

Всероссийский журнал «Педагогический опыт»

Лицензия на образовательную деятельность № 041875 от 29.12.2021, г. Москва
Журнал зарегистрирован в Российской книжной палате (Национальном центре)
ISSN: 2949-3129, УДК 371.321.1, ББК 74.202.4, авторский знак П24
Регистрация СМИ Эл № ФС 77 - 64783 от 02.02.2016 г.
125222, Москва, а/я 8, info@pedopyt.ru, www.pedopyt.ru

РЕЦЕНЗИЯ

На статью: Адаптированная рабочая программа (индивидуальное обучение на дому) по речевой практике 1-4 класс.

Автор: Зикрань Инна Анатольевна

Рецензируемая статья представляет собой работу, составленную в соответствии с основными требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).

Основная идея работы - помочь учителям общеобразовательной школы в работе с детьми ОВЗ на дому. Программа обеспечит достижения выпускников личностных, метапредметных и предметных результатов.

Автор статьи опирался на собственный педагогический опыт, материал соответствует требованиям к педагогическим разработкам и авторским публикациям, прошел редакционную экспертизу и проверку на плагиат.

Актуальность работы позволяет создать образовательную среду, адаптированную к конкретным потребностям каждого ребёнка ОВЗ. В рамках программы могут быть представлены дополнительные материалы.

Адаптированная рабочая программа для обучающихся с умственной отсталостью представляет собой документ, определяющий объём, порядок и содержание изучения учебного предмета. Она направлена на преодоление несовершенства речевой практики и включение детей в разнообразные нормы коммуникации. Программа состоит из нескольких подразделов с постепенным расширением и усложнением программного материала по каждому из них.

В результате обучения дети должны овладеть базовыми учебными действиями, такими как осознание себя как ученика, выделение существенных свойств предметов, чтение, различение громкой и тихой речи, использование правильной силы голоса и изменение темпа речи в соответствии с ситуацией. Также они должны научиться составлять предложения, диалоги и участвовать в ролевых играх, выражать свои просьбы вежливыми словами, знать свои имя и фамилию, адрес дома и участвовать в беседах.

Рассматриваемая публикация вызывает интерес своей содержательностью, системным, последовательным изложением, методической оснащённостью. Материал изложен в связанной и доступной форме. Работу отличает чёткая структурированность, последовательность, логичность изложения в соответствии с заявленной структурой, хорошее оформление.

Разработка показывает высокий уровень владения автором проблематикой избранной темы. Предложенный материал достоверен, а сделанные выводы обоснованы и полноценны. Педагог наглядно демонстрирует опыт своей работы в данном направлении, используя различные формы деятельности и разнообразные средства обучения, способные активизировать деятельность детей по данной теме.

Заключение:

Работа соответствует современным требованиям.

Может быть рекомендована к использованию в образовательном процессе.

Рецензент

Главный редактор

Журнала «Педагогический опыт»

И. Н. Морозов

29.01.2025





Рецензия
на методическую разработку
«Адаптированная рабочая программа по физической культуре 1-4 класс»
Зикрань Инны Анатольевны

С целью методического анализа и рецензирования в редакцию была представлена работа Зикрань Инны Анатольевны. Анализируемая разработка, исходя из ее структуры и целей, является методической разработкой. Наиболее значимой целью анализируемой нами разработки является Адаптированная рабочая программа по физической культуре - это документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения учебного предмета, требования к результатам освоения адаптированной основной общеобразовательной программы обучающимися с умственной отсталостью в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1-4 классы).. При этом работа решает и ряд частных методических задач.

Разработка предназначена для обучающихся 7- 10 лет. Разработка в полной мере соответствует ФГОС и требованиям ГОСТ к структуре и оформлению работ данного типа.

Лакунарность современного методического и дидактического обеспечения образовательной деятельности в Краснодарский край, МБОУ СОШ № 5 им.Г.Я.Бахчиванджи обуславливает актуальность разработки «Адаптированная рабочая программа по физической культуре 1-4 класс».

Разработка «Адаптированная рабочая программа по физической культуре 1-4 класс» дает возможность для проведения эвристических проб. Последнее обеспечивается ее содержанием и использованием в преподавании активных методов обучения. При этом содержание анализируемой разработки видится полным и хорошо структурированным.

Отметим, что включенный в разработку «Адаптированная рабочая программа по физической культуре 1-4 класс» материал может применяться для различных групп (категорий) воспитанников, что достигается обобщенностью включенных в данную работу знаний. Особенность методической разработки заключается в нестандартном



Космынина И.А.
04.03.2025

Муниципальное казенное учреждение
«Центр поддержки образования»
ул. Ленина, 78
г. Приморско-Ахтарск, 353860
Телефон:(243)3-19-38, факс:(243)3-16-29
e-mail: primcro@yandex.ru;
ОГРН 1102347000150
ИНН 2347014571 КПП 234701001
14.05.2025 № 62
На № _____ от _____

Рецензия
на методическое пособие «Программа внеурочной деятельности
«История и культура кубанского казачества, 1-4 класс»,
разработанное Зикрань Инной Анатольевной, учителем начальных
классов МАОУ СОШ № 5 имени Г.Я.Бахчиванджи муниципальное
образование Приморско- Ахтарский муниципальный округ
Краснодарского края

Представленная к рецензированию рабочая программа внеурочной деятельности «История и культура кубанского казачества, 1-4 класс» составлена с учётом актуальных тенденций и требований ФГОС НОО, предназначена для организации внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению для обучающихся младшей школы.

Данная рабочая программа включает перечень личностных, метапредметных результатов, содержание программы, календарно-тематический план.

Рабочая программа «История и культура кубанского казачества, 1-4 класс» рассчитана на 135 часов (1 час в неделю) со сроком реализации 4 года. Программа направлена на формирование начального представления о кубанском казачестве, приобщение к историческим и культурным традициям казаков, осознание своей причастности к духовному и культурному наследию казачества; формирование и развитие личности ребёнка. Развивающая ценность программы заключается в воспитании у обучающихся начальных классов гражданственности, формировании духовно-нравственных качеств у каждого ребенка, становлении патриота Кубани. Программа имеет культурологическую направленность, служит основой построения воспитательной работы в классе.

Программа «История и культура кубанского казачества, 1-4 класс » способствует закреплению социальной модели поведения учащихся и расширяет возможности положительного влияния на формирование личности ребенка. Программа обладает практической значимостью. Творческие работы, проектная деятельность, используемые в системе внеурочной деятельности, основаны на любознательности детей, которую и следует поддерживать и направлять. Такая практика поможет ученику успешно овладевать не только общеучебными умениями и навыками, но и осваивать более сложный уровень

знаний по курсу внеурочной деятельности, достойно участвовать в различных конкурсах и олимпиадах. Программа позволяет наиболее успешно применять подход к каждому школьнику с учётом его способностей, более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы обучающихся. Методические особенности реализации программы предполагают сочетание возможности развития индивидуальных, творческих способностей и формирование умений взаимодействовать в коллективе, работать в группе. Указанные выше достоинства программы «История и культура кубанского казачества, 1-4 класс » позволяют рекомендовать для использования в общеобразовательных организациях имеющих классы казачьей направленности или статус « Казачья школа».

Резензенты :

Руководитель РМО

Директор МКУ ЦПО



Л.В. Багдасарова.

С.Н. Попова