматический тест, домашнее задание, зачет, личное письмо/открытка, проект, реферат, творческая работа, техника чтения.
Информатика	итоговая контрольная работа, устный ответ, контрольная работа, диагностическая контрольная работа, самостоятельная работа, проект, тематическая работа, зачёт, тестирование, домашнее задание, сообщение по теме, реферат, индивидуальная работа, мониторинговая работа, компьютерное тестирование, итоговое тестирование, зачётная практическая работа, обучающая практическая работа, проверочная работа, всероссийская проверочная работа, научные исследования (НИКО), итоговая годовая контрольная работа, ведение рабочей тетради, конспект, графическая работа.
История	итоговая контрольная работа, устный ответ, контрольная работа, диагностическая контрольная работа, самостоятельная работа, проект, тематическая работа, зачёт, тестирование, домашнее задание, сообщение по теме, реферат, индивидуальная работа, мониторинговая работа, творческая работа, работа по карточке, компьютерное тестирование, итоговое тестирование, проверочная работа, всероссийская проверочная работа, научные исследования (НИКО), итоговая годовая контрольная работа, доклад, ведение рабочей тетради, конспект, работа с картой, работа с контурной картой.
Литература	итоговая контрольная работа, устный ответ, контрольная работа, диагностическая контрольная работа, самостоятельная работа, проект, тематическая работа, зачёт, тестирование, домашнее задание, сообщение по теме, реферат, индивидуальная работа, мониторинговая работа, творческая работа, работа по карточке, компьютерное тестирование, итоговое тестирование, проверочная работа, всероссийская проверочная работа, научные исследования (НИКО), итоговая годовая контрольная работа, доклад, ведение рабочей тетради, конспект, сочинение, контрольное сочинение, техника чтения, выразительное чтение наизусть, контроль навыков письма (эссе), контроль навыков чтения.

Музыка	итоговая контрольная работа, устный ответ, контрольная работа, самостоятельная работа, проект, тематическая работа, зачёт, тестирование, домашнее задание, сообщение по теме, реферат, индивидуальная работа, творческая работа, работа по карточке, компьютерное тестирование, итоговое тестирование, зачётная практическая работа, обучающая практическая работа, проверочная работа, научные исследования (НИКО), итоговая годовая контрольная работа, доклад, ведение рабочей тетради, конспект.
ОБЗР	итоговая контрольная работа, устный ответ, контрольная работа, диагностическая контрольная работа, самостоятельная работа, проект, тематическая работа, зачёт, тестирование, домашнее задание, сообщение по теме, реферат, индивидуальная работа, работа по карточке, компьютерное тестирование, итоговое тестирование, практическая работа, проверочная работа, научные исследования (НИКО), итоговая годовая контрольная работа, доклад, ведение рабочей тетради, конспект.
Обществознание	итоговая контрольная работа, устный ответ, контрольная работа, диагностическая контрольная работа, самостоятельная работа, проект, тематическая работа, реферат, зачёт, тестирование, домашнее задание, сообщение по теме, индивидуальная работа, мониторинговая работа, творческая работа, работа по карточке, компьютерное тестирование, итоговое тестирование, проверочная работа, всероссийская проверочная работа, научные исследования (НИКО), итоговая годовая контрольная работа, доклад, ведение рабочей тетради, конспект, сочинение.
ОДНКР	итоговая контрольная работа, устный ответ, контрольная работа, самостоятельная работа, проект, тематическая работа, зачёт, тестирование, домашнее задание, сообщение по теме, реферат, индивидуальная работа, творческая работа, работа по карточке, компьютерное тестирование, итоговое тестирование, проверочная работа исследования (НИКО), итоговая годовая контрольная работа, доклад, ведение рабочей тетради, конспект.
Русский язык	итоговая контрольная работа, устный ответ, контрольная работа, диагностическая контрольная работа, самостоятельная работа, проект, тематическая работа, зачёт, тестирование, домашнее задание, сообщение по теме, реферат, индивидуальная работа, мониторинговая работа, творческая работа, работа по карточке, компьютерное тестирование, итоговое тестирование, проверочная работа, всероссийская проверочная работа, научные исследования (НИКО), итоговая годовая контрольная работа, доклад, ведение рабочей тетради, конспект, сочинение, контрольное сочинение, изложение, контрольное изложение, диктант, диктант с орфографическим заданием, диктант с грамматическим заданием, домашнее сочинение по русскому языку, словарный диктант, итоговый контрольный диктант, контрольное списывание, списывание, словарно-орфографическая работа,

	грамматическое задание, письмо по памяти, контроль навыков письма (личное письмо), лексико-грамматический тест, графическая работа.
Труд (технология)	итоговая контрольная работа, устный ответ, контрольная работа, диагностическая контрольная работа, самостоятельная работа, проект, тематическая работа, реферат, практическая работа, зачёт, тестирование, домашнее задание, сообщение по теме, реферат, индивидуальная работа, творческая работа, работа по карточке, компьютерное тестирование, итоговое тестирование, зачётная практическая работа, обучающая практическая работа, проверочная работа, научные исследования (НИКО), итоговая годовая контрольная работа, доклад, ведение рабочей тетради, конспект, графическая работа.
Физика	итоговая контрольная работа, устный ответ, контрольная работа, диагностическая контрольная работа, самостоятельная работа, лабораторная работа, проект, тематическая работа, практическая работа, зачёт, тестирование, домашнее задание, сообщение по теме, реферат, индивидуальная работа, мониторинговая работа, работа по карточке, компьютерное тестирование, итоговое тестирование, зачётная практическая работа, обучающая практическая работа, проверочная работа, всероссийская проверочная работа, научные исследования (НИКО), итоговая годовая контрольная работа, доклад, ведение рабочей тетради, конспект, графическая работа.
Физическая культура	устный ответ, контрольная работа, проект, практическая работа, зачёт, тестирование, домашнее задание, сообщение по теме, индивидуальная работа, итоговое тестирование, зачётная практическая работа, обучающая практическая работа, итоговая годовая контрольная работа, доклад.
Химия	итоговая контрольная работа, устный ответ, контрольная работа, диагностическая контрольная работа, самостоятельная работа, лабораторная работа, проект, тематическая работа, практическая работа, зачёт, тестирование, домашнее задание, сообщение по теме, реферат, индивидуальная работа, мониторинговая работа, работа по карточке, компьютерное тестирование, итоговое тестирование, зачётная практическая работа, обучающая практическая работа, проверочная работа, всероссийская проверочная работа, научные исследования (НИКО), итоговая годовая контрольная работа, доклад, ведение рабочей тетради, конспект, графическая работа.